

## Lekce 8

### Str. 77/cv. 1

Opakování. Učitel okopíruje fotografie, rozstříhá je a rozdává je studentům. Každý student vypráví vše, co ví o svátku na fotografii.

### Str. 78/cv. 1

Opakování. Učitel okopíruje fotografie, rozstříhá je a rozdává je studentům. Každý student vypráví vše, co ví o svátku na fotografii.

### str. 78/cv. 1

A – Mikuláš, B – Čarodějnice, C – Valentýn, D – Silvestr, E – Velikonoce, F – Dušičky, G – Vánoce

### Str. 78/cv. 2

Řešení:

1C, 2E, 3B, 4A, 5F, 6G, 7D

Aktivita před čtením textu. Předučení neznámých/těžkých slov z textu.

#### [Schéma 8A](#)

Opakování textu. Doplnění slov do textu.

#### [Schéma 8B](#)

Další aktivita k textu. Doplnění prepozic (nejen časových).

#### [Schéma 8C](#)

### Str. 79/cv. 4

1. Valentýn není populární český svátek.
2. Na Čarodějnice se lidé scházejí venku u ohně.
3. Na Velikonoce muži mrskají ženy, aby byly zdravé.
4. Na Vánoce/na Štědrý den lidé dávají a dostávají dárky.
5. Na Silvestra lidé tancují a dívají se na ohňostroj.
6. Děti věří, že jim vánoční dárky přinese Ježíšek.
7. Na Štědrý den o půlnoci chodí hodně lidí do kostela.
8. 26. prosince má svátek Štěpán.
9. 31. prosince má svátek Silvestr.
10. Na Silvestra se lidé často dívají na televizi.

### Str. 79/cv. 5

Lehčí varianta. Vytisknout a rozstříhat. Studenti jen přiřazují lístečky k fotografiím.

#### [Schéma 8D](#)

### Str. 80/cv. 1

Učitel se zeptá studentů: *Kolikátého je dneska? Kolik je hodin?* Vysvětlí, že se bude probírat vyjadřování času.

Rozšiřující aktivita. Pokud mají studenti problémy s řadovými číslovkami, lze je zopakovat.

Rozstříhat, skládat v pořadí. Studenti dopočítávají chybějící řadové číslovky.

#### [Schéma 8E](#)

### Str. 80/cv. 2

Sejdou se třetího dubna ve tři hodiny. Obě mluví obecnou češtinou.

Všechny jevy a výrazy typické pro běžně mluvenou a obecnou češtinu obsažené v tomto dialogu jsou označeny kurzívou v prepisech poslechů v Textové příloze > str. 245/CD1: Track 34.

### Str. 80/cv. 3

1. stejně 2. v pondělí 3. v pondělí 4. ve dvě 5. půl třetí 6. ve tři 7. ve tři

### Str. 80/tabulka Hodiny

Studenti doplní tyto výrazy: 14: 15 – čtvrt na tři, 14. 30 – půl třetí, 14. 45 – tři čtvrtě na tři

(Poznámka: Výrazem „český čas“ zde zjednodušeně označujeme způsob vyjadřování času pomocí dělení ciferníku na čtvrt, půl a tři čtvrtě. Tento pojem samozřejmě není terminologický, proto ho uvádíme v uvozovkách.)

**Str. 80/cv. 5**

Poslech lze nafázovat tak, že poprvé studenti zjišťují pouze, zda se lidé, kteří spolu mluví, sejdou, podruhé pak říkají, kdy a kde se sejdou.

Řešení:

1. Sejdou se za pět minut v kavárně hned u dveří.
2. Nesejdou se.
3. Sejdou se druhého dubna v půl jedenácté u paní profesorky.
4. Sejdou se třináctého dubna v sedm večer U Tygra.

**Str. 81/tabulka Datum**

Studenti na základě předchozích znalostí samostatně doplňují.

Kompletní tabulka *Datum. Kolikátého je?* > Česká gramatika v kostce 2, str. 1.

