

Lekce 6

Komunikační cíle lekce:

Studenti se naučí vyprávět krátkou příhodu nebo historku a strukturovat děj pomocí základních časových výrazů.

Rozšíří si slovní zásobu na téma domácích prací a naučí se plánovat tyto aktivity.

Zopakují a rozšíří si slovní zásobu na téma povolání a řemesla a budou si umět vyžádat pomoc v havarijních i jiných situacích (např. *když neteče voda, nefunguje elektřina, potřebujete vymalovat* apod.).

Zopakují si tvorbu strukturovaného životopisu a seznámí se se základní slovní zásobou potřebnou při nástupu do zaměstnání a komunikaci o pracovních podmínkách.

Gramatický cíl lekce:

Studenti se podrobně seznámí s kategorií slovesného vidu a procvičí si ho i na slovesech, které doposud používali pouze v imperfektivní vidové podobě.

Naučí se tvořit budoucí čas perfektivních sloves a aktivně ho používat.

Str. 46/cv. 3

Aktivita: Opakování textu. K opakování textu lze využít fotografie (otázky: *Kdo je to? O čem mluví? nebo O čem Milan vypráví?*).

[Pracovní list 1](#)

Aktivita: Opakování textu. Doplnění výrazů do textu.

[Pracovní list 2](#)

Aktivita: Opakování textu. Doplnění prepozic do textu.

Poznámka: Pro studenty může být obtížné doplnění prepozice *po* ve výrazu *po domě*. Učitel může studentům vysvětlit, že prepozice *po* (s lokálem) v místním významu implikuje pohyb po nějakém limitovaném prostoru (srv. *chodit po městě, jezdit po Evropě* apod.). Tento význam jim může přiblížit grafickým znázorněním obdélníčku, ve kterém jsou šipky (viz Příloha k učebnici Čeština expres 3, str. 68).

[Pracovní list 3](#)

Aktivita: Opakování textu. Procvičování perfektivních sloves v minulém čase.

[Pracovní list 4](#)

Aktivita: Procvičování perfektivních sloves z textu v minulém čase.

[Pracovní list 5](#)

Aktivita: Opakování kolokací s perfektivními slovesy z textu. Procvičení výrazů *už a ještě*, perfektivních sloves v minulém čase a slovosledu.

[Pracovní list 6](#)

Aktivita: Opakování textu. Vyprávění podle klíčových slov. Pozor: Učitel by měl nejdříve ověřit, zda studenti umí tvořit minulý čas sloves z daných výrazů a případně tyto formy zopakovat a procvičit.

[Pracovní list 7](#)

Varianta: Klíčové výrazy lze také rozstříhat, skládat podle posloupnosti děje a teprve pak vyprávět.

[Pracovní list 8](#)

Str. 47/Tabulka

Gramatická kategorie vidu může být pro studenty s neslovanskými jazyky obtížná. Základní vysvětlení najdou studenti jak v dané tabulce, tak v Příloze (viz bod 6.1 a 6.2). I když však vykládané látce porozumí, neznamená to, že je vyhráno – vidové dvojice se totiž musí postupně učit a osvojovat si je častým používáním. V této souvislosti prosíme učitele, aby nově uváděné vidové dvojice zapisovali vždy v pořadí 1. imperfektivní forma/2. perfektivní forma. Důvodem je, že pokud si je studenti zapisují a zapamatují v tomto pořadí, usnadňuje jim to rozpoznání, která forma je která (srv. např. ustálený zápis anglických sloves v pořadí *do – did – done*, nebo v němčině *machen – machte – gemacht*).

Str. 48/cv. 3

Poznámka: Někoho možná zarazí výraz *kytky*, který zde používáme. Toto slovo je však jednak v běžné komunikaci velmi časté, jednak je hodnoceno jako hovorové, tj. spisovné.

Aktivita: Opakování dialogu. K opakování dialogu lze využít fotografie. (otázky: *Kdo je to? O čem mluví?*)
[Pracovní list 9](#)

Aktivita: Podrobnější otázky k poslechu.
[Pracovní list 10](#)

Str. 48/cv. 4

Aktivita: Pexeso. Procvičení imperfektivních a perfektivních sloves.

Poznámka: Hvězdička u některých sloves znamená, že patří do konjugační tzv. -E modelu konjugace, ve kterém se často vyskytují změny ve kmeni.

[Pracovní list 11](#)

Aktivita: Procvičení konjugace sloves. Některá slovesa ze cv. 4 mají změny ve kmeni a studenti by si měli procvičit jejich konjugaci.

[Pracovní list 12](#)

Aktivita: Pantomima: *Co zítra/o víkendu uděláš?* Procvičení budoucího času perfektivních sloves. Jeden student naznačuje pantomimou, co udělá o víkendu, ostatní hádají. Pozor: Učitel by měl předem vysvětlit studentům, že se procvičují pouze perfektivní slovesa a že se musí naznačit výsledek (rezultát) děje.

Těžší varianta této aktivity: Pantomima na téma: *Co budeš dělat a uděláš zítra/o víkendu?* Student naznačuje jak průběh děje, tak výsledek děje. Studenti hádají např.: *Budeš péct dort a upečeš dort.*

Poznámka: Pantomimě by mělo předcházet důkladné procvičení konjugace sloves – viz předchozí aktivita.

Aktivita: Domino. Procvičení kolokací. Učitel rozstřihá list na kartičky podle tečkovaných čar. Studenti hrají domino nebo skládají výrazy podle významu.

[Pracovní list 13](#)

Str. 48/cv. 6

Aktivita: Opakování poslechu. Text lze zopakovat pomocí následujících otázek.

[Pracovní list 14](#)

Aktivita: Lehčí varianta předchozího pracovního listu. Výběr z více možností.

[Pracovní list 15](#)

Str. 49/cv. 2

Aktivita: Zopakování a procvičení názvů profesí.

[Pracovní list 16](#)

[Pracovní list 17 – řešení](#)

Aktivita: Zopakování a procvičení profesí. Nácvik pravopisu. Pozor: při kontrole budou studenti patrně potřebovat rozumět výrazům, jako je *dlouhé měkké í*, *dlouhé é* apod.

[Pracovní list 18](#)

Aktivita: Procvičení profesí. Pozor: V tomto cvičení se studenti setkají s novými slovy. Můžou pracovat se slovníkem, nebo jim je učitel může předem (nejlépe česky) vysvětlit.

[Pracovní list 19](#)

Str. 49/cv. 5

Aktivita: Procvičení profesí a způsobu, jak formulujeme radu.

[Pracovní list 20](#)

Str. 50/cv. 12

Aktivita: Procvičování nových výrazů z daného cvičení.

[Pracovní list 21](#)

Aktivita: Učitel může rozvinout konverzaci o pracovní problematice za pomoci následujících otázek.

Jaký je průměrný plat ve vaší zemi?

Jak dlouhá je vaše pracovní doba?

Kolik dní nebo týdnů máte dovolenou?

Chtěl/a byste pracovat na zkrácený úvazek?

Jak dlouhá byla vaše zkušební doba?

Jak dlouhá je u vás mateřská dovolená?

Str. 50/Komiks

Aktivita: Tento pracovní list obsahuje text komiksu dělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

a) Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti hádají, co bude na obrázcích, přikládají na vymazaný komiks kartičky, poté kontrolují poslechem.

b) Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti řadí text za sebou, podle toho, co slyší, poté přikládají na vymazaný komiks kartičky a znovu kontrolují poslechem.

c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí zápisu čísel do levého sloupce. Vhodné pro opakování komiksu.

