



Čeština expres 2_ lekce 10

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Pracovní list | aktivita k vytištění na tiskárně | |
| Pracovní list | online aktivita Jamboard | Jak pracovat s Jamboardem? |
| Pracovní list | online aktivita Wordwall | Jak pracovat s aktivitami Wordwall? |
| Pracovní list | online aktivita Kahoot | Jak pracovat s Kahootem? |
| Pracovní list | online aktivita Flippiti | Jak pracovat s Flippiti? |
| Pracovní list | online aktivita Genially | Jak pracovat s Genially? |
| Pracovní list | online aktivita LearningApps | Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde |
|  | audionahrávka |  Všechny audionahrávky zde |

Komunikace:

Studenti se naučí základní slovní zásobě a komunikaci při cestování: koupit si lístek na vlak nebo autobus, zorientovat se na nádraží nebo letišti a jednat s policistou při dopravním přestupku. V další části lekce se naučí, jak někoho pozvat do svého města nebo země a naplánovat jeho návštěvu nebo pobyt.

Gramatika:

Studenti se naučí aktivně používat nedeterminovaná slovesa pohybu *chodit, jezdit a létat*. Poprvé se seznámí s významy českých prefixů u sloves a substantiv.

Str. 22/cv. 1

V odpovědi na otázku *Jaký problém můžete mít, když cestujete vlakem nebo autem?* nebudou ještě studenti umět říct slova jako *dopravní zácpa, nehoda, zpoždění*... Můžou se ptát učitele a rozšiřovat si tak slovní zásobu.

Str. 22/cv. 2

[Pracovní list 1](#)

Opakování slovní zásoby. Spojování výrazů a jejich významů.

[Pracovní list 1 online](#)

[Pracovní list 2](#)

Varianta: Opakování slovní zásoby. Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 21 online](#)

Procvičení slovní zásoby. Šibenice.

Str. 22/cv. 3 a 4

[Pracovní list 3](#)

Fotografie k textu. Studenti vymýšlejí otázky, např.: *To je Jarmila Nová. Kde je? Co kupuje? Kam asi jede?*

[Pracovní list 3 online \(strana 1\)](#)

Str. 22/cv. 5 a 6

[Pracovní list 4](#)

Fotografie k textu. Studenti vymýšlejí otázky, např.: *To je Tomáš Krátký. Kdo je ten (druhý) muž? Jaký problém má Tomáš? Co asi udělal špatně?*

[Pracovní list 4 online \(strana 4\)](#)

Str. 22/cv. 4 a 6

[Pracovní list 5](#)

Poslech dvou dialogů (bez učebnice) nebo opakování textu. Rozstříhat, skládat. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 5 online \(strana 6\)](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

[Pracovní list 6](#)

Poslech dvou dialogů (bez učebnice) nebo opakování textu. Kvíz.

[Pracovní list 6 online \(strana 5\)](#)

Str. 23/tabulka

Poznámka: Všechna uvedená slovesa pohybu (*chodit – jít, jezdit – jet, létat – letět*) jsou imperfektivní. Proto je zapisujeme s pomlčkou, ne s lomítkem. Pro zjednodušení používáme označení **dlouhá a krátká slovesa pohybu** (*dlouhá: chodit, jezdit, létat, krátká: jít, jet, letět*). V této fázi výuky jimi nahrazujeme obvyklé gramatické termíny *nedeterminovaná a determinovaná slovesa*.

Str. 23/cv. 9

Aktivita: Opakování slovní zásoby. Frontální dril. Učitel si předem zvětší nebo namaluje obrázky z daného cvičení na papíry formátu A4. Poté ukazuje jednotlivé obrázky studentům, jeden po druhém. Zeptá se: *Jak můžeme cestovat?* Studenti vidí obrázek člověka, který jde pěšky a odpovídají: *Pěšky*. Poté dá učitel obrázek dozadu a ukáže studentům následující (*kolo – na kole*). Obrázky lze takto "projet" několikrát, je možné přidat i slovesa *chodit – jít, jezdit – jet, létat – letět*.