**Str. 81/cv. 3**

Studenti by si mohli vzpomenout na rok 1918, 1939, 1945, 1968 nebo 1989.

Rozšiřující aktivita. Vhodné zejména pro univerzitní studenty. Rozstříhat, skládat.

[Schéma 8F](#)

**Str. 81/tabulka Časové prepozice**

Opakování časových prepozic s pády. Rozstříhat, skládat. Pak studenti uvádějí příklady.

[Schéma 8G](#)

**Str. 83/cv. 1**

Varianta cvičení 1 na opakování pádů s časovými prepozicemi.

[Schéma 8H](#)

**Str. 83/cv. 1**

Aktivita před čtením textu. Učitel se zeptá studentů, jestli si pamatují nějaké Vánoce, které pro ně byly nejhezčí. U cizinců, kteří Vánoce neslaví, může jít i o jiný svátek (např. vietnamský Nový rok).

Opakování textu. Varianta A. Doplňování do textu.

[Schéma 8I](#)

Opakování textu. Varianta B. Vytisknout a rozstříhat. Studenti seřazují.

[Schéma 8J](#)

**Str. 83/tabulka Časové výrazy**

Procvičení časových výrazů. Vytisknout a rozstříhat. Zadáni: *Které výrazy se vztahují k minulosti, současnosti a k budoucnosti? Rozdělte je do tří sloupců. Pak je použijte ve větách.*

[Schéma 8K](#)

**Str. 83/cv. 5**

Řešení:

A3, B4, C1, D5, E2

POZOR: Písnička *Vánoce, Vánoce přicházejí* může být pro studenty i na této úrovni dost obtížná. Studenti však nemusí rozumět celé písničce, ale jde o to, aby splnili zadání 83/5 a 83/6. Z tohoto důvodu doporučujeme se u cvičení 5 před poslechem věnovat dostatečnou pozornost zadání *Co vidíte na obrázcích?* a v této fázi dodat studentům potřebnou slovní zásobu, aby byli schopni poslechový úkol splnit. Případně lze před poslechem přímo předučit k obrázkům klíčová slova z písničky (viz Schéma 8L). Vytisknout a rozstříhat. Studenti si výrazy vysvětlují (příp. pracují se slovníkem) a přiřazují k obrázkům (A–E) ze cv. 5.

[Schéma 8L](#)

Rozšiřující aktivita. Pokud se učitel rozhodne pracovat s písničkou detailněji, může využít text. Rozstříhat, skládat podle poslechu.

[Schéma 8M](#)

**Str. 83/cv. 6**

Řešení:

Slyšíme výrazy *na Štědrý den, na Vánoce, po roce, jednou v roce, do Vánoc, na rok.*

**Str. 84/cv. 3**

Rozšiřující aktivita na doplňování diakritiky a na procvičování výslovnosti. Pozvání a odpovědi ze cv. 3 jsou zpracovány jako esemesky (bez diakritiky).

[Schéma 8N](#)

**Str. 84/cv. 4**

Řešení:

Pozvání: *rád bych vás pozval... Hodilo by se vám to...? nechceš se u mě zastavit...? dovolujeme si vás pozvat.... Měl bys čas...? Můžeme si zajít... Nechcete přijít...?*

Reakce na pozvání: *Určitě, tak... Děkuju, ráda se ... zúčastním. Jasně, kdy? Těšíme se. Děkuji za pozvání. Velmi rád přijdu. V kolik hodin by se vám to hodilo?*

**Str. 84/cv. 5**

Lehčí varianta cvičení 5. Studenti jen vybírají z navržených možností a odpovídají na otázky z tohoto cvičení. Vytisknout a rozstříhat.

[Schéma 8O](#)

**Str. 84/cv. 6**

Pozor, oprava viz [Errata](#).

Řešení:

1. omlouvám se
2. pojdte dál
3. posaďte se
4. si odskočit
5. to stačí
6. za návštěvu
7. na návštěvu
8. kafe
9. nech ho
10. dost
11. ubrousek

Obecnou češtinou mluví Zdeňka, Petra a Lukášek ve druhém dialogu.

