

Lekce 3

Komunikační cíl: Lekce je věnována návštěvě restaurace. Studenti se naučí objednávat si jídlo a pití, mluvit o jeho kvalitě (*ten... je dobrý* atd.) a říct, co nejí nebo nepijí a co mají a nemají rádi. Další část lekce je věnována tématu „na návštěvě“ a obsahuje základní fráze k tomuto tématu. Dále se zde objevuje upozornění na rozdíl mezi spisovnou a běžně mluvenou češtinou.

Gramatický cíl: Studenti se seznámí s koncovkami akuzativu singuláru substantiv a adjektiv, ale lekce přináší i upozornění na častou koncovku plurálu (např. *knedlíky, brambory, palačinky*). Představuje se zde čtvrtý, poslední model konjugace, tzv. -e slovesa (*číst, pít*). V této lekci se studenti také seznámí s dalšími slovesy souvisejícími s tématem jídla a pití (*jíst, mít rád*).

Pozor: Učitel by neměl zapomínat, že akvizice deklinačních koncovek je dlouhodobá záležitost. Nečekejme, že student bude po jedné lekci pádové koncovky bezchybně používat!

Poznámka: Pokud se studenti ptají, proč je s akuzativem trápíme a proč ho čeština potřebuje, můžeme jim zjednodušeně vysvětlit, že akuzativ se svou odlišnou koncovkou má v češtině opodstatnění. Čeština má flexibilní pořádek slov a podmět může stát kdekoliv (i uprostřed věty nebo na jejím konci). Proto předmět koncovku akuzativu potřebuje. Koncovka odlišuje podmět od předmětu.

Str. 25/cv.1

Vstupní konverzace. Učitel napíše na tabuli dva nadpisy: *jídlo a pití*. Vysvětlí je gesty nebo pomocí překladu. Pak se zeptá, jaké jídlo a pití studenti znají. Zapisuje pod příslušné pojmy to, co studenti případně říkají, koriguje výslovnost a upozorňuje na obtížné výslovnostní jevy (např. *knedlíky, bramboráčky, smažený sýr*).

Str. 25/cv. 3

Aktivita: U jídelního lístku lze opakovaně procvičit číslovky na cenách jídel. Učitel se ptá např. *Co stojí 89 korun?* Lze hrát i v týmech. Tým, který nejrychleji odpoví, získává bod.

Aktivita: Zopakování názvů jídel a pití. Studenti dostanou za úkol napsat za určitý časový limit maximum jídel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 1](#). Vyhrává ten, kdo napsal nejvíc výrazů. Studenti si pak papíry nebo sešity vymění a názvy si navzájem kontrolují, opravují a vysvětlují.

Aktivita: Malovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 2](#). Postup viz [článek Jazykové hry a activity](#).

Aktivita: Jídelní lístek s vynechanými koncovkami tvrdých adjektiv. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 28](#).

Aktivita: Studenti mohou sami sestavit jídelní lístek „vlastní“ restaurace. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 3](#) Můžou pracovat se slovníkem, případně jídla a nápoje i namalovat, přidat fotografie apod.

Aktivita: Restaurace „U poplety“. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 4](#). Učitel řekne studentům, že číšník špatně napsal jídelní lístek. Studenti čtou, opravují.

Str. 25/cv. 4

Pozor, část B je v Klíči v Příloze na str. 224.

Str. 26/cv. 5

Toto cvičení je důležité nejen pro nácvik výslovnosti, ale také k tomu, aby si studenti uvědomili koncovky daných adjektiv v souvislosti s rodem substantiv.

Str. 26/tabulka Gramatický rod - opakování

Učitel může opět studenty upozornit na možnost odhadovat rod nových substantiv podle koncovky nominativu sg. (viz také tabulka na s. 18). Tato schopnost by se měla průběžně i dále rozvíjet (např. pokud učitel použije nové femininum končící na -a, nechá studenty jeho rod samotné uhádnout atd.).

Aktivita. Procvičení rodu adjektiv a substantiv v nominativu sg. Rozstříhat, skládat věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 5](#).

Str. 26/cv. 8

V tomto cvičení patrně studenti nebudou znát výraz „kuchař“. Pozor: v novějších vydáních učebnice foto číšníka fotografií kuchaře nahradíme, aby bylo vysvětlení snazší.

Str. 27/cv. 1, 2, 3

V situaci v restauraci klademe důraz na procvičení schopnosti aktivně si jídlo objednat. U replik číšníka procvičujeme hlavně porozumění, ne aktivní užití. Pozor: Důležitý je i nácvik, jak správně dávat spropitné.

Fotografie k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 6](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit podle čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 7](#).

