Lekce 5

Komunikační cíl lekce:
Studenti se naučí mluvit o vzhledu a osvojí si fráze typické pro popis lidí.
Naučí se popisovat a porovnávat oblečení a jeho vlastnosti a vyjádřit, co kdo často nosí nebo co má kdo právě na sobě. Budou umět vyjádřit radu nebo doporučení týkající se vzhledu a oblečení.

Gramatický cíl lekce:
Studenti si zopakují nominativ a akuzativ plurálu Mi, F a N substantiv, včetně nepravidelných tvarů typu *oko – oči*, a nově si osvojí koncovky adjektiv.
Naučí se používat modální sloveso *mít* v kondicionálu (*měl/a bys*) pro vyjádření rady nebo doporučení.
Zaměří se na problematiku stupňování adjektiv, osvojí si princip pravidelného stupňování, tak i nepravidelné tvary.
Zopakují si a doplní si znalosti skloňování krátkých osobních zájmen v dativu a akuzativu. V této souvislosti si také procvičí dativní objektové konstrukce *(Je mi ... let. Líbí se mi... Sluší mi...*).

Str. 38/cv.3

Aktivita: Předučení slovní zásoby. Pokud má učitel obavu, že text bude pro studenty příliš obtížný, může nová slova vysvětlit předem.
Pracovní list 1

Aktivita: Opakování textu. Doplňování výrazů do textu na základě poslechu.
Pracovní list 2

Aktivita: Zopakování kolokací z textu.
Pracovní list 3

Aktivita: Opakování textu. Doplňování vynechaných výrazů do textu ve správné formě.
Pracovní list 4

Str. 38/cv. 6

Aktivita: Opakování opozit.
Pracovní list 5

Str. 39/Tabulka
Řešení tabulky najdete v Klíči v Příloze. Všimněte si, že v tabulce upozorňujeme na formy obecné češtiny. V této souvislosti velmi prosíme učitele, aby nehodnotili tvary obecné češtiny nebo dialektů jako "nesprávné" – viz článek Lídy Holé **Spisovná vs. obecná čeština ve výuce češtiny jako cizího jazyka**.

Str. 39/cv. 9

Aktivita: Opakování a procvičení akuzativu pl.
Pracovní list 6

Aktivita: Procvičení a osvojení slovní zásoby. Učitel si přinese vystříhané nebo vygooglované obrázky různých lidí. Viditelně je očísluje nebo je označí písmeny. Připevní je na tabuli nebo je dá na stůl tak, aby je všichni studenti viděli. Jeden student popisuje jeden obrázek, ostatní hádají, který obrázek to je.

Po dokončení str. 39

Aktivita: Popis blízkých lidí. Opakování gramatiky a slovní zásoby.
Pracovní list 7

Str. 40/cv. 2

Aktivita: Opakování názvů oblečení. Pokud vytisknete pracovní list barevně, můžou studenti doplňovat i barvy oblečení.
Pracovní list 8

Aktivita: Studenti hledají 12 kusů oblečení (pouze jak naznačují šipky, tj. vodorovně zleva doprava a svisle shora dolů).
Pracovní list 9
Pracovní list 9 – řešení

Str. 40/cv. 6, 7 a 8

Aktivita: 3 fotografie k dialogu ze cvičení 8. Lze využít pro predikci před poslechem dialogů (studenti hádají, o čem Eva a Martin mluví) nebo k opakování dialogů (studenti rekonstruují jejich dialog v obchodě).
Pracovní list 10

Aktivita: Opakování dialogů ze cvičení 6 a 8. Doplňování vynechaných výrazů do textu.
Pracovní list 11

Aktivita: Rozšiřující cvičení na objektové konstrukce s dativem. Procvičují se další slovesa a osoby. Toto cvičení navazuje na učebnici Čeština expres 2, str. 33, a na Přílohu k této učebnici, str. 21, kde jsou objektové konstrukce s dativem a akuzativem vysvětleny.
Pracovní list 12

Str. 41 /cv. 1
Aktivita: Rozšiřující cvičení na slovní zásobu.
Pracovní list 13

Aktivita: Rozšiřující cvičení na reflexivní zájmena *si* a *se*.
Pracovní list 14

Str. 41 /cv. 3

Aktivita: Opakování dialogu. Doplňování vynechaných výrazů do textu.
Pracovní list 15

Aktivita: Opakování informací o Mileně z dialogu ve cvičení 3.
Pracovní list 16

Aktivita: Zopakování kolokací z dialogu ve cvičení 3.
Pracovní list 17

Str. 41/Tabulka
Řešení tabulky najdete v Klíči v Příloze.

Str. 42/cv. 8

Aktivita: Předučení slovní zásoby. Učitel může studenty upozornit na výrazy, které v textu budou slyšet.
Pracovní list 18

Aktivita: Opakování poslechu. Studenti označují, co je správně.
Pracovní list 19

Str. 42/cv. 9
Aktivita: Opakování tvarů komparativu adjektiv na výrazech uvedených v textu.
Pracovní list 20

Str. 19 /Komiks
Aktivity: Tento pracovní list obsahuje text komiksu dělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:
a) Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti hádají, co bude na obrázcích, přikládají na vymazaný komiks kartičky, poté kontrolují poslechem.
b) Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti řadí text za sebou, podle toho, co slyší, poté přikládají na vymazaný komiks kartičky a znovu kontrolují poslechem.
c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci. Vhodné pro opakování komiksu.
Pracovní list 21

Aktivita: Komiks s vymazanými bublinami.
Pracovní list 22

Aktivita: Komiks s částečně vymazanými bublinami.
Pracovní list 23

Aktivita: Převyprávění komiksu. Studenti můžou komiks převyprávět. Lze jim přitom pomáhat i otázkami (otázky lze také rozstříhat, studenti si je losují, ptají se navzájem a reagují).
Pracovní list 24

Po dokončení lekce

Aktivita: Tato aktivita je určena spíše slovanským studentům, kteří znají kategorii slovesného vidu ze svého jazyka.
Pracovní list 25

Test 5
Test 5. Opakování Lekce 5.
Pracovní list 26

Test 5 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).
Pracovní list 27
AUDIO: Nahrávka ke cvičení 1

Pracovní list 1

▲vypadat podobně jako … ▲kudrnaté vlasy ▲rovné vlasy ▲naopak
▲v poslední době ▲ztloustnout ▲věřit ▲dvojčata
▲chápat ▲postava ▲divný ▲malovat se ▲ často

▲vypadat podobně jako … ▲kudrnaté vlasy ▲rovné vlasy ▲naopak
▲v poslední době ▲ztloustnout ▲věřit ▲dvojčata
▲chápat ▲postava ▲divný ▲malovat se ▲ často

▲vypadat podobně jako … ▲kudrnaté vlasy ▲rovné vlasy ▲naopak
▲v poslední době ▲ztloustnout ▲věřit ▲dvojčata
▲chápat ▲postava ▲divný ▲malovat se ▲ často

▲vypadat podobně jako … ▲kudrnaté vlasy ▲rovné vlasy ▲naopak
▲v poslední době ▲ztloustnout ▲věřit ▲dvojčata
▲chápat ▲postava ▲divný ▲malovat se ▲ často

▲vypadat podobně jako … ▲kudrnaté vlasy ▲rovné vlasy ▲naopak
▲v poslední době ▲ztloustnout ▲věřit ▲dvojčata
▲chápat ▲postava ▲divný ▲malovat se ▲ často

Pracovní list 2

Co říká Denisa? Poslouchejte a doplňte.