Všechny jevy a výrazy typické pro běžně mluvenou a obecnou češtinu obsažené v tomto dialogu jsou označeny kurzívou v prepisech poslechů v Textové příloze > str. 246/CD1: Track 41.

**Str. 84/tabulka Tykání a vykání**

Tykání by měla nabídnout paní Vrzalová panu Dubskému (je starší a je žena) a pan Vrzal panu Dubskému (je starší). Přijatelná je však i varianta, že pan Dubský navrhne tykání panu Vrzalovi (věkový rozdíl mezi nimi není velký a pan Dubský je profesor, má tedy vyšší společenské postavení). Jako variantu lze uvažovat o tom, kdo by navrhl tykání, kdyby byl pan profesor Dubský starší než paní Vrzalová.

**Str. 85/cv. 7**

Za konvenční dárky, které lze na návštěvu přinést, se v českém prostředí považují květiny, bonboniéra nebo alkohol (většinou kvalitní víno).

Obraz, parfém – nemusí se obdarovanému líbit.

Panenka – je to dárek pro děti, ale sběrateli panenek by mohla udělat radost.

Tvrdý alkohol – nevíme, jestli obdarovaný není abstinent.

Dort – nevíme, jestli obdarovaný není diabetik nebo nedrží dietu.

Štěně – může udělat velkou radost, ale taky být na obtíž.

**Str. 85/cv. 8**

Aktivita ke čtení textu. Vytisknout a rozstříhat. Studenti nejdříve diskutují o tom, jestli jsou tyto „rituály“ typické pro Čechy, nebo ne. Poté čtou rychle text, kontrolují a říkají, kdo to říká.

[Schéma 8P](#)

**Po dokončení lekce****Test 8**

[Schéma 8Q](#)

**Lekce 8 – schémata****Schéma 8A**

(Kliknutím se dostanete zpátky do textu)

divit se/podivit se	vzkříšení Ježíše Krista	úplněk
mrskat/mrsknout* pomlázkou	čarodějnice	slétat se/sletět se na sabat
biskup	čert	dělat si legraci z
hřbitov	svíčka	křesťan
půlnoc, o půlnoci	ohňostrož	zachraňovat/zachránit
kouzelná noc	skákat* přes oheň	památka
zvonit/zazvonit	mít* moc	

**Schéma 8B**

Doplňte následující slova do textu ve správné formě.

divit se/podívat se	zvonit/zazvonit	ohňostroj	biskup
hřbitov	kouzelná noc	úplněk	moc
skákat*/skočit	zachraňovat/zachránit	vzkříšení Ježíše Krista	památky
křesťan	svíčka	mrskat/mrsknout*	čert (2x)
			slétat se/sletět se na sabat

1....., když 14. února dáte svému českému partnerovi nebo partnerce dárek nebo kytici, ale oni vám řeknou, že Valentýna neslaví. Hodně lidí v České republice bere Valentýna jako „importovaný“ svátek, ze kterého mají radost hlavně obchodníci. Svátek slaví někteří mladí, ale starší lidé si na něj ještě nezvykli.

2. Na Velikonoce slaví křesťané ..... Svátky jsou týden po prvním jarním úplňku. Tyto dny mají tradiční jména: Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Boží hod velikonoční („hod“ je staré slovo pro svátek) a Velikonoční pondělí. Podle staré tradice ..... muži v pondělí ráno pomlázkou ženy, aby byly celý rok zdravé, ale v poslední době chodí „na koledu“ i děti. Za to dostávají malovaná vajíčka.

3. „Pálení čarodějnic“ nebo taky „Čarodějnice“ je stará lidová tradice. Noc ze 30. dubna na 1. května je prý....., kdy zlé síly mají větší ..... než jindy. Lidé věřili, že se čarodějnice ..... Na ochranu dělali na kopcích ohně. Dnes pálení čarodějnic znamená hlavně zábavu. Lidé se scházejí u ohně, ..... přes něj a pečou si buřty.