[Pracovní list 22 online](#)

Procvičení časových výrazů. Studenti je třídí do skupiny *Kdy?* a *Jak často?*

[Pracovní list 22b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Třídění do skupin zvuk.

[Pracovní list 22 online](#)

Třídění do skupin.

[Pracovní list 7](#)

Kvíz. Studenti pracují v páru. Ptají se partnera na aktivity uvedené v tabulce (například: *Jak často létáš letadlem?*) a označují odpovědi křížkem. Poté je učitel vyzve, aby řekli, co zajímavého zjistili.

Str. 23/cv. 11

[Pracovní list 8](#)

Opakování dlouhých sloves pohybu + destinace. Studenti chodí po třídě, ptají se navzájem. Tvoří otázky (například: *Létáš rád letadlem?*) a hledají někoho, kdo... (viz aktivita v tabulce). Zapisují jména. Poté je učitel vyzve, aby řekli, co zajímavého zjistili.

[Pracovní list 23 online](#)

Opakování sloves *jít x chodit*, ... Kvíz.

[Pracovní list 9](#)

Mají vaši studenti problémy s dvojitou negací? Vyzkoušejte s nimi následující dril. Učitel čte, student reaguje negativně (Učitel: *Chodím často pěšky*. Student: *Já nikdy nechodím pěšky*.). Lze i v páru studentů nebo písemně.

Po dokončení strany 23

[Pracovní list 10](#)

Cvičení na zopakování prepozic.

[Pracovní list 10 online](#)

Str. 24

Zaměřujeme se zde především na osvojení prefixů *při-* a *od-*. Studenti se však také pasivně seznámí s dalšími prefixy, které můžou často vidět v různých budovách, na ulici nebo na nádraží.

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 10

[Pracovní list 23 online](#)

Aktivita typu Člověče, nezlob se." Procvičení tvarů sloveso *jít, jet, letět, jezdit, chodit, léta, přijít, přijet*. Studenti hrají v páru, trojici nebo čtveřici, tahají si karty s kostkou, postupují podle počtu bodů. Na políčku, na které postoupí, tvoří tvar příslušného slovesa (např. *Ted' přijedou.*)

[Pracovní list 24 online](#)

Procvičení tvarů *jet, jezdit, přijít, ...*

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Studenti se snaží přiřadit správné infinitivy na tvary, např. *já – ted' – jet = jedu*.

Potom naopak k tvarům *já – ted' – jet* vytvoří správný tvar *jedu*, odkryjí čtverec a zkontrolují.

Na závěr mohou ke tvarům tvořit celé věty – *Dnes jedu autem do školy*,

[Pracovní list 25 online](#)

Procvičení tvarů *jet, jezdit, přijít, ...* Spojovačka.

[Pracovní list 25b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Spojovačka slovo a zvuk.

[Pracovní list 25 online](#)

Spojovačka.

[Pracovní list 26 online](#)

Procvičení tvarů *jet, jezdit, přijít, ...* Kvíz.

[Pracovní list 27 online](#)

Procvičení tvarů *jet, jezdit, přijít, ...* Akční kvíz.

Str. 25/cv. 7

[Pracovní list 11](#)

Procvičení krátkých sloves pohybu s prefixy.

[Pracovní list 11 online](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Str. 25/cv. 9

Tyto texty mírně přesahují lexikální úroveň studentů. Jsou určeny k nácvičce dovednosti poslechu, studenti by je tedy neměli vidět.

Poznámka: Pokud však chce učitel tyto texty z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovary), najde je zde: [Pracovní list 12](#)

Po dokončení strany 25

[Pracovní list 13](#)

Roleplay. Studenti pracují ve dvojici, každý pár dostane jednu z následujících situací a vytvoří na dané téma dialog.

Str. 26/1

[Pracovní list 14](#)

Opakování textu e-mailu.

[Pracovní list 14 online](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Str. 26/cv. 2

Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácvičce dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět.

