Lekce 16

Komunikační cíl: Studenti se naučí popsat oblečení, které mají na sobě nebo které často nosí. Budou umět vyjádřit svůj postoj k módě a oblečení a naučí se lépe sdělovat i svůj postoj k dalším věcem nebo činnostem. Osvojí si výrazy používané při nákupu oblečení.

Gramatický cíl: Studenti si zopakují a šířeji procvičí výrazy *mít rád* x *líbit se* x *chutnat*. Naučí se aktivně používat objektové konstrukce s dativem. Seznámí se s deklinací osobních zájmen, a to jak jejich tzv. krátkých forem, tak forem po prepozici.

Str. 129/cv. 1
Studenti se zde rozhodně nemají učit řadové číslovky, cvičení slouží jen jako příprava k hovoru o módě a význam řadových číslovek studenti odhadují z kontextu.

Str. 129/cv. 2
Aktivita: Procvičení názvů oblečení. Učitel vystříhá z časopisů nebo vygoogluje a vytiskne fotografie různě oblečených lidí. Připevní je na tabuli tak, aby je všichni studenti viděli. Vyzve studenty, aby jim dali vymyšlená jména, a připíše je k nim. Každý student pak sám popíše oblečení jednoho člověka, ostatní hádají, kdo to je.
Aktivita: Procvičení názvů částí oblečení. Chodička. Učitel napíše na tabuli příklady otázek a odpovědí:
Co máš na sobě? – Mám na sobě…
Co často nosíš? – Často nosím…
Okopíruje a rozstříhá oblečení ze str. 136 a rozdá je studentům. Následuje chodička. Podrobnější popis této aktivity viz článek Jazykové hry a aktivity.
Aktivita: Opakování a **p**rocvičení názvů oblečení. Studenti doplní věty. Pak pracují v páru, ptají se a reagují. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_1.

Str. 130/cv. 8
Toto cvičení je primárně určené pouze k poslechu, pokud však s ním chce učitel pracovat podrobněji, je zde:
Je pro vás oblečení důležité?
Martin říká: Ne, oblečení pro mě není vůbec důležité. Nové věci si kupuju maximálně tak jednou, dvakrát za rok. Vlastně já to ani nekupuju, oblečení mi kupuje máma. Vždycky zajde do second handu a nakoupí svetry a trika pro celou rodinu. Já teda myslím, že nakupovat oblečení je ztráta času. Navíc to není ekologické a je to konzum.
Dan říká: Samozřejmě že oblečení je pro mě důležité, a fakt hodně! Kupuju si skoro každý týden něco nového, džíny, tričko nebo bundu, ale nejvíc miluju boty. Mám doma asi 20 párů. Nakupuju nejvíc v Dieslu nebo v Benettonu a přesně vím, co je moderní. Oblečení nosím maximálně rok nebo dva, pak ho dám do tašky ke kontejneru. Hm, oblečení je pro mě fakt hodně důležité, protože říká, kdo jsem, vyjadřuje moji identitu.
Ivo říká: Já chodím často na koncerty a do divadla, a myslím, že oblek je na tyhle akce normální oblečení. Navíc studuju diplomacii a jazyky, takže jestli budu pracovat jako diplomat, budu oblek a kravatu nosit do práce každý den. Jsem rád dobře oblečený a myslím, že na tom není nic špatného. Naopak – vyjadřuje to můj respekt k ostatním lidem.

Str. 131/cv. 10
Učitel může před čtením textu uvést diskusi na dané téma dotazy: *Znáte někoho, kdo nikdy nenosí džíny? Kam byste nikdy nešli v džínách?* nebo jednodušeji formulovaná otázka: *Kde není vhodné mít/nosit džíny?* Pozor na výslovnost cizích jmen v článku, např. Yves Saint Laurent [ýv sén lorán].
Fotografii k textu najdete zde Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_2.
Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti spojují otázky a odpovědi k textu. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_3.
Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti písemně odpovídají na otázky k textu. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_4.
Aktivita: Otázky k textu Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_28.Učitel otázky rozstříhá a každému páru studentů dá jeden rozstříhaný soubor otázek. Naznačí jim, že je mají rozložit tak, aby neviděli text. Studenti pracují v páru, losují si otázky, jeden se ptá druhého a odpovídají. Lze použít i pro individuální výuku.

Str. 132/cv. 1 a 2
Aktivita: Fotografii k textu najdete zde Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_5.

Aktivita: Opakování a procvičení dialogů. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_6.
Aktivita:.Opakování a procvičení dialogů. Studenti písemně odpovídají na otázky. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_7.

Str. 133/cv. 8
Aktivita: Opakování a procvičení výrazů s objektem v dativu. Studenti doplňují minidialogy. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_8.

Str. 133/cv. 10
Fotografii k textu najdete zde Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_9.
Aktivita: Opakování a procvičení dialogu. Studenti písemně odpovídají na otázky. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_10.

Str. 134/cv. 1
Obrázek k textu najdete zde Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_11.
Aktivita:.Opakování a procvičení vstupního textu. Studenti písemně odpovídají na otázky. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_12.

Str. 134/Tabulka *Personální pronomina (osobní zájmena) – krátké formy*
V tabulce záměrně neuvádíme a v lekci neprocvičujeme formy instrumentálu.
Aktivita: Procvičení krátkých forem osobních zájmen. Lehčí varianta tabulky. Studenti doplňují tabulku. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_13
Aktivita: Procvičení krátkých forem osobních zájmen. Těžší varianta tabulky. Studenti doplňují tabulku. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_14
Doporučení: Učitel může tuto tabulku také nakreslit na tabuli. Studenti dostanou fixy nebo křídy, shromáždí se u tabule, každý doplňuje do tabulky to, co ví. Učitel přitom nezasahuje, teprve až když studenti skončí, tabulku okomentuje a případně upraví. Tato společná aktivita je velmi efektivní, studenti nejsou ve stresu a učí se vlastně navzájem.

