

Lekce 12

Komunikace: Studenti se naučí jednoduše formulovat přání (k narozeninám, Vánocům a velikonočním) a pozdrav z dovolené. Naučí se reagovat v telefonických hovorech, a to především formálních. V další části lekce se naučí formulovat pozvání na návštěvu, vybrat vhodný dárek a osvojí si typické fráze a základní komunikaci na návštěvě (tzv. small talk). Téma *Na návštěvě* obsahuje rovněž základní informaci o běžně mluvené češtině, se kterou se studenti v podobné situaci nanejvýš pravděpodobně setkají (tabulka v učebnici, str. 42 a také Příloha, str. 27 a 28).

Gramatika: Studenti se naučí aktivně používat některé formy substantiv v dativu sg. (1. deklinační skupina). Naučí se také tázací zájmena *kdo*, *co* v dativu, akuzativu a lokálu. Komplexní tabulku tázacích zájmen najdou studenti v Příloze, str. 26 a 27.

Po dokončení strany 38

Aktivita: Křížovka. Zopakování typických přání k Vánocům, Velikonočním a narozeninám a pozdravu z dovolené.

[Pracovní list 1](#)

Řešení křížovky:

[Pracovní list 2](#)

Aktivita: Učitel může přinést pohlednice (dají se nakoupit i velmi levně). Každý student si vylosuje přání, které napíše spolužákovi. Lze losovat také jméno spolužáka (učitel předem zapíše jména na kartičky). Každý student se musí spolužáka zeptat na adresu a zapsat si ji. Na příští hodinu přinesou napsaný pohled včetně správně zapsané adresy a dají ho spolužákovi. Pokud jim nevdají platit za známku, můžou ho samozřejmě také poslat poštou.

[Pracovní list 3](#)

Varianta: Lze zadat i jako napsání SMS. V tom případě si studenti vyměňují telefonní čísla.

Aktivita: Když studenti někam odjíždějí, učitel jim může dát svoji adresu/tel. číslo a požádat je, aby mu poslali pohlednici/SMS v češtině.

Str. 39/cv. 2 a 3

Aktivita: Fotografie k textu.

[Pracovní list 4](#)

Predikce: *Kdo je to? O čem asi mluví?*

Aktivita: Opakování dialogu. Co je/není pravda?

[Pracovní list 5](#)

Aktivita: Opakování dialogu. Studenti mají za úkol opravit chyby v dialogu. Poté kontrola poslechem.

[Pracovní list 6](#)

Str. 39/cv. 4 a 5

Aktivita: Fotografie k textu.

[Pracovní list 7](#)

Predikce: *Kdo je to? O čem asi mluví?*

Aktivita: Opakování dialogu. Co je/není pravda?

[Pracovní list 8](#)

Aktivita: Opakování dialogu. Studenti mají za úkol opravit chyby v dialogu. Poté kontrola poslechem.

[Pracovní list 9](#)

Str. 30/cv. 2, 3, 4, 5

Aktivita: Opakování obou dialogů. Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 10](#)

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 12

Str. 39/cv. 7

Roleplay. Studenti pracují v páru. Každý pár dostane jednu situaci. Připraví si dialog a poté ho prezentují.

[Pracovní list 11](#)

Str. 40/cv. 1

Aktivita: Opakování obou dialogů. Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 12](#)

Str. 40/cv. 2

Aktivita: Rozšiřující cvičení (jména a příjmení v dativu sg.). Vhodné např. pro Slovany.

[Pracovní list 13](#)

Str. 40/tabulka

Poznámka: Komplexní tabulku tázacích zájmen najdou studenti v Příloze, str. 26 a 27.

V dalších dílech učebnice se k tázacím zájmenům *kdo, co* vrátíme podrobněji a navážeme na ně výukou M a N ukazovacích zájmen a adjektiv v daných pádech (porovnejte: *komu – tomu dobrému studentovi, autu, koho – toho dobrého studenta, o kom – o tom dobrém studentovi, autu*).

Str. 40/cv. 3

Poznámka: V odpovědích na otázky *Komu nejčastěji telefonujete/píšete e-maily nebo přání/ kupujete dárky?* se mohou vyskytnout i formy dativu plurálu. Pokud se tak stane, učitel stručně upozorní studenty na jiné koncovky. Nemělo by to ale být překážkou v konverzaci.

Po dokončení str. 40

Aktivita: Studenti si možná budou chtít zopakovat vazby doposud probraných prepozic s jednotlivými pády.

[Pracovní list 14](#)

Pozor: prepozice *s/se* s instrumentálem se ještě neprobírala, ale pro častou frekvenci jejího výskytu a relativní snadnost instrumentálu (jehož formy studenti znají z lekce 2 – *autem, metrem* atd.) ji rovněž zařazujeme.

Aktivita: Hra. Procvičení otázek s tázacími výrazy a tázacími zájmeny v různých pádech. Učitel předem připraví hrací kostky a figurky (popř. studenti použijí různé mince).

[Pracovní list 15](#)

Aktivita: Opakování tázacích zájmen *kdo, co* v dativu, akuzativu a lokálu. Pozor: všimněte si, že krátká otázka je pro dotaz při nepochopení typická, proto nenutíme studenty, aby se ptali celou větou! Bylo by to nepřirozené.

[Pracovní list 16](#)

Aktivita: Opakování tázacích zájmen *kdo, co* v dativu, akuzativu a lokálu s gramaticky formulovaným zadáním.

[Pracovní list 17](#)

Str. 41/cv. 1 a 2

Aktivita: Fotografie k textu.

[Pracovní list 18](#)

Predikce: *To je paní Jánová. Její známý se jmenuje pan Horák. Paní Jánová teď telefonuje panu Horákovi. O čem asi mluví?* Pozor: studenti ještě neznají slovo *známý*. – je třeba vysvětlit.

Aktivita: První poslech dialogu nebo jeho opakování. Co je/není pravda?

