

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Lekce 21

Komunikační cíl: Studenti se naučí pojmenovat nejznámější zvířata, popsat, jaká jsou, a vyjádřit svůj postoj k nim. Na daném tématu si procvičí formulaci návrhu (*Co kdybychom/kdybychom... Co třeba... Nechtěl/a bys...?*) a zdvořilou žádost (*Mohl/a byste... Nemohl/a byste...*). Procvičí si také vyhledávání informací na internetu, na informačních tabulích nebo letácích (na příkladu zoo) a porozumí textu o zoo.

Gramatický cíl: Studenti se seznámí s formami zdvořilých a s nominativem plurálu životných maskulin a neuter, a to především substantiv, okrajově i adjektiv.

Str. 169/cv. 2

Aktivita: Opakování názvů zvířat. Studenti doplňují písmena. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_1](#)

Aktivita: Opakování názvů zvířat. Hra „Kimovka“. Viz výše Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_1

Aktivita: Opakování názvů zvířat. Domino. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_2](#)

Str. 170/cv. 7

Obrázky k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_3](#). Lze je dát studentům předem a zeptat se jich, co na nich vidí a/nebo co se asi v příběhu bude dít.

Aktivita: Stručné předučení nebo opakování textu s obrázky [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_4](#).

Aktivita: Předučení nebo opakování výrazů z textu [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_5](#).

Aktivita: Přerušované čtení textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_6](#)

Aktivita: Skládání textu. Učitel text rozstříhá, studenti čtou a podle souvislosti řadí text. Lze také pracovat s nerozstříhaným textem a řadit pouze pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_7](#)

Aktivita: Skládání textu. Lze pracovat s nerozstříhaným textem a řadit pouze pomocí čísel. Pokud by byl text pro studenty moc těžký, lze připsat i další čísla nebo označit konec textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_8](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují substantiva ve správné formě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_9](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují slovesa v minulém čase ve správné formě (lehčí varianta). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_10](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují slovesa v minulém čase ve správné formě podle významu (těžší varianta). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_11](#)

Str. 170/cv. 9

Studenti používají fráze ze cvičení a vymýšlejí důvody, pro souhlas nebo odmítnutí. Můžou dodat i jak dlouho je nutné se o zvíře starat (např. *o víkend, dva dny, týden, měsíc*). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_12](#)

Str. 171/cv. 1

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_13](#).

Tento text je určen pro poslech, ale pokud s ním chcete dále pracovat, najdete ho zde:

Hele, Marino, co kdybysme si pořídili nějaké zvíře?

Ale jaké?

Co třeba králíka?

Králíka ne. Kamarádka říká, že králíci dělají nepořádek. Co třeba psa?

Ale jakého psa? Malí psi pořád štěkají a velcí psi můžou být nebezpeční.

Hm, navíc se psem musí člověk chodit ven, a na to nemáme čas.

A nechtěla bys kočku?

To nejde, já mám na kočky alergii.

Tak co třeba želvu?

Prosím tě, se želvou je nuda.

A malé prase? To je teď velká móda.

Fuj! Malá prasata určitě smrdí a dělají nepořádek stejně jako velká.

Tak já už nevím. Tak si koupíme akvárium a rybičky, ne?

To je nápad! Rybičky jsou krásné a nedají moc práce.

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Str. 172/cv. 6

Fotografie k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_14](#).

Aktivita: Čtení textu ve skupinách. Text lze číst tak, že studenti se rozdělí do tří skupin, A, B, C a D. Každá skupina čte jeden odstavec textu a vyhledává ve slovníku neznámé výrazy. Poté se čte text společně, studenti ze skupiny A vysvětlují ostatním sl. zásobu z prvního odstavce, studenti ze skupiny B z druhého odstavce atd.

Aktivita: Opakování textu. Co si o nich pamatujete? [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_15](#)

Aktivita: Procvičení forem nominativu a akuzativu pl. Studenti označují správné formy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_16](#)

Aktivita: Procvičení forem nominativu a akuzativu pl. Studenti doplňují správné formy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_17](#)

Str. 172/cv. 8

Aktivita: Chodička. Opakování názvů zvířat a procvičení nominativu a akuzativu sg. i pl. Viz výše Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_1. Učitel napíše za pomoci studentů na tabuli otázky, které se můžou týkat zvířat:

Líbí se ti... + nominativ

Máš rád... + akuzativ

Chtěl/a bys... + akuzativ

Prosím, tě, mohl/a bys hlídat mého/moji/moje... + akuzativ

Prosím tě, mohl/a by ses starat o mého/moji/moje... + akuzativ

Poté rozdá studentům rozstříhané kartičky s fotografiemi zvířat, každému jednu. Studenti chodí po třídě, ptají se ve dvojicích, poté si kartičku s fotografií vždy vymění.

Str. 172/cv. 9

Aktivita: Studenti pracují v páru, diskutují o tom, že bych si chtěli pořídit nějaké zvíře. Používají přitom fráze ze cv. 9. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_18](#)

Poznámka: Učitel může upozornit na to, že forma „kdybysme“ je součástí běžně mluvené češtiny, tj. obecné češtiny a dialektů.

Str. 173/cv. 1

Aktivita: Opakování textu. Jaká zvířata kde žijí? [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_19](#)

Poznámka: učitel může upozornit studenty i na formu „žijou“, který je součástí běžně mluvené češtiny, tj. obecné češtiny a dialektů.

Str. 174/cv. 6

Aktivita: Opakování textu. Studenti spojují výrazy z textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_20](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují prepozice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_21](#)

Str. 174/cv. 9

Tento text je určen pro poslech, ale pokud s ním chcete dále pracovat, najdete ho zde:

Jarmila říká: Před pár lety jsem na internetu našla projekt pražské zoologické zahrady. V pavilonu goril jsou kamery, které filmují, co gorily dělají. Je to úplně fascinující, dívám se na ně skoro každý den. Jednou jsem dokonce viděla i to, jak se narodila malá gorilka! Nedávno jsem si kvůli nim koupila roční permanentní vstupenku do zoo.

Milan říká: Já jsem vlastně začal chodit do zoo až s našimi dětmi. Nejvíce jim líbí obyčejná domácí zvířata, která můžou krmit nebo hlídat: prase, kozy, králíci a morčata. Chodili bychom častěji, ale máme tři děti a vstupné je pro nás dost drahé, i když mají rodiny slevu.

Str. 175/cv. 2

Aktivita: Opakování textu. Co nich víme? [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_22](#)

Str. 175/cv. 6

Aktivita: Otázky z tohoto cvičení lze také rozstříhat. Studenti pracují v páru nebo ve skupině, mají rozstříhané otázky položené před sebou bílou stranou vzhůru, losují si je a ptají se navzájem.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_23/A](#) (vykání), [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_23/B](#) (tykání).