Str.134/cv. 2
Aktivita: Další procvičení krátkých forem osobních zájmen. Studenti doplňují cvičení. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_15
Aktivita: Další procvičení výrazů s objektem v dativu a krátkých forem osobních zájmen. Studenti si můžou zahrát hru, která se běžně jmenuje Námořní bitva nebo Lodě, viz Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_16. Hra se hraje takto: Každý student obdrží list s oběma herními plány, A i B. Do herního plánu A zakreslí každý student 2 velké lodě (obtáhne 3 políčka v libovolném směru), 3 prostřední lodě (2 políčka) a 3 malé lodě neboli ponorky (1 políčko). Do herního plánu protivníka B „střílí“ tak, že tvoří věty s uvedenými výrazy. Podle toho, jaké políčko je zasaženo, hlásí protivník: *Ano, malá/prostřední/velká loď*, nebo *voda.* Pokud student loď protivníka zasáhl, vybarví si příslušné políčko v plánu B. Pokud protivník hlásí voda, nakreslí si student do herního plánu B na příslušné políčko křížek, aby věděl, že tam už nemá „střílet“. Po třech „střelách“ se role vymění a „střílí“ druhý student. Vyhrává ten, kdo „zasáhne“ a „potopí“ všechny lodě protivníka. Učitel by měl tedy před hrou zkontrolovat, zda studenti znají všechny výrazy uvedené v tabulce, předučit nutnou slovní zásobu (*velká loď, prostřední loď, malá loď = ponorka), voda* a názorně vysvětlit princip hry (tj. nakreslit pomocí políček, jak vypadají lodě různé velikosti a ukázat, jak se zasažená pole křížkují nebo vybarvují).

Str. 134/cv. 3
Obrázek z učebnice ilustrující pozici příklonek ve větě najdete zde Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_17.
Aktivita: Další procvičení příklonek ve větě viz Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_18. Studenti píšou věty se správným slovosledem.

Str. 134/Tabulka *Personální pronomina (osobní zájmena) – formy po prepozici*
Aktivita: Procvičení forem osobních zájmen po prepozicích. Lehčí varianta tabulky. Studenti doplňují tabulku. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_19.
Aktivita: Procvičení forem osobních zájmen po prepozicích. Těžší varianta tabulky. Studenti doplňují tabulku. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_20.
Doporučení: Učitel může tuto tabulku také nakreslit na tabuli. Studenti dostanou fixy nebo křídy, shromáždí se u tabule, každý doplňuje do tabulky to, co ví. Učitel přitom nezasahuje, teprve až když studenti skončí, tabulku okomentuje a případně upraví. Tato společná aktivita je velmi efektivní, studenti nejsou ve stresu a učí se vlastně navzájem.

Str. 135/cv. 4
Aktivita: Těžší variantu cvičení z učebnice najdete zde. Studenti doplňují správnou formu osobních zájmen po prepozici. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_21.
Aktivita: Opakování a procvičení textu str. 134/cv. 1. Studenti doplňují správnou formu osobních zájmen (krátké formy i formy po prepozici). Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_22.
Aktivita: Opakování a procvičení textu str. 134/cv. 1. Studenti vybírají správnou formu osobních zájmen (krátké formy i formy po prepozici). Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_23.

Str. 136
Aktivita: Domino ke slovní zásobě. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_24.
Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_25
Aktivita: Vylepovačka ke slovní zásobě. Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_26/A, Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_26/B a řešení Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_26/C.

Po dokončení lekce
Test 16: Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_27.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_1

Doplňte věty. Pak pracujte v páru, ptejte se a reagujte.
Například: Co nosíš nejčastěji? Co obvykle nosíš …? Co máš dneska na sobě?

Nejčastěji nosím ……
V zimě obvykle nosím ……..
V létě obvykle nosím ……
Doma obvykle nosím ……
Dneska mám na sobě ……..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_ 1

Doplňte věty. Pak pracujte v páru, ptejte se a reagujte.
Například: Co nosíš nejčastěji? Co obvykle nosíš …? Co máš dneska na sobě?

Nejčastěji nosím ……
V zimě obvykle nosím ……..
V létě obvykle nosím ……
Doma obvykle nosím ……
Dneska mám na sobě ……..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_1

Doplňte věty. Pak pracujte v páru, ptejte se a reagujte.
Například: Co nosíš nejčastěji? Co obvykle nosíš …? Co máš dneska na sobě?

Nejčastěji nosím ……
V zimě obvykle nosím ……..
V létě obvykle nosím ……
Doma obvykle nosím ……
Dneska mám na sobě ……..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_1

Doplňte věty. Pak pracujte v páru, ptejte se a reagujte.
Například: Co nosíš nejčastěji? Co obvykle nosíš …? Co máš dneska na sobě?

Nejčastěji nosím ……
V zimě obvykle nosím ……..
V létě obvykle nosím ……
Doma obvykle nosím ……
Dneska mám na sobě ……..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_2

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_3

Spojte otázky a odpovědi k textu *Nesmrtelné džíny*.

1. Jakou profesi měl Francouz Yves Saint Laurent?
2. Kdy začal Levi Strauss vyrábět první džíny?
3. Z čeho byly džíny?
4. Pro koho je Lévi Strauss dělal?
5. Kdy začaly být džíny populární?
6. Kdo džíny proslavil?
7. Proč to džíny v komunistických zemích neměly lehké?
8. Mohl si Karel koupit originální džíny v obchodě?
9. Jak dlouho čekal Karel Nový ve frontě na džíny?
10. Kdo říká, že Češi nosí džíny jako uniformu?
11. Proč se džínové oblečení líbí Kláře Danielové?
12. Jsou džíny populární pořád?
13. Za kolik se každý rok prodají v Česku džíny?

A. Komunisti je považovali za symbol kapitalismu.
B. Čtyři hodiny.
C. Za čtyři miliardy korun.
D. Ne, jenom ve speciálních obchodech.
E. V padesátých letech minulého století.
F. Pro zlatokopy a farmáře.
G. James Dean, Elvis Presley a Marilyn Monroe.
H. Je pohodlné, stylové a má hodně variant.
I. Byl návrhář.
J. Ano, jsou.
K. V sedmdesátých letech devatenáctého století.
L. Módní blogerka Ála.
M. Z hrubé látky.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_3

Spojte otázky a odpovědi k textu *Nesmrtelné džíny*.