4. Mikuláš byl ....., který žil ve třetím století v Byzanci. Podle legendy jednou viděl chudou rodinu. Otec neměl peníze a jeho tři dcery si myslely, že si budou muset vydělávat jako prostitutky. Mikuláš jim dal v noci na okno peníze a dívky..... Mikuláš má svátek 6. prosince. Večer 5. prosince můžete v českých ulicích potkat Mikuláše, ..... a anděly, kteří nosí dětem bonbony, oříšky, ovoce a malé hračky. Některé děti se ..... bojí, ale některé si z něho dělají legraci.

5. Dušičky jsou 2. listopadu. Je to ..... zemřelých. Lidé chodí na....., zapalují....., zdobí hroby a vzpomínají na své příbuzné a přátele.

6. Na Vánoce slaví ..... narození Ježíše Krista. Hlavní svátek – Štědrý den – je 24. prosince. Děti se těší na stromeček a dárky. Věří, že jim je přinese Ježíšek. Večer se celá rodina sejde u svátečního stolu. Pak ..... zvonek a všichni jdou ke stromečku. Hodně lidí chodí o půlnoci do kostela, i když nejsou věřící. 25. prosince je Boží hod vánoční a den 26. prosince se jmenuje „Na Štěpána“, protože svátek má Štěpán.

7. 31. prosince je poslední den v roce. Svátek má Silvestr, a proto lidé říkají, že slaví „Silvestra“. Scházejí se doma nebo v restauraci, slaví, tancují, jedí, pijí a baví se. Hodně lidí se dívá na velký silvestrovský program v televizi a na ..... 1. ledna je Nový rok. Lidé chodí na návštěvy a přejí si šťastný nový rok.

**Schéma 8C**

**Doplňte prepozice (pokud jsou třeba). Pak porovnejte s textem na str. 78.**

1. Nedivte se, když ..... 14. února dáte .....svému českému partnerovi nebo partnerce dárek nebo kytici, ale oni vám řeknou, že Valentýna neslaví. Hodně lidí ..... České republice bere Valentýna jako „importovaný“ svátek, ..... kterého mají radost hlavně obchodníci. Svátek slaví někteří mladí, ale starší lidé si ..... něj ještě nezvykli.

2. .... Velikonoce slaví křesťané vzkříšení Ježíše Krista. Svátky jsou týden ..... prvním jarním úplňku. Tyto dny mají tradiční jména: Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Boží hod velikonoční („hod“ je staré slovo pro svátek) a Velikonoční pondělí. .... staré tradice mrskají muži ..... pondělí ráno pomlázkou ženy, aby byly celý rok zdravé, ale ..... poslední době chodí „..... koledu“ i děti. .... to dostávají malovaná vajíčka.

3. „Pálení čarodějnic“ nebo taky „Čarodějnice“ je stará lidová tradice. Noc ..... 30. dubna ..... 1. května je prý kouzelná noc, kdy zlé síly mají větší moc než jindy. Lidé věřili, že se čarodějnice slétají ..... sabat. .... ochranu dělali ..... kopcích ohně. Dnes pálení čarodějnic znamená hlavně zábavu. Lidé se scházejí ..... ohně, skáčou .....něj a pečou si buřty.

4. Mikuláš byl biskup, který žil ..... třetím století v Byzanci. ....legendy jednou viděl chudou rodinu. Otec neměl peníze a jeho tři dcery si myslely, že si budou muset vydělávat jako prostitutky. Mikuláš jim dal ..... noci ..... okno peníze a dívky zachránil. Mikuláš má svátek .....

6. prosince. Večer .....5. prosince můžete ..... českých ulicích potkat Mikuláše, čerty a anděly, kteří nosí dětem bonbony, oříšky, ovoce a malé hračky. Některé děti se čerta bojí, ale některé si ..... něho dělají legraci.

5. Dušičky jsou .....2. listopadu. Je to památka zemřelých. Lidé chodí ..... hřbitov, zapalují svíčky, zdobí hroby a vzpomínají ..... své příbuzné a přátele.