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 10

Poznámka: Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovaný), najde ho zde: [Pracovní list 15](#)

Str. 27/Komiks

[Pracovní list 16](#)

Text komiksu rozdělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- Nerostříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 17](#)

Komiks s vymazanými bublinami (pdf ke stažení).

[Pracovní list 17 online](#)

[Pracovní list 18](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami (pdf ke stažení).

Po dokončení lekce

[Pracovní list 28 online](#)

Kahoot. Opakování lekce 10.

[Pracovní list 29 online](#)

Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“.

Test 10

[Pracovní list 19](#)

[Pracovní list 20](#)

Audio: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1

Spojte.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. mít zpoždění | A. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet |
| 2. pokuta | B. peníze, které platí řidič, když udělá chybu |
| 3. pokladna | C. místo, kde kupujeme lístky |
| 4. přestupovat | D. dokumenty, které musí mít řidič |
| 5. značka | E. přijet pozdě |
| 6. řidičský a technický průkaz | F. jít například z vlaku do vlaku |
-

Spojte.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. mít zpoždění | A. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet |
| 2. pokuta | B. peníze, které platí řidič, když udělá chybu |
| 3. pokladna | C. místo, kde kupujeme lístky |
| 4. přestupovat | D. dokumenty, které musí mít řidič |
| 5. značka | E. přijet pozdě |
| 6. řidičský a technický průkaz | F. jít například z vlaku do vlaku |
-

Spojte.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. mít zpoždění | A. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet |
| 2. pokuta | B. peníze, které platí řidič, když udělá chybu |
| 3. pokladna | C. místo, kde kupujeme lístky |
| 4. přestupovat | D. dokumenty, které musí mít řidič |
| 5. značka | E. přijet pozdě |
| 6. řidičský a technický průkaz | F. jít například z vlaku do vlaku |
-

Spojte.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. mít zpoždění | A. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet |
| 2. pokuta | B. peníze, které platí řidič, když udělá chybu |
| 3. pokladna | C. místo, kde kupujeme lístky |
| 4. přestupovat | D. dokumenty, které musí mít řidič |
| 5. značka | E. přijet pozdě |
| 6. řidičský a technický průkaz | F. jít například z vlaku do vlaku |

Pracovní list 2

| | |
|-----------------------------|--|
| mít zpoždění | dokumenty, které musí mít řidič |
| pokuta | místo, kde kupujeme lístky |
| pokladna | přijet pozdě |
| přestupovat | peníze, které platí řidič, když udělá chybu |
| značka | jít například z autobusu do autobusu |
| řidičský a technický průkaz | symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet |

| | |
|-----------------------------|--|
| mít zpoždění | dokumenty, které musí mít řidič |
| pokuta | místo, kde kupujeme lístky |
| pokladna | přijet pozdě |
| přestupovat | peníze, které platí řidič, když udělá chybu |
| značka | jít například z autobusu do autobusu |
| řidičský a technický průkaz | symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet |

[Pracovní list 3](#)



[Pracovní list 4](#)



Pracovní list 5

| |
|--|
| Hm... A kolik? |
| No, asi jsem jel moc rychle, že? |
| Prosím vás, a kdy to teď jede? |
| Dobrý den, pane řidiči. Vaše doklady, prosím. |
| Děkuji. Víte, jakou chybu jste udělal? |
| Tady je řidičský průkaz. Moment... A tady je technický průkaz. |
| 137 korun. |
| Do Brna? V 15. 58, ale má to 10 minut zpoždění. |
| Ano. Tady byla značka maximálně 50 kilometrů za hodinu. A vy jste jel přes 60! Tak musíte zaplatit pokutu. |
| Na třetí. |
| Dobrý den, jednou Brno. |
| 2000 korun. |
| A na jaké nástupiště to přijede? |

