

Test 3 (lekce 7, 8, 9)

...../ze 100 bodů

1. Poslouchejte dopis, který píše Michal. Zatrhněte v kvízu správné odpovědi.

8 bodů

1. Michal

- a) má malý byt
- b) má velký byt
- c) hledá byt

2. Byt stál

- a) 1 500 000 korun
- b) 1 400 000 korun
- c) 1 300 000 korun

3. Michal byl nemocný

- a) minulý rok
- b) minulý měsíc
- c) minulý týden

4. Michala bolela

- a) ruka
- b) hlava
- c) noha

5. Michal

- a) byl u doktora, a pak byl doma
- b) nebyl u doktora, ale byl doma
- c) nebyl u doktora a nebyl doma

6. Michal minulý rok

- a) moc pracoval
- b) moc tancoval
- c) moc lyžoval

7. Chce jet na dovolenou

- a) na diskotéku
- b) na chatu
- c) na hory

8. Michal na dovolené

- a) nebude lyžovat a večer nepůjde na diskotéku
- b) bude lyžovat a večer nepůjde na diskotéku
- c) bude lyžovat a večer půjde na diskotéku

2. Doplňte, co říká pacient.

6 bodů

1. Co potřebujete?

.....

2. Máte teplotu?

.....

3. A bolí vás v krku?

.....

4. Otevřete ústa! To je angína. Musíte brát antibiotika. Nemáte alergii na penicilin?

.....

5. Kdy jste měl/měla antibiotika naposled?

.....

6. Budete brát tenhle lék jednou za šest hodin. Tady je recept. Víte, kde je lékárna?

.....

3. Doplňte *mít rád* nebo *rád*.

10 bodů

1. Pavel plave.

6. (ty)..... vaříš ?

2. Martin silný čaj.

7. (já) piju kávu.

3. (my) cestujeme.

8. (vy) brokolici?

4. Irena tenis.

9. (oni) uklízí.

5. Jan hraje tenis.

10. (já) irskou kávu.

4. Tvořte věty.**10 bodů**

1. (Já) – potřebovat – nový – svetr.
2. Včera – Pavel – hledat – kamarád.
3. (My) – čekat – na – učitelka.
4. Jan – minulý rok – prodávat – auto.
5. (Ty) – chtít – kola – nebo káva?.....
6. (My) – včera – psát– těžký – test.
7. (Ty) – mít – sestra – nebo – bratr?... ..
8. (Já) – vařit – oběd – pro – kamarádka.....
9. (Vy) – hrát – tenis – nebo – squash?
10. (Já) – znát – dobře – Praha.

5. Doplňte slovesa znát, vědět a umět.**10 bodů**

1. italsky.
2. plavat.
3., kde je pošta.
4. vašeho šéfa.
5., kdy máš rande!
6. dobře New York.
7., kdo je ten pán.
8. hrát karty.
9. vaši kamarádku.
10. česky.

6. Zatrhněte správné slovo.**8 bodů**

1. *Kdo/někdo/nikdo* je to?
2. Je tady *kdo/někdo/nikdo*?
3. *Kdo/někdo/nikdo* tady není!
4. Ty nemáš *kdy/někdy/nikdy* čas!
5. *Kdy/někdy/nikdy* budeš v práci?
6. *Kdy/někdy/nikdy* půjdeme na výlet.
7. Petr *co/něco/nic* dělá, ale nevím, co.
8. Ty jsi špatný student! *Co/něco/nic* neděláš!

7. Doplňte správné prepozice.**10 bodů**

1. sobotu dopoledne půjdu
2. supermarketu
3. nákup. Budu nakupovat jídlo a pití a taky hledám nějaký hezký dárek
4. maminku. Potřebuju nějaký kvalitní parfém asi
5. 2000 korun. Odpoledne půjdu
6. kina
7. nový film. Potom půjdu
8. návštěvu
9. kamarádovi. Kamarád má nový byt
10. centru.

8. Slova v závorce napište v plurálu.**8 bodů (70)**

1. studentka –
2. kniha –
3. auto –
4. jablko –
5. učebnice –
6. oko –
7. dítě –
8. člověk –

9. Napište věty ve futuru (= v budoucím čase).

10 bodů

Zítra 1. (být) doma a 2. (nejít) do práce. Dopoledne 3. (uklízet) a odpoledne 4. (jet) na nákup do supermarketu. Večer 5. (jít) s kamarády do kina. V neděli 6. (jet) na výlet. Odpoledne 7. (studovat). Večer 8. (dívat se) na televizi. V noci 9. (psát) e-maily a pak 10. (jít) spát.

10. Doplňte prepozice *do, na* a *k/ke*.

10 bodů

1. O víkendu jdeme kávu kavárny.
2. Chceš jít v sobotu večer klubu koncert?
3. Nemám čas. Jdu oběd restaurace.
4. Nechceš jít večerdiskotéku klubu Radost?
5. Byla jsem nemocná. Musela jsem jít nemocnice doktorovi.
6. Zítra nemůžu jít školylekcí.
7. O víkendu jsem šla výstavu galerie.
8. Nechceš jít kina ten nový film od Spielberga?
9. Marta není doma. Jela kamarádovi Brna.
10. Jedu s kamarádem Prahy letiště.