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Str. 176

Aktivita:













Aktivita: Domino ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_24](#)

Po dokončení lekce













Test 21: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_25](#).













Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_1

		
k ál k	rá a	a
		
pa ou	r b	k ň
		
ž lv	kř č k	pic
		
pr s	p pou ek	m rč

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_1

		
k ál k	rá a	a
		
pa ou	r b	k ň
		
ž lv	kř č k	pic
		
pr s	p pou ek	m rč

START		králík	
kráva		pavouk	
želva		had	
morče, <i>pl. morčata</i>		ryba	
opice		kůň, <i>pl. koně</i>	
křeček		prase, <i>pl. prasata</i>	
papoušek	KONEC		

1.



2.



3.



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_4

Kdo to je nebo to dělá? Pan Kadlec, paní Kadlecová, paní Pujmanová, pes, kočka, papoušek nebo řidič? Hledejte víc možností.



1. utíká.
 2. křičí.
 3. odjíždí na dovolenou.
 4. jsou smutní.
 5. je smutná.
 6. řídí auto.
 7., že nemůžou jet na dovolenou.
 8. mává na pozdrav.
 9. honí kočku.
 10. je veselá.
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_4

Kdo to je nebo to dělá? Pan Kadlec, paní Kadlecová, paní Pujmanová, pes, kočka, papoušek nebo řidič? Hledejte víc možností.



1. utíká.
2. křičí.
3. odjíždí na dovolenou.
4. jsou smutní.
5. je smutná.
6. řídí auto.
7., že nemůžou jet na dovolenou.
8. mává na pozdrav.
9. honí kočku.
10. je veselá.

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_5

firma stagnuje	zůstat doma	protestovat	odpočívát/odpočinout si
šetřit/ušetřit	souhlasit (s někým)	zvonit/zazvonit	brát*/vzít*
starat se/postarat se (o někoho)	přinášet/přinést*	nechávat/nechat	nudit se
slibovat/slíbit (někomu něco)	honit	křičet/zakřičet	žrát/sežrat
hlídat/pohlídat	nadšeně	zarazit se	mávat/zamávat

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_5

firma stagnuje	zůstat doma	protestovat	odpočívát/odpočinout si
šetřit/ušetřit	souhlasit (s někým)	zvonit/zazvonit	brát*/vzít*
starat se/postarat se (o někoho)	přinášet/přinést*	nechávat/nechat	nudit se
slibovat/slíbit (někomu něco)	honit	křičet/zakřičet	žrát/sežrat
hlídat/pohlídat	nadšeně	zarazit se	mávat/zamávat

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_5

firma stagnuje	zůstat doma	protestovat	odpočívát/odpočinout si
šetřit/ušetřit	souhlasit (s někým)	zvonit/zazvonit	brát*/vzít*
starat se/postarat se (o někoho)	přinášet/přinést*	nechávat/nechat	nudit se
slibovat/slíbit (někomu něco)	honit	křičet/zakřičet	žrát/sežrat
hlídat/pohlídat	nadšeně	zarazit se	mávat/zamávat

Jak jsme nejeli na Kanáry

<p>1. Včera jsme s manželkou mluvili o dovolené. Těšili jsme se, že pojedeme na dovolenou na Kanárské ostrovy. Byli jsme tam už třikrát a moc se nám tam líbilo. Letos ale moje firma nějak stagnuje a dovolená je drahá. Řekl jsem manželce, že budeme muset zůstat doma. Manželka nejdřív protestovala: <i>Co asi říkala paní Kadlecová?</i></p>
<p>2. „Ale všichni sousedi jedou někam na dovolenou! Petříkovi jedou do Řecka, Majerovi na Krétu, Vondráčkovi do Chorvatska, Jonášovi do Itálie a paní Hanáková jede aspoň na chatu na Šumavu!“ „Ale my nejsme všichni.“ odpověděl jsem jí. „Doma nám bude taky dobře. <i>Co můžou Kadlecovi dělat doma?</i></p>
<p>3. Můžeme plavat v bazénu na zahradě a večer se dívat na televizi. Krásně si odpočineme a ušetříme spoustu peněz!“ Manželce se můj nápad moc nelíbil, ale nakonec se mnou souhlasila. Druhý den ráno u nás zazvonil náš soused pan Vondráček: „Slyšel jsem, že letos nejedete na dovolenou. Prosím vás, mohl byste hlídat naši želvu? Jedeme s kamarády do Chorvatska a nemůžeme ji vzít s sebou. Je moc hodná a potřebuje jenom trochu salátu.“ <i>Co pan Kadlec řekl?</i></p>
<p>4. „Samozřejmě, to není žádný problém!“ řekl jsem, protože jsem dobrý soused. Dopoledne přišla paní Petříková: „Vy letos nejedete na Kanáry? Když už budete doma, nemohli byste se starat o našeho psa Fíka? Je už starý a je trochu nemocný, tak nemůže jet na dovolenou s námi.“ „Proč ne? Mám psy rád a můžu s ním chodit na procházky,“ řekl jsem. Po obědě přišla paní Majerová a přinesla velkou šedou kočku. „To je naše Líza. Můžeme vám ji tady nechat? Stejně nikam nejedete, že. Ale dávejte jí k jídlu jen kuřecí maso, nic jiného nežere!“ „No, tak dobře...“ řekl jsem a vzal jsem kočku do obýváku. Odpoledne u nás zazvonil pan Jonáš: „Vy letos nejedete na dovolenou, že? Nemohl bych tady nechat našeho papouška Pepina? Určitě se budete doma nudit a s papouškem je velká legrace!“ <i>Co pan Kadlec řekl?</i></p>
<p>5. „Hm, tak ho tu nechte.“ řekl jsem. Když přišla manželka večer domů, v obýváku pes honil kočku, v kuchyni křičel papoušek a v koupelně seděla želva. „Víš, co se mi dneska stalo?“ řekla moje manželka. „Potkala jsem paní Hanákovou a slíbila jsem jí, že jí budeme hlídat křečka. Nebude ti to vadit, že ne?“ Napadlo mě, ... <i>Co pana Kadlece napadlo?</i></p>
<p>6. ... že jet na Kanáry možná nakonec nebyl tak špatný nápad. Manželka se mnou nadšeně souhlasila. Najednou se ale zarazila: <i>Proč se paní Kadlecová zarazila?</i></p>
<p>7. „A kdo pohlídá všechna ta zvířata?“ „Hm, to je problém,“ řekl jsem. „Ale mám nápad. Na konci ulice bydlí stará paní Pujmanová, ta bude v létě určitě doma.“ Šli jsme k paní Pujmanové. <i>Jak asi reagovala paní Pujmanová?</i></p>
<p>8. Před jejím domem stál taxík a v něm seděla paní Pujmanová. Mávala nám a volala: „Mějte se tady hezky! Jedu na dovolenou na Kanáry. Slyšela jsem, že je tam moc krásně!“</p>

