

Manuál pro učitele

New Czech Step by Step a
Tschechisch Schritt für Schritt



Lekce 19

Zobrazit všechna schémata z lekce 19

Tato lekce uvádí instrumentál . Tento pád se zde procvičuje okrajově na nástrojích a dopravních prostředcích, ale především v souvislosti s prepozicí *s/se*. Tematicky se lekce soustřeďuje na vztahy mezi lidmi ze dvou důvodů: jednak je to velmi frekventované téma a jednak se zde dobře procvičí prepozice *s/se*. Na rozdíl od starší verze této učebnice se zde vůbec neuvádí konstrukce *být, stát se učitelem, ředitelem* atd.

str.:199/cv.9:

Plné znění textu najdete v Textové příloze na **str. 240**.

str.199/cv. 10:

Aktivita 1: Učitel donese do třídy obrázky nejrůznějších lidí. Každý student si vybere jednoho člověka, vymyslí mu jméno a popíše ho podobně, jako jsou popsáni lidi v tomto cvičení. Pak studenti diskutují o tom, kdo s kým chodí a proč.

Aktivita 2:

Námět ke konverzaci/psaní:

Kdo má nejlepší vztah a proč?

1. matka se synem
2. matka s dcerou
3. otec se synem
4. otec s dcerou?

S kým z vaší rodiny máte nejlepší vztah vy?

Aktivita 3: Jak by podle vás mělo vypadat ideální rande? (kdo, kde, kdy, jak, co říkat...)

str. 200/cv.12:

Plné znění textu najdete v Textové příloze na **str. 240**.

Aktivita: Studenti doplňují slova z tabulky do textu ve správném tvaru [Schéma S19A](#).

str. 201/cv.16:

Plné znění textu najdete v Textové příloze na **str. 240**.

Řešení detektivky: Martin nespáchal sebevraždu, zabila ho Sandra. Důkaz je, že venku bylo velmi špatné počasí a pršelo. Sandra tvrdila že 2 hodiny chodila venku po parku. Přesto měla perfektní make-up, krásný účes a bílé džíny. Za deset minut by se nestihla takto upravit.

Aktivita: [Schéma S19B](#). Tuto aktivitu vytvořila Pavla Hanzlová. Postupujte podle návodu ve schématu.