Je mi 1. …… let a mám 2. …… mladší sestry. Jedna se jmenuje Ema a je jí 3. …… let a druhá se jmenuje Julie a je jí 4. …… let. Ema vypadá podobně jako já, ale Julie ne. Já a Ema máme černé kudrnaté vlasy a hnědé 5. ……, ale Julie má světlé rovné 6. …… a modré oči. Já jsem dost malá a hubená a Ema taky. Julie je naopak 7. …… a v poslední době dost ztloustla. Není tlustá, ale 8. …… taky ne. Lidé někdy nevěří, že Julie je naše sestra. Naopak si často myslí, že já a Ema jsme 9. …… Já ale nechápu proč. Mám určitě lepší postavu než Ema. A Ema má teď navíc fakt 10. …… vlasy a strašně 11. …… se maluje.

Co říká Denisa? Poslouchejte a doplňte.

Je mi 1. …… let a mám 2. …… mladší sestry. Jedna se jmenuje Ema a je jí 3. …… let a druhá se jmenuje Julie a je jí 4. …… let. Ema vypadá podobně jako já, ale Julie ne. Já a Ema máme černé kudrnaté vlasy a hnědé 5. ……, ale Julie má světlé rovné 6. …… a modré oči. Já jsem dost malá a hubená a Ema taky. Julie je naopak 7. …… a v poslední době dost ztloustla. Není tlustá, ale 8. …… taky ne. Lidé někdy nevěří, že Julie je naše sestra. Naopak si často myslí, že já a Ema jsme 9. …… Já ale nechápu proč. Mám určitě lepší postavu než Ema. A Ema má teď navíc fakt 10. …… vlasy a strašně 11. …… se maluje.

Co říká Denisa? Poslouchejte a doplňte.

Je mi 1. …… let a mám 2. …… mladší sestry. Jedna se jmenuje Ema a je jí 3. …… let a druhá se jmenuje Julie a je jí 4. …… let. Ema vypadá podobně jako já, ale Julie ne. Já a Ema máme černé kudrnaté vlasy a hnědé 5. ……, ale Julie má světlé rovné 6. …… a modré oči. Já jsem dost malá a hubená a Ema taky. Julie je naopak 7. …… a v poslední době dost ztloustla. Není tlustá, ale 8. …… taky ne. Lidé někdy nevěří, že Julie je naše sestra. Naopak si často myslí, že já a Ema jsme 9. …… Já ale nechápu proč. Mám určitě lepší postavu než Ema. A Ema má teď navíc fakt 10. …… vlasy a strašně 11. …… se maluje.

Co říká Denisa? Poslouchejte a doplňte.

Je mi 1. …… let a mám 2. …… mladší sestry. Jedna se jmenuje Ema a je jí 3. …… let a druhá se jmenuje Julie a je jí 4. …… let. Ema vypadá podobně jako já, ale Julie ne. Já a Ema máme černé kudrnaté vlasy a hnědé 5. ……, ale Julie má světlé rovné 6. …… a modré oči. Já jsem dost malá a hubená a Ema taky. Julie je naopak 7. …… a v poslední době dost ztloustla. Není tlustá, ale 8. …… taky ne. Lidé někdy nevěří, že Julie je naše sestra. Naopak si často myslí, že já a Ema jsme 9. …… Já ale nechápu proč. Mám určitě lepší postavu než Ema. A Ema má teď navíc fakt 10. …… vlasy a strašně 11. …… se maluje.

Pracovní list 3

Co říká Denisa? Spojte.

1. Mám	A. podobně jako já.
2. Ty máš	B. že to je moje sestra.
3. Sestra vypadá	C. dost ztloustla.
4. Sestra v poslední době	D. nejsme dvojčata.
5. Není tlustá,	E. ale štíhlá taky ne.
6. Lidé někdy nevěří,	F. dvě mladší sestry.
7. Já a moje sestra	G. než sestra.
8. Mám určitě lepší vlasy	H. dva mladší bratry?

Co říká Denisa? Spojte.

1. Mám	A. podobně jako já.
2. Ty máš	B. že to je moje sestra.
3. Sestra vypadá	C. dost ztloustla.
4. Sestra v poslední době	D. nejsme dvojčata.
5. Není tlustá,	E. ale štíhlá taky ne.
6. Lidé někdy nevěří,	F. dvě mladší sestry.
7. Já a moje sestra	G. než sestra.
8. Mám určitě lepší vlasy	H. dva mladší bratry?

Co říká Denisa? Spojte.

1. Mám	A. podobně jako já.
2. Ty máš	B. že to je moje sestra.
3. Sestra vypadá	C. dost ztloustla.
4. Sestra v poslední době	D. nejsme dvojčata.
5. Není tlustá,	E. ale štíhlá taky ne.
6. Lidé někdy nevěří,	F. dvě mladší sestry.
7. Já a moje sestra	G. než sestra.
8. Mám určitě lepší vlasy	H. dva mladší bratry?

Co říká Denisa? Spojte.

1. Mám	A. podobně jako já.
2. Ty máš	B. že to je moje sestra.
3. Sestra vypadá	C. dost ztloustla.
4. Sestra v poslední době	D. nejsme dvojčata.
5. Není tlustá,	E. ale štíhlá taky ne.
6. Lidé někdy nevěří,	F. dvě mladší sestry.
7. Já a moje sestra	G. než sestra.
8. Mám určitě lepší vlasy	H. dva mladší bratry?

Co říká Denisa? Spojte.

1. Mám	A. podobně jako já.
2. Ty máš	B. že to je moje sestra.
3. Sestra vypadá	C. dost ztloustla.
4. Sestra v poslední době	D. nejsme dvojčata.
5. Není tlustá,	E. ale štíhlá taky ne.
6. Lidé někdy nevěří,	F. dvě mladší sestry.
7. Já a moje sestra	G. než sestra.
8. Mám určitě lepší vlasy	H. dva mladší bratry?

Pracovní list 4

Co říká Denisa? Doplňte následující výrazy ve správné formě.

▲malý a hubený ▲naopak ▲dvojčata ▲ztloustnout ▲mladší sestra

▲malovat se ▲nechápat ▲postava ▲štíhlý ▲vypadat podobně ▲nevěřit

Je mi 19 let a mám dvě 1. ……. Jedna se jmenuje Ema a je jí 17 let a druhá se jmenuje Julie a je jí 15 let. Ema 2. …… jako já, ale Julie ne. Já a Ema máme černé kudrnaté vlasy a hnědé oči, ale Julie má světlé rovné vlasy a modré oči. Já jsem dost 3. …… a Ema taky. Julie je naopak vysoká a v poslední době dost 4. …….. Není tlustá, ale 5. ……. taky ne.

Lidé někdy 6. ……, že Julie je naše sestra. 7. …… si často myslí, že já a Ema jsme 8. …….. Já ale 9. …… proč. Mám určitě lepší 10. …… než Ema. A Ema má teď navíc fakt divné vlasy a strašně moc 11. ……..

Co říká Denisa? Doplňte následující výrazy ve správné formě.

▲malý a hubený ▲naopak ▲dvojčata ▲ztloustnout ▲mladší sestra

▲malovat se ▲nechápat ▲postava ▲štíhlý ▲vypadat podobně ▲nevěřit

Je mi 19 let a mám dvě 1. ……. Jedna se jmenuje Ema a je jí 17 let a druhá se jmenuje Julie a je jí 15 let. Ema 2. …… jako já, ale Julie ne. Já a Ema máme černé kudrnaté vlasy a hnědé oči, ale Julie má světlé rovné vlasy a modré oči. Já jsem dost 3. …… a Ema taky. Julie je naopak vysoká a v poslední době dost 4. …….. Není tlustá, ale 5. ……. taky ne.

