

### Učební plán k učebnici Čeština expres 3, úroveň A2.1

lekce	téma	slovní zásoba	gramatika	jazykové prostředky	komunikační cíl(e)
1	Seznamujeme se Země, národnosti, jazyky	Zákl. informace o své osobě (jméno, příjmení, bydliště, datum narození, jak dlouho se učí česky atd.) Země, národnosti, jazyky	Mám rád/a + akuzativ Rád/a + sloveso Líbí se mi + nominativ Chutná mi + nominativ	Seznamujeme se Jak se jmenujete/jmenuješ? Co děláte/děláš? Odkud jste/jsi? Kde pracujete/pracuješ? Kde bydlíte/bydlíš? Jak se vám/ti tady líbí? Jak dlouho se už učíte/učíš česky? Proč se učíte/učíš česky? Jakým jazykem mluvíte/mluvíš?	Student se umí představit a sdělit širší informace o své osobě. Umí vyplnit jednoduchý formulář např. na úřadě, ve škole, v hotelu apod.
2	Co vám chutná nebo nechutná? V restauraci	Jídlo a pití vč. adjektiv Regionální speciality v ČR	Akuzativ singuláru Instrumentál singuláru Reflexivní pasivum	Chtěl/a bych... Chutná mi... Mám hlad a žízeň. Mám chuť na něco sladkého/slaného/ostřejšího... Prosím vás, ... Promiňte, ale... To jídlo/pití je moc... To jídlo/pití není dost...	Student se umí lépe dorozumět v restauraci. Je schopen vyjádřit stížnost na jídlo nebo pití, které není kvalitní nebo mu nechutná.
3	Lidé kolem nás Rodinné vztahy	Širší rodina a příbuzenské vztahy Hovorová označení příbuzných, deminutiva	Posesivní adjektiva Slovesa s s akuzativem, s dativem a instrumentálem. Deklinace zájmen kdo, co, někdo, něco a nikdo, nic.	Mám velkou/malou rodinu. Jsem ženatý, vdaná, svobodný/á, rozvedený/á. Mám rodiče, prarodiče, sourozence. Mám příbuzné: tetu, strýce... Myslím, že... Podle mě... Je možné, že...	Student umí šřeji hovořit o své rodině. Dokáže jednoduše popsat základní mezilidské vztahy a vyjádřit na ně svůj názor.
4	Místo, kde bydlím Jak se tam dostanu? Výlet na hrad	Místo, kde určitá osoba bydlí Popis cesty k tomuto místu Plánování výletu do turistické destinace (např. hrad).	Prepozice nad, pod, před, za a mezi + instrumentál Prepozice nad, pod, před, za a mezi + akuzativ Základní dynamická a statická adverbia (nahoru x nahore...).	Bydlím blízko... / daleko od... /v centru... Před domem je...Za domem je... U domu / vedle domu je... Jak se dostanu do/na/k...? Musíte/musíš jít doprava, doleva, dolů, nahoru, rovně... Kdy je otevřeno? Kdy je zavřeno? Kdy / v kolik hodin začíná... Jak dlouho trvá...?	Student je schopen popsat místo, kde bydlí, a uvést základní instrukce k popisu cesty. Umí porozumět základním praktickým informacím z textu o turistické destinaci.
5	Jak vypadáme Nakupujeme oblečení	Popis osoby Nákup oblečení	Adjektiva a substantiva Mi, F a N v nominativu a akuzativu plurálu Modální sloveso mít Komparace adjektiv Krátká os.zájmena v akuz. a dativu	Má modré oči, štíhlou postavu, tmavé kudrnaté vlasy, brýle, pleš... Sluší mi to? –Sluší ti to. A co třeba...? Zkus si to! Měl/a bys...	Student umí popsat sebe i jiného člověka. Umí vyjádřit svůj názor na vzhled a oblečení včetně doporučení, např. při nakupování.
6	Vyprávění příhody Plánujeme velký úklid Životopis, pracovní pohovor	Domácí práce Povolání Životopis a pracovní pohovor	Imperfektivní a perfektivní slovesa Budoucí čas perfektivních sloves	Nejdřív... Pak.../Potom... Nakonec... Co se stalo pak/potom? Jak to dopadlo? – Všechno dobře dopadlo. Jaký budu mít plat? Jakou budu mít pracovní dobu? Musím pracovat přesčas? Můžu pracovat na zkrácený úvazek? Jaká je zkušební doba?	Student je schopen velmi jednoduše vyprávět příhodu. Umí plánovat základní domácí práce. Umí napsat životopis a zorientovat se v zákl. info. během prac. pohovoru.

7	Jak být zdvořilý Cestování v čase	Vyjádření zdvořilé žádosti nebo prosby	Kondicionál Kondicionální "kdyby-věty"	Co byste potřeboval/a? Mohl/a bych mluvit s...? Podal/a byste/bys mi...? Ukázal/a byste/bys mi, jak...? To byste/bys byl/a moc hodný/á. Chtěl/a byste/bys jít do kina? Mohl/a byste/bys mi pomoci? Chtěl/a bych...	Student ovládá základní způsoby zdvořilého vyjádření prosby nebo žádosti. Je schopen vyjádřit svoje přání nebo hypotetickou možnost v kondicionálu.
---	--------------------------------------	---	---	---	--