

## Lekce 1

### Komunikační cíl lekce:

Studenti si zopakují a rozšíří základní fráze používané při seznamování a sdělování základních informací o své osobě včetně vyplnění stručného úředního formuláře.

Rozšíří si znalosti na téma zemí, národností a jazyků.

Velmi důležitou částí lekce je také část C, díky které se studenti mohou zamyslet nad svým přístupem k výuce a vyjádřit svůj názor na to, co jim v učení pomáhá.

### Gramatický cíl lekce:

Zopakovat si a naučit se konstrukce typu *mám rád, rád dělám, líbí se mi a chutná mi*.

Zopakovat si některé názvy zemí a naučit se národnosti (maskulinum, femininum) a jazyky. Naučit se důsledně rozlišovat mezi užitím výrazů *Čech – Češka – Češi – český – česky – čeština*.

### Str. 6/cv. 1

**Aktivita** Procvičení rozdílů mezi neformálním a formálním oslovením.

[Pracovní list 1](#)

### Str. 6/ cv. 5

**Aktivita:** Opakování e-mailu. Doplnování výrazů do textu.

[Pracovní list 2](#)

**Aktivita:** Tato aktivita je zamýšlena jako nenásilné zopakování pádů pomocí jejich identifikace. Měli bychom totiž mít na paměti, že akvizice pádových koncovek je dlouhodobá a značně náročná záležitost, kterou studenti na dané úrovni ještě nemohou zvládat v plném rozsahu. Předchůdcem aktivního osvojení pádových koncovek může být i jejich pasivní identifikace, jak je představena v tomto pracovním listě.

[Pracovní list 3](#)

**Aktivita:** Spojování vět. Tvorba dalších vět o své osobě.

[Pracovní list 4](#)

**Aktivita:** Psaní e-mailu. Tato aktivita je vhodná spíše pro studenty, kteří se učí česky v České republice.

[Pracovní list 5](#)

### Str. 6/ cv. 1, 5

**Aktivita:** Opakování informací o Monice z obou uvedených cvičení.

[Pracovní list 6](#)

### Str. 6/ cv. 6

**Aktivita:** Další procvičení výrazů *rád, mám rád/a, líbí se mi, chutná/chutnají mi*. Studenti mluví o sobě.

[Pracovní list 7](#)

**Aktivita:** Další procvičení výrazů *rád, mám rád/a, líbí se mi, chutná/chutnají mi*. Studenti se ptají a odpovídají.

[Pracovní list 8](#)

**Aktivita:** Procvičení výrazů *líbí se mi, chutná/chutnají mi* společně s výrazy *moc* a *vůbec*. Důraz je kladen na nácvik správného slovosledu.

[Pracovní list 9](#)

**Aktivita:** Další procvičení výrazů *líbí se mi, chutná/chutnají mi* společně s výrazy *moc, velmi, strašně* a s tázacím zájmenem *jak*. Důraz je kladen i na nácvik slovosledu.

[Pracovní list 10](#)

**Aktivita:** Rozšiřující cvičení na objektové konstrukce s dativem. Procvičují se další slovesa a osoby. Toto cvičení navazuje na učebnici Čeština expres 2, str. 33 a na Přílohu k této učebnici, str. 21, kde jsou objektové konstrukce s dativem a akuzativem vysvětleny. Studenti se s nimi dále setkají i v této učebnici v lekci 5 v souvislosti s tématem móda a oblečení (Sluší mi.... je mi to velké/malé.)

[Pracovní list 11](#)

**Str. 8/ cv. 10**

**Aktivita:** Ověření a zlepšení detailního porozumění textu. Lze využít pro opakování.

[Pracovní list 12](#)

**Aktivita:** Další ověření a zlepšení detailního porozumění textu. Lze využít pro opakování.

[Pracovní list 13](#)

**Aktivita:** Alternativa předchozího pracovního listu zaměřená na další ověření a zlepšení detailního porozumění textu. Lze využít pro opakování. Otázky lze rozstříhat a dát studentům do dvojic (textem dolů). Studenti si je losují, ptají se navzájem a odpovídají.

[Pracovní list 14](#)

**Aktivita:** Opakování textu a osvojení užitečných kolokací.

[Pracovní list 15](#)

**Aktivita:** Opakování textu a osvojení užitečných kolokací.

[Pracovní list 16](#)

**Aktivita:** Náročnější transformační cvičení určené spíše slovanským studentům. Neslovanští studenti budou patrně potřebovat učitelovu pomoc při tvorbě správných forem a se slovosledem.

[Pracovní list 17](#)

**Aktivita:** Cvičení na rozvoj slovní zásoby zaměřené na porovnání užití a osvojení výrazů *teprve* a *už*.

[Pracovní list 18](#)

**Str. 9/ cv. 4**

**Aktivita:** Opakování slovní zásoby na téma národnosti a jazyky.

[Pracovní list 19](#)

**Str. 10/ cv. 2**

**Aktivita:** Další cvičení na porozumění textu.

[Pracovní list 20](#)

**Str. 10/ cv. 5**

**Aktivita:** Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácvičku dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět. Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slované), najde ho zde.

[Pracovní list 21](#)

**Aktivita:** Doplnění vynechaných výrazů do textu

[Pracovní list 22](#)

**Str. 11 /Komiks****Aktivita s komiksy:**

Tento pracovní list obsahuje text komiksu dělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 23](#)

Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 24](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami.

[Pracovní list 25](#)

### Po dokončení lekce

**Aktivita:** Tato aktivita je určena spíše slovanským studentům, kteří znají kategorii slovesného vidu ze svého jazyka.

[Pracovní list 26](#)

### Test 1

Test 1. Opakování Lekce 1.

[Pracovní list 27](#)

Test 1 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).

[Pracovní list 28](#)

**AUDIO:** [Nahrávka](#) ke cvičení 1

**Pracovní list 1****Napište věty jako formální.**

Jak se jmenuješ? – .....  
Odkud jsi/jseš? – .....  
Co děláš? – .....  
Kde pracuješ? – .....  
Kde bydlíš? – .....  
A jak se ti tady líbí? – .....  
Jak dlouho se už učíš česky? – .....  
Proč se učíš česky? – .....

---

**Napište věty jako formální.**

Jak se jmenuješ? – .....  
Odkud jsi/jseš? – .....  
Co děláš? – .....  
Kde pracuješ? – .....  
Kde bydlíš? – .....  
A jak se ti tady líbí? – .....  
Jak dlouho se už učíš česky? – .....  
Proč se učíš česky? – .....

---

**Napište věty jako formální.**

Jak se jmenuješ? – .....  
Odkud jsi/jseš? – .....  
Co děláš? – .....  
Kde pracuješ? – .....  
Kde bydlíš? – .....  
A jak se ti tady líbí? – .....  
Jak dlouho se už učíš česky? – .....  
Proč se učíš česky? – .....

---

**Napište věty jako formální.**

Jak se jmenuješ? – .....  
Odkud jsi/jseš? – .....  
Co děláš? – .....  
Kde pracuješ? – .....  
Kde bydlíš? – .....  
A jak se ti tady líbí? – .....  
Jak dlouho se už učíš česky? – .....  
Proč se učíš česky? – .....

Pracovní list 2**Doplňte do textu.**

▲ soukromé lekce ▲ anglicky i česky ▲ ovocné knedlíky ▲ přijedeš ▲ slavné ▲ Měj se  
 ▲ lesy a voda ▲ spíš ▲ jak se máš ▲ Chutná mi ▲ zdravím tě ▲ líbí se mi tady ▲ na návštěvu

Ahoj Jano,

1. .... z České republiky, z Brna. Jsem tady už měsíc a

2. .... Pracuju jako marketingová manažerka v jedné anglické firmě. V práci mluvím většinou anglicky, ale doma s přítelem mluvíme 3. .... Chci se naučit líp česky, tak teď hledám nějakou dobrou jazykovou školu nebo 4. ....

Už jsem jedla ty vaše 5. .... knedlíky – ovocné, houskové i bramborové. Houskové knedlíky mi nechutnají, ale 6. .... jsou skvělé.

7. .... taky české pivo, i když normálně mám ráda 8. .... víno.

A 8. .... ty a jak se ti líbí v Praze? Nechceš někdy v létě přijet

9. ....? Brno má krásné okolí, jsou tady 10. ....

Vím, že ráda plaveš, tak se můžeme jít koupat.

11. .... moc hezky, těším se, že 12. ....!