Lidé někdy 6. ……, že Julie je naše sestra. 7. …… si často myslí, že já a Ema jsme 8. …….. Já ale 9. …… proč. Mám určitě lepší 10. …… než Ema. A Ema má teď navíc fakt divné vlasy a strašně moc 11. ……..

Co říká Denisa? Doplňte následující výrazy ve správné formě.

▲malý a hubený ▲naopak ▲dvojčata ▲ztloustnout ▲mladší sestra

▲malovat se ▲nechápat ▲postava ▲štíhlý ▲vypadat podobně ▲nevěřit

Je mi 19 let a mám dvě 1. ……. Jedna se jmenuje Ema a je jí 17 let a druhá se jmenuje Julie a je jí 15 let. Ema 2. …… jako já, ale Julie ne. Já a Ema máme černé kudrnaté vlasy a hnědé oči, ale Julie má světlé rovné vlasy a modré oči. Já jsem dost 3. …… a Ema taky. Julie je naopak vysoká a v poslední době dost 4. …….. Není tlustá, ale 5. ……. taky ne.

Lidé někdy 6. ……, že Julie je naše sestra. 7. …… si často myslí, že já a Ema jsme 8. …….. Já ale 9. …… proč. Mám určitě lepší 10. …… než Ema. A Ema má teď navíc fakt divné vlasy a strašně moc 11. ……..

Pracovní list 5

1. vysoký muž × .....
2. ošklivá kočka × .....
3. dlouhé vousy × .....
4. štíhlá postava × .....
5. hezký pes × .....
6. krátké vousy × .....
7. světlé vlasy × .....
8. starý člověk × .....
9. tlusté dítě × .....
10. tmavé vlasy × .....
11. mladý člověk × .....
12. hubená žena × .....

---

1. vysoký muž × .....
2. ošklivá kočka × .....
3. dlouhé vousy × .....
4. štíhlá postava × .....
5. hezký pes × .....
6. krátké vousy × .....
7. světlé vlasy × .....
8. starý člověk × .....
9. tlusté dítě × .....
10. tmavé vlasy × .....
11. mladý člověk × .....
12. hubená žena × .....

---

1. vysoký muž × .....
2. ošklivá kočka × .....
3. dlouhé vousy × .....
4. štíhlá postava × .....
5. hezký pes × .....
6. krátké vousy × .....
7. světlé vlasy × .....
8. starý člověk × .....
9. tlusté dítě × .....
10. tmavé vlasy × .....
11. mladý člověk × .....
12. hubená žena × .....

---

1. vysoký muž × .....
2. ošklivá kočka × .....
3. dlouhé vousy × .....
4. štíhlá postava × .....
5. hezký pes × .....
6. krátké vousy × .....
7. světlé vlasy × .....
8. starý člověk × .....
9. tlusté dítě × .....
10. tmavé vlasy × .....
11. mladý člověk × .....
12. hubená žena × .....

---

1. vysoký muž × .....
2. ošklivá kočka × .....
3. dlouhé vousy × .....
4. štíhlá postava × .....
5. hezký pes × .....
6. krátké vousy × .....
7. světlé vlasy × .....
8. starý člověk × .....
9. tlusté dítě × .....
10. tmavé vlasy × .....
11. mladý člověk × .....
12. hubená žena × .....

Pracovní list 6

Doplňte -*é, -í* nebo -*y*.

1. Má divn……. vlas…….
2. Má tři mladš……. sestr…….
3. Má světl……. rovn……. vlas……. a modr……. oči.
4. Má čern……. kudrnat……. vlas……. a hněd……. oči.
5. Má tři starš……. bratr…….
6. Má tmav……. vous…….. a elegantn…… brýle.
7. Má krátk……. blonďat……. vlas…….
8. Má dlouh……. šed……. vous……..
9. Má tmav……. modern……. brýle.
10. Má dlouh……. rovn……. vlas…….

Doplňte -*é, -í* nebo -*y*.

1. Má divn……. vlas…….
2. Má tři mladš……. sestr…….
3. Má světl……. rovn……. vlas……. a modr……. oči.
4. Má čern……. kudrnat……. vlas……. a hněd……. oči.
5. Má tři starš……. bratr…….
6. Má tmav……. vous…….. a elegantn…… brýle.
7. Má krátk……. blonďat……. vlas…….
8. Má dlouh……. šed……. vous……..
9. Má tmav……. modern……. brýle.
10. Má dlouh……. rovn……. vlas…….

Doplňte -*é, -í* nebo -*y*.

1. Má divn……. vlas…….
2. Má tři mladš……. sestr…….
3. Má světl……. rovn……. vlas……. a modr……. oči.
4. Má čern……. kudrnat……. vlas……. a hněd……. oči.
5. Má tři starš……. bratr…….
6. Má tmav……. vous…….. a elegantn…… brýle.
7. Má krátk……. blonďat……. vlas…….
8. Má dlouh……. šed……. vous……..
9. Má tmav……. modern……. brýle.
10. Má dlouh……. rovn……. vlas…….

Doplňte -*é, -í* nebo -*y*.

1. Má divn……. vlas…….
2. Má tři mladš……. sestr…….
3. Má světl……. rovn……. vlas……. a modr……. oči.
4. Má čern……. kudrnat……. vlas……. a hněd……. oči.
5. Má tři starš……. bratr…….
6. Má tmav……. vous…….. a elegantn…… brýle.
7. Má krátk……. blonďat……. vlas…….
8. Má dlouh……. šed……. vous……..
9. Má tmav……. modern……. brýle.
10. Má dlouh……. rovn……. vlas…….

Pracovní list 7

Popište lidi, které znáte. Pozor na správné gramatické formy.
Například: Můj bratr je vyskoký. Moje kamarádka má dlouhé kudrnaté vlasy.

Můj Moje	bratr tatínek manžel přítel syn kamarádka sestra maminka manželka přítelkyně dcera	je má	hezký ošklivý dlouhý krátký tmavý světlý blonďatý kudrnatý rovný vysoký velký malý štíhlý starý, starší tlustý, silnější hubený modrý hnědý černý	postava vlasy. oči nohy ruce vousy nos brýle pleš

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pracovní list 8

Jaké oblečení to je? Doplňte.

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
5. _____	6. _____	7. _____	8. _____
9. _____	10. _____	11. _____	12. _____

Pracovní list 9

Najděte 12 kusů oblečení.

k	q	s	a	t	ě	š	m	a	x	s	w	a	ž	b	m	i
c	k	r	a	v	a	t	a	l	a	s	k	o	k	u	i	á
v	o	g	h	s	a	k	l	k	r	o	t	š	u	n	k	l
l	š	á	l	a	m	ú	s	ě	o	ž	s	á	n	d	y	g
í	i	w	a	e	s	k	a	l	h	o	t	y	d	a	m	f
š	l	ů	n	o	p	l	k	ř	ě	l	m	l	k	ž	a	o
i	e	k	a	p	o	n	o	ž	k	y	s	y	m	l	í	i
w	t	a	č	n	a	y	z	d	ě	t	v	č	i	ř	a	ě
é	č	b	t	é	ť	l	a	m	a	n	e	q	k	ů	s	č
j	a	á	ý	s	u	k	n	ě	j	y	t	r	i	č	k	o
a	u	t	ď	a	á	b	n	u	a	d	r	j	n	k	ž	r
r	ř	ú	d	t	r	i	k	ž	y	š	ř	l	a	d	ý	f

Najděte 12 kusů oblečení.

