

Učební plán k učebnici Čeština expres 4, úroveň A 2.2

lekce	téma	slovní zásoba	gramatika	jazykové prostředky	komunikační cíl(e)
8	Nakupujeme Velký byznys – čokoláda Nakupujeme na inzerát/na aukci	Nakupování Kategorie na e-shopu	Věty se spojkou aby Slovosled Krátká osobní zájmena v genitivu, dativu a akuzativu	Vyjádření názoru: Myslím, že... Zdá se mi, že... Nejsem si jistý/jistá, že/jestli... Určitě/Asi/Možná funguje, když... Doporučení: Musíš si dát pozor, abys... Doporučuje se, aby...	Student si rozšíří slovní zásobu a získá komunikační dovednosti v oblasti nakupování, a to včetně nákupu na internetu.
9	Můj den Na úřadě a v bance Máme málo času?	Úřady a další důležité instituce	Deklinace kdo, co a posesivních zájmen a adjektiv Ma, Mi a N v singuláru Čas: prepozice od–do + genitiv Imperativ Dativ plurálu	Fráze na úřadě: Potřebuju si vyřídit/zařídít... Kdy je otevřeno? Omluvy: Moc se omlouvám, ale... Promiňte, že jdu pozdě. Promiňte, přijdu asi o ... minut později.	Student se seznámí se základními dokumenty, potřebnými pro každodenní život v ČR a institucemi, kde si je mohou vyřídit. Osvojí si základní komunikaci na úřadech a v bance. Naučí se hovořit o problematice nedostatku času a seznámí se s tipy, jak čas ušetřit.
10	Nejlepší povolání Práce, nebo zábava? Mluvíme o práci Počítač a internet	Počítač a internet Zaměstnání	Nominativ plurálu Ma substantiv Akuzativ plurálu Ma substantiv Imperfektivní/perfektivní aspekt Tvoření adverbí	Fráze z oblasti zaměstnání: Pracuju na plný/zkrácený úvazek. Moje pracovní doba je od ... do ... Počítač a internet: Vytvářím dokumenty nebo prezentace. Tisknu dokumenty nebo fotky. Surfuju na internetu.	Studenti budou schopni lépe a šířeji hovořit o (své) práci a srovnávat různá povolání. Osvojí si výrazy týkající se pracovního procesu včetně některých základních výrazů používaných v běžně mluveném jazyce. Rozšíří si slovní zásobu z oblasti práce s internetem a obecně i počítačem.
11	Domácí mazlíčci Zvíře v bytě – ano, nebo ne? Víkend na farmě	Zvířata Jaké (to zvíře) je? Farma	Komparace adverbí Osobní zájmena po prepozici v genitivu, dativu, akuzativu, lokálu a instrumentálu Slovesa + akuzativ Nominativ a akuzativ plurálu adjektiv a substantiv	Diskuse a vyjádření (ne)souhlasu: Výhoda/Nevýhoda je, že... Baví/Nebaví mě... Mít doma zvíře stojí/nestojí za to, protože... Souhlasím./Nesouhlasím. Myslím (si), že.../Nemyslím (si), že... Podle mě.../Podle mého názoru...	Student si rozšíří slovní zásobu na téma domácí mazlíčci a zvířata obecně. Naučí se mluvit o soužití se zvířaty a hodnotit jeho výhody a nevýhody. Bude umět popsat návštěvu zoologické zahrady nebo farmy a především zorientovat se v podobných prostorech a areálech.

12	Výjimeční lidé Od dětství do stáří Školy v České republice	Vyjadřujeme věk Etapy života Školství v ČR	Přímá a nepřímá řeč Spojky a spojovací výrazy Lokál plurálu Běžně mluvená čeština	Fráze k etapám života: Kolik vám/ti je? – Je mi ... (let). Narodil/a jsem se v roce ... Když mi byly ... roky, ... Když mi bylo ... (let), ... Od ... do ... jsem chodil/a na základní/střední/vysokou školu.	Student seznámí s portréty výjimečných lidí (dítě a senior) a v návaznosti na toto téma se naučí komunikovat o základních etapách lidského života a aktivitách, které k nim patří. Blíže pozná systém českého školství a budou upozorněni i na několik výrazů z oblasti běžně mluvené češtiny, které se v souvislosti se školami používají.
13	Jsme to, co jíme Recept na kulajdu Vaříme, pečeme, smažíme	Jídlo a pití Recepty a vaření	Reflexivní se a si Genitiv plurálu Partitivní genitiv	Vyjádření názoru na jídlo: Už jsem jedl/a... ještě nikdy jsem nejedl/a ... Chutnalo mi... V --- se jí/pije/používá.... Postupy přípravy jídla: Houby a cibuli nakrájíme a osmažíme. Přidáme dva litry vody a vaříme.	Student se seznámí s dalšími typickými českými jídly. Naučí se diskutovat o zdravém stravování a aktivně vyjádřit postup přípravy jídel včetně údajů o kvantitě ingrediencí. Bude umět poskytnout recept na své oblíbené jídlo.
14	Akce, které mají tradici Český Krumlov – jihočeský klenot Poznáváme Českou republiku	Sportovní a kulturní akce Popis města Plánování výletu	Pasivum Obecná čeština a dialekty Deklinace relativního zájmena který Instrumentál plurálu	Popis místa nebo akce: Je to v.... Nejvýznamější památky jsou.... Každý rok se tam konají různé akce, například... Mezi další zajímavosti patří... Plánování výletu: Rád/a bych navštívila... Pojedu tam (kdy, jak, s...) Chci tam vidět...	Student se seznámí charakteristickými rysy různých kulturních a sportovních akcí a bude se umět orientovat jejich nabídce. Naučí se naplánovat výlet včetně návštěvy nějaké akce a svůj zážitek reflektovat. Uvědomí si některé regionální rysy jazyka v ČR.