**TEST – LEKCE 1**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Např*.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) lépe b) nejlépe c) dobře*

1. Ahoj, já jsem Petr, můžeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) si představit b) si tykat c) si vykat*

2. Můj kolega \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kouřit.

*a) končil b) přestal c) končila*

3. Měj se hezky a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ svého bratra*.*

*a) zdravím b) zdrav c) pozdravuj*

4. Někteří cizinci potřebují \_\_\_\_\_\_\_\_\_k pobytu.

a*) povolení b) kolek c) hřiště*

5. Nikdy jsem se neučila lyžovat, a proto teď \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lyžovat.

*a) neznám b) neumím c) nevím*

6. Minulý týden\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do nového bytu na sídlišti.

*a) si přestěhoval b) přestěhoval c) se přestěhoval*

7. Ivana je učitelka, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na gymnáziu.

*a) učí se b) učí c) učí si*

8. Po příjezdu studenti museli \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mnoho věcí.

*a) pracovat b) zařídit c) končit*

9. Bratr a sestra jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) sourozenci b) rodiče c) bratranci*

10. Na cizinecké policii musíme podat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o vízum.

*a) žádost b) dokument c) povolení*

11. Zaměstnavatel nás \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pracovat i o víkendu.

*a) baví b) nutí c) zařídí*

12. Jeho kamarádku Janu ještě \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) neznám b) neumím c) nevím*

13. Ta práce je zajímavá, ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_ je dost malý.

*a) plat b) peníze c) platit*

14. Zamiloval jsem se \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prahy a chtěl bych tady zůstat.

*a) v b) na c) do*

15. Je spokojený, změnil zaměstnání a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mnohem víc.

*a) vydělává b) platí c) končí*

16. Prosím, teď \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ten formulář a podepište ho.

*a) si dejte b) pište c) vyplňte*

17. Studijní vízum končí, musíte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_o nové.

*a) požádat b) prosit c) psát*

18. Dokončila jsem střední školu, mám středoškolské\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) vzdělání b) pohlaví c) povolení*

19. Marie a Pavel měli svatbu, ona je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a on je \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) ženatá – vdaný b) vdaná – ženatý c) vdaná – svobodný*

20. Musíte si platit zdravotní\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) peníze b) systém c) pojištění*

21. Moje \_\_\_\_\_\_\_\_\_ je Václav, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Novotný.

*a) jméno – příjmení b) příjmení – jméno c) jméno – druhé jméno*

22. Teď pracuje jako asistent, ale to mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_, chce být ředitelem.

*a) není b) nedává c) nestačí*

23. Slovo „ \_\_\_\_\_\_\_\_\_“ znamená, jestli jsi muž nebo žena.

*a) bydliště b) pohlaví c) stav*

24. Rádi bychom si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ byt v centru města.

*a) pronajali b) dali c) žádali*

25. Přeju vám hezký večer a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to!

*a) mějte b) užijte c) užijte si*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Denis Lambert žije v České republice už dva roky. Jak vypadá jeho byt?**

**Vyberte správnou variantu a doplňte koncovku. *Např*.: V novém bytě je ten/ta/to světl*ý* obývák.**

1. V obýváku je ten/ta/to velk\_\_\_\_\_ okno.

2. Vlevo od okna je ten/ta/to kvalitn\_\_\_\_\_ skříň.

3. Na podlaze je ten/ta/to modr\_\_\_\_\_ koberec.

4. V ložnici je ten/ta/to pohodln\_\_\_\_\_ postel.

5. V bytě je ten/ta/to mal\_\_\_\_\_ kuchyň.

**2. Co o Denisovi víme? Doplňte: *který, která, které*, *že (2x)*.**

***Např*.: Denis je Francouz, *který* studuje češtinu.**

1. Koupil si auto, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je starší.

2. V nové práci má plat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ není moc velký.

3. Myslí si, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čeština fakt není lehká.

4. Zamiloval se do holky, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se jmenuje Eva.

5. Doufá, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Adam za ním přijede do Prahy.

**3. Umida Nazarxon se rozhodla odejít z Uzbekistánu do České republiky a chce tady zůstat.**

**Doplňte gramaticky správné formy zájmena *kdo, co*. *Např*.: O *čem* (co) vyprávěla Umida?**

1. Kvůli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (co) odešla z Uzbekistánu?

2. Od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kdo) se dozvěděla o Praze?

3. Po\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (co) se rozhodla, že takhle žít už nechce?

4. Pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kdo) jsou kurzy češtiny, na které chodí?

5. S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (co) měla problémy v České republice?

**4. Vytvořte formu vokativu od následujících jmen**. ***Např.:* Alena *– Aleno!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Filip ***–*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Tomáš ***–*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Marie ***–*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. Marek ***–*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Petra ***–*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5. Doplňte vhodné slovo z nabídky: *český, česky, čeština, Čech, české*.**

1. Ještě nemluvím dobře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Karel Čapek byl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Masaryk byl první \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prezident.

4. Škoda je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auto.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je dost těžký jazyk.

**TEST – LEKCE 2**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### Např.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### a) lépe b) nejlépe c) dobře

1. Řekněte mi, prosím, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ let?

*a) jak jste b) kolik je vám c) kolik je*

2. David je na mateřské dovolené a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dceru.

*a) stará se o b) má o c) stará*

3. Veronika žije sama se synem Martinem, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ matka.

*a) vdaná b) volná c) svobodná*

4. Zrekonstruovali jsme byt pod střechou, a tak bydlíme\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a*) v přízemí b) v podkroví c) v zahradě*

5. Otec a syn si výborně rozumí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ spolu dobře.

*a) vychází b) jdou c) jsou*

6. Matka a dcera si nerozumí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nervy.

*a) jsou b) lezou si na c) dělají*

7. Martin žije jenom s matkou, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ otce nikdy neviděl.

*a) vlastního b) svobodného c) našeho*

8. Tomáš měl minulý týden narozeniny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25 let.

*a) byl b) bylo c) bylo mu*

9. Ten dům je opravdu velký, bydlí tady tři generace \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) pod jednou střechou b) pod jedním domem c) pod střechou*

10. Jeho tatínek se znovu oženil, \_\_\_\_\_\_\_\_\_Moniku.

*a) vzal b) ženil se c) vzal si*

11. Dědeček a vnuci jsou rádi spolu, vždycky \_\_\_\_\_\_\_\_\_spoustu legrace.

*a) si užijou b) těší c) jsou*

12. Dobrý den, co si dáte \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) k pití b) pro pití c) pít*

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_? – Ano, dám si guláš s knedlíky.

*a) Jste vybral b) Máte vybráno c) Je tady volno*

14. Zavolám do naší restaurace a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ stůl.

*a) dělám b) chci c) zamluvím*

15. Ta pizza byla moc velká. Prosím, můžete \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) mi ji zabalit b) ji objednat c) s sebou*

16. Tuhle restauraci máme moc rádi, je tady \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) dobrý stánek b) dobrá obsluha c) dobrá stravenka*

17. Moje oblíbené jídlo je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ řízek.

*a) vařený b) míchaný c) smažený*

18. Mám velkou chuť \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na něco sladké b) na něco sladkého c) na nic sladkého*

19. Přejete si tu kávu \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) s sebou b) s tebou c) s vámi*

20. Bohužel, u nás karty nebereme, musíte platit \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) peníze b) hotově c) kartou*

21. Dáte si ten pomerančový džus do \_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) dva nebo tři b) druhé nebo třetí c) dvojky nebo trojky*

22. V restauraci obvykle dáváme číšníkovi \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) účet b) spropitné c) dárek*

23. Budete platit \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) zvlášť nebo dohromady b) kartou nebo zvlášť c) dohromady nebo hotově*

24. Prosím tě, kde je nůž? Potřebuju \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cibuli.

*a) nakrájet b) vařit c) připálit*

25. Prosím vás, mohl byste mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ polévku?

*a) nalít b) dusit c) upéct*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Dvořákovi mají velký dům se zahradou. Jak tam společně bydlí?**

**Doplňte koncovky. *Např.*: Dvořákovi mají velk*ou* zahrad*u*.**

1. Jejich syn má vesel\_\_\_\_\_ manželk\_\_\_\_\_.

2. Filip si rekonstruuje mal\_\_\_\_\_ byt\_\_\_\_\_.

3. Prarodiče se těší na první\_\_\_\_\_ vnuk\_\_\_\_\_.

4. Filip má modern\_\_\_\_\_ přítelkyn\_\_\_\_\_.

5. Tatínek čeká na nov\_\_\_\_\_ koleg\_\_\_\_\_.

**2. Doplňte zájmeno ve správné formě. *Např.*: Slyšíte *mě* dobře?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mám o \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ona) velký strach.  2. Neznám \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (on) ještě moc dlouho.  3. Myslím, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (já) nesnáší. | 4. To všechno jsem udělal pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ty).  5. Hledali jsme \_\_\_\_\_\_\_ (oni) všude. |

**3. Brožovi jdou o víkendu do restaurace. Doplňte prepozice.**

***Např*.: Marta se těší *na* nedělní oběd.**

1. Zaplatili \_\_\_\_\_\_\_\_\_ oběd tisíc korun.

2. Číšník šel \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jídelní lístek a donesl jim ho.

3. Paní Brožová děkuje \_\_\_\_\_\_\_\_ výborné jídlo.

4. Marta se nezlobí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ rodiče.

5. Pan Brož prosí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hruškový džus.

**4. Tvořte věty v  prézentu. Doplňte prepozici a použijte správý pád v singuláru.**

***Např.: těšit se (já) – nový kamarád*: *Těším se na nového kamaráda*.**

1. stěžovat si (my) – špatné jídlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. starat se (já) – nemocná babička \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. utrácet (ona) – kosmetika a oblečení\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. žádat (oni) – nový formulář \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. žárlit (on) – ta nová mladá kolegyně\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Doplňte *dva, dvě*. *Např.:* Nemám jedno auto*,* mám *dvě* auta*.***

1. Nemám jednoho kolegu, mám \_\_\_\_\_\_\_\_\_kolegy.

2. Nemám jeden pomeranč, mám \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pomeranče.

3. Nemám jednu postel, mám \_\_\_\_\_\_\_\_\_ postele.

4. Nemám jednoho dědečka, mám \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dědečky.

5. Nemám jedno pivo, mám \_\_\_\_\_\_\_\_\_ piva.

**TEST – LEKCE 3**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Např*.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) lépe b) nejlépe c) dobře*

1. Kastelán bydlí \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) v kostele b) na hradě c) ve městě*

2. V letních měsících na zámku \_\_\_\_\_\_\_\_\_slavnosti.

*a) pořádají b) bydlí c) vyřizují*

3. Stanislav už třicet let \_\_\_\_\_\_\_\_\_ čas na hausbótu.

*a) umí b) je c) tráví*

4. V létě je to romantické, ale v zimě se často \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do města.

a*) nejedeme b) nedostaneme c) nebereme*

5. Nikdy by nevyměnil hausbót\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) za chatu b) na chatu c) pro chatu*

6. Paní Vaníčkovou \_\_\_\_\_\_\_\_ život na hradě.

*a) chytal b) okouzlil c) miloval*

7. Mnoho lidí si život na zámku představuje velmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) romantický b) romanticky c) romantické*

8. Pan Stanislav musí každé jaro \_\_\_\_\_\_\_\_\_hausbót.

*a) pracovat b) natřít c) koupat*

9. Hrad můžete navštívit i v noci, nabízíme taky noční \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) prodej b) topení c) prohlídky*

10. Teď bydlíme na vesnici, ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsme bydleli ve městě.

*a) předtím b) před c) předtím než*

11. Ptali jsme se studentů, kde a jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_ víkendy.

*a) dělají b) tráví c) mají*

12. Naši přátelé budou mít nový dům, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho už tři roky.

*a) staví b) postaví c) postavili*

13. Část bytu hned za dveřmi se jmenuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) jídelna b) předsíň c) sklep*

14. Bohužel, náš dům nemá výtah, musíte použít \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) balkon b) schody c) komoru*

15. Nabízíme na prodej byt \_\_\_\_\_\_\_\_\_, má dva pokoje a extra kuchyň.

*a) 2+kk b) 2+1 c) 2+0*

16. Informace o prodeji a koupi bytu najdete v \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kanceláři.

*a)  realitní b)  bytové c)  reálné*

17. Hledám byt, ve kterém už je nábytek. Hledám \_\_\_\_\_\_\_\_\_ byt.

*a) nezařízený b) volný c) zařízený*

18. Přijeli jsme do ČR jen na několik měsíců a chceme si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dům.

*a) pronajmout b) prodat c) vyrobit*

19. Makléř nabízí Robertovi byt, za který měsíčně zaplatí 9000 Kč \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) i s poplatky b) na poplatky c) na prodej*

20. Stanice metra je odtud jen pět minut, dopravní \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do centra je výborné.

*a) zařízení b) spojení c) okolí*

21. Máte štěstí, ten byt je ještě k dispozici, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) volný b) prodaný c) pronajatý*

22. Budu v Praze bydlet jen dva měsíce, hledám\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pronájem.

*a) dlouhodobý b) krátkodobý c) rychlý*

23. Kuchyň je \_\_\_\_\_\_\_\_\_, je v ní sporák, myčka, lednice i pračka.

*a) vybavená b) pronajatá c) nezařízená*

24. Ke každému bytu patří ještě \_\_\_\_\_\_\_\_ o velikosti 5 m2.

*a) novostavba b) sklep c) spojení*

25. Bydlíme až ve dvanáctém patře a máme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na město!

*a) krásný výhled b) krásnou lokalitu c) krásné vybavení*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Rodina Vaníčkova bydlí na hradě. Je to romantické? Doplňte koncovky v singuláru.**

***Např.*: Vaníčkovi bydlí na star*ém* hrad*ě*.**

1. Líbí se jim tady víc než ve velk\_\_\_\_\_ měst\_\_\_\_\_.

2. Paní Vaníčková mluví o milovan\_\_\_\_\_ prác\_\_\_\_\_.

3. Bavili se o hradn\_\_\_\_\_ strašidl\_\_\_\_\_.

4. Dívají se na hvězdy na vysok\_\_\_\_\_ věž\_\_\_\_\_.

5. V mal\_\_\_\_\_ byt\_\_\_\_\_ mají topení, ale v zimě tu mrzne.

**2. Doplňte správnou formu zájmena. *Např.*: Mluvili jste o *mně* (já)?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dlouho jsme o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ty) neslyšeli.  2. Včera o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vy) psali v novinách.  3. Četla jsem o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (on) na internetu. | 4. Vyprávěl o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oni) moc hezky.  5. Často jsem o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ona) přemýšlela. |

**3. Robert Malý hledá nový byt. Jaké jsou jeho představy?**

**Doplňte prepozice, nesmí se opakovat. *Např.*: Robert chce bydlet *v* klidné lokalitě.**

1. Robert hledá byt \_\_\_\_\_ luxusním domě.

2. Snídani bude jíst \_\_\_\_\_ balkoně.

3. Každý den \_\_\_\_\_ obědě bude číst noviny.

4. \_\_\_\_\_ snídani bude pracovat na počítači.