Jak jsme nejeli na Kanáry

Včera jsme s manželkou mluvili o dovolené. Těšili jsme se, že pojedeme na dovolenou na Kanárské ostrovy. Byli jsme tam už třikrát a moc se nám tam líbilo. Letos ale moje firma nějak stagnuje a dovolená je drahá. Řekl jsem manželce, že budeme muset zůstat doma. Manželka nejdřív protestovala:

„Ale všichni sousedi jedou někam na dovolenou! Petříkovi jedou do Řecka, Majerovi na Krétu, Vondráčkovi do Chorvatska, Jonášovi do Itálie a paní Hanáková jede aspoň na chatu na Šumavu!“ „Ale my nejsme všichni.“ odpověděl jsem jí. „Doma nám bude taky dobře. Můžeme plavat v bazénu na zahradě a večer se dívat na televizi.“

Krásně si odpočineme a ušetříme spoustu peněz!“ Manželce se můj nápad moc nelíbil, ale nakonec se mnou souhlasila.

Druhý den ráno u nás zazvonil náš soused pan Vondráček: „Slyšel jsem, že letos nejedete na dovolenou. Prosím vás, mohl byste hlídat naši želvu? Jedeme s kamarády do Chorvatska a nemůžeme ji vzít s sebou. Je moc hodná a potřebuje jenom trochu salátu.“

„Samozřejmě, to není žádný problém!“ řekl jsem, protože jsem dobrý soused. Dopoledne přišla paní Petříková: „Vy letos nejedete na Kanáry? Když už budete doma, nemohli byste se starat o našeho psa Fíka? Je už starý a je trochu nemocný, tak nemůže jet na dovolenou s námi.“

„Proč ne? Mám psy rád a můžu s ním chodit na procházky,“ řekl jsem. Po obědě přišla paní Majerová a přinesla velkou šedou kočku. „To je naše Líza. Můžeme vám ji tady nechat? Stejně nikam nejedete, že. Ale dávejte jí k jídlu jen kuřecí maso, nic jiného nežere!“ „

No, tak dobře...“ řekl jsem a vzal jsem kočku do obývacího pokoje. Odpoledne u nás zazvonil pan Jonáš: „Vy letos nejedete na dovolenou, že? Nemohl bych tady nechat našeho papouška Pepína? Určitě se budete doma nudit a s papouškem je velká legrace!“

„Hm, tak ho tu nechte.“ řekl jsem.

Když přišla manželka večer domů, v obývacího pokoje pes honil kočku, v kuchyni křičel papoušek a v koupelně seděla želva. „Víš, co se mi dneska stalo?“ řekla moje manželka. „Potkala jsem paní Hanákovou a slíbila jsem jí, že jí budeme hlídat křečku. Nebude ti to vadit, že ne?“ Napadlo mě, že jet na Kanáry možná nakonec nebyl tak špatný nápad.

Manželka se mnou nadšeně souhlasila. Najednou se ale zarazila: „A kdo pohlídá všechna ta zvířata?“ „Hm, to je problém,“ řekl jsem. „Ale mám nápad. Na konci ulice bydlí stará paní Pujmanová, ta bude v létě určitě doma.“ Šli jsme k paní Pujmanové.

Před jejím domem stál taxík a v něm seděla paní Pujmanová. Mávala nám a volala: „Mějte se tady hezky! Jedu na dovolenou na Kanáry. Slyšela jsem, že je tam moc krásně!“

Konec

	<p>„Hm, tak ho tu nechte.“ řekl jsem.</p> <p>Když přišla manželka večer domů, v obýváku pes honil kočku, v kuchyni křičel papoušek a v koupelně seděla želva. „Víš, co se mi dneska stalo?“ řekla moje manželka. „Potkala jsem paní Hanákovou a slíbila jsem jí, že jí budeme hlídat křečka. Nebude ti to vadit, že ne?“</p> <p>Napadlo mě, že jet na Kanáry možná nakonec nebyl tak špatný nápad.</p>
	<p>Před jejím domem stál taxík a v něm seděla paní Pujmanová. Mávala nám a volala: „Mějte se tady hezky! Jedu na dovolenou na Kanáry. Slyšela jsem, že je tam moc krásně!“</p>
	<p>No, tak dobře...“ řekl jsem a vzal jsem kočku do obýváku. Odpoledne u nás zazvonil pan Jonáš: „Vy letos nejedete na dovolenou, že? Nemohl bych tady nechat našeho papouška Pepina? Určitě se budete doma nudit a s papouškem je velká legrace!“</p>
	<p>„Ale všichni sousedi jedou někam na dovolenou! Petříkovi jedou do Řecka, Majerovi na Krétu, Vondráčkovi do Chorvatska, Jonášovi do Itálie a paní Hanáková jede aspoň na chatu na Šumavu!“ „Ale my nejsme všichni.“ odpověděl jsem jí. „Doma nám bude taky dobře. Můžeme plavat v bazénu na zahradě a večer se dívat na televizi.“</p>
	<p>Krásně si odpočineme a ušetříme spoustu peněz!“ Manželce se můj nápad moc nelíbil, ale nakonec se mnou souhlasila.</p> <p>Druhý den ráno u nás zazvonil náš soused pan Vondráček: „Slyšel jsem, že letos nejedete na dovolenou. Prosím vás, mohl byste hlídat naši želvu? Jedeme s kamarády do Chorvatska a nemůžeme ji vzít s sebou. Je moc hodná a potřebuje jenom trochu salátu.“</p>
1.	<p>Jak jsme nejeli na Kanáry</p> <p>Včera jsme s manželkou mluvili o dovolené. Těšili jsme se, že pojedeme na dovolenou na Kanárské ostrovy. Byli jsme tam už třikrát a moc se nám tam líbilo. Letos ale moje firma nějak stagnuje a dovolená je drahá. Řekl jsem manželce, že budeme muset zůstat doma. Manželka nejdřív protestovala:</p>
	<p>„Samozřejmě, to není žádný problém!“ řekl jsem, protože jsem dobrý soused.</p> <p>Dopoledne přišla paní Petříková: „Vy letos nejedete na Kanáry? Když už budete doma, nemohli byste se starat o našeho psa Fíka? Je už starý a je trochu nemocný, tak nemůže jet na dovolenou s námi.“</p>
	<p>Manželka se mnou nadšeně souhlasila. Najednou se ale zarazila: „A kdo pohlídá všechna ta zvířata?“ „Hm, to je problém,“ řekl jsem. „Ale mám nápad. Na konci ulice bydlí stará paní Pujmanová, ta bude v létě určitě doma.“ Šli jsme k paní Pujmanové.</p>
	<p>„Proč ne? Mám psy rád a můžu s ním chodit na procházky,“ řekl jsem. Po obědě přišla paní Majerová a přinesla velkou šedou kočku. „To je naše Líza. Můžeme vám ji tady nechat? Stejně nikam nejedete, že. Ale dávejte jí k jídlu jen kuřecí maso, nic jiného nežere!“</p>

Doplňte substantiva ve správné formě.