Monica

**Doplňte do textu.**

▲ soukromé lekce ▲ anglicky i česky ▲ ovocné knedlíky ▲ přijedeš ▲ slavné ▲ Měj se  
 ▲ lesy a voda ▲ spíš ▲ jak se máš ▲ Chutná mi ▲ zdravím tě ▲ líbí se mi tady ▲ na návštěvu

Ahoj Jano,

1. .... z České republiky, z Brna. Jsem tady už měsíc a

2. .... Pracuju jako marketingová manažerka v jedné anglické firmě. V práci mluvím většinou anglicky, ale doma s přítelem mluvíme 3. .... Chci se naučit líp česky, tak teď hledám nějakou dobrou jazykovou školu nebo 4. ....

Už jsem jedla ty vaše 5. .... knedlíky – ovocné, houskové i bramborové. Houskové knedlíky mi nechutnají, ale 6. .... jsou skvělé.

7. .... taky české pivo, i když normálně mám ráda 8. .... víno.

A 8. .... ty a jak se ti líbí v Praze? Nechceš někdy v létě přijet

9. ....? Brno má krásné okolí, jsou tady 10. ....

Vím, že ráda plaveš, tak se můžeme jít koupat.

11. .... moc hezky, těším se, že 12. ....!

Monica

**Pracovní list 3****Jaký je to pád? Doplňte pád označených slov a výrazů.**

1. Ahoj *Jano!* – .....
  2. Zdravím tě z *České republiky, z Brna.* – .....
  3. Pracuju jako marketingová manažerka v *jedné anglické firmě.* – .....
  4. V *práci* mluvím většinou anglicky, ale doma s přítelem mluvíme anglicky i česky. –  
.....
  5. Hledám *nějakou dobrou jazykovou školu.* – .....
  6. *Houskové knedlíky* mi nechutnají, ale *ovocné knedlíky* jsou skvělé. –  
.....
  7. Chutná mi i *české pivo.* – .....
  8. A jak se máš ty a jak se ti líbí v *Praze?* – .....
  9. Nechceš někdy v létě přijet na *návštěvu?* – .....
- 

**Jaký je to pád? Doplňte pád označených slov a výrazů.**

1. Ahoj *Jano!* – .....
  2. Zdravím tě z *České republiky, z Brna.* – .....
  3. Pracuju jako marketingová manažerka v *jedné anglické firmě.* – .....
  4. V *práci* mluvím většinou anglicky, ale doma s přítelem mluvíme anglicky i česky. –  
.....
  5. Hledám *nějakou dobrou jazykovou školu.* – .....
  6. *Houskové knedlíky* mi nechutnají, ale *ovocné knedlíky* jsou skvělé. –  
.....
  7. Chutná mi i *české pivo.* – .....
  8. A jak se máš ty a jak se ti líbí v *Praze?* – .....
  9. Nechceš někdy v létě přijet na *návštěvu?* – .....
- 

**Jaký je to pád? Doplňte pád označených slov a výrazů.**

1. Ahoj *Jano!* – .....
2. Zdravím tě z *České republiky, z Brna.* – .....
3. Pracuju jako marketingová manažerka v *jedné anglické firmě.* – .....
4. V *práci* mluvím většinou anglicky, ale doma s přítelem mluvíme anglicky i česky. –  
.....
5. Hledám *nějakou dobrou jazykovou školu.* – .....
6. *Houskové knedlíky* mi nechutnají, ale *ovocné knedlíky* jsou skvělé. –  
.....
7. Chutná mi i *české pivo.* – .....
8. A jak se máš ty a jak se ti líbí v *Praze?* – .....
9. Nechceš někdy v létě přijet na *návštěvu?* – .....

**Pracovní list 4**

**Spojte. Pak dokončete věty s výrazy z levého sloupce o sobě.**

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| a)                |                            |
| 1. Zdravím tě     | A. přijet na návštěvu?     |
| 2. Pracuju jako   | B. krásné okolí.           |
| 3. V práci mluvím | C. koupat.                 |
| 4. Chci se naučit | D. tady.                   |
| 5. Chutnají mi    | E. z České republiky.      |
| 6. Chutná mi      | F. ovocné knedlíky.        |
| 7. Líbí se mi     | G. pivo.                   |
| 8. Nechceš někdy  | H. líp česky.              |
| 9. Naše město má  | I. většinou anglicky.      |
| 10. Můžeme se jít | J. marketingová manažerka. |

- b)
1. Zdravím tě .....
  2. Pracuju jako/Studuju .....
  3. V práci/Ve škole mluvím většinou .....
  4. Chci se naučit .....
  5. Chutnají mi .....
  6. Chutná mi .....
  7. Líbí se mi .....
  8. Nechceš někdy .....
  9. Naše město má .....
  10. Můžeme (se) jít .....

**Spojte. Pak dokončete věty s výrazy z levého sloupce o sobě.**

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| a)                |                            |
| 1. Zdravím tě     | A. přijet na návštěvu?     |
| 2. Pracuju jako   | B. krásné okolí.           |
| 3. V práci mluvím | C. koupat.                 |
| 4. Chci se naučit | D. tady.                   |
| 5. Chutnají mi    | E. z České republiky.      |
| 6. Chutná mi      | F. ovocné knedlíky.        |
| 7. Líbí se mi     | G. pivo.                   |
| 8. Nechceš někdy  | H. líp česky.              |
| 9. Naše město má  | I. většinou anglicky.      |
| 10. Můžeme se jít | J. marketingová manažerka. |

- b)
1. Zdravím tě .....
  2. Pracuju jako/Studuju .....
  3. V práci/Ve škole mluvím většinou .....
  4. Chci se naučit .....
  5. Chutnají mi .....
  6. Chutná mi .....
  7. Líbí se mi .....
  8. Nechceš někdy .....
  9. Naše město má .....
  10. Můžeme (se) jít .....

**Pracovní list 5**

**Napište e-mail kamarádovi nebo kamarádce.**

Komu	
Předmět	
<p>Ahoj .....</p> <p>zdravím tě z ..... Jsem tady už .....</p> <p>Mluvím většinou ....., ale .....</p> <p>Chci se naučit líp .....</p> <p>Už jsem jedl/a ..... Chutná mi ....., ale nechutná mi .....</p> <p>A jak se ti líbí .....? Nechceš někdy v létě .....? Víím, že rád/a, tak můžeme .....</p> <p>Měj se ....., těším se, že .....</p> <p>.....</p>	

**Napište e-mail kamarádovi nebo kamarádce.**

Komu	
Předmět	
<p>Ahoj .....</p> <p>zdravím tě z ..... Jsem tady už .....</p> <p>Mluvím většinou ....., ale .....</p> <p>Chci se naučit líp .....</p> <p>Už jsem jedl/a ..... Chutná mi ....., ale nechutná mi .....</p> <p>A jak se ti líbí .....? Nechceš někdy v létě .....? Víím, že rád/a, tak můžeme .....</p> <p>Měj se ....., těším se, že .....</p> <p>.....</p>	