Pracovní list 6

Dialog 1

1. Jarmila Nová si kupuje lístek
a) za 147 korun
b) za 137 korun

2. Vlak do Brna jede
a) v 5. 58
b) v 15. 58

3. Vlak do Brna má zpoždění
a) 10 minut
b) 20 minut

4. Vlak přijede
a) na čtvrté nástupiště
b) na třetí nástupiště

Dialog 2

1. Policista chce
a) jenom řidičský průkaz
b) řidičský a technický průkaz

2. Tomáš Krátký jel
a) moc pomalu
b) moc rychle

3. Tomáš jel rychlostí
a) 80 kilometrů za hodinu
b) 60 kilometrů za hodinu

4. Tomáš Krátký
a) musí zaplatit pokutu
b) nemusí zaplatit pokutu

5. Pokuta je
a) 3 000 korun
b) 2 000 korun

Dialog 1

1. Jarmila Nová si kupuje lístek
a) za 147 korun
b) za 137 korun

2. Vlak do Brna jede
a) v 5. 58
b) v 15. 58

3. Vlak do Brna má zpoždění
a) 10 minut
b) 20 minut

4. Vlak přijede
a) na čtvrté nástupiště
b) na třetí nástupiště

Dialog 2

1. Policista chce
a) jenom řidičský průkaz
b) řidičský a technický průkaz

2. Tomáš Krátký jel
a) moc pomalu
b) moc rychle

3. Tomáš jel rychlostí
a) 80 kilometrů za hodinu
b) 60 kilometrů za hodinu

4. Tomáš Krátký
a) musí zaplatit pokutu
b) nemusí zaplatit pokutu

5. Pokuta je
a) 3 000 korun
b) 2 000 korun

Pracovní list 7

Ptejte se, jak často...

A

Například: Jak často létáš letadlem? – Často, asi dvakrát za měsíc.

| | <i>často</i> | <i>někdy</i> | <i>málokdy</i> | <i>nikdy ne-</i> |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| létat letadlem | | | | |
| chodit pěšky | | | | |
| chodit na procházku | | | | |
| chodit do divadla | | | | |
| jezdit na kole | | | | |
| jezdit na motorce | | | | |
| chodit na výstavy | | | | |
| jezdit taxíkem | | | | |

Ptejte se, jak často...

B

Například: Jak často jezdíš taxíkem? – Často, asi pětkrát za měsíc.

| | <i>často</i> | <i>někdy</i> | <i>málokdy</i> | <i>nikdy ne-</i> |
|----------------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| jezdit taxíkem | | | | |
| jezdit na dovolenou v zimě | | | | |
| chodit na koncerty | | | | |
| chodit do kina | | | | |
| létat letadlem | | | | |
| jezdit na hory | | | | |
| chodit na procházku | | | | |
| jezdit na nákup | | | | |

Ptejte se, jak často...

A

Například: Jak často létáš letadlem? – Často, asi dvakrát za měsíc.

| | <i>často</i> | <i>někdy</i> | <i>málokdy</i> | <i>nikdy ne-</i> |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| létat letadlem | | | | |
| chodit pěšky | | | | |
| chodit na procházku | | | | |
| chodit do divadla | | | | |
| jezdit na kole | | | | |
| jezdit na motorce | | | | |
| chodit na výstavy | | | | |
| jezdit taxíkem | | | | |

Ptejte se, jak často...

B

Například: Jak často jezdíš taxíkem? – Často, asi pětkrát za měsíc.

| | <i>často</i> | <i>někdy</i> | <i>málokdy</i> | <i>nikdy ne-</i> |
|----------------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| jezdit taxíkem | | | | |
| jezdit na dovolenou v zimě | | | | |
| chodit na koncerty | | | | |
| chodit do kina | | | | |
| létat letadlem | | | | |
| jezdit na hory | | | | |
| chodit na procházku | | | | |
| jezdit na nákup | | | | |

Pracovní list 8

Najděte někoho, kdo...

| | <i>Jméno</i> |
|--------------------------|--------------|
| rád létá letadlem | |
| nikdy nelétá letadlem | |
| často chodí na procházky | |
| nerad chodí do divadla | |
| nikdy nejedí na hory | |
| často jezdí na motorce | |
| nikdy nejedí na kole | |
| rád jezdí na kole | |
| rád chodí pěšky | |
| nerad jezdí autem | |
| rád chodí na výstavy | |
| často jezdí metrem | |
| nerad jezdí tramvají | |

.....