1. Jakou profesi měl Francouz Yves Saint Laurent?
2. Kdy začal Levi Strauss vyrábět první džíny?
3. Z čeho byly džíny?
4. Pro koho je Lévi Strauss dělal?
5. Kdy začaly být džíny populární?
6. Kdo džíny proslavil?
7. Proč to džíny v komunistických zemích neměly lehké?
8. Mohl si Karel koupit originální džíny v obchodě?
9. Jak dlouho čekal Karel Nový ve frontě na džíny?
10. Kdo říká, že Češi nosí džíny jako uniformu?
11. Proč se džínové oblečení líbí Kláře Danielové?
12. Jsou džíny populární pořád?
13. Za kolik se každý rok prodají v Česku džíny?

A. Komunisti je považovali za symbol kapitalismu.
B. Čtyři hodiny.
C. Za čtyři miliardy korun.
D. Ne, jenom ve speciálních obchodech.
E. V padesátých letech minulého století.
F. Pro zlatokopy a farmáře.
G. James Dean, Elvis Presley a Marilyn Monroe.
H. Je pohodlné, stylové a má hodně variant.
I. Byl návrhář.
J. Ano, jsou.
K. V sedmdesátých letech devatenáctého století.
L. Módní blogerka Ála.
M. Z hrubé látky.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_3

Spojte otázky a odpovědi k textu *Nesmrtelné džíny*.

1. Jakou profesi měl Francouz Yves Saint Laurent?
2. Kdy začal Levi Strauss vyrábět první džíny?
3. Z čeho byly džíny?
4. Pro koho je Lévi Strauss dělal?
5. Kdy začaly být džíny populární?
6. Kdo džíny proslavil?
7. Proč to džíny v komunistických zemích neměly lehké?
8. Mohl si Karel koupit originální džíny v obchodě?
9. Jak dlouho čekal Karel Nový ve frontě na džíny?
10. Kdo říká, že Češi nosí džíny jako uniformu?
11. Proč se džínové oblečení líbí Kláře Danielové?
12. Jsou džíny populární pořád?
13. Za kolik se každý rok prodají v Česku džíny?

A. Komunisti je považovali za symbol kapitalismu.
B. Čtyři hodiny.
C. Za čtyři miliardy korun.
D. Ne, jenom ve speciálních obchodech.
E. V padesátých letech minulého století.
F. Pro zlatokopy a farmáře.
G. James Dean, Elvis Presley a Marilyn Monroe.
H. Je pohodlné, stylové a má hodně variant.
I. Byl návrhář.
J. Ano, jsou.
K. V sedmdesátých letech devatenáctého století.
L. Módní blogerka Ála.
M. Z hrubé látky.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_4

Odpovězte na otázky k textu *Nesmrtelné džíny*.

1. Jakou profesi měl Francouz Yves Saint Laurent?
……
2. Kdy začal Levi Strauss vyrábět první džíny?
……
3. Z čeho byly džíny?
……
4. Pro koho je Lévi Strauss dělal?
……
5. Kdy začaly být džíny populární?
……
6. Kdo džíny proslavil?
……
7. Proč to džíny v komunistických zemích neměly lehké?
……
8. Mohl si člověk v socialistickém Československu koupit originální džíny v normálním obchodě?
……
9. Jak dlouho čekal Karel Nový ve frontě na džíny?
……
10. Kdo říká, že Češi nosí džíny jako uniformu?
……
11. Proč se džínové oblečení líbí Kláře Danielové?
……
12. Jsou džíny populární pořád?
……
13. Za kolik se každý rok prodají v Česku džíny?
……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_4

Odpovězte na otázky k textu *Nesmrtelné džíny*.

1. Jakou profesi měl Francouz Yves Saint Laurent?
……
2. Kdy začal Levi Strauss vyrábět první džíny?
……
3. Z čeho byly džíny?
……
4. Pro koho je Lévi Strauss dělal?
……
5. Kdy začaly být džíny populární?
……
6. Kdo džíny proslavil?
……
7. Proč to džíny v komunistických zemích neměly lehké?
……
8. Mohl si člověk v socialistickém Československu koupit originální džíny v normálním obchodě?
……
9. Jak dlouho čekal Karel Nový ve frontě na džíny?
……
10. Kdo říká, že Češi nosí džíny jako uniformu?
……
11. Proč se džínové oblečení líbí Kláře Danielové?
……
12. Jsou džíny populární pořád?
……
13. Za kolik se každý rok prodají v Česku džíny?
……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_5

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_6

	Nechceš jít se mnou dneska odpoledne nakupovat? Mají slevy!
	Super, to je ono! Koupíme je a půjdeme někam na kávu, ne? Už mě to nakupování nebaví. Je mi horko a vadí mi, že je tu moc lidí.
	Ty jsi byla nemocná, viď? Už je ti dobře?
	Líbí se mi tyhle modré. Nechceš si je zkusit?
	Ano, už jsem v pořádku.
	Dobře. ... No, tak co myslíš?
	Prosím tě, můžeš mi ty šaty vzadu zapnout? Nejde mi to. ... Díky. Tak co myslíš, sluší mi?
	Hm, zdá se mi, že ta černá ti nesluší, dělá tě starší. A taky bys potřebovala menší velikost, emko nebo esko.
	Ne, vůbec ne. Jsem ráda, že voláš.
	Určitě, ráda půjdu. Hodí se mi to, aspoň koupím nějaké dárky pro maminku k narozeninám. Bude jí 50, tak musím koupit něco hezkého.
	Marina s Adélou jsou v obchodním centru. Marina si zkouší oblečení.
1.	Ahoj, Adélo! Neruším?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_7

1. Ruší Marina Adélu, když jí volá? – ……..
2. Je ještě Adéle špatně?– ……
3. Jsou teď v obchodech levnější věci? – ……...
4. Pro koho chce Adéla něco koupit? – ……
5. Kolik bude její mamince? – ……

6. Jaká barva podle Adély Marině nesluší? – ……
7. Jakou velikost by Marina podle Adély potřebovala?– ……..
8. Jaké šaty si chce Marina nakonec koupit? – ……
9. Kam půjdou Marina a Adéla potom? – ……
10. Co vadí Marině? – ……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_7