k	q	s	a	t	ě	š	m	a	x	s	w	a	ž	b	m	i
c	k	r	a	v	a	t	a	l	a	s	k	o	k	u	i	á
v	o	g	h	s	a	k	l	k	r	o	t	š	u	n	k	l
l	š	á	l	a	m	ú	s	ě	o	ž	s	á	n	d	y	g
í	i	w	a	e	s	k	a	l	h	o	t	y	d	a	m	f
š	l	ů	n	o	p	l	k	ř	ě	l	m	l	k	ž	a	o
i	e	k	a	p	o	n	o	ž	k	y	s	y	m	l	í	i
w	t	a	č	n	a	y	z	d	ě	t	v	č	i	ř	a	ě
é	č	b	t	é	ť	l	a	m	a	n	e	q	k	ů	s	č
j	a	á	ý	s	u	k	n	ě	j	y	t	r	i	č	k	o
a	u	t	ď	a	á	b	n	u	a	d	r	j	n	k	ž	r
r	ř	ú	d	t	r	i	k	ž	y	š	ř	l	a	d	ý	f

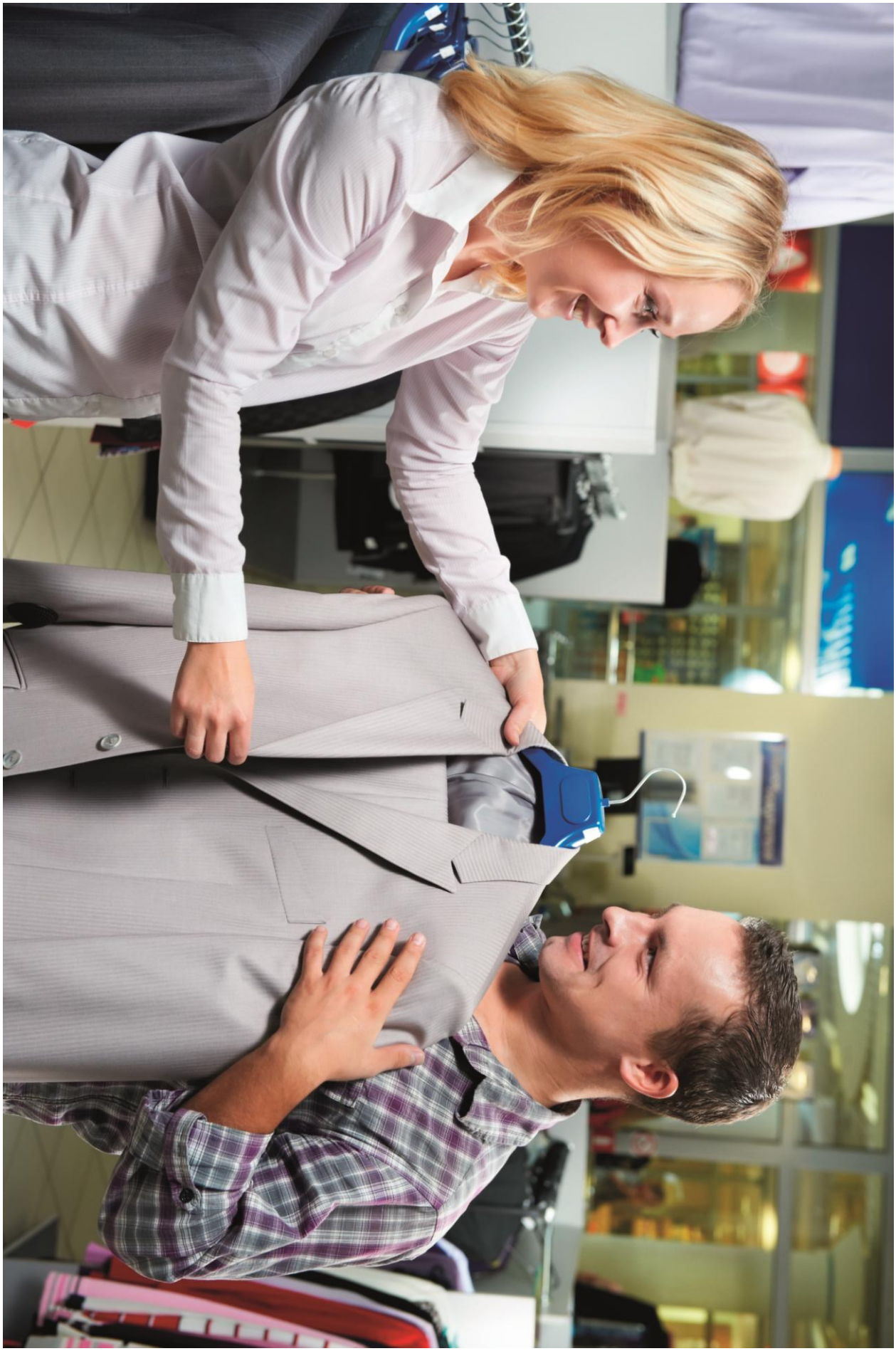
Najděte 12 kusů oblečení.

k	q	s	a	t	ě	š	m	a	x	s	w	a	ž	b	m	i
c	k	r	a	v	a	t	a	l	a	s	k	o	k	u	i	á
v	o	g	h	s	a	k	l	k	r	o	t	š	u	n	k	l
l	š	á	l	a	m	ú	s	ě	o	ž	s	á	n	d	y	g
í	i	w	a	e	s	k	a	l	h	o	t	y	d	a	m	f
š	l	ů	n	o	p	l	k	ř	ě	l	m	l	k	ž	a	o
i	e	k	a	p	o	n	o	ž	k	y	s	y	m	l	í	i
w	t	a	č	n	a	y	z	d	ě	t	v	č	i	ř	a	ě
é	č	b	t	é	ť	l	a	m	a	n	e	q	k	ů	s	č
j	a	á	ý	s	u	k	n	ě	j	y	t	r	i	č	k	o
a	u	t	ď	a	á	b	n	u	a	d	r	j	n	k	ž	r
r	ř	ú	d	t	r	i	k	ž	y	š	ř	l	a	d	ý	f

Pracovní list 9 – řešení

k	q	s	a	t	ě	š	m	a	x	s	w	a	ž	b	m	i
c	k	r	a	v	a	t	a	l	a	s	k	o	k	u	i	á
v	o	g	h	s	a	k	l	k	r	o	t	š	u	n	k	l
l	š	á	l	a	m	ú	s	ě	o	ž	s	á	n	d	y	g
í	i	w	a	e	s	k	a	l	h	o	t	y	d	a	m	f
š	l	ů	n	o	p	l	k	ř	ě	l	m	l	k	ž	a	o
i	e	k	a	p	o	n	o	ž	k	y	s	y	m	l	í	i
w	t	a	č	n	a	y	z	d	ě	t	v	č	i	ř	a	ě
é	č	b	t	é	ť	l	a	m	a	n	e	q	k	ů	s	č
j	a	á	ý	s	u	k	n	ě	j	y	t	r	i	č	k	o
a	u	t	ď	a	á	b	n	u	a	d	r	j	n	k	ž	r
r	ř	ú	d	t	r	i	k	ž	y	š	ř	l	a	d	ý	f

Pracovní list 10



Pracovní list 11

Doplňte do dialogů.

▲tu černou sukni ▲si vzít ▲ti moc sluší ▲na tu operu ▲vypadáš mladší ▲na sobě ▲košili ▲ Zkus si to ▲já jsem ztloustl ▲třeba ▲do divadla ▲ ještě potřebuješ

Dialog 1 (Doma)
Eva: Martine, nezapomněl jsi, že večer jdeme 1. ……?
Martin: Jasně, že ne. Jdeme 2. …… do Národního, viď?
Eva: No, už se těším. Jenom nevím, co si mám obléct. Hm, asi ty fialové šaty. A nebo ne, radši si vezmu 3. …… a růžovou halenku. A co si vezmeš ty?
Martin: Jakto, co si vezmu? Vezmu si to, co mám teď 4. ……, ne?
Eva: Cože? Ty ses zbláznil! To chceš jít do Národního v kostkované košili?
Martin: Ale 5. …… a ten starý oblek je mi malý. A stejně dneska do divadla každý nosí, co chce, ne?
Eva: Ne, ne, to nejde. Musíš si koupit nové sako a 6. …….

