|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekce**  **Učební plán (sylabus) pro kurz – úroveň A1.2 (60 vyučovacích hodin = 30 x 90 min)**  **Učebnice Česky krok za krokem 1, lekce 7–12**  **kurzu**  **= 90 min** | **Kapitola učebnice** | **Téma** | **Gramatický cíl** | **Osvojení slovní zásoby** | **Jazykové prostředky** | **Komunikační cíle/jazykové funkce** |
| 1. | 7. Dům a byt | Kde bydlíte? Kde chcete bydlet?  Jak vypadá váš byt nebo dům? I. | Slovesa *prodat, koupit, pronajmout (si)* | Inzeráty  Místnosti bytu nebo domu | *Kde bydlíte? Bydlím...*  *Chtěl/a bych...*  *Koupím... Hledám...*  *Prodám... Pronajmu (si)...*  *Jak vypadá váš byt nebo dům?* | Studenti řeknou, kde bydlí a kde by chtěli bydlet. Rozumí inzerátům týkajícím se bydlení a zformulují krátký inzerát.  Stručně popíší svůj byt či dům nebo typický byt ve své zemi. |
| 2. | 7. Dům a byt | Jak vypadá váš byt nebo dům? II. | Slovesa s akuzativem  Zopakování akuzativu | Opakování názvů místností  Slovesa s akuzativem Nábytek  Barvy | *Máme… Potřebujeme...*  *Tady je… Tam je…*  *Vpravo je… Vlevo je…*  *Uprostřed je… Vzadu je…*  *Vpředu je...*  *Líbí se vám…? Líbí se ti…?*  *Líbí se mi…* | Studenti popíší svůj byt nebo dům. Umí vyjádřit, jaké zařízení mají nebo potřebují. Studenti popíší místnost a vyjádří, co kde je a co potřebují, jaké zařízení bytu a barvy se jim líbí a nelíbí. |
| 3. | 7. Dům a byt | Zařizujeme byt | Nominativ a akuzativ plurálu  Číslovky *1* a *2* | Opakování názvů nábytku a barev | *Máme...*  *Potřebujeme...*  *Koupíme...* | Studenti vyjádří, jaké zařízení potřebují koupit, když zařizují byt. |
| 4. | 7. Dům a byt | Hledáme ubytování I. |  | *Odkdy dokdy?*  Slovní zásoba spojená s rezervací ubytování | *Hledám ubytování.*  *Máte volné pokoje?*  *Kolik stojí jednolůžkový pokoj?*  *Nemáte teď nějakou slevu?*  *Je v ceně snídaně?*  *Můžu mít v penzionu psa?*  *Prosím vás, je tam wifi?*  *Můžete mi ten pokoj rezervovat?* | Studenti si umí rezervovat pokoj v hotelu. |
| 5. | 7. Dům a byt | Hledáme ubytování II. | Datum (řadové číslovky v genitivu) | *Roční období*  *Měsíce v datu*  *Ubytovací formulář* | *Kolikátého je?*  *Máte volný pokoj od... do...?* | Studenti dokáží říct datum a vyplnit ubytovací formulář. |
| 6. | 8. Plánujeme víkend | Plánujeme víkend | Budoucí čas  Prepozice *do*, *na* | Časové výrazy *(zítra, pozítří, příští týden/měsíc/rok, v budoucnosti)* | *Co budeme dělat?*  *Budu doma, v práci...*  *Budu pracovat, uklízet, vařit...*  *Půjdu/Pojedu/Poletím …* | Studenti stručně popíší, co budou dělat o víkendu. |
| 7. | 8. Plánujeme víkend | Eva a pan profesor Higgins | Vyjádření směru  Slovesa *jít, jet, letět...*  + prepozice *do, na, k* | Otázka *kam?*  Výrazy s prepozicemi *do, na, k* | *Půjdu/Pojedu do …, na …,*  *k …* | Studenti vyjádří, kam půjdou nebo pojedou. |
| 8. | 8. Plánujeme víkend | Jít, jet, letět na... | Procvičení budoucího času a vyjádření směru | „na-slova“ | *Půjdu na …*  *Pojedu na …*  *To je můj dům. Jdu domů.*  *Jsem doma.* | Studenti vyjádří, kde budou, co budou dělat, kam půjdou či pojedou. |
| 9. | 8. Plánujeme víkend | Co bude Tom dělat, až vyhraje v loterii? | Procvičení budoucího času | Každodenní činnosti | *Budu/Nebudu mít…*  *Budu/Nebudu…*  *Půjdu/Pojedu/Poletím… Myslím, že je dobře, že…*  *Podle mě je špatně, že…* | Studenti vyjádří svůj názor na něčí plány. |
| 10. | 8. Plánujeme víkend | Můj víkend | Procvičení budoucího času.  Procvičení konstrukce *rád* + verbum | Volnočasové činnosti | *Rád/a… Raději… Nejraději…*  *O víkendu budu…, půjdu/pojedu/poletím do/na/k…* | Studenti popíší, co budou dělat o víkendu. |
| 11. | 9. Lidské tělo | Lidské tělo  Jak vypadáme | Nepravidelné formy substantiv v nom. pl. (*oči, uši, ruce*) | Názvy částí lidského těla  Eufemismy | *Já jsem … (malý, vysoký…*  *a mám … (brýle, dlouhé vlasy …)*  *starý – starší, tlustý – silný, silnější* | Studenti pojmenují části lidského těla a dokážou popsat, jak vypadají oni sami či jiná osoba. |
| 12. | 9. Lidské tělo | U doktora I. | Výrazy s objektem v akuzativu a v dativu se zájmenem *já* (*Je mi … Bolí mě …)*  Osobní zájmena v dativu a akuzativu | Výrazy a fráze spojené s návštěvou lékaře | *Chtěl/s bych se objednat.*  *Je mi špatně.*  *Mám teplotu.*  *Bolí mě hlava a v krku.*  *Co potřebujete?*  *Musíte brát …*  *Musíte hodně pít.*  *Jednou/dvakrát/třikrát denně (za den)...* | Studenti se dokážou telefonicky objednat k lékaři. U lékaře pomocí základních frází popíší svoje potíže. |
| 13. | 9. Lidské tělo | U doktora II. | Sloveso *bolet* v minulém čase | Výrazy *mít* + objekt spojené s nemocemi nebo zraněními | *Mám rýmu, angínu, migrénu, chřipku, průjem, horečku, depresi, zlomenou ruku, zlomenou nohu, alergii na pyl, kašel, diabetes/cukrovku.*  *Co vás bolí? Bolí vás taky…?*  *Bolí vás tady?* | Studenti specifikují svůj zdravotní stav. |
| 14. | 9. Lidské tělo | U doktora III. | Výrazy s objektem v akuzativu (*bolí, těší mě, baví mě, zajímá mě)* | Další výrazy a fráze spojené s návštěvou lékaře  Názvy lékařských specialistů | *Svlékněte se. Lehněte si.*  *Mám alergii na penicilin.*  *Zavolám sanitku.*  *Za týden přijdete na kontrolu.*  *zubní lékař – zubař, praktický lékař – praktik...* | Studenti porozumí dialogům o zdravotních problémech. Vyjádří, co je nebo někoho jiného bolí. Znají názvy lékařských specialistů a orientují se v rozpisu ordinačních hodin. |
| 15. | 9. Lidské tělo | V lékárně | Prepozice *pro, za, na* | Nápisy v lékárně  Názvy přípravků  *Recept* | *Potřebuju …*  *Musím mít recept?*  *Používají se … Bere se …* | Studenti znají druhy běžných léčivých přípravků a umí si je v lékárně koupit. |
| 16. | 10. Místo, kde bydlíme | Místo, kde bydlíme | Genitiv singuláru | Prepozice s genitivem | *Bydlím u… Bydlím blízko …*  *Blízko/Uprostřed/Kolem/*  *Okolo/Vedle/ je…*  *Kousek od… je/mám…* | Studenti rozumí textu popisujícímu něčí bydliště. Dokáží jednoduše popsat okolí místa, kde bydlí. |
| 17. | 10. Místo, kde bydlíme | Z práce do práce I. | Vyjádření směru, prepozice *z/ze – do, z/ze – na, od – k/ke* | Otázka *odkud kam?*  Prepozice *z/ze, od, do, na, k/ke* | *Jel/a jsem z/od… do/na/k…* | Studenti popíší, odkud kam šli či jeli, jdou či jedou, půjdou či pojedou. |
| 18. | 10. Místo, kde bydlíme | Z práce do práce II. | *Jít od/z/do… x Být v…* | Názvy obchodů a dalších lokalit  Fráze používané na těchto místech | *Vypněte si mobilní telefony.* | Studenti vědí, v jakých obchodech mohou koupit určité zboží, a řeknou, v jakém obchodě byli naposled. |
| 19. | 10. Místo, kde bydlíme | Pozvání na návštěvu I. | Zopakování modálních sloves v souvislosti s navrhováním nějaké činnosti | Výrazy spojené s pozváním a přijetím pozvání  Výrazy *už X ještě X až*  Výrazy *u mě, u tebe, u nás, u vás* | *Nechceš přijet?*  *Můžeš bydlet …*  *Děkuju za pozvání.*  *Moc rád/a přijedu.*  *V/ve … nemůžu.*  *Můžu přijet v/ve …*  *Zavolám ti.*  *Měj se (hezky). Hezký den.* | Studenti rozumí frázím používaným pro pozvání na návštěvu a používají je. Dokážou pozvání přijmout, případně upřesnit. |
