

## Manuál pro učitele

New Czech Step by Step a  
Tschechisch Schritt für Schritt



### Lekce 9

Zobrazit všechna schémata z lekce 9

V této lekci se studenti naučí podstatná jména v plurálu nominativu a akuzativu (kromě nominativu pl. životných maskulin, např. *doktor – doktoři*). Zaměří se taky na výjimky typu *ruce, uši, oči*. Je to proto, že zvolené téma *Lidské tělo* (a potažmo i *U doktora*) tyto nepravidelné formy plurálu vyžaduje.

**str. 95:**

**Aktivita 1:** Malovaný diktát. Učitel ukáže studentům prázdnou tabuli/papír, řekneme jim, že tam krásný portrét. Ptá se: *Je to muž nebo žena? Když je to muž, pokračuje: Je malý nebo vysoký? Je štíhlý nebo tlustý?* Pak namaluje obrys postavy a ptá se na detaily: *Jaké má oči? Jaké má vlasy? Co ještě nemá?* Atd.

Malovat samozřejmě můžou i studenti.

**Aktivita 2:** Test paměti. Učitel rychle studentům ukáže portrét nějakého člověka a zeptá se, kdo si všiml nejvíce detailů. Tento postup můžeme opakovat víckrát.

Varianta: Obrázek můžeme také odhalovat postupně. Studenti hádají, jak vypadá člověk na obrázku a vzápětí svou představu korigují podle skutečnosti.

**Aktivita 3:** K popisu lze také využít obrázek pěti až šesti zvířat, třeba psů. Volíme hodně rozdílná plemena nebo úplně odlišná zvířata. Popisujeme zvíře a studenti hádají, které zvíře z uvedených obrázků máme na mysli.

**str. 96:**

Koncovku *-a* u plurálu neuter můžeme studentům anglicky mluvícím studentům přiblížit poukazem na skutečnost, že tato koncovka existuje i v angličtině, a to ve slovech latinského a řeckého původu (*bacterium - bacteria, datum - data, criterion - criteria*). Je to vlastně naše společné "antické dědictví".

**Aktivita:** Schéma S9A. Rozstříhat, nápisy dolů, losovat. Studenti tvoří plurál, případně používají "internacionální slova" v plurálu ve větách.

**str. 97/cv. 10**

Zvuková nahrávka je dočasně nedostupná.

Poznámka:

V souvislosti s druhým krokem k českému počítání (*2,3,4 + nominativ pl.*) můžeme využít panely slovní zásoby z předchozích i následujících lekcí.

**str. 97/cv.11:**

Plné znění textu najdete v textové příloze na **str. 239**.

**str. 99:**

**Aktivita 1:** Co je pravda/co není pravda. Schéma S9B.

**str. 100/cv. 18:**

Plné znění textu najdete v textové příloze na **str. 239**.

Doporučená písnička: Jaromír Nohavica: *Pochod marodů*

Texty písní můžete najít na

<http://hudba.hradiste.cz>