|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *lekce* | *téma* | *slovní zásoba*  | *gramatika* | *jazykové prostředky* | *komunikační cíl(e)* |
| 1 | Dobrý den! x Ahoj! | PozdravySeznámeníTelefon, e-mailTelefonní dialogy | Verba být a dělatPersonální pronomenaVerba: -Á konjugaceTo je... To není...Čísla 0–10 Vokativ (stručná informace) | Jak se máš/máte?Jsem (profese)Já jsem...Jsem z...Jak se máte/máš?Jaký máte/máš telefon, e-mail? | Student se umí představit a sdělit základní informace o sobě. Umí se zeptat na telefon, a e-mail a porozumí, když jsou mu sdělovány. |
| 2 | Orientace | LokalityVýrazy vyjadřující lokaci (vpravo) a částečně i směr (doprava) Dopravní prostředky | Adverbia nahoře, dole...Verba:-Í konjugaceČísla 11–100 | Prosím vás, (nevíte,) kde je...?To je vpravo, vlevo...To je blízko,daleko.Musíte jít rovně/doprava...Musíte jet autobusem...  | Student se umí zeptat na cestu a rozumí základním informacím o směru a jakým způsobem se někam dostane (pěšky, tramvají apod.). |
| 3 | V restauraci | Jídlo a pitíKomunikace v restauraci (objednání, placení, spropitné)Hodnocení jídla | Nominativ sg.Akuzativ sg.Mít rád + akuzativ sg.Verba:-E konjugaceČísla 100–1000 | Ten čaj je dobrý a kvalitní.Dám si...Mám rád/a...Jím, nejím... Piju, nepiju... | Student si umí objednat jídlo a pití v restauraci. Umí vyjádřit svůj vztah k určitému jídlu a pití. |
| 4 | Moje rodina | Jména a profeseVyjádření věkuRodinaPříbuzenské vztahy | Posesivní pronomena můj, moje...Nominativ sg. - adjektivaVerba:-OVAT konjugaceAkuzativ sg. Ma a F | Jmenuju se..Je mi... (let).Pracuju jako...To je můj/moje...Mám bratra a sestru. | Student umí sdělit základní informace o sobě a své nejbližší rodině (jména, profese, věk). |
| 5 | Kdy se sejdeme? | Časové výrazyDatumKulturní a sportovní událostiDenní program | Odpověď na otázku kdy?Modální verbaRád dělat | Kdy je...?Kdy se sejdeme?Nechceš jít/jet...? Hodí se ti to?Každý den chci/můžu/musím...Rád/ráda... | Student rozumí pozvání na nějakou akci a umí ho také vyjádřit. Orientuje se v základních výrazech týkajících se času a jeho plánování.  |
| 6 | Slavní Češi a Češky | Základní životopisné informaceBěžné aktivity – popis nedávné minulosti  | Minulý časVerba znát vědět, umět | Narodil/a se ...Umřel/a... Kde jsi byl/a včera? | Student umí aktivně používat formy minulého času.  |
| 7 | Kde jsi byl/a včera? | Lokality - opakování a rozšíření sl. zásobyZemě (EU)Počasí | Vyjadřování lokace: prepozice v, na, uLokál sg.Prepozice o + lokál sg. | Kde jsi byl/a včera/na dovolené?Byl/a jsem v/na/u...Jaké počasí je v...?Mluvíme o... | Student umí jednoduchým způsobem vyjádřit lokaci. Dokáže velmi jednoduše mluvit své dovolené včetně informace o počasí. |

**Učební plán k učebnici Čeština expres 1, úroveň A1.1**