- televize • dovolená • Chorvatsko • zvíře • želva • papoušek • bazén • oběd • obývací • pes
- křeček • soused

Včera jsme s manželkou mluvili o 1. Těšili jsme se, že pojedeme na dovolenou na Kanárské ostrovy. Byli jsme tam už třikrát a moc se nám tam líbilo. Letos ale moje firma nějak stagnuje a dovolená je drahá. Řekl jsem manželce, že budeme muset zůstat doma. Manželka nejdřív protestovala: „Ale všichni 2. jedou někam na dovolenou! Petříkovi jedou do Řecka, Majerovi na Krétu, Vondráčkoví do 3. Jonášovi do Itálie a paní Hanáková jede aspoň na chatu na Šumavu!“ „Ale my nejsme všichni.“ odpověděl jsem jí. „Doma nám bude taky dobře. Můžeme plavat v 4. na zahradě a večer se dívat na 5. Krásně si odpočineme a ušetříme spoustu peněz!“ Manželce se můj nápad moc nelíbil, ale nakonec se mnou souhlasila.

Druhý den ráno u nás zazvonil náš soused pan Vondráček: „Slyšel jsem, že letos nejedete na dovolenou. Prosím vás, mohl byste hlídat naši 6.? Jedeme s kamarády do Chorvatska a nemůžeme ji vzít s sebou. Je moc hodná a potřebuje jenom trochu salátu.“ „Samozřejmě, to není žádný problém!“ řekl jsem, protože jsem dobrý soused.

Dopoledne přišla paní Petříková: „Vy letos nejedete na Kanáry? Když už budete doma, nemohli byste se starat o našeho psa Fíka? Je už starý a je trochu nemocný, tak nemůže jet na dovolenou s námi.“ „Proč ne? Mám 7. rád a můžu s ním chodit na procházky,“ řekl jsem.

Po 8. přišla paní Majerová a přinesla velkou šedou kočku. „To je naše Líza. Můžeme vám ji tady nechat? Stejně nikam nejedete, že. Ale dávejte jí k jídlu jen kuřecí maso, nic jiného nežere!“ „No, tak dobře...“ řekl jsem a vzal jsem kočku do 1. obývacího. Dopoledne u nás zazvonil pan Jonáš: „Vy letos nejedete na dovolenou, že? Nemohl bych tady nechat našeho papouška Pepína? Určitě se budete doma nudit a s 9. je velká legrace!“ „Hm, tak ho tu nechte.“ řekl jsem.

Když přišla manželka večer domů, v 10. pes honil kočku, v kuchyni křičel papoušek a v koupelně seděla želva. „Víš, co se mi dneska stalo?“ řekla moje manželka. „Potkala jsem paní Hanákovou a slíbila jsem jí, že jí budeme hlídat 11. Nebude ti to vadit, že ne?“ Napadlo mě, že jet na Kanáry možná nakonec nebyl tak špatný nápad. Manželka se mnou nadšeně souhlasila. Najednou se ale zarazila: „A kdo pohlídá všechna ta 12.?“ „Hm, to je problém,“ řekl jsem. „Ale mám nápad. Na konci ulice bydlí stará paní Pujmanová, ta bude v létě určitě doma.“

Šli jsme k paní Pujmanové. Před jejím domem stál taxík a v něm seděla paní Pujmanová. Mávala nám a volala: „Mějte se tady hezky! Jedu na dovolenou na Kanáry. Slyšela jsem, že je tam moc krásně!“

Doplňte slovesa v minulém čase ve správné formě.

Včera jsme s manželkou 1. (mluvit) o dovolené. Těšili jsme se, že pojedeme na dovolenou na Kanárské ostrovy. Byli jsme tam už třikrát a moc se nám tam líbilo. Letos ale moje firma nějak stagnuje a dovolená je drahá. Řekl jsem manželce, že budeme muset zůstat doma. Manželka nejdřív 1. (protestovat): „Ale všichni sousedi jedou někam na dovolenou! Petříkovi jedou do Řecka, Majerovi na Krétu, Vondráčkovi do Chorvatska, Jonášovi do Itálie a paní Hanáková jede aspoň na chatu na Šumavu!“ „Ale my nejsme všichni.“ odpověděl jsem jí. „Doma nám bude taky dobře. Můžeme plavat v bazénu na zahradě a večer se dívat na televizi. Krásně si odpočineme a ušetříme spoustu peněz!“ Manželce se můj nápad moc nelíbil, ale nakonec se mnou 1. (souhlasit).

Druhý den ráno u nás 1. (zazvonit) náš soused pan Vondráček: „Slyšel jsem, že letos nejedete na dovolenou. Prosím vás, mohl byste hlídat naši želvu? Jedeme s kamarády do Chorvatska a nemůžeme ji vzít s sebou. Je moc hodná a potřebuje jenom trochu salátu.“ „Samozřejmě, to není žádný problém!“ 1. (říct), protože jsem dobrý soused.

Dopoledne 1. (přijít) paní Petříková: „Vy letos nejedete na Kanáry? Když už budete doma, nemohli byste se starat o našeho psa Fíka? Je už starý a je trochu nemocný, tak nemůže jet na dovolenou s námi.“ „Proč ne? Mám psy rád a můžu s ním chodit na procházky,“ řekl jsem.

Po obědě přišla paní Majerová a 1. (přinést) velkou šedou kočku. „To je naše Líza. Můžeme vám ji tady nechat? Stejně nikam nejedete, že. Ale dávejte jí k jídlu jen kuřecí maso, nic jiného nežere!“ „No, tak dobře...“ řekl jsem a 1. (vzít) kočku do obývacího pokoje. Odpoledne u nás zazvonil pan Jonáš: „Vy letos nejedete na dovolenou, že? Nemohl bych tady nechat našeho papouška Pepina? Určitě se budete doma nudit a s papouškem je velká legrace!“ „Hm, tak ho tu nechte.“ řekl jsem.

Když přišla manželka večer domů, v obývacího pokoje pes honil kočku, v kuchyni 1. (křičet) papoušek a v koupelně seděla želva. „Víš, co se mi dneska stalo?“ řekla moje manželka. „1. (potkat) paní Hanákovou a slíbila jsem jí, že jí budeme hlídat křečku. Nebude ti to vadit, že ne?“ Napadlo mě, že jet na Kanáry možná nakonec nebyl tak špatný nápad. Manželka se mnou nadšeně souhlasila. Najednou se ale zarazila: „A kdo pohlídá všechna ta zvířata?“ „Hm, to je problém,“ řekl jsem. „Ale mám nápad. Na konci ulice bydlí stará paní Pujmanová, ta bude v létě určitě doma.“

Šli jsme k paní Pujmanové. Před jejím domem 1. (stát) taxík a v něm seděla paní Pujmanová. Mávala nám a volala: „Mějte se tady hezky! Jedu na dovolenou na Kanáry. 1. (slyšet), že je tam moc krásně!“

Doplňte slovesa v minulém čase ve správné formě.

- protestovat • přijít • křičet • zazvonit • stát • vzít • říct • mluvit • potkat • slyšet • přinést
- souhlasit

Včera jsme s manželkou 1. o dovolené. Těšili jsme se, že pojedeme na dovolenou na Kanárské ostrovy. Byli jsme tam už třikrát a moc se nám tam líbilo. Letos ale moje firma nějak stagnuje a dovolená je drahá. Řekl jsem manželce, že budeme muset zůstat doma. Manželka nejdřív 2.: „Ale všichni sousedi jedou někam na dovolenou! Petříkovi jedou do Řecka, Majerovi na Krétu, Vondráčkovi do Chorvatska, Jonášovi do Itálie a paní Hanáková jede aspoň na chatu na Šumavu!“ „Ale my nejsme všichni.“ odpověděl jsem jí. „Doma nám bude taky dobře. Můžeme plavat v bazénu na zahradě a večer se dívat na televizi. Krásně si odpočineme a ušetříme spoustu peněz!“ Manželce se můj nápad moc nelíbil, ale nakonec se mnou 3.

Druhý den ráno u nás 4. náš soused pan Vondráček: „Slyšel jsem, že letos nejedete na dovolenou. Prosím vás, mohl byste hlídat naši želvu? Jedeme s kamarády do Chorvatska a nemůžeme ji vzít s sebou. Je moc hodná a potřebuje jenom trochu salátu.“ „Samozřejmě, to není žádný problém!“ 5., protože jsem dobrý soused.

Dopoledne 6. paní Petříková: „Vy letos nejedete na Kanáry? Když už budete doma, nemohli byste se starat o našeho psa Fíka? Je už starý a je trochu nemocný, tak nemůže jet na dovolenou s námi.“ „Proč ne? Mám psy rád a můžu s ním chodit na procházky,“ řekl jsem.

Po obědě přišla paní Majerová a 7. velkou šedou kočku. „To je naše Líza. Můžeme vám ji tady nechat? Stejně nikam nejedete, že. Ale dávejte jí k jídlu jen kuřecí maso, nic jiného nežere!“ „No, tak dobře...“ řekl jsem a 8. kočku do obývacího pokoje. Odpoledne u nás zazvonil pan Jonáš: „Vy letos nejedete na dovolenou, že? Nemohl bych tady nechat našeho papouška Pepína? Určitě se budete doma nudit a s papouškem je velká legrace!“ „Hm, tak ho tu nechte.“ řekl jsem.

Když přišla manželka večer domů, v obývacího pokoje pes honil kočku, v kuchyni 9. papoušek a v koupelně seděla želva. „Víš, co se mi dneska stalo?“ řekla moje manželka. „10. paní Hanákovou a slíbila jsem jí, že jí budeme hlídat křečku. Nebude ti to vadit, že ne?“ Napadlo mě, že jet na Kanáry možná nakonec nebyl tak špatný nápad. Manželka se mnou nadšeně souhlasila. Najednou se ale zarazila: „A kdo pohlídá všechna ta zvířata?“ „Hm, to je problém,“ řekl jsem. „Ale mám nápad. Na konci ulice bydlí stará paní Pujmanová, ta bude v létě určitě doma.“

Šli jsme k paní Pujmanové. Před jejím domem 11. taxík a v něm seděla paní Pujmanová. Mávala nám a volala: „Mějte se tady hezky! Jedu na dovolenou na Kanáry. 12., že je tam moc krásně!“

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_12

Mohl/a bys	o víkendu	hlídat ...	mého/našeho psa?	Tak dobře.
Mohl/a byste	tři dny	starat o	mého/našeho pavouka?	Rád/a bych, ale...
Nemohl/a by ses	týden		mého/našeho králíka?	To nejde, protože ...
Nemohl/a byste se	měsíc		mého/našeho papouška?	To ne!
	rok		mého/našeho hada?	Ani náhodou!
			moji/naši kočku?	
			moji/naši rybičku?	
			moji/naši želvu?	
			moji/naši opici?	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_12

Mohl/a bys	o víkendu	hlídat ...	mého/našeho psa?	Tak dobře.
Mohl/a byste	tři dny	starat o	mého/našeho pavouka?	Rád/a bych, ale...
Nemohl/a by ses	týden		mého/našeho králíka?	To nejde, protože ...
Nemohl/a byste se	měsíc		mého/našeho papouška?	To ne!
	rok		mého/našeho hada?	Ani náhodou!
			moji/naši kočku?	
			moji/naši rybičku?	
			moji/naši želvu?	
			moji/naši opici?	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_12

Mohl/a bys	o víkendu	hlídat ...	mého/našeho psa?	Tak dobře.
Mohl/a byste	tři dny	starat o	mého/našeho pavouka?	Rád/a bych, ale...
Nemohl/a by ses	týden		mého/našeho králíka?	To nejde, protože ...
Nemohl/a byste se	měsíc		mého/našeho papouška?	To ne!
	rok		mého/našeho hada?	Ani náhodou!
			moji/naši kočku?	
			moji/naši rybičku?	
			moji/naši želvu?	
			moji/naši opici?	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_12





Mohl/a bys	o víkendu	hlídat ...	mého/našeho psa?	Tak dobře.
Mohl/a byste	tři dny	starat o	mého/našeho pavouka?	Rád/a bych, ale...
Nemohl/a by ses	týden		mého/našeho králíka?	To nejde, protože ...
Nemohl/a byste se	měsíc		mého/našeho papouška?	To ne!
	rok		mého/našeho hada?	Ani náhodou!
			moji/naši kočku?	
			moji/naši rybičku?	
			moji/naši želvu?	
			moji/naši opici?	









Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_15

Kdo je to?	Jaké zvíře nebo zvířata má doma? Co o něm/o nich říká?
	
	
	
	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_15

Kdo je to?	Jaké zvíře nebo zvířata má doma? Co o něm/o nich říká?
	
	
	
	

Nominativ, nebo akuzativ plurálu? Označte, co je správně.

Jirka je ještě malý kluk, ale má zajímavého koníčka. Má doma terárium a tam má dva velké *hadi/hady*. *Hadi/Hady* rádi spí (stejně jako Jirka). *Hadi/Hady* jsou velcí, ale nejsou jedovatí, takže nejsou nebezpeční. Jirka říká, že psy, kočky nebo rybičky má každý, ale *hadi/hady* jsou mnohem zajímavější. Až bude velký, chce mít doma velké terárium a v něm chovat nějaké opravdu exotické a možná i jedovaté *hadi/hady*.

Katka miluje koně a vždycky nějakého chtěla mít. Koně ale potřebují prostor a Katka bydlí v bytě v paneláku. Tak má nakonec místo koně psa. „*Psi/psy* mám taky moc ráda,“ říká Katka. Její pes Ben má rád maso, ale vůbec nežere granule. Taky má strašně rád sýr, ale Katka ví, že sýr není pro *psi/psy* zdravý. A víte, jaký sen má Katka teď? Chtěla by mít dva *psi/psy*! „*Psi/Psy* jsou krásní, hodní a jsou to nejlepší kamarádi,“ říká.

Když byla Magda mladší, pořád chtěla nějaké zvíře. „Moje kamarádka Eva má *králíci/králíky*, a já nemám nic,“ stěžovala si vždycky. Její maminka ale říkala, že *králíci/králíky* dělají v bytě nepořádek. Nakonec Magda dostala k narozeninám dva *křecci/křečky*. *Křecci/Křečky* jsou roztomilí a hodně aktivní, hlavně vždycky večer běhají a hrají si. Magda je ráda, že má konečně nějaká zvířata, a často říká: „*Králíci/Králíky* jsou fajn, ale *křecci/křečky* jsou ještě zábavnější.“

Ondřej studuje biologii a rád by se jednou podíval do exotických zemí. Proto má taky opravdu exotického mazlíčka. Má doma tři velké černé chlupaté *pavouci/pavouky*. Ondra myslí, že jeho *pavouci/pavouky* jsou zajímavá zvířata, ale Ondrova sestra Hana *pavouci/pavouky* nesnáší. Ondřej Hanu často provokuje a říká, že *pavouci/pavouky* jsou určitě lepší než nějaké hloupé holky. Hana ale říká, že *pavouci/pavouky* jsou strašní a Ondra je ještě horší!

Nominativ, nebo akuzativ plurálu? Označte, co je správně.

Jirka je ještě malý kluk, ale má zajímavého koníčka. Má doma terárium a tam má dva velké *hadi/hady*. *Hadi/Hady* rádi spí (stejně jako Jirka). *Hadi/Hady* jsou velcí, ale nejsou jedovatí, takže nejsou nebezpeční. Jirka říká, že psy, kočky nebo rybičky má každý, ale *hadi/hady* jsou mnohem zajímavější. Až bude velký, chce mít doma velké terárium a v něm chovat nějaké opravdu exotické a možná i jedovaté *hadi/hady*.

Katka miluje koně a vždycky nějakého chtěla mít. Koně ale potřebují prostor a Katka bydlí v bytě v paneláku. Tak má nakonec místo koně psa. „*Psi/psy* mám taky moc ráda,“ říká Katka. Její pes Ben má rád maso, ale vůbec nežere granule. Taky má strašně rád sýr, ale Katka ví, že sýr není pro *psi/psy* zdravý. A víte, jaký sen má Katka teď? Chtěla by mít dva *psi/psy*! „*Psi/Psy* jsou krásní, hodní a jsou to nejlepší kamarádi,“ říká.

Když byla Magda mladší, pořád chtěla nějaké zvíře. „Moje kamarádka Eva má *králíci/králíky*, a já nemám nic,“ stěžovala si vždycky. Její maminka ale říkala, že *králíci/králíky* dělají v bytě nepořádek. Nakonec Magda dostala k narozeninám dva *křecci/křečky*. *Křecci/Křečky* jsou roztomilí a hodně aktivní, hlavně vždycky večer běhají a hrají si. Magda je ráda, že má konečně nějaká zvířata, a často říká: „*Králíci/Králíky* jsou fajn, ale *křecci/křečky* jsou ještě zábavnější.“

Ondřej studuje biologii a rád by se jednou podíval do exotických zemí. Proto má taky opravdu exotického mazlíčka. Má doma tři velké černé chlupaté *pavouci/pavouky*. Ondra myslí, že jeho *pavouci/pavouky* jsou zajímavá zvířata, ale Ondrova sestra Hana *pavouci/pavouky* nesnáší. Ondřej Hanu často provokuje a říká, že *pavouci/pavouky* jsou určitě lepší než nějaké hloupé holky. Hana ale říká, že *pavouci/pavouky* jsou strašní a Ondra je ještě horší!

Doplňte substantiva v nominativu nebo akuzativu plurálu.

1. Jirka je ještě malý kluk, ale má zajímavého koníčka. Má doma terárium a tam má dva velké
1. (had). 2. (Had) rádi spí
(stejně jako Jirka). Jsou velcí, ale nejsou jedovatí, takže nejsou nebezpeční. Jirka říká, že
3. (pes), 4. (kočka) nebo
5. (rybička) má každý, ale
6. (had) jsou mnohem zajímavější. Až bude velký, chce mít
doma velké terárium a v něm chovat nějaké opravdu exotické a možná i jedovaté
7. (had).

2. Katka miluje 8. (kůň) a vždycky nějakého chtěla mít.
9. (Kůň) ale potřebují prostor a Katka bydlí v bytě v paneláku.
Tak má nakonec místo koně psa. „10. (pes) mám taky moc
ráda,“ říká Katka. Její pes Ben má rád maso, ale vůbec nežere granule. Taky má strašně rád sýr,
ale Katka ví, že sýr není pro 11. (pes) zdravý. A víte, jaký sen
má Katka teď? Chtěla by mít dva 12. (pes)!
„13. (Pes) jsou krásní, hodní a jsou to nejlepší kamarádi,“ říká.

3. Když byla Magda mladší, pořád chtěla nějaké zvíře. „Moje kamarádka Eva má
14. (králík), a já nemám nic,“ stěžovala si vždycky. Její
maminka ale říkala, že 15. (králík) dělají v bytě nepořádek.
Nakonec Magda dostala k narozeninám dva 16. (křeček).
17. (Křeček) jsou roztomilí a hodně aktivní, hlavně vždycky
večer běhají a hrají si. Magda je ráda, že má konečně nějaká zvířata, a často říká:
„18. (Králík) jsou fajn, ale 19.
(křeček) jsou ještě zábavnější.“

4. Ondřej studuje biologii a rád by se jednou podíval do exotických zemí. Proto má taky opravdu
exotického mazlíčka. Má doma tři velké černé chlupaté 20.
(pavouk). Ondra myslí, že jeho 21. (pavouk) jsou zajímavá
zvířata, ale Ondrova sestra Hana jeho 22. (pavouk) nesnáší.
Ondřej Hanu často provokuje a říká, že 23. (pavouk) jsou určitě
lepší než nějaké hloupé holky. Hana ale říká, že 24. (pavouk)
jsou strašní a Ondra je ještě horší!

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_18

Co kdybychom si pořídili...? Co kdybysme (<i>kol.</i>) si koupili ... ? Mohli bychom si koupit Co myslíš? A co třeba ...? Nechtěl/a bys ...	králík pavouk pes papoušek křeček kočka želva opice rybičky prase	Tak dobře. Proč ne? To nejde, protože ... To ne! Ani náhodou!
---	--	---

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_18

Co kdybychom si pořídili...? Co kdybysme (<i>kol.</i>) si koupili ... ? Mohli bychom si koupit Co myslíš? A co třeba ...? Nechtěl/a bys ...	králík pavouk pes papoušek křeček kočka želva opice rybičky prase	Tak dobře. Proč ne? To nejde, protože ... To ne! Ani náhodou!
---	--	---

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_18

Co kdybychom si pořídili...? Co kdybysme (<i>kol.</i>) si koupili ... ? Mohli bychom si koupit Co myslíš? A co třeba ...? Nechtěl/a bys ...	králík pavouk pes papoušek křeček kočka želva opice rybičky prase	Tak dobře. Proč ne? To nejde, protože ... To ne! Ani náhodou!
---	--	---

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_18

Co kdybychom si pořídili...? Co kdybysme (<i>kol.</i>) si koupili ... ? Mohli bychom si koupit Co myslíš? A co třeba ...? Nechtěl/a bys ...	králík pavouk pes papoušek křeček kočka želva opice rybičky prase	Tak dobře. Proč ne? To nejde, protože ... To ne! Ani náhodou!
---	--	---

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_19

	V lese žijí
	V moři žijí
	Na farmě žijí
	V džungli žijí

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_19

	V lese žijí
	V moři žijí
	Na farmě žijí
	V džungli žijí

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_20

Spojte části výrazů.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. nacházet se | A. vzácní zvířata |
| 2. celková | B. velkou část areálu |
| 3. mít velmi dobrou | C. čtvrtém místě |
| 4. v současné | D. době |
| 5. skončit na | E. v údolí nedaleko Vltavy |
| 6. zničit | F. peníze a domy v Praze |
| 7. rozsáhlá | G. rozloha je 60 hektarů |
| 8. úspěšně chovat | H. rekonstrukce |
| 9. postavit novou | I. expozici ptáků |
| 10. odkázat zahradě | J. pověst |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_20

Spojte části výrazů.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. nacházet se | A. vzácní zvířata |
| 2. celková | B. velkou část areálu |
| 3. mít velmi dobrou | C. čtvrtém místě |
| 4. v současné | D. době |
| 5. skončit na | E. v údolí nedaleko Vltavy |
| 6. zničit | F. peníze a domy v Praze |
| 7. rozsáhlá | G. rozloha je 60 hektarů |
| 8. úspěšně chovat | H. rekonstrukce |
| 9. postavit novou | I. expozici ptáků |
| 10. odkázat zahradě | J. pověst |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_20

Spojte části výrazů.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. nacházet se | A. vzácní zvířata |
| 2. celková | B. velkou část areálu |
| 3. mít velmi dobrou | C. čtvrtém místě |
| 4. v současné | D. době |
| 5. skončit na | E. v údolí nedaleko Vltavy |
| 6. zničit | F. peníze a domy v Praze |
| 7. rozsáhlá | G. rozloha je 60 hektarů |
| 8. úspěšně chovat | H. rekonstrukce |
| 9. postavit novou | I. expozici ptáků |
| 10. odkázat zahradě | J. pověst |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_20

Spojte části výrazů.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. nacházet se | A. vzácní zvířata |
| 2. celková | B. velkou část areálu |
| 3. mít velmi dobrou | C. čtvrtém místě |
| 4. v současné | D. době |
| 5. skončit na | E. v údolí nedaleko Vltavy |
| 6. zničit | F. peníze a domy v Praze |
| 7. rozsáhlá | G. rozloha je 60 hektarů |
| 8. úspěšně chovat | H. rekonstrukce |
| 9. postavit novou | I. expozici ptáků |
| 10. odkázat zahradě | J. pověst |

Doplňte prepozice.

Zoologická zahrada 1. Praze se nachází 2. údolí nedaleko Vltavy. Najdete zde 10 pavilonů, 150 expozic, 4 restaurace, 12 stánků 3. jídlem a pitím, lanovku, vláček i další atrakce 4. děti a dospělí. Celková rozloha zahrady je 60 hektarů a celkem je tu 10 kilometrů cest. Zoo byla založena 5. roce 1931, kdy měla 200 zvířat. V současné době zde žije 670 zvířecích druhů a téměř 5 000 kusů zvířat. Každý rok ji navštíví víc než milion lidí.

Pražská zoo má velmi dobrou pověst. 6. roce 2015 největší cestovatelský server TripAdvisor.com publikoval seznam nejoblíbenějších zoologických zahrad světa, které hodnotily miliony návštěvníků. Pražská zoo 7. v něm skončila 8. čtvrtém místě.

V srpnu roku 2002 přišla velká povodeň, která zničila skoro polovinu areálu. Následovala rozsáhlá rekonstrukce a stavba nových expozic. Nově vznikly například Vodní svět, Dětský koutek, Pavilon opic, Pavilon želv, Indonéská džungle či Africké panorama.

Pražská zoo je slavná také tím, že úspěšně chová některá vzácná zvířata, jako je například kuň Převalského nebo gaviál indický. Gaviál je jedno 9. nejvzácnějších zvířat planety a zoo Praha je jediná evropská zoo, která gaviály chová.

A co zoologická zahrada plánuje? V budoucnosti tady chtějí postavit novou expozici ptáků. Je to možné díky jednomu bohatému chovateli papoušků, který odkázal zoologické zahradě 10 milionů korun a dva domy 10. Praze. Pro zoo jsou ale důležití také další sponzoři, kteří dávají peníze 11. různé expozice nebo adoptují nějaké konkrétní zvíře. Takže jestli chcete, můžete se i vy stát „rodičem“ lva, tygra nebo třeba nějakého hada či pavouka.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_21

Doplňte prepozice.