Aktivita: Studenti se rozdělí do skupin, vymyslí si "vlastní" restauraci včetně jména a napíší pro ni vlastní jídelní lístek [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_2](#). Pak mohou "pozvat" učitele nebo ostatní studenty, ti si objednávají. Na konci se hlasuje, která restaurace je nejlepší, nejlevnější, nejoriginálnější atd.

Aktivita: Procvičení frází z dialogu. Rozstříhat, skládat věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_8](#).

Aktivita: Roleplay. Učitel rozdá studentům následující témata. Studenti pracují společně, připraví si a pak prezentují rozhovor na zadané téma. Podrobný postup viz Roleplay (scénky) v [článku Jazykové hry a aktivity](#).

1. *Host má narozeniny a chce objednat velký oběd.*

2. *Host nemá peníze, nemůže zaplatit.*

3. *Host myslí, že jídlo a pití není dobré. Číšník myslí, že je výborné.*

Str. 27/bublina POZOR

Je zajímavé, že rodilí mluvčí v restauraci častěji používají výraz *Já si dám...* než *Dám si...* Proto považujeme za nutné uvést zde i tuto variantu výrazu. Učitel však nemusí studenty zatěžovat výkladem o slovosledu, stačí odkázat je na výklad na str. 209 v Příloze.

Str. 27/bublina PAMATUJTE SI

V této lekci se studenti poprvé setkají s českým počítáním. Jeho komplexní zvládnutí vyžaduje znalost nominativu a genitivu pl., proto zde zavádíme zjednodušený způsob počítání (např. *jednou kávu, dvakrát pivo, třikrát guláš*). Učitel může upozornit, že ještě nejde o skutečné počítání, ale pouze o "první pomoc" při objednávání v restauraci a při nákupu jídla a pití.

Str. 28/Tabulka Akuzativ singuláru (čtvrtý pád jednotného čísla)

V této tabulce uvádíme v akuzativu singuláru výrazy spojené s tématem V restauraci. Studenti si tyto výrazy s jejich koncovkami můžou zapamatovat jako modely v souvislosti s daným kontextem a výrazem *Dám si...* Zároveň pod tabulkou uvádíme upozornění na deklinační vzory a nabízíme studentům srovnání s modelovou větou obsahující deklinační vzory adjektiv a nejčastější deklinační vzory substantiv: *Hledám nového moderního studenta, nový moderní obchod, novou moderní školu a restauraci a nové moderní kino*. Tyto modelové věty najdou studenti v učebnici na str. 204. Lze je také vyvěsit jako plakát ve třídě, viz [Plakáty ke stažení Modelové věty](#).

Pozor: Důležitou roli v tabulce hraje stejně jako v celé učebnici barevné značení rodů.

Poznámka 1: Akuzativ sg. je jedním z mála pádů, u kterých se v ČKZK1 procvičují formy adjektiv (dalšími jsou pouze nominativ a akuzativ plurálu). V kontextu restaurace je to nutné (*Dám si česnekovou polévku, ne bramborovou*), zatímco u jiných pádů by bylo z komunikačního hlediska nepřírozené a příliš náročné vytvářet a procvičovat umělé věty typu *Jdu k tomu novému modernímu sympatickému doktorovi*. Souhrnně vyučujeme formy demonstrativních zájmen a adjektiv až v lekci 24 v návaznosti na již osvojenou deklinaci zájmen *kdo, co* (viz str. 197).

Poznámka 2: Všimněte si rozdělení substantiv na tři deklinační skupiny, které v naší učebnici nahrazují dělení na tvrdé, měkké a další vzory. Důvodem je důraz na empirické vnímání koncovek substantiv. Studenti vidí, na co nové substantivum např. ve slovníku nebo v zápisu učitele, tj. v nominativu sg., končí. Například zjednodušeně řečeno, když nové slovo končí ve „slovníkovém tvaru“ např. na konsonant s háčkem, -c nebo -j, patří bez ohledu na rod velmi pravděpodobně do 2. dekl. skupiny.). Pozor: Na úrovni A1 a A2 se zaměřujeme hlavně na osvojení koncovek deklinace 1. a 2. dekl. skupiny, výrazy ze 3. dekl. skupiny používáme, ale jejich deklinaci odkládáme na pozdější fáze výuky.

Prosíme učitele, aby si také přečetli článek [K výuce deklinace v ČKZK1](#), který pojednává o výuce deklinace adjektiv a substantiv v této učebnici komplexněji.

Str. 28/cv. 8

Aktivita: Opakovací hra Člověče, nezlob se. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_31](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Str. 29/cv. 11

Fotografii k textu najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_9](#).

Aktivita: Opakování textu. Doplnění sloves ve správné formě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_10](#).

Str. 29/cv. 14

Pokud si studenti pamatují výraz *líbí se mi* a ptají se na rozdíl mezi ním a výrazem *mít rád*, lze jim vysvětlit, že *líbit se* vyjadřuje spíše impresi, okamžitý a často vizuální dojem, zatímco *mít rád* vyjadřuje hlubší citový vztah, jehož vybudování vyžaduje určitý čas. Můžeme je taky odkázat na vysvětlení na str. 131 v učebnici.