1. Ruší Marina Adélu, když jí volá? – ……..
2. Je ještě Adéle špatně?– ……
3. Jsou teď v obchodech levnější věci? – ……...
4. Pro koho chce Adéla něco koupit? – ……
5. Kolik bude její mamince? – ……

6. Jaká barva podle Adély Marině nesluší? – ……
7. Jakou velikost by Marina podle Adély potřebovala?– ……..
8. Jaké šaty si chce Marina nakonec koupit? – ……
9. Kam půjdou Marina a Adéla potom? – ……
10. Co vadí Marině? – ……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_7

1. Ruší Marina Adélu, když jí volá? – ……..
2. Je ještě Adéle špatně?– ……
3. Jsou teď v obchodech levnější věci? – ……...
4. Pro koho chce Adéla něco koupit? – ……
5. Kolik bude její mamince? – ……

6. Jaká barva podle Adély Marině nesluší? – ……
7. Jakou velikost by Marina podle Adély potřebovala?– ……..
8. Jaké šaty si chce Marina nakonec koupit? – ……
9. Kam půjdou Marina a Adéla potom? – ……
10. Co vadí Marině? – ……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_8

V jaké situaci to řeknete? Doplňte minidialogy.

●Vadí mi to. ●hodí se ti to ● je ti zima ●nejde mi to ●zavolám ti později ● je ti špatně ●sluší mi ●nechutná mi

1. Podívej, mám novou sukni, ……..……..?
   Ano, ta barva je super.
2. Sejdeme ve ve tři, ……..……..?
   Ne, nehodí, můžu až ve čtyři.
3. Ahoj, neruším tě?
   Promiň, teď nemůžu, ……..……..
4. Ta polévka je divná, ……..……..
   Asi je málo slaná. Tady je sůl.
5. Promiňte, můžete vypnout tu hudbu? ……..……..
   Ano, hned to vypnu.
6. Můžeš mi pomoct? …… otevřít.
   Moment, hned ti pomůžu.
7. Co je ti, ……..?
   Ano, trochu. Bolí mě břicho.
8. Prosím tě, můžeš zavřít to okno?
   Proč, ……..?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_8

●Vadí mi to. ●hodí se ti to ● je ti zima ●nejde mi to ●zavolám ti později ● je ti špatně ●sluší mi ●nechutná mi

1. Podívej, mám novou sukni, ……..……..?
   Ano, ta barva je super.
2. Sejdeme ve ve tři, ……..……..?
   Ne, nehodí, můžu až ve čtyři.
3. Ahoj, neruším tě?
   Promiň, teď nemůžu, ……..……..
4. Ta polévka je divná, ……..……..
   Asi je málo slaná. Tady je sůl.
5. Promiňte, můžete vypnout tu hudbu? ……..……..
   Ano, hned to vypnu.
6. Můžeš mi pomoct? …… otevřít.
   Moment, hned ti pomůžu.
7. Co je ti, ……..?
   Ano, trochu. Bolí mě břicho.
8. prosím tě, můžeš zavřít to okno?
   Proč, ……..?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_9

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_10

1. Kdo je Ondřej? – ……..
2. Líbí se Tomovi v České republice? – ……
3. Co mu chutná? – ……..
4. Jaké pivo má nejradši? – ……
5. Chutná pivo taky Ondřejovi? – ……
6. Co Tomovi vadí? – ……
7. Co si myslí Ondřej o češtině? – ……..
8. Jak jde Tomovi čeština? – ……..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_10

1. Kdo je Ondřej? – ……..
2. Líbí se Tomovi v České republice? – ……
3. Co mu chutná? – ……..
4. Jaké pivo má nejradši? – ……
5. Chutná pivo taky Ondřejovi? – ……
6. Co Tomovi vadí? – ……
7. Co si myslí Ondřej o češtině? – ……..
8. Jak jde Tomovi čeština? – ……..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_10

1. Kdo je Ondřej? – ……..
2. Líbí se Tomovi v České republice? – ……
3. Co mu chutná? – ……..
4. Jaké pivo má nejradši? – ……
5. Chutná pivo taky Ondřejovi? – ……
6. Co Tomovi vadí? – ……
7. Co si myslí Ondřej o češtině? – ……..
8. Jak jde Tomovi čeština? – ……..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_10

11. Kdo je Ondřej? – ……
2. Líbí se Tomovi v České republice? – ……
3. Co mu chutná? – ……..
4. Jaké pivo má nejradši? – ……
5. Chutná pivo taky Ondřejovi? – ……
6. Co Tomovi vadí? – ……
7. Co si myslí Ondřej o češtině? – ……..
8. Jak jde Tomovi čeština? – ……..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_11

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_12

1. Proč nejsou Petr s Evou často spolu?

……

2. Co chce Petr Evě říct, až přijde?

……

3. Ví Petr, proč Eva nejde?

……

4. Co zkusí Petr udělat?

……

5. Co Petr Evě nakonec říká?

……

6. Kde byla Eva?

……

7. Co si koupila a proč?

……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_12

1. Proč nejsou Petr s Evou často spolu?

……

2. Co chce Petr Evě říct, až přijde?

……

3. Ví Petr, proč Eva nejde?

……

4. Co zkusí Petr udělat?

……

5. Co Petr Evě nakonec říká?

……

6. Kde byla Eva?

……

7. Co si koupila a proč?

……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_12

1. Proč nejsou Petr s Evou často spolu?

……

2. Co chce Petr Evě říct, až přijde?

……

3. Ví Petr, proč Eva nejde?

……

4. Co zkusí Petr udělat?

……

5. Co Petr Evě nakonec říká?

……

6. Kde byla Eva?

……

7. Co si koupila a proč?

……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_13

●nám ●je ●mi ●mu ●mě ●nás ●ji ●jí ●jim ●ho ●tě (2x) ●vás (2x)

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se	mě		ho		nás		jich
3. dat.	Telefonoval		ti		jí		vám	
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_13

●nám ●je ●mi ●mu ●mě ●nás ●ji ●jí ●jim ●ho ●tě (2x) ●vás (2x)

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se	mě		ho		nás		jich
3. dat.	Telefonoval		ti		jí		vám	
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_13