5. Robert bude přemýšlet \_\_\_\_\_ nové práci.

**4. Tvořte věty v  prézentu. Doplňte prepozici a použijte správý pád v singuláru.**

***Např.* číst (já) - politika: *Čtu o politice každý den*.**

1. vyprávět (já) – život \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ před deseti lety svým dětem.

2. bavit se (my) – naše dovolená\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s kamarády.

3. pochybovat (oni) – to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, že přijedou včas.

4. mluvit (ona) - nový dům\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, který chce koupit.

5. diskutovat (vy) – projekt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s novým kolegou?

**5. Doplňte: *který, kterého, kterou, které (2x).***

***Např.:* Mám byt*, který se* mi velmi líbí.**

1. Koupila jsem tašku, o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsem ti říkala.

2. Potkal jsem kamaráda, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsem už dlouho neviděl.

3. Kde je ta kancelář, ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pracuješ?

4. Chceme koupit dům, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ má velkou zahradu.

5. Mám knihu, o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se zajímáš.

**TEST – LEKCE 4**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### Např.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### a) lépe b) nejlépe c) dobře

1. Willy Fogg je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ románu Cesta kolem světa za 80 dní.

*a) herec b) hrdina c) dobrodružství*

2. Tento román \_\_\_\_\_\_\_\_\_ knižně v roce 1872.

*a) šel b) vyšel c) došel*

3. Verne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ napsat knihu, když studoval první jízdní řád.

a*) napadl b) se vsadil c) dostal nápad*

4. Vsadili se \_\_\_\_\_\_\_ 20 000 liber, že objede svět za 80 dní.

*a) o b) na c) ---*

5. Džentlmen Fogg\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pokrok na světě.

*a) věří v b) vsadil c) našel*

6. Detektivové si myslí, že pan Fogg \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*a) ukradl banku b) vykradl banku c) vykradl bank*

7. Sluha Proklouz nechtěl\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dobrodružství, chtěl mít klid.

*a) zažít b) pracovat c) být*

8. Cesta byla naplánována \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na poslední detail b) do posledního detailu c) v posledním detailu*

9. Pan Fogg během cesty \_\_\_\_\_\_\_\_\_ princeznu, která se pak stane jeho manželkou.

*a) ožení b) těší c) zachrání*

10. Objeli svět směrem na východ, proto měli \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) jeden den navíc b) na den víc c) už jeden den*

11. Přečtěte si, o čem román \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) vypráví b) povídá c) říká*

12. Víte, jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) to dopadlo b) konec c) to padá*

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsem dočetl knihu, byl jsem moc spokojený.

*a) Kdy b) Když c) Jak*

14. Vůbec nevím, kde jsem. \_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) Ztratil jsem. b) Hledal jsem. c) Zabloudil jsem.*

15. Prosím vás, jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_ k nádraží?

*a) dostanu b) se dostanu c) jdu*

16. Na Václavské náměstí můžete jet \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) devět b) devítka c) devítkou*

17. Pojedeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na Můstek a tam přestoupíme na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) áčko-béčko b) áčkem-béčkem c) áčkem-béčko*

18. Špatně se orientuju. Jak se \_\_\_\_\_\_\_\_\_dostaneme?

*a) tady b) odtud c) dobře*

19. Tahle restaurace není příjemná, půjdeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) jinam b) jinde c) tady*

20. Jděte 5 minut rovně a potom ještě 5 minut \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na hoře b) nahoru c) nahoře*

21. Musíme se někoho zeptat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se jede na nádraží.

*a) kam b) kudy c) kde*

22. Děti si rády hrajou v parku, lezou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nahoru.

*a) dolem b) dole c) zdola*

23. To není možné, kde jsou moje klíče? Tady nejsou, musí být někde \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) jinde b) jinam c) jinudy*

24. V kolik hodin jede náš autobus? – Podívej se na jízdní \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) řád b) program c) plán*

25. Všechno je blízko, supermarket je \_\_\_\_\_\_\_\_\_, pošta je \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) dolů-nahoru b) dole-nahoře c) dole-nahoru*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Willy Fogg cestoval kolem světa. Co zažil během cesty?**

**Doplňte koncovky. *Např.:* Willy Fogg jel do jižn*í* Amerik*y.***

1. Zamiloval se do krásn\_\_\_\_\_ princezn\_\_\_\_\_.

2. Měl strach ze severn\_\_\_\_\_ moř\_\_\_\_\_.

3. Sluha Proklouz si vážil pan \_\_\_\_\_ Fogg\_\_\_\_\_.

4. Během dlouh\_\_\_\_\_ cest\_\_\_\_\_ zažili spoustu dobrodružství.

5. Cestoval např. i z Paříž\_\_\_\_\_ do Londýn\_\_\_\_\_.

**2. Doplňte zájmena ve správné formě. *Např*.: Nevšímej si *mě.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Práci jsme dokončili bez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ona).  2. Velmi si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oni) vážíme.  3. Petra se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vy) na to ptala. | 4. Jsem do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ty) zamilovaná.  5. Přišli všichni kromě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (on). |

**3. Jules Verne napsal román Cesta kolem světa za 80 dní. Co o něm víme?**

**Doplňte prepozice, nesmí se opakovat. *Např.:* Willy Fogg cestuje *do* celého světa.**

1. Willy Fogg se vsadil s pány \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svého klubu.

2. Proklouz si myslel, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ konzervativního pána najde klid.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dramatické cesty zažili spoustu dobrodružství.

4. Proklouz nemůže žít \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dobrého vína.

5. Po 80 dnech pan Fogg vejde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svého klubu.

**4. Vyberte vhodné sloveso a doplňte ho ve formě minulého času:**

***zamilovat se (ona), účastnit se (oni), všimnout si (ty), bát se (já), ptát se (my), dělat si legraci (vy)***.

***Např.: Zamilovala se* do šéfa.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z vašeho kolegy.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toho velkého psa.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naší učitelky na domácí úkol.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mítinku ve firmě.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ té nové krásné kolegyně?

**5. Spojte čísla a písmena a druhý výraz použijte ve správné formě.**

1. láhev A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sýr)

2. krabička B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jogurt)

3. kelímek C. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (maso)

4. kilogram D. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (víno)

5.10 dkg E. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (čaj)

**TEST – LEKCE 5**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Např*.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) lépe b) nejlépe c) dobře*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jste chtěl být, když jste byl malý? – Pilotem.

*a) Co b) Kdo c) Čím*

2. Jeho \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se stal i jeho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) koníček-povolání                   b) koníčkem-povolání                c) koníček-povoláním*

3. Dlouho nevěděla, co bude dělat a nakonec \_\_\_\_\_\_\_\_\_ novinářkou.

*a) se stala b) se stavěla c) stala*

4. Jak dlouho už pan Beneš \_\_\_\_\_\_\_\_\_ známky?

a*) zjistí b) najde c) sbírá*

5. Několikrát\_\_\_\_\_\_\_\_\_ názor, ale nakonec si vybral dobrou práci.

*a) změnil b) našel c) myslel*

6. Chtěl poznat \_\_\_\_\_\_\_\_ mezi klukem a holkou, a tak se začal zajímat o biologii.

*a) podíly b) rozdíly c) životy*

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ každého kluka je být kosmonautem.

*a) Sen b) Věc c) Čas*

8. Už v dětství miloval cizí země, procestoval svět \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) prst na mapě b) prstem po mapě c) prst s mapou*

9. Vždycky se rád učil a poznával nové věci, teď \_\_\_\_\_\_\_\_\_ politikou.

*a) se zajímá b) sbírá c) se zabývá*

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ je moje profese nejlepší ze všech.

*a) Podle mě b) Na mě c) Po mně*

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ už po několika týdnech, že studovat medicínu není lehké.

*a) Rozhodl b) Zjistil c) Změnil*

12. Když jsem chodil do školy, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mě cizí jazyky.

*a) bavily b) líbily c) zajímal jsem se*

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ o tom čtu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mě to zajímá.

*a) čím víc-čím víc b) čím víc-tím víc c) tím víc-tím víc*

14. Člověk, který objevuje něco nového např. v chemii nebo biologii, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) spisovatel b) vědec c) znalec*

15. Chce pracovat s turisty, chce být \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) průvodce b) právník c) cestovatel*

16. Má malé dítě, a tak může pracovat jen \_\_\_\_\_\_\_\_\_, maximálně 6 hodin denně.

*a) na hlavní úvazek b) na plný úvazek c) na zkrácený úvazek*

17. Na pohovoru se mě ptali, jestli mám\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*a) praxi v oboru b) úvazek v oboru c) pracovní dobu*

18. Studuju ještě na univerzitě, v obchodě pracuju jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a)* *zaměstnavatel b) uchazeč c) brigádník*

19. Můžete nastoupit do práce od 1. 9. a vaše \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bude od 8. 00 do 16. 30.

*a) pracovní čas b) pracovní doba c) pracovně dlouhé*

20. Pošlete nám, prosím, váš \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a motivační dopis.

*a) doklad b) životopis c) pohovor*

21. Nabízí vaše firma nějaké benefity, např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) stravenky b) plat c) brigádu*

22. Práci můžete hledat na internetu, v novinách nebo\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na potvrzení o pobytu b) na dokladu o vzdělání c) na pracovním úřadě*

23. Tento měsíc má naše firma extrémně moc práce, musíme pracovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) včas b) přesčas c) načas*

24. Na pracovním pohovoru se vás můžou zeptat, jaký \_\_\_\_\_\_\_\_ si představujete.

*a) byt b) plat c) kontakt*

25. Pracuju jako učitel v jazykové škole, škola je můj \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a já jsem její\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) zaměstnavatel-zaměstnanec b) zaměstnanec-zaměstnavatel c) zaměstnání-zaměstnanec*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Anna, Roman a Stanislav mluví o tom, čím chtěli být a co dělají teď.**

**Doplňte koncovky. *Např.*: Roman chtěl být dobr*ým* lékař*em*.**

1. Anna se chtěla stát slavn\_\_\_\_\_ modelk\_\_\_\_\_.

2. Roman se zabývá dětsk\_\_\_\_\_ neurologi\_\_\_\_\_.

3. Stanislav sbírá známky s mal \_\_\_\_\_ vnuk\_\_\_\_\_.

4. Anna se možná stane populárn\_\_\_\_\_ spisovatelk\_\_\_\_\_.

5. Roman se začal zabývat lidsk\_\_\_\_\_ těl\_\_\_\_\_ .

**2. Doplňte zájmena ve správné formě. *Např.*: Pojedeš tam se *mnou*?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Půjdu s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vy) k doktorovi.  2. Chodila s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (on) velmi dlouho.  3. Nezabývejte se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (my). | 4. Chtěl bych s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oni) jet na výlet.  5. Ten dům je přímo před \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ty). |

**3. Roman se chtěl stát doktorem. Co pro to dělal?**

**Doplňte prepozice, nesmí se opakovat. *Např.*: Robert diskutoval *s* učitelem.**

1. Roman chodil do nemocnice \_\_\_\_\_\_\_\_ babičkou.

2. Seznámil se \_\_\_\_\_\_\_\_ doktorem z nemocnice.

3. Studoval rozdíly \_\_\_\_\_\_\_\_ mužem a ženou.

4. Obrázek lidského těla měl \_\_\_\_\_\_\_\_ stolem.

5. První lékařskou knihu si koupil \_\_\_\_\_\_\_\_ rokem.

**4. Vyberte sloveso a doplňte ho ve správné formě prézentu nebo futura. Pozor na správnou pozici "se"!  *sejít se (já), zabývat* *se (já), souhlasit (my), spokojit se (oni), rozvést se (my), mýt se* (on)**

***Např.: Sejdu se* s kamarádem.**

1. Nemůžeme spolu už dál žít, a proto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Od malička \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tím problémem.

3. Máš pravdu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s tebou.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ každé ráno studenou vodou.

5. Nemusí bydlet ve velkém domě, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i s malým bytem.

**5 Spojte čísla a písmena a druhý výraz použijte ve správné formě.**

1. česat se A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (noha)

2. umřít B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nůž)

3. platit C. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hřeben)

4. krájet D. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (karta)

5. kopat E. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hlad)

**TEST – LEKCE 6**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Např.:* Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) lépe b) nejlépe c) dobře*

1. Animovaný film před několika lety oslavil \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) výročí b) rok c) roky*

2. Walt Disney \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ filmy s různými zvířátky.

*a) našel b) natočil c) pouštěl*

3. Asi každý z nás měl jako dítě nějakou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ postavu z pohádky.

*a) objednanou b) oblíbenou c) různou*

4. Filmaři chtěli natočit film o tom, jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_ oblečení.

a*) se staví b) se pracuje c) se vyrábí*

5. Zdeněk Miller \_\_\_\_\_\_\_\_ vymyslet zvíře, kterému by děti věřily.

*a) se stal b) si stěžoval c) se snažil*

6. Dlouho nemohl najít \_\_\_\_\_\_\_animované zvíře.

*a) jaké b) žádné c) které*

7. Když se jednou vracel z procházky, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ o hromádku a dostal nápad.

*a) padal b) zakopl c) našel*

8. Postava krtečka nebyla od začátku stejná a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se měnila.

*a) až b) vůbec c) postupně*

9. Ilustrátor později Krtkovi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tři vlasy.

*a) přidal b) stěžoval c) napsal*

10. Mnohým dětem postava Krtečka \_\_\_\_\_\_\_\_\_ v těžké situaci.

*a) pomohl b) pomoct c) pomohla*

11. Rodiče často \_\_\_\_\_\_\_\_\_ filmy o Krtečkovi svým dětem.

*a) hrají b) pouští c) točí*

12. V české televizi dávají už přes 40 let každý večer program pro děti. Jmenuje se \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) Večerník b) Krteček c) Večerníček*

13. Krteček je taky velmi populární plyšová \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) herečka b) hračka c) hra*

14. Animované filmy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ úspěchpo celém světě.

*a) slaví b) hrají c) jsou*

15. K narozeninám vždycky přejeme všechno \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) lepší b) nejlepší c) veselý*

16. Když byl můj tatínek malý, díval se na televizi \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) málokdy b) máloco c) málokterý*

17. Na Vánoce nebo Velikonoce, přejeme přátelům\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*a) hezké narozeniny b) hezké svátky c) hezké volno*

18. Komu obvykle posíláte \_\_\_\_\_\_\_\_\_ z vaší dovolené?

*a) přání b) zdraví c) pozdrav*

19. Jan a Eva se budou brát, posílají všem známým svatební\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) oznámení b) blahopřání c) pozdrav*

20. Když někdo jde do kina, do divadla nebo na party, říkáme mu „\_\_\_\_\_\_\_\_“

*a) Brzy se uzdrav! b) Všechno nejlepší! c) Užij si to!*

21. V českém kalendáři je 17. 8. jméno Petra. To znamená, že Petra má \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) volno b) svátek c) narozeniny*

22. V situaci, kdy někdo umřel, říkáme jeho rodině „\_\_\_\_\_\_\_\_\_“

*a) Upřímnou soustrast. b) Brzy se uzdrav. c) Mějte se.*

23. Minulý víkend jsme na party tancovali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do rána.

*a) už b) až c) jenom*

24. Omlouvám se, že jsem přišel tak pozdě, \_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) mrzí mě to b) těší mě to c) baví mě to*

25. Čtenáři děkují panu Millerovi za radost, kterou dětem \_\_\_\_\_\_\_.