Aktivita: Procvičení sloves *mít rád, jíst a pít*. Domino [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_11](#).

Aktivita: Procvičení sloves *chtít a číst*. Domino [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_12](#).

Aktivita: Procvičení sloves *dát si, mít rád, jíst, pít, chtít a číst*. Studenti doplňují konjugaci, můžou spolupracovat ve dvojicích, nebo se kontrolovat navzájem. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_13](#).

Aktivita: Kostka. Postup viz článek [Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Dotazník. Studenti pracují v páru, ptají se a reagují, např. *Jíš maso?* Pak referují, co zjistili: Např. *Andrej nejí maso, je vegan*. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_14](#).

Aktivita: Chodička. Procvičení sloves *mít rád, jíst a pít*. Učitel napíše na tabuli otázky: *Máte rád/a ...? Jíte...? Pijete...?* Pak rozdá studentům rozstříhaný [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_2](#).

Postup chodičky viz článek [Jazykové hry a aktivity](#). Učitel může také zvážit, zda předem procvičit a případně napsat na tabuli i příklady krátkých odpovědí, např. *Ano, mám. / Ano, jím. / Ne, nepiju*.

Str. 30/cv. 1

Aktivita: Opakování frází na návštěvě s obrázky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_15](#).

Str. 30/cv. 3

V tomto dialogu se studenti seznámí nejen se základními konverzačními frázemi používanými na návštěvě, ale také s některými novými adjektivy (*smutný, nemocná, hodná*). Učitel je velmi dobře může vysvětlit bez překladu – obrázkem nebo pantomimou.

Poznámka: Anglicky mluvící studenty je třeba upozornit na skutečnost, že česká záporná otázka, např. *A nechcete cukr a mléko?* je na rozdíl od anglické zdvořilá. Dá se říct, že jakoby předem implikuje možnost nabídku odmítnout.

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit podle čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_16](#).

Aktivita: Otázky k dialogu. Najdete je zde nebo v [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_17](#).

1. Jak se má paní Bílá?
2. Dá si pan Novák kávu, nebo čaj?
3. Chce pan Novák cukr nebo mléko?
4. Chce pan Novák dort teď, nebo později?
5. Je pan Novák smutný?
6. Je jeho sestra nemocná?
6. Je paní Bílá hodná?
7. Musí už pan Novák jít?

Str. 31/cv. 6

Fotografii k textu najdete zde. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_30](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit podle čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_18](#)

Aktivita: Otázky k dialogu. Najdete je zde nebo v [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_19](#)

1. Jak se má David?
2. Má David moc práce?
3. Má David peníze?
4. Má David čas?
5. Je Monika smutná?
6. Je Monika nemocná?
7. Chce jít Monika na kafe?
8. Má Monika rande?
9. Proč má David smůlu?

Str. 30/cv. 3 a 31/cv. 6

Aktivita: Opakování obou dialogů. Kdo to říká? [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_20](#).

Str. 31/Výrazy se slovesem mít:

Veškeré výrazy na této stránce si studenti samozřejmě nemohou zapamatovat najednou. Nezapomínáme se k nim proto častěji vracet, např. v hovoru o uplynulém víkendu nebo při plánování víkendu/příštího týdne. Podle potřeby lze dodat i tyto další výrazy: *mít schůzku, mít mítink, mít zkoušku...*

Aktivita: Bingo. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_21](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Malovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_21](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Pantomima. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_21](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Chodička. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_21](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Otázky [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_21](#). Rozstříhat, promíchat, obrátit textem dolů. Studenti pracují ve dvojicích nebo ve skupinkách, losují si jednotlivé papírky a ptají se navzájem, např. *Bille, máš dneska dobrou náladu?* Pak mohou sdělit ostatním, co zjistili. *Bill má dneska špatnou náladu, protože...*

Aktivita: Opakovací hra Člověče, nezlob se. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_29](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Str. 32/Slovní zásoba

Aktivita: Vylepovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_22](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Domino. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_23](#).

Aktivita: Pexeso. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_24/A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_24/B](#).

Aktivita: Křížovka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_26](#). Řešení viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_27](#).

