

**Vážené kolegyně, vážení kolegové,**

**toto je první ze série testů, které v Příručce pro učitele budete nacházet k volnému stažení a kopírování. Test 1 prověřuje znalosti studentů po třetí lekci učebnice NEW Czech Step by Step a Tschechisch Schritt für Schritt. Celkový počet testů bude sedm – šest po každé třetí lekci a závěrečný test po posledních dvou lekcích. Každý test bude doprovázen manuálem pro učitele. Uvítám vaše připomínky k testům na adrese [lidahola@centrum.cz](mailto:lidahola@centrum.cz).**

**TEST 1 (po 3. lekci) – Manuál pro učitele**

**Cvičení 1** *Testuje se: poslech a porozumění. Za každou chybnou odpověď 1 bod.*

*Před čtením ukažte studentům vhodný obrázek (např. obr. mladého muže nebo obrázek mladého muže a jeho rodiny). Řekněte jim, že tento muž se jmenuje Robert a že v textu se o něm a o jeho rodině dozvědí nové informace. Vyzvěte je, aby zaškrtovali informace, které uslyší. Dejte jim cca 2 minuty na to, aby si kvíz předem přečetli. Teprve pak přečtete studentům text, a to zcela přirozeným řečovým tempem. Pokud mají studenti problémy s porozuměním, můžete přečíst text i podruhé. Stoprocentní porozumění textu však není cílem této aktivity. Důležité je, aby student dokázal porozumět textu a vybrat z něj určité informace.*

Jmenuju se Robert Halík. Jsem student a studuju matematiku na univerzitě. Na fotografii je moje rodina. Můj tatínek se jmenuje Pavel. Je profesor. Je malý a hubený. Moje maminka se jmenuje Marie. Je taky profesorka jako tatínek. Je taky malá, ale pravda je, že je trochu tlustá.

Můj starší bratr se jmenuje Tomáš. Je taky student jako já. Není malý, je vysoký a hubený. Je inteligentní, ale není moc dobrý student, protože nerad studuje. Rád sportuje a je dobrý sportovec. Moc rád hraje tenis a fotbal.

Moje přítelkyně se jmenuje Irena. Už nestuduje, ale pracuje - je sekretářka. Irena není žádná modelka, ale je veselá a sympatická. Irena ráda vaří a taky ráda sportuje.

**Cvičení 2** *Testuje se: komunikační dovednosti, konverzace. Za každou chybu odečtete 1 bod.*

**Cvičení 3** *Testuje se: znalost čísel. Za každou chybu odečtete 2 bod.*

**Cvičení 4 a 5** *Testuje se: lexikální dovednosti (znalost feminin, znalost základních adjektiv).*

*Za každou chybu odečtete 1 bod.*

**Cvičení 6** *Testuje se: porozumění, znalost dní v týdnu. Za každou chybu odečtete 1 bod.*

**Cvičení 7** *Testuje se: gramatika (znalost gramatického rodu). Za každou chybu odečtete 1/2 bodu. Pozor – není relevantní počet vět, ale počet kurzívou vyznačených gramatických jevů (je jich 16)!*

**Cvičení 8 a 9** *Testuje se: gramatika (časování sloves v přítomném čase). Za každou chybějící nebo nesrozumitelnou otázku odečtete 1 bod.*

**Cvičení 10** Testuje se: komunikační dovednosti (schopnost tvořit otázky, která je pro komunikaci velmi důležitá). Za každou chybu odečtete 1 bod.

**Cvičení 11** Testuje se: komunikační dovednosti (schopnost samostatného vyjádření)  
Tato část testu může být písemná, ale s ohledem na stupeň znalostí a celkové složení testu se preferuje ústní zkouška. (V případě, že učíte skupinu, pozvěte si jednotlivé studenty k sobě, nebo je může zkoušet na chodbě váš kolega). Student nemusí mluvit zcela samostatně, ale měl by být schopen reagovat na otázky učitele. Důležitým kritériem pro bodové hodnocení zde není gramatická správnost, ale SROZUMITELNOST vyjádření (na gramatiku jsou zaměřena některá z předchozích cvičení). Učitel během ústní části testu studenta neopravuje, pouze sleduje jeho schopnost vyjádřit informaci a reagovat na případné dotazy. Stejně tak v případě, že studenti toto zadání píšou, učitel nebere ohled na pravopisné a gramatické chyby, ale opět bodově zohledňuje především srozumitelnost vyjádření. Zadané téma je záměrně značně volné. Proto může učitel zadání studentům specifikovat podle potřeb kurzu, např. „Řekněte/napište, jak se jmenujete, odkud jste, co rádi děláte, co dělá váš partner... apod.“  
Při ústní zkoušce by měl student dostat cca pět minut na přípravu. Může si dělat poznámky.