[Pracovní list 22](#)

Aktivita: Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 23](#)

Aktivita: Komiks s částečně vymazanými bublinami.

[Pracovní list 24](#)

Aktivita: Převyprávění komiksu. Studenti mohou převyprávět komiks pomocí těchto otázek. Pozor: Studenti patrně nebudou rozumět slovu fluktuant. Učitel může vysvětlit, že je to člověk, který velmi často mění zaměstnání.

1. Jaký problém má Pája? Jak reaguje Ája?

2. Kolik chce Pája půjčit za dva týdny?

3. Kolik chce Pája půjčit za měsíc? Co na to říká Ája?

4. Co Pája telefonuje Áje?

5. Na co se ptá pán na pohovoru?

6. Jako co už Pája v minulosti pracoval?

7. Jaké měl v každém zaměstnání problémy?

8. Kolik zaměstnání měl za posledních pět let?

9. Jak Pája dopadl v každém zaměstnání?

Aktivita: Varianta předchozího pracovního listu: Otázky lze také rozstříhat, studenti pracují ve dvojici, losují si otázky, ptají se navzájem a odpovídají.

[Pracovní list 25](#)

Aktivita: Procvičení imperfektivních/perfektivních sloves.

[Pracovní list 26](#)

Po dokončení lekce

Test 6

Test 6. Opakování Lekce 6.

[Pracovní list 27](#)

Test 6 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).

[Pracovní list 28](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1



Pracovní list 2

Doplňte výrazy do textu.

- ▲ za chvíli ▲ nebylo místo ▲ vyhodit ven ▲ poprvé na návštěvu ▲ bylo ticho ▲ velké přípravy
- ▲ umýt nádobí ▲ vypadal moc spokojeně ▲ všechno dobře dopadlo ▲ pěkný trapas
- ▲ vytřela podlahu ▲ hotová

Minulý týden jsem zažil 1.! Moje sestra Iveta už skoro rok chodí se sympatickým klukem, jmenuje se Jakub. Minulý týden jsme pozvali jeho rodiče

2. Měli přijít v sobotu na oběd. Ráno začaly

3. Táta nakoupil jídlo a pití, sestra uklidila celý dům a máma uvařila knedlíky a upekla velkou husu. Když byla husa 4., máma ji chtěla někam dát, ale v kuchyni 5. Tak ji dala do koupelny do vany a šla udělat zelí.

Mezitím Iveta 6. na chodbě. Měla strach, že ji náš pes Baryk zašpiní, a tak dostala nápad. Zavřela Baryka do koupelny. Pak šla do kuchyně

7. Přišel tam taky táta. „Kams dala husu?“ zeptal se. „Do koupelny,“ řekla máma. „Aha. A kde je Baryk?“ „V koupelně,“ řekla sestra. Chvíli

8., pak všichni vykřikli a běželi do koupelny. Ve vaně tam seděl mastný Baryk a 9. Skoro celou husu snědl!

„Ven, ty mizero!“ zařval táta. Baryk vyletěl z koupelny a my všichni za ním. Chtěli jsme ho

10., ale jak jsme ho honili po domě, bylo

11. mastné všechno. Naštěstí jsme stihli trochu uklidit a nakonec 12. Naši hosté se ale asi trochu divili, že u nás voní husa a my jdeme na oběd do restaurace.

Doplňte výrazy do textu.

- ▲ za chvíli ▲ nebylo místo ▲ vyhodit ven ▲ poprvé na návštěvu ▲ bylo ticho ▲ velké přípravy
- ▲ umýt nádobí ▲ vypadal moc spokojeně ▲ všechno dobře dopadlo ▲ pěkný trapas
- ▲ vytřela podlahu ▲ hotová

Minulý týden jsem zažil 1.! Moje sestra Iveta už skoro rok chodí se sympatickým klukem, jmenuje se Jakub. Minulý týden jsme pozvali jeho rodiče

2. Měli přijít v sobotu na oběd. Ráno začaly

3. Táta nakoupil jídlo a pití, sestra uklidila celý dům a máma uvařila knedlíky a upekla velkou husu. Když byla husa 4., máma ji chtěla někam dát, ale v kuchyni 5. Tak ji dala do koupelny do vany a šla udělat zelí.

Mezitím Iveta 6. na chodbě. Měla strach, že ji náš pes Baryk zašpiní, a tak dostala nápad. Zavřela Baryka do koupelny. Pak šla do kuchyně

7. Přišel tam taky táta. „Kams dala husu?“ zeptal se. „Do koupelny,“ řekla máma. „Aha. A kde je Baryk?“ „V koupelně,“ řekla sestra. Chvíli

8., pak všichni vykřikli a běželi do koupelny. Ve vaně tam seděl mastný Baryk a 9. Skoro celou husu snědl!

„Ven, ty mizero!“ zařval táta. Baryk vyletěl z koupelny a my všichni za ním. Chtěli jsme ho

10., ale jak jsme ho honili po domě, bylo

11. mastné všechno. Naštěstí jsme stihli trochu uklidit a nakonec 12. Naši hosté se ale asi trochu divili, že u nás voní husa a my jdeme na oběd do restaurace.

Pracovní list 3

Doplňte prepozice.

Minulý týden jsem zažil pěkný trapas! Moje sestra Iveta už skoro rok chodí 1. sympatickým klukem, jmenuje se Jakub. Minulý týden jsme pozvali jeho rodiče poprvé na návštěvu. Měli přijít sobotu oběd. Ráno začaly velké přípravy. Táta nakoupil jídlo a pití, sestra uklidila celý dům a máma uvařila knedlíky a upekla velkou husu. Když byla husa hotová, máma ji chtěla někam dát, ale 2. kuchyni nebylo místo. Tak ji dala 3. koupelny 4. vany a šla udělat zelí.

Mezitím Iveta vytřela podlahu 5. chodbě. Měla strach, že ji náš pes Baryk zašpiní, a tak dostala nápad. Zavřela Baryka 6. koupelny. Pak šla 7. kuchyně umýt nádobí. Přišel tam taky táta. „Kams dala husu?“ zeptal se. „8. koupelny,“ řekla máma. „Aha. A kde je Baryk?“ „9. koupelně,“ řekla sestra. Chvilí bylo ticho, pak všichni vykřikli a běželi 10. koupelny. 11. vaně tam seděl mastný Baryk a vypadal moc spokojeně. Skoro celou husu snědl!

„Ven, ty mizero!“ zařval táta. Baryk vyletěl 12. koupelny a my všichni za ním. Chtěli jsme ho vyhodit ven, ale jak jsme ho honili 13. domě, bylo 14. chvíli mastné všechno. Naštěstí jsme stihli trochu uklidit a nakonec všechno dobře dopadlo. Naši hosté se ale asi trochu divili, že 15. nás voní husa a my jdeme 16. oběd 17. restaurace.

Doplňte prepozice.

Minulý týden jsem zažil pěkný trapas! Moje sestra Iveta už skoro rok chodí 1. sympatickým klukem, jmenuje se Jakub. Minulý týden jsme pozvali jeho rodiče poprvé na návštěvu. Měli přijít sobotu oběd. Ráno začaly velké přípravy. Táta nakoupil jídlo a pití, sestra uklidila celý dům a máma uvařila knedlíky a upekla velkou husu. Když byla husa hotová, máma ji chtěla někam dát, ale 2. kuchyni nebylo místo. Tak ji dala 3. koupelny 4. vany a šla udělat zelí.