Po dokončení lekce:

Test 3. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_25](#)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_1](#)

jídlo	pití (nápoje)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_1](#)

jídlo	pití (nápoje)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_2](#)

česneková polévka	bramborová polévka	zeleninový salát
okurkový salát	hovězí maso	vepřové maso
perlivá voda	palačinky se šlehačkou	pomerančový džus
světlé pivo	bílé víno	černé pivo
zelený čaj	smažený sýr	svíčková omáčka
grilované kuře	vanilková zmrzlina	čokoládová zmrzlina
černý čaj	Cola	káva
hranolky	knedlíky	brambory

Restaurace _____

Jídelní lístek

Polévky:

Hlavní jídla:

Saláty:

Dezerty:

Nealkoholické nápoje:

Alkoholické nápoje:

Restaurace „U Poplety“

Jídelní lístek

Polévky:

bramborová
vepřové maso, zelí, knedlíky
gulášová

Hlavní jídla:

pečené kuře a americké brambory
zmrzlina s ovocem
smažený kapr, bramborový salát
česneková
guláš a knedlíky

Saláty:

zeleninový
palačinky se šlehačkou
černé pivo

Dezerty:

okurkový
čaj (černý, zelený, ovocný)
čokoládový dort se šlehačkou

Nealkoholické nápoje:

káva
víno (červené, bílé)
džus (pomerančový, jablečný)
Cola, Sprite, Fanta

Alkoholické nápoje:

světlé pivo
voda (perlivá, neperlivá)
becherovka
Tonic



www.shutterstock.com · 329488721

Ten	zeleninový	salát	je	dobrý.
Ten	smažený	sýr	je	dobrý.
Ta	vanilková	zmrzlina	je	dobrá.
Ta	bramborová	polévka	je	dobrá.
To	černé	pivo	je	dobré.
To	červené	víno	je	dobré.

Ten	zeleninový	salát	je	dobrý.
Ten	smažený	sýr	je	dobrý.
Ta	vanilková	zmrzlina	je	dobrá.
Ta	bramborová	polévka	je	dobrá.
To	černé	pivo	je	dobré.
To	červené	víno	je	dobré.





Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_7

	Zvlášť, nebo dohromady?
	Takže tady je ten džus a to pivo. A co si dáte k jídlu?
	Já si dám pomerančový džus.
	Dohromady.
1.	Dobrý den. Tady je jídelní lístek. Co si dáte k pití?
	400, děkuju.
	Dám si černé pivo. A ty, Evo?
	Děkuju, na shledanou.
	Dáte si ještě něco?
	Já si dám ještě jednou to černé pivo a zaplatím.
	Já ne, děkuju.
	Já nechci polévku. Hm... Mám ráda smažený sýr, ale ten není moc zdravý. Dám si hovězí maso a dušenou rýži.
	375 korun.
	Dám si česnekovou polévku, grilovaného lososa a brambory.
	Prosím, tady to je. Dobrou chuť!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 8

Co	si	dáte	k pití?
Co	si	dáte	k jídlu?
Dám	si	česnekovou	polévku.
Dáš	si	černé	pivo?
Dáme	si	dvakrát	guláš.
Dobrou	chuť!		
Zvlášť,	nebo	dohromady?	



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 10](#)**Doplňte slovesa ve správné formě.**

Tom a Marina (oni – číst) jídelní lístek.

Tom: Vepřové maso, pečené kuře, svíčková omáčka... Hm, to

(to – být) problém. Já (být) vegetarián, (já – nejíst)

..... maso. (já – dát si) smažený
sýr, brambory a salát. A pivo.

Marina: Já (nechtít) pivo. (já – nepít)

moc alkohol. (já – dát si) neperlivou vodu.

Tom: A co (ty – dát si) k jídlu?

Marina: (já – dát si) taky ten smažený sýr, ale brambory (já –
nechtít) (já – mít ráda)
hranolky.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 10](#)**Doplňte slovesa ve správné formě.**

Tom a Marina (oni – číst) jídelní lístek.

Tom: Vepřové maso, pečené kuře, svíčková omáčka... Hm, to

(to – být) problém. Já (být) vegetarián, (já – nejíst)

..... maso. (já – dát si) smažený
sýr, brambory a salát. A pivo.

Marina: Já (nechtít) pivo. (já – nepít)

moc alkohol. (já – dát si) neperlivou vodu.

Tom: A co (ty – dát si) k jídlu?

Marina: (já – dát si) taky ten smažený sýr, ale brambory (já –
nechtít) (já – mít ráda)
hranolky.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 10](#)**Doplňte slovesa ve správné formě.**

Tom a Marina (oni – číst) jídelní lístek.

Tom: Vepřové maso, pečené kuře, svíčková omáčka... Hm, to

(to – být) problém. Já (být) vegetarián, (já – nejíst)

..... maso. (já – dát si) smažený
sýr, brambory a salát. A pivo.

Marina: Já (nechtít) pivo. (já – nepít)

moc alkohol. (já – dát si) neperlivou vodu.

Tom: A co (ty – dát si) k jídlu?

Marina: (já – dát si) taky ten smažený sýr, ale brambory (já –
nechtít) (já – mít ráda)
hranolky.