●nám ●je ●mi ●mu ●mě ●nás ●ji ●jí ●jim ●ho ●tě (2x) ●vás (2x)

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se	mě		ho		nás		jich
3. dat.	Telefonoval		ti		jí		vám	
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_13

●nám ●je ●mi ●mu ●mě ●nás ●ji ●jí ●jim ●ho ●tě (2x) ●vás (2x)

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se	mě		ho		nás		jich
3. dat.	Telefonoval		ti		jí		vám	
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_14

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se							
3. dat.	Telefonoval							
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_14

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se							
3. dat.	Telefonoval							
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_14

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se							
3. dat.	Telefonoval							
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_14

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se							
3. dat.	Telefonoval							
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_14

	kontext, např.:	*krátké formy osobních zájmen*						
1. nom.	To jsem/jsi/je…	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
2. gen.	Ptal se							
3. dat.	Telefonoval							
4. akuz.	Hledal							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_15

1. Vidím …… (oni).
2. Hledají …….. (my).
3. Jaký dárek …… (oni) dáme?
4. Koupíme …… (ona) květiny.
5. Nebolí …….. (vy) to?
6. Píše …….. (oni) e-mail.
7. Co je …….. (ty)?
8. Hledáte …….. (my).
9. Letos by ..... (on) bylo 86 let.
10. Moc ..... (ona) to slušelo.
11. Není …….. (ty) špatně?
12. Neslyším …….. (vy).
13. Bolí …….. (ty) hlava?
14. Káva ..... (oni) nechutná.
15. Vidíš …….. (já).
16. To …….. (ty) nesluší.
17. Zajímá …….. (já) to.
18. Potřebuju …….. (ty).
19. Poslouchají …….. (ona).
20. Zavoláš …….. (oni)?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_15

1. Vidím …… (oni).
2. Hledají …….. (my).
3. Jaký dárek …… (oni) dáme?
4. Koupíme …… (ona) květiny.
5. Nebolí …….. (vy) to?
6. Píše …….. (oni) e-mail.
7. Co je …….. (ty)?
8. Hledáte …….. (my).
9. Letos by ..... (on) bylo 86 let.
10. Moc ..... (ona) to slušelo.
11. Není …….. (ty) špatně?
12. Neslyším …….. (vy).
13. Bolí …….. (ty) hlava?
14. Káva ..... (oni) nechutná.
15. Vidíš …….. (já).
16. To …….. (ty) nesluší.
17. Zajímá …….. (já) to.
18. Potřebuju …….. (ty).
19. Poslouchají …….. (ona).
20. Zavoláš …….. (oni)?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_15

1. Vidím …… (oni).
2. Hledají …….. (my).
3. Jaký dárek …… (oni) dáme?
4. Koupíme …… (ona) květiny.
5. Nebolí …….. (vy) to?
6. Píše …….. (oni) e-mail.
7. Co je …….. (ty)?
8. Hledáte …….. (my).
9. Letos by ..... (on) bylo 86 let.
10. Moc ..... (ona) to slušelo.
11. Není …….. (ty) špatně?
12. Neslyším …….. (vy).
13. Bolí …….. (ty) hlava?
14. Káva ..... (oni) nechutná.
15. Vidíš …….. (já).
16. To …….. (ty) nesluší.
17. Zajímá …….. (já) to.
18. Potřebuju …….. (ty).
19. Poslouchají …….. (ona).
20. Zavoláš …….. (oni)?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_16

A	***já***	***ty***	***on***	***ona***	***my***	***vy***	***oni***
líbit se							
nelíbit se							
slušet							
neslušet							
chutnat							
nechutnat							
vadit							
nevadit							
jít							
nejít							

bílá barva
oranžová barva
dlouhé kalhoty
krátké tričko
pivo
kola
knedlíky
zelenina
kouření
špatné počasí
matematika
čeština

B	***já***	***ty***	***on***	***ona***	***my***	***vy***	***oni***
líbit se							
nelíbit se							
slušet							
neslušet							
chutnat							
nechutnat							
vadit							
nevadit							
jít							
nejít							

černá barva
žlutá barva
dlouhý kabát
džíny
víno
káva
hranolky
ryby
kouření
špatné počasí
biologie
gramatika

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_17

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_18

Opravte slovosled. Pozor na druhou pozici.
Například: Ta barva líbí mi se. – Ta barva se mi líbí.

1. Ten termín mi se nehodí. – …….....…..
2. Ti ta barva sluší. – …….....……
3. To město mi líbí se. – …….....……
4. Ten salát nechutná nám. – …….....……
5. Je zima ti? – …….....……
6. Je špatně mu? – …….....……
7. Ta moje polévka nechutná mu. – …….....
8. Jí ta barva nesluší. – …….....……
9. Ten dům mi nelíbí se. – …….....……
10. Je dobře mi. – …….....……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_18

Opravte slovosled. Pozor na druhou pozici.
Například: Ta barva líbí mi se. – Ta barva se mi líbí.

1. Ten termín mi se nehodí. – …….....…..
2. Ti ta barva sluší. – …….....……
3. To město mi líbí se. – …….....……
4. Ten salát nechutná nám. – …….....……
5. Je zima ti? – …….....……
6. Je špatně mu? – …….....……
7. Ta moje polévka nechutná mu. – …….....
8. Jí ta barva nesluší. – …….....……
9. Ten dům mi nelíbí se. – …….....……
10. Je dobře mi. – …….....……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_18

Opravte slovosled. Pozor na druhou pozici.
Například: Ta barva líbí mi se. – Ta barva se mi líbí.