**Pracovní list 6****Označte, co je pravda ve cvičeních 1 a 5.**

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Monika je ____<br/>a) z Velké Británie<br/>b) z USA<br/>c) z Austrálie</p> <p>2. Pracuje jako ____ v jedné anglické firmě.<br/>a) generální ředitelka<br/>b) marketingová manažerka<br/>c) sekretářka</p> <p>4. Bydlí<br/>a) v Brně<br/>b) v Praze<br/>c) v Ostravě</p> <p>4. Její přítel je ____ a mluví spolu často ____<br/>a) Češka – česky<br/>b) Čech – český<br/>c) Čech – česky</p> <p>5. Monika se učí česky ____<br/>a) 5 měsíců<br/>b) 6 měsíců<br/>c) 8 měsíců</p> <p>6. Píše e-mail ____<br/>a) kamarádce Janě<br/>b) kamarádovi Petrovi<br/>c) mamince a tatínkovi</p> <p>7. Monika hledá ____<br/>a) soukromé lekce<br/>b) dobrou učitelku<br/>c) dobrou jazykovou školu nebo soukromé lekce</p> <p>8. Monice moc chutnají ____<br/>a) houskové knedlíky<br/>b) bramborové knedlíky<br/>c) ovocné knedlíky</p> <p>9. Monika má obvykle ráda ____<br/>a) spíš pivo než víno<br/>b) spíš víno než pivo<br/>c) spíš vodu než víno</p> <p>10. Monika zve Janu<br/>a) na tenis<br/>b) do divadla<br/>c) na návštěvu</p> <p>11. Brno má krásné ____<br/>a) ulice a náměstí<br/>b) parky<br/>c) okolí</p> <p>12. Monika ví, že Jana ráda ____<br/>a) plave<br/>b) lyžuje<br/>c) cestuje</p> | <p>1. Monika je ____<br/>a) z Velké Británie<br/>b) z USA<br/>c) z Austrálie</p> <p>2. Pracuje jako ____ v jedné anglické firmě.<br/>a) generální ředitelka<br/>b) marketingová manažerka<br/>c) sekretářka</p> <p>4. Bydlí<br/>a) v Brně<br/>b) v Praze<br/>c) v Ostravě</p> <p>4. Její přítel je ____ a mluví spolu často ____<br/>a) Češka – česky<br/>b) Čech – český<br/>c) Čech – česky</p> <p>5. Monika se učí česky ____<br/>a) 5 měsíců<br/>b) 6 měsíců<br/>c) 8 měsíců</p> <p>6. Píše e-mail ____<br/>a) kamarádce Janě<br/>b) kamarádovi Petrovi<br/>c) mamince a tatínkovi</p> <p>7. Monika hledá ____<br/>a) soukromé lekce<br/>b) dobrou učitelku<br/>c) dobrou jazykovou školu nebo soukromé lekce</p> <p>8. Monice moc chutnají ____<br/>a) houskové knedlíky<br/>b) bramborové knedlíky<br/>c) ovocné knedlíky</p> <p>9. Monika má obvykle ráda ____<br/>a) spíš pivo než víno<br/>b) spíš víno než pivo<br/>c) spíš vodu než víno</p> <p>10. Monika zve Janu<br/>a) na tenis<br/>b) do divadla<br/>c) na návštěvu</p> <p>11. Brno má krásné ____<br/>a) ulice a náměstí<br/>b) parky<br/>c) okolí</p> <p>12. Monika ví, že Jana ráda ____<br/>a) plave<br/>b) lyžuje<br/>c) cestuje</p> |
|---|---|

**Pracovní list 7**

**Mluvte o sobě. Použijte výrazy z tabulky a výrazy *rád, mám rád/a, líbí se mi, chutná/chutnají mi*.**

***Například:*** Rád lyžuju. Nemám rád zimu.

lyžovat	zima	chodit na výstavy	naše město	chodit do kina	značkové oblečení	
tady	moderní nábytek	plavat	hezká pohlednice	léto a teplo	psát dlouhé texty	techno
	ovocné knedlíky	ten nový film	jezdit autobusem	oběd	tvůj nový účes	jazz
	hrát hry na počítači	zvířata	vyplňovat úřední formuláře	tahle polévka	telefonovat	
řídít auto	jezdit vlakem	kočky a psy	létat letadlem	nakupovat oblečení	svíčková omáčka	

**Mluvte o sobě. Použijte výrazy z tabulky a výrazy *rád, mám rád/a, líbí se mi, chutná/chutnají mi*.**

***Například:*** Rád lyžuju. Nemám rád zimu.

lyžovat	zima	chodit na výstavy	naše město	chodit do kina	značkové oblečení	
tady	moderní nábytek	plavat	hezká pohlednice	léto a teplo	psát dlouhé texty	techno
	ovocné knedlíky	ten nový film	jezdit autobusem	oběd	tvůj nový účes	jazz
	hrát hry na počítači	zvířata	vyplňovat úřední formuláře	tahle polévka	telefonovat	
řídít auto	jezdit vlakem	kočky a psy	létat letadlem	nakupovat oblečení	svíčková omáčka	

**Mluvte o sobě. Použijte výrazy z tabulky a výrazy *rád, mám rád/a, líbí se mi, chutná/chutnají mi*.**

***Například:*** Rád lyžuju. Nemám rád zimu.

lyžovat	zima	chodit na výstavy	naše město	chodit do kina	značkové oblečení	
tady	moderní nábytek	plavat	hezká pohlednice	léto a teplo	psát dlouhé texty	techno
	ovocné knedlíky	ten nový film	jezdit autobusem	oběd	tvůj nový účes	jazz
	hrát hry na počítači	zvířata	vyplňovat úřední formuláře	tahle polévka	telefonovat	
řídít auto	jezdit vlakem	kočky a psy	létat letadlem	nakupovat oblečení	svíčková omáčka	

**Pracovní list 8****Ptejte se navzájem.****Například:** Lyžuješ rád? – Ano. A ty? – Já taky.

Líbí se ti značkové oblečení? – Ano. A tobě? – Mně ne.

lyžovat	zima	chodit na výstavy	naše město	chodit do kina	značkové oblečení	
tady	moderní nábytek	plavat	hezká pohlednice	léto a teplo	psát dlouhé texty	techno
	ovocné knedlíky	ten nový film	jezdit autobusem	oběd	tvůj nový účes	jazz
	hrát hry na počítači	zvířata	vyplňovat úřední formuláře	česneková polévka	telefonovat	
řídít auto	jezdit vlakem	kočky a psy	létat letadlem	nakupovat oblečení	svíčková omáčka	

**Ptejte se navzájem.****Například:** Lyžuješ rád? – Ano. A ty? – Já taky.

Líbí se ti značkové oblečení? – Ano. A tobě? – Mně ne.

lyžovat	zima	chodit na výstavy	naše město	chodit do kina	značkové oblečení	
tady	moderní nábytek	plavat	hezká pohlednice	léto a teplo	psát dlouhé texty	techno
	ovocné knedlíky	ten nový film	jezdit autobusem	oběd	tvůj nový účes	jazz
	hrát hry na počítači	zvířata	vyplňovat úřední formuláře	česneková polévka	telefonovat	
řídít auto	jezdit vlakem	kočky a psy	létat letadlem	nakupovat oblečení	svíčková omáčka	

**Ptejte se navzájem.****Například:** Lyžuješ rád? – Ano. A ty? – Já taky.

Líbí se ti značkové oblečení? – Ano. A tobě? – Mně ne.

lyžovat	zima	chodit na výstavy	naše město	chodit do kina	značkové oblečení	
tady	moderní nábytek	plavat	hezká pohlednice	léto a teplo	psát dlouhé texty	techno
	ovocné knedlíky	ten nový film	jezdit autobusem	oběd	tvůj nový účes	jazz
	hrát hry na počítači	zvířata	vyplňovat úřední formuláře	česneková polévka	telefonovat	
řídít auto	jezdit vlakem	kočky a psy	létat letadlem	nakupovat oblečení	svíčková omáčka	

**Pracovní list 9**

**Tvořte pozitivní a negativní věty podle modelu. Používejte výrazy *moc* a *vůbec*.**

***Například:***

naše město: Moc se mi líbí naše mi město. Vůbec se mi nelíbí naše město.

oběd: Moc mi chutná oběd. Vůbec mi nechutná oběd.

***líbit se***

moderní oblečení

.....  
 .....

starý nábytek

.....  
 .....

tohle zelené křeslo

.....  
 .....

tvůj účes

.....  
 .....

ten nový film

.....  
 .....

počítačová hra

.....  
 .....

techno

.....  
 .....

***chutnat***

tahle polévka

.....  
 .....

ovocné knedlíky

.....  
 .....

svíčková omáčka

.....  
 .....

smažený kapr

.....  
 .....

české jídlo

.....  
 .....

pistáciiová zmrzlina

.....  
 .....

černé pivo

.....  
 .....

**Pracovní list 10****Tvořte věty.****Například:** se – tady – líbí – mi – moc: Moc se mi tady líbí./Tady se mi moc líbí./Líbí se mi tady moc.

1. mi – moc – se – líbí – svetr – ten – .....
  2. vůbec – mi – se – ten – obraz – nelíbí – .....
  3. strašně – chutná – smažený – sýr – mi – .....
  4. mi – moc – se – nelíbí – fialová – barva – .....
  5. vůbec – ta – polévka – mi – nechutná – .....
  6. se – mi – líbí – váš – projekt – ten – velmi – .....
  7. jak – líbí – se – ti – České – republice – v? – .....?
  8. jak – houskové – chutnají – ti – knedlíky? – .....?
  9. můj – nový – účes – jak – se – ti – líbí? – .....?
  10. jak – chutná – české – jídlo – ti? – .....?
- 

**Tvořte věty.****Například:** se – tady – líbí – mi – moc: Moc se mi tady líbí./Tady se mi moc líbí./Líbí se mi tady moc.

1. mi – moc – se – líbí – svetr – ten – .....
  2. vůbec – mi – se – ten – obraz – nelíbí – .....
  3. strašně – chutná – smažený – sýr – mi – .....
  4. mi – moc – se – nelíbí – fialová – barva – .....
  5. vůbec – ta – polévka – mi – nechutná – .....
  6. se – mi – líbí – váš – projekt – ten – velmi – .....
  7. jak – líbí – se – ti – České – republice – v? – .....?
  8. jak – houskové – chutnají – ti – knedlíky? – .....?
  9. můj – nový – účes – jak – se – ti – líbí? – .....?
  10. jak – chutná – české – jídlo – ti? – .....?
- 

**Tvořte věty.****Například:** se – tady – líbí – mi – moc: Moc se mi tady líbí./Tady se mi moc líbí./Líbí se mi tady moc.

1. mi – moc – se – líbí – svetr – ten – .....
2. vůbec – mi – se – ten – obraz – nelíbí – .....
3. strašně – chutná – smažený – sýr – mi – .....
4. mi – moc – se – nelíbí – fialová – barva – .....
5. vůbec – ta – polévka – mi – nechutná – .....
6. se – mi – líbí – váš – projekt – ten – velmi – .....
7. jak – líbí – se – ti – České – republice – v? – .....?
8. jak – houskové – chutnají – ti – knedlíky? – .....?
9. můj – nový – účes – jak – se – ti – líbí? – .....?
10. jak – chutná – české – jídlo – ti? – .....?



**Pracovní list 12****Kdo to říká? Son, Alexej, Halina nebo Laura?**

1. Jsem z Ukrajiny a je mi 29 let. – .....
2. Jsem z Polska, je mi 23 let, bydlím ve Varšavě. – .....
3. Jsem z Francie a je mi 65 let. – .....
4. Jsem z Vietnamu. – .....
5. Pracovala jsem jako manažerka ve velké mezinárodní firmě, ale teď jsem v důchodu. – .....
6. Jsem studentka, studuju na univerzitě dějiny umění a literaturu. – .....
7. Doma jsem pracoval jako učitel, ale pak jsem si našel práci v České republice, zařídil jsem si vízum a pracovní povolení a teď pracuju jako programátor v softwarové firmě. – .....
8. Pracuju jako podnikatel – mám velkou firmu, která dováží a prodává oblečení a další zboží, například asijské potraviny. – .....
9. Vždycky, když přijedu z Česka domů, musím držet dietu! – .....
10. Líbí se mi ale taky české písničky, hlavně Jarek Nohavica, a mám ráda české filmy. – .....
11. Potřebuju mluvit česky, protože můj obchodní partner je Čech. – .....
12. Žiju tady teprve osm měsíců, ale už umím docela dobře česky. – .....

**Kdo to říká? Son, Alexej, Halina nebo Laura?**

1. Jsem z Ukrajiny a je mi 29 let. – .....
2. Jsem z Polska, je mi 23 let, bydlím ve Varšavě. – .....
3. Jsem z Francie a je mi 65 let. – .....
4. Jsem z Vietnamu. – .....
5. Pracovala jsem jako manažerka ve velké mezinárodní firmě, ale teď jsem v důchodu. – .....
6. Jsem studentka, studuju na univerzitě dějiny umění a literaturu. – .....
7. Doma jsem pracoval jako učitel, ale pak jsem si našel práci v České republice, zařídil jsem si vízum a pracovní povolení a teď pracuju jako programátor v softwarové firmě. – .....
8. Pracuju jako podnikatel – mám velkou firmu, která dováží a prodává oblečení a další zboží, například asijské potraviny. – .....
9. Vždycky, když přijedu z Česka domů, musím držet dietu! – .....
10. Líbí se mi ale taky české písničky, hlavně Jarek Nohavica, a mám ráda české filmy. – .....
11. Potřebuju mluvit česky, protože můj obchodní partner je Čech. – .....
12. Žiju tady teprve osm měsíců, ale už umím docela dobře česky. – .....

**Pracovní list 13****Odpovídejte na otázky.**

Proč se Son potřebuje učit česky? – .....  
 Jak dlouho se už učí česky? – .....  
 Kde Son bydlí? – .....  
 Je jeho přítelkyně Vietnamka? – .....  
 Co dováží a prodává jeho firma? – .....

Odkud je Alexej? – .....  
 Jak dlouho žije v České republice? – .....  
 Jaké dokumenty si Alexej zařídil? – .....  
 Kde teď pracuje? – .....  
 Jak se jmenují hory na Moravě, které má Alexej rád? – .....  
 Kdy pojedete Alexej lyžovat na hory? – .....

Kde Halina bydlí? – .....  
 Co studuje? – .....  
 Kdy se seznámila s Lukášem? – .....  
 Co se jí líbí? – .....  
 Kdo je její oblíbený český zpěvák? – .....

Kde teď Laura pracuje? – .....  
 Kde Laura žije? – .....  
 Kdy jezdí do České republiky? – .....  
 Proč se učí česky? – .....  
 Co jí chutná? – .....  
 Proč musí vždycky, když přijede z Česka, držet dietu? – .....

**Odpovídejte na otázky.**

Proč se Son potřebuje učit česky? – .....  
 Jak dlouho se už učí česky? – .....  
 Kde Son bydlí? – .....  
 Je jeho přítelkyně Vietnamka? – .....  
 Co dováží a prodává jeho firma? – .....

Odkud je Alexej? – .....  
 Jak dlouho žije v České republice? – .....  
 Jaké dokumenty si Alexej zařídil? – .....  
 Kde teď pracuje? – .....  
 Jak se jmenují hory na Moravě, které má Alexej rád? – .....  
 Kdy pojedete Alexej lyžovat na hory? – .....

Kde Halina bydlí? – .....  
 Co studuje? – .....  
 Kdy se seznámila s Lukášem? – .....  
 Co se jí líbí? – .....  
 Kdo je její oblíbený český zpěvák? – .....

Kde teď Laura pracuje? – .....  
 Kde Laura žije? – .....  
 Kdy jezdí do České republiky? – .....  
 Proč se učí česky? – .....  
 Co jí chutná? – .....  
 Proč musí vždycky, když přijede z Česka, držet dietu? – .....



Pracovní list 14

Proč se Son potřebuje učit česky?	Kde bydlí Halina?
Jak dlouho se už Son učí česky?	Co Halina studuje?
Kde Son bydlí?	Kdy se Halina seznámila s Lukášem?
Je Sonova přítelkyně Vietnamka?	Co se Halině líbí?
Co dováží a prodává Sonova firma?	Kdo je Halinin oblíbený český zpěvák?
Odkud je Alexej?	Kde teď Laura pracuje?
Jak dlouho žije Alexej v České republice?	Kde Laura žije?
Jaké dokumenty si Alexej zařídil?	Kdy Laura jezdí do České republiky?
Kde teď Alexej pracuje?	Proč se Laura učí česky?
Jak se jmenují hory na Moravě, které má Alexej rád?	Co Lauře chutná?
Kdy pojedou Alexej lyžovat na hory?	Proč musí Laura vždycky, když přijede z Česka, držet dietu?

**Pracovní list 15****Doplňte do textu.**

▲ jsem se seznámila ▲ české písničky ▲ oblečení ▲ jenom v létě ▲ teprve osm měsíců ▲ Češka  
 ▲ Je mi ▲ hlavně ▲ držet dietu ▲ obchodní partner ▲ potraviny ▲ v důchodu ▲ pohoda ▲ mluvit česky  
 ▲ na programu ▲ z Ukrajiny ▲ zařídil jsem si vízum ▲ těším se ▲ na univerzitě ▲ ve velké mezinárodní firmě

**Nguyen Van Son**

Jsem z Vietnamu. 1. .... 38 let. Pracuju jako podnikatel – mám velkou firmu, která dováží a prodává 2. .... a další zboží, například asijské 3. .... Učím se česky jeden rok. Potřebuju 4. ...., protože můj 5. .... je Čech. Bydlím v Brně a moc se mi tady líbí. Je to hezké město, mám tam českou přítelkyni a kamarády, kolem je krásná příroda... Prostě 6. ....!

**Alexej Končalovskij**

Jsem 7. .... a je mi 29 let. Žiju tady 8. ...., ale už umím docela dobře česky. Doma jsem pracoval jako učitel, ale pak jsem si našel práci v České republice, 9. .... a pracovní povolení a teď pracuju jako programátor v softwarové firmě. Mám moc rád české hory, 10. .... Beskydy. Až bude snít, 11. ...., že tam pojedou lyžovat.