*a) podává b) rozdává c) vydává*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Zdeněk Miller je autorem populárního Krtečka. Co o něm víme?**

**Doplňte koncovky singuláru. *Např.*: Pan Miller dostal nápad díky krtč*í* hromád*ce*.**

1. Děti věří mal\_\_\_\_\_ Krtečk\_\_\_\_\_.

2. Adámek se uzdravil díky oblíben\_\_\_\_\_ cédéčk\_\_\_\_\_ s Krtkem.

3. Krteček pomohl mal \_\_\_\_\_ hol\_\_\_\_\_ v nemocnici.

4. Vyprávěl to zahraničním\_\_\_\_\_ přítel\_\_\_\_\_.

5. Čtenáři přejí ke krásn\_\_\_\_\_ výroč\_\_\_\_\_ všechno nejlepší.

**2. Doplňte zájmena ve správné formě. *Např.*: Přáli *mi k narozeninám*?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Přineseme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ty) to zítra odpoledne.  2. Často neříká pravdu, nevěřím \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (on).  3. Napsali jsme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oni) dlouhý dopis. | 4. Telefonoval jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vy) včera večer.  5. Hana už to ví, řekla jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ona) to. |

**3. Paní Hladká a paní Nová si povídají před domem.**

**Doplňte prepozice, nesmí se opakovat. *Např.*: Manžel se díval na fotbal, hrála Francie *proti* Anglii.**

1. Pan Čermák \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dlouhé nemoci umřel.

2. Paní Hladká poslala gratulaci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svatbě.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hezkému počasí zůstali dlouho na chalupě.

4. Obchod je přímo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domu, kde bydlíme.

5. Paní Nová zůstane doma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nemoci.

**4. Vyberte vhodné sloveso a doplňte ho ve správné formě minulého času. Pozor na správnou pozici "se"! *přát, podobat se, pouštět, stěžovat si, líbit se, slušet****.*

***Např.:* Petr *přál* kamarádovi k narozeninám.**

1. Zaměstnanci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ šéfovi na nového kolegu.

2. Dědeček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vnučce animované filmy.

3. Tvému bratrovi opravdu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ten černý svetr.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vašemu profesorovi ten projekt?

5. Starší dcera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svému otci, měli stejnou postavu, oči i vlasy.

**5. Doplňte zájmeno *který* ve správné formě.**

1. To je problém, kvůli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ musíme zůstat doma.

2. Tady je škola, do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chodí můj syn.

3. Petr je kamarád, pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsem koupil dárek.

4. Četla jsem knihu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nerozumím.

5. To je holka, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bydlí blízko nás.

**TEST – LEKCE 7**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### Např.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### a) lépe b) nejlépe c) dobře

1. Můj dědeček už od mládí sbírá poštovní známky. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) sbírka b) sběratel c) sběrač*

2. V galeriích a muzeích lidé obdivují\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*a) umělecké sbírky b) umělé sbírky c) umělecké sběratele*

3. Sbírám staré hrníčky, a když mám nějaké stejné, tak si je s ostatními\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) vyhazujeme b) vyměňujeme c) vyřídíme*

4. Michal sbíral nejdříve podpisy herců, které\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a*) obdivoval b) sbíral c) slavil*

5. Později \_\_\_\_\_\_\_\_ autogram například i od tibetského dalajlámy.

*a) sbíral b) získal c) koupil*

6. Podpisy nemají velkou finanční \_\_\_\_\_\_\_\_, ale dělají Michalovi radost.

*a) možnost b) velikost c) hodnotu*

7. Člověk má \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na lidi, kterých si váží.

*a) hezké vzpomínky b) moc sbírat c) cenu*

8. Bratři Nezkusilovi sbírají neobvyklé věci, mají velmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sbírku.

*a) kuriózní b) vysokou c) vášnivou*

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, co všechno už mají.

*a) Člověk by neuměl b) Člověk by nevěřil c) Člověk by neznal*

10. Sbírají věci, které si děti\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do nosu.

*a) měly b) našly c) strčily*

11. V jejich sbírce najdete korálky, knoflíky nebo např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ z pomerančů.

*a) pecky b) špendlíky c) kola*

12. Když chci něco šít, určitě budu potřebovat\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) jehlu b) špendlík c) sklo*

13. Maminka Dany milovala květiny, a tak sbírala malované\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*a) sbírky b) květináče c) květinářství*

14. Svatební oznámení od sestřenice bylo první do sbírky, byl to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kámen sbírky.

*a) první b) základní c) svatební*

5. Tohle se mi opravdu moc líbí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ památku.

*a) nechám to na b) nechám c) nechám si to na*

16. Tamhle na podlaze leží tužka, můžeš ji \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) nabrat b) sebrat c) vybrat*

17. Vůbec nevím, co mám dělat, celou situaci musíme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ještě jednou.

*a) probrat b) nabrat c) vybírat*

18. Prosím tě, kde koupím hřebíky a šroubovák? – Musíš jít \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) do papírnictví b) do železářství c) do drogerie*

19. Máte doklad o tom, že jste zaplatil zboží? Máte \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) záruku b) servis c) účet*

20. Podívejte se, dokdy musíte ten sýr sníst, jaké je datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) spotřeby b) potřebování c) zboží*

21. Schovejte si účet a záruční list, máte \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na dva roky.

*a) záruku b) účet c) velikost*

22. Prosím vás, mám jenom tisícikorunu a potřebuju drobné. Můžete mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) měnit b) rozměnit c) vyměnit*

23. Jakou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ potřebujete? Máme S, M a L.

*a) velikost b) velký c) číslo*

24. Ta televize zase hrála až do rána, zapomněl jsi ji \_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) zapnout b) rozepnout c) vypnout*

25. Moc jsem se najedl, musím si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kalhoty.

*a) rozepnout b) přepnout c) vypnout*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Michal Zídek a Dana Černá sbírají různé věci. Co o tom víme?**

**Doplňte koncovky v plurálu. *Např*.: Oba mají hezk*é* vzpomínk*y*.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dana sbírala star\_\_\_\_\_ pohlednic\_\_\_\_\_.  2. Michal má ve své sbírce slavn\_\_\_\_\_ podpis\_\_\_\_\_ .  3. Jako malá holka Dana sbírala star\_\_\_\_\_ autíčk\_\_\_\_\_. | 4. Víme, jaké jsou jeho nejlepš\_\_\_\_\_ kousk\_\_\_\_\_.  5. Nakonec Dana sbírá svatebn\_\_\_\_\_ oznámen\_\_\_\_\_. |

**2. Doplňte nominativ plurálu. *Např.*: dobrý student – *dobří studenti***

1. starý profesor - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. český učitel - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. oblíbený herec - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. sympatický kluk -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. veselý Ital - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Při nakupování zažíváme různé situace. Doplňte výrazy v závorkách v akuzativu plurálu.**

***Např.*: V drogerii kupuju *levné šampony*.**

1. Na trhu jsem koupila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (čerstvé rajče).

2. V potravinách denně kupuju\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bílý jogurt).

3. Vybírali jsme pro kamarády\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (malý dárek).

4. V obchodu s nábytkem jsme se dívali na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nová postel).

5. Ve Zverimexu můžete koupit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (různé zvíře).

**4. Vyberte správné sloveso a doplňte ho: *vybrat, rozepnout, zhasnout, rozsvítit, vypnout, přebrat* *Např.:* Musíme *vybrat* Petrovidárek.**

1. Je tma a chci si číst, musím \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lampu.

2. Ty brambory už jsou staré, musíš je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Chtěla bych spát, můžeš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v pokoji?

4. Alenko, je tady teplo, nechceš si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svetr?

5. V divadle nebo na koncertě musíte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svůj mobilní telefon.

**5. Vyberte správnou variantu a podtrhněte ji*.***

***Např.:* Tady bydlí *moji kamarádi/*moje kamarády.**

1. Starají se o dva *kluci/kluky*.

2. V tom programu mluvili dva *spisovatelé/spisovatele*.

3. *Moji bratři/moje bratry* bydlí v USA.

4. Vybírám si *dobří řidiči/dobré řidiče*.

5. Do toho baru chodí *slavní lidé/slavné lidi.*

**TEST – LEKCE 8**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Např*.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) lépe b) nejlépe c) dobře*

1. V každé zemi mají lidé nějaké tradice a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ svátky.

*a) slaví b) žijí c) dávají*

2. Na svatého Valentýna můžete dát lidem, které máte rádi, kytice, bonboniéry nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*a) pozdravy b) přáníčka c) pohlednice*

3. Během židovského Svátku světel se každý den \_\_\_\_\_\_\_\_\_ svíčka.

*a) rozsvěcuje b) rozděluje c) rozdává*

4. V Japonsku \_\_\_\_\_\_\_\_\_ oslavy pod kvetoucími stromy.

a*) dávají b) slaví c) pořádají*

5. Během brazilského karnevalu městem prochází \_\_\_\_\_\_\_\_ a všichni tančí.

*a) průvodčí b) tanec c) průvod*

6. Na Vánoce lidé \_\_\_\_\_\_\_\_ stromeček a dávají a dostávají dárky.

*a) zachraňují b) zdobí c) zapalují*

7. Podle české tradice na Velikonoce muži\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ženy, aby byly zdravé.

*a) hledají pomlázku b) malují vejce c) mrskají pomlázkou*

8. Pátého prosince chodí Mikuláš, čert a anděl. Některé děti se čerta \_\_\_\_\_\_\_\_\_

a) strach b) bojí c) bolí

9. Na Dušičky lidé chodí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hřbitov a zapalují svíčky.

*a) u b) na c) v*

10. Čarodějnice se slaví v noci z 30. 4. na 1. 5. Je to prý \_\_\_\_\_\_\_\_\_ noc.

*a) kouzelná b) obchodní c) ohňová*

11. Lidé chodí na návštěvy a přejí si \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) nový šťastný rok b) veselý nový rok c) šťastný nový rok*

12. Některé svátky mají dlouhou tradici, ale na některé jsme si \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) ještě zvykli b) ještě nezvykli c) už nezvykli*

*13. Děti se těší na stromeček a dárky. Věří, že jim je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ježíšek.*

a) přinese b) přibere c) přidá

14. Velikonoce jsou vždy týden \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) po prvním jarním měsíci b) po prvním jarním úplňku c) po prvním jarním týdnu*

15. Vítám vás u nás doma. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a posaďte se.

*a) Přijďte dál b) Pojďte domů c) Pojďte dál*

16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kde je tady toaleta?

*a) Musím si odskočit. b) Musím si skočit. c) Musím si odložit.*

17. Lukášek je špinavý, potřebuju\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) věšák b) ubrousek c) bonbon*

18. Na návštěvě v české rodině si musíte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boty.

*a) zout b) koupit c) nechat*

19. Měla jsem pocit, že se lidé v metru \_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) neusmívají b) neusmívá c) neusmívají se*

20. Ve Španělsku nás při představování všichni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) najali a políbili b) objali a viděli c) objali a políbili*

21. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, že scházet se s přáteli doma je srdečnější.

*a) Mám názor b) Mám dojem c) Mám nápad*

22. Kup láhev dobrého vína, to bude pro kamaráda určitě \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dárek.

*a) vhodný b) nevhodný c) hodný*

23. Evžen měl pocit, že lidé v britské firmě neříkají pravdu a že \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) se tváří b) se přetvařují c) se ukážou*

24. Ten člověk v metru se na mě dívá strašně dlouho. Proč na mě tak \_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) září b) zívá c) zírá*

25. Jeho syn je velmi chytrý, všechno rychle\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) chápe b) rozumí c) zná*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Kolik je hodin?**

**Doplňte slovy časové údaje. *Např.*: 8. 15. – *čtvrt na devět***

1. 10.30 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 01.15. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 20.45 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. 16.15. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 12.30. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Kolikátého je? Spojte páry. *Např.*: 17. 9. – *sedmnáctého září***

1. 3. 7. A. dvanáctého prosince

2. 4. 3. B. třetího června

3. 12. 12. C. třetího července

4. 20. 2. D. čtvrtého března

5. 3. 6. E. dvacátého února

**3. Pan Dubský šel na návštěvu. Co dělal? Doplňte prepozice, nesmí se opakovat.**

***Např.:* Šel na návštěvu *v* pátek večer.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ návštěvou koupil pralinky.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cesty trochu zabloudil a přišel pozdě.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jídle se bavili o počasí a politice.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ večeři pili víno.