Mezitím Iveta vytřela podlahu 5. chodbě. Měla strach, že ji náš pes Baryk zašpiní, a tak dostala nápad. Zavřela Baryka 6. koupelny. Pak šla 7. kuchyně umýt nádobí. Přišel tam taky táta. „Kams dala husu?“ zeptal se. „8. koupelny,“ řekla máma. „Aha. A kde je Baryk?“ „9. koupelně,“ řekla sestra. Chvilí bylo ticho, pak všichni vykřikli a běželi 10. koupelny. 11. vaně tam seděl mastný Baryk a vypadal moc spokojeně. Skoro celou husu snědl!

„Ven, ty mizero!“ zařval táta. Baryk vyletěl 12. koupelny a my všichni za ním. Chtěli jsme ho vyhodit ven, ale jak jsme ho honili 13. domě, bylo 14. chvíli mastné všechno. Naštěstí jsme stihli trochu uklidit a nakonec všechno dobře dopadlo. Naši hosté se ale asi trochu divili, že 15. nás voní husa a my jdeme 16. oběd 17. restaurace.

Pracovní list 4

Doplňte slovesa v minulém čase ve správném tvaru. Pozor na druhou pozici pomocných sloves!

Minulý týden 1. (já – zažít) pěkný trapas! Moje sestra Iveta už skoro rok chodí se sympatickým klukem, jmenuje se Jakub. Minulý týden 2. (my – pozvat) jeho rodiče poprvé na návštěvu. Měli přijít v sobotu na oběd. Ráno začaly velké přípravy. Táta 3. (on – nakoupit) jídlo a pití, sestra 4. (ona – uklidit) celý dům a máma 5. (ona – uvařit) knedlíky a 6. (ona – upéct) velkou husu. Když byla husa hotová, máma ji chtěla někam dát, ale v kuchyni nebylo místo. Tak ji 7. (ona – dát) do koupelny do vany a 8. (ona – jít) udělat zelí. Mezitím Iveta 9. (ona – vytřít) podlahu na chodbě. Měla strach, že ji náš pes Baryk zašpiní, a tak dostala nápad. 10. (ona – zavřít) Baryka do koupelny. Pak šla do kuchyně umýt nádobí. 11. (on – přijít) tam taky táta. „Kams dala husu?“ zeptal se. „Do koupelny,“ řekla máma. „Aha. A kde je Baryk?“ „V koupelně,“ řekla sestra. Chvilí bylo ticho, pak všichni 12. (oni – vykřiknout) a běželi do koupelny. Ve vaně tam seděl mastný Baryk a vypadal moc spokojeně. Skoro celou husu 13. (on – sníst)!
 „Ven, ty mizero!“ 14. (on – zařvat) táta. Baryk vyletěl z koupelny a my všichni za ním. Chtěli jsme ho vyhodit ven, ale jak jsme ho honili po domě, bylo za chvíli mastné všechno. Naštěstí (my – stihnout) 15. trochu uklidit a nakonec všechno dobře dopadlo. Naši hosté se ale asi trochu divili, že u nás voní husa a my jdeme na oběd do restaurace.

Doplňte slovesa v minulém čase ve správném tvaru. Pozor na druhou pozici pomocných sloves!

Minulý týden 1. (já – zažít) pěkný trapas! Moje sestra Iveta už skoro rok chodí se sympatickým klukem, jmenuje se Jakub. Minulý týden 2. (my – pozvat) jeho rodiče poprvé na návštěvu. Měli přijít v sobotu na oběd. Ráno začaly velké přípravy. Táta 3. (on – nakoupit) jídlo a pití, sestra 4. (ona – uklidit) celý dům a máma 5. (ona – uvařit) knedlíky a 6. (ona – upéct) velkou husu. Když byla husa hotová, máma ji chtěla někam dát, ale v kuchyni nebylo místo. Tak ji 7. (ona – dát) do koupelny do vany a 8. (ona – jít) udělat zelí. Mezitím Iveta 9. (ona – vytřít) podlahu na chodbě. Měla strach, že ji náš pes Baryk zašpiní, a tak dostala nápad. 10. (ona – zavřít) Baryka do koupelny. Pak šla do kuchyně umýt nádobí. 11. (on – přijít) tam taky táta. „Kams dala husu?“ zeptal se. „Do koupelny,“ řekla máma. „Aha. A kde je Baryk?“ „V koupelně,“ řekla sestra. Chvilí bylo ticho, pak všichni 12. (oni – vykřiknout) a běželi do koupelny. Ve vaně tam seděl mastný Baryk a vypadal moc spokojeně. Skoro celou husu 13. (on – sníst)!
 „Ven, ty mizero!“ 14. (on – zařvat) táta. Baryk vyletěl z koupelny a my všichni za ním. Chtěli jsme ho vyhodit ven, ale jak jsme ho honili po domě, bylo za chvíli mastné všechno. Naštěstí (my – stihnout) 15. trochu uklidit a nakonec všechno dobře dopadlo. Naši hosté se ale asi trochu divili, že u nás voní husa a my jdeme na oběd do restaurace.

Pracovní list 5

Napište věty s těmito výrazy v minulém čase. Používejte "já-formu".

nikdy nezažít žádný trapas

.....

nepozvat nikoho na návštěvu

.....

už upéct pizzu

.....

ještě nezavřít okno

.....

už sníst celou husu

.....

ještě nevytřít podlahu

.....

ještě nestihnout uklidit

.....

Napište věty s těmito výrazy v minulém čase. Používejte "já-formu".

nikdy nezažít žádný trapas

.....

ne pozvat nikoho na návštěvu

.....

už upéct pizzu

.....

ještě nezavřít okno

.....

už sníst celou husu

.....

ještě nevytřít podlahu

.....

ještě nestihnout uklidit

.....

Pracovní list 6

Reagujte podle modelu.

Například: Zažil/a jsi už trapas? – Ne, ještě jsem nezažil/a trapas.

1. Pozval/a jsi už rodiče na návštěvu? – Ne, ještě jsem
 2. Uvařil/a jsi už knedlíky? –
 3. Upekl/a jsi už dort? –
 4. Dostal/a jsi už nápad? –
 5. Uklidil/a jsi už celý dům? –
 6. Snědl/a jsi už oběd? –
 7. Vytřel/a jsi už podlahu? –
 8. Zavřel/a jsi už psa do koupelny? –
 9. Nakoupil/a jsi už jídlo a pití? –
 10. Vyhodil/a jsi už psa ven? –
-

Reagujte podle modelu.

Například: Zažil/a jsi už trapas? – Ne, ještě jsem nezažil/a trapas.

1. Pozval/a jsi už rodiče na návštěvu? – Ne, ještě jsem
 2. Uvařil/a jsi už knedlíky? –
 3. Upekl/a jsi už dort? –
 4. Dostal/a jsi už nápad? –
 5. Uklidil/a jsi už celý dům? –
 6. Snědl/a jsi už oběd? –
 7. Vytřel/a jsi už podlahu? –
 8. Zavřel/a jsi už psa do koupelny? –
 9. Nakoupil/a jsi už jídlo a pití? –
 10. Vyhodil/a jsi už psa ven? –
-

Reagujte podle modelu.

Například: Zažil/a jsi už trapas? – Ne, ještě jsem nezažil/a trapas.