[Pracovní list 19](#)

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat, skládat. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 20](#)

Aktivita: Transformace dialogu na neformální. Učitel řekne studentům: *Představte si, že paní Zuzana Jánová a pan Josef Horák jsou už dlouho kamarádi.* Vyzve je, aby převedli dialog do neformální

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 12

podoby. Pozor: Neměli by to dělat mechanicky, např. není pravděpodobné, že by se pan Horák představil do telefonu jako Josef.

[Pracovní list 21](#)

Aktivita: Roleplay. Studenti pracují ve dvojici, každý pár dostane jedno z následujících zadání a vytvoří na dané téma dialog. Pozor: v zadání se mohou vyskytnout výrazy nebo formulace, které studenti ještě neznají. Učitel by měl pomoci s vysvětlením tak, aby studenti zadání dobře porozuměli.

[Pracovní list 22](#)

Str. 42/8

Poznámka: Na zouvání bot v českých domácnostech mohou být různé názory. Domníváme se, že cizinci by se měli naučit tento úzus respektovat. Měli by vědět, že když přijdou na návštěvu do české domácnosti, očekává se od nich, že si zujou boty nebo se o to alespoň pokusí (hostitel je může zadržet s tím, že to není nutné) a že jim mohou být nabídnuty domácí pantofle, určené pro hosty.

Aktivita: Dvě fotografie k textu.

[Pracovní list 23](#)

Predikce (navazuje na str. 41/cv. 2 a fotografii v pracovním listu 21): *Pamatujete si, kdo je ta paní? A kdo je ten pán? Co asi v této situaci říkají?*

Aktivita: Poslech bez textu nebo opakování dialogu. Rozstříhat, skládat. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 24](#)

Aktivita: Poslech bez textu nebo opakování dialogu. Kvíz.

[Pracovní list 25](#)

Aktivita: Opakování dialogu. Doplnění kolokací do textu.

[Pracovní list 26](#)

Po dokončení strany 42

Aktivita: Opakování dialogů *Pozvání na návštěvu* a *Na návštěvě*. Rozstříhat na jednotlivé fotografie promíchat. Studenti skládají fotografie, říkají, co kdo říká. Můžou tvořit i neformální dialogy.

[Pracovní list 27](#)

Aktivita: Studenti mohou vymyslet pokračování příběhu paní Jánové a pana Horáka, např. druhou návštěvu, do které mohou implementovat větu *Můžeme si tykat?*

Str. 43/Komiks

Text komiksu rozdělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 30](#)

Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 28](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami:

[Pracovní list 29](#)

Po dokončení lekce 12

Test 12

Test 12. Opakování lekce 12.

[Pracovní list 31](#)

Test 12 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).

[Pracovní list 32](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1

Křížovka. Když doplníte slova na správné místo, zjistíte, jak se jmenuje další český svátek.

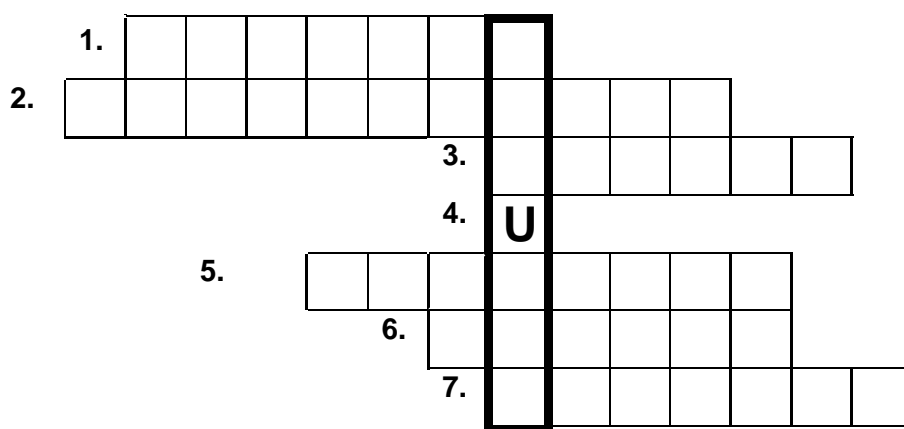
Hezké 6. a 7. nový rok!

Všechno 5. k 2.!

1. hezký pozdrav z dovolené!

Hezké Velikonoce a 3. jaro!

Křížovka



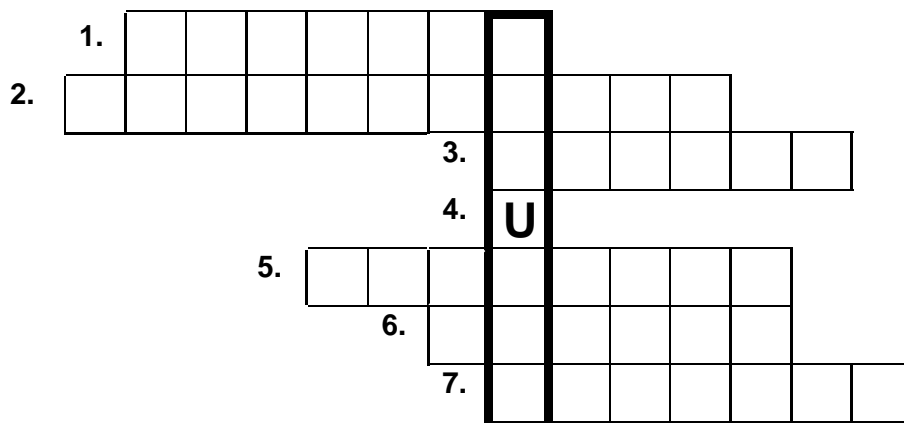
Křížovka. Když doplníte slova na správné místo, zjistíte, jak se jmenuje další český svátek.

Hezké 6. a 7. nový rok!

Všechno 5. k 2.!

1. hezký pozdrav z dovolené!

Hezké Velikonoce a 3. jaro!



Pracovní list 2

Řešení křížovky: Mikuláš

1. POSÍLÁM
 2. NAROZENINÁM
 3. KRÁSNÉ
 4. U
 5. NEJLEPŠÍ
 6. VÁNOCE
 7. ŠŤASTNÝ
-

Řešení křížovky: Mikuláš

1. POSÍLÁM
 2. NAROZENINÁM
 3. KRÁSNÉ
 4. U
 5. NEJLEPŠÍ
 6. VÁNOCE
 7. ŠŤASTNÝ
-

Řešení křížovky: Mikuláš

1. POSÍLÁM
 2. NAROZENINÁM
 3. KRÁSNÉ
 4. U
 5. NEJLEPŠÍ
 6. VÁNOCE
 7. ŠŤASTNÝ
-

Řešení křížovky: Mikuláš

1. POSÍLÁM
 2. NAROZENINÁM
 3. KRÁSNÉ
 4. U
 5. NEJLEPŠÍ
 6. VÁNOCE
 7. ŠŤASTNÝ
-

Řešení křížovky: Mikuláš

1. POSÍLÁM
2. NAROZENINÁM
3. KRÁSNÉ
4. U
5. NEJLEPŠÍ
6. VÁNOCE
7. ŠŤASTNÝ

Pracovní list 3

<i>Co napíšete?</i>
přání k narozeninám
pozdrav z dovolené
přání k Vánocům
přání k Velikonocům
přání k narozeninám
pozdrav z dovolené
přání k Vánocům
přání k Velikonocům

.....

<i>Co napíšete?</i>
přání k narozeninám
pozdrav z dovolené
přání k Vánocům
přání k Velikonocům
přání k narozeninám
pozdrav z dovolené
přání k Vánocům
přání k Velikonocům

Pracovní list 4



Pracovní list 5

Co je/není pravda?

Zuzana Frídlová telefonuje do firmy Anotex.	ANO / NE
Zuzana chce mluvit s Romanem Jirákem.	ANO / NE
Roman Jirák šel k holiči.	ANO / NE
Roman Jirák přijde až večer.	ANO / NE
Zuzana chce nechat vzkaz.	ANO / NE

Co je/není pravda?

Zuzana Frídlová telefonuje do firmy Anotex.	ANO / NE
Zuzana chce mluvit s Romanem Jirákem.	ANO / NE
Roman Jirák šel k holiči.	ANO / NE
Roman Jirák přijde až večer.	ANO / NE
Zuzana chce nechat vzkaz.	ANO / NE

Co je/není pravda?

Zuzana Frídlová telefonuje do firmy Anotex.	ANO / NE
Zuzana chce mluvit s Romanem Jirákem.	ANO / NE
Roman Jirák šel k holiči.	ANO / NE
Roman Jirák přijde až večer.	ANO / NE
Zuzana chce nechat vzkaz.	ANO / NE

Co je/není pravda?

Zuzana Frídlová telefonuje do firmy Anotex.	ANO / NE
Zuzana chce mluvit s Romanem Jirákem.	ANO / NE
Roman Jirák šel k holiči.	ANO / NE
Roman Jirák přijde až večer.	ANO / NE
Zuzana chce nechat vzkaz.	ANO / NE

Co je/není pravda?

Zuzana Frídlová telefonuje do firmy Anotex.	ANO / NE
Zuzana chce mluvit s Romanem Jirákem.	ANO / NE
Roman Jirák šel k holiči.	ANO / NE
Roman Jirák přijde až večer.	ANO / NE
Zuzana chce nechat vzkaz.	ANO / NE

Pracovní list 6

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Dobrý den, škola Anotex. Co pro vás můžu udělat?
Dobrý den, Frídlová. Prosím vás, je tady Roman Jiráček?
Pan Jiráček tady bohužel není. Šel ke kamarádovi a přijde až ráno. Chcete mu nechat dárek?
Ne, zavolám večer, děkuju.
Není zač. Na shledanou.

.....

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Dobrý den, škola Anotex. Co pro vás můžu udělat?
Dobrý den, Frídlová. Prosím vás, je tady Roman Jiráček?
Pan Jiráček tady bohužel není. Šel ke kamarádovi a přijde až ráno. Chcete mu nechat dárek?
Ne, zavolám večer, děkuju.
Není zač. Na shledanou.

.....

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Dobrý den, škola Anotex. Co pro vás můžu udělat?
Dobrý den, Frídlová. Prosím vás, je tady Roman Jiráček?
Pan Jiráček tady bohužel není. Šel ke kamarádovi a přijde až ráno. Chcete mu nechat dárek?
Ne, zavolám večer, děkuju.
Není zač. Na shledanou.

.....

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Dobrý den, škola Anotex. Co pro vás můžu udělat?
Dobrý den, Frídlová. Prosím vás, je tady Roman Jiráček?
Pan Jiráček tady bohužel není. Šel ke kamarádovi a přijde až ráno. Chcete mu nechat dárek?
Ne, zavolám večer, děkuju.
Není zač. Na shledanou.

.....

Opravte, co je špatně (6 chyb)

Dobrý den, škola Anotex. Co pro vás můžu udělat?
Dobrý den, Frídlová. Prosím vás, je tady Roman Jiráček?
Pan Jiráček tady bohužel není. Šel ke kamarádovi a přijde až ráno. Chcete mu nechat dárek?
Ne, zavolám večer, děkuju.
Není zač. Na shledanou.

[Pracovní list 7](#)



Pracovní list 8

Co je/není pravda?

- Milan chce mluvit s panem Kadeřábkem. ANO / NE
Pan Kadeřábek říká, že Jana není doma. ANO / NE
Milan volal špatné číslo. ANO / NE
Pan Kadeřábek má číslo 233 541 679. ANO / NE
-

Co je/není pravda?

- Milan chce mluvit s panem Kadeřábkem. ANO / NE
Pan Kadeřábek říká, že Jana není doma. ANO / NE
Milan volal špatné číslo. ANO / NE
Pan Kadeřábek má číslo 233 541 679. ANO / NE
-

Co je/není pravda?

- Milan chce mluvit s panem Kadeřábkem. ANO / NE
Pan Kadeřábek říká, že Jana není doma. ANO / NE
Milan volal špatné číslo. ANO / NE
Pan Kadeřábek má číslo 233 541 679. ANO / NE
-

Co je/není pravda?

- Milan chce mluvit s panem Kadeřábkem. ANO / NE
Pan Kadeřábek říká, že Jana není doma. ANO / NE
Milan volal špatné číslo. ANO / NE
Pan Kadeřábek má číslo 233 541 679. ANO / NE
-

Co je/není pravda?

- Milan chce mluvit s panem Kadeřábkem. ANO / NE
Pan Kadeřábek říká, že Jana není doma. ANO / NE
Milan volal špatné číslo. ANO / NE
Pan Kadeřábek má číslo 233 541 679. ANO / NE

Pracovní list 9

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Prosím, Kadeřábek.

Dobrý den, tam Milan. Prosím vás, je ve škole Jana?

Jana? Ta tady nepracuje. To je asi škoda.

Aha, tak to je fajn. Volal jsem 233 541 678.

Hm, my chceme 233 541 679.

.....

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Prosím, Kadeřábek.

Dobrý den, tam Milan. Prosím vás, je ve škole Jana?

Jana? Ta tady nepracuje. To je asi škoda.

Aha, tak to je fajn. Volal jsem 233 541 678.

Hm, my chceme 233 541 679.

.....

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Prosím, Kadeřábek.

Dobrý den, tam Milan. Prosím vás, je ve škole Jana?

Jana? Ta tady nepracuje. To je asi škoda.

Aha, tak to je fajn. Volal jsem 233 541 678.

Hm, my chceme 233 541 679.

.....

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Prosím, Kadeřábek.

Dobrý den, tam Milan. Prosím vás, je ve škole Jana?

Jana? Ta tady nepracuje. To je asi škoda.

Aha, tak to je fajn. Volal jsem 233 541 678.

Hm, my chceme 233 541 679.

.....

Opravte, co je špatně (6 chyb).

Prosím, Kadeřábek.

Dobrý den, tam Milan. Prosím vás, je ve škole Jana?

Jana? Ta tady nepracuje. To je asi škoda.

Aha, tak to je fajn. Volal jsem 233 541 678.

Hm, my chceme 233 541 679.

Pracovní list 10

Není zač. Na shledanou.	Jana? Ta tady nebydlí.To je asi omyl.
Dobrý den, Frídlová. Prosím vás, je tam Roman Jiráček?	Aha, tak promiňte. Volal jsem 233 541 678.
Pan Jiráček tady bohužel není. Šel k doktorovi a přijde až odpoledne.	Hm, my máme 233 541 679.
Chcete mu nechat vzkaz?	Ne, zavolám později, děkuju.
Prosím, Kadeřábek.	Dobrý den, firma Anotex. Co pro vás můžu udělat?
Dobrý den, tady Milan. Prosím vás, je doma Jana?	

.....

Není zač. Na shledanou.	Jana? Ta tady nebydlí.To je asi omyl.
Dobrý den, Frídlová. Prosím vás, je tam Roman Jiráček?	Aha, tak promiňte. Volal jsem 233 541 678.
Pan Jiráček tady bohužel není. Šel k doktorovi a přijde až odpoledne.	Hm, my máme 233 541 679.
Chcete mu nechat vzkaz?	Ne, zavolám později, děkuju.
Prosím, Kadeřábek.	Dobrý den, firma Anotex. Co pro vás můžu udělat?
Dobrý den, tady Milan. Prosím vás, je doma Jana?	

Pracovní list 11

Chcete koupit byt a voláte do realitní kanceláře BYTEX. Realitní makléř pan Josef Choděra není v kanceláři. Mluvíte se sekretářkou. Nechcete nechat vzkaz, ale zavoláte později.

Voláte učiteli/učitelce. Chcete mít lekci později nebo jiný den.

Voláte učiteli/učitelce a chcete zrušit lekci, protože musíte odjet domů.

Voláte kamarádovi, ale není doma. Chcete nechat vzkaz, kde se sejdete večer.

Voláte vašemu partnerovi/partnerce, že dneska přijдете domů později a nemůžete spolu jít na večeři, jak jste plánovali.

Pracovní list 12

Prosím.	Čau mami!
Ahoj, Libore! Hele, nechceš jít dneska na tenis?	Ahoj Evo! Co je, potřebuješ něco?
Tak se sejdeme ve tři, jo?	Jasně! Ale doufám, že budu hrát líp než o víkendu!
Tak jo. Měj se!	Ach jo, Evo, já fakt nemůžu. Teď vůbec nemám peníze. Tak příští týden, jo?
Ano?	Víš, mami... Já jsem viděla tak krásný svět! Potřebuju nějaké peníze, asi tak pět set. Můžeš mi prosím tě něco dát?

.....

Prosím.	Čau mami!
Ahoj, Libore! Hele, nechceš jít dneska na tenis?	Ahoj Evo! Co je, potřebuješ něco?
Tak se sejdeme ve tři, jo?	Jasně! Ale doufám, že budu hrát líp než o víkendu!
Tak jo. Měj se!	Ach jo, Evo, já fakt nemůžu. Teď vůbec nemám peníze. Tak příští týden, jo?
Ano?	Víš, mami... Já jsem viděla tak krásný svět! Potřebuju nějaké peníze, asi tak pět set. Můžeš mi prosím tě něco dát?

Pracovní list 13

Kdo komu telefonuje? Tvořte věty podle modelu.

Například: Ladislav Kádár telefonuje Zuzaně Frídlové.
Zuzana Frídlová telefonuje Ladislavu Kádárovi.

Ladislav Kádár – Zuzana Frídlová

Božena Žádníková – Daniela Nováková

Vojtěch Kraus – Milan Novák

Eva Malá – Libor Jandák

Ivan Kadeřábek – Denisa Prošková

Ema Dostálová – Martin Lhoták

.....
Kdo komu telefonuje? Tvořte věty podle modelu.

Například: Ladislav Kádár telefonuje Zuzaně Frídlové.
Zuzana Frídlová telefonuje Ladislavu Kádárovi.

Ladislav Kádár – Zuzana Frídlová

Božena Žádníková – Daniela Nováková

Vojtěch Kraus – Milan Novák

Eva Malá – Libor Jandák

Ivan Kadeřábek – Denisa Prošková

Ema Dostálová – Martin Lhoták

.....
Kdo komu telefonuje? Tvořte věty podle modelu.

Například: Ladislav Kádár telefonuje Zuzaně Frídlové.
Zuzana Frídlová telefonuje Ladislavu Kádárovi.

Ladislav Kádár – Zuzana Frídlová

Božena Žádníková – Daniela Nováková

Vojtěch Kraus – Milan Novák

Eva Malá – Libor Jandák

Ivan Kadeřábek – Denisa Prošková

Ema Dostálová – Martin Lhoták

.....
Kdo komu telefonuje? Tvořte věty podle modelu.

Například: Ladislav Kádár telefonuje Zuzaně Frídlové.
Zuzana Frídlová telefonuje Ladislavu Kádárovi.

Ladislav Kádár – Zuzana Frídlová

Božena Žádníková – Daniela Nováková

Vojtěch Kraus – Milan Novák

Eva Malá – Libor Jandák

Ivan Kadeřábek – Denisa Prošková

Ema Dostálová – Martin Lhoták

Pracovní list 14

Kam tyto prepozice patří? Rozdělte je správně. POZOR – některé prepozice můžou mít 2 pády!

do z/ze	pro s/se	k/ke od	v/ve za	na vedle	o u
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------

<i>Pád + prepozice</i>	
<i>nominativ</i>	
<i>genitiv</i>	
<i>dativ</i>	
<i>akuzativ</i>	
<i>lokál</i>	
<i>instrumentál</i>	

.....

Kam tyto prepozice patří? Rozdělte je správně. POZOR – Některé prepozice můžou mít 2 pády!

do z/ze	pro s/se	k/ke od	v/ve za	na vedle	o u
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------

<i>Pád + prepozice</i>	
<i>nominativ</i>	
<i>genitiv</i>	
<i>dativ</i>	
<i>akuzativ</i>	
<i>lokál</i>	
<i>instrumentál</i>	

.....

Kam tyto prepozice patří? Rozdělte je správně. POZOR – Některé prepozice můžou mít 2 pády!

do z/ze	pro s/se	k/ke od	v/ve za	na vedle	o u
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------

<i>Pád + prepozice</i>	
<i>nominativ</i>	
<i>genitiv</i>	
<i>dativ</i>	
<i>akuzativ</i>	
<i>lokál</i>	
<i>instrumentál</i>	

Pracovní list 15

START	→ Kdo...?	Co...?	Pro koho...?
O čem...?	2 políčka zpátky :-)	Jak...?	Proč...?
Jaký...?	Kolik...?	O kom...?	2 políčka dopředu :-)
Co...?	Kam?	Kde...?	Kdy...?
2 políčka dopředu :-)	2 políčka zpátky :-)	Proč ne...?	Komu...?
Kdo...?	Kam...?	Kde...?	O čem...?
Kolik...?	Proč...?	2 políčka dopředu :-)	Jaká...?
Jaký...?	O čem...?	Komu...?	Kam...?
Koho...?	Kdy...?	2 políčka zpátky :-)	CÍL

Pracovní list 16

Představte si, že nerozumíte slovům označeným kurzívou. Zeptejte se.

Například: Koupil jsem dárek pro *sestru*. – Pro koho?

1. Telefonuju *mamince*. – (Kdo)
2. Ten film byl o *Austrálii*. – O (co)
3. Tady mám krásný nový parfém pro *kolegyni*. – Pro (kdo)
4. Ta kniha je o *módě*. – O (kdo)
5. Píšu přání k narozeninám *kamarádce*. – (Kdo)
6. Povídali jsme si o *filmu*. – O (co)
7. Musím koupit dárek *babičce*. – (Kdo)
8. Mluvili jsme o *novém projektu*. – O (co)
9. Píšu esemesku *učitelce*. – (Kdo)
10. Poslali jsme pozdrav z dovolené *dědečkovi*. – (Kdo)
11. Četl jsem knihu o *Einsteinovi*. – O (kdo)
12. Nemluvím o Praze, mluvím o *Brnu*. – O (co)
13. Dneska odpoledne jdu k *holiči*. – Ke (kdo)
14. Ve škole jsme viděli film o *Masarykovi*. – O (kdo)
15. Musím zavolat *kamarádovi*. – (Kdo)
16. Znáte *tu novou studentku*? – (Kdo)
17. Chcete nechat vzkaz *Robertovi*? – (Kdo)
18. Zítra se musím objednat k *doktorovi*. – Ke (kdo).....?
19. Viděli jste *našeho nového psa*? – (Kdo)
20. Dneska jsem telefonovala *bratrovi*. – (Kdo)

Pracovní list 17

Tvořte otázky. Doplňte zájmena *kdo, co* v dativu, akuzativu a lokálu.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. (Kdo) telefonuješ? | 13. O (co) jste si povídali? |
| 2. O (co) mluvíš? | 14. (Kdo) kupuješ dárek? |
| 3. (Kdo) píšeš esemesku? | 15. O (kdo) je ta kniha? |
| 4. O (co) byl ten film? | 16. (Co) hledáš? |
| 5. (Kdo) píšeš přání? | 17. (Kdo) vidíte? |
| 6. (Kdo) potřebuješ? | 18. (Co) si dáte? |
| 7. O (kdo) jsi četl? | 19. Pro (kdo) máš ten parfém? |
| 8. (Co) vidíš? | 20. O (co) jste si povídali v práci? |
| 9. (Kdo) hledáte? | 21. Ke (kdo) jdete? |
| 10. O (co) jste včera mluvili? | 22. Na (co) díváš? |
| 11. (Kdo) posíláte pozdrav? | 24. O (kdo) mluvíš? |
| 12. (Kdo) necháte vzkaz? | 24. O (co) si povídáte? |
-

Tvořte otázky. Doplňte zájmena *kdo, co* v dativu, akuzativu a lokálu.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. (Kdo) telefonuješ? | 13. O (co) jste si povídali? |
| 2. O (co) mluvíš? | 14. (Kdo) kupuješ dárek? |
| 3. (Kdo) píšeš esemesku? | 15. O (kdo) je ta kniha? |
| 4. O (co) byl ten film? | 16. (Co) hledáš? |
| 5. (Kdo) píšeš přání? | 17. (Kdo) vidíte? |
| 6. (Kdo) potřebuješ? | 18. (Co) si dáte? |
| 7. O (kdo) jsi četl? | 19. Pro (kdo) máš ten parfém? |
| 8. (Co) vidíš? | 20. O (co) jste si povídali v práci? |
| 9. (Kdo) hledáte? | 21. Ke (kdo) jdete? |
| 10. O (co) jste včera mluvili? | 22. Na (co) díváš? |
| 11. (Kdo) posíláte pozdrav? | 24. O (kdo) mluvíš? |
| 12. (Kdo) necháte vzkaz? | 24. O (co) si povídáte? |

[Pracovní list 18](#)



Pracovní list 19

Co je/není pravda?

- | | |
|---|----------|
| 1. Paní Jánová telefonuje panu Horákovi. | ANO / NE |
| 2. Pan Horák má dneska narozeniny. | ANO / NE |
| 3. Pan Horák myslí, že paní Jánová je zlá. | ANO / NE |
| 4. Paní Jánová zve pana Horáka na návštěvu. | ANO / NE |
| 5. Pan Horák nemůže přijít ve středu. | ANO / NE |
| 6. Pan Horák chce přijít na návštěvu ve čtvrtek ve tři. | ANO / NE |
-

Co je/není pravda?

- | | |
|---|----------|
| 1. Paní Jánová telefonuje panu Horákovi. | ANO / NE |
| 2. Pan Horák má dneska narozeniny. | ANO / NE |
| 3. Pan Horák myslí, že paní Jánová je zlá. | ANO / NE |
| 4. Paní Jánová zve pana Horáka na návštěvu. | ANO / NE |
| 5. Pan Horák nemůže přijít ve středu. | ANO / NE |
| 6. Pan Horák chce přijít na návštěvu ve čtvrtek ve tři. | ANO / NE |
-

Co je/není pravda?

- | | |
|---|----------|
| 1. Paní Jánová telefonuje panu Horákovi. | ANO / NE |
| 2. Pan Horák má dneska narozeniny. | ANO / NE |
| 3. Pan Horák myslí, že paní Jánová je zlá. | ANO / NE |
| 4. Paní Jánová zve pana Horáka na návštěvu. | ANO / NE |
| 5. Pan Horák nemůže přijít ve středu. | ANO / NE |
| 6. Pan Horák chce přijít na návštěvu ve čtvrtek ve tři. | ANO / NE |
-

Co je/není pravda?

- | | |
|---|----------|
| 1. Paní Jánová telefonuje panu Horákovi. | ANO / NE |
| 2. Pan Horák má dneska narozeniny. | ANO / NE |
| 3. Pan Horák myslí, že paní Jánová je zlá. | ANO / NE |
| 4. Paní Jánová zve pana Horáka na návštěvu. | ANO / NE |
| 5. Pan Horák nemůže přijít ve středu. | ANO / NE |
| 6. Pan Horák chce přijít na návštěvu ve čtvrtek ve tři. | ANO / NE |

Pracovní list 20

Horák, prosím.	Moc rád.
Co třeba ve středu?	Dobrý den, tady Jánová.
Á, paní Jánová, co potřebujete?	Tak se budu těšit. Na shledanou.
A hodí se vám to ve čtyři?	No, vzpomněla jsem si, že máte dneska svátek.
Děkuju, to jste moc hodná.	Ano, hodí.
To bohužel nemůžu, ale ve čtvrtek ano.	A nechcete někdy přijít na návštěvu?
Já taky. Na shledanou!	Tak všechno nejlepší!

.....

Horák, prosím.	Moc rád.
Co třeba ve středu?	Dobrý den, tady Jánová.
Á, paní Jánová, co potřebujete?	Tak se budu těšit. Na shledanou.
A hodí se vám to ve čtyři?	No, vzpomněla jsem si, že máte dneska svátek.
Děkuju, to jste moc hodná.	Ano, hodí.
To bohužel nemůžu, ale ve čtvrtek ano.	A nechcete někdy přijít na návštěvu?
Já taky. Na shledanou!	Tak všechno nejlepší!

Pracovní list 22

Vzpomněli jste si, že váš kamarád/kamarádka má dneska narozeniny. Chcete ho/ji pozvat do restaurace.

Vaše sestra měla včera narozeniny, ale zapomněli jste na to. Telefonujete jí a chcete ji někam pozvat.

Váš bratr má narozeniny. Nemáte peníze na dárek, tak ho chcete pozvat aspoň na večeři.

Máte narozeniny. Telefonuje vám známý, kterého nemáte rád/ráda. Chce vás pozvat do restaurace, ale vy nechcete jít.

[Pracovní list 23](#)





Pracovní list 24

Dobrý den, pane Horáku! Pojdte dál. Tady jsou pantofle.	Ano, ale... Promiňte, kde tady máte toaletu? Odskočím si.
Dobrý den, děkuju. Promiňte, že jdu pozdě. Tady je něco pro vás.	Tady, první dveře vlevo.
No ne, to jsou krásné květiny! Moc děkuju.	No, a co dělá vaše sestra? Ještě je nemocná?
Prosím, odložte si a posaďte se. Dáte si kávu nebo čaj?	Ne, už je zdravá. Teď je venku hezky, tak je na chatě.
Kávu, děkuju.	Ano, konečně je teplo! Ale o víkendu bude pršet.
Tak, tady je káva a cukr. Nechcete mléko?	Minulý víkend taky pršelo. Teď o víkendu vždycky prší. To je strašné, že?
Ne, děkuju.	Tak já už musím jít. Děkuju za kávu. Pozdravujte syna a dceru!
A dáte si koláče?	Já děkuju za návštěvu! Pozdravujte sestru a na shledanou.

Pracovní list 25

1. Když pan Horák přišel, paní Jánová mu dala

- a) svetr
- b) pantofle

2. Pan Horák dal paní Jánové jako dárek

- a) kvalitní víno
- b) krásné květiny

3. Pan Horák nechce

- a) cukr
- b) mléko

4. Paní Jánová dala panu Horákovi

- a) pizzu
- b) koláče

5. Pan Horák musí odejít

- a) na balkon
- b) na toaletu

6. Pan Horák a paní Jánová mluví

- a) o počasí
- b) o politice

7. Pan Horák rád, že o víkendu prší.

- a) je
- b) není

8. Paní Jánová má

- a) syna a dceru
- b) bratra a sestru

.....

1. Když pan Horák přišel, paní Jánová mu dala

- a) svetr
- b) pantofle

2. Pan Horák dal paní Jánové jako dárek

- a) kvalitní víno
- b) krásné květiny

3. Pan Horák nechce

- a) cukr
- b) mléko

4. Paní Jánová dala panu Horákovi

- a) pizzu
- b) koláče

5. Pan Horák musí odejít

- a) na balkon
- b) na toaletu

6. Pan Horák a paní Jánová mluví

- a) o počasí
- b) o politice

7. Pan Horák rád, že o víkendu prší.

- a) je
- b) není

8. Paní Jánová má

- a) syna a dceru
- b) bratra a sestru

.....

1. Když pan Horák přišel, paní Jánová mu dala

- a) svetr
- b) pantofle

2. Pan Horák dal paní Jánové jako dárek

- a) kvalitní víno
- b) krásné květiny

3. Pan Horák nechce

- a) cukr
- b) mléko

4. Paní Jánová dala panu Horákovi

- a) pizzu
- b) koláče

5. Pan Horák musí odejít

- a) na balkon
- b) na toaletu

6. Pan Horák a paní Jánová mluví

- a) o počasí
- b) o politice

7. Pan Horák rád, že o víkendu prší.

- a) je
- b) není

8. Paní Jánová má

- a) syna a dceru
- b) bratra a sestru

Pracovní list 26

Doplňte do textu.

- ▲ pozdravujte syna a dceru ▲ už je zdravá ▲ odskočím si ▲ děkuju za návštěvu
- ▲ posadte se ▲ nechcete mléko ▲ to je strašné ▲ krásné květiny ▲ pojedte dál

Dobrý den, pane Horáku! 1..... Tady jsou pantofle.

Dobrý den, děkuju. Promiňte, že jdu pozdě. Tady je něco pro vás.

No ne, to jsou 2.....! Moc děkuju.

Prosím, odložte si a 3..... Dáte si kávu nebo čaj?

Kávu, děkuju.

Tak, tady je káva a cukr. 4.....?

Ne, děkuju.

A dáte si koláče?

Ano, ale... Promiňte, kde tady máte toaletu? 5.....

Tady, první dveře vlevo.

No, a co dělá vaše sestra? Ještě je nemocná?

Ne, 6..... Teď je venku hezky, tak je na chatě.

Ano, konečně je teplo! Ale o víkendu bude pršet.

Minulý víkend taky pršelo. Teď o víkendu vždycky prší. 7....., že?

Tak já už musím jít. Děkuju za kávu. 8.....!

Já 9.....! Pozdravujte sestru a na shledanou.

.....

Doplňte do textu.

- ▲ pozdravujte syna a dceru ▲ už je zdravá ▲ odskočím si ▲ děkuju za návštěvu
- ▲ posadte se ▲ nechcete mléko ▲ to je strašné ▲ krásné květiny ▲ pojedte dál

Dobrý den, pane Horáku! 1..... Tady jsou pantofle.

Dobrý den, děkuju. Promiňte, že jdu pozdě. Tady je něco pro vás.

No ne, to jsou 2.....! Moc děkuju.

Prosím, odložte si a 3..... Dáte si kávu nebo čaj?

Kávu, děkuju.

Tak, tady je káva a cukr. 4.....?

Ne, děkuju.

A dáte si koláče?

Ano, ale... Promiňte, kde tady máte toaletu? 5.....

Tady, první dveře vlevo.

No, a co dělá vaše sestra? Ještě je nemocná?

Ne, 6..... Teď je venku hezky, tak je na chatě.

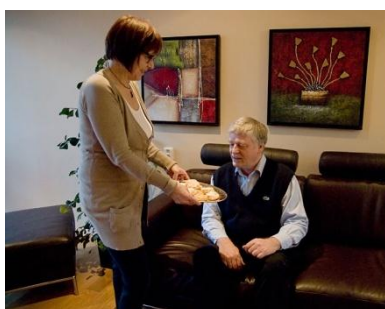
Ano, konečně je teplo! Ale o víkendu bude pršet.

Minulý víkend taky pršelo. Teď o víkendu vždycky prší. 7....., že?

Tak já už musím jít. Děkuju za kávu. 8.....!

Já 9.....! Pozdravujte sestru a na shledanou.

Pracovní list 27



Pracovní list 30

	Nechceš cigaretu?
	Pájo, ty jsi strašný!
	Jé, to je krásné křeslo!
	Čau teto! Jak se máš?
	Ale proč, Ájo?
	Moment, musím si zavolat.
	Teto, dáš mi ještě? Mám hlad!
	To je moje teta. – Já jsem Pája.
	Máš pro tetu nějaký dárek? – Jasně!
	Ne, nekouřím.
1.	Teto, vypadáš výborně. Kolik je ti let?
	Zítra jdeme na návštěvu k tetě, Pájo.
	Teta je moc fajn.
	Tak ahoj! Za týden přijdeme zase!
	Tady máš dárek!