5. Přijde na návštěvu zase \_\_\_\_\_\_\_\_\_ měsíc.

**4. Doplňte koncovky. *Např.:* Příšt*í* sobot*u* k tobě určitě přijdeme*.***

1. Minul\_\_\_\_\_neděl\_\_\_\_\_jsem byl na koncertě.

2. Pršelo cel\_\_\_\_\_ noc\_\_\_\_\_.

3. Každ\_\_\_\_\_zim\_\_\_\_\_ jezdíme lyžovat do Alp.

4. Tancovali jsme cel\_\_\_\_\_ večer\_\_\_\_\_.

5. Příšt\_\_\_\_\_jar\_\_\_\_\_ strávíme u babičky.

**5. Doplňte výrazy s opačným významem. *Např. ve dne* – *v noci***

1. brzy – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. letos – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. vždycky – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. nejdřív – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ve všední den – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST – LEKCE 9**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Např*.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) lépe b) nejlépe c) dobře*

1. Jaký je váš názor na \_\_\_\_\_\_\_\_\_ žen a mužůve společnosti?

*a) postavení b) prostředek c) stavbu*

2. Když říkáme, že ženy nesmí vykonávat mužské práce, je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) přítomnost b) předsudek c) příležitost*

3. Podle tradičního modelu by měl muž\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rodinu.

*a) žít b) živit c) bydlet*

4. Je pravda, že když je dítě malé, nemůže otec \_\_\_\_\_\_\_\_\_ matku?

a*) nastoupit b) přestoupit c) zastoupit*

5. Mají muži a ženy v práci\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) rovné příležitosti b) stejné události c) různé případy*

6. Bohužel si nevěří, má komplex\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) cennosti b) ceny c) méněcennosti*

7. Nikoho a nic nepotřebuje, všechno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sama.

*a) zvládne b) uzná c) živí*

8. Platy žen jsou často nižší než platy mužů. To je\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) nezávislé b) nepřítomné c) nespravedlivé*

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, že v politice by mělo být víc žen?

*a) Znáte b) Uznáváte c) Zvládáte*

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se situace v posledních letech zlepšila.

*a) Po mém názoru b) Na můj názor c) Podle mého názoru*

11. První česká střední škola pro dívky \_\_\_\_\_\_\_\_\_ až v roce 1890.

*a) založila b) vznikla c) studovala*

12. Zítra už musíš jít k doktorovi, nemůžeš to pořád\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) odkládat b) skládat c) vykládat*

13. Nemluvím anglicky, může mi to někdo\_\_\_\_\_\_\_?

*a) vyložit b) přeložit c) složit*

14. Chtěl bych si koupit auto, ale musím\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peníze.

*a) sehnat b) platit c) pořídit*

15. Plánujeme svatbu, zítra si půjdeme\_\_\_\_\_\_\_\_\_ termín.

*a) mluvit b) domluvit c) promluvit*

16. Budeme se stěhovat, musíme všechny věci\_\_\_\_\_\_\_\_\_do krabic.

*a) zabalit b) vybalit c) rozbalit*

17. Jdu do krejčovství, potřebuju\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*a) opravit boty b) zkrátit kalhoty c) ostříhat ofinu*

18. Půjdu na svatbu. Musím si nechat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ten starý oblek.

*a) umýt b) vyčistit c) uklidit*

19. Moje kadeřnice pracuje moc dobře, je opravdu \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) škodlivá b) šťastná c) šikovná*

20. Petra si nechala hodně zkrátit vlasy, má úplně \_\_\_\_\_\_\_\_\_ účes.

*a) jiný b) druhý c) malý*

21. To auto je strašně špinavé, musím jet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) do garáže b) do myčky c) do čistírny*

22. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ si uděláš domácí úkoly, budeš se moct dívat na televizi.

*a) Až b) Že c) Proč*

23. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsme skončili s prací, četli jsme si.

*a) Když b) Až c) Kdyby*

24. Celý den jsem synovi \_\_\_\_\_\_\_\_ matematiku.

*a) vyměňoval b) vysvětloval c) mluvil*

25. Jsem v Praze už několik dnů, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ z dovolené minulý týden.

*a) vracel jsem se b) vrátil jsem c) vrátil jsem se*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Co dělají/udělají muži a ženy v dnešní společnosti? Doplňte perfektivní slovesa ve spravné formě.**

***Např.:* Muži vždycky opravovali auto. Zítra ho taky *opraví.***

1. Ženy vždycky pekly cukroví. Zítra ho taky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Muži často vynášeli odpadky. Zítra je taky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Muži vždycky kupovali benzín do auta. Zítra ho taky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Ženy vždycky utíraly prach. Zítra ho taky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Muži i ženy skládali zkoušky. Příští týden je taky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Doplňte femininum. *Např*.: skladatel – *skladatelka***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. sportovec – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. úředník – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. zakladatel – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. vůdce – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. král – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3. Libuše a Klára mají velké plány. Vyberte správné sloveso a podtrhněte.**

***Např. V důchodu Libuše upeče/bude péct každý den.***

1. Libuše si udělá řidičák a koupí/bude koupit motorku.

2. Až Klára dodělá školu, pořádně uklidí/bude uklízet byt.

3. Libuše každý den přečte/bude číst knihy.

4. Klára se hned po maturitě začne/bude začínat učit na zkoušky.

5. Klára s kamarádkou celý měsíc bude malovat/ namaluje v přírodě.

**4. Určitě využíváte různé služby. Víte, co kdo dělá?**

**Spojte čísla a písmena a doplňte vhodné tvary sloves.**

1. holič A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (šít) šaty

2. švadlena B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stříhat) vlasy

3. pumpař C. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vyměnit) sklo u brýlí

4. opravář D. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prodávat) benzín

5. optik E. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (opravit) hodinky

**5. Doplňte *se* nebo *si* na správné místo. Pozor: někde to není nutné!**

1. V servisu \_\_\_\_\_ mi \_\_\_\_\_ opravili auto.

2. Manžel je šikovný, \_\_\_\_\_ opravil \_\_\_\_\_ auto sám.

3. Student udělal chybu a učitel \_\_\_\_\_ ho\_\_\_\_\_ opravil.

4. Když student udělal chybu hned \_\_\_\_\_ sám \_\_\_\_\_ opravil.

5. V čistírně mi \_\_\_\_\_ vyčistili \_\_\_\_\_ zimní bundu.

**TEST – LEKCE 10**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Např*.: Mám se docela \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) lépe b) nejlépe c) dobře*

1. Miluju sport, k životu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*a) hraju pohyb b) potřebuju pohyb c) pohybuju*

2. Petr je moc malý, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ basketbalu by měl být vysoký.

*a) herec b) hráč c) hra*

3. Koupili jsme dětem krásnou novou \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) herečku b) hráčku c) hračku*

4. Když chceme hrát tenis, potřebujeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) síť, míč a raketu b) síť, míček a raketu c) branku, míček a raketu*

5. Když kluci hrají fotbal, musí umět \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do míče.

*a) kopat b) házet c) hrát*

6. Hrajeme šachy. Kdo je teď \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) na řadě b) v řadě c) řada*

7. Výsledek fotbalu Sparta – Slavia je 2:0. Sparta \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) prohrála b) zahrála c) vyhrála*

8. Na tu chvíli nikdy nezapomenu, byl to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) silný zážitek b) silný předsudek c) nějaký zážitek*

9. Yvetta Hlaváčová \_\_\_\_\_\_\_\_\_ světový rekord.

*a) se vytvořila b) vytvořila c) dala si*

10. Yvetta chtěla přeplavat kanál i na druhou stranu, ale to \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a*) se nepodařilo b) nepřešlo c) nepodařilo*

11. Miloš Honzejk spal \_\_\_\_\_\_\_\_ v lese, ale někdy taky na nádraží nebo pod mostem.

*a) větší b) většina c) většinou*

12. Pan Honzejk \_\_\_\_\_\_\_\_ ostatním: „Užijte si to!“.

*a) vzkazuje b) zakazuje c) ukazuje*

13. Lékaři \_\_\_\_\_\_\_\_\_Haně jako rehabilitaci jízdu na kole.

*a) zařídili b) nařídili c) podařili*

14. Její největší \_\_\_\_\_\_\_\_\_ byl 785 km za den.

*a) výjezd b) výkon c) jízda*

15. Konečně jsme v cíli. Jsme opravdu rádi, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) to je za sebou b) to máme pro sebe c) to máme za sebou*

16. Hana \_\_\_\_\_\_\_\_\_ závodu pro cyklisty, který se jede v extrémních podmínkách.

*a) se podařila b) se zúčastnila c) se dostala*

17. Naše \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kancelářnabízí zájezdy do nejrůznějších zemí.

*a) realitní b) cestovní c) seznamovací*

18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nabízíme ve dvou až čtyřlůžkových pokojích.

*a) Vybavení b) Služby c) Ubytování*

19. \_\_\_\_\_\_\_\_si můžete vybrat ve formě polopenze nebo plné penze.

*a) Ubytování b) Stravování c) Vybavení*

20. Hotel se nachází přímo na pláži, má výbornou \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) povahu b) postavu c) polohu*

21. Slunečníky a lehátka nejsou v ceně, můžete je dostat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) zdarma b) za poplatek c) za službu*

22. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na pobyt v hotelu, který neodpovídal nabídce Vaší kanceláře.

*a) Stěžuju si b) Nejsem spokojený c) Obracím se*

23. Jsme na pokoji tři, máme dvoulůžkový pokoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) s postelí b) s přistýlkou c) s postýlkou*

24. Nabídka \_\_\_\_\_\_\_\_ stolu byla velmi chudá, výběr byl opravdu malý.

*a) švédského b) jídelního c) snídaňového*

25. Pole, louky, lesy. Je tady velmi krásná \_\_\_\_\_\_\_\_\_!*.*

*a) místa b) krajina c) strana*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Miloš, Hana i Yvetta dokázali, že jsou sportovci. Co udělali?**

**Doplňte prefixy: *vy, ob(e), u, do, pře, vy*. *Např.*: Závodníci *vy*jeliráno v 5 hodin.**

1. Yvetta \_\_\_\_\_plavala kanál La Manche z Anglie do Francie.

2. Miloš \_\_\_\_\_šel celou Českou republiku.

3. Miloš \_\_\_\_\_stoupil na nejvyšší českou horu.

4. Hana \_\_\_\_\_jela do cíle úplně vyčerpaná.

5. Hana \_\_\_\_\_jela za den víc než 500 km.

**2. Doplňte vhodné sloveso ve vhodné formě: *zastoupit, nastoupit, odstoupit, postoupit, přestoupit.***

1. Vyčerpaný závodník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ze závodu.

2. Náš tým hraje dobře, určitě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do finále.

3. Do nové práce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ příští týden.

4. Můžeme tady \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z béčka na áčko?

5. Byl jsem nemocný, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mě kolega.

**3. Pan Pechar byl nespokojený s dovolenou. Co napsal?**

**Spojte to, co k sobě patří.**

1. Obracím se na Vás A. s nabídkou snídaní a večeří.

2. Nebyl jsem spokojený B. že jste nedodrželi podmínky, žádám o vrácení peněz.

3. V nabídce inzerujete, C. se stížností na pobyt.

4. Na rozdíl od toho D. že k moři je to pouze 5 min pěšky.

5. Vzhledem k tomu, E. co nabízíte, nebyla v pokoji klimatizace.

**4. Vytvořte věty v minulém nebo budoucím čase.**

***Např.: Jedu na výlet*. – *Zítra pojedu na výlet.***

1. Jdu do kina. Včera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do kina.

2. Vezu děti do školy. Zítra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ děti do školy.

3. Vedu syna do školky. Včera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ syna do školky.

4. Jedeme do Prahy. Včera\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Prahy.

5. Nesu kamarádovi knihu. Zítra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kamarádovi knihu

**5. Doplňte do páru imperfektivní sloveso*. Např.: přilétat/*přiletět**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/přijet

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/přivézt

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/odejít

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/odvést

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/přiběhnout

**TEST – LEKCE 11**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Například:* Chceme žít \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) zdraví b) zdravý c) zdravě*

1. Způsob života je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ styl.

*a) živý b) životní c) životný*

2. Místo, kde je hluk a stres, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) nudné a idylické b) malebné a zábavné c) rušné a hektické*

3. Pracovat od rána do večera \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) přispívá ke stresu b) funguje ve stresu c) ohrožuje stres*

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pomáhá proti stresu.

*a) Neumět říkat ne b) Dýchat zhluboka c) Málo spát*

5. Josef by měl víc odpočívat, ale neumí \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) „zhasnout“ b) „zapnout“ c) „vypnout“*

6. Princezna Zubejda \_\_\_\_\_\_\_\_\_, že ji všude bolí.

*a) onemocněla b) si stěžovala c) stěžovala*

7. Nic jí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nic ji \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) nechutnalo – nebavilo b) nebavilo – nechutnalo c) chutnalo – bavilo*

8. Drvoštěp byl velmi pracovitý. Byl do práce\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) jako doktor b) jako drak c) jako posel*

9. Dobrý den, já jsem Ing. Iva Horvátová. – Těší mě, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) paní inženýrko b) pane inženýre c) inženýrko*

10. Syn myslel, že prší, ale nebyla to pravda. \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) Zdálo to se mu. b) Zdálo se to mu. c) Zdálo se mu to.*

11. Na hlavě není \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) lýtko b) čelo c) brada*

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ je častý úraz.

*a) Kašel b) Zlomenina c) Zácpa*

13. Prosím vás, chtěl bych se objednat\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k panu doktorovi.

*a) na prohlídku b) na představení c) na schůzku*

14. Sestřičko, syn \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do prstu a hodně to krvácí.

*a) se spálil b) se uhodil c) se říznul*

15. To může být otřes mozku. Musíte do nemocnice \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na návštěvu b) na pojištění c) na vyšetření*

16. Bratr říkal, že spadl na ledě. Doufám, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nohu.

*a) zlomil b) si nezlomil c) si nezkusil*

17. Na popáleninu vám doktor dá \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) náplast b) sádru c) mast*

18. Máte angínu, měl byste být doma a ležet. Chcete napsat \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) nemocenskou b) nemocnou c) dovolenou*

19. Musíte brát antibiotika, třikrát za den jeden \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) prášek b) obvaz c) sirup*

20. Nejsem pojištěný. Kde si můžu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pojištění?

*a) zařídit b) vyšetřit c) vyřešit*

21. Včera v noci mě začal strašně bolet zub. Musel jsem jet \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na ortopedii b) na pohotovost c) do porodnice*

22. Jana má nemocnou dceru. Půjde s ní \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na dětské (oddělení) b) v dětském (oddělení) c) do dětského (oddělení)*

23. Když špatně \_\_\_\_\_\_\_\_\_, jděte k očaři.

*a) slyšíte b) vidíte c) mluvíte*

24. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lékař MUDr. Konopásek ordinuje každý den od 7 do 15 hodin.

