**Učební plán k učebnici Čeština expres 3, úroveň A2.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *lekce* | *téma* | *slovní zásoba*  | *gramatika* | *jazykové prostředky* | *komunikační cíl(e)* |
| 1 | Seznamujeme seZemě, národnosti, jazyky  | Zákl. informace o své osobě (jméno, příjmení, bydliště, datum narození, jak dlouho se učí česky atd.)Země, národnosti, jazyky  | Mám rád/a + akuzativ Rád/a + sloveso Líbí se mi + nominativ Chutná mi + nominativ  | Seznamujeme seJak se jmenujete/jmenuješ?Co děláte/děláš? Odkud jste/jsi? Kde pracujete/pracuješ? Kde bydlíte/bydlíš? Jak se vám/ti tady líbí?Jak dlouho se už učíte/učíš česky? Proč se učíte/učíš česky? Jakým jazykem mluvíte/mluvíš? | Student se umí představit a sdělit širší informace o své osobě. Umí vyplnit jednoduchý formulář např. na úřadě, ve škole, v hotelu apod.  |
| 2 | Co vám chutná nebo nechutná?V restauraci | Jídlo a pití vč. adjektiv Regionální speciality v ČR | Akuzativ singuláruInstrumentál singuláru Reflexivní pasivum | Chtěl/a bych... Chutná mi...Mám hlad a žízeň.Mám chuť na něco sladkého/slaného/ostrého...Prosím vás, ... Promiňte, ale... To jídlo/pití je moc… To jídlo/pití není dost… | Student se umí lépe dorozumět v restauraci. Je schopen vyjádřit stížnost na jídlo nebo pití, které není kvalitní nebo mu nechutná. |
| 3 | Lidé kolem násRodinné vztahy  | Širší rodina a příbuzenské vztahyHovorová označení příbuzných, deminutiva | Posesivní adjektivaSlovesa s s akuzativem, s dativem a instrumentálem.Deklinace zájmen kdo, co, někdo, něco a nikdo, nic. | Mám velkou/malou rodinu.Jsem ženatý, vdaná, svobodný/á, rozvedený/á.Mám rodiče, prarodiče, sourozence.Mám příbuzné: tetu, strýce...Myslím, že… Podle mě… Je možné, že… | Student umí šířeji hovořit o své rodině. Dokáže jednoduše popsat základní mezilidské vztahy a vyjádřit na ně svůj názor.  |
| 4 | Místo, kde bydlímJak se tam dostanu?Výlet na hrad  | Místo, kde určitá osoba bydlíPopis cesty k tomuto místuPlánování výletu do turistické destinace (např. hrad). | Prepozice nad, pod, před, za a mezi + instrumentál Prepozice nad, pod, před, za a mezi + akuzativ Základní dynamická a statická adverbia (nahoru x nahoře…). | Bydlím blízko... / daleko od... /v centru...Před domem je...Za domem je...U domu / vedle domu je...Jak se dostanu do/na/k...?Musíte/musíš jít doprava, doleva, dolů, nahoru, rovně...Kdy je otevřeno? Kdy je zavřeno? Kdy / v kolik hodin začíná… Jak dlouho trvá…?  | Student je schopen popsat místo, kde bydlí, a uvést základní instrukce k popisu cesty. Umí porozumět základním praktickým informacím z textu o turistické destinaci.  |
| 5 | Jak vypadámeNakupujeme oblečení | Popis osobyNákup oblečení | Adjektiva a substantiva Mi, F a N v nominativu a akuzativu pluráluModální sloveso mítKomparace adjektivKrátká os.zájmena v akuz. a dativu | Má modré oči, štíhlou postavu, tmavé kudrnaté vlasy, brýle, pleš...Sluší mi to? –Sluší ti to.A co třeba…? Zkus si to!Měl/a bys…  | Student umí popsat sebe i jiného člověka. Umí vyjádřit svůj názor na vzhled a oblečení včetně doporučení, např. při nakupování. |
| 6 | Vyprávění příhody Plánujeme velký úklidŽivotopis, pracovní pohovor  | Domácí prácePovoláníŽivotopis a pracovní pohovor | Imperfektivní a perfektivní slovesaBudoucí čas perfektivních sloves | Nejdřív... Pak.../Potom... Nakonec...Co se stalo pak/potom? Jak to dopadlo? – Všechno dobře dopadlo.Jaký budu mít plat? Jakou budu mít pracovní dobu? Musím pracovat přesčas? Můžu pracovat na zkrácený úvazek? Jaká je zkušební doba?  | Student je schopen velmi jednoduše vyprávět příhodu. Umí plánovat základní domácí práce.Umí napsat životopis a zorientovat se v zákl. info. během prac. pohovoru. |
| 7 | Jak být zdvořilýCestování v čase | Vyjádření zdvořilé žádosti nebo prosby | KondicionálKondicionální "kdyby-věty" | Co byste potřeboval/a? Mohl/a bych mluvit s…? Podal/a byste/bys mi…?Ukázal/a byste/bys mi, jak…? To byste/bys byl/a moc hodný/á. Chtěl/a byste/bys jít do kina?Mohl/a byste/bys mi pomoct? Chtěl/a bych… | Student ovládá základní způsoby zdvořilého vyjádření prosby nebo žádosti.Je schopen vyjádřit svoje přání nebo hypotetickou možnost v kondicionálu.  |