**Halina Trebinska**

Jsem z Polska, je mi 23 let, bydlím ve Varšavě. Jsem studentka, studuju 12. .... dějiny umění a literaturu. Teď jsem v Brně 13. .... Erasmus. Před půl rokem 14. .... s Lukášem. Lukáš je Čech, a proto jsem se začala učit česky. Líbí se mi ale taky 15. ...., hlavně Jarek Nohavica, a mám ráda české filmy.

**Laura Mussant**

Jsem z Francie a je mi 65 let. Pracovala jsem jako manažerka 16. ...., ale teď jsem 17. .... Žiju v Paříži a do České republiky jezdím 18. .... Učím se česky, protože moje babička byla 19. .... Učím se už rok a čtvrt. Moc mi chutná české jídlo, hlavně bramborové knedlíky. Vždycky, když přijedu z Česka domů, musím 20. ....!

**Pracovní list 16****Co je to? Spojte definice.**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. dovážet oblečení a další zboží | A. historie umění   |
| 2. být v důchodu                  | B. velká firma, která pracuje ve víc než jedné zemi         |
| 3. příroda                        | C. jíst málo/jíst jenom málo kalorická jídla                |
| 4. pracovní povolení              | D. dokument, který vám povoluje pracovat v nějaké cizí zemi |
| 5. dějiny umění                   | E. už nepracovat a brát penzi                               |
| 6. bramborové knedlíky            | F. potkat nějakého nového člověka                           |
| 7. držet dietu                    | G. knedlíky, které se dělají z brambor                      |
| 8. velká mezinárodní firma        | H. jít na úřad, žádat o vízum a dostat ho                   |
| 9. seznámit se                    | I. importovat oblečení a další zboží                        |
| 10. zařídit si vízum              | J. hory, lesy, řeky...                                      |
- 

**Co je to? Spojte definice.**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. dovážet oblečení a další zboží | A. historie umění   |
| 2. být v důchodu                  | B. velká firma, která pracuje ve víc než jedné zemi         |
| 3. příroda                        | C. jíst málo/jíst jenom málo kalorická jídla                |
| 4. pracovní povolení              | D. dokument, který vám povoluje pracovat v nějaké cizí zemi |
| 5. dějiny umění                   | E. už nepracovat a brát penzi                               |
| 6. bramborové knedlíky            | F. potkat nějakého nového člověka                           |
| 7. držet dietu                    | G. knedlíky, které se dělají z brambor                      |
| 8. velká mezinárodní firma        | H. jít na úřad, žádat o vízum a dostat ho                   |
| 9. seznámit se                    | I. importovat oblečení a další zboží                        |
| 10. zařídit si vízum              | J. hory, lesy, řeky...                                      |
- 

**Co je to? Spojte definice.**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. dovážet oblečení a další zboží | A. historie umění   |
| 2. být v důchodu                  | B. velká firma, která pracuje ve víc než jedné zemi         |
| 3. příroda                        | C. jíst málo/jíst jenom málo kalorická jídla                |
| 4. pracovní povolení              | D. dokument, který vám povoluje pracovat v nějaké cizí zemi |
| 5. dějiny umění                   | E. už nepracovat a brát penzi                               |
| 6. bramborové knedlíky            | F. potkat nějakého nového člověka                           |
| 7. držet dietu                    | G. knedlíky, které se dělají z brambor                      |
| 8. velká mezinárodní firma        | H. jít na úřad, žádat o vízum a dostat ho                   |
| 9. seznámit se                    | I. importovat oblečení a další zboží                        |
| 10. zařídit si vízum              | J. hory, lesy, řeky...                                      |
- 

**Co je to? Spojte definice.**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. dovážet oblečení a další zboží | A. historie umění   |
| 2. být v důchodu                  | B. velká firma, která pracuje ve víc než jedné zemi         |
| 3. příroda                        | C. jíst málo/jíst jenom málo kalorická jídla                |
| 4. pracovní povolení              | D. dokument, který vám povoluje pracovat v nějaké cizí zemi |
| 5. dějiny umění                   | E. už nepracovat a brát penzi                               |
| 6. bramborové knedlíky            | F. potkat nějakého nového člověka                           |
| 7. držet dietu                    | G. knedlíky, které se dělají z brambor                      |
| 8. velká mezinárodní firma        | H. jít na úřad, žádat o vízum a dostat ho                   |
| 9. seznámit se                    | I. importovat oblečení a další zboží                        |
| 10. zařídit si vízum              | J. hory, lesy, řeky...                                      |

**Pracovní list 17**

**Změňte věty podle modelu.**

**Například:** Alexej říká: Jsem z Ukrajiny a je mi 29 let. – Alexej je z Ukrajiny a je mu 29 let.

1. Halina říká: Jsem z Polska, je mi 23 let, bydlím ve Varšavě.

.....

2. Laura říká: Jsem z Francie a je mi 65 let.

.....

3. Son říká: Jsem z Vietnamu. Je mi 38 let.

.....

4. Laura říká: Pracovala jsem jako manažerka ve velké mezinárodní firmě, ale teď jsem v důchodu.

.....

.....

5. Halina říká: Jsem studentka, studuju na univerzitě dějiny umění a literaturu.

.....

.....

6. Alexej říká: Doma jsem pracoval jako učitel, ale pak jsem si našel práci v České republice.

.....

.....

7. Son říká: Pracuju jako podnikatel – mám velkou firmu, která dováží a prodává oblečení a další zboží, například asijské potraviny.

.....

.....

8. Laura říká: Vždycky, když přijedu z Česka domů, musím držet dietu!

.....

.....

9. Alexej říká: Zařídil jsem si vízum a pracovní povolení a teď pracuju jako programátor v softwarové firmě.

.....

.....

10. Halina říká: Líbí se mi ale taky české písničky, hlavně Jarek Nohavica, a mám ráda české filmy.

.....

.....

11. Son říká: Potřebuju mluvit česky, protože můj obchodní partner je Čech.

.....

.....

12. Alexej říká: Žiju tady teprve osm měsíců, ale už umím docela dobře česky.

.....

.....

**Teprve nebo už? Doplňte.**

1. Bydlím v Česku ..... tři měsíce, ale ..... umím docela dobře česky.
  2. Můj pes je starý, je mu ..... 15 let.
  3. Náš syn je ještě malý, je mu ..... 5 let.
  4. Chceš ještě polévku? – Děkuju, nechci, ..... nemám hlad.
  5. Knedlíky mi nejdřív nechutnaly, ale ..... mi chutnají.
  6. Bydlím v Česku ..... dlouho, ale ..... poslední rok chodím do jazykové školy na češtinu.
- 

**Teprve nebo už? Doplňte.**

1. Bydlím v Česku ..... tři měsíce, ale ..... umím docela dobře česky.
  2. Můj pes je starý, je mu ..... 15 let.
  3. Náš syn je ještě malý, je mu ..... 5 let.
  4. Chceš ještě polévku? – Děkuju, nechci, ..... nemám hlad.
  5. Knedlíky mi nejdřív nechutnaly, ale ..... mi chutnají.
  6. Bydlím v Česku ..... dlouho, ale ..... poslední rok chodím do jazykové školy na češtinu.
- 

**Teprve nebo už? Doplňte.**

1. Bydlím v Česku ..... tři měsíce, ale ..... umím docela dobře česky.
  2. Můj pes je starý, je mu ..... 15 let.
  3. Náš syn je ještě malý, je mu ..... 5 let.
  4. Chceš ještě polévku? – Děkuju, nechci, ..... nemám hlad.
  5. Knedlíky mi nejdřív nechutnaly, ale ..... mi chutnají.
  6. Bydlím v Česku ..... dlouho, ale ..... poslední rok chodím do jazykové školy na češtinu.
- 

**Teprve nebo už? Doplňte.**

1. Bydlím v Česku ..... tři měsíce, ale ..... umím docela dobře česky.
2. Můj pes je starý, je mu ..... 15 let.
3. Náš syn je ještě malý, je mu ..... 5 let.
4. Chceš ještě polévku? – Děkuju, nechci, ..... nemám hlad.
5. Knedlíky mi nejdřív nechutnaly, ale ..... mi chutnají.
6. Bydlím v Česku ..... dlouho, ale ..... poslední rok chodím do jazykové školy na češtinu.

**Jakým jazykem kdo mluví? Doplňte národnosti (maskulinum) a koncovku -cky nebo -sky.**

**Například:** A \_ g \_ \_ č \_ a Angličanka mluví angli\_\_\_\_\_ – Angličan a Angličanka mluví anglicky.

1. M \_ d' a \_ a Maďarka mluví maďar\_\_\_\_\_
  2. P \_ l \_ k a Polka mluví pol\_\_\_\_\_
  3. R \_ s a Ruska mluví ru\_\_\_\_\_
  4. S \_ \_ v á \_ a Slovenka mluví sloven\_\_\_\_\_
  5. U \_ r a \_ i n \_ c a Ukrajinka mluví ukrajin\_\_\_\_\_
  6. Š \_ a \_ ě \_ a Španělka mluví španěl\_\_\_\_\_
  7. N \_ m \_ \_ a Němka mluví něme\_\_\_\_\_
  8. F \_ \_ \_ c \_ \_ z a Francouzka mluví francouz\_\_\_\_\_
  9. V \_ e \_ n \_ a \_ e c a Vietnamka mluví vietnam\_\_\_\_\_
  10. Č \_ \_ \_ a Češka mluví česk\_\_\_\_\_
- 

**Jakým jazykem kdo mluví? Doplňte národnosti (maskulinum) a koncovku -cky nebo -sky.**

**Například:** A \_ g \_ \_ č \_ a Angličanka mluví angli\_\_\_\_\_ – Angličan a Angličanka mluví anglicky.

1. M \_ d' a \_ a Maďarka mluví maďar\_\_\_\_\_
  2. P \_ l \_ k a Polka mluví pol\_\_\_\_\_
  3. R \_ s a Ruska mluví ru\_\_\_\_\_
  4. S \_ \_ v á \_ a Slovenka mluví sloven\_\_\_\_\_
  5. U \_ r a \_ i n \_ c a Ukrajinka mluví ukrajin\_\_\_\_\_
  6. Š \_ a \_ ě \_ a Španělka mluví španěl\_\_\_\_\_
  7. N \_ m \_ \_ a Němka mluví něme\_\_\_\_\_
  8. F \_ \_ \_ c \_ \_ z a Francouzka mluví francouz\_\_\_\_\_
  9. V \_ e \_ n \_ a \_ e c a Vietnamka mluví vietnam\_\_\_\_\_
  10. Č \_ \_ \_ a Češka mluví česk\_\_\_\_\_
- 

**Jakým jazykem kdo mluví? Doplňte národnosti (maskulinum) a koncovku -cky nebo -sky.**

**Například:** A \_ g \_ \_ č \_ a Angličanka mluví angli\_\_\_\_\_ – Angličan a Angličanka mluví anglicky.

1. M \_ d' a \_ a Maďarka mluví maďar\_\_\_\_\_
2. P \_ l \_ k a Polka mluví pol\_\_\_\_\_
3. R \_ s a Ruska mluví ru\_\_\_\_\_
4. S \_ \_ v á \_ a Slovenka mluví sloven\_\_\_\_\_
5. U \_ r a \_ i n \_ c a Ukrajinka mluví ukrajin\_\_\_\_\_
6. Š \_ a \_ ě \_ a Španělka mluví španěl\_\_\_\_\_
7. N \_ m \_ \_ a Němka mluví něme\_\_\_\_\_
8. F \_ \_ \_ c \_ \_ z a Francouzka mluví francouz\_\_\_\_\_
9. V \_ e \_ n \_ a \_ e c a Vietnamka mluví vietnam\_\_\_\_\_
10. Č \_ \_ \_ a Češka mluví česk\_\_\_\_\_

**Pracovní list 20**

1. Slovo "polyglot" je
  - a) z angličtiny
  - b) z latiny
  - c) z řečtiny
  
2. Polyglot je člověk,
  - a) který hodně cestoval po světě
  - b) který umí hodně jazyků
  - c) který umí tvrdě pracovat
  
3. Heinrich Schliemann říkal,
  - a) že měl vždycky velký talent na jazyky
  - b) že nemá žádný speciální talent na jazyky,
  - c) že každý archeolog musí mít talent na jazyky
  
4. Když se Zykmund Broniarek učí cizí jazyk,
  - a) učí se každý den 15-18 hodin
  - b) učí se každý měsíc 15-18 hodin
  - c) učí se každý týden 15-18 hodin
  
5. Kató Lombová
  - a) četla bez slovníku knihy v jazyku, který studovala
  - b) nikdy nečetla knihy, když ještě jazyk dobře neuměla
  - c) četla se slovníkem knihy v jazyku, který studovala
  
6. Kató Lombová říkala,
  - a) že student nemusí rozumět všemu a může mluvit s chybami
  - b) nemusí rozumět všemu, ale nesmí mluvit s chybami
  - c) musí vždycky rozumět všemu, ale může mluvit s chybami
  
7. Když se učíte cizí jazyk, je velmi důležité
  - a) mít na učení hodně času
  - b) mít peníze
  - c) mít motivaci
  
8. Další důležitá věc je
  - a) nebát se dělat chyby a nechtít hned umět jazyk perfektně.
  - b) nebát se dělat chyby a chtít hned umět jazyk perfektně.
  - c) nedělat žádné chyby a chtít umět jazyk perfektně.
  
9. Cíle, které si člověk ve studiu dává,
  - a) se nikdy nemění
  - b) se později mohou měnit
  - c) nejsou důležité a ve studiu nepomáhají.
  
10. Lingvisté říkají, že
  - a) 50 % úspěchu ve studiu ovlivňuje student a 50 % učitel a učebnice.
  - b) 20 % úspěchu ve studiu ovlivňuje student a 80 % učitel a učebnice.
  - c) 80 % úspěchu ve studiu ovlivňuje student a jen 20 % učitel a učebnice.

### Pracovní list 21

Jmenuju se Viktor Škromach. Jsem elektroinženýr a celý život jsem pracoval jako technik. Na vysoké škole jsem se učil anglicky a rusky. Po škole jsem začal pracovat v jedné české firmě a ta mě poslala do Egypta. Tam jsem si zlepšil angličtinu a také jsem se naučil arabsky. Když jsem se vrátil z Egypta, odjel jsem do Německa, kde jsem samozřejmě musel mluvit německy. Jazyky mě vždycky bavily, a tak jsem se ještě naučil francouzsky a italsky. A protože moje manželka je Vietnamka, mluvíme doma i vietnamsky. Teď plánujeme, že pojedeme na dovolenou do Japonska, a tak jsem se začal učit japonsky.

Nejsem žádný samouk, vždycky jsem měl nějakého učitele nebo jsem chodil do jazykové školy. Mám rád učitele, kteří nemluví česky, ale jenom jazykem, který se učím. Víím, že jsem vizuální typ studenta – to znamená, že nová slova a fráze musím víckrát vidět. Používám takové papírové kartičky, na které si píšu nová slova a věty. Kartičky mám na nábytku v kuchyni a v koupelně a dívám se na ně, když si třeba vařím kávu nebo si čistím zuby. Každý den se naučím 5 nových slov nebo frází.

Pomáhá mi také dívat se na filmy, a to vždycky dvakrát nebo třikrát, nejdřív bez titulků, jenom v cizím jazyce, a teprve pak s titulky. Baví mě taky číst v cizím jazyce detektivky, které už jsem předtím četl česky. Nikdy si totiž nepamatuju, jak detektivka skončí!

---

Jmenuju se Viktor Škromach. Jsem elektroinženýr a celý život jsem pracoval jako technik. Na vysoké škole jsem se učil anglicky a rusky. Po škole jsem začal pracovat v jedné české firmě a ta mě poslala do Egypta. Tam jsem si zlepšil angličtinu a také jsem se naučil arabsky. Když jsem se vrátil z Egypta, odjel jsem do Německa, kde jsem samozřejmě musel mluvit německy. Jazyky mě vždycky bavily, a tak jsem se ještě naučil francouzsky a italsky. A protože moje manželka je Vietnamka, mluvíme doma i vietnamsky. Teď plánujeme, že pojedeme na dovolenou do Japonska, a tak jsem se začal učit japonsky.

Nejsem žádný samouk, vždycky jsem měl nějakého učitele nebo jsem chodil do jazykové školy. Mám rád učitele, kteří nemluví česky, ale jenom jazykem, který se učím. Víím, že jsem vizuální typ studenta – to znamená, že nová slova a fráze musím víckrát vidět. Používám takové papírové kartičky, na které si píšu nová slova a věty. Kartičky mám na nábytku v kuchyni a v koupelně a dívám se na ně, když si třeba vařím kávu nebo si čistím zuby. Každý den se naučím 5 nových slov nebo frází.