1. Pozval/a jsi už rodiče na návštěvu? – Ne, ještě jsem
2. Uvařil/a jsi už knedlíky? –
3. Upekl/a jsi už dort? –
4. Dostal/a jsi už nápad? –
5. Uklidil/a jsi už celý dům? –
6. Snědl/a jsi už oběd? –
7. Vytřel/a jsi už podlahu? –
8. Zavřel/a jsi už psa do koupelny? –
9. Nakoupil/a jsi už jídlo a pití? –
10. Vyhodil/a jsi už psa ven? –

Pracovní list 7

Vyprávějte příhodu *To byl trapas!* Používejte tyto výrazy.

zažít trapas
chodit se sympatickým klukem
pozvat poprvé na návštěvu
nakoupit jídlo a pití
uvařit knedlíky
upéct husu
dostat nápad
dát husu do vany do koupelny
vytříť podlahu
zavřít psa do koupelny
sníst celou husu
vykřiknout a běžet do koupelny
honit psa po domě
vyhodit psa ven
jít na oběd do restaurace

Vyprávějte příhodu *To byl trapas!* Používejte tyto výrazy.

zažít trapas
chodit se sympatickým klukem
pozvat poprvé na návštěvu
nakoupit jídlo a pití
uvařit knedlíky
upéct husu
dostat nápad
dát husu do vany do koupelny
vytříť podlahu
zavřít psa do koupelny
sníst celou husu
vykřiknout a běžet do koupelny
honit psa po domě
vyhodit psa ven
jít na oběd do restaurace

Vyprávějte příhodu *To byl trapas!* Používejte tyto výrazy.

zažít trapas
chodit se sympatickým klukem
pozvat poprvé na návštěvu
nakoupit jídlo a pití
uvařit knedlíky
upéct husu
dostat nápad
dát husu do vany do koupelny
vytříť podlahu
zavřít psa do koupelny
sníst celou husu
vykřiknout a běžet do koupelny
honit psa po domě
vyhodit psa ven
jít na oběd do restaurace

Pracovní list 8

zažít trapas	uvařit knedlíky	vytříit podlahu
chodit se sympatickým klukem	upéct husu	zavřít psa do koupelny
pozvat poprvé na návštěvu	dostat nápad	sníst celou husu
nakoupit jídlo a pití	dát husu do vany	vykřiknout a běžet do koupelny
honit psa po domě	vyhodit psa ven	jít na oběd do restaurace

zažít trapas	uvařit knedlíky	vytříit podlahu
chodit se sympatickým klukem	upéct husu	zavřít psa do koupelny
pozvat poprvé na návštěvu	dostat nápad	sníst celou husu
nakoupit jídlo a pití	dát husu do vany	vykřiknout a běžet do koupelny
honit psa po domě	vyhodit psa ven	jít na oběd do restaurace

Pracovní list 9



Pracovní list 10

Poslouchejte dialog Dity a Kamila. Spojte otázky a odpovědi.

- | | |
|---|--|
| 1. Kdy slaví Kamil narozeniny? | A. Rodiče. |
| 2. Kam zve Kamil Ditu? | B. Protože byla od rána do večera v práci. |
| 3. Kolik tam bude lidí? | C. Někdy jindy. |
| 4. Kdy jede Kamil na chatu? | D. Spousta. |
| 5. Kdy se vrátí? | E. Nějaký hezký dárek. |
| 6. Kdy říká Dita, že budou Vánoce? | F. V neděli večer. |
| 7. Kdo přijede k Dítě na Vánoce? | G. V sobotu. |
| 8. Jak dlouho už Dita doma neuklízela? | H. Celý měsíc. |
| 9. Proč neuklízela? | I. V sobotu odpoledne. |
| 10. Kdy chce Dita oslavit narozeniny s Kamilem? | J. Na chatu. |
| 11. Co chce Dita dát Kamilovi k narozeninám? | K. Za týden. |
-

Poslouchejte dialog Dity a Kamila. Spojte otázky a odpovědi.

- | | |
|---|--|
| 1. Kdy slaví Kamil narozeniny? | A. Rodiče. |
| 2. Kam zve Kamil Ditu? | B. Protože byla od rána do večera v práci. |
| 3. Kolik tam bude lidí? | C. Někdy jindy. |
| 4. Kdy jede Kamil na chatu? | D. Spousta. |
| 5. Kdy se vrátí? | E. Nějaký hezký dárek. |
| 6. Kdy říká Dita, že budou Vánoce? | F. V neděli večer. |
| 7. Kdo přijede k Dítě na Vánoce? | G. V sobotu. |
| 8. Jak dlouho už Dita doma neuklízela? | H. Celý měsíc. |
| 9. Proč neuklízela? | I. V sobotu odpoledne. |
| 10. Kdy chce Dita oslavit narozeniny s Kamilem? | J. Na chatu. |
| 11. Co chce Dita dát Kamilovi k narozeninám? | K. Za týden. |
-

Poslouchejte dialog Dity a Kamila. Spojte otázky a odpovědi.

- | | |
|---|--|
| 1. Kdy slaví Kamil narozeniny? | A. Rodiče. |
| 2. Kam zve Kamil Ditu? | B. Protože byla od rána do večera v práci. |
| 3. Kolik tam bude lidí? | C. Někdy jindy. |
| 4. Kdy jede Kamil na chatu? | D. Spousta. |
| 5. Kdy se vrátí? | E. Nějaký hezký dárek. |
| 6. Kdy říká Dita, že budou Vánoce? | F. V neděli večer. |
| 7. Kdo přijede k Dítě na Vánoce? | G. V sobotu. |
| 8. Jak dlouho už Dita doma neuklízela? | H. Celý měsíc. |
| 9. Proč neuklízela? | I. V sobotu odpoledne. |
| 10. Kdy chce Dita oslavit narozeniny s Kamilem? | J. Na chatu. |
| 11. Co chce Dita dát Kamilovi k narozeninám? | K. Za týden. |
-

Poslouchejte dialog Dity a Kamila. Spojte otázky a odpovědi.

- | | |
|---|--|
| 1. Kdy slaví Kamil narozeniny? | A. Rodiče. |
| 2. Kam zve Kamil Ditu? | B. Protože byla od rána do večera v práci. |
| 3. Kolik tam bude lidí? | C. Někdy jindy. |
| 4. Kdy jede Kamil na chatu? | D. Spousta. |
| 5. Kdy se vrátí? | E. Nějaký hezký dárek. |
| 6. Kdy říká Dita, že budou Vánoce? | F. V neděli večer. |
| 7. Kdo přijede k Dítě na Vánoce? | G. V sobotu. |
| 8. Jak dlouho už Dita doma neuklízela? | H. Celý měsíc. |
| 9. Proč neuklízela? | I. V sobotu odpoledne. |
| 10. Kdy chce Dita oslavit narozeniny s Kamilem? | J. Na chatu. |
| 11. Co chce Dita dát Kamilovi k narozeninám? | K. Za týden. |

Pracovní list 11

jíst oběd	sníst oběd	uklízet byt	uklidit byt
psát* e-mail	napsat* e-mail	vařit jídlo	uvařit jídlo
vytírat podlahu	vytříť* podlahu	zalívat kytky	zalít* kytky
nakupovat jídlo a pití	nakoupit jídlo a pití	umývat nádobí	umýt* nádobí
opravovat kolo	opravit kolo	žehlit prádlo	vyžehlit prádlo
prát* prádlo	vyprat* prádlo	umývat okno	umýt* okno
péct* dort	upéct* dort	luxovat pokoj	vyluxovat pokoj

Pracovní list 12

Doplňte konjugaci těchto sloves. Pak naplánujte, co uděláte zítra. Použijte slovesa ve větách.

	NAPSAT*	UPÉCT*	UMÝT*	VYPRAT*	ZALÍT*	UTŘÍT*
<i>já</i>				vyperu		
<i>ty</i>						
<i>on...</i>					zaliže	
<i>my</i>	napíšeme					utřeme
<i>vy</i>		upečete				
<i>oni</i>			umyjou/umyjí			

Doplňte konjugaci těchto sloves. Pak naplánujte, co uděláte zítra. Použijte slovesa ve větách.