| 20. | 10. Místo, kde bydlíme | Pozvání na návštěvu II. | Zopakování spojení  *jet + doleva, doprava, nahoru, dolů, rovně, zpátky* | Výrazy používané při hledání cesty | *Musíte jít/jet…*  *rovně, nahoru, dolů, zpátky*  *Zahněte doprava/doleva.*  *Přestoupíš…*  *Pojedeš… a vystoupíš…*  *Půjdeš kolem…*  *Na křižovatce zahneš …* | Studenti někomu napíší e-mail, ve kterém ho pozvou na návštěvu. V e-mailu vysvětlí, jak se k nim pozvaný dostane. |
| 21. | 11. Na dovolené | Na dovolené I. | „Dlouhá“ a „krátká“ slovesa pohybu (*chodit x jít, jezdit x jet, létat x letět)* | Obvyklé aktivity spojené s dovolenou  Zopakování časových výrazů a konstrukce *rád* + verbum | *Vždycky/Často/Obvykle/*  *Každý...*  *Rád/a ... Nerad/a* | Studenti rozumí textu o dovolené. Řeknou, co oni obvykle na dovolené dělají.  Řeknou, kam obvykle chodí či jezdí. |
| 22. | 11. Na dovolené | Na dovolené II. | Procvičení sloves pohybu | Výrazy používané v inzerátech cestovních kanceláří | *Málokdy/Někdy/Nikdy ne- chodím/jezdím do/na/k…*  *Každý rok jezdíme…*  *Na dovolenou nejezdíme…*  *Jezdíme vždycky…*  *Není to tak drahé.*  *Všechno bylo levné/drahé.*  *Minulý rok jsme si pronajali… Procestoval/a jsem… Projel/a jsem…* | Studenti rozumí základním informacím uvedeným v inzerátech cestovních kanceláří a dokážou si vybrat dovolenou. Řeknou, kam rádi jezdí. |
| 23. | 11. Na dovolené | Cestujeme I. | Slovesa pohybu s prefixy *při-* a *od-* | Nápisy (*přílet, odlet, příjezd, odjezd*) | *Kdy letí? Kdy přiletí …?*  *Kdy přijede …?*  *Kam přijede …?*  *Jenom tam, nebo zpáteční?* | Studenti rozumí některým hlášením na nádraží, v metru, na letišti a v tramvaji. Umí si koupit jízdenku. Zeptají se, kdy, odkud či kam jede/letí dopravní prostředek. Rozumí nápisům na nádraží a letišti. |
| 24. | 11. Na dovolené | Cestujeme II. | Prefixy a jejich význam | Slovesa s prefixy | *...jel/a jsem... a ...jel/a jsem... a pak...*  *...mohl...*  *...neměl...* | Studenti popíší cestu odněkud někam. |
| 25. | 11. Na dovolené | Komplikace při cestování | Není nová gramatika | Věci, které potřebujeme při cestování | *Zapomněl/a jsem …*  *Ztratil/a/o se …*  *Ujel/a/o mi ….*  *jízdenka, průvodce, pas, úschovna, nástupiště...* | Studenti se dokážou vyjádřit při základních potížích při cestování. |
| 26. | 12. Tradiční svátky | Tradiční svátky | Není nová gramatika | Svátky (*Vánoce, Silvestr, Velikonoce*)  Přání k různým příležitostem, kondolence  Pozvání a jeho přijetí či omluva | *Můj oblíbený svátek je/jsou… Je … (kdy)*  *Předtím připravujeme …*  *Jíme... Pijeme… Chodíme…* | Studenti popíší svůj oblíbený svátek. Dokážou popřát k vybraným událostem a vyjádřit upřímnou soustrast. Rozumí pozvání na oslavu a dokážou někoho pozvat. Umí odmítnout pozvání. |
| 27. | 12. Tradiční svátky | Uklízíme I. | Imperfektivní a perfektivní slovesa | Domácí práce | *Uklidil/a… Nakoupil/a… Vyluxoval/a... Upekl/a...* | Studenti umí vyjádřit, jaké domácí práce někdo dělal či udělal. |
| 28. | 12. Tradiční svátky | Uklízíme II. | Procvičení imperfektivních a perfektivních sloves | Další domácí práce | *Umyl/a jsem …*  *Opravil/a jsem …*  *Upekl/a jsem …* | Studenti umí vyjádřit, co dokončili. |
| 29. | 12. Tradiční svátky | Co plánujete na svátky? I. | Opakování futura | Typické aktivity spojené s časem Vánoc a Silvestra | *Budu doma.*  *Uklidím, nakoupím, upeču...*  *Budu se dívat, budu lyžovat... Pojedu… Půjdu…* | Studenti vědí, jak Češi slaví Vánoce a Silvestra, a umí jednoduše popsat, jak slaví svátky oni. |
| 30. | 12. Tradiční svátky | Co plánujete na svátky? II. | Futurum perfektivních sloves | Domácí práce  Aktivity spojené se slavením svátků | *Nejdřív… Potom… Pak…*  *Nakonec… Budu… Půjdu…*  *Koupím. Uvařím. Uklidím.* | Studenti napíší text o tom, jak budou připravovat a pak slavit nějaký svátek. |