Najděte někoho, kdo...

| | <i>Jméno</i> |
|--------------------------|--------------|
| rád létá letadlem | |
| nikdy nelétá letadlem | |
| často chodí na procházky | |
| nerad chodí do divadla | |
| nikdy nejedí na hory | |
| často jezdí na motorce | |
| nikdy nejedí na kole | |
| rád jezdí na kole | |
| rád chodí pěšky | |
| nerad jezdí autem | |
| rád chodí na výstavy | |
| často jezdí metrem | |
| nerad jezdí tramvají | |

Pracovní list 9

Reagujte negativně.

- Často chodím na výlety. – Já nikdy
- Často jezdím na kole. – Já nikdy
- Často jezdím taxíkem. – Já nikdy
- Často létám letadle. – Já nikdy
- Často chodím do kina. – Já nikdy
- Často jezdím na dovolenou na hory. – Já nikdy
- Často chodím na nákup v sobotu dopoledne. – Já nikdy
- Často jezdím metrem. – Já nikdy
- Často chodím na výstavy. – Já nikdy
- Často jezdím autem na chatu. – Já nikdy
-

Reagujte negativně.

- Často chodím na výlety. – Já nikdy
- Často jezdím na kole. – Já nikdy
- Často jezdím taxíkem. – Já nikdy
- Často létám letadle. – Já nikdy
- Často chodím do kina. – Já nikdy
- Často jezdím na dovolenou na hory. – Já nikdy
- Často chodím na nákup v sobotu dopoledne. – Já nikdy
- Často jezdím metrem. – Já nikdy
- Často chodím na výstavy. – Já nikdy
- Často jezdím autem na chatu. – Já nikdy
-

Reagujte negativně.

- Často chodím na výlety. – Já nikdy
- Často jezdím na kole. – Já nikdy
- Často jezdím taxíkem. – Já nikdy
- Často létám letadle. – Já nikdy
- Často chodím do kina. – Já nikdy
- Často jezdím na dovolenou na hory. – Já nikdy
- Často chodím na nákup v sobotu dopoledne. – Já nikdy
- Často jezdím metrem. – Já nikdy
- Často chodím na výstavy. – Já nikdy
- Často jezdím autem na chatu. – Já nikdy

Pracovní list 10

Opakujte prepozice *do, na, k/ke* × *v/ve, na, u*. Doplňte.

1. O víkendu jsme šli..... kina.
 2. V pátek jsme byli kině.

 3. Minulý týden jsme šli koncert.
 4. V neděli jsme byli koncertě.

 5. Jezdíme nákup supermarketu.
 6. Byli jsme nákupu supermarketu.

 7. Přijel jsem restaurace oběd.
 8. Byl jsem restauraci obědě.

 9. Často chodím doktorovi nemocnice.
 10. Byl jsem doktora nemocnici.
-

Opakujte prepozice *do, na, k/ke* × *v/ve, na, u*. Doplňte.

1. O víkendu jsme šli..... kina.
 2. V pátek jsme byli kině.

 3. Minulý týden jsme šli koncert.
 4. V neděli jsme byli koncertě.

 5. Jezdíme nákup supermarketu.
 6. Byli jsme nákupu supermarketu.

 7. Přijel jsem restaurace oběd.
 8. Byl jsem restauraci obědě.

 9. Často chodím doktorovi nemocnice.
 10. Byl jsem doktora nemocnici.
-

Opakujte prepozice *do, na, k/ke* × *v/ve, na, u*. Doplňte.

1. O víkendu jsme šli..... kina.
2. V pátek jsme byli kině.

3. Minulý týden jsme šli koncert.
4. V neděli jsme byli koncertě.

5. Jezdíme nákup supermarketu.
6. Byli jsme nákupu supermarketu.

7. Přijel jsem restaurace oběd.
8. Byl jsem restauraci obědě.

9. Často chodím doktorovi nemocnice.
10. Byl jsem doktora nemocnici.