Zoologická zahrada 1. Praze se nachází 2. údolí nedaleko Vltavy. Najdete zde 10 pavilonů, 150 expozic, 4 restaurace, 12 stánků 3. jídlem a pitím, lanovku, vláček i další atrakce 4. děti a dospělí. Celková rozloha zahrady je 60 hektarů a celkem je tu 10 kilometrů cest. Zoo byla založena 5. roce 1931, kdy měla 200 zvířat. V současné době zde žije 670 zvířecích druhů a téměř 5 000 kusů zvířat. Každý rok ji navštíví víc než milion lidí.

Pražská zoo má velmi dobrou pověst. 6. roce 2015 největší cestovatelský server TripAdvisor.com publikoval seznam nejoblíbenějších zoologických zahrad světa, které hodnotily miliony návštěvníků. Pražská zoo 7. v něm skončila 8. čtvrtém místě.

V srpnu roku 2002 přišla velká povodeň, která zničila skoro polovinu areálu. Následovala rozsáhlá rekonstrukce a stavba nových expozic. Nově vznikly například Vodní svět, Dětský koutek, Pavilon opic, Pavilon želv, Indonéská džungle či Africké panorama.






Pražská zoo je slavná také tím, že úspěšně chová některá vzácná zvířata, jako je například kuň Převalského nebo gaviál indický. Gaviál je jedno 9. nejvzácnějších zvířat planety a zoo Praha je jediná evropská zoo, která gaviály chová.

A co zoologická zahrada plánuje? V budoucnosti tady chtějí postavit novou expozici ptáků. Je to možné díky jednomu bohatému chovateli papoušků, který odkázal zoologické zahradě 10 milionů korun a dva domy 10. Praze. Pro zoo jsou ale důležití také další sponzoři, kteří dávají peníze 11. různé expozice nebo adoptují nějaké konkrétní zvíře. Takže jestli chcete, můžete se i vy stát „rodičem“ lva, tygra nebo třeba nějakého hada či pavouka.

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy






Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_22

• želva • medúza • kolibřík • svišť • medvěd

	<i>Co je to?</i>	<i>Co si o něm/o ní víme?</i>
		
		
		
		
		

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_21_22

• želva • medúza • kolibřík • svišť • medvěd

	<i>Co je to?</i>	<i>Co si o něm/o ní víme?</i>
		
		
		
		
		

Česky krok za krokem 1_lekce 21_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 21 23/A](#) (vykání)

Jaká zvířata lidé ve vaší zemi chovají nejčastěji?
Bojíte se nějakého zvířete? Proč?
Jaké zvíře je podle vás nejroztomilejší a proč?
Chodíte do zoo? Proč ano/ne?
Jel/a jste někdy na koni nebo na nějakém jiném zvířeti?
Byl/a jste někdy na lovu? Pokud ne, chtěl/a byste někdy jít?
Byl/a jste někdy na safari?
Jaké největší zvíře jste viděl/a?
Řekněte co nejvíc domácích zvířat.
Řekněte aspoň tři zvířata, která žijí v lese v ČR.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 21 23/B](#) (tykání)

Jaká zvířata lidé ve tvé zemi chovají nejčastěji?
Bojíš se nějakého zvířete? Proč?
Jaké zvíře je podle tebe nejroztomilejší a proč?
Chodíš do zoo? Proč ano/ne?
Jel/a jsi někdy na koni nebo na nějakém jiném zvířeti?
Byl/a jsi někdy na lovu? Pokud ne, chtěl/a byste někdy jít?
Byl/a jsi někdy na safari?
Jaké největší zvíře jsi viděl/a?
Řekni co nejvíc domácích zvířat.
Řekni aspoň tři zvířata, která žijí v lese v ČR.

START		hroch	
opice		zajíc	
sova		liška	
lev		krokodýl	
zebra		slon	
medvěd		nosorožec	
vlk		tygr	
žirafa		želva	KONEC

Lekce 21 / Test 21

Jméno:

.....%

1. ... je dlouhý a leze po zemi.

- a) Pavouk b) Papoušek c) Had

2. ... je malá a žije ve vodě.

- a) Ryba b) Kráva c) Kočka

3. Mohl byste ... naši rybičku?

- a) hlídat b) se starat c) nechat

4. Starám se ... křečka.

- a) na b) pro c) o

5. Nemůžeme vzít psa ... sebou.

- a) - b) s c) u

6. Ušetříme ... peněz.

- a) kousek b) spoustu c) kilo

7.. Budeme hlídat ...

- a) kočka b) kočkou c) kočku

8. Chodím ... procházky se psem.

- a) před b) za c) na

9. Paní Novotná, ... vzít našeho psa na procházku?

- a) mohla bys b) mohli byste c) mohla byste

10. Patriku, ... hlídat naši kočku?

- a) nemohl by b) nemohl bys c) nemohl bych

11. Terezo, ... u tebe nechat našeho křečka?

- a) mohla bys b) mohli byste c) mohli bychom

12. Co ... si pořídili nějaké zvíře?

- a) kdybychom b) třeba c) Nechceš

13. ... jít na procházku?

- a) Co kdybychom b) Nechtěla bys c) Co bys řikala

14. Mám alergii na ...

- a) psů. b) psi. c) psy.

15. ... dělají nepořádek.

- a) Králík b) Králíci c) Králíky

16. ... můžou být nebezpeční.

- a) Psi b) Psy c) Psů

17. Jirka má doma ...

- a) hadi b) hady c) hadů

18. ... jsou strašní.

- a) Pavouk b) Pavouci c) Pavouky

19. Magda dostala dva ...

- a) křečci b) křečky c) křečků

20. ... je od 9 do 16 hodin.

- a) Dopravní spojení b) Rodinné vstupné c) Otevírací doba

21. ... je pro mě dost drahé.

- a) Vstupné b) Projekt c) Sponzor

22. Chodím do zoo často, proto jsem si koupil ...

- a) parkovné. b) permanentku. c) slevu.

23. Zoologická zahrada ... v údolí.

- a) se nachází b) navštíví c) můžete se stát

24. Najdete zde dvanáct ...

- a) pavilony. b) pavilonů. c) pavilonech.

25. V zoo je pavilon ...

- a) hrochy. b) hroši. c) hrochů.

26. Zoo v Praze... v roce 1931.

- a) chtějí postavit b) byla založena c) zničila

27. Pražská zoo má dobrou ...

- a) pověst. b) místo. c) povodeň.

28. Pražská zoo ... vzácná zvířata.

- a) chová b) je slavná c) adoptují

29. V roce 1931 měla zoo 200

- a) zvířata. b) zvíře. c) zvířat.

30. Můžeme říct, že něco je špinavé jako ...

- a) papoušek. b) prase. c) had.