**1. Poslouchejte text. Zatrhněte správné odpovědi.**

**6 bodů**

1. Robert Halík je
  - a) učitel
  - b) manažer
  - c) student
  
2. Jeho tatínek je
  - a) doktor
  - b) profesor
  - c) ředitel
  
3. Jeho maminka je
  - a) malá
  - b) vysoká
  - c) štíhlá
  
4. Jeho bratr Tomáš
  - a) nerad studuje
  - b) nerad sportuje
  - c) nerad vstává
  
5. Jeho přítelkyně Irena je
  - a) učitelka
  - b) manažerka
  - c) sekretářka
  
6. Irena
  - a) ráda uklízí
  - b) ráda vaří
  - c) ráda píše testy

**2. Reagujte.**

**5 bodů**

Jak se jmenujete? –

.....  
.....

Odkud jste? –

.....  
.....

Co děláte? –

.....  
.....

Promiňte. –

.....  
.....

Mějte se hezky. –

.....  
.....

### 3. Napište následující čísla slovem.

**15 bodů**

**Například:** 15 – patnáct

11 – .....

7 – .....

3 – .....

16 – .....

9 – .....

10 – .....

6 – .....

18 – .....

20 – .....

17 – .....

14 – .....

5 – .....

8 – .....

13 – .....

4 – .....

### 4. Napište femininum.

1. manažer – .....

2. student – .....

3. kolega – .....

4. tatínek – .....

5. manžel – .....

## 5. Spojte opozita adjektiv.

10 bodů

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. velký   | A. starý   |
| 2. studený | B. levný   |
| 3. drahý   | C. nemocný |
| 4. nový    | D. malý    |
| 5. zdravý  | E. horký   |

## 6. Seřad'te podle času.

6 bodů

- ..... V úterý večer je koncert.  
..... Ve čtvrtek nemůžu odpočívát, musím studovat.
1. V pondělí hrajeme tenis.  
..... V sobotu musím nakupovat v supermarketu.  
..... Ve středu dopoledne je mítink.  
..... V neděli můžu odpočívát.  
..... V pátek dopoledne píšu test.

## 7. Zatrhněte správný rod (maskulinum, femininum, neutrum).

8 bodů

1. *Můj/moje* maminka je *vysoký/vysoká/vysoké* a *štíhlý/štíhlá/štíhlá*.
2. *Ten/ta/to* káva je moc *horký/horká/horké*.
3. *Ten/ta/to* paní je *tvůj/tvoje nový/nová/nové učitel/učitelka*?
4. *Můj/moje* manžel Paul je *profesor/profesorka*.
5. *Ten/ta/to* čaj je *tvůj/tvoje* nebo *můj/moje*?
6. *Náš/naše* pes se jmenuje Rex a je moc *hezký/hezká/hezké*.

## 8. Napište kdo.

15 bodů

**Například:** dělám – já

1. tancuješ – .....
2. pracujeme – .....
3. hrajete – .....
4. píšu – .....
5. pije – .....
6. čtou – .....
7. děláme – .....
8. vaří – .....
9. odpočíváte – .....
10. uklízíme – .....
11. spím – .....

12. nakupujeme – .....
13. cestuješ – .....
14. lyžuje – .....
15. plavu – .....

**9. Slovesa v závorkách použijte ve správném tvaru.**

**15 bodů**

..... (jmenovat se) Hana Vavřincová. ....  
 (být) studentka a  
 ..... (studovat) filozofii. Moc ráda .....  
 (sportovat). V pondělí a ve čtvrtek ..... (hrát tenis) a v sobotu  
 nebo v neděli ..... (plavat). Nerada .....  
 (vařit) a ..... (uklízet). Můj přítel .....  
 (jmenovat se) David. David ..... (nebýt) student,  
 ..... (být) manažer. .... (pracovat)  
 každý den 12 hodin a ..... (muset vstávat) v 6 hodin ráno.  
 David je ideální partner! Rád ..... (vařit) a  
 ..... (uklízet).

**10. Doplňte otázky.**

**10 bodů**

1. Jak .....
2. Odkud .....
3. Kolik .....
4. Kdo .....
5. Co .....
6. Čí .....
7. Jaký .....
8. Jaká .....
9. V kolik hodin .....
10. Kdy .....

**11. Řekněte/napište minimálně 10 vět o vás a vaší rodině/kamarádech/kolegovi apod.**

**10 bodů**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