11.

10 bodů

A. Chcete prodat váš byt/dům. Napište inzerát. (Minimálně 3 věty.)

.....

.....

.....

B. Jste multimilionář a chcete koupit ideální dům vašich snů. Napište inzerát. (Minimálně 3 věty.)

.....

.....

.....

C. Hledáte partnera/partnerku. Napište inzerát. (Minimálně 4 věty.)

.....

.....

.....

.....

Test 3 (lekce 7, 8, 9) – Manuál pro učitele

Cvičení 1 Testuje se: poslech a porozumění. Za každou chybnou odpověď 1 bod.

Před čtením ukažte studentům obrázek muže. Řekněte jim, že tento muž se jmenuje Michal a že následující text je jeho dopis sestře Ireně. Vyzvěte je, aby zaškrtovali informace, které uslyší. Dejte jim cca 2 minuty na to, aby si kvíz předem přečetli. Teprve pak přečtete text, a to zcela přirozeným řečovým tempem. Pokud mají studenti problémy s porozuměním, můžete přečíst text i podruhé. Stoprocentní porozumění textu však není cílem této aktivity. Důležité je, aby student dokázal porozumět textu a vybrat z něj určité informace. Text :

Ahoj Ireno,

jak se máš? Já se mám dobře. Mám velkou radost, protože mám nový byt 1 + 1 v centru. Byt byl drahý – stál 1 300 000 korun – ale je krásný. Mám velkou kuchyň a velký obývací.

Minulý týden jsem byl nemocný. Měl jsem teplotu 38, 5. Bolela mě hlava a břicho, ale nebyl jsem u doktora. Byl jsem tři dny doma, spal jsem, jedl jsem vitamíny a pil jsem čaj s citronem. Teď už nemám teplotu, ale ještě nejsem úplně zdravý.

Myslím, že jsem minulý rok moc pracoval, a proto chci jet s kamarády na dovolenou. Pojedeme na týden na hory. Budeme odpočívat a lyžovat. Večer půjdeme tancovat na diskotéku. Chtěl bych taky fotografovat hory a lidi. Moc se těším!

Měj se hezky.

Tvůj Michal

Cvičení 2 Testuje se: komunikační dovednosti. Více než gramatická správnost je důležité, aby student porozuměl otázce a dokázal na ni odpovědět (třeba i s gramatickými chybami). Za každou nezodpovězenou otázku nebo zcela nesrozumitelnou odpověď odečtete 1 bod.

Cvičení 3 Testuje se: rozlišení konstrukcí mít rád a rád dělat. Za každou chybu odečtete jeden bod.

Cvičení 4 Testuje se: Slovesa s akuzativem. Za každou chybu ve slovesném tvaru odečtete půl bodu. Za každou chybu ve tvaru akuzativu odečtete půl bodu.

Cvičení 5 Testuje se: rozlišení sloves znát, vědět a umět. Za každou chybu odečtete jeden bod.

Cvičení 6 Testuje se: použití tázacích, neurčitých a záporných zájmen (v souvislosti s negací). Za každou chybu odečtete jeden bod.

Cvičení 7 Testuje se: správné použití prepozic. Za každou chybu odečtete jeden bod.

Cvičení 8 Testuje se: tvorba plurálu. Za každou chybu odečtete jeden bod.

Cvičení 9 Testuje se: tvorba budoucího času. Za každou chybu odečtete jeden bod.

Cvičení 10 Testuje se: Rozlišení prepozic do/na/k. Za každou chybnou prepozici odečtete půl bodu.

Cvičení 11 Testuje se: schopnost samostatného vyjádření.

Pro ústní zkoušku může učitel pozměnit zadání takto:

A. Kde bydlíte? Jaký máte byt/dům? Popište ho.

B. Kde chcete bydlet? Jste multimilionář a chcete koupit ideální dům vašich snů. Jak bude vypadat?

C. Představte si, že hledáte ideálního partnera. Jak bude vypadat? Jaký bude?

Dále může učitel předložit studentům k popisu obrázek konkrétního domu/člověka a příslušně modifikovat zadání.

Při ústní zkoušce by měl student dostat cca pět minut na přípravu. Může si dělat poznámky. Důležitým kritériem pro bodové hodnocení zde není gramatická správnost, ale SROZUMITELNOST vyjádření (na gramatiku je zaměřena většina předchozích cvičení). Učitel během ústní části testu studenta neopravuje, pouze sleduje jeho schopnost vyjádřit informaci a reagovat na případné dotazy. Stejně tak v případě, že studenti toto zadání píšou, učitel nebere ohled na pravopisné a gramatické chyby, ale opět bodově zohledňuje především srozumitelnost vyjádření.