Pracovní list 11

Doplňte správný výraz.

▲ přijeli ▲ přestoupit ▲ odjela ▲ přiletěla ▲ přijet ▲ odjet ▲ přijede ▲ vystoupit

1. Zítra můj kamarád z Londýna. Bude tady dva týdny.
2. Budete tady ještě dlouho? – Bohužel ne, musím zítra domů.
3. Kdy chceš do České republiky? Hodí se ti to příští měsíc?
4. Když jsme do Chorvatska, bylo krásné počasí.
5. Manželka tady není, na chatu.
6. Teď nemůžeš spát! Za chvíli musíme !
7. Kde musíme? – V Brně. Náš vlak přijede v 9. 15 a autobus jede v 9. 45.
8. Jé, Irena už je zpátky z Mexika? A kdy

Doplňte správný výraz.

▲ přijeli ▲ přestoupit ▲ odjela ▲ přiletěla ▲ přijet ▲ odjet ▲ přijede ▲ vystoupit

1. Zítra můj kamarád z Londýna. Bude tady dva týdny.
2. Budete tady ještě dlouho? – Bohužel ne, musím zítra domů.
3. Kdy chceš do České republiky? Hodí se ti to příští měsíc?
4. Když jsme do Chorvatska, bylo krásné počasí.
5. Manželka tady není, na chatu.
6. Teď nemůžeš spát! Za chvíli musíme !
7. Kde musíme? – V Brně. Náš vlak přijede v 9. 15 a autobus jede v 9. 45.
8. Jé, Irena už je zpátky z Mexika? A kdy

Doplňte správný výraz.

▲ přijeli ▲ přestoupit ▲ odjela ▲ přiletěla ▲ přijet ▲ odjet ▲ přijede ▲ vystoupit

1. Zítra můj kamarád z Londýna. Bude tady dva týdny.
2. Budete tady ještě dlouho? – Bohužel ne, musím zítra domů.
3. Kdy chceš do České republiky? Hodí se ti to příští měsíc?
4. Když jsme do Chorvatska, bylo krásné počasí.
5. Manželka tady není, na chatu.
6. Teď nemůžeš spát! Za chvíli musíme !
7. Kde musíme? – V Brně. Náš vlak přijede v 9. 15 a autobus jede v 9. 45.
8. Jé, Irena už je zpátky z Mexika? A kdy

Pracovní list 12

1.

Ukončete výstup a nástup, dveře se zavírají! Příští stanice Muzeum, přestup na trasu A.

2.

Prosím vás, letadlo z Londýna má přilet v 15.55, ale ještě tady není. Kdy přiletí?

Moment, prosím, podívám se... Tak má zpoždění 25 minut.

3.

Jednou Český Krumlov.

145 korun.

Prosím vás, a jede ten autobus taky v sobotu?

Určitě. Teď v turistické sezóně jezdí každý den.

4.

Prosím, pozor! Vlak ze stanice Děčín, který dále pokračuje ve směru Kolín, Kutná Hora, Čáslav, Havlíčkův Brod a Jihlava, přijede na páté nástupiště. Pravidelný odjezd v 18 hodin 35 minut.

5. Prosím vás, kdy přijede vlak z Berlína?

V 16.55.

A kam přijede?

Na sedmé nástupiště.

Pracovní list 13

Jedete na letiště pro kamaráda, který přiletí z Frankfurtu. Telefonujete na informace, jestli letadlo nemá zpoždění.

Chcete jet do Bratislavy. Jdete si koupit lístek. Nevíte, na jaké nástupiště vlak přijede.

Jel/a jste moc rychle a dostal/a jste pokutu. Vyprávějte o tom kamarádovi.

Jel/a jste metrem a zapomněl/a jste vystoupit. Vyprávějte o tom kamarádovi.

Jste v Praze a chcete jet ze stanice Dejvická na stanici Černