|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *lekce* | *téma* | *slovní zásoba* | *gramatika* | *jazykové prostředky* | *komunikační cíl(e)* |
| 1 | Dobrý den!  x Ahoj! | Pozdravy  Seznámení  Telefon, e-mail  Telefonní dialogy | Verba být a dělat  Personální pronomena  Verba: -Á konjugace  To je... To není...  Čísla 0–10  Vokativ (stručná informace) | Jak se máš/máte?  Jsem (profese)  Já jsem...  Jsem z...  Jak se máte/máš?  Jaký máte/máš telefon, e-mail? | Student se umí představit a sdělit základní informace o sobě.  Umí se zeptat na telefon, a e-mail a porozumí, když jsou mu sdělovány. |
| 2 | Orientace | Lokality  Výrazy vyjadřující lokaci (vpravo) a částečně i směr (doprava)  Dopravní prostředky | Adverbia nahoře, dole...  Verba:-Í konjugace  Čísla 11–100 | Prosím vás, (nevíte,) kde je...?  To je vpravo, vlevo...  To je blízko,daleko.  Musíte jít rovně/doprava...  Musíte jet autobusem... | Student se umí zeptat na cestu a rozumí základním informacím o směru a jakým způsobem se někam dostane (pěšky, tramvají apod.). |
| 3 | V restauraci | Jídlo a pití  Komunikace v restauraci (objednání, placení, spropitné)  Hodnocení jídla | Nominativ sg.  Akuzativ sg.  Mít rád + akuzativ sg.  Verba:-E konjugace  Čísla 100–1000 | Ten čaj je dobrý a kvalitní.  Dám si...  Mám rád/a...  Jím, nejím...  Piju, nepiju... | Student si umí objednat jídlo a pití v restauraci. Umí vyjádřit svůj vztah k určitému jídlu a pití. |
| 4 | Moje rodina | Jména a profese  Vyjádření věku  Rodina  Příbuzenské vztahy | Posesivní pronomena můj, moje...  Nominativ sg. - adjektiva  Verba:-OVAT konjugace  Akuzativ sg. Ma a F | Jmenuju se..  Je mi... (let).  Pracuju jako...  To je můj/moje...  Mám bratra a sestru. | Student umí sdělit základní informace o sobě a své nejbližší rodině (jména, profese, věk). |
| 5 | Kdy se sejdeme? | Časové výrazy  Datum  Kulturní a sportovní události  Denní program | Odpověď na otázku kdy?  Modální verba  Rád dělat | Kdy je...?  Kdy se sejdeme?  Nechceš jít/jet...?  Hodí se ti to?  Každý den chci/můžu/musím...  Rád/ráda... | Student rozumí pozvání na nějakou akci a umí ho také vyjádřit. Orientuje se v základních výrazech týkajících se času a jeho plánování. |
| 6 | Slavní Češi  a Češky | Základní životopisné informace  Běžné aktivity – popis nedávné minulosti | Minulý čas  Verba znát vědět, umět | Narodil/a se ...  Umřel/a...  Kde jsi byl/a včera? | Student umí aktivně používat formy minulého času. |
| 7 | Kde jsi byl/a včera? | Lokality - opakování a rozšíření sl. zásoby  Země (EU)  Počasí | Vyjadřování lokace: prepozice v, na, u  Lokál sg.  Prepozice o + lokál sg. | Kde jsi byl/a včera/na dovolené?  Byl/a jsem v/na/u...  Jaké počasí je v...?  Mluvíme o... | Student umí jednoduchým způsobem vyjádřit lokaci. Dokáže velmi jednoduše mluvit své dovolené včetně informace o počasí. |

**Učební plán k učebnici Čeština expres 1, úroveň A1.1**