*a) Normální b) Praktický c) Speciální*

25. Pane doktore, prosím, napište mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na oční \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) formulář – sirup b) papír – náplast c) recept – kapky*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Bylo jednou jedno Solimánské království. A co bylo dál?**

**Napište slova v závorkách ve správné formě.**

***Například:* (Princezna) *Princeznu* bolela hlava.**

1) (Zubejda) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nechutnalo jídlo a pití.

2) (Sultán) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mrzelo, že je jeho dcera nemocná.

3) (Doktor) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nechybí před jménem Dr.

4) (Drvoštěp) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zajímala práce v lese.

5) (Princezna) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vadila tma, zima a vlhko.

**2. Doplňte formy imperativu.**

***Například:* Zubejdo, *nebuď* nemocná! (nebýt)**

1) Doktoři, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ princeznu! (uzdravit)

2) Sultáne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ opravdového doktora! (pozvat)

3) Poslové, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do cizích zemí! (jít)

4) Princezno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chleba s tvarohem! (sníst)

5) Drvoštěpe, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tolik zlata, kolik uneseš! (vzít si)

**3. Když byla Zubejda nemocná, sultán jí navrhoval různé věci, ale Zubejda nic nechtěla.**

**Doplňte negativní formy imperativu.**

***Například:* Mám uvařit nějakou specialitu? – Ne, *nevař* ji!**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Mám ti zazpívat? **–** Ne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2) Mám ti koupit dárek? **–** Ne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho.  3) Mám otevřít okno? **–** Ne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho. | 4) Mám pozvat prince? **–** Ne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho.  5) Mám prodat palác? **–** Ne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho. |

**4. Doplňte oslovení.**

***Například:* MUDr. Jan Holý – *pane doktore!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Mgr. Alena Krátká **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  2) Bc. Vilém Kohout **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  3) JUDr. Martin Tomečka **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! | 4) Mgr. Hana Volná, PhD. **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  5) doc. Matěj Pech **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! |

**5. Přiřaďte vhodný opisný imperativ.**

***Například:* Bratrovi jede za deset minut vlak. *Ať si pospíší!***

1) Můj dědeček je nemocný. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A) Ať se nebojí!

2) Pacient má strach z injekce. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. B) Ať se víc učí!

3) Kamarádi odjíždějí na cestu kolem světa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C) Ať si to užije!

4) Tomáš nenapsal test z angličtiny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. D) Ať se brzo uzdraví!

5) Její přítel jde na party. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. E) Ať dávají pozor!

**TEST – LEKCE 12**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Například:* Často chodíme \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) v kině b) na kino c) do kina*

1. Koupil jsem vstupenky do páté \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) fronty­ b) série c) řady*

2. V televizi dávali \_\_\_\_\_\_\_\_\_ film s Charlie Chaplinem.

*a) němý b) tichý c) nezvukový*

3. Umělecká díla se \_\_\_\_\_\_\_\_\_ všem.

*a) líbila b) líbili c) líbily*

4. Chtěli bychom jít \_\_\_\_\_\_\_\_\_ výstavu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ galerie.

*a) do – na b) na – do c) na – v*

5. Na dnešní představení jsou volná už jen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pět a dvanáct.

*a) křesla b) židle c) sedadla*

6. Viděli jste nějakou komedii, kterou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ režisér Zdeněk Svěrák?

a*) vydělal b) vyrobil c) natočil*

7. V \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sedí diváci, na \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hrajou herci.

*a) hledišti – jevišti b) hlediště – jeviště c) jevišti – hledišti*

8. Povídky Isaaca Bashevise Singera doporučuju! Něco tak \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsem už dlouho nečetl.

*a) skvělé* *b) skvělého c) skvělý*

9. Přítelkyni se jazz nikdy \_\_\_\_\_\_\_\_\_, ale mně ano.

*a) nechutnal* *b) nelíbil c) neměla ráda*

10. Chcete s námi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na výlet?

*a) vyrazit b) urazit c) narazit*

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zaplatíte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zavolám policii.

*a) Buď – nebo b) Nebo – nebo c) Nebo – buď*

12. Na policejní stanici jsme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ protokol.

*a) propsali b) sepsali c) připsali*

13. Neměli jsme peníze \_\_\_\_\_\_\_\_\_ taxík ani klíče \_\_\_\_\_\_\_\_\_ našeho domu.

*a) na – do b) pro – od c) na – od*

14. Vstupenky na reprízy jsou prý o třetinu \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) levnější b) levněji c) levné*

15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jít na přednášku o architektuře?

*a) Nešla bys b) Nemáš chuť c) Co kdybychom*

16. Na premiéře chceme sedět \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) nahoru nalevo b) dolu doprava c) vzadu uprostřed*

17. Půjdeš s námi zítra na karaoke? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vůbec neumím zpívat.

*a) Ani náhodou! b) To je náhoda! c) To bude náhoda!*

18. Kolja? Co je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ film?

*a) na b) pro c) za*

19. Viděl jsem to, ale už \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) nepamatuju b)* *si to nepamatuju c) si to pamatuju*

20. Konec byl \_\_\_\_\_\_\_\_\_, skoro jsem brečela.

*a) dojemný b) napínavý c) slabý*

21. Při těch strašidelných scénách jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) se bál b) bál c) byl strach*

22. Hlavní \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hrála neznámá herečka.

*a) příběh b) roli c) děj*

23. Film \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dobře, hlavní hrdina se uzdravil.

*a) dopadl b) dokončil c) dohrál*

24. V létě jsem jel nejdřív do \_\_\_\_\_\_\_\_\_, pak do \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) Vídeň – Benátek b) Moskvy – Drážďany c) Říma – Paříže*

25. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cesta trvá obvykle hodinu, včera kvůli počasí trvala dvě.

*a) Když b) Kdy c) I když*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Slova v závorkách použijte ve správné formě plurálu.**

***Například:* Jana se bojí (velký pes) *velkých psů*.**

1) Zúčastnili se (atletický závod) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Lucie má strach z (černá kočka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Neobejdeš se bez (úřední povolení) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Vážíme si (zkušený lékař) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Petr si všiml (podezřelý člověk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Doplňte vhodný údaj ve správném tvaru.**

***Například:* Na pizzu dáme 10 dkg *kvalitního sýra*.**

1) Co si dáte k pití? 2 šálky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A) hnědé uhlí

2) Na guláš jsme koupili 4 kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. B) modré látky

3) Do dortu přidáme 300 gramů \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C) černá káva

4) Vlak veze 700 t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. D) vepřové maso

5) Na šaty potřebuju 5 metrů \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. E) bílý jogurt

**3. Tvořte formy posesivních adjektiv od jména Karel.**

***Například:* *Karlův* životopis se jmenuje Vita Caroli.**

1) Univerzita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ byla založena roku 1348.

2) Každý turista v Praze chce vidět \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ most.

3) Prosím vás, kde je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ náměstí?

4) Nejznámější západočeské lázně jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vary.

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rodiče byli Jan Lucemburský a Eliška Přemyslovna.

**4. Ota Filip jel s manželkou do Mnichova.**

**Změňte podle modelu: opera Janáčka – *Janáčkova opera*.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) auto Oty – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) odpověď policisty – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) telefonování číšníka – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4) hodinky manžela – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) účes manželky – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5. Doplňte vhodné spojky z nabídky: *„a proto, dokud, jakmile, přestože, zatímco“*.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zjistili, že bude premiéra, koupili si lístky.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vyjeli z Murnau včas, dorazili do Mnichova pozdě.

3) Číšník jim řekl, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nezaplatí, nemůžou odejít.

4) Policisté je propustili před jedenáctou, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jim ujel vlak.

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seděli na nádraží, někdo je okradl.

**TEST – LEKCE 13**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

### *Například:* Dcera je podobná \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) tatínek b) tatínku c) tatínkovi*

1. Adéla je po mamince. Adéla je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ maminka.

*a) celkem b) celá c) taková*

2. Pavel má \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) melancholickou povahu b) citlivý typ c) lhostejné vlastnosti*

3. Každý člověk někdy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ protivný.

*a) umí být b) chová se c) mluví jako*

4. Nejlepší člověk, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ znám, je můj \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) jaký – dědečka b) jakého – dědeček c) jakého – babička*

5. Je puntičkářský – všechno dělá \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) sto procent b) do sta procent c) na sto procent*

6. Naše učitelka je vtipná a zábavná, nikdy se s ní \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) nenudíme b) nudíme c) nestudujeme*

7. Lucce můžu říct \_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože je spolehlivá.

a*) úplně všechno b) skoro nic c) vůbec nic*

8. Myslím si, že upřímnost je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vlastnost.

*a) záporná b) kladná c) negativní*

9. Jarmilu a Miladu na první pohled nerozeznáme. Jsou si velmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) podobné* *b) stejné c) rozdílné*

10. Matka se \_\_\_\_\_\_\_\_\_ po porodu vzdala.

*a) je* *b) jich c) jejich*

11. Sestry vyrůstaly jinde, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ měly podobný život.

*a) ale přesto b) když c) protože*

12. Neměly tušení \_\_\_\_\_\_\_\_\_, že pocházejí z dvojčat.

*a) toho b) na tom c) o tom*

13. Jarmilu nevychovávala matka, žila nějaký čas v \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) dětském domě b) dětském pokoji c) dětském domově*

14. Když \_\_\_\_\_\_\_\_\_ adoptivní rodiče zemřeli, začala hledat sestru.

*a) Miladin b) Miladini c) Miladina*

15. Uveřejnila \_\_\_\_\_\_\_\_\_ časopise prosbu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pomoc.

*a) na – v b) v – o c) o – na*

16. Za týden \_\_\_\_\_\_\_\_\_ největší šok svého života.

*a) zažila b) užila c) dožila*

17. Sestry se sešly hned druhý den a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se dodnes pravidelně scházejí.

*a) od toho času b) do té doby c) od té doby*

18. Milada je o dva centimetry \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a o pár kilo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ než Jarmila.

*a) výš – tíž b) vyšší – těžší c) nejvyšší – nejtěžší*

19. Jarmila a Milada přiznávají, že jsou hrozně upovídané, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) jedna víc než druhá b) jednou víc druhá c) jedna a druhá*

20. Obě sestry jsou hlavně rády, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) se našly b) našly c) našly se*

21. Agáta \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jakuba.

*a) se vdá b) si vezme c) se ožení*

22. Jaký je rozdíl mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) diskuzi a hádku b) diskuzí a hádkou c) diskuze a hádka*

23. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, že je zákaz kouření na veřejnosti nutný.

*a) Podle mého názoru b) Já osobně jsem pro c) Domnívám se*

24. Nesouhlasím s tebou, jsi úplně\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

*a) vedle b) podle c) špatně*

25. Přijdete v pátek nebo v sobotu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) To nevadí. b) To je jedno. c) To nevadí./To je jedno.*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Jarmila a Milada jsou ztracené a znovu nalezené sestry. Porovnejte, jaké jsou.**

**Tvořte komparativ nebo superlativ adjektiv.**

***Například:* Jarmila je (talentovaný) *talentovanější* než Milada.**

1) Milada je (ostýchavý) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ než její sestra.

2) Svíčková omáčka je pro obě (oblíbený) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jídlo ze všech.

3) Jarmila je (šikovný) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kuchařka než Milada.

4) Jejich manželé tvrdí: jsou to (upovídaný) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ženské na světě!

5) Jarmila je o 5 minut (mladý) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dvojče.

**2. Doplňte vhodné výrazy z nabídky: „*až; ale; protože; a; zatímco*“.**

1) Milada s hledáním Jarmily dlouho neměla úspěch, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pak uveřejnila prosbu o pomoc v časopise.

2) Na tom, že jsou sestry jednovaječná dvojčata, není nic divného, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na to, že se Jarmila a Milada viděly poprvé teprve před půl rokem.

3) Jejich cesty se rozešly hned po narození, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se jich matka po porodu vzdala.

4) Miladu vychovávali adoptivní rodiče, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jarmila žila v dětském domově.

5) Sestry si velmi dobře rozumí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zatím se pohádaly jen jednou.

**3. Přiřaďte správnou variantu. *Například:* Pečivo se *zdražilo* o deset procent.**

1) Nezaměstnanost se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A) zlevňuje

2) Zimní oblečení se na jaře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. B) zvyšují

3) Ekonomická situace se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C) snižuje

4) Mobilní telefony se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. D) zlepšuje

5) V létě se teploty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. E) zmenšují

**4. Podtrhněte správnou variantu. *Například:* Tvářil se *smutný/smutně*.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Přijel *německý/německy* turista.  2) Zastávka je *daleký/daleko*.  3) Nejezdi tak *rychlý/rychle*! | 4) Mám *tvrdý/tvrdě* spánek.  5) Byl to *milý/mile* člověk. |

**5. Napište opozita ve správném tvaru. *Například:* Běželi (pomaleji) *rychleji* než ostatní.**

1) Naše škola má (víc) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ studentů než loni.

2) Dnes vypadáš (líp) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ než včera.

3) Na schůzku přišel o pět minut (později) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Berlín je (dál) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ než Mnichov.

5) Ve městě nakoupíte (levněji) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ než na vesnici.

**TEST – LEKCE 14**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

***Například:* Žijeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ informací.**

***a) v roku b) v létě c)* ve věku**

1. Kde získáváte informace o tom, co \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) se děje b) se dějou c) děje se*

2. Zajímá mě politika, ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mě inzeráty.

*a) nezajímají b) zajímají c) nezajímá*

3. Noviny, časopisy, internet jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ prostředky.

*a) hromadné sdělované b) hromadně sdělovací c) hromadné sdělovací*

4. Černá kronika informuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a)* o *módě b) o zločincích c) o historii*

### 5. Hospodářské noviny \_\_\_\_\_\_\_\_\_ o ekonomice a financích.

### *a) se píše b) píšou c) píše*

### 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ co se díváte \_\_\_\_\_\_\_\_\_ televizi?

*a) Na – v b) O – na c) V – na*

### 7. Jan má rád pořad o filmových \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) problémech b) novinkách c) filmech*

8. Nikola sedí u internetu každý den, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ není ve škole nebo nespí.

a*) až b) kdy c) když*

9. Lukáš by bez internetu nemohl být, používá ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) denně b) den c) ve dne*

10. Amnesty International upozornila na \_\_\_\_\_\_\_\_\_ k informacím.

*a) omezování přístupu b) doživotní trest c) publikování zpráv*

11. Quelle působí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ českém trhu již 16 let.

*a) v b) do c) na*

12. Podle průzkumů veřejného mínění mají Češi tolerantní\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k homosexualitě.