Dialog 2 (V obchodě s oblečením)
Martin: Tak já nevím.... Mám 7. …… tohle černé sako, nebo to šedé?
Eva: Hm... Já myslím, že ti tmavá barva nesluší, tak asi to šedé. 8. ……!
Martin: Tak jo. Tak. Ach jo. Ještě moment. Tak prosím, jak vypadám?
Eva: Hm, ta šedá barva 9. …… Mám dojem, že v tom 10. …….. Ale víš co, zkus si taky to tmavé sako.
Martin: Ne, já už nechci. Když mi to šedé sako sluší, tak ho koupíme a jdeme, ne?
Eva: Ne, ne, ne, 11. …… novou košili. Co třeba tahle zelená košile a k tomu tahle kravata?
Martin: Zelená? Ale mně se zelená moc nelíbí. A co 12. …… nějaká modrá?

Doplňte do dialogů.

▲tu černou sukni ▲si vzít ▲ti moc sluší ▲na tu operu ▲vypadáš mladší ▲na sobě ▲košili ▲ Zkus si to ▲já jsem ztloustl ▲třeba ▲do divadla ▲ ještě potřebuješ

Dialog 1 (Doma)
Eva: Martine, nezapomněl jsi, že večer jdeme 1. ……?
Martin: Jasně, že ne. Jdeme 2. …… do Národního, viď?
Eva: No, už se těším. Jenom nevím, co si mám obléct. Hm, asi ty fialové šaty. A nebo ne, radši si vezmu 3. …… a růžovou halenku. A co si vezmeš ty?
Martin: Jakto, co si vezmu? Vezmu si to, co mám teď 4. ……, ne?
Eva: Cože? Ty ses zbláznil! To chceš jít do Národního v kostkované košili?
Martin: Ale 5. …… a ten starý oblek je mi malý. A stejně dneska do divadla každý nosí, co chce, ne?
Eva: Ne, ne, to nejde. Musíš si koupit nové sako a 6. …….

Dialog 2 (V obchodě s oblečením)
Martin: Tak já nevím.... Mám 7. …… tohle černé sako, nebo to šedé?
Eva: Hm... Já myslím, že ti tmavá barva nesluší, tak asi to šedé. 8. ……!
Martin: Tak jo. Tak. Ach jo. Ještě moment. Tak prosím, jak vypadám?
Eva: Hm, ta šedá barva 9. …… Mám dojem, že v tom 10. …….. Ale víš co, zkus si taky to tmavé sako.
Martin: Ne, já už nechci. Když mi to šedé sako sluší, tak ho koupíme a jdeme, ne?
Eva: Ne, ne, ne, 11. …… novou košili. Co třeba tahle zelená košile a k tomu tahle kravata?
Martin: Zelená? Ale mně se zelená moc nelíbí. A co 12. …… nějaká modrá?

Pracovní list 12

Tvořte věty s výrazy v tabulce.

Líbí se Chutná Chutnají Je Vadí Sluší	~~já~~ > mi ~~ty~~ > ti ~~on~~ > mu ~~ona~~ > jí ~~my~~ > nám ~~vy~~ > vám ~~oni~~ > jim	ta hezká holka teplo teprve 15 let už dobře už 80 ještě špatně ten oranžový gauč staré domy zima špatné počasí ovocné knedlíky modrá barva ten hezký kluk ten bílý svetr moc teplo kouření bramborové knedlíky 25 let česneková polévka	. ? !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tvořte věty s výrazy v tabulce.

Líbí se Chutná Chutnají Je Vadí Sluší	~~já~~ > mi ~~ty~~ > ti ~~on~~ > mu ~~ona~~ > jí ~~my~~ > nám ~~vy~~ > vám ~~oni~~ > jim	ta hezká holka teplo teprve 15 let už dobře už 80 ještě špatně ten oranžový gauč staré domy zima špatné počasí ovocné knedlíky modrá barva ten hezký kluk ten bílý svetr moc teplo kouření bramborové knedlíky 25 let česneková polévka	. ? !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pracovní list 13

Najděte a doplňte příbuzná slova. Pak je použijte ve větách.

▲barvit ▲změnit ▲hubnout ▲tlustý ▲hubený ▲změněný ▲ tloustnout ▲ obarvit ▲hubnout ▲barevný ▲měnit ▲ztloustnout

adjektivum	*imperfektivní sloveso*	*perfektivní sloveso*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Najděte a doplňte příbuzná slova. Pak je použijte ve větách.

▲barvit ▲změnit ▲hubnout ▲tlustý ▲hubený ▲změněný ▲ tloustnout ▲ obarvit ▲hubnout ▲barevný ▲měnit ▲ztloustnout

adjektivum	*imperfektivní sloveso*	*perfektivní sloveso*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pracovní list 14

***Si* nebo *se*? Označte správnou formu.**

1. Obarvila jsem *se/si* vlasy. x Obarvila jsem *se/si.*
2. Změnil jsem *se/si.* x Změnil jsem *se/si* jméno.
3. Umyl jsem *se/si* ruce. x Umyl jsem *se/si.*
4. Ostříhal jsem *se/si* vousy. x Ostříhal jsem *se/si*.
5. Oblékla jsem *se/si.* x Oblékla jsem *se/si* teplý svetr.

***Si* nebo *se*? Označte správnou formu.**

1. Obarvila jsem *se/si* vlasy. x Obarvila jsem *se/si.*
2. Změnil jsem *se/si.* x Změnil jsem *se/si* jméno.
3. Umyl jsem *se/si* ruce. x Umyl jsem *se/si.*
4. Ostříhal jsem *se/si* vousy. x Ostříhal jsem *se/si*.
5. Oblékla jsem *se/si.* x Oblékla jsem *se/si* teplý svetr.

***Si* nebo *se*? Označte správnou formu.**

1. Obarvila jsem *se/si* vlasy. x Obarvila jsem *se/si.*
2. Změnil jsem *se/si.* x Změnil jsem *se/si* jméno.
3. Umyl jsem *se/si* ruce. x Umyl jsem *se/si.*
4. Ostříhal jsem *se/si* vousy. x Ostříhal jsem *se/si*.
5. Oblékla jsem *se/si.* x Oblékla jsem *se/si* teplý svetr.

***Si* nebo *se*? Označte správnou formu.**

1. Obarvila jsem *se/si* vlasy. x Obarvila jsem *se/si.*
2. Změnil jsem *se/si.* x Změnil jsem *se/si* jméno.
3. Umyl jsem *se/si* ruce. x Umyl jsem *se/si.*
4. Ostříhal jsem *se/si* vousy. x Ostříhal jsem *se/si*.
5. Oblékla jsem *se/si.* x Oblékla jsem *se/si* teplý svetr.

***Si* nebo *se*? Označte správnou formu.**

1. Obarvila jsem *se/si* vlasy. x Obarvila jsem *se/si.*
2. Změnil jsem *se/si.* x Změnil jsem *se/si* jméno.
3. Umyl jsem *se/si* ruce. x Umyl jsem *se/si.*
4. Ostříhal jsem *se/si* vousy. x Ostříhal jsem *se/si*.
5. Oblékla jsem *se/si.* x Oblékla jsem *se/si* teplý svetr.

***Si* nebo *se*? Označte správnou formu.**

1. Obarvila jsem *se/si* vlasy. x Obarvila jsem *se/si.*
2. Změnil jsem *se/si.* x Změnil jsem *se/si* jméno.
3. Umyl jsem *se/si* ruce. x Umyl jsem *se/si.*
4. Ostříhal jsem *se/si* vousy. x Ostříhal jsem *se/si*.
5. Oblékla jsem *se/si.* x Oblékla jsem *se/si* teplý svetr.

Pracovní list 15

Doplňte základní formy adjektiv a formy komparativu adjektiv. Pak kontrolujte poslechem.

▲hezčí ▲modernější ▲hnědá ▲štíhlá ▲elegantnější ▲nějaké ▲unavená ▲stará (2x) ▲výraznější ▲mladší ▲kratší ▲hezkou

Simona: No ahoj Mileno, jak se máš? Ty jsi nějak zhubla, ne? Držela jsi dietu?
Milena: Ne, jenom jsem měla strašně moc práce a taky nějaké problémy v rodině....
Simona: No, vypadáš nějaká 1. .....
Milena: Ach jo, už jsem asi 2. .....
Simona: Cože, ty a 3. .....? A co budeš říkat, až ti bude devadesát? Hm, ale fakt je, že bys mohla vypadat 4. ..... Kdy jsi třeba byla naposled u holiče?
Milena: U holiče? Na to já nemám vůbec čas.
Simona: Nemáš čas, nemáš čas... Já myslím, že bys určitě měla mít 5. ..... vlasy, to ti víc sluší. A taky nějaký 6. ..... make-up.
Milena: Manžel mi to taky říká, ale když...
Simona: Já vím, nemáš čas! Ale na holiče a na kosmetiku si ženská musí udělat čas vždycky. Říkám ti to jako kamarádka: jsi krásně 7. ..... a máš 8. ..... postavu, ale měla bys nosit 9. ..... oblečení a hlavně nějaké 10. ..... barvy. Tahle 11. ..... a šedá ti vůbec nesluší. A promiň, ale taky by sis měla koupit nějaké 12. ..... boty.
Milena: Já vím, Simono, ale...
Simona: Žádné ale! Víš co? Objednám tě k holičce a na kosmetiku. A pak spolu půjdeme nakupovat 13. ..... boty a oblečení!

Doplňte základní formy adjektiv a formy komparativu adjektiv. Pak kontrolujte poslechem.

▲hezčí ▲modernější ▲hnědá ▲štíhlá ▲elegantnější ▲nějaké ▲unavená ▲stará (2x) ▲výraznější ▲mladší ▲kratší ▲hezkou

Simona: No ahoj Mileno, jak se máš? Ty jsi nějak zhubla, ne? Držela jsi dietu?
Milena: Ne, jenom jsem měla strašně moc práce a taky nějaké problémy v rodině....
Simona: No, vypadáš nějaká 1. .....
Milena: Ach jo, už jsem asi 2. .....
Simona: Cože, ty a 3. .....? A co budeš říkat, až ti bude devadesát? Hm, ale fakt je, že bys mohla vypadat 4. ..... Kdy jsi třeba byla naposled u holiče?
Milena: U holiče? Na to já nemám vůbec čas.
Simona: Nemáš čas, nemáš čas... Já myslím, že bys určitě měla mít 5. ..... vlasy, to ti víc sluší. A taky nějaký 6. ..... make-up.
Milena: Manžel mi to taky říká, ale když...
Simona: Já vím, nemáš čas! Ale na holiče a na kosmetiku si ženská musí udělat čas vždycky. Říkám ti to jako kamarádka: jsi krásně 7. ..... a máš 8. ..... postavu, ale měla bys nosit 9. ..... oblečení a hlavně nějaké 10. ..... barvy. Tahle 11. ..... a šedá ti vůbec nesluší. A promiň, ale taky by sis měla koupit nějaké 12. ..... boty.
Milena: Já vím, Simono, ale...
Simona: Žádné ale! Víš co? Objednám tě k holičce a na kosmetiku. A pak spolu půjdeme nakupovat 13. ..... boty a oblečení!

Pracovní list 16

Označte, co je pravda v dialogu ve cvičení 3.

1. Milena zhubla, protože
a) držela dietu
b) měla strašně moc práce a problémy v rodině
c) začala cvičit jógu a stala se vegetariánkou

2. Simona myslí, že Milena vypadá
a) nějaká unavená
b) nějaká nemocná
c) nějaká smutná

3. Simona myslí, že Milena by měla nosit
a) kratší vlasy, než má teď
b) delší vlasy, než má teď
c) stejné vlasy, jako má teď

4. Milena
a) je hubená a nemá hezkou postavu
b) je silnější a má hezkou postavu
c) je štíhlá a má hezkou postavu

5. Milena
a) nemá čas na holiče a na kosmetiku
b) nemá peníze na holiče a na kosmetiku
c) nesnáší holiče a kosmetiku

6. Mileně
a) sluší hnědá a šedá barva
b) nesluší hnědá a šedá barva
c) se nelíbí hnědá a šedá barva

7. Simona objedná Milenu
a) do televize na proměnu
b) na pedikúru a ke švadleně
c) k holičce a na kosmetiku

8. Simona půjde s Milenou
a) na party do klubu
b) nakupovat boty a oblečení
c) do supermarketu pro jídlo a pití

Označte, co je pravda v dialogu ve cvičení 3.

1. Milena zhubla, protože
a) držela dietu
b) měla strašně moc práce a problémy v rodině
c) začala cvičit jógu a stala se vegetariánkou

2. Simona myslí, že Milena vypadá
a) nějaká unavená
b) nějaká nemocná
c) nějaká smutná

3. Simona myslí, že Milena by měla nosit
a) kratší vlasy, než má teď
b) delší vlasy, než má teď
c) stejné vlasy, jako má teď

4. Milena
a) je hubená a nemá hezkou postavu
b) je silnější a má hezkou postavu
c) je štíhlá a má hezkou postavu

5. Milena
a) nemá čas na holiče a na kosmetiku
b) nemá peníze na holiče a na kosmetiku
c) nesnáší holiče a kosmetiku

6. Mileně
a) sluší hnědá a šedá barva
b) nesluší hnědá a šedá barva
c) se nelíbí hnědá a šedá barva

7. Simona objedná Milenu
a) do televize na proměnu
b) na pedikúru a ke švadleně
c) k holičce a na kosmetiku

8. Simona půjde s Milenou
a) na party do klubu
b) nakupovat boty a oblečení
c) do supermarketu pro jídlo a pití

Pracovní list 17

Spojte výrazy a věty z dialogu. Napište je do sloupce vpravo. Pak je použijte ve větách.

1. držet	A. na holiče	.....
2. objednat se	B. modernější oblečení	.....
3. vypadat	C. dietu	.....
4. udělat si čas	D. k holiči a na kosmetiku	.....
5. mít	E. mladší	.....
6. nosit	F. nějak zhubnout	.....
7. v poslední době	G. výraznější make-up	.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spojte výrazy a věty z dialogu. Napište je do sloupce vpravo. Pak je použijte ve větách.

1. držet	A. na holiče	.....
2. objednat se	B. modernější oblečení	.....
3. vypadat	C. dietu	.....
4. udělat si čas	D. k holiči a na kosmetiku	.....
5. mít	E. mladší	.....
6. nosit	F. nějak zhubnout	.....
7. v poslední době	G. výraznější make-up	.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spojte výrazy a věty z dialogu. Napište je do sloupce vpravo. Pak je použijte ve větách.