6. .... Vánoce slaví křesťané narození Ježíše Krista. Hlavní svátek – Štědrý den – je 24. prosince. Děti se těší ..... stromeček a dárky. Věří, že jim je přinese Ježíšek. Večer se celá rodina sejde ..... svátečního stolu. Pak zazvoní zvonek a všichni jdou ..... stromečku. Hodně lidí chodí ..... půlnoci do kostela, i když nejsou věřící. .... 25. prosince je Boží hod vánoční a den ..... 26. prosince se jmenuje „Na Štěpána“, protože svátek má Štěpán.

7. .... 31. prosince je poslední den ..... roce. Svátek má Silvestr, a proto lidé říkají, že slaví „Silvestra“. Scházejí se ..... doma nebo ..... restauraci, slaví, tancují, jedí, pijí a baví se. Hodně lidí se dívá ..... velký silvestrovský program ..... televizi a na ohňostroj. na 1. ledna je Nový rok. Lidé chodí ..... návštěvy a přejí si šťastný nový rok.

Schéma 8D

jednohubky	beránek	opečený buřt	čočka
cukroví	vánočka	malovaná vajíčka	bonboniéra
chlebíčky	smažený kapr a bramborový salát	kolekce	mikulášská nadílka

**Schéma 8E**

<b>první</b>	<b>čtvrtý</b>	<b>pátý</b>	<b>devátý</b>
<b>desátý</b>	<b>dvanáctý</b>	<b>patnáctý</b>	<b>dvacátý druhý</b>
<b>třicátý třetí</b>	<b>čtyřicátý šestý</b>	<b>padesátý osmý</b>	<b>šedesátý sedmý</b>
<b>sedmdesátý třetí</b>	<b>osmdesátý devátý</b>	<b>devadesátý první</b>	<b>stý</b>



**Schéma 8F**

4. – 5. století př. n. l.	Území osídlil keltský kmen Bójové. Proto Římané nazvali zem Bohemia.
5. – 6. století př. n. l.	Území obsadil slovanský kmen Čechů, který přišel ze severovýchodu.
863	Misionáři Konstantin a Metoděj přišli, aby šířili křesťanství.
929	První český svatý, kníže Václav, byl zavražděn svým bratrem Boleslavem.
1085	Byl korunován první český král Vratislav I.
1212	Zlatá bula sicilská, ve které čeští králové dostali dědičné právo na královský titul.
1348	Karel IV. z Lucemburské dynastie založil Karlovu Univerzitu v Praze. Je to nejstarší univerzita ve střední, severní a východní Evropě.
1415	Mistr Jan Hus, český kazatel a reformátor katolické církve byl upálen v Kostnici (Constance). Jeho smrt dala impuls k husitskému hnutí, které vedl Jan Žižka.
1526	Ferdinand I. z rakouské dynastie Habsburků byl zvolen českým králem. Habsburkové vytvořili říši, která přežila skoro 400 let.
1620	Bitva na Bílé Hoře, kde protestantská armáda prohrála v boji proti katolíkům.
1781	Josef II, osvícený rakouský císař, zrušil nevolnictví a vydal edikt o religiózní toleranci. To znamenalo začátek Národního obrození v 19 století.
1918	Bylo založeno Československo a prezidentem země se stal Tomáš Garrigue Masaryk.
1939	Nacistická okupace Československa.
1945	Pražské povstání. Osvobození Československa sovětskou a americkou armádou.
1948	„Vítězný únor“ – komunistický puč. Komunisté vyhráli v roce 1946 volby a o dva roky později převzali moc nad celou zemí.
1968	Armády socialistických zemí obsadily zem. Tím skončilo tzv. Pražské jaro, tedy pokus o reformu socialismu („socialismus s lidskou tváří“).
1989	Masové demonstrace v Praze se rozšířily na celou zem a skončily návratem demokracie a tzv. „sametovou revolucí“.
1993	Rozdělení Československa a vytvoření České republiky.
2004	Česká republika se stala členem Evropské Unie.