Pomáhá mi také dívat se na filmy, a to vždycky dvakrát nebo třikrát, nejdřív bez titulků, jenom v cizím jazyce, a teprve pak s titulky. Baví mě taky číst v cizím jazyce detektivky, které už jsem předtím četl česky. Nikdy si totiž nepamatuju, jak detektivka skončí!

---

Jmenuju se Viktor Škromach. Jsem elektroinženýr a celý život jsem pracoval jako technik. Na vysoké škole jsem se učil anglicky a rusky. Po škole jsem začal pracovat v jedné české firmě a ta mě poslala do Egypta. Tam jsem si zlepšil angličtinu a také jsem se naučil arabsky. Když jsem se vrátil z Egypta, odjel jsem do Německa, kde jsem samozřejmě musel mluvit německy. Jazyky mě vždycky bavily, a tak jsem se ještě naučil francouzsky a italsky. A protože moje manželka je Vietnamka, mluvíme doma i vietnamsky. Teď plánujeme, že pojedeme na dovolenou do Japonska, a tak jsem se začal učit japonsky.

Nejsem žádný samouk, vždycky jsem měl nějakého učitele nebo jsem chodil do jazykové školy. Mám rád učitele, kteří nemluví česky, ale jenom jazykem, který se učím. Víím, že jsem vizuální typ studenta – to znamená, že nová slova a fráze musím víckrát vidět. Používám takové papírové kartičky, na které si píšu nová slova a věty. Kartičky mám na nábytku v kuchyni a v koupelně a dívám se na ně, když si třeba vařím kávu nebo si čistím zuby. Každý den se naučím 5 nových slov nebo frází.

Pomáhá mi také dívat se na filmy, a to vždycky dvakrát nebo třikrát, nejdřív bez titulků, jenom v cizím jazyce, a teprve pak s titulky. Baví mě taky číst v cizím jazyce detektivky, které už jsem předtím četl česky. Nikdy si totiž nepamatuju, jak detektivka skončí!



**Pracovní list 22****Doplňte vynechané výrazy do textu.**

▲ na filmy ▲ vařím kávu ▲ francouzsky ▲ vietnamsky ▲ do Japonska ▲ nemluví česky ▲ v koupelně  
 ▲ papírové kartičky ▲ do jazykové školy ▲ s titulky ▲ předtím ▲ skončí ▲ samouk ▲ technik ▲ rusky ▲ do  
 Německa ▲ arabsky

Jmenuju se Viktor Škromach. Jsem elektroinženýr a celý život jsem pracoval jako .....  
 Na vysoké škole jsem se učil anglicky a ..... Po škole jsem začal pracovat v jedné  
 české firmě a ta mě poslala do Egypta. Tam jsem si zlepšil angličtinu a také jsem se naučil  
 ..... Když jsem se vrátil z Egypta, odjel jsem ....., kde jsem  
 samozřejmě musel mluvit německy. Jazyky mě vždycky bavily, a tak jsem se ještě naučil  
 ..... a italsky. A protože moje manželka je Vietnamka, mluvíme doma i  
 ..... Teď plánujeme, že pojedeme na dovolenou ....., a tak jsem  
 se začal učit japonsky.  
 Nejsem žádný ....., vždycky jsem měl nějakého učitele nebo jsem chodil  
 ..... Mám rád učitele, kteří ....., ale jenom jazykem, který se  
 učím. Víím, že jsem vizuální typ studenta – to znamená, že nová slova a fráze musím víckrát vidět. Používám  
 takové ....., na které si píšu nová slova a věty. Kartičky mám na nábytku v kuchyni a  
 ..... a dívám se na ně, když si třeba ..... nebo si čistím zuby.  
 Každý den se naučím 5 nových slov nebo frází.  
 Pomáhá mi také dívat se ....., a to vždycky dvakrát nebo třikrát, nejdřív bez titulků,  
 jenom v cizím jazyce, a teprve pak ..... Baví mě taky číst v cizím jazyce detektivky,  
 které už jsem ..... četl česky. Nikdy si totiž nepamatuju, jak detektivka  
 .....

**Doplňte vynechané výrazy do textu.**

▲ na filmy ▲ vařím kávu ▲ francouzsky ▲ vietnamsky ▲ do Japonska ▲ nemluví česky ▲ v koupelně  
 ▲ papírové kartičky ▲ do jazykové školy ▲ s titulky ▲ předtím ▲ skončí ▲ samouk ▲ technik ▲ rusky ▲ do  
 Německa ▲ arabsky

Jmenuju se Viktor Škromach. Jsem elektroinženýr a celý život jsem pracoval jako .....  
 Na vysoké škole jsem se učil anglicky a ..... Po škole jsem začal pracovat v jedné  
 české firmě a ta mě poslala do Egypta. Tam jsem si zlepšil angličtinu a také jsem se naučil  
 ..... Když jsem se vrátil z Egypta, odjel jsem ....., kde jsem  
 samozřejmě musel mluvit německy. Jazyky mě vždycky bavily, a tak jsem se ještě naučil  
 ..... a italsky. A protože moje manželka je Vietnamka, mluvíme doma i  
 ..... Teď plánujeme, že pojedeme na dovolenou ....., a tak jsem  
 se začal učit japonsky.  
 Nejsem žádný ....., vždycky jsem měl nějakého učitele nebo jsem chodil  
 ..... Mám rád učitele, kteří ....., ale jenom jazykem, který se  
 učím. Víím, že jsem vizuální typ studenta – to znamená, že nová slova a fráze musím víckrát vidět. Používám  
 takové ....., na které si píšu nová slova a věty. Kartičky mám na nábytku v kuchyni a  
 ..... a dívám se na ně, když si třeba ..... nebo si čistím zuby.  
 Každý den se naučím 5 nových slov nebo frází.  
 Pomáhá mi také dívat se ....., a to vždycky dvakrát nebo třikrát, nejdřív bez titulků,  
 jenom v cizím jazyce, a teprve pak ..... Baví mě taky číst v cizím jazyce detektivky,  
 které už jsem ..... četl česky. Nikdy si totiž nepamatuju, jak detektivka  
 .....

Pracovní list 23

	Bydlím vedle trafiky. <i>I live next to a traffic.</i>
	Ten Pája se asi zbláznil!!!
	Napíšu anglicky dopis Áje!
	Už umím anglicky!
1.	Chtěl bych umět anglicky!
	Moje drahá Ájo! <i>My expensive Ája!</i>
	Studuju gymnázium. <i>I study gymnasium.</i>
	Musím hodně studovat.
	Pája se učí anglicky
	A nebo neumí moc anglicky!

	Bydlím vedle trafiky. <i>I live next to a traffic.</i>
	Ten Pája se asi zbláznil!!!
	Napíšu anglicky dopis Áje!
	Už umím anglicky!
1.	Chtěl bych umět anglicky!
	Moje drahá Ájo! <i>My expensive Ája!</i>
	Studuju gymnázium. <i>I study gymnasium.</i>
	Musím hodně studovat.
	Pája se učí anglicky
	A nebo neumí moc anglicky!

**Pracovní list 26**

**Doplňte perfektivní slovesa. Pak je použijte ve větách.**

▲ vykoupat se\* ▲ zaplatit ▲ pomoci\* ▲ začít\* ▲ najít\* ▲ objednat si ▲ dovézt ▲ naučit se ▲ vyplnit  
▲ vybrat (si)\* ▲ říct\* ▲ zeptat se ▲ přijet\* ▲ seznámit se ▲ prodat ▲ použít\* ▲ zařídít ▲ sníst

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. dovážet/.....       | 10. přijíždět/.....     |
| 2. jít/.....           | 11. ptát se/.....       |
| 3. koupat se*/.....    | 12. říkat/.....         |
| 4. nacházet/.....      | 13. seznamovat se/..... |
| 5. objednávat si/..... | 14. učit se/.....       |
| 6. platit/.....        | 15. vybírat (si)/.....  |
| 7. pomáhat/.....       | 16. vyplňovat/.....     |
| 8. používat/.....      | 17. začínat/.....       |
| 9. prodávat/.....      | 18. zařizovat/.....     |
- 

**Doplňte perfektivní slovesa. Pak je použijte ve větách.**

▲ vykoupat se\* ▲ zaplatit ▲ pomoci\* ▲ začít\* ▲ najít\* ▲ objednat si ▲ dovézt ▲ naučit se ▲ vyplnit  
▲ vybrat (si)\* ▲ říct\* ▲ zeptat se ▲ přijet\* ▲ seznámit se ▲ prodat ▲ použít\* ▲ zařídít ▲ sníst