1. Ten termín mi se nehodí. – …….....…..
2. Ti ta barva sluší. – …….....……
3. To město mi líbí se. – …….....……
4. Ten salát nechutná nám. – …….....……
5. Je zima ti? – …….....……
6. Je špatně mu? – …….....……
7. Ta moje polévka nechutná mu. – …….....
8. Jí ta barva nesluší. – …….....……
9. Ten dům mi nelíbí se. – …….....……
10. Je dobře mi. – …….....……

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_19

●vás ●nich ●tobě ●ním ●mě ●ně ●něho ●tebe ●mně ●námi ●nás ●ní ●vám ●ni

	kontext, např.:	*formy osobních zájmen po prepozici*						
1. nom.	---	(já)	(ty)	(on, ono)	(ona)	(my)	(vy)	(oni)
2. gen.	Čekal u	mě		něho/něj	ní	nás	vás	nich
3. dativ	Šel k/ke		tobě	němu	ní	nám		nim
4. akuz.	Koupil dárek pro		tebe				vás	
6. lokál	Mluvil o	mně		něm		nás		
7. instr.	Sešel se s/se	mnou	tebou		ní		vámi	nimi

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_19

●vás ●nich ●tobě ●ním ●mě ●ně ●něho ●tebe ●mně ●námi ●nás ●ní ●vám ●ni

	kontext, např.:	*formy osobních zájmen po prepozici*						
1. nom.	---	(já)	(ty)	(on, ono)	(ona)	(my)	(vy)	(oni)
2. gen.	Čekal u	mě		něho/něj	ní	nás	vás	nich
3. dativ	Šel k/ke		tobě	němu	ní	nám		nim
4. akuz.	Koupil dárek pro		tebe				vás	
6. lokál	Mluvil o	mně		něm		nás		
7. instr.	Sešel se s/se	mnou	tebou		ní		vámi	nimi

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_19

●vás ●nich ●tobě ●ním ●mě ●ně ●něho ●tebe ●mně ●námi ●nás ●ní ●vám ●ni

	kontext, např.:	*formy osobních zájmen po prepozici*						
1. nom.	---	(já)	(ty)	(on, ono)	(ona)	(my)	(vy)	(oni)
2. gen.	Čekal u	mě		něho/něj	ní	nás	vás	nich
3. dativ	Šel k/ke		tobě	němu	ní	nám		nim
4. akuz.	Koupil dárek pro		tebe				vás	
6. lokál	Mluvil o	mně		něm		nás		
7. instr.	Sešel se s/se	mnou	tebou		ní		vámi	nimi

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_20

	kontext, např.:	*formy osobních zájmen po prepozici*						
1. nom.	---	(já)	(ty)	(on, ono)	(ona)	(my)	(vy)	(oni)
2. gen.	Čekal u							
3. dativ	Šel k/ke							
4. akuz.	Koupil dárek pro							
6. lokál	Mluvil o							
7. instr.	Sešel se s							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_20

	kontext, např.:	*formy osobních zájmen po prepozici*						
1. nom.	---	(já)	(ty)	(on, ono)	(ona)	(my)	(vy)	(oni)
2. gen.	Čekal u							
3. dativ	Šel k/ke							
4. akuz.	Koupil dárek pro							
6. lokál	Mluvil o							
7. instr.	Sešel se s							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_20

	kontext, např.:	*formy osobních zájmen po prepozici*						
1. nom.	---	(já)	(ty)	(on, ono)	(ona)	(my)	(vy)	(oni)
2. gen.	Čekal u							
3. dativ	Šel k/ke							
4. akuz.	Koupil dárek pro							
6. lokál	Mluvil o							
7. instr.	Sešel se s							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_20

	kontext, např.:	*formy osobních zájmen po prepozici*						
1. nom.	---	(já)	(ty)	(on, ono)	(ona)	(my)	(vy)	(oni)
2. gen.	Čekal u							
3. dativ	Šel k/ke							
4. akuz.	Koupil dárek pro							
6. lokál	Mluvil o							
7. instr.	Sešel se s							

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_21

Doplňte formy osobních zájmen po prepozicích.

a) v genitivu
Například: Jestli chceš, můžeš sedět vedle … (já). – Jestli chceš, můžeš sedět vedle mě.

1. Teď šel kolem ..... (já) jeden slavný herec.
2. Máš tady volno? Můžu sedět vedle ..... (ty)?
3. Jan byl nemocný. Dana šla do kina bez ..... (on).
4. Škola je blízko. Bydlím blízko ..... (ona).
5. To jsou krásné květiny! Jsou od ..... (vy)?
6. Kamarádi mají volný byt. Můžu bydlet u ..... (oni).
7. Syn se přestěhoval, ale bydlí blízko ..... (my).
8. Tady máš čaj. Chceš do ..... (on) cukr?

b) v akuzativu
Například: Bratr ještě nepřišel. Čekáme na … (on). – Čekáme na něho.

1. Tenhle dárek je pro ..... (ty).
2. Sestra miluje slavné zpěváky. Dívá se na ..... (oni) v TV.
3. Čekám tady na ..... (ty) už dvacet minut.
4. Ta polévka je pro..... (vy) nebo pro..... (já)?
5. To je dárek pro ..... (my).
6. Kamarádka tady není, čekáme na ..... (ona).
7. To je sympatický kluk! – Taky se na ..... (on) dívám.
8. Mám pro ..... (vy) dobrou zprávu.

c) v dativu
Například: Děkuju! Díky … (vy) jsem udělal zkoušku. – Díky vám jsem udělal zkoušku.

1. Pošta je přímo naproti ..... (my).
2. Kolegyně není špatná. Co proti ..... (ona) máš?
3. Rodiče nám pomohli, díky ..... (oni) jsme koupili byt.
4. Kamarádka bydlí blízko, půjdeme k ..... (ona).
5.To je můj bratr. Bydlíme naproti ..... (on).
6. Jak se má sestra? – Nevím, ale teď k ..... (ona) pojedu.
7. Už je pozdě. Půjdeme k ..... (ty) nebo ke ..... (já) mně?
8. Přišel jsi pozdě. Kvůli ..... (ty) nám ujel autobus.

d) v lokálu
Například: To je dobrá kniha. Povídali jsme si o … (ona). – Povídali jsme si o ní.

1. To jsou dobré filmy. Hrajou v ..... (oni) slavní herci.
2. Vy jste ten spisovatel? Četla jsem o ..... (vy).
3. Vidíš ten strom? Sedí na ..... (on) pták.
4. Slyšeli jste, co o..... (my) řekl kolega?
5. Kde je ten tablet? – Tamhle, je na ..... (on) svetr.
6. Co byste o ..... (já) chtěli vědět?
7. Čtu knihu o psychologii. Jsou v ..... (ona) zajímavé věci.
8. To jsou kamarádi. Včera jsme o ..... (oni) mluvili.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_22

●ti ●ní ●tě ●jí ●jí ●jí ●ni ●ni ●tebe ●tebe

Petr si říká: "Jsme teď s Evou málo spolu. Mám moc práce a nemám na 1. …… čas. Musím se 2. …… omluvit. Až přijde, půjdu k 3. …… a řeknu 4. ……: "Miluju 5. …… Nemůžu bez 6. …… žít."

