

Kdo je po kom? Tvořte věty podle vzoru. Doplňte lokál sg.

Například: Je celá maminka. – Je po mamince.

127/1

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Je celý dědeček. – Je po _____ | 6. Je celý já. – Je po _____ |
| 2. Je celý táta. – Je po _____ | 7. Je celá Martina. – Je po _____ |
| 3. Je celá máma. – Je po _____ | 8. Je celý Filip. – Je po _____ |
| 4. Je celý strýček. – Je po _____ | 9. Je celý vy. – Je po _____ |
| 5. Je celý ty. – Je po _____ | 10. Je celá ona. – Je po _____ |

Které dvě vlastnosti k danému typu nepatří?

127/3

- Flegmatik je klidný, energický, lhostejný a zodpovědný.
- Cholerik je neklidný, optimistický, bezstarostný a ctižádostivý.
- Melancholik je společenský, citlivý, vážný a spolehlivý.
- Sangvinik je podnikavý, tichý, společenský a upovídaný.

Vypište příbuzná slova (slovesa запиšte jako imperfektivní/perfektivní). Pak je použijte ve větách.

127/3 +

- ~~optimista~~ ● klidný ● tichý ● společenský ● ~~optimisticky~~ ● společný ● povídat ● rovně ● upovídaný
- energie ● povědět ● podnikat ● optimistka ● energický ● ticho ● podnik ● starost ● optimismus
- bezstarostný ● optimistický ● tiše ● podniknout ● společnost ● podnikavý ● rovný ● uklidňovat
- nespolečenský ● uklidnit ● povídka ● vyrovnaný ● klid

optimista, optimisticky,

.....

.....

.....

Doplňte slovesa tvrdit, přiznávat a uznávat v přítomném čase. Hledejte víc možností.

128/4

1. Milada _____, že je ostýchavější a méně ctižádostivá než její dvojče.
2. Jarmila _____, že je nepořádnější než Milada.
3. Milada _____, že Jarmila je talentovanější a šikovnější kuchařka.
4. Milada _____, že by mohla být méně puntičkářská.
5. Jejich manželé _____, že jsou to ty nejupovídanější ženské na světě.

Doplňte vhodné sloveso. Hledejte víc možností.

128/4

dokončit
hádat se

najít
přiznat

rozejít se,
uveřejnit

vzdát se
zažít

1. s přítelem, s přítelkyní
2. v časopise prosbu o pomoc
3. o to, kdo dělá lepší svíčkovou omáčku
4.základní školu
5.nové zaměstnání
6. velký šok
7.,že mám špatné vlastnosti
8.stejně zaměstnání jako sestra
9.s manželem nebo s manželkou
10. dětí hned po narození

Přečtěte si rozhovor. Doplňte správně otázky.

- A – Co dnes dělají? Potřebují být spolu v častém kontaktu?
 B – Jak se podobají jejich povahy?
 C – Je pro rodiče těžké mít místo jednoho dítěte dvojčata?
 D – Jsou si dvojjaječná dvojčata také tak podobná jako jednovaječná dvojčata?
 E – Máte dvojčata, syna a dceru. Jsou si vaše dvojčata podobná?
 F – Měla dvojčata v dětství všechno stejné?
 G – Proč jste před lety založila Klub dvojčat?



Paní Klára Vítková Rulíková je matka dvojjaječných dvojčat, kterým je dnes už dvacet let. Paní Klára založila v roce 1995 první Klub dvojčat a vícerčat v České republice a byla dlouhá léta jeho předsedkyní. V roce 2002 vydala knihu Dvojčata, v roce 2009 knihu Co nevíte o dvojčatech. Publikuje v různých časopisech a radí rodičům dvojčat a vícerčat na internetu. Odpověděla nám na několik otázek:

- 1) _____
 Dvojjaječná dvojčata si mohou být velmi podobná, ale mohou být také každé jiné, například blondák a černovláska. Podoba je u nich stejná jako u sourozenců, kteří se narodili zvlášť.
- 2) _____
 Moje dvojčata si až do puberty byla velmi podobná, teď ta podoba není tolik nápadná. Syn je vyšší a hubenější, dcera je menší a má typicky ženskou postavu. Lidé říkají, že děti jsou mi hodně podobné, ale určitě mají něco i po tatínkovi.
- 3) _____
 Každé je jiné – syn je tichý, uzavřený, dá se říct flegmatik, dcera je ctižádostivá, zodpovědná, společenská, má spoustu koníčků. V průměru mají dvojčata přibližně stejné známky, dcera je cílevědomější a pečlivější, syn má přirozenou inteligenci a štěstí.
- 4) _____
 Dvojčata letos maturují, chodí do stejné třídy, ale mají každý jiné koníčky i jiné přátele. Doma si pomáhají v učení, přestože na vysokou školu chtějí jít každý jinam. Mají k sobě nejbliž ze všech sourozenců (mají ještě staršího a mladšího bratra).
- 5) _____
 Některé hračky jsem jim kupovala raději dvakrát, aby se kvůli nim nehádali, ale měli i hračky pro chlapečky a holčičky. Dcera nechtěla nosit šatičky a sukně, protože její bratři nosili kalhoty a ona chtěla být jako oni. Do školkového věku nosila dvojčata i jejich o dva roky starší bratr stejně barevná trička nebo kalhoty, ale to bylo hlavně kvůli mně, abych je na hřišti hned poznala.
- 6) _____
 Určitě. Většinou nemají tušení, co je čeká. Dvojčata jsou dvojnásobnou starostí po fyzické, psychické, sociální i finanční stránce. Ale já jako matka můžu říct, že dvojčata mají i výhodu „dva v jednom“ – tedy na jedno těhotenství a jeden porod dvě děti.
- 7) _____
 Před dvaceti lety nebylo moc informací v češtině o životě s dvojčaty. Jako učitelka angličtiny jsem měla možnost získávat rady a tipy od Klubu dvojčat v Anglii – o těhotenství, porodu a výchově dvojčat. Bylo mi líto si ty informace nechat pro sebe, tak jsem je nabídla i jiným maminkám. Zájem byl obrovský, začaly jsme se scházet v Praze v mateřském centru a brzy se Kluby dvojčat rozrostly všude po republice. Dnes mají rodiče dostatek možností najít radu i pomoc.

Vyberte větu, která odpovídá informaci v textu. Vždy jen jedna věta je správná.

1.
 - a) Paní Klára založila Klub dvojčat, aby mohla získávat další informace o dvojčatech.
 - b) V České republice je jen jeden Klub dvojčat.
 - c) Paní Klára se dodnes věnuje problematice dvojčat.
2.
 - a) Dvojvaječná dvojčata si nikdy nejsou podobná.
 - b) Dvojčata paní Kláry jsou už dospělá.
 - c) Dvojčata paní Kláry mají stejné vlastnosti.
3.
 - a) Dvojčata mají ve škole přibližně stejné výsledky.
 - b) Dvojčata paní Kláry tráví spolu všechnen volný čas.
 - c) Když byla dvojčata paní Kláry malá, chtěla nosit stejné oblečení.

Vytvořte tvary imperativu.

128/4

1. rozejít se: Martino, _____ s Milanem! To není kluk pro tebe.
2. nerozcházet se: Pavle, _____ s Jitkou! Takovou hodnou holku už nenajdeš.
3. nevzdávat se: Simono, _____! Tu školu určitě doděláš.
4. vzdát se: Policista křičí na zloděje: „ _____! Nemáte šanci utéct.“
5. uznat: Děti, _____, že hezčí místo na dovolenou jsme si nemohli vybrat.
6. uveřejnit: Milado, _____ v časopise prosbu o pomoc!
7. neuveřejňovat: Známý politik zavolal do redakce bulvárního časopisu a požádal šéfredaktora: „ Prosím, _____ tu fotografii.“

Zopakujte si tvrdá a měkká adjektiva. Doplňte koncovky nominativu sg. tvrdých adjektiv (-ý, -á, -é), nebo měkkých adjektiv (-í).

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. sportovn__ typ | 11. hlavn__ nádraží |
| 2. poštovn__ známka | 12. stolet__ Čech |
| 3. beznadějn__ situace | 13. charitativn__ organizace |
| 4. ctižádostiv__ kolega | 14. charakteristick__ vlastnost |
| 5. čerstv__ pečivo | 15. obyčejn__ život |
| 6. dopravn__ situace | 16. kuriózn__ situace |
| 7. doživotn__ imunita | 17. mezinárodn__ organizace |
| 8. dušen__ maso | 18. mil__ soused |
| 9. elegantn__ dáma | 19. státn__ příslušnost |
| 10. středn__ škola | 20. nezaměstnan__ kamarád |

130/1 +

Zopakujte si nominativ plurálu maskulin.

- | | |
|--|---|
| 1. ženatý muž – ženat__ muž__ | 11. zkušený zemědělec – zkušen__ zeměděl(ec) _ |
| 2. mladý politik – mlad__ politi(k)__ | 12. výborný scénář – výborn__ scénář__ |
| 3. opravený přístroj – opraven__ přístroj__ | 13. čerstvý koláč – čerstv__ koláč__ |
| 4. nový zaměstnanec – nov__ zaměstnan(ec) __ | 14. týmový hráč – týmov__ hráč__ |
| 5. zkažený salám – zkažen__ salám__ | 15. bystrý spolužák – byst(rý) __ spolužá(k) __ |
| 6. dobrý přítel – dob(rý) __ přítel) __ | 16. řidičský průkaz – řidičsk__ průkaz__ |
| 7. nový případ – nov__ případ__ | 17. zklamaný mladík – zklaman__ mladí(k) __ |
| 8. pečlivý úředník – pečliv__ úřední(k) __ | 18. hluboký výstřih – hlubok__ výstřih__ |
| 9. uklizený pokoj – uklizen__ pokoj__ | 19. unavený cizinec – unaven__ cizin(ec) __ |
| 10. vysoký zisk – vysok__ zisk__ | 20. chytrý delegát – chyt(rý) __ delegát__ |

130/1 +

Která spojení slov nepoužíváme? Škrtněte je.

1. být beznadějně úspěšný v práci / být beznadějně zamilovaný
2. umět mluvit švédsky anglicky / umět žít švédsky anglicky
3. udělat něco zadarmo / zasmát se zadarmo
4. čerstvě uvařené jídlo / čerstvě snědené jídlo
5. být doživotně ve vězení / být doživotně těhotná
6. onemocnět úsporně angínou / stavět úsporně dům
7. úplně se změnit / úplně sněžit se dívat *srv. kol. Hele, vono venku úplně sněží!*
8. být ticho / mluvit ticho
9. narodit se opakovaně / opakovaně někomu lhát
10. být středně milý ke kamarádům/ být středně pokročilý v češtině
11. platit hotově / objednat hotově
12. provokativně mluvit / provokativně si něco užít
13. průměrně zjistit pravdu / průměrně se učit
14. vypadat podezřele / podezřele vytírat podlahu
15. trvat každoročně / jezdit každoročně
16. pečlivě se připravit / pečlivě rozumět

Vytvořte komparativ adverbii, kde je to vhodné.

Například: konečně – komparativ netvoříme
nápadně – nápadněji

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. beznadějně – _____ | 9. opakovaně – _____ |
| 2. anglicky – _____ | 10. středně – _____ |
| 3. zadarmo – _____ | 11. hotově – _____ |
| 4. čerstvě – _____ | 12. provokativně – _____ |
| 5. doživotně – _____ | 13. průměrně – _____ |
| 6. úsporně – _____ | 14. podezřele – _____ |
| 7. úplně – _____ | 15. každoročně – _____ |
| 8. ticho, tiše – _____ | 16. pečlivě – _____ |

Spojte výrazy s opačným významem, které najdete v písničce Marka Ebena.

132/7

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. mít dobré dny | A. vypadat strašně |
| 2. být svěží | B. být trapný |
| 3. být nahoře | C. být tupý |
| 4. být bystrý | D. mít špatné dny |
| 5. vypadat skvěle | E. chvíli zas prší |
| 6. být vtipný | F. být dole |
| 7. chvíli je sluníčko | G. být tuhý |

Marek Eben zpívá o tom, že... Označte, co je pravda.

132/7

1. V jeho životě převažují dny, kdy *vypadá strašně / vypadá skvěle*.
2. Častěji se cítí spíš *svěží / tuhý* než *svěží/tuhý*.
3. Dva dny je *nahoře / dole* a pak tři týdny *nahoře/dole*.
4. Má víc dnů, kdy je *velmi tupý / velmi bystrý*.
5. V jeho životě často *svítí sluníčko / prší*.

Doplňte věty.

132/7

<i>vtipný</i>	<i>bystrý</i>	<i>tupá</i>	<i>skvěle</i>
<i>strašně</i>	<i>nahoře</i>	<i>trapná</i>	<i>dole</i>

1. Když jsem byl v depresi, cítil jsem se _____, ale teď beru prášky a cítím se _____.
2. Chtěla jsem zaplatit v restauraci za oběd, ale zapoměla jsem si peněženku. To byla _____ situace!
3. Jednou jsi _____, jindy _____. To je prostě život.
4. Dneska vůbec nemůžu přemýšlet. Jsem tak pomalá a _____!
5. Náš Davídek je opravdu _____ kluk! Je mu jenom pět let, ale už umí číst.
6. Moderátor v té soutěži byl opravdu _____, pořád jsme se smáli.

Přečtěte si ještě jednou, co říká Stanislav o sobě a o bratrovi. Odpovězte na otázky.

133/4

1. O kolik let je Karel mladší než Stanislav? –
2. Kdo je vyšší a štíhlejší a má lepší postavu? –
3. Kdo má hustší a světlejší vlasy? –
4. Kdo je energičtější a asertivnější? –
5. Kdo je pomalejší a klidnější? –
6. Kdo pracuje rychleji? –
7. Kdo pracuje pečlivěji? –
8. Kdo se učil líp? –
9. Kdo hůř zpíval a maloval? –
10. Kdy si bratři moc nerozuměli? –
11. Kdy si bratři začali rozumět líp? –
12. Bydlí teď blíže nebo dále od sebe než dřív? –
13. Čí manželka je starší? –
14. Proč si užijí víc legrace než jiné rodiny? –

Spojte věty z textu.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Pochybuju o tom, že parlament | A. nechte nás žít! |
| 2. Kouřím jen doma na balkoně nebo někde, | B. vedle. |
| 3. Já bych kouřit | C. někoho poslechnou. |
| 4. Auta s tím vůbec | D. třeba o fotbale. |
| 5. Jsi úplně | E. kouřit vůbec. |
| 6. Na veřejnosti by se nemělo | F. schválí zákaz kouření. |
| 7. Dejte nám pokoj a | G. kde nikoho neotravuju. |
| 8. Pochybuju, že kuřáci | H. nesouvisí. |
| 9. Pojdte se bavit | I. nikomu nezakazoval. |

134/2

Spojte imperfektivní a perfektivní slovesa z textu. Vypište je do pravého sloupce. Pozor: některá slovesa nemají perfektivní formu.

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------|
| 1. zakazovat | A. přestat |/..... |
| 2. rozčilovat (se) | B. pochopit |/..... |
| 3. uvědomovat si | C. uvědomit si |/..... |
| 4. pochybovat | D. --- |/..... |
| 5. stěžovat si | E. zničit (se) |/..... |
| 6. začínat | F. skončit |/..... |
| 7. souviset | G. začít |/..... |
| 8. končit | E. --- |/..... |
| 9. domnívat se | F. postěžovat si |/..... |
| 10. přestávat | G. zakázat |/..... |
| 11. ničit (se) | H. rozčítit (se) |/..... |
| 12. chápat | I. --- |/..... |

134/2

Přečtěte si výrazy v imperativu, které jsou typické pro diskusi nebo hádku. Doplňte věty. Komu byste to řekli (např. rodičům, sourozencům, partnerovi, partnerce, učiteli, učitelce...)?

134/2

Nerozčiluj se, protože
 Tak už nebuď naštvaný/á, já
 Prosím, vás, nerozčilujte se, protože.....
 Nezakazuj mi
 Uvědomte si, že
 Nehádej se,
 Nezačínej
 Přestaň
 Pochopte, že
 Uznej, že
 Pojďte se bavit o

134/2

Zopakujte si imperativ.

infinitiv	3. pl. oznamovací způsob – oni	2. sg. Imperativ
hádat se	hárají se	hádej se
pohádat se		
rozčilovat se		
rozčítit se		
kouřit		
zakouřit si		
chápat		
pochopit		
zakazovat		
zakázat		

Co mají ti lidé udělat? Vytvořte imperativy.

Například: Pavel se nechce hádat s Lucíí. – Pavle, nehádej se s Lucíí.

134/2

- Roman je nemocný a nesmí kouřit. – _____, _____, jsi nemocný.
- Simonin manžel se chce rozvést. Simona to musí pochopit. – _____, _____, že tvůj manžel se chce rozvést.
- Martin je cholerik. Nemůže se pořád tolik rozčilovat. – _____, _____ pořád.
- Milošův syn hraje každý den 5 hodin na počítači. Miloš mu musí ty hry na počítači zakázat. – _____, _____ mu je.
- Tomáš je moc hodný na děti, někdy se taky musí rozčítit. – _____, _____ konečně.
- Kamila je na návštěvě v bytě, kde se nekouří. Kamila si ale může zakouřit na balkóně. – _____, _____ na balkóně, v obýváku kouřit nemůžeš.
- Hádka je někdy lepší než špatná atmosféra. Dana se musí s Milanem pohádat kvůli uklízení. – _____, _____ se s Milanem.
- Richard nesmí chápat tu zprávu špatně. – _____, _____ to špatně.