	NAPSAT*	UPÉCT*	UMÝT*	VYPRAT*	ZALÍT*	UTŘÍT*
<i>já</i>				vyperu		
<i>ty</i>						
<i>on...</i>					zaliže	
<i>my</i>	napíšeme					utřeme
<i>vy</i>		upečete				
<i>oni</i>			umyjou/umyjí			

Doplňte konjugaci těchto sloves. Pak naplánujte, co uděláte zítra. Použijte slovesa ve větách.

	NAPSAT*	UPÉCT*	UMÝT*	VYPRAT*	ZALÍT*	UTŘÍT*
<i>já</i>				vyperu		
<i>ty</i>						
<i>on...</i>					zaliže	
<i>my</i>	napíšeme					utřeme
<i>vy</i>		upečete				
<i>oni</i>			umyjou/umyjí			

Pracovní list 13

	prát/vyprat	špinavý svetr	mýt/umýt
špinavé nádobí	opravovat/opravit	rozbitou lampu	zalévat/zalít
strom	psát/napsat	esemesku kamarádovi	luxovat/vyluxovat
koberec	mýt/umýt	špinavé okno	vytírat/vytrít
podlahu v kuchyni	utírat/utřít	prach na stole	žehlit/vyžehlit
zmačkanou sukni	vařit/uvařit	dobrá oběd	péct/upéct
dort k narozeninám	nakupovat/nakoupit	vánoční dárky	

Pracovní list 14

Odpovídejte na otázky.

1. Kdo komu volá? Kamil Dítě, nebo Dita Kamilovi? –
 2. Jak se má Kamil na party? –
 3. Uklízí ještě Dita, když Kamil volá? –
 4. Proč musí Dita mluvit hlasitěji? –
 5. Kam jde Kamil, když chce Ditu slyšet? –
 6. Co Dita nestihla udělat? –
 7. Kdy jede vlak? –
 8. Chce Dita přijet? –
 9. Co Dita vezme s sebou? –
-

Odpovídejte na otázky.

1. Kdo komu volá? Kamil Dítě, nebo Dita Kamilovi? –
 2. Jak se má Kamil na party? –
 3. Uklízí ještě Dita, když Kamil volá? –
 4. Proč musí Dita mluvit hlasitěji? –
 5. Kam jde Kamil, když chce Ditu slyšet? –
 6. Co Dita nestihla udělat? –
 7. Kdy jede vlak? –
 8. Chce Dita přijet? –
 9. Co Dita vezme s sebou? –
-

Odpovídejte na otázky.

1. Kdo komu volá? Kamil Dítě, nebo Dita Kamilovi? –
 2. Jak se má Kamil na party? –
 3. Uklízí ještě Dita, když Kamil volá? –
 4. Proč musí Dita mluvit hlasitěji? –
 5. Kam jde Kamil, když chce Ditu slyšet? –
 6. Co Dita nestihla udělat? –
 7. Kdy jede vlak? –
 8. Chce Dita přijet? –
 9. Co Dita vezme s sebou? –
-

Odpovídejte na otázky.

1. Kdo komu volá? Kamil Dítě, nebo Dita Kamilovi? –
2. Jak se má Kamil na party? –
3. Uklízí ještě Dita, když Kamil volá? –
4. Proč musí Dita mluvit hlasitěji? –
5. Kam jde Kamil, když chce Ditu slyšet? –
6. Co Dita nestihla udělat? –
7. Kdy jede vlak? –
8. Chce Dita přijet? –
9. Co Dita vezme s sebou? –

Pracovní list 15

Označte, co je správně.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Kdo komu volá?
a) Kamil Ditě
b) Dita Kamilovi
c) nikdo nikomu | 2. Jak se Kamil má na party?
a) Docela dobře.
b) Skvěle.
c) Nebaví ho to. | 3. Uklízí ještě Dita?
a) Už ne, má už skoro všechno hotové.
b) Už ne, má všechno hotové.
c) Ještě nezačala uklízet. |
| 4. Proč musí Dita mluvit hlasitěji?
a) Protože Kamil je moc daleko.
b) Protože Kamil je opilý.
c) Protože na party je hluk. | 5. Kam musí jít Kamil, když chce líp slyšet?
a) Na nádraží.
b) Ven.
c) Dvniť. | 6. Kolik věcí Dita nestihla udělat?
a) tři
b) čtyři
c) dvě |
| 7. Kdy jede vlak na chatu?
a) Za hodinu.
b) Za čtvrt hodiny.
c) Za půl hodiny. | 8. Chce Dita přijet?
a) Ano, určitě.
b) Spíš ne.
c) Ještě neví. | 9. Co Dita vezme s sebou?
a) Červené víno.
b) Šampaňské.
c) Minerálku. |
-

Označte, co je správně.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Kdo komu volá?
a) Kamil Ditě
b) Dita Kamilovi
c) nikdo nikomu | 2. Jak se Kamil má na party?
a) Docela dobře.
b) Skvěle.
c) Nebaví ho to. | 3. Uklízí ještě Dita?
a) Už ne, má už skoro všechno hotové.
b) Už ne, má všechno hotové.
c) Ještě nezačala uklízet. |
| 4. Proč musí Dita mluvit hlasitěji?
a) Protože Kamil je moc daleko.
b) Protože Kamil je opilý.
c) Protože na party je hluk. | 5. Kam musí jít Kamil, když chce líp slyšet?
a) Na nádraží.
b) Ven.
c) Dvniť. | 6. Kolik věcí Dita nestihla udělat?
a) tři
b) čtyři
c) dvě |
| 7. Kdy jede vlak na chatu?
a) Za hodinu.
b) Za čtvrt hodiny.
c) Za půl hodiny. | 8. Chce Dita přijet?
a) Ano, určitě.
b) Spíš ne.
c) Ještě neví. | 9. Co Dita vezme s sebou?
a) Červené víno.
b) Šampaňské.
c) Minerálku. |
-

Označte, co je správně.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Kdo komu volá?
a) Kamil Ditě
b) Dita Kamilovi
c) nikdo nikomu | 2. Jak se Kamil má na party?
a) Docela dobře.
b) Skvěle.
c) Nebaví ho to. | 3. Uklízí ještě Dita?
a) Už ne, má už skoro všechno hotové.
b) Už ne, má všechno hotové.
c) Ještě nezačala uklízet. |
| 4. Proč musí Dita mluvit hlasitěji?
a) Protože Kamil je moc daleko.
b) Protože Kamil je opilý.
c) Protože na party je hluk. | 5. Kam musí jít Kamil, když chce líp slyšet?
a) Na nádraží.
b) Ven.
c) Dvniť. | 6. Kolik věcí Dita nestihla udělat?
a) tři
b) čtyři
c) dvě |
| 7. Kdy jede vlak na chatu?
a) Za hodinu.
b) Za čtvrt hodiny.
c) Za půl hodiny. | 8. Chce Dita přijet?
a) Ano, určitě.
b) Spíš ne.
c) Ještě neví. | 9. Co Dita vezme s sebou?
a) Červené víno.
b) Šampaňské.
c) Minerálku. |

Pracovní list 16

Najděte 10 profesí.