**Schéma 8G**

<b>AKUZATIV</b>	<b>GENITIV</b>	<b>LOKÁL</b>	<b>INSTRUMENTÁL</b>
na	během	o	před
v/ve	do	po	
za	od	v/ve	
		při	

**Schéma 8H**

**Slova v závorkách použijte ve správné formě.**

1. Před ..... (oběd) si musíš umýt ruce.
2. Pojedu do Brna až za..... (týden).
3. Na..... (jaro) jezdím na filmový festival.
4. Odjedu ..... (ráno) nebo ..... (dopoledne).
5. Přijedu v ..... (sobota) v ..... (pět) hodin večer.
6. Na ..... (Vánoce) jezdím vždycky domů.
7. O ..... (Vánoce) jezdím na chatu.
8. Při..... (oběd) jsme mluvili o novém filmu.
9. Během ..... (cesta) jsme si povídali.
10. Pracuju od..... (ráno) do ..... (večer).
11. Zítra pojedu na..... (týden) do Francie.
12. Po ..... (oběd) jsem šel spát.
13. Před ..... (týden) jsem byl v Praze.
14. Pracuju v naší firmě už ..... (tři roky).

**Schéma 8I****Doplňte vhodný časový výraz. Pak porovnejte s textem.**

letos	nejdřív	zatím	v padesátých letech	včas	na Štědrý den	tenkrát		
přítom	nakonec	pozdě	každý rok	tři hodiny	pak	už nikdy	hned	potom

Ludmila Jirsáková vypráví: „Když jsem byla mladá, to byly krásné Vánoce! ..... hodně sněžilo, ..... byly aspoň dva metry sněhu. Pamatuju si, že ..... museli lidi ..... chodit do práce. Jednou jsme na manžela čekali s večeří asi ..... Přišel ....., protože kvůli sněhu nejezdily vlaky a nemohl se dostat domů. Děti ..... plakaly, že chtějí dárky, ale ..... měly strach, že tatínek ..... nepřijde. .... měly takovou radost, že na dárky úplně zapoměly... Myslím, že to asi byly naše nejhezčí Vánoce.“

Milan Procházka říká: „Já nevím... Vánoce máme pořád stejné. Manželka vaří a já ..... s dětmi uklízím a zdobím stromeček. .... se trochu hádáme, ale to je asi normální. ....plánujeme změnu. Štědrý den ještě oslavíme doma, ale .....pojedeme na dovolenou do Egypta. .... jsem si rezervoval letenky, tak to nebude tak drahé. Takže doufám, že nejhezčí Vánoce budou ty letošní.“

**Schéma 8J**

Ludmila Jirsáková vypráví: „Když jsem byla mladá, to byly krásné Vánoce!
Tenkrát hodně sněžilo, každý rok byly aspoň dva metry sněhu.
Pamatuju si, že v padesátých letech museli lidi na Štědrý den chodit do práce.
Jednou jsme na manžela čekali s večeří asi tři hodiny.
Děti nejdřív plakaly, že chtějí dárky, ale pak měly strach, že tatínek už nikdy nepřijde.
Nakonec měly takovou radost, že na dárky úplně zapomněly...
Myslím, že to asi byly naše nejhezčí Vánoce.“
Milan Procházka říká: „Já nevím... Vánoce máme pořád stejné.
Manželka vaří a já zatím s dětmi uklízím a zdobím stromeček.
Přitom se trochu hádáme, ale to je asi normální.
Letos plánujeme změnu.
Štědrý den ještě oslavíme doma, ale hned potom pojedeme na dovolenou do Egypta.
Včas jsem si rezervoval letenky, tak to nebude tak drahé.
Takže doufám, že nejhezčí Vánoce budou ty letošní.“

**Schéma 8K**

Které výrazy se vztahují k minulosti, současnosti a k budoucnosti? Rozdělte je do tří sloupců. Pak je použijte ve větách.

včera	tehdy	teď	příští rok
předevčím	v minulosti	v současné době	přes příští rok
minulý rok	dnes, dneska	v současnosti	předloni
loni	tenhle rok	zítra	předminulý rok
tenkrát	letos	pozítří	v budoucnosti