1. držet	A. na holiče	.....
2. objednat se	B. modernější oblečení	.....
3. vypadat	C. dietu	.....
4. udělat si čas	D. k holiči a na kosmetiku	.....
5. mít	E. mladší	.....
6. nosit	F. nějak zhubnout	.....
7. v poslední době	G. výraznější make-up	.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pracovní list 18

▲bát se + G ▲zvyknout si na + A ▲utrácet peníze za + A ▲mít svůj vlastní styl
▲být příjemně/nepříjemně překvapený ▲nechat si ostříhat vlasy
▲nechat si barvit vlasy ▲nakupovat ve slevě

▲bát se + G ▲zvyknout si na + A ▲utrácet peníze za + A ▲mít svůj vlastní styl
▲být příjemně/nepříjemně překvapený ▲nechat si ostříhat vlasy
▲nechat si barvit vlasy ▲nakupovat ve slevě

▲bát se + G ▲zvyknout si na + A ▲utrácet peníze za + A ▲mít svůj vlastní styl
▲být příjemně/nepříjemně překvapený ▲nechat si ostříhat vlasy
▲nechat si barvit vlasy ▲nakupovat ve slevě

▲bát se + G ▲zvyknout si na + A ▲utrácet peníze za + A ▲mít svůj vlastní styl
▲být příjemně/nepříjemně překvapený ▲nechat si ostříhat vlasy
▲nechat si barvit vlasy ▲nakupovat ve slevě

▲bát se + G ▲zvyknout si na + A ▲utrácet peníze za + A ▲mít svůj vlastní styl
▲být příjemně/nepříjemně překvapený ▲nechat si ostříhat vlasy
▲nechat si barvit vlasy ▲nakupovat ve slevě

▲bát se + G ▲zvyknout si na + A ▲utrácet peníze za + A ▲mít svůj vlastní styl
▲být příjemně/nepříjemně překvapený ▲nechat si ostříhat vlasy
▲nechat si barvit vlasy ▲nakupovat ve slevě

Pracovní list 19

Označte, co je správně. Pak kontrolujte poslechem.

1. Milena se nejdřív proměny *bála/nebála*.
2. Milena *ráda/nerada* utrácí peníze.
3. Obvykle *nakupuje/nenakupuje* oblečení v second handu nebo ve slevě.
4. Nakonec byla Milena *příjemně/nepříjemně* překvapená.
5. Je *ráda/nerada*, že jsem si nechala ostříhat vlasy.
6. *Už ví, že/Ještě neví, jestli* bude mít čas chodit k holičce a nechat si vlasy barvit.
7. Nové oblečení a make-up se jí moc líbí/ nelíbí.
8. Myslí, že hlavně ta červená barva *je moc/není dost* výrazná.

Označte, co je správně. Pak kontrolujte poslechem.

1. Milena se nejdřív proměny *bála/nebála*.
2. Milena *ráda/nerada* utrácí peníze.
3. Obvykle *nakupuje/nenakupuje* oblečení v second handu nebo ve slevě.
4. Nakonec byla Milena *příjemně/nepříjemně* překvapená.
5. Je *ráda/nerada*, že jsem si nechala ostříhat vlasy.
6. *Už ví, že/Ještě neví, jestli* bude mít čas chodit k holičce a nechat si vlasy barvit.
7. Nové oblečení a make-up se jí moc líbí/ nelíbí.
8. Myslí, že hlavně ta červená barva *je moc/není dost* výrazná.

Označte, co je správně. Pak kontrolujte poslechem.

1. Milena se nejdřív proměny *bála/nebála*.
2. Milena *ráda/nerada* utrácí peníze.
3. Obvykle *nakupuje/nenakupuje* oblečení v second handu nebo ve slevě.
4. Nakonec byla Milena *příjemně/nepříjemně* překvapená.
5. Je *ráda/nerada*, že jsem si nechala ostříhat vlasy.
6. *Už ví, že/Ještě neví, jestli* bude mít čas chodit k holičce a nechat si vlasy barvit.
7. Nové oblečení a make-up se jí moc líbí/ nelíbí.
8. Myslí, že hlavně ta červená barva *je moc/není dost* výrazná.

Označte, co je správně. Pak kontrolujte poslechem.

1. Milena se nejdřív proměny *bála/nebála*.
2. Milena *ráda/nerada* utrácí peníze.
3. Obvykle *nakupuje/nenakupuje* oblečení v second handu nebo ve slevě.
4. Nakonec byla Milena *příjemně/nepříjemně* překvapená.
5. Je *ráda/nerada*, že jsem si nechala ostříhat vlasy.
6. *Už ví, že/Ještě neví, jestli* bude mít čas chodit k holičce a nechat si vlasy barvit.
7. Nové oblečení a make-up se jí moc líbí/ nelíbí.
8. Myslí, že hlavně ta červená barva *je moc/není dost* výrazná.

Pracovní list 20

Doplňte komparativ adjektiv.

Milenin manžel Vojtěch Svojsík říká:

No, tak já jsem opravdu nadšený! Milena vypadá mnohem 1. ..... (mladá), skoro jsem ji nepoznal a myslel jsem, že přišla nějaká jiná paní. Ale vážně – opravdu jí to moc sluší. Myslím, že ty 2. ..... (krátké) vlasy by měla nosit pořád. To 3. ..... (barevné) oblečení mě překvapilo. Takové barvy obvykle nenosí, na to nejsem zvyklý, ale určitě je to 4. ..... (hezký) a 5. ..... (moderní) než to, co nosila předtím... No jo, ale jak teď manželka vydrží s takovým starým chlapem, jako jsem já? Prosím vás, neděláte nějakou proměnu i pro pány?

Milenina dcera Linda Svojsíková říká:

Když jsem ji ale po proměně uviděla, byl to docela šok. Vůbec nejsem zvyklá, že se maluje a barví si vlasy! No, určitě teď vypadá 6. ..... (mladý) a 7. ..... (elegantní), ale myslím, že ten make-up je moc výrazný, hlavně ta červená rtěnka. Podle mě by měla mít nějakou 8. ..... (jemný) nebo 9. ..... (světlý) barvu. Taky ty 10. ..... (tmavý) vlasy se mi moc nelíbí. Prostě myslím, že dřív byla máma taková 11. ..... (přirozený).

Doplňte komparativ adjektiv.

Milenin manžel Vojtěch Svojsík říká:

No, tak já jsem opravdu nadšený! Milena vypadá mnohem 1. ..... (mladá), skoro jsem ji nepoznal a myslel jsem, že přišla nějaká jiná paní. Ale vážně – opravdu jí to moc sluší. Myslím, že ty 2. ..... (krátké) vlasy by měla nosit pořád. To 3. ..... (barevné) oblečení mě překvapilo. Takové barvy obvykle nenosí, na to nejsem zvyklý, ale určitě je to 4. ..... (hezký) a 5. ..... (moderní) než to, co nosila předtím... No jo, ale jak teď manželka vydrží s takovým starým chlapem, jako jsem já? Prosím vás, neděláte nějakou proměnu i pro pány?

Milenina dcera Linda Svojsíková říká:

Když jsem ji ale po proměně uviděla, byl to docela šok. Vůbec nejsem zvyklá, že se maluje a barví si vlasy! No, určitě teď vypadá 6. ..... (mladý) a 7. ..... (elegantní), ale myslím, že ten make-up je moc výrazný, hlavně ta červená rtěnka. Podle mě by měla mít nějakou 8. ..... (jemný) nebo 9. ..... (světlý) barvu. Taky ty 10. ..... (tmavý) vlasy se mi moc nelíbí. Prostě myslím, že dřív byla máma taková 11. ..... (přirozený).