<i>start</i>	já	mám rád	on, ona, to
má rád	my	máme rádi	ty
máš rád	oni	mají rádi	vy
máte rádi	já	jím	vy
jíte	oni	jí (jedí)	ty
jíš	my	jíme	on, ona, to
jí	já	piju (piji)	my
pijeme	ona, ona, to	pije	vy
pijete	oni	pijou (pijí)	ty
piješ	<i>konec</i>		

<i>start</i>	já	čtu	on, ona, to
čte	my	čteme	ty
čteš	oni	čtou	vy
čtete	já	chci	vy
chcete	oni	chtějí	ty
chceš	my	chceme	on, ona, to
chce	<i>konec</i>		

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_13](#)

	dát si	mít rád	jíst
<i>já</i>	dám si	mám rád/ráda	jím
<i>ty</i>			
<i>on, ona, to</i>			
<i>my</i>			
<i>vy</i>			
<i>oni</i>	dají si	mají rádi	jí/jedí

	pít	číst	chtít
<i>já</i>	piju	čtu	chci
<i>ty</i>			
<i>on, ona, to</i>			
<i>my</i>			
<i>vy</i>			
<i>oni</i>	pijou (pijí)	čtou	chtějí

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_13](#)

	dát si	mít rád	jíst
<i>já</i>	dám si	mám rád/ráda	jím
<i>ty</i>			
<i>on, ona, to</i>			
<i>my</i>			
<i>vy</i>			
<i>oni</i>	dají si	mají rádi	jí/jedí

	pít	číst	chtít
<i>já</i>	piju	čtu	chci
<i>ty</i>			
<i>on, ona, to</i>			
<i>my</i>			
<i>vy</i>			
<i>oni</i>	pijou (pijí)	čtou	chtějí

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_14](#)

jíst maso	
pít pivo	
mít rád zelený čaj	
pít víno	
mít rád čokoládu	
jíst zeleninu	
mít rád knedlíky	
pít kávu	

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_14](#)

jíst maso	
pít pivo	
mít rád zelený čaj	
pít víno	
mít rád čokoládu	
jíst zeleninu	
mít rád knedlíky	
pít kávu	

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_14](#)

jíst maso	
pít pivo	
mít rád zelený čaj	
pít víno	
mít rád čokoládu	
jíst zeleninu	
mít rád knedlíky	
pít kávu	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 15

Doplňte, co říkají paní Bílá a pan Novák.



1.



2.



3.

.....
.....

.....
.....

.....
.....



4.



5.

.....
.....

.....
.....

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 15

Doplňte, co asi říkají paní Bílá a pan Novák.



1.



2.



3.

.....
.....

.....
.....

.....
.....



4.



5.

.....
.....

.....
.....

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_16

	Ano, děkuju.
	No, ujde to.
	Tak, tady je ta káva. No, a co vy? Jste nějaký smutný.
	Ne, ale děkuju. Jste moc hodná.
	Ne, děkuju.
1.	Dobrý den. Pojděte dál.
	Děkuju, dám si kávu.
	To je škoda, je moc dobrý.
	Děkuju, dobře. A co vy?
	Tady, tady, prosím.
	Už musím jít. Tak děkuju a na shledanou.
	Tak prosím, tady je cukr a tady je mléko. A dáte si dort?
	To je mi líto. Můžu vám nějak pomoci?
	Tak prosím, odložte si a sedněte si. Dáte si kávu nebo čaj?
	Na shledanou. Pozdravujte sestru!
	Tak možná později. Ale promiňte, kde je tady toaleta? Odskočím si.
	A nechcete cukr a mléko?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_17**Odpovídejte na otázky podle textu.**

1. Jak se má paní Bílá? –
 2. Dá si pan Novák kávu, nebo čaj? –
 3. Chce pan Novák cukr nebo mléko? –
 4. Chce pan Novák dort teď, nebo později? –
 5. Je pan Novák smutný? –
 6. Je jeho sestra nemocná? –
 6. Je paní Bílá hodná? –
 7. Musí už pan Novák jít? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_17**Odpovídejte na otázky podle textu.**

1. Jak se má paní Bílá? –
 2. Dá si pan Novák kávu, nebo čaj? –
 3. Chce pan Novák cukr nebo mléko? –
 4. Chce pan Novák dort teď, nebo později? –
 5. Je pan Novák smutný? –
 6. Je jeho sestra nemocná? –
 6. Je paní Bílá hodná? –
 7. Musí už pan Novák jít? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_17**Odpovídejte na otázky podle textu.**

1. Jak se má paní Bílá? –
 2. Dá si pan Novák kávu, nebo čaj? –
 3. Chce pan Novák cukr nebo mléko? –
 4. Chce pan Novák dort teď, nebo později? –
 5. Je pan Novák smutný? –
 6. Je jeho sestra nemocná? –
 6. Je paní Bílá hodná? –
 7. Musí už pan Novák jít? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_17**Odpovídejte na otázky podle textu.**