*a) průzkum b) stát c) postoj*

13. Jste \_\_\_\_\_\_\_\_\_ trest smrti, nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ doživotí?

*a) za – pro b) pro – za c) pro – pro*

14. Diskutovali o možnostech zdravotně handicapovaných, to znamená \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) postižených b) nemocných c) nezaměstnaných*

15. Policie zatkla \_\_\_\_\_\_\_\_\_, který \_\_\_\_\_\_\_\_\_ poštu.

*a) svědka – viděl b) zločince – přepadl c) podezřelého – hrozil*

16. Této konference \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mnoho neziskových organizací.

*a) navštívilo b) přišli c) se zúčastnilo*

17. Zboží můžete objednávat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebo přes internet.

*a) telefonní b) na telefonu c) telefonicky*

18. Četl jsem\_\_\_\_\_\_\_\_\_, že čerství absolventi mají problémy na pracovním trhu.

*a) o tom b) o té c) o těch*

19. Našla jsem dobrý program na učení anglických slovíček, tak jsem si ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) natáhla a odinstalovala b) stáhla a naistalovala c) vytáhla a instalovala*

20. Ten dokument si musíš uložit\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na flešku b) na klávesnici c) na kopírku*

21. Program otevřete tak, že na něj \_\_\_\_\_\_\_\_\_ myší.

*a) zapnete b) kliknete c) hrajete*

22. Musíme dát opravit \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) skener a tiskárna b) skener a tiskárnu c) skeneru a tiskárny*

23. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, jak fungujou sluchátka s mikrofonem?

*a) Vysvětlil bys mi b) Můžeš mi pomoct c) Co bych měl dělat*

24. Mail od Petra jsem ti na tvou adresu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ i s přílohou.

*a) uložil b) přeposlal c) nahrál*

25. Moje jméno na skypu je kveta\_nova. Čteme: kveta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, nova.

*a) podtržítko b) pomlčka c) lomítko*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Pracovník Agentury XP dělal průzkum v oblasti médií a ptal se lidí na ulici. Co odpověděli Jan Toman, Nikola Šímová a Lukáš Hála?**

**Slova v závorkách použijte v plurálu. *Například:* Čtu o (nové knihy) *nových knihách*.**

1) Dívám se na Kinobox, to je pořad o (filmové novinky) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Nesnáším bulvární články o (hloupé skandály) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Každý den chatuju s kamarádkami o (společenské události) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Mám ráda časopis Můj pes o (domácí zvířata) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Zajímá mě magazín Auto-Moto, který je o (moderní auta) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Podtrhněte vhodnou prepozici. *Například:* Mluvili jsme *o/na* našich finančních problémech.**

1) Jste nervózní *při/o* náročných divadelních zkouškách?

2) Pochybuju *na/o* těch nových metodách.

3) Záleží *po/na* tvých studijních výsledcích.

4) Hledala jsem práci *na/ve* velkých soukromých firmách.

5) Přemýšleli jsme *o/na* našich prezidentských volbách.

**3. Přiřaďte správnou variantu. *Například:* Pět let jsem bydlel *v Dejvicích*.**

1) Dolarem platíme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A) o letních prázdninách

2) Minulý rok jsme lyžovali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. B) ve Spojených státech amerických

3) Na party Lucie přišla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C) v rakouských Alpách

4) Včera byl pořad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. D) ve večerních šatech

5) Odjel jsi domů \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? E) o zdravých potravinách

**4. Doplňte do tabulky chybějící výrazy.**

***Například:* Japonsko – *Japonec, Japonka, japonský, japonština***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| země | národnost (Ma) | národnost (F) | adjektivum | jazyk |
| Finsko |  |  |  |  |
| Turecko |  |  |  |  |
| Brazílie |  |  |  |  |
| Austrálie |  |  |  |  |
| Slovensko |  |  |  |  |

**5. Co je typické? Doplňte vhodná slova z nabídky: „guláš, stůl, žert, klíč, humor“.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) kanadský \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) anglický \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) švédský \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4) maďarský \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) francouzský \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**TEST – LEKCE 15**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

***Například:* Které hodnoty jsou pro vás \_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

***a) důležitý b) důležitě c)* nejdůležitější**

1. O člověku, který má peníze, říkáme, že žije \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na vysoké noze b) v chudobě c) na dně*

2. Souhlasíte s tvrzením, že peníze \_\_\_\_\_\_\_\_\_ štěstí?

*a) znamená b) znamenají c) označují*

### 3. Nikdo nechce žít\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bídě a žebrat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ulici.

*a) na – v b) o – na c) v – na*

4. Chudí lidé mají „\_\_\_\_\_\_\_\_\_“.

*a) hluboké kapsy b) hluboko do kapsy c) kapsy hluboko*

### 5. Kvůli povodním jsme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ o majetek.

*a) přišli b) utratili c) zažili*

### 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ podnikatel má vysoké \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) Bohatý – příjmy b) Chudý – dávky c) Bohatý – dávky*

7. Lidé závislí na drogách \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *do problémů*.

*a) chodili b) přišli c) se dostali*

8. Nic mě netrápí, mám \_\_\_\_\_\_\_\_\_ život.

*a) beznadějný b) bezstarostný c) bezmocný*

9. Bezdomovci jsou na \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dně.

*a) spolkovém b) společném c) společenském*

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodnot je na prvním místě zdraví.

*a) V mé řadě b) V mém počtu c) V mém žebříčku*

11. Petra Němcová \_\_\_\_\_\_\_\_\_ v roce 2004 tsunami v Thajsku.

*a) zažila b) si užila c) užila*

12. Její přístup \_\_\_\_\_\_\_\_\_ životu je soustředit se \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pozitivní věci.

*a) v – do b) k – pro c) k – na*

13. Po neštěstí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nadaci, která pomáhá dětem.

*a) postavila b) věnovala c) založila*

14. Honorář \_\_\_\_\_\_\_\_\_ prodeje darovala \_\_\_\_\_\_\_\_\_ charitu.

*a) z – na b) na – v c) z – v*

15. Petřina cesta ke kariéře \_\_\_\_\_\_\_\_\_ modelky nebyla lehká.

*a) stydlivé a zamyšlené b) úspěšné a slavné c) výjimečné a zraněné*

16. Vyrůstala v obyčejné rodině, která měla \_\_\_\_\_\_\_\_\_ daleko.

*a) modeling b) k modelingu c) v modelingu*

17. Bydlí v USA už tak dlouho, že pomalu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ češtinu.

*a) vzpomíná b) zapomíná c) pamatuje*

18. I přes svůj \_\_\_\_\_\_\_\_\_ začala skákat padákem.

*a) krok do neznáma b) vztah k lidem c) strach z výšky*

19. Po krátké nemoci mi zemřel dědeček. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) Upřímnou soustrast. b) Moc se omlouvám. c) Nic se nestalo.*

20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ poště jsme zaplatili složenku \_\_\_\_\_\_\_\_\_ elektřinu.

*a) Do – na b) Na – za c) Na – pro*

21. Kdybyste kupovali byt, vzali byste si \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) hypotéku b) trvalý příkaz c) heslo*

22. Včera jsem napsal dopis a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsem ho do schránky.

*a) hodil b) poslal c) dostal*

23. Vyplňte jméno \_\_\_\_\_\_\_\_\_. To je ten, komu balík posíláte.

*a) odesílatele b) adresáta c) majitele*

24. Tento účet už nepoužívám, chtěl bych ho\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) zrušit b) založit c) změnit*

25. Nemám hotovost, musím si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ peníze z bankomatu.

*a) najít b) uložit c) vybrat*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Úspěšná modelka Petra Němcová přežila tragickou událost a založila nadaci Happy Hearts.**

**Doplňte formy kondicionálu. *Například:* Kdyby nebyla modelka, (nevydělávat) *nevydělávala by* miliony.**

1) Kdyby Petra nejela na dovolenou do Thajska, (nezažít) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tsunami.

2) Kdyby nebyla silná, (zhroutit se) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psychicky.

3) Kdyby nezaložila nadaci, (nepomáhat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dětem.

4) Kdyby nebyla vysoká a hubená, (neříkat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ji ve škole žirafa nebo Eiffelovka.

5) Kdybychom bydleli v New Yorku, (moct) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ji potkat.

**2. Doplňte spojku „*jestli“* nebo správný tvar „*kdyby“****.*

***Například: Jestli* bude Petra úspěšná modelka, bude i bohatá.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ někdo chtěl znát příběh Petry, přečetl by si její knihu.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebude Petra používat češtinu, úplně ji zapomene.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Petra neprožila neštěstí, zůstala by jen modelkou.

4) Nadace by neměla tolik peněz, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jí Petra nevěnovala svůj honorář.

5) Petra se bude věnovat svým koníčkům, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bude mít čas.

**3. Co o sobě Petra říká? Přiřaďte správnou variantu.**

***Například:* *Založila jsem nadaci, abych mohla efektivněji pomáhat dětem.***

1) Vrátila jsem se na pláž Khao Lak, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. A) aby nadace měla peníze na léky a školy

2) Držela jsem se palmy, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. B) abych byla každý den aktivní

3) Napsala jsem knihu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. C) abych se neutopila

4) Přála bych si, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. D) abych vzpomínala na tu tragédii

3) Trénuju balet a cvičím jógu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. E) aby každé dítě dostalo šanci

**4. Podtrhněte vhodnější variantu. *Například:* V letadle *je zakázáno/je nutné* kouřit.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) *Je vhodné/je jisté*, že nepřijdeme včas.  2) Tomu člověku *není třeba/nelze* věřit, je to lhář.  3) Tento oblek *je vhodný/je možný* do společnosti. | 4) Problém *je dovoleno/je nutné* vyřešit co nejdřív.  5) Rozuměli jsme, *nelze/není nutné* to opakovat. |

**5. Doplňte vhodné výrazy z nabídky: *„měl bys, měl jsi, aby ses, aby sis, že“*.**

1) Když chceš být štíhlý, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ víc cvičit.

2) Chci, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ postaral o mého psa.

3) Připomínám ti, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zítra nepřijdu.

4) Varuju tě, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dával pozor.

5) Když ti bylo včera špatně, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jít k doktorovi.

**TEST – LEKCE 16**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

***Například:* Jaké problémy trápí \_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

***a) naší planetě b) naší planety c)* naši planetu**

1. Závažným ekologickým problémem je \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) dostatek vody a potravin b) globální oteplování c) špatné počasí*

2. Také chudoba a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ úroveň souvisí s ekologií.

### *a) malá životná b) nízká životní c) menší živá*

3. Co můžeme dělat, abychom \_\_\_\_\_\_\_\_\_ životního prostředí?

### *a) pomáhali zlepšit b) přestali ničit c) nepřispívali ke zhoršování*

4. Zajímáme se o to, kolik \_\_\_\_\_\_\_\_\_ naše nová pračka, myčka nebo lednička?

*a) spotřebuje energie b) vyhazuje odpadu c) potřebuje peněz*

### 5. Neměli bychom kupovat výrobky firem, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ochranu přírody.

*a) kteří nerespektují b) která nerespektuje c) které nerespektují*

6. Snažíme se \_\_\_\_\_\_\_\_\_ elektřinou, a tak používáme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ žárovky.

### *a) šetřit – úsporné b) vypínat – ekologické c) snižovat – zateplené*

7. Dávat do kontejneru zvlášť sklo, papíry a plasty, to znamená \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) vyhazovat odpadky b) třídit odpad c) uklízet nepořádek*

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situaci \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zemi má zodpovědnost každý.

*a) O – v b) V – na c) Za – na*

9. Někteří lidé si ale myslí, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nic dělat.

*a) má smysl b) je nutné c) nemá cenu*

10. Zdeněk si pořídil solární panely, které jsou mnohem \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) zdravější b) ekologičtější c) teplejší*

11. František Homoláč hospodaří s pomocí \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) rodiny b) ekologie c) dobytka*

12. Má plné ruce práce, protože zájem o biopotraviny \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) větší b) se zmenšuje c) roste*

13. Do budoucna uvažuje o tom, že\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ekoturistice.

*a) by pěstoval b) by se věnoval c) by choval*

14. Julie Kratinová \_\_\_\_\_\_\_\_\_ přesvědčit rodiče, aby nejezdili do centra autem.

*a) si zkouší b) se snaží c) snaží*

15. Kupuje biopotraviny \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jejich vyšší cenu.

*a) i přes b) přesto c) proto*

16. Myslí si, že ekofarmáři mají \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na krajinu.

*a) pozitivní vliv b) udržitelný rozvoj c) konzumní trend*

17. Manželé Jarošovi došli \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zdravému životnímu stylu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alergiím svých dětí.

*a) do – vzhledem k b) na – díky c) k – kvůli*

18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jdou nakupovat oblečení, dívají se, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bylo vyrobené.

*a) Jakmile – kam b) Když – kde c) Zatímco – jak*

19. Zkusili vynechat z jídelníčku potraviny s \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) přírodními materiály b) ekologickými produkty c) umělými přísadami*

20. Umíte \_\_\_\_\_\_\_\_\_, co se stane, když \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ničení přírody?

*a) se představit – zastavíme b) si představit – nezastavíme c) představit – dostavíme*

21. Jaro je moje nejoblíbenější \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) roční období b) středomořské podnebí c) hezké počasí*

22. Když je náledí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) fouká b) klouže to c) hřmí*

23. Zítra bude oblačno až zataženo s častými přeháňkami. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*a) Nezapomeňte na deštník! b) To je ideální počasí na lyže! c) Snad vám to neodnese střechu!*

24. Kolik je stupňů? Jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pod nulou.

*a) dva stupně b) pět stupňů c) jeden stupeň*

25. Dnes je chladno, ale příští týden teploty \_\_\_\_\_\_\_\_\_ až na 25 stupňů.

*a) budou b) klesnou c) vystoupí*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. František Homoláč, Julie Kratinová i rodina Jarošových žije ekologicky. Co o nich víme?**

**Slova v závorkách použijte v dativu plurálu.**

***Například:* Všichni se vyhýbají (nezdravá chemikálie) *nezdravým chemikáliím.***

1) František Homoláč zvládá práci na své ekofarmě díky (dospělý syn) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Julie Kratinová dává přednost (zdravá biopotravina) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Nechce škodit planetě Zemi a (budoucí generace) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Manželé Jarošovi začali žít zdravě kvůli (časté onemocnění) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svých dětí.

