

## Učební plán (syllabus) pro kurz – úroveň A1.2 (60 vyučovacích hodin = 30 x 90 min)

### Učebnice Česky krok za krokem 1, lekce 7–12

Lekce kurzu = 90 min	Kapitola učebnice	Téma	Gramatický cíl	Osvojení slovní zásoby	Jazykové prostředky	Komunikační cíle/jazykové funkce
1.	7. Dům a byt	Kde bydlíte? Kde chcete bydlet? Jak vypadá váš byt nebo dům? I.	Slovesa <i>prodat, koupit, pronajmout (si)</i>	Inzeráty Místnosti bytu nebo domu	<i>Kde bydlíte? Bydlím... Chtěl/a bych... Koupím... Hledám... Prodám... Pronajmu (si)... Jak vypadá váš byt nebo dům?</i>	Studenti řeknou, kde bydlí a kde by chtěli bydlet. Rozumí inzerátům týkajícím se bydlení a zformulují krátký inzerát. Stručně popíší svůj byt či dům nebo typický byt ve své zemi.
2.	7. Dům a byt	Jak vypadá váš byt nebo dům? II.	Slovesa s akuzativem Zopakování akuzativu	Opakování názvů místností Slovesa s akuzativem Nábytek Barvy	<i>Máme... Potřebujeme... Tady je... Tam je... Vpravo je... Vlevo je... Uprostřed je... Vzadu je... Vpředu je... Líbí se vám...? Líbí se ti...? Líbí se mi...</i>	Studenti popíší svůj byt nebo dům. Umí vyjádřit, jaké zařízení mají nebo potřebují. Studenti popíší místnost a vyjádří, co kde je a co potřebují, jaké zařízení bytu a barvy se jim líbí a nelíbí.
3.	7. Dům a byt	Zařizujeme byt	Nominativ a akuzativ plurálu Číslovky 1 a 2	Opakování názvů nábytku a barev	<i>Máme... Potřebujeme... Koupíme...</i>	Studenti vyjádří, jaké zařízení potřebují koupit, když zařizují byt.
4.	7. Dům a byt	Hledáme ubytování I.		<i>Odkdy dokdy?</i> Slovní zásoba spojená s rezervací ubytování	<i>Hledám ubytování. Máte volné pokoje? Kolik stojí jednolůžkový pokoj? Nemáte teď nějakou slevu? Je v ceně snídaně? Můžu mít v penzionu psa? Prosím vás, je tam wifi? Můžete mi ten pokoj rezervovat?</i>	Studenti si umí rezervovat pokoj v hotelu.
5.	7. Dům a byt	Hledáme ubytování II.	Datum (řadové číslovky v genitivu)	<i>Roční období Měsíce v datu Ubytovací formulář</i>	<i>Kolikátého je? Máte volný pokoj od... do...?</i>	Studenti dokáží říct datum a vyplnit ubytovací formulář.
6.	8. Plánujeme víkend	Plánujeme víkend	Budoucí čas Prepozice <i>do, na</i>	Časové výrazy ( <i>zítra, pozítří, příští týden/měsíc/rok, v budoucnosti</i> )	<i>Co budeme dělat? Budu doma, v práci... Budu pracovat, uklízet, vařit... Půjdu/Pojedu/Poletím ...</i>	Studenti stručně popíší, co budou dělat o víkendu.

7.	8. Plánujeme víkend	Eva a pan profesor Higgins	Vyjádření směru Slovesa <i>jít, jet, letět...</i> + prepozice <i>do, na, k</i>	Otázka <i>kam?</i> Výrazy s prepozicemi <i>do, na, k</i>	<i>Půjdu/Pojedu do ..., na ..., k ...</i>	Studenti vyjádří, kam půjdou nebo pojedou.
8.	8. Plánujeme víkend	Jít, jet, letět na...	Procvičení budoucího času a vyjádření směru	„na-slova“	<i>Půjdu na ... Pojedu na ... To je můj dům. Jdu domů. Jsem doma.</i>	Studenti vyjádří, kde budou, co budou dělat, kam půjdou či pojedou.
9.	8. Plánujeme víkend	Co bude Tom dělat, až vyhraje v loterii?	Procvičení budoucího času	Každodenní činnosti	<i>Budu/Nebudu mít... Budu/Nebudu... Půjdu/Pojedu/Poletím... Myslím, že je dobře, že... Podle mě je špatně, že...</i>	Studenti vyjádří svůj názor na něčí plány.
10.	8. Plánujeme víkend	Můj víkend	Procvičení budoucího času. Procvičení konstrukce <i>rád</i> + verbum	Volnočasové činnosti	<i>Rád/a... Raději... Nejsraději... O víkendu budu..., půjdu/pojedu/poletím do/na/k...</i>	Studenti popíší, co budou dělat o víkendu.
11.	9. Lidské tělo	Lidské tělo Jak vypadáme	Nepravidelné formy substantiv v nom. pl. ( <i>oči, uši, ruce</i> )	Názvy částí lidského těla Eufemismy	<i>Já jsem ... (malý, vysoký... a mám ... (brýle, dlouhé vlasy ...) starý – starší, tlustý – silný, silnější</i>	Studenti pojmenují části lidského těla a dokážou popsat, jak vypadají oni sami či jiná osoba.
12.	9. Lidské tělo	U doktora I.	Výrazy s objektem v akuzativu a v dativu se zájmenem <i>já</i> ( <i>Je mi ... Bolí mě ...</i> ) Osobní zájmena v dativu a akuzativu	Výrazy a fráze spojené s návštěvou lékaře	<i>Chtěl/s bych se objednat. Je mi špatně. Mám teplotu. Bolí mě hlava a v krku. Co potřebujete? Musíte brát ... Musíte hodně pít. Jednou/dvakrát/třikrát denně (za den)...</i>	Studenti se dokážou telefonicky objednat k lékaři. U lékaře pomocí základních frází popíší svoje potíže.
13.	9. Lidské tělo	U doktora II.	Sloveso <i>bolet</i> v minulém čase	Výrazy <i>mít</i> + objekt spojené s nemocemi nebo zraněními	<i>Mám rýmu, angínu, migrénu, chřipku, průjem, horečku, depresi, zlomenou ruku, zlomenou nohu, alergii na pyl, kašel, diabetes/cukrovku. Co vás bolí? Bolí vás taky...? Bolí vás tady?</i>	Studenti specifikují svůj zdravotní stav.

14.	9. Lidské tělo	U doktora III.	Výrazy s objektem v akuzativu ( <i>bolí, těší mě, baví mě, zajímá mě</i> )	Další výrazy a fráze spojené s návštěvou lékaře Názvy lékařských specialistů	<i>Svlékněte se. Lehněte si. Mám alergii na penicilin. Zavolám sanitku. Za týden přijdete na kontrolu. zubní lékař – zubař, praktický lékař – praktik...</i>	Studenti porozumí dialogům o zdravotních problémech. Vyjádří, co je nebo někoho jiného bolí. Znájí názvy lékařských specialistů a orientují se v rozpisu ordinačních hodin.
15.	9. Lidské tělo	V lékárně	Prepozice <i>pro, za, na</i>	Nápisy v lékárně Názvy přípravků <i>Recept</i>	<i>Potřebuju ... Musím mít recept? Používají se ... Bere se ...</i>	Studenti znají druhy běžných léčivých přípravků a umí si je v lékárně koupit.
16.	10. Místo, kde bydlíme	Místo, kde bydlíme	Genitiv singuláru	Prepozice s genitivem	<i>Bydlím u... Bydlím blízko ... Blízko/Uprostřed/Kolem/ Okolo/Vedle/ je... Kousek od... je/mám...</i>	Studenti rozumí textu popisujícímu něčí bydliště. Dokáží jednoduše popsat okolí místa, kde bydlí.
17.	10. Místo, kde bydlíme	Z práce do práce I.	Vyjádření směru, prepozice <i>z/ze – do, z/ze – na, od – k/ke</i>	Otázka <i>odkud kam?</i> Prepozice <i>z/ze, od, do, na, k/ke</i>	<i>Jel/a jsem z/od... do/na/k...</i>	Studenti popíší, odkud kam šli či jeli, jdou či jedou, půjdou či pojedou.
18.	10. Místo, kde bydlíme	Z práce do práce II.	<i>Jít od/z/do... x Být v...</i>	Názvy obchodů a dalších lokalit Fráze používané na těchto místech	<i>Vypněte si mobilní telefony.</i>	Studenti vědí, v jakých obchodech mohou koupit určité zboží, a řeknou, v jakém obchodě byli naposled.
19.	10. Místo, kde bydlíme	Pozvání na návštěvu I.	Zopakování modálních sloves v souvislosti s navrhováním nějaké činnosti	Výrazy spojené s pozváním a přijetím pozvání Výrazy <i>už X ještě X až</i> Výrazy <i>u mě, u tebe, u nás, u vás</i>	<i>Nechceš přijet? Můžeš bydlet ... Děkuju za pozvání. Moc rád/a přijedu. V/ve ... nemůžu. Můžu přijet v/ve ... Zavolám ti. Měj se (hezky). Hezký den.</i>	Studenti rozumí frázím používaným pro pozvání na návštěvu a používají je. Dokážou pozvání přijmout, případně upřesnit.
20.	10. Místo, kde bydlíme	Pozvání na návštěvu II.	Zopakování spojení <i>jet + doleva, doprava, nahoru, dolů, rovně, zpátky</i>	Výrazy používané při hledání cesty	<i>Musíte jít/jet... rovně, nahoru, dolů, zpátky Zahněte doprava/doleva. Přestoupíš... Pojedeš... a vystoupíš... Půjdeš kolem... Na křižovatce zahneš ...</i>	Studenti někomu napíší e-mail, ve kterém ho pozvou na návštěvu. V e-mailu vysvětlí, jak se k nim pozvaný dostane.