D	R	Ž	M	P	R	O	D	A	V	A	Č	K	A	D	D
Á	Č	N	E	O	Ř	Ž	A	K	A	K	A	F	U	Á	E
D	Ž	I	CH	Š	F	A	R	W	R	Ě	Ř	Ž	T	D	É
E	T	K	A	Ť	Ě	Ř	Ž	Q	Í	R	Y	S	O	E	R
É	R	A	F	A	R	M	Á	Ř	A	N	R	D	M	É	W
R	U	R	Z	Č	Ž	A	K	A	M	I	W	Á	E	R	D
W	H	Ž	E	K	D	A	V	A	A	K	D	D	CH	W	Ž
Ž	L	R	D	A	Ž	A	K	A	L	A	Ž	E	A	D	N
N	Á	Č	Ě	Ř	Ž	A	Ě	Ř	Í	Ž	A	É	N	T	Z
I	Ř	Ž	F	A	R	W	R	Ú	Ř	E	D	N	I	C	E
K	Ž	L	CH	A	L	A	T	É	R	W	R	T	K	Ž	D
A	N	R	I	N	S	T	A	L	A	T	É	R	R	N	N
R	I	Č	Á	Č	N	E	F	A	R	W	R	F	W	I	Í
Č	R	E	L	E	K	T	R	I	K	Á	Ř	A	D	K	K
Ž	Ě	Ř	Ž	A	K	A	F	A	R	W	R	T	B	Z	E
L	E	Ž	Q	Í	R	Y	S	P	A	K	E	R	T	S	F

Najděte 10 profesí.

D	R	Ž	M	P	R	O	D	A	V	A	Č	K	A	D	D
Á	Č	N	E	O	Ř	Ž	A	K	A	K	A	F	U	Á	E
D	Ž	I	CH	Š	F	A	R	W	R	Ě	Ř	Ž	T	D	É
E	T	K	A	Ť	Ě	Ř	Ž	Q	Í	R	Y	S	O	E	R
É	R	A	F	A	R	M	Á	Ř	A	N	R	D	M	É	W
R	U	R	Z	Č	Ž	A	K	A	M	I	W	Á	E	R	D
W	H	Ž	E	K	D	A	V	A	A	K	D	D	CH	W	Ž
Ž	L	R	D	A	Ž	A	K	A	L	A	Ž	E	A	D	N
N	Á	Č	Ě	Ř	Ž	A	Ě	Ř	Í	Ž	A	É	N	T	Z
I	Ř	Ž	F	A	R	W	R	Ú	Ř	E	D	N	I	C	E
K	Ž	L	CH	A	L	A	T	É	R	W	R	T	K	Ž	D
A	N	R	I	N	S	T	A	L	A	T	É	R	R	N	N
R	I	Č	Á	Č	N	E	F	A	R	W	R	F	W	I	Í
Č	R	E	L	E	K	T	R	I	K	Á	Ř	A	D	K	K
Ž	Ě	Ř	Ž	A	K	A	F	A	R	W	R	T	B	Z	E
L	E	Ž	Q	Í	R	Y	S	P	A	K	E	R	T	S	F

Pracovní list 17 – řešení

D	R	Ž	M	P	R	O	D	A	V	A	Č	K	A	D	D
Á	Č	N	E	O	Ř	Ž	A	K	A	K	A	F	U	Á	E
D	Ž	I	CH	Š	F	A	R	W	R	Ě	Ř	Ž	T	D	É
E	T	K	A	Ť	Ě	Ř	Ž	Q	Í	R	Y	S	O	E	R
É	R	A	F	A	R	M	Á	Ř	A	N	R	D	M	É	W
R	U	R	Z	Č	Ž	A	K	A	M	I	W	Á	E	R	D
W	H	Ž	E	K	D	A	V	A	A	K	D	D	CH	W	Ž
Ž	L	R	D	A	Ž	A	K	A	L	A	Ž	E	A	D	N
N	Á	Č	Ě	Ř	Ž	A	Ě	Ř	Í	Ž	A	É	N	T	Z
I	Ř	Ž	F	A	R	W	R	Ú	Ř	E	D	N	I	C	E
K	Ž	L	CH	A	L	A	T	É	R	W	R	T	K	Ž	D
A	N	R	I	N	S	T	A	L	A	T	É	R	R	N	N
R	I	Č	Á	Č	N	E	F	A	R	W	R	F	W	I	Í
Č	R	E	L	E	K	T	R	I	K	Á	Ř	A	D	K	K
Ž	Ě	Ř	Ž	A	K	A	F	A	R	W	R	T	B	Z	E
L	E	Ž	Q	Í	R	Y	S	P	A	K	E	R	T	S	F

Pracovní list 18

Jak se to píše? Doplňte hlásky.

1. pro__a__a__k__

2. tr__hl__ř

3. __a__ič

4. u__l__z__č

5. v__te__in__ř__a

6. v__d__c

7. __řed__ic__

8. m__l__ř

9. i__st__lat__r

10. __l__ktr__k__ř

11. a__t__me__an__k

12. f__rm__ř

13. __o__to__ka

14. __dra__otn__se__tr__

15. po__řa__ka

16. __ed__ík

Jak se to píše? Doplňte hlásky.

1. pro__a__a__k__

2. tr__hl__ř

3. __a__ič

4. u__l__z__č

5. v__te__in__ř__a

6. v__d__c

7. __řed__ic__

8. m__l__ř

9. i__st__lat__r

10. __l__ktr__k__ř

11. a__t__me__an__k

12. f__rm__ř

13. __o__to__ka

14. __dra__otn__se__tr__

15. po__řa__ka

16. __ed__ík

Jak se to píše? Doplňte hlásky.

1. pro__a__a__k__

2. tr__hl__ř

3. __a__ič

4. u__l__z__č

5. v__te__in__ř__a

6. v__d__c

7. __řed__ic__

8. m__l__ř

9. i__st__lat__r

10. __l__ktr__k__ř

11. a__t__me__an__k

12. f__rm__ř

13. __o__to__ka

14. __dra__otn__se__tr__

15. po__řa__ka

16. __ed__ík

Pracovní list 19

Pracujte se slovníkem. Vyjádřete, co si myslíte. Doplňte profesí.

1. Myslím, že pracovat jako je velmi těžké.
 2. Pracovat jako musí být opravdu zajímavé.
 3. Pracovat jako je podle mně nudné.
 4. Zdá se mi, že pracovat jako musí být zábavné.
 5. Myslím, že pracovat jako není tak těžké.
 6. Pracovat jako je podle mně náročné.
 7. Pracovat jako je asi dost výnosné.
 8. Zdá se mi, že pracovat jako je moc užitečné.
-

Pracujte se slovníkem. Vyjádřete, co si myslíte. Doplňte profesí.

1. Myslím, že pracovat jako je velmi těžké.
 2. Pracovat jako musí být opravdu zajímavé.
 3. Pracovat jako je podle mně nudné.
 4. Zdá se mi, že pracovat jako musí být zábavné.
 5. Myslím, že pracovat jako není tak těžké.
 6. Pracovat jako je podle mně náročné.
 7. Pracovat jako je asi dost výnosné.
 8. Zdá se mi, že pracovat jako je moc užitečné.
-

Pracujte se slovníkem. Vyjádřete, co si myslíte. Doplňte profesí.

1. Myslím, že pracovat jako je velmi těžké.
 2. Pracovat jako musí být opravdu zajímavé.
 3. Pracovat jako je podle mně nudné.
 4. Zdá se mi, že pracovat jako musí být zábavné.
 5. Myslím, že pracovat jako není tak těžké.
 6. Pracovat jako je podle mně náročné.
 7. Pracovat jako je asi dost výnosné.
 8. Zdá se mi, že pracovat jako je moc užitečné.
-

Pracujte se slovníkem. Vyjádřete, co si myslíte. Doplňte profesí.