5) Eko a bio styl doporučují (ostatní člověk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Doplňte sloveso z nabídky ve správné formě: *„nepomoct, rozumět, závidět, vyhýbat se, věřit“****.*

1) Dnes už pan Homoláč dobře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chovu domácích zvířat.

2) Julie o sobě říká: „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neekologickým produktům.“

3) V minulosti žádní lékaři \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dětem manželů Jarošových.

4) Příště už Jarošovi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jen firmám, které respektují ochranu přírody.

5) Co vy? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ těmto lidem jejich způsob života?

**3. Nahraďte slova označená kurzívou zájmenem.**

***Například:* Julie Kratinová se zajímá o ekologii díky *svým kamarádům*. O ekologii se zajímá díky *nim.***

1) Julie je proti *současnému konzumnímu trendu*. Je proti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Její rodiče bydlí v domě naproti *tramvajové zastávce*. Bydlí naproti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) K *Františku Homoláčovi* budou jezdit ekoturisti. Budou jezdit k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Úspěšně hospodaří také díky své *manželce*. Úspěšně hospodaří díky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Kvůli *svým dětem* používají Jarošovi přírodní materiály. Používají je kvůli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Podtrhněte správnou variantu.**

***Například:* Majitel ekofarmy doufá, *že/než* přestaví část domu.**

1) Homoláčovi mají velkou farmu *a/ani* hospodaří na vlastním.

2) Mohli by prodávat víc výrobků, *nebo/neboť* zájem o biopotraviny roste.

3) Julie by chtěla, *aby/avšak* její rodiče jezdili městskou hromadnou dopravou.

4) *Proto/Přestože* je tenhle styl života drahý, nemusejí Jarošovi počítat každou korunu.

5) *Dokud/Pokud* nás bude o ekologii přemýšlet víc, můžeme umožnit dlouhodobě udržitelný rozvoj.

**5. Doplňte sloveso z nabídky ve správné formě minulého času: *„ochladit se, vyjasnit se, setmět se, zatáhnout se, rozednít se“. Například:* Už mi není chladno, *oteplilo se*.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Myslím, že bude pršet, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2) Vezmi si bundu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3) Slunce vyšlo v 5.38 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 4) Jdi se opalovat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5) Rozsviť prosím, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**TEST – LEKCE 17**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

***Například:* Je výhodné investovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

***a) vzdělání b) na vzdělání c) do vzdělání***

1. Nemám peníze, a proto je nejdřív \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) chci investovat b) musím vydělat c) můžu prodělat*

2. Na burze se točí \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) dlouhé filmy b) velké peníze c) dobré zisky*

3. Když \_\_\_\_\_\_\_\_\_, koupíte si za pět let nové auto.

### *a) budete stačit b) budete utrácet c) budete spořit*

4. Karel si vzal\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v bance, aby mohl koupit malý obchod.

*a) finance b) investice c) půjčku*

### 5. Kristýna začala podnikat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ reklamní agentuře \_\_\_\_\_\_\_\_\_ roce 1995.

*a) v – v b) pro – od c) na – do*

### 6. Všechny peníze \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do nejnovější techniky, aby \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ostatním firmám.

### *a) obchodovala – zaplatila b) investovala – konkurovala c) utratila – vydělala*

7. Jiří přestal podnikat. Teď je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ v jedné velké bance.

*a) majitel b) podnikatel c) manažer*

8. Firma Čokola je proslulá\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) čokoládovými výrobky b) čokoládové výrobky c) čokoládovým výrobkům*

9. Podle statistik si dá každý člověk minimálně \_\_\_\_\_\_\_\_\_ něco sladkého.

*a) čtyři za týden b) čtyřikrát za týden c) čtyři týdně*

10. Úspěch firmy by nebyl možný bez výborné \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) faktury za služby b) daňového přiznání c) marketingové strategie*

11. Po jejím zboží je poptávka \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na českém, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ na středoevropském trhu.

*a) nejen – ale i b) ani – ani c) nejen – ale*

12. Firma má \_\_\_\_\_\_\_\_\_ asi 90 miliónů ročně a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se pohybuje kolem 10 miliónů ročně.

*a) majetek – finance b) obrat – zisk c) daně – faktura*

13. Akcie Čokoly jsou dobrá investice, neboť \_\_\_\_\_\_\_\_\_ podniku lze očekávat, že jejich cena poroste.

*a) dobrým zvukem b) díky umění riskovat c) vzhledem k prosperitě*

14. V \_\_\_\_\_\_\_\_\_ roce začneme dovážet zboží do \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dvou zemí.

*a) příštím – dalších b) jiném – ostatních c) dalším – různých*

15. Ředitel říká: „I když prosperujeme, máme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zlepšovat.“

*a) pořád b) pořád co c) vždy*

16. Čokola je úspěšná na trzích \_\_\_\_\_\_\_\_\_ světě.

*a) po všem b) po celém c) kolem celého*

17. Mají \_\_\_\_\_\_\_\_\_, jak se stát úspěšným podnikatelem.

*a) radu pro ty b) názor podle c) recept na to*

18. Majitel pan Těžký \_\_\_\_\_\_\_\_\_ výbornými výsledky své firmy.

*a) je nadšený b) je rád c) je šťastný*

19. V obchodním dopise nesmí chybět \_\_\_\_\_\_\_\_\_, například: „Vážený pane Nováku“.

*a) vlastní podpis b) jméno odesílatele c) oslovení ve vokativu*

20. Chtěla bych vás \_\_\_\_\_\_\_\_\_ katalogu Vaší firmy.

*a) poprosit poslat b) požádat o zaslání c) poslat*

21. V případě, že vám nová tiskárna nebude fungovat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ji.

*a) reklamujte b) nabídněte c) objednejte*

22. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ plánovanou služební cestou navštívím příští týden Brno.

*a) Vzhledem k b) V souvislosti s c) Na rozdíl od*

23. Když potřebujeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_, podíváme se na jízdní řády na internetu.

*a) rezervovat pokoj v hotelu b) najít vhodné spojení c) zajistit ubytování bez snídaně*

24. Prosíme, abyste \_\_\_\_\_\_\_\_\_ den před svým příjezdem.

*a) zrušili letenku b) našli zavazadlo c) potvrdili rezervaci*

25. V restauraci se koná party pro pozvané hosty. U vchodu je nápis – \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) Mimo provoz b) Dnes večer zadáno c) Polední menu*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Firma Čokola je úspěšný český podnik. Co nám o firmě poví její ředitel pan Jaroslav Sladký?**

**Slova v závorkách použijte v instrumentálu plurálu.**

***Například:* Seznámili jste se s (náš výrobek) *našimi výrobky?***

1) Firma je známá (čokoládový sladkost) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Už několik let obchoduje s (různý dezert) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Firma na trhu zaujala také (kvalitní bonboniéra) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Její majitel je potěšený (velký zisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Staňte se i vy (spokojený zákazník) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firmy Čokola!

**2. Tvořte věty v prézentu. *Například:* Podnik / mít / dobrá perspektiva: *Podnik má dobrou perspektivu*.**

1) Stále víc / člověk *(pl.)* / kupovat / výrobky Čokoly: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Sušenky a bonbony / chutnat / hlavně / dítě *(pl.)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Naše továrna / vyrábět / sladkosti / v / den / i / v / noc: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Během / poslední týden *(pl.)* / firma / zvyšovat / svůj obrat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) V / příští rok / Čokola / plánovat / další rozvoj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Podtrhněte správnou variantu. *Například:* Znáte jiné podniky, *které/kteří* vyrábějí čokoládu?**

1) Reklamy, ve *kterých/kterými* propagujeme naše výrobky, najdete i na internetu.

2) Četli jste statistiky, podle *kterým*/*kterých* mají skoro všichni lidé rádi sladké?

3) Na mezinárodních trzích, *kteří/které* obchodují s potravinami, je Čokola populární značka.

4) Všichni, *který/kteří* koupí akcie Čokoly, na své investici vydělají v příštích letech.

5) O výsledcích firmy, se *kterých/kterými* je spokojený i její majitel, píšou v ekonomických časopisech.

**4. Pan Koutecký byl na služební cestě. Přečtěte si zprávu, kterou o ní napsal.**

**Doplňte vhodné výrazy z nabídky: „*až na; na rozdíl od; v důsledku; vzhledem k; zároveň s*“**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ důležitému jednání v Brně jsem musel zrušit své naplánované schůzky.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svých kolegů jsem do Brna letěl už v úterý dopoledne.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ technických problémů v hotelu mi nefungovalo topení v pokoji.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omluvou mi nabídli slevu 10 % z ceny ubytování.

5) Služební cesta byla úspěšná, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ můj ztracený kufr a mobil.

**5. Ptejte se na podtržená slova. *Například:* Letadlo odletělo z Brna. – *Odkud odletělo letadlo?***

1) Chci rezervovat stůl pro 5 lidí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Schůzku jsme přesunuli na příští týden. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Sekretářka objednala svému řediteli taxík. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Můj kolega zrušil ubytování v tomto hotelu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Svůj příjezd na konferenci nám potvrdili telefonicky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**TEST – LEKCE 18**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

***Například:* Co máte právě teď \_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

***a) na sebe b) na tobě c) na sobě***

1. Velmi ráda \_\_\_\_\_\_\_\_\_ oblečení.

*a) utrácím na b) dávám pro c) utrácím za*

2. Jaké oblečení \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nejraději?

*a) se oblékáte b) nosíte c) na sobě*

3. Upadl ti knoflík. \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) Přišij si ho! b) Ušij si ho! c) Zašij si ho!*

4. Ta zpěvačka je známá svým \_\_\_\_\_\_\_\_\_, kterým šokuje.

### *a) výstředním stylem b) klasickým stylem c) ležérním stylem*

### 5. Dřív byly moderní košile se špičatým \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a úzkými \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) výstřihem – nohavicemi b) podpatkem – kapsami c) límcem – rukávy*

### 6. Až bude zima, teple \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) si oblékneme b) se oblékneme c) oblékneme*

### 7. Kamarádka měla na sobě \_\_\_\_\_\_\_\_\_ čepici a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ šálu.

*a) kostkovanou – nízkou b) hlubokou – vyšívanou c) puntíkovanou – dlouhou*

### 8. Na dovolené v Itálii jsem si koupila \_\_\_\_\_\_\_\_\_ plavky – jednobarevné a květované.

*a) dvoje b) dvě c) dva*

9. U doktora v ordinaci si odložte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_kabát a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ boty.

### *a) přendejte si – nandejte si b) vyndejte si – obujte si c) sundejte si – zujte si*

10. Jaké novinky nás čekají \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a) na módních trendech b) v módních trendech c) o módních trendech*

11. Blanka Matragi je jednou z \_\_\_\_\_\_\_\_\_ módních návrhářek.

*a) nejvyšších b) nevýznamných c) nejvýznamnějších*

12. Už odmala\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oblečením.

*a) se zabývala b) si navrhovala c) se zajímala o*

13. V Československu byl problém cokoliv sehnat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsem si pomáhala, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to šlo.

*a) protože – co b) a tak – jak c) ale – že*

14. Po svatbě odjela se svým manželem \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) na Libanon b) do Libanonu c) v Libanonu*

15. V roce 1983 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vlastní salón, ve kterém vznikají luxusní svatební šaty.

*a) si založila b) si uložila c) si vyložila*

16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ náročné zákaznice musím pracovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ špičkové kvalitě.

*a) Pro – ve b) Na – v c) Kvůli – ke*

17. Návrhářka nachází inspiraci ve všem. Říká: „Musíte se umět \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kolem sebe“.

*a) dívat b) vidět c) prohlížet*

18. Na svatebních šatech \_\_\_\_\_\_\_\_\_ arabskou princeznu použila pravé zlaté mince.

*a) jednou b) pro jednu c) jedné*

19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ čase ráda jezdím na kolečkových bruslích.

*a) Ve svobodném b) V prázdném c) Ve volném*

20. Moji výstavu v Praze \_\_\_\_\_\_\_\_\_ přes 80 000 lidí, a proto tam chci založit stálou expozici své tvorby.

*a) navštívili b) navštívilo c) navštívily*

21. Paní Libuše Rambousková se vdala ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech.

*a) třiadvaceti b) dvaceti tří c) dvacátých třetích*

22. Doklad o tom, že smíte řídit auto, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) občanský průkaz b) technický průkaz c) řidičský průkaz*

23. Když je náledí, musí jet řidiči opatrně, aby \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) nedostali smyk b) nepředjížděli auta c) nebrali stopaře*

24. Zajel jsi do slepé ulice, ale tady se s autem neotočíš, tak \_\_\_\_\_\_\_\_\_!

*a) ji projeď b) kousek couvni c) dej přednost*

25. Dopravní značka „ \_\_\_\_\_\_\_\_\_“ říká, že na tomto místě musíte bezpodmínečně zastavit.

*a) Zákaz zastavení b) Přechod pro chodce c) Stop*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Blanka Matragi se stala úspěšnou návrhářkou. Co o ní víme? Napište číslovky slovy.**

***Například:* Říká, že v Libanonu je teplo (9) *devět* měsíců v roce.**

1) Od (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si sama navrhovala a šila oblečení.

2) V osmdesátých letech (20.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ století zažila občanskou válku v Libanonu.

3) V roce (1983) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si v Bejrútu otevřela svůj módní salón.

4) Okouzlily ji libanonské památky, které vznikly před (7000) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lety.

5) Po úspěchu své výstavy chce otevřít (1.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stálou expozici v Praze.

**2. Libuše Rambousková vypráví o svém životě. Napište slova a číslovky ve správné formě.**

***Například:* Do jeslí jsem chodila od (2 roky) *dvou let*.**

1) Když mi bylo 40, zůstala jsem po rozvodu sama se (3 děti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Se současným manželem jsme se brali po (3 roky) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Přestěhovali jsme se na venkov, kde relaxuju a starám se o (4 kočky) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Syn pracuje v zahraničí, a tak jsem byt ve městě dala (obě dcery) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Můj manžel chodí na dlouhé procházky se (2 psi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Co říkají řidič a spolujezdec v autě? Podtrhněte správnou variantu*.***

***Například:* Vidíš *tuto/tato* značku?**

1) Vezmeme benzín na *tamté/tamtu* benzinové pumpě.

2) Určitě máme jet *touhle/tuhle* cestou?

3) V *tento/tomto* domě je autoservis.

4) Zabloudili jsme, zeptej se na cestu *tamhleto/tamhletoho* pána.

5) Podívej, *tadyto/tadyta* auta jedou moc rychle.

**4. Co budu muset udělat, abych mohl/a řídit auto a jezdit s ním? Doplňte sloveso z nabídky v 1. os. sg. futura: „*dostat; vzít; naučit se; jít; zaplatit*“**

1) Během řidičského kurzu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ předpisy a značky.

2) Po složení zkoušek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ řidičský průkaz.

3) Pojišťovně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na celý rok povinné ručení.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na kontrolu auta a pro technický průkaz.

5) Před první cestou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 litrů benzínu.

**5. Na co si řidiči musí dávat pozor? Doplňte správnou prepozici, neopakujte se.**

***Například:* Nezastavujte *v* zatáčce.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Nepoužívejte mobil \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jízdy.  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dálnici bezpečně předjíždějte.  3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ obci jezděte rychlostí max. 50 km/h. | 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jízdou nikdy nepijte alkohol!  5) Nejezděte \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zákazu vjezdu! |

**TEST – LEKCE 19**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

***Například:* Znáte české \_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

***a) historii b) dějepis c) dějiny***

1. Chcete vědět, jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_ v Československu za komunismu?

*a)* *se žilo b) žilo c) žilo se*

2. V únoru roku 1948 komunisté vyprovokovali \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) vládní krizi b) volební výhru c) totalitní dobu*

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ došlo k výrazným ekonomickým změnám.

*a) V dalších dobách b) V příštích časech c) V dalších letech*

4. Na konci 40. let a v 50. letech \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vykonstruované politické procesy.

*a) se pronásledovaly b) se vydávaly c) se odehrávaly*

5. V této době byly pronásledovány nebo uvězněny statisíce \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) majitelé b) lidí c) věřící*

6. Stalinovu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ v Praze na Letné lidé z legrace říkali „fronta na maso“.

### *a) pomníku b) režimu c) procesu*

### 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ politické výročí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bez ideologických plakátů.

### *a) Některé – vycházelo b) Žádné – se neobešlo c) Každé – zakázalo*

### 8. Zboží se v obchodech nedalo normálně koupit, muselo se \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) shánět b) vyrábět c) prodávat*

### 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ portréty byly na bankovkách?

*a) Co b) Čí c) Jak*

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ období demokratizace došlo 21. 8. 1968 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vojenské okupaci.

### *a) Během – na b) Před – kvůli c) Po – k*

11. Kvůli přísné\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nemohly legálně vycházet některé knihy, a proto je lidé opisovali.

*a) dietě b) frontě c) cenzuře*

12. Existovaly tuzexové bony, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ které se nakupovalo zboží ve speciálním obchodě, v Tuzexu.

*a) ve b) pro c) za*

13. Jídlo nebylo příliš kvalitní, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bylo levné, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ základní potraviny dotoval stát.

*a) a – proto b) ale – protože c) ani – že*

14. Při pohledu do tehdejšího jídelního lístku nevěříme vlastním očím, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ stál dvě koruny.

*a) např. půllitr piva b) tj. vepřový řízek c) atd. smažený sýr s brambory*

15. Vzhledem k nedostatku bytů se stavěly panelové domy, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ paneláky.

*a) a podobně (apod.) b) mimo jiné (mj.) c) takzvané (tzv.)*

16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ žádali čeští disidenti svobodu a dodržování lidských práv.

*a) V tajné policii STB b) Při výročí KSČ c) V dokumentu Charta 77*

17. Demonstrace proti komunistickému režimu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sametovou revolucí v listopadu 1989.

*a) vyvedly b) vyvrcholily c) vyjely*

18. Prvním polistopadovým prezidentem \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dramatik, spisovatel a bývalý disident Václav Havel.

*a) zvolili b) byl zvolen c) zvolený*

19. Děti v jeslích \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) studují a píšou testy b) si hrají a zpívají c) se připravují na povolání*

20. Děti od 6 do 15 let chodí v České republice na \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) základní školu b) normální školu c) běžnou školu*

21. Když se chcete vyučit zedníkem, jděte na \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) střední odborné učiliště b) vyšší odbornou školu c) gymnázium*

22. Studium na gymnáziu končí \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) výučním listem b) státní zkouškou c) maturitní zkouškou*

23. Konzervatoř připravuje studenty \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) v uměleckých oborech b) v povinných předmětech c) v talentových zkouškách*

24. Vysokoškolské studium se obvykle skládá \_\_\_\_\_\_\_\_\_ studijního programu.

*a) z odborného a praktického b) z humanitního a technického c) z bakalářského a magisterského*

25. Pokud student studuje v češtině, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ školné.

*a) platí na státních školách b) neplatí na veřejných školách c) neplatí na soukromých školách*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Už víte, jak vypadal život v Československu v letech 1948-1989? Doplňte *se*, nebo *si*.**

***Například:* Zakázané knihy *si* lidé opisovali a navzájem půjčovali.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) První komunistický prezident \_\_\_\_\_\_\_\_\_  jmenoval Klement Gottwald.  2) Bez fronty \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nikdo nic nekoupil. | 3) Ve škole \_\_\_\_\_\_\_\_\_ děti povinně učily ruštinu.  4) V restauraci jste \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mohli dát guláš za 6 korun.  5) Disidenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ přáli změnu politického systému. |

**2. Napište slovesa v minulém čase v reflexivním pasivu.**

***Například:* Komunisté *(dostat) se dostali* do vlády v roce 1946.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Klementu Gottwaldovi (říkat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  „český Stalin“.  2) Všechno zboží (shánět) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 3) V Tuzexu (platit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bony.  4) Ve městech (stavět) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ paneláky.  5) Po okupaci v roce 1968 (zhoršit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cenzura. |

**3. Změňte věty podle modelu, doplňte deskriptivní pasivum.**

***Například:* Komunisté pronásledovali církve. – Církve *byly pronásledovány* komunisty.**

1) Komunisté odsoudili 250 lidí k trestu smrti. – 250 lidí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k trestu smrti komunisty.

2) Armády obsadily Československo. – Československo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ armádami.

3) STB tvrdě pronásledovala samizdat. – Samizdat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ STB.

4) Stát dotoval základní potraviny. – Základní potraviny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ státem.

5) Čeští disidenti publikovali Chartu 77. – Charta 77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ českými disidenty.

**4. Podtrhněte správnou variantu. *Např:* Proběhlo *znárodňování/znárodňovaný* soukromého majetku.**

1) *Pronásledovaný/Pronásledování* člověk mohl skončit ve vězení.

2) Autor Stalinova pomníku spáchal sebevraždu před jeho *odhaleným/odhalením*.

3) *Opisování/opisované* knih, které nemohly legálně vycházet, bylo zakázáno.

4) V tzv. období normalizace došlo k *zhoršení/zhoršené* represí proti lidem.

5) Prvním po listopadu 1989 *zvolením/zvoleným* prezidentem byl Václav Havel.

**5. Převeďte věty do minulého času.**

***Například*: Na základní škole mám samé jedničky. *Na základní škole jsem měla samé jedničky.***

1) Málo spím, protože se připravuju na maturitu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Přijímačky na vysokou školu jsou náročné, ale chci je udělat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Musím se hodně učit a pak mě vezmou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Vyberu si téma a napíšu diplomovou práci. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Půjdu na státnice a úspěšně ukončím studium. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**TEST – LEKCE 20**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ z 50 bodů = \_\_\_\_\_\_\_ %**

### A. Lexikální část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

### 

### Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.

***Například:* Čtete \_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

***a) české b) češtinu c) česky***

1. Znáte české\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*a)* *pisatele b) podpisy c) spisovatele*

2. Romány, povídky, legendy, dramata, básně jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a*) umělecké knihy b) umělecké literatury c) umělecká díla*

3. Největším\_\_\_\_\_\_\_\_\_ českého romantismu byl Karel Hynek Mácha.

*a) nositelem b) překladatelem c) představitelem*

4. Božena Němcová \_\_\_\_\_\_\_\_\_ za zakladatelku novodobé české prózy.

*a) považována je b) považována c) je považována*

5. Autorem \_\_\_\_\_\_\_\_\_ byl prozaik a dramatik Alois Jirásek.

### *a) řady historických románů b) mnoho satirických dramat c) spousty fantastických povídek*

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vám báseň Františka Gellnera?

### *a) Zajímala b) Líbila se c) Bavila*

### 7. Karel Čapek byl několikrát navržen\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nobelovu cenu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ literaturu.

### *a) na – po b) na – za c) pro – pro*

### 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ básně Vítězslava Nezvala najdete názvy ovoce.

*a) Ve sbírce b) V úryvku c) V kusu*

9. Jaroslav Seifert je jediný český spisovatel, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ byla udělena Nobelova cena.

### *a)* *který b) kterého c) kterému*

10. Mladí lidé čtou poezii \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### *a) dál tím čím míň b) čím tím dál míň c) čím dál tím míň*

11. Esejista a spisovatel Milan Kundera píše své poslední knihy ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) francouzsky b) francouzštině c) francouzským jazykem*

12. Ladislav Smoljak byl filmový a divadelní režisér, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a herec.

*a) scéna b) scénář c) scénárista*

13. Zdeněk Svěrák je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ autorem her pro divadlo Járy Cimrmana.

*a) tj. b) mj. c) atd.*

14. Václav Havel je ve světě známý také \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) svá dramata b) své divadelní hry c) svými divadelními hrami*

15. V textech Alexandry Berkové \_\_\_\_\_\_\_\_\_ spisovná i obecná čeština.

*a) je typické b) se objevuje c) čteme často*

16. Básník J. H. Krchovský, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jiří Hásek, publikoval v samizdatu.

*a) opravdovým jménem b) jeho jménem c) vlastním jménem*

17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, co je román, povídka, legenda, drama a báseň?

*a) Podle čeho poznáte b) Jaké rozdíly mají c) V čem jsou jiné*

18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ České republiky je 78 866 km2.

*a) Poloha b) Oblast c) Rozloha*

19. V roce 2012 byl celkový \_\_\_\_\_\_\_\_\_ České republiky 10,5 miliónu.

*a) počet obyvatel b) česká populace c) množství lidí*

20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ České republiky jsou lev a dvě orlice.

*a) V národním znaku b) Ve státním znaku c) Na státní vlajce*

21. Text české národní hymny \_\_\_\_\_\_\_\_\_ krásná je česká příroda.

*a) je o jak b) se zpívá jak c) je o tom, jak*

22. Gambrinus, Mattoni, Škoda, Baťa atd. jsou nejznámější \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) české výrobky b) české lázně c) česká území*

23. Víte, kdo je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ českým prezidentem?

*a) v tento čas b) v současnosti c) na naší době*

24. Parlament ČR má dvě komory: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*a) prezidenta a premiéra b) volby a politické strany c) Poslaneckou sněmovnu a Senát*

25. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ můžete požádat u krajského nebo městského úřadu.

*a) O státní občanství ČR b) Kvůli krádeži auta c) Pro prodloužení víza*

#### B. Gramatická část \_\_\_\_\_\_\_ z 25 bodů

**1. Seznámili jste se s českou literaturou? Doplňte *i/í* nebo *y/ý*.**

***Například:* Alo*i*s Jirásek m*i*loval českou h*i*stori*i*.**

1) Před dávn\_\_mi čas\_\_ žil\_\_ naši předkové v rovinách na v\_\_chodě.

2) Kvůl\_\_ boj\_\_ s nepřátel\_\_ odešl\_\_ Čechové z rodné země.

3) Dlouho cestoval\_\_ a pak př\_\_šl\_\_ do líbezné kraj\_\_ny.

4) V\_\_děli tam řek\_\_ plné r\_\_b a v les\_\_ch mnoho zvěře, ptáků a včel.

5) Na hoře Ř\_\_p řekl vévoda Čech sv\_\_m l\_\_dem, že tato země bude jej\_\_ch domovem.

**2. Doplňte *e nebo ě*. *Například:* Kar*e*l Čapek j*e* můj nejoblíben*ě*jší spisovat*e*l.**

1) Polic\_\_jní komisař Bartoška vyš\_\_třoval případ, kt\_\_rý se stal v Praz\_\_.

2) Mladá maminka n\_\_chala kočár\_\_k s mimink\_\_m př\_\_d obchodem a když se vrátila, byl pryč.

3) Pan komisař mysl\_\_l, že miminko tř\_\_ba jenom n\_\_kam b\_\_želo.

4) N\_\_byl ž\_\_natý a nev\_\_děl, kdy d\_\_ti začínají chodit.

5) Nakon\_\_c zjistil, že malou Růženku un\_\_sla n\_\_šťastná ž\_\_na.

**3. Doplňte *s nebo z*. *Například:* V učebnici *s*i přečtěte uká*z*ku *z* knihy Babička a její ob*s*ah.**

1) Babička \_\_e pře\_\_těhovala k nej\_\_tarší dceři, protože chtěla být \_\_ vnoučaty.

2) Chodila \_\_ dětmi na prochá\_\_ky, pomáhala lidem a br\_\_y si zí\_\_kala srdce každého.

3) Paní kněžna \_\_ blí\_\_kého zámku ji dokonce k \_\_obě po\_\_vala na návštěvu.

4) Babička radila komte\_\_e Hortensii, dívce \_\_ hospody, blá\_\_nivé Viktorce a dalším \_\_ Ratibořic.

5) Po její \_\_mrti na ni všichni lidé \_\_ úctou v\_\_pomínali a paní kněžna řekla: „Šťa\_\_tná to žena!“

**4. Doplňte u, ú nebo ů. *Například:* naše literat*u*ra; krátký *ú*ryvek; několik románů*; napíšu báseň.***

1) kněžna Lib\_\_še; dynastie Přemyslovc\_\_; \_\_spěch Prahy; překoná hr\_\_zy.

2) d\_\_m na vesnici; Ratibořické \_\_dolí; její vn\_\_čka; \_\_žasný příběh.

3) \_\_krást kočárek; v\_\_bec netušil; jděte dom\_\_; těžký \_\_kol.

4) kv\_\_li žertu; o pár dn\_\_; b\_\_dovat socialismus; \_\_točili na Ludvíka.

5) na severním pól\_\_; m\_\_žete zpívat; opak\_\_jte po mně; Čech se přizp\_\_sobí.

**5. Najděte dvě nespisovná slova a převeďte je do spisovné češtiny.**

***Například:* Moh bys mi říct, co budem dělat? *Mohl bys mi říct, co budeme dělat?***

1) Zejtra půjdem na pivo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) To je strašný, zase rejže! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Voni mi nerozuměj. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Kup štyry jabka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Myslim, že je tam levnějc. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.