21.	11. Na dovolené	Na dovolené I.	„Dlouhá“ a „krátká“ slovesa pohybu ( <i>chodit x jít, jezdit x jet, lézat x letět</i> )	Obvyklé aktivity spojené s dovolenou Zopakování časových výrazů a konstrukce <i>rád + verbum</i>	<i>Vždycky/Často/Obvykle/ Každý... Rád/a ... Nerad/a</i>	Studenti rozumí textu o dovolené. Řeknou, co oni obvykle na dovolené dělají. Řeknou, kam obvykle chodí či jezdí.
22.	11. Na dovolené	Na dovolené II.	Procvičení sloves pohybu	Výrazy používané v inzerátech cestovních kanceláří	<i>Málokdy/Někdy/Nikdy nechodím/jezdím do/na/k... Každý rok jezdíme... Na dovolenou nejezdíme... Jezdíme vždycky... Není to tak drahé. Všechno bylo levné/drahé. Minulý rok jsme si pronajali... Procestoval/a jsem... Projel/a jsem...</i>	Studenti rozumí základním informacím uvedeným v inzerátech cestovních kanceláří a dokážou si vybrat dovolenou. Řeknou, kam rádi jezdí.
23.	11. Na dovolené	Cestujeme I.	Slovesa pohybu s prefixy <i>při-</i> a <i>od-</i>	Nápisy ( <i>přilet, odlet, příjezd, odjezd</i> )	<i>Kdy letí? Kdy přiletí ...? Kdy přijede ...? Kam přijede ...? Jenom tam, nebo zpáteční?</i>	Studenti rozumí některým hlášením na nádraží, v metru, na letišti a v tramvaji. Umí si koupit jízdenku. Zeptají se, kdy, odkud či kam jede/letí dopravní prostředek. Rozumí nápisům na nádraží a letišti.
24.	11. Na dovolené	Cestujeme II.	Prefixy a jejich význam	Slovesa s prefixy	<i>...jel/a jsem... a ...jel/a jsem... a pak... ...mohl... ...neměl...</i>	Studenti popíší cestu odněkud někam.
25.	11. Na dovolené	Komplikace při cestování	Není nová gramatika	Věci, které potřebujeme při cestování	<i>Zapomněl/a jsem ... Ztratil/a/o se ... Ujel/a/o mi .... jízdenka, průvodce, pas, úschovna, nástupiště...</i>	Studenti se dokážou vyjádřit při základních potížích při cestování.
26.	12. Tradiční svátky	Tradiční svátky	Není nová gramatika	Svátky ( <i>Vánoce, Silvestr, Velikonoce</i> ) Přání k různým příležitostem, kondolence Pozvání a jeho přijetí či omluva	<i>Můj oblíbený svátek je/jsou... Je ... (kdy) Předtím připravujeme ... Jíme... Pijeme... Chodíme...</i>	Studenti popíší svůj oblíbený svátek. Dokážou popřát k vybraným událostem a vyjádřit upřímnou soustrast. Rozumí pozvání na oslavu a dokážou někoho pozvat. Umí odmítnout pozvání.

27.	12. Tradiční svátky	Uklízíme I.	Imperfektivní a perfektivní slovesa	Domácí práce	<i>Uklidil/a... Nakoupil/a... Vyluxoval/a... Upekl/a...</i>	Studenti umí vyjádřit, jaké domácí práce někdo dělal či udělal.
28.	12. Tradiční svátky	Uklízíme II.	Procvičení imperfektivních a perfektivních sloves	Další domácí práce	<i>Umyl/a jsem ... Opravil/a jsem ... Upekl/a jsem ...</i>	Studenti umí vyjádřit, co dokončili.
29.	12. Tradiční svátky	Co plánujete na svátky? I.	Opakování futura	Typické aktivity spojené s časem Vánoc a Silvestra	<i>Budu doma. Uklidím, nakoupím, upeču... Budu se dívat, budu lyžovat... Pojedu... Půjdu...</i>	Studenti vědí, jak Češi slaví Vánoce a Silvestra, a umí jednoduše popsat, jak slaví svátky oni.
30.	12. Tradiční svátky	Co plánujete na svátky? II.	Futurum perfektivních sloves	Domácí práce Aktivity spojené se slavením svátků	<i>Nejdřív... Potom... Pak... Nakonec... Budu... Půjdu... Koupím. Uvařím. Uklidím.</i>	Studenti napíší text o tom, jak budou připravovat a pak slavit nějaký svátek.