Ale Eva nejde a nejde. Petr si říká: "Kde ta Eva je? Jak dlouho tady na 7. …… mám čekat? Zkusím 8. …… zavolat." Ale Eva nebere telefon.

Pak je Eva konečně tady. A co říká Petr? "No to je dost, že jdeš! Čekám tady na 9. …… už půl hodiny! Kde jsi byla? " Eva se zlobí: „Copak nevidíš, že jsem byla u holiče? A že jsem si koupila nové šaty, abych se 10. …… líbila?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_22

●ti ●ní ●tě ●jí ●jí ●jí ●ni ●ni ●tebe ●tebe

Petr si říká: "Jsme teď s Evou málo spolu. Mám moc práce a nemám na 1. …… čas. Musím se 2. …… omluvit. Až přijde, půjdu k 3. …… a řeknu 4. ……: "Miluju 5. …… Nemůžu bez 6. …… žít."

Ale Eva nejde a nejde. Petr si říká: "Kde ta Eva je? Jak dlouho tady na 7. …… mám čekat? Zkusím 8. …… zavolat." Ale Eva nebere telefon.

Pak je Eva konečně tady. A co říká Petr? "No to je dost, že jdeš! Čekám tady na 9. …… už půl hodiny! Kde jsi byla? " Eva se zlobí: „Copak nevidíš, že jsem byla u holiče? A že jsem si koupila nové šaty, abych se 10. …… líbila?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_22

●ti ●ní ●tě ●jí ●jí ●jí ●ni ●ni ●tebe ●tebe

Petr si říká: "Jsme teď s Evou málo spolu. Mám moc práce a nemám na 1. …… čas. Musím se 2. …… omluvit. Až přijde, půjdu k 3. …… a řeknu 4. ……: "Miluju 5. …… Nemůžu bez 6. …… žít."

Ale Eva nejde a nejde. Petr si říká: "Kde ta Eva je? Jak dlouho tady na 7. …… mám čekat? Zkusím 8. …… zavolat." Ale Eva nebere telefon.

Pak je Eva konečně tady. A co říká Petr? "No to je dost, že jdeš! Čekám tady na 9. …… už půl hodiny! Kde jsi byla? " Eva se zlobí: „Copak nevidíš, že jsem byla u holiče? A že jsem si koupila nové šaty, abych se 10. …… líbila?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_23

1. Petr je s Evou málo. – Je s *ní/ni* málo.
2. Nemá na Evu čas. – Nemá na *ní/ni* čas.
3. Chce se Evě omluvit. – Chce se *jí/ji* omluvit.
4. Miluje Evu. – Miluje *jí/ji*.
5. Nemůže bez Evy žít. – Nemůže bez *ní/ni* žít.
6. Čeká na Evu. – Čeká na *ní/ni*.
7. Zkusí Evě zavolat. – Zkusí *jí/ji* zavolat.
8. Nakonec Evě říká: No to je dost, že jdeš! – Nakonec *jí/ji* říká: No to je dost, že jdeš!
9. Eva jde k Petrovi. – Eva jde k *mu/němu.*
10. Říká Petrovi, že byla u holiče. – Eva *mu/němu* říká, že byla u holiče.
11. Má taky nové šaty a chce se Petrovi líbit. – Má taky nové šaty a chce se *mu/němu* líbit.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_23

1. Petr je s Evou málo. – Je s *ní/ni* málo.
2. Nemá na Evu čas. – Nemá na *ní/ni* čas.
3. Chce se Evě omluvit. – Chce se *jí/ji* omluvit.
4. Miluje Evu. – Miluje *jí/ji*.
5. Nemůže bez Evy žít. – Nemůže bez *ní/ni* žít.
6. Čeká na Evu. – Čeká na *ní/ni*.
7. Zkusí Evě zavolat. – Zkusí *jí/ji* zavolat.
8. Nakonec Evě říká: No to je dost, že jdeš! – Nakonec *jí/ji* říká: No to je dost, že jdeš!
9. Eva jde k Petrovi. – Eva jde k *mu/němu.*
10. Říká Petrovi, že byla u holiče. – Eva *mu/němu* říká, že byla u holiče.
11. Má taky nové šaty a chce se Petrovi líbit. – Má taky nové šaty a chce se *mu/němu* líbit.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_23

1. Petr je s Evou málo. – Je s *ní/ni* málo.
2. Nemá na Evu čas. – Nemá na *ní/ni* čas.
3. Chce se Evě omluvit. – Chce se *jí/ji* omluvit.
4. Miluje Evu. – Miluje *jí/ji*.
5. Nemůže bez Evy žít. – Nemůže bez *ní/ni* žít.
6. Čeká na Evu. – Čeká na *ní/ni*.
7. Zkusí Evě zavolat. – Zkusí *jí/ji* zavolat.
8. Nakonec Evě říká: No to je dost, že jdeš! – Nakonec *jí/ji* říká: No to je dost, že jdeš!
9. Eva jde k Petrovi. – Eva jde k *mu/němu.*
10. Říká Petrovi, že byla u holiče. – Eva *mu/němu* říká, že byla u holiče.
11. Má taky nové šaty a chce se Petrovi líbit. – Má taky nové šaty a chce se *mu/němu* líbit.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_23