Schéma 8L

péct* vánočku	popadnout* housle	klíží se mně zraky
mít* něco pro kočku	linou se záhadné tóny	mít nárok na klid
míti* maso samou kost	pustit televizor	
chvátat na pohotovost	usnout* v jizbě	

**Schéma 8M**

Vánoce, Vánoce přicházejí, zpívejme přátelé, po roce Vánoce, Vánoce přicházejí, šťastné a veselé.	Bez prskavek, tvrdil Slávek, na Štědrý den nelze být a pak táta s minimaxem zavlažoval byt.	Vánoce, Vánoce přicházejí, zpívejme přátelé, po roce Vánoce, Vánoce přicházejí, šťastné a veselé.
Proč jen děda říct si nedá, tluče o stůl v předsíni a pak běda marně hledá kapra pod skříní.	Tyhle ryby neměly by maso mít samou kost, říká táta vždy, když chvátá na pohotovost.	A když sní se, co je v míse, televizor pustíme, v jizbě dusné všechno usne k blaženosti mé.
Naše teta peče léta na Vánoce vánočku, nereptáme, aspoň máme něco pro kočku.	Vánoce, Vánoce přicházejí, zpívejme přátelé, po roce Vánoce, Vánoce přicházejí, šťastné a veselé.	Mně se taky klíží zraky bylo toho trochu moc, máme na rok na klid nárok zas až do Vánoc.
Vánoce, Vánoce přicházejí, zpívejme přátelé, po roce Vánoce, Vánoce přicházejí, šťastné a veselé.	Jednou v roce na Vánoce strejda housle popadne, jeho vinou se z nich linou tóny záhadné.	
Vánoce, Vánoce přicházejí, zpívejme přátelé, po roce Vánoce, Vánoce přicházejí, šťastné a veselé.	Strejdu vida děda přidá „Neseme vám noviny“, čímž prakticky zničí vždycky večer rodinný.	



### Schéma 8N

**Přečtěte si následující esemesky. Dopište háčky a čárky. Pak přečtěte nahlas (pozor na dlouhé samohlásky).**

1. Pane profesore, rad bych vas pozval o vikendu na veceri. Hodilo by se vam to v sobotu vecer?

Dekuji za pozvani. Velmi rad prijdu. V kolik hodin by se vam to hodilo?

2. Ahoj Filipe, nechces se nekdy u me zastavit na kafe?

Jasne, kdy a v kolik se ti to hodi?

3. Vazena pani, dovolujeme si vas pozvat na vanocni party do našeho centra dekorativni kosmetiky. Nabizime velke slevy na vybrane produkty!

Dekuju, rada se vasi party zucastnim.

4. Cau Honzo, mel bys cas zitra v pul paty? Muzeme si zajit na pivo a popovidat, co je novyho!

Urcite, tak zitra v pul paty U Kalicha!

5. Ahoj Petro! Uz jsem vas s Lukaskem dlouho nevidela. Nechcete prijít v pondeli odpoledne na navstevu?

Ted mame rymu, ale doufam, ze do pondeli budeme zdravi. Tesime se!

**Schéma 80**

Promiňte, ale ujel mi autobus, a proto dorazím asi tak o patnáct minut později.
Moc se omlouvám, ale dneska nemůžu přijít. Ještě zavolám.
Promiň, ale v osm se mi to nehodí. Nešlo by to v devět?
Nemohli bychom/bysme se raději sejít jinde?
Moc mě to mrzí, ale dneska nemůžu mít lekci. Jsem nemocný.
Prosím vás, nemohli bychom naši páteční schůzku přesunout na jindy? Něco mi do toho přišlo.

**Schéma 8P**

zouvat si doma nebo na návštěvě boty	objímat se a líbat se při představování
scházet se s přáteli v restauraci	jíst vidličkou a dávat si ubrousek na klín
scházet se s přáteli doma	mít ubrousek při jídle na stole
neusmívat se a pozorovat lidi kolem	používat formální „How are you? – Fine.“