Pracovní list 21

	Ájo, zítra jdeme na koncert. Začíná Pražské jaro!		Ájo, zítra jdeme na koncert. Začíná Pražské jaro!
	Ale co si mám obléct?		Ale co si mám obléct?
	Nemám co na sebe!		Nemám co na sebe!
	Džíny si do divadla vzít nemůžu.		Džíny si do divadla vzít nemůžu.
	A šortky taky ne.		A šortky taky ne.
	Tyhle šaty jsou nemoderní.		Tyhle šaty jsou nemoderní.
	Tahle sukně je mi malá...		Tahle sukně je mi malá...
	tahle halenka je mi velká...		tahle halenka je mi velká...
	tahle barva se mi nelíbí...		tahle barva se mi nelíbí...
	a tohle už je vůbec hrozné.		a tohle už je vůbec hrozné.
	To je katastrofa!		To je katastrofa!
	Druhý den.		Druhý den.
	Ájo, moc ti to sluší!		Ájo, moc ti to sluší!
	Ty sis koupila nové šaty?		Ty sis koupila nové šaty?
	Ne!		Ne!
	To je záclona!		To je záclona!

Pracovní list 24

Kam jdou Ája a Pája zítra?
Jak se jmenuje hudební festival, který začíná?
Jaké oblečení si Ája nechce nebo nemůže vzít na koncert?
Jaká barva se Áje nelíbí?
Proč Ája pláče?
Co říká Pája, když přijde pro Áju?
Koupila si Ája nové šaty?

Kam jdou Ája a Pája zítra?
Jak se jmenuje hudební festival, který začíná?
Jaké oblečení si Ája nechce nebo nemůže vzít na koncert?
Jaká barva se Áje nelíbí?
Proč Ája pláče?
Co říká Pája, když přijde pro Áju?
Koupila si Ája nové šaty?

Pracovní list 25

Doplňte perfektivní slovesa. Pak tvořte věty s imperfektivními i perfektivními slovesy.

▲poznat ▲ztloustnout* ▲utratit ▲zvyknout si* ▲ obarvit ▲koupit ▲zkusit ▲namalovat se ▲změnit se ▲obléct si* ▲vybrat ▲uvěřit ▲stihnout* ▲ostříhat ▲vzít si* ▲zhubnout* ▲překvapit

barvit/.....
brát si/.....
hubnout*/.....
kupovat/.....
malovat se/.....
měnit se/.....
oblékat si/.....
poznávat/.....
překvapovat/.....

stíhat/.....
stříhat/.....
tloustnout*/.....
utrácet/.....
věřit/.....
vybírat/.....
zkoušet/.....
zvykat si/.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Doplňte perfektivní slovesa. Pak tvořte věty s imperfektivními i perfektivními slovesy.

▲poznat ▲ztloustnout* ▲utratit ▲zvyknout si* ▲ obarvit ▲koupit ▲zkusit ▲namalovat se ▲změnit se ▲obléct si* ▲vybrat ▲uvěřit ▲stihnout* ▲ostříhat ▲vzít si* ▲zhubnout* ▲překvapit

barvit/.....
brát si/.....
hubnout*/.....
kupovat/.....
malovat se/.....
měnit se/.....
oblékat si/.....
poznávat/.....
překvapovat/.....

stíhat/.....
stříhat/.....
tloustnout*/.....
utrácet/.....
věřit/.....
vybírat/.....
zkoušet/.....
zvykat si/.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pracovní list 26

TEST 5

Jméno: …… **___ / 50 bodů**

1. Poslouchejte a označte, co je/není pravda. **7 bodů**

1. Laura držela dietu. ANO / NE
2. Laura vypadá unaveně. ANO / NE
3. Laura by měla mít delší a tmavší vlasy. ANO / NE
4. Laura nikdy nebyla na kosmetice. ANO / NE
5. Laura by měla nosit výraznější oblečení. ANO / NE
6. Lauře sluší tmavě zelená barva. ANO / NE
7. Laura by si měla koupit nové boty. ANO / NE

2. Doplňte, co je to. **12 bodů**

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
5. _____	6. _____	7. _____	8. _____
9. _____	10. _____	11. _____	12. _____

3. Doplňte opozita. **8 bodů**

1. vysoká žena × .....
2. ošklivý pes × .....
3. dlouhé vlasy × .....
4. světlá barva × .....
5. starý muž × .....
6. tlusté dítě × .....
7. štíhlá postava × .....
8. hezká kočka × .....

4. Spojte kolokace. **7 bodů**

1. držet	A. na holiče
2. objednat se	B. modernější oblečení
3. vypadat	C. dietu
4. udělat si čas	D. k holiči a na kosmetiku
5. mít	E. mladší
6. nosit	F. nějak zhubnout
7. v poslední době	G. hezkou postavu

5. Doplňte dialog. **4 bodů**

▲Tak co myslíš, který je lepší? ▲No dobře, tak já si ho zkusím. Na zimu může být dobrý.
▲ Hm, máš pravdu. Mám si vzít ten modrý? ▲Ale víš, že zelená barva se mi moc nelíbí.

Monika: Tenhle tmavě zelený kabát je hezký. A mají tvoji velikost, elko.

Roman: _____

Monika: Já myslím, že zelená ti docela sluší. A potřebuješ nějaké barvy, pořád nosíš jen šedou nebo černou.

Roman: _____

Monika: Tady je ještě jeden tmavě modrý. Zkus si ho taky.

Roman: _____

Monika: Sluší ti oba dva. Ale ten zelený je ti trochu velký.

Roman: _____

Monika: Určitě. Vypadá skvěle, a navíc je na něm sleva 30 %.

6. Mluvení: Oblečení **12 bodů**

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatická správnost	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 27

Část pro učitele

Cvičení 1
AUDIO: Nahrávka ke cvičení 1

Monika: No ahoj, Lauro, jak se máš? Ty jsi nějak zhubla, ne? Držela jsi dietu?
Laura: Ne, jenom jsem se hodně učila na zkoušku, to víš, teď je to na univerzitě těžké.
Monika: No, vypadáš nějak unaveně.
Laura: Ach jo, cítím se ošklivá.
Monika: Cože? Vždyť jsi mladá a krásná. Ale musíš se o sebe víc starat. Kdy jsi byla naposled u holiče?
Laura: U holiče? Na to já nemám vůbec čas.
Monika: Nemáš čas, nemáš čas... Já myslím, že bys určitě měla mít kratší a tmavší vlasy, to ti sluší víc. A taky nějaký výraznější make-up. Měla bys jít na kosmetiku.
Laura: Ale já jsem na kosmetice nikdy nebyla.
Monika: To je velká škoda. To bys měla. A taky jsi krásně štíhlá a máš hezkou postavu, ale měla bys nosit výraznější oblečení a hlavně nějaké modernější barvy. Tahle tmavě zelená ti vůbec nesluší. A promiň, ale taky by sis měla koupit nějaký nový kabát.
Laura: Já vím, Moniko, ale co peníze?
Monika: Peníze budou… Víš co? Objednám tě k holičce a na kosmetiku. A pak spolu půjdeme nakupovat oblečení!

Řešení: 1. NE, 2. ANO, 3. NE, 4. ANO, 5. ANO, 6. NE, 7. NE

Cvičení 7:

Učitel se ptá studenta:

„Co máte dneska na sobě?

Jaké je vaše oblíbené oblečení?

Kde ho nakupujete?

Co nosíte nerad/a a proč?

Jaké oblečení je neformální (například co nosíte do práce, v létě na sport, v zimě na hory)?

Jaké oblečení je formální (například do divadla)?“

Hodnocení mluvení:

Jméno studenta: …….

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta: …….

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta: …….

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta: …….

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta: …….

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3