Pracovní list 31

Test 12

Jméno:

...../z 50 bodů =%

1. Poslouchejte. Co je/není pravda?.

8 bodů

1. Věra Jiráková a její syn Lukáš měli narozeniny. ANO / NE
2. Na návštěvu přišla její sestra. ANO / NE
3. Její bratr nemohl přijít, protože byl v práci. ANO / NE
4. Její sestra koupila Lukášovi velkou čokoládu. ANO / NE
5. Její manžel odešel, protože nerad mluví o politice. ANO / NE
6. Lukáš v noci říkal, že ho bolí v krku. ANO / NE
7. Museli jet k doktorovi a Lukáš má dietu. ANO / NE
8. Věra myslí, že její příští narozeniny budou strašné. ANO / NE

2. Doplňte správný výraz na přání.

4 body

1.
.....
z dovolené ve Francii.
Marta a Vojtěch Janouškovi

2.
Přejeme
.....
a krásné jaro!
David a Alexej

3.
Milá Zuzano,
přeju ti všechno nejlepší
.....!
Tvůj Emil

4.
Ahoj Lucie,
.....
a šťastný nový rok!
Jana a Libor

3. Zapište správně adresu.

5 bodů

▲ Kaprova 18 ▲ Paní ▲ 110 00 Praha 1 ▲ Česká republika ▲ Jana Maršálová

<div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4. Jana telefonuje Evě. Seřadte jejich dialog (1 – 11).

6 bodů

- Jo, hodí.
..... Hm, já chodím v sobotu odpoledne na jógu. A co v neděli? Hodí se ti to ve čtyři?
..... Tak fajn, těším se. Dáme si dort a oslavíme to, jo?
..... Děkuju, to jsi hodná! Nechceš k nám někdy přijít na návštěvu? Už jsme se dlouho neviděly.
..... Ahoj, Jano, no, mám.
..... Tak všechno nejlepší!
..... Ráda. A kdy se ti to hodí?
1. Ahoj Evo! Ty máš dneska narozeniny, že jo?
..... Tak jo. A taky se můžeš těšit na nějaký malý dárek!
..... Já v pátek nemůžu, jdu na koncert. A co v sobotu odpoledne?
..... Co třeba v pátek odpoledne?

5. Doplňte správnou formu dativu sg.

6 bodů

1. Píšu e-mail (kamarád).
2. Koupili jsme dárek (maminka).
3. Musím zavolat (učitelka).
4. Příští týden se musím objednat k (doktor).
5. Už jsi telefonoval (Eva)?
6. Nechám tady vzkaz (bratr).

6. Doplňte správnou formu zájmena kdo a co.

4 body

1. (Kdo) píšeš?
2. (Kdo) hledáte?
3. O (co) mluvíte?
4. (Co) si dáš?
5. Pro (kdo) je ten dárek?
6. (Kdo) telefonuješ?
7. O (kdo) jste si včera povídali?
8. O (co) je ten film?

7. Doplňte dialog Na návštěvě (PH = pan Horák, PJ = paní Jánová)

5 bodů

- PJ:* Dobrý den, pane Horáku! 1. Tady jsou pantofle.
PH: Dobrý den, paní Jánová, děkuju. Promiňte, že 2. Tady je něco pro vás.
PJ: No ne, to jsou krásné květiny! Moc děkuju. Prosím, odložte si a 3.
Dáte si kávu nebo čaj?
PH: Kávu, děkuju.
PJ: Tak, tady je káva a cukr. Nechcete mléko?
PH: Ne, děkuju.
PJ: A dáte si koláče?
PH: Ano, ale... Promiňte, kde tady máte toaletu? 4.
PJ: Tady, první dveře vlevo.

- PH:* Tak já už musím jít. Děkuju za kávu. 5. syna a dceru!
PJ: Děkuju, mějte se hezky a na shledanou.

8. Jste na návštěvě. Tvořte 1 formální a 1 neformální dialog.

12 bodů

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 32

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Věra Jiráková vypráví:

V sobotu jsem měla narozeniny a můj mladší syn Lukáš měl svátek. Těšila jsem se, že to bude hezký den, ale nebyl. Nejdřív bylo všechno fajn. Přišla k nám na návštěvu moje sestra. Telefonovala jsem taky bratrovi, ale ten nemohl přijít, protože byl na chatě. Dostala jsem hezké dárky: květiny, bonboniéru a krásný parfém. Sestra koupila Lukášovi nějaké hračky a velkou čokoládu. Měli jsme dort a kávu a mluvili jsme o počasí, o naší rodině a o škole. Pak ale začal můj manžel mluvit o politice a to byl problém. Sestra nerada mluví o politice, a proto odešla. Ale to ještě nebylo všechno. V noci přišel Lukáš do naší ložnice a říkal, že ho bolí břicho. Museli jsme jet k doktorovi a Lukáš má teď dietu. Tak doufám, že moje příští narozeniny nebudou tak strašné!

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Věra Jiráková a její syn Lukáš měli narozeniny. | ANO / NE |
| 2. Na návštěvu přišla její sestra. | ANO / NE |
| 3. Její bratr nemohl přijít, protože byl v práci. | ANO / NE |
| 4. Její sestra koupila Lukášovi velkou čokoládu. | ANO / NE |
| 5. Její manžel odešel, protože nerad mluví o politice. | ANO / NE |
| 6. Lukáš v noci říkal, že ho bolí v krku. | ANO / NE |
| 7. Museli jet k doktorovi a Lukáš má dietu. | ANO / NE |
| 8. Věra myslí, že její příští narozeniny budou strašné. | ANO / NE |

Cvičení 2 – řešení:

Ahoj Evo! Ty máš dneska narozeniny, že jo!

Ahoj, Jano, no, mám.

Tak všechno nejlepší a hodně zdraví!

Děkuju, to jsi hodná! Nechceš k nám někdy přijít na návštěvu? Už jsme se dlouho neviděly.

Ráda. A kdy se ti to hodí?

Co třeba v pátek odpoledne?

Já v pátek nemůžu, jdu na koncert. A co v sobotu odpoledne?

Hm, já chodím v sobotu odpoledne na jógu. A co v neděli? Hodí se ti to ve čtyři?

Jo, hodí.

Tak fajn, těším se. Dáme si dort a oslavíme to, jo?

Tak jo. A taky se můžeš těšit na nějaký malý dárek!

Cvičení 6

Pozor: bodujeme každou větu pouze půlkou bodu.

Cvičení 8

Studenti mohou pracovat v páru, jeden hraje hostitele a druhý hosta. V druhém dialogu se role vymění.

Formulář pro hodnocení ústní části testu (viz další strana)

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 12

Jméno:				
Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:				
Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:				
Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:				
Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:				
Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:				
Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:				
Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:				
Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3