1. Petr je s Evou málo. – Je s *ní/ni* málo.
2. Nemá na Evu čas. – Nemá na *ní/ni* čas.
3. Chce se Evě omluvit. – Chce se *jí/ji* omluvit.
4. Miluje Evu. – Miluje *jí/ji*.
5. Nemůže bez Evy žít. – Nemůže bez *ní/ni* žít.
6. Čeká na Evu. – Čeká na *ní/ni*.
7. Zkusí Evě zavolat. – Zkusí *jí/ji* zavolat.
8. Nakonec Evě říká: No to je dost, že jdeš! – Nakonec *jí/ji* říká: No to je dost, že jdeš!
9. Eva jde k Petrovi. – Eva jde k *mu/němu.*
10. Říká Petrovi, že byla u holiče. – Eva *mu/němu* říká, že byla u holiče.
11. Má taky nové šaty a chce se Petrovi líbit. – Má taky nové šaty a chce se *mu/němu* líbit.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_24

start		**bunda**	
šaty		**oblek**	
kalhoty		**ponožka**, **ponožky**	
kravata		**sukně**	
kabát		**sako**	
bota, **boty**		**triko**, **tričko**	***konec***

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_25

kalhoty *jenom pl.*	**kravata**	**šaty** *jenom pl.*
sukně	**bunda**	**džíny** *jenom pl.*
kabát	**košile**	**svetr**
sako	**triko**, **tričko**	**bota**, *pl.* **boty**
oblek	**ponožka**, *pl.* **ponožky**	**mikina**

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_26/část A

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

9.	10.
11.	12.
13.	14.
15.	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_26/část B (4x)

	tričko
	šaty
	bunda
	ponožky
	sako
	košile
	kabát
	kravata
	džíny
	mikina
	sukně
	oblek
	svetr
	kalhoty
	boty

	tričko
	šaty
	bunda
	ponožky
	sako
	košile
	kabát
	kravata
	džíny
	mikina
	sukně
	oblek
	svetr
	kalhoty
	boty

	tričko
	šaty
	bunda
	ponožky
	sako
	košile
	kabát
	kravata
	džíny
	mikina
	sukně
	oblek
	svetr
	kalhoty
	boty

	tričko
	šaty
	bunda
	ponožky
	sako
	košile
	kabát
	kravata
	džíny
	mikina
	sukně
	oblek
	svetr
	kalhoty
	boty

..

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_26/část C

8	tričko
3	šaty
1	bunda
11	ponožky
9	sako
2	košile
14	kabát
12	kravata
5	džíny
6	mikina
7	sukně
4	oblek
13	svetr
15	kalhoty
10	boty

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_27

Lekce 16 / Test 16

Jméno: …… ……..%

1. Mám nové sluneční ...
a) košili b) sukni c) brýle

2. Dneska je zima, vezmi si ....
a) kravatu b) tričko c) bundu

3. Do divadla si vezmu tu novou ...
a) oblek b) kravatu c) sako

4. Když je zima, nosíme ...
a) šortky b) kabát c) kraťasy

5. Když je horko, nosíme ...
a) svetr b) mikinu c) kraťasy

6. Do divadla NENÍ vhodné nosit ...
a) oblek b) tenisky c) šaty

7. Jonáš bude ... do práce oblek.
a) chodit b) nosit c) vezme

8. ... čokoládová zmrzlina.
a) Chutná mi b) Mám rád c) Chutnají mi

9. ... ten zelený svetr.
a) Chutná mi b) Líbí se mi c) Chutnají mi

10. ... modrou barvu.
a) Chutná mi b) Mám rád c) Líbí se mi

11. ... jahodové knedlíky.
a) Chutná mi b) Líbí se mi c) Chutnají mi

12. Máš ráda ...?
a) čokoláda b) operu c) zima

13. Sluší mi ...?
a) horko b) červená barva c) dobře

14. Mamince ... 50.
a) je mi b) bude c) být

15. Marině ... zima.
a) je b) – c) jí

16. ... zítra ráno?
a) Hodí se ti to b) Vadí c) Jde mi

17. ... matematika.
a) Nejde mi b) Sluší c) Zdá se

18. Můj syn je malý. ... 5 let.
a) Je mu b) Mu je c) On

19. ... v České republice?
a) Tobě líbí b) Líbí se ti c) Líbí tobě se

20. Černá barva ...
a) vadí ti b) líbí se ti c) ti nesluší

21. ..., že čeština je těžká.
a) Zdá se mi b) Zdá mi c) Zdá mi se

22. ... tady.
a) Rád b) Líbí se c) Líbí se mi

23. Kde jsi byla? Hledala jsem ...
a) ty b) tě c) ti

24. Prosím ..., můžete ... pomoct?
a) vás – mi b) vy – já c) vás – my

25. Eva je fajn. Máme ... rádi.
a) ona b) ji c) my

26. To jsou naši kamarádi. Znáte ...?
a) jich b) ji c) je

27. Co říkal učitel? Nerozuměl jsem ...
a) ho b) němu c) mu

28. Kamarádka bydlí blízko. Půjdeme k ...
a) jí b) je c) ní

29. Mám pro ... informace o zkoušce.
a) vy b) vám c) vás

30. Tomáš je nemocný. Pojedeme bez ...
a) on b) ho c) něho

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_28

Jakou profesi měl Francouz Yves Saint Laurent?	Mohl si Karel koupit originální džíny v normálním obchodě?
Kdy začal Levi Strauss vyrábět první džíny?	Jak dlouho čekal Karel Nový ve frontě na džíny?
Pro koho Levi Strauss vyráběl první džíny?	Co říká módní blogerka Ála o tom, jak Češi nosí džíny?
Kdy začaly být džíny populární?	Proč se džínové oblečení líbí Kláře Danielové?
Kdo džíny proslavil?	Jsou džíny populární pořád?
Proč to džíny v komunistických zemích neměly lehké?	Za kolik se každý rok prodají v Česku džíny?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_16_28

Jakou profesi měl Francouz Yves Saint Laurent?	Mohl si Karel koupit originální džíny v normálním obchodě?
Kdy začal Levi Strauss vyrábět první džíny?	Jak dlouho čekal Karel Nový ve frontě na džíny?
Pro koho Levi Strauss vyráběl první džíny?	Co říká módní blogerka Ála o tom, jak Češi nosí džíny?
Kdy začaly být džíny populární?	Proč se džínové oblečení líbí Kláře Danielové?
Kdo džíny proslavil?	Jsou džíny populární pořád?
Proč to džíny v komunistických zemích neměly lehké?	Za kolik se každý rok prodají v Česku džíny?