1. Jak se má paní Bílá? –
2. Dá si pan Novák kávu, nebo čaj? –
3. Chce pan Novák cukr nebo mléko? –
4. Chce pan Novák dort teď, nebo později? –
5. Je pan Novák smutný? –
6. Je jeho sestra nemocná? –
6. Je paní Bílá hodná? –
7. Musí už pan Novák jít? –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_18](#)

	Ach jo, mám dneska fakt smůlu.
	Jo, mám se docela fajn, ale mám moc práce!
	Ne, díky, nechci. Mám rande! Čau!
	Tak máš taky peníze, ne?
	Ne, jsem v pohodě. Mám jen trochu rýmu.
	Hm... A nechceš jít na kafe?
1.	Čau, Moniko. Jak se máš?
	To jo, ale taky nemám vůbec čas. Ale ty seš nějaká smutná. Máš špatnou náladu?
	Čau, ujde to. A co ty?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 19](#)**Odpovídejte na otázky podle textu.**

1. Jak se má David? –
 2. Má David moc práce? –
 3. Má David peníze? –
 4. Má David čas? –
 5. Je Monika smutná? –
 6. Je Monika nemocná? –
 7. Chce jít Monika na kafe? –
 8. Má Monika rande? –
 9. Proč má David smůlu? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 19](#)**Odpovídejte na otázky podle textu.**

1. Jak se má David? –
 2. Má David moc práce? –
 3. Má David peníze? –
 4. Má David čas? –
 5. Je Monika smutná? –
 6. Je Monika nemocná? –
 7. Chce jít Monika na kafe? –
 8. Má Monika rande? –
 9. Proč má David smůlu? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 03 19](#)**Odpovídejte na otázky podle textu.**

1. Jak se má David? –
2. Má David moc práce? –
3. Má David peníze? –
4. Má David čas? –
5. Je Monika smutná? –
6. Je Monika nemocná? –
7. Chce jít Monika na kafe? –
8. Má Monika rande? –
9. Proč má David smůlu? –

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_20**Kdo to říká? Paní Bílá (B), pan Novák (N), Monika (M), nebo David (D)?**

1. Dobrý den. Pojdte dál. –
2. Jo, mám se docela fajn, ale mám moc práce! –
3. Jsem v pohodě. –
4. Mám jen trochu rýmu. –
5. Čau, ujde to. A co ty? –
6. Tak prosím, odložte si a sedněte si. –
7. A nechceš jít na kafe? –
8. A nechcete cukr a mléko? –
9. Ne, děkuju. –
10. Ale ty seš nějaká smutná. –
11. Promiňte, kde je tady toaleta? –
12. Jak se máš? –
13. Máš špatnou náladu? –
14. To je mi líto. –
15. Jste moc hodná. –
16. Odskočím si. –
17. Mám peníze, ale taky nemám vůbec čas. –
18. Už musím jít. Tak děkuju a na shledanou. –
19. Mám rande! –
20. Na shledanou. Pozdravujte sestru! –
21. Můžu vám nějak pomoci? –
22. Ach jo, mám dneska fakt smůlu. –

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_20**Kdo to říká? Paní Bílá (B), pan Novák (N), Monika (M), nebo David (D)?**

1. Dobrý den. Pojdte dál. –
2. Jo, mám se docela fajn, ale mám moc práce! –
3. Jsem v pohodě. –
4. Mám jen trochu rýmu. –
5. Čau, ujde to. A co ty? –
6. Tak prosím, odložte si a sedněte si. Dáte si kávu nebo čaj? –
7. A nechceš jít na kafe? –
8. A nechcete cukr a mléko? –
9. Ne, děkuju. –
10. Ale ty seš nějaká smutná. –
11. Promiňte, kde je tady toaleta? –
12. Jak se máš? –
13. Máš špatnou náladu? –
14. To je mi líto. –
15. Jste moc hodná. –
16. Odskočím si. –
17. Mám peníze, ale taky nemám vůbec čas. –
18. Už musím jít. Tak děkuju a na shledanou. –
19. Mám rande! –
20. Na shledanou. Pozdravujte sestru! –
21. Můžu vám nějak pomoci? –
22. Ach jo, mám dneska fakt smůlu. –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_21](#)

mít čas	mít dobrou náladu	mít špatnou náladu
mít hlad	mít moc práce	mít rýmu
mít rande	mít šťěstí	mít peníze
mít žízeň	mít dobrý nápad	mít krásný život

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_03_17](#)

mít čas	mít dobrou náladu	mít špatnou náladu
mít hlad	mít moc práce	mít rýmu
mít rande	mít šťěstí	mít peníze
mít žízeň	mít dobrý nápad	mít krásný život