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. dovážet/.....       | 10. přijíždět/.....     |
| 2. jít/.....           | 11. ptát se/.....       |
| 3. koupat se*/.....    | 12. říkat/.....         |
| 4. nacházet/.....      | 13. seznamovat se/..... |
| 5. objednávat si/..... | 14. učit se/.....       |
| 6. platit/.....        | 15. vybírat (si)/.....  |
| 7. pomáhat/.....       | 16. vyplňovat/.....     |
| 8. používat/.....      | 17. začínat/.....       |
| 9. prodávat/.....      | 18. zařizovat/.....     |
- 

**Doplňte perfektivní slovesa. Pak je použijte ve větách.**

▲ vykoupat se\* ▲ zaplatit ▲ pomoci\* ▲ začít\* ▲ najít\* ▲ objednat si ▲ dovézt ▲ naučit se ▲ vyplnit  
▲ vybrat (si)\* ▲ říct\* ▲ zeptat se ▲ přijet\* ▲ seznámit se ▲ prodat ▲ použít\* ▲ zařídít ▲ sníst

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. dovážet/.....       | 10. přijíždět/.....     |
| 2. jít/.....           | 11. ptát se/.....       |
| 3. koupat se*/.....    | 12. říkat/.....         |
| 4. nacházet/.....      | 13. seznamovat se/..... |
| 5. objednávat si/..... | 14. učit se/.....       |
| 6. platit/.....        | 15. vybírat (si)/.....  |
| 7. pomáhat/.....       | 16. vyplňovat/.....     |
| 8. používat/.....      | 17. začínat/.....       |
| 9. prodávat/.....      | 18. zařizovat/.....     |

Pracovní list 27**TEST 1**

Jméno: ..... / 50 bodů

**1. Poslouchejte dialog v zápisové kanceláři jazykové školy. Označte, co je pravda. 6 bodů**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Emily už studovala češtinu v New Yorku<br>a) 6 měsíců<br>b) 8 měsíců<br>c) rok                        | 4. Emily si musí ještě udělat<br>a) certifikát na úrovni A2<br>b) test ve škole<br>c) vstupní test na internetu |
| 2. Emily chce chodit na<br>a) letní kurz<br>b) roční intenzivní kurz<br>c) skupinové lekce dvakrát týdně | 5. Kurz stojí<br>a) 7 450 korun na půl roku<br>b) 8 450 korun na půl roku<br>c) 12 350 korun na půl roku        |
| 3. Kurz je<br>a) v pondělí a ve čtvrtek<br>b) ve středu a v pátek<br>c) v pondělí a v pátek              | 6. Emily bude platit<br>a) hotově<br>b) kartou<br>c) bankovním převodem   |

**2. Doplňte otázky. 5 bodů**

**Emily je Američanka. Teď žije už měsíc v České republice v Brně, chce se přestěhovat do Prahy. V kavárně se seznámila s Laurou. Na co se Laura ptá?**

- ▲ Co děláš? ▲ Odkud jsi? ▲ Aha, jak se to píše? ▲ Kde bydlíš? ▲ Jak dlouho se už učíš česky? ▲ A jak se ti tady líbí? ▲ Můžu přijet někdy na výstavu? ▲ Proč se učíš česky? ▲ Jak se jmenuješ?  
▲ A kde ta galerie je?

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. _____  | – Emily Weber.   |
| 2. _____  | – E-mi-ly, s tvrdým y, we-ber, dvojité vé.               |
| 3. _____  | – Z Anglie.  |
| 4. _____  | – Jsem výtvarnice.                                       |
| 5. _____  | – Bydlím tady v Brně, v centru.                          |
| 6. _____  | – Líbí, je to tady fajn.                                 |
| 7. _____  | – 6 měsíců.  |
| 8. _____  | – Protože chci pracovat jako kurátorka v galerii Platýz. |
| 9. _____  | – Je v Praze, blízko Václavského náměstí.                |
| 10. _____ | – Určitě.  |

**3. Doplňte údaje o Emily do formuláře: 8 bodů**

K Petrovu 3	emily.weber@gmail.com	14.2.1985	Emily Weber
Brno	608 531 022	605 00	Spojené státy (USA)

Jméno a příjmení:	
Datum narození:	
Státní občanství:	
Bydliště v ČR:	Ulice, číslo: Obec: PSČ:
Telefon, e-mail:	

**4. Doplňte.****4 body**

▲ Mám rád/a ▲ Rád/a ▲ Líbí se mi ▲ Chutná mi ▲ Chutnají mi

1. \_\_\_\_\_ v Praze.
2. \_\_\_\_\_ knedlíky.
3. \_\_\_\_\_ lyžuju.
4. \_\_\_\_\_ černou kávu.
5. \_\_\_\_\_ vanilková zmrzlina.
6. \_\_\_\_\_ plavu.
7. \_\_\_\_\_ Prahu.
8. \_\_\_\_\_ oranžová barva

**5. Spojte kolokace.****3 body**

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1. dovážet           | A. dietu                     |
| 2. obchodní          | B. vízum a povolení k pobytu |
| 3. trvat             | C. firma                     |
| 4. zařídit si        | D. zboží                     |
| 5. držet             | E. partner                   |
| 6. velká mezinárodní | F. 10 měsíců                 |

**6. Martin Holík mluví o sobě. Co říká? Doplňte.****12 bodů**

▲ Čech ▲ českou ▲ české ▲ česky ▲ čeština ▲ češtinu

1. Jsem \_\_\_\_\_
2. Mluvím \_\_\_\_\_
3. Studuju \_\_\_\_\_
4. Mám \_\_\_\_\_ kamarádku.
5. Mám \_\_\_\_\_ auto.
6. Myslíte, že \_\_\_\_\_ je těžký jazyk?

**A co vy? Pište o sobě. Doplňte všude vaši národnost nebo jazyk.**

1. Jsem \_\_\_\_\_
2. Mluvím \_\_\_\_\_
3. Studuju \_\_\_\_\_
4. Mám \_\_\_\_\_ kamarádku.
5. Mám \_\_\_\_\_ auto.
6. Myslíte, že \_\_\_\_\_ je těžký jazyk?

**7. Mluvení: Jazyky****12 bodů**

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatická správnost	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

**Pracovní list 28****Část pro učitele****Cvičení 1****AUDIO:** [Nahrávka](#) ke cvičení 1*Paní v zápisové kanc.:* Dobrý den.*Emily:* Dobrý den. Já bych se chtěla přihlásit na češtinu.*Paní v zápisové kanc.:* A už jste se učila česky?*Emily:* Ano, chodila jsem 6 měsíců na kurz češtiny v českém centru v New Yorku.*Paní v zápisové kanc.:* A na jaký kurz byste chtěla chodit?*Emily:* Na ty skupinové lekce, dvakrát týdně dvě hodiny.*Paní v zápisové kanc.:* Ano, to je možné. Je to kurz na úrovni B1, vždycky v pondělí a ve čtvrtek od 18.00 do 19.30. Musíte si ale ještě udělat vstupní test na internetu.*Emily:* Aha. A jaká je adresa?*Paní v zápisové kanc.:* Adresa je [www.hezkyclesky.cz](http://www.hezkyclesky.cz). A pak klikněte na kurzy češtiny, vstupní test.*Emily:* Dobře. A kolik to stojí?*Paní v zápisové kanc.:* Zapisujeme vždycky na půl roku a celkem to stojí 8 450 korun. Chcete platit hotově?*Emily:* Hm... Můžu platit kartou?*Paní v zápisové kanc.:* Omlouvám se, bohužel nám nefunguje terminál, ale můžete platit bankovním převodem.*Emily:* Dobře tak bankovním převodem.*Paní v zápisové kanc.:* Tady je naše číslo účtu.*Emily:* Děkuju.**Řešení: 1a, 2c, 3a, 4c, 5b, 6c****Cvičení 7**

Student mluví o tom, jaké se učí jazyky a jak se učí. Učitel se ptá:

„Jaké jazyky umíte?

Jak dlouho se učíte ...? Jak dlouho jste se učil/a...?

Co vám pomáhá, když se učíte česky?

Jak se učíte nová slova?

Co vás baví?“

**Hodnocení mluvení:****Jméno studenta:** .....

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

**Jméno studenta:** .....

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

**Jméno studenta:** .....

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

**Jméno studenta:** .....

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

**Jméno studenta:** .....

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3