1. Myslím, že pracovat jako je velmi těžké.
2. Pracovat jako musí být opravdu zajímavé.
3. Pracovat jako je podle mně nudné.
4. Zdá se mi, že pracovat jako musí být zábavné.
5. Myslím, že pracovat jako není tak těžké.
6. Pracovat jako je podle mně náročné.
7. Pracovat jako je asi dost výnosné.
8. Zdá se mi, že pracovat jako je moc užitečné.

Pracovní list 20

Představte si, že váš kamarád má nějaký problém. Poradte mu.

- | | |
|--|--|
| 1. Neteče voda v koupelně ani na záchodě. | A. Potřebuješ truhláře. |
| 2. Auto nejede, asi je něco s motorem. | B. Potřebuješ malíře. |
| 3. Potřebuju postavit v bytě zeď. | C. Potřebuješ elektrikáře. |
| 4. Potřebuju uklidit celý dům. | D. Potřebuješ instalátéra. |
| 5. Chtěl bych si nechat udělat nový nábytek. | E. Potřebuješ automechanika nebo odtahovou službu. |
| 6. Chtěl bych si nechat vymalovat byt. | F. Potřebuješ uklízečku/úklidovou firmu. |
| 7. U nás doma často nefunguje elektřina. | G. Potřebuješ veterináře. |
| 8. Můj pes je moc nemocný. | H. Potřebuješ zedníka. |
-

Představte si, že váš kamarád má nějaký problém. Poradte mu.

- | | |
|--|--|
| 1. Neteče voda v koupelně ani na záchodě. | A. Potřebuješ truhláře. |
| 2. Auto nejede, asi je něco s motorem. | B. Potřebuješ malíře. |
| 3. Potřebuju postavit v bytě zeď. | C. Potřebuješ elektrikáře. |
| 4. Potřebuju uklidit celý dům. | D. Potřebuješ instalátéra. |
| 5. Chtěl bych si nechat udělat nový nábytek. | E. Potřebuješ automechanika nebo odtahovou službu. |
| 6. Chtěl bych si nechat vymalovat byt. | F. Potřebuješ uklízečku/úklidovou firmu. |
| 7. U nás doma často nefunguje elektřina. | G. Potřebuješ veterináře. |
| 8. Můj pes je moc nemocný. | H. Potřebuješ zedníka. |
-

Představte si, že váš kamarád má nějaký problém. Poradte mu.

- | | |
|--|--|
| 1. Neteče voda v koupelně ani na záchodě. | A. Potřebuješ truhláře. |
| 2. Auto nejede, asi je něco s motorem. | B. Potřebuješ malíře. |
| 3. Potřebuju postavit v bytě zeď. | C. Potřebuješ elektrikáře. |
| 4. Potřebuju uklidit celý dům. | D. Potřebuješ instalátéra. |
| 5. Chtěl bych si nechat udělat nový nábytek. | E. Potřebuješ automechanika nebo odtahovou službu. |
| 6. Chtěl bych si nechat vymalovat byt. | F. Potřebuješ uklízečku/úklidovou firmu. |
| 7. U nás doma často nefunguje elektřina. | G. Potřebuješ veterináře. |
| 8. Můj pes je moc nemocný. | H. Potřebuješ zedníka. |
-

Představte si, že váš kamarád má nějaký problém. Poradte mu.

- | | |
|--|--|
| 1. Neteče voda v koupelně ani na záchodě. | A. Potřebuješ truhláře. |
| 2. Auto nejede, asi je něco s motorem. | B. Potřebuješ malíře. |
| 3. Potřebuju postavit v bytě zeď. | C. Potřebuješ elektrikáře. |
| 4. Potřebuju uklidit celý dům. | D. Potřebuješ instalátéra. |
| 5. Chtěl bych si nechat udělat nový nábytek. | E. Potřebuješ automechanika nebo odtahovou službu. |
| 6. Chtěl bych si nechat vymalovat byt. | F. Potřebuješ uklízečku/úklidovou firmu. |
| 7. U nás doma často nefunguje elektřina. | G. Potřebuješ veterináře. |
| 8. Můj pes je moc nemocný. | H. Potřebuješ zedníka. |

Pracovní list 21

Co je to? Napište výrazy správně.

1. HÁRUB MAZD –
 2. ÁČIST DMZA –
 3. CPRAOÍVN OBDA –
 4. LPNÝ EÚVAZK –
 5. ŘPESČSA –
 6. ZRKÁCEÝN ÚVEKAZ –
 7. ZŠKUBENÍ DBOA –
 8. VPÝOVĚNDÍ HLŮTA –
-

Co je to? Napište výrazy správně.

1. HÁRUB MAZD –
 2. ÁČIST DMZA –
 3. CPRAOÍVN OBDA –
 4. LPNÝ EÚVAZK –
 5. ŘPESČSA –
 6. ZRKÁCEÝN ÚVEKAZ –
 7. ZŠKUBENÍ DBOA –
 8. VPÝOVĚNDÍ HLŮTA –
-

Co je to? Napište výrazy správně.

1. HÁRUB MAZD –
2. ÁČIST DMZA –
3. CPRAOÍVN OBDA –
4. LPNÝ EÚVAZK –
5. ŘPESČSA –
6. ZRKÁCEÝN ÚVEKAZ –
7. ZŠKUBENÍ DBOA –
8. VPÝOVĚNDÍ HLŮTA –

Pracovní list 22

	Ájo, můžeš mi půjčit 3000?
	Vždycky mě vyhodili...
	Za dva týdny.
	Za měsíc.
	Vy jste měl za posledních pět let deset zaměstnání? Vy jste fluktuant!
	Ájo, můžeš mi půjčit 2000?
	Musíš si najít práci.
	Jakou máte praxi? Kde jste pracoval?
	Pájo, takhle to dál nejde
	Ájo, zítra jdu na pohovor!
	Pracoval jsem jako bankéř...
	...jako úředník...
	...jako číšník...
	...jako prodavač...
	...jako řidič...
	...jako učitel...
	Jsem bez práce. Nemám peníze.
	Jakto? Nikdy jsem sám nedal výpověď!
	To je mi líto. Chceš půjčit 1000 korun?

Pracovní list 25

Jaký problém má Pája? Jak reaguje Ája?
Kolik korun chce Pája půjčit za dva týdny?
Kolik korun chce Pája půjčit za měsíc? Co na to říká Ája?
Co Pája telefonuje Áje?
Na co se ptá pán na pohovoru?
Jako co už Pája v minulosti pracoval?
Jaké měl v každém zaměstnání problémy?
Kolik zaměstnání měl za posledních pět let?
Jak Pája dopadl v každém zaměstnání?

Jaký problém má Pája? Jak reaguje Ája?
Kolik korun chce Pája půjčit za dva týdny?
Kolik korun chce Pája půjčit za měsíc? Co na to říká Ája?
Co Pája telefonuje Áje?
Na co se ptá pán na pohovoru?
Jako co už Pája v minulosti pracoval?
Jaké měl v každém zaměstnání problémy?
Kolik zaměstnání měl za posledních pět let?
Jak Pája dopadl v každém zaměstnání?

Pracovní list 26

Doplňte perfektivní slovesa. Pak tvořte věty s imperfektivními i perfektivními slovesy.