	čaj
	voda
	káva
	polévka
	palačinky
	hranolky
	víno
	kuře
	brambory
	zmrzlina
	maso
	rýže
	knedlíky
	losos
	pivo

	čaj
	voda
	káva
	polévka
	palačinky
	hranolky
	víno
	kuře
	brambory
	zmrzlina
	maso
	rýže
	knedlíky
	losos
	pivo

	čaj
	voda
	káva
	polévka
	palačinky
	hranolky
	víno
	kuře
	brambory
	zmrzlina
	maso
	rýže
	knedlíky
	losos
	pivo

	čaj
	voda
	káva
	polévka
	palačinky
	hranolky
	víno
	kuře
	brambory
	zmrzlina
	maso
	rýže
	knedlíky
	losos
	pivo

začátek		brambory	
čaj		hranolky	
káva		knedlíky	
kuře		maso	
palačinky		pivo	
polévka		rýže	
losos		víno	
voda		zmrzlina	konec



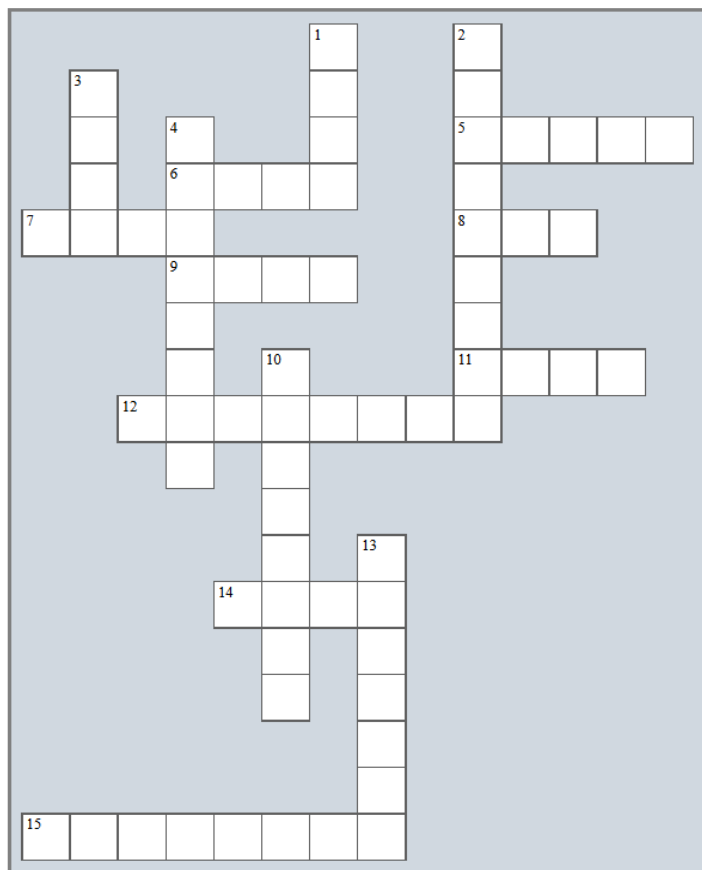
brambory	čaj	hranolky
káva	knedlíky	kuře
maso	palačinky	pivo
polévka	rýže	losos
víno	voda	zmrzlina

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 25**Lekce 3 / Test 3**

Jméno:

.....%

1. To je ... voda.
a) černá b) neperlivá c) zeleninová
2. To je ... čaj.
a) zelený b) černá c) dušené
3. Ten losos je ...
a) dobrý. b) dobrá. c) dobré.
4. Ta polévka je ...
a) výborný. b) výborná. c) výborné.
5. Co si dáte? – ...
a) Ano, dám. b) Dám si čaj. c) Nedáme.
6. Co si dáte k pití? – Dám si ...
a) pomerančový džus.
b) guláš a knedlíky.
c) dobrou chuť.
7. Co si dáte k jídlu? – Dám si ...
a) jídelní lístek. b) světlé pivo. c) zeleninový salát.
8. ... – Zvlášť, nebo dohromady?
a) Na shledanou. b) Zaplatím. c) Děkuju.
9. Dám si ...
a) bramborová polévka.
b) bramborovou polévku.
c) brambory polévka.
10. Dám si ...
a) grilovaný losos.
b) grilovanou losos.
c) grilovaného lososa.
11. Jsem vegetarián ... maso.
a) Nejím b) Mám rád c) Nepiju
12. Já ... pivo. Nepiju alkohol.
a) nečtu b) nechci c) mám rád
13. ... čokoládový dort.
a) Piju b) Čtu c) Mám rád
14. ... je dobrá.
a) Vanilková zmrzlina
b) Vanilkovou zmrzlinu
c) Vanilka zmrzlina
15. ... stojí svíčková omáčka a knedlíky?
a) Jak b) Kdo c) Kolik
16. ... dobrá káva.
a) Piju b) Mám rád c) To je
17. (ty) ... čaj?
a) Chci b) Chceš c) Chce
18. Petr ... pivo.
a) piješ b) pije c) pijou
19. Tom a Marina ... jídelní lístek.
a) čte b) čteme c) čtou
20. Eva ... smažený sýr.
a) má ráda b) má rád c) mají rádi
21. Dobrý den. Pojdte ...
a) čaj. b) líto. c) dál.
22. Kde je tady toaleta? ... si.
a) Odskočím b) Odložte c) Sedněte
23. Moje sestra je ... nemocná.
a) smutná b) promiňte c) bohužel
24. To je mi ...
a) líto. b) problém. c) škoda.
25. Můžu vám nějak ...?
a) později b) pomoci c) pozdravujte
26. Mám se ...
a) docela fajn. b) lekci. c) problémy.
27. Jsem ...
a) depresi. b) v pohodě. c) fakt smůlu.
28. Nechceš jít do kina? – Nemám čas, mám ...
a) rýmu. b) moc práce. c) strach.
29. Mám ... Dám si polévku, guláš a knedlíky.
a) dietu. b) smůlu. c) hlad.
30. Mám dobrou ...
a) náladu. b) život. c) pravdu.



1.



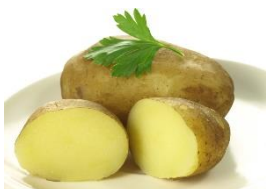
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.

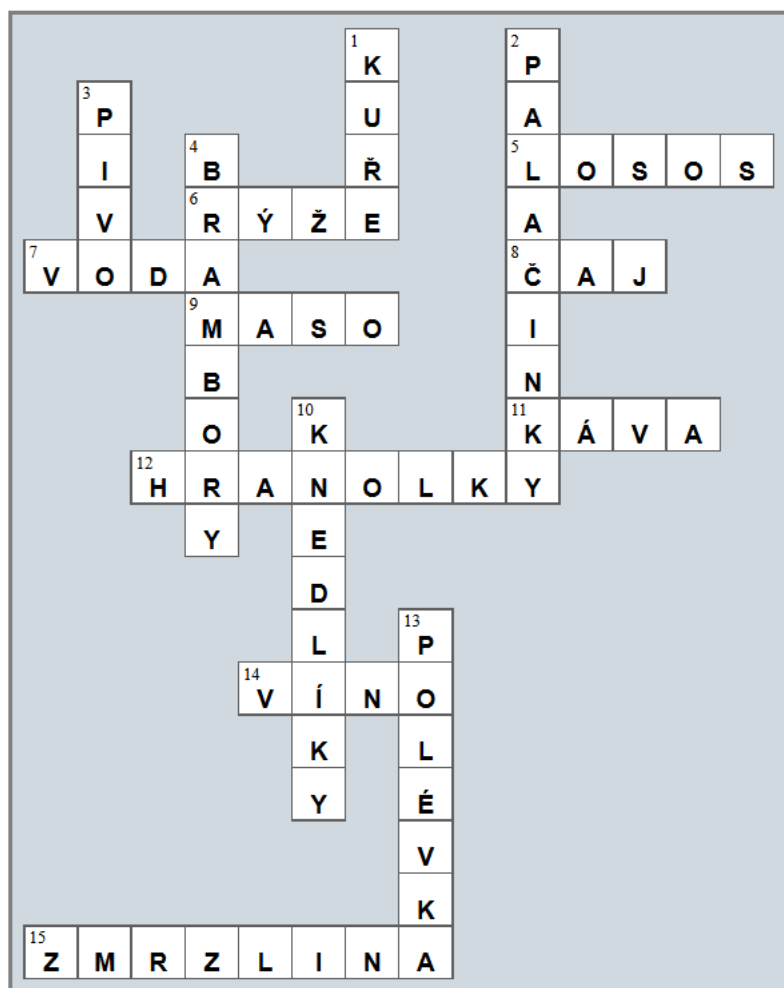


14.



15.



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_27](#)

Jídelní lístek

Polévky:

bramborov.... polévka

česnekov.... polévka

Hlavní jídla:

maďarsk.... guláš, knedlíky

grilovan.... losos, hranolky

smažen.... kapr, bramborový salát

hovězí maso a dušen.... rýže

vepřov.... maso, dušen.... zelí, knedlíky

pečen.... kuře, brambory

Saláty:

okurkov....

zeleninov....

Dezerty:

čokoládov.... dort se šlehačkou a s ovocem

vanilkov.... zmrzlina

čokoládov.... zmrzlina

Nealkoholické nápoje:

zelen.... a čern.... čaj

pomerančov.... džus

perliv.... a neperliv.... voda

káva

Cola, Sprite, Fanta, Tonic

Alkoholické nápoje:

čern.... pivo

světl.... pivo

červen.... víno

bíl.... víno

becherovka