- ▲ upéct* ▲ vyžehlit ▲ uvařit ▲ nakoupit ▲ vytřít* ▲ vyhodit ▲ zažít* ▲ vyluxovat ▲ utřít*
▲ zalít* ▲ uklidit ▲ umýt* ▲ opravit ▲ naplánovat ▲ pojistit ▲ půjčit ▲ vyprat* ▲ vydělat

- luxovat/.....
mýt*/.....
nakupovat/.....
opravovat/.....
péct*/.....
plánovat/.....
pojišťovat/.....
prat*/.....
půjčovat/.....
uklízet/.....
utírat/.....
vařit/.....
vydělávat/.....
vyhazovat/.....
vytírat/.....
zalívat/.....
zažívat/.....
žehlit/.....
-

Doplňte perfektivní slovesa. Pak tvořte věty s imperfektivními i perfektivními slovesy.

- ▲ upéct* ▲ vyžehlit ▲ uvařit ▲ nakoupit ▲ vytřít* ▲ vyhodit ▲ zažít* ▲ vyluxovat ▲ utřít*
▲ zalít* ▲ uklidit ▲ umýt* ▲ opravit ▲ naplánovat ▲ pojistit ▲ půjčit ▲ vyprat* ▲ vydělat

- luxovat/.....
mýt*/.....
nakupovat/.....
opravovat/.....
péct*/.....
plánovat/.....
pojišťovat/.....
prat*/.....
půjčovat/.....
uklízet/.....
utírat/.....
vařit/.....
vydělávat/.....
vyhazovat/.....
vytírat/.....
zalívat/.....
zažívat/.....
žehlit/.....

Pracovní list 27

TEST 6

Jméno:

___ / 50 bodů

1. Poslouchejte a označte správnou variantu.

6 bodů

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Kamarádka Eva má v pátek
a) narozeniny.
b) svatbu.
c) svátek. | 3. Laura nemůže na párty, protože
a) musí pracovat.
b) musí doma uklidit.
c) jde s manželem na výstavu. | 5. Laura nemusí
a) vyžehlit prádlo.
b) vyprat prádlo.
c) vytřít podlahu. |
| 2. Párty začíná
a) v sobotu v 6 večer.
b) v pátek v 6 večer.
c) v pátek v 16 odpoledne. | 4. Laura má byt
a) 3 + 1.
b) 1 + 1.
c) 2 + 1. | 6. Laura s rodinou musí odjet
a) v pátek v 10 hodin.
b) v sobotu v 9 hodin.
c) v sobotu v 10 hodin. |

2. Doplňte perfektivní slovesa.

6 bodů

dělat /	psát /
mýt /	nakupovat /
péct /	opravovat /
vařit /	vytírat /
žehlit /	uklízet /
prát /	zalévat /

3. Doplňte výrazy do textu.

12 bodů

- ▲ za chvíli ▲ nebylo místo ▲ vyhodit ven ▲ poprvé na návštěvu ▲ bylo ticho ▲ velké přípravy ▲ hotová
▲ umýt nádobí ▲ vypadal moc spokojeně ▲ všechno dobře dopadlo ▲ pěkný trapas ▲ vytřela podlahu

Minulý týden jsem zažil 1.! Moje sestra Iveta už skoro rok chodí se sympatickým klukem, jmenuje se Jakub. Minulý týden jsme pozvali jeho rodiče
2. Měli přijít v sobotu na oběd. Ráno začaly
3. Táta nakoupil jídlo a pití, sestra uklidila celý dům a máma uvařila knedlíky a upekla velkou husu. Když byla husa 4., máma ji chtěla někam dát, ale v kuchyni 5. Tak ji dala do koupelny do vany a šla udělat zelí.
Mezitím Iveta 6. na chodbě. Měla strach, že ji náš pes Baryk zašpiní, a tak dostala nápad. Zavřela Baryka do koupelny. Pak šla do kuchyně
7. Přišel tam taky táta. „Kams dala husu?“ zeptal se. „Do koupelny,“ řekla máma. „Aha. A kde je Baryk?“ „V koupelně,“ řekla sestra. Chvíli
8., pak všichni vykřikli a běželi do koupelny. Ve vaně tam seděl mastný Baryk a 9. Skoro celou husu snědl!
„Ven, ty mizero!“ zařval táta. Baryk vyletěl z koupelny a my všichni za ním. Chtěli jsme ho
10., ale jak jsme ho honili po domě, bylo
11. mastné všechno. Naštěstí jsme stihli trochu uklidit a nakonec 12. Naši hosté se ale asi trochu divili, že u nás voní husa a my jdeme na oběd do restaurace.

4. Doplňte vhodné sloveso v budoucím čase (forma já).

5 bodů

1. Zítra nádobí.
2. O víkendu oblečení.
3. Příští sobotu guláš a knedlíky.
4. Dnes večer vánoční přání.
5. Zítra auto.

5. Doplňte povolání.

5 bodů

1. Myslím, že pracovat jako je dost těžké.
2. Pracovat jako musí být opravdu zajímavé.
3. Pracovat jako je podle mně trochu nudné.
4. Zdá se mi, že pracovat jako je nebezpečné.
5. Ten, kdo pracuje jako, asi hodně vydělává.

6. Co znamenají tyto výrazy? Spojte.

4 body

- | | |
|---------------------|--|
| 1. hrubá mzda | A. čas, jak dlouho ještě musím pracovat, když dám nebo dostanu výpověď |
| 2. plný úvazek | B. mzda bez pojištění a daně |
| 3. pracovat přesčas | C. mzda + sociální pojištění + daň |
| 4. zkušební doba | D. pracovat 8 hodin denně každý den |
| 5. výpovědní lhůta | E. pracovat delší dobu než mám ve smlouvě |
| 6. zkrácený úvazek | F. čas odkdy dokdy jsem v práci |
| 7. čistá mzda | G. pracovat míň než 8 hodin denně |
| 8. pracovní doba | H. čas, kdy jsem v práci jen na zkoušku (max. 3 měsíce) |

7. Mluvení: Domácí práce

12 bodů

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatická správnost	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 28

Část pro učitele

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Eva: Hele, Lauro, já v pátek slavím svátek! Nechceš přijít na návštěvu? Budu mít párty a bude tam spousta lidí.

Laura: Jo? A v kolik to začíná?

Eva: Sejdeme se v pátek v 6 večer, a protože v sobotu je volno, myslím, že to bude dlouhé. Můžeš jet potom taxíkem, nebo tě vezme Pavlína autem. Ona nebude pít.

Laura: Hm, to je škoda, ale já fakt nemůžu, nějak nestíhám. V sobotu jedeme s manželem a dcerou na dovolenou, musím doma trochu uklidit, nakoupit jídlo a zabalit.

Eva: Prosím tě, ten tvůj minibus 2 + 1! To uklidíš za odpoledne!

Laura: Jo, za odpoledne! Víš, co všechno musím udělat? Tak počítej: vyluxuju, vytřu podlahu, pak utřu prach, vyperu prádlo, udělám řízky na cestu, umyju nádobí, zaliju kytky – a bude noc! Jenom doufám, že to všechno stihnu.

Eva: Ale Lauro, no tak...

Laura: Ne, ne, promiň, ale fakt nemůžu, nejde to. V sobotu musíme odjet v 10 hodin a já budu v pátek do čtyř v práci. Tak to spolu oslavíme někdy jindy, jo? A máš u mě nějaký hezký dárek!

Řešení: 1c, 2b, 3b, 4c, 5a, 6c

Cvičení 7

Učitel se ptá, student reaguje.

„Děláte rád/a domácí práce?

Jaké domácí práce děláte rád/a nebo nerad/a?

Co jste dělal/a nebo udělal/a včera?

Co plánujete udělat zítra?“

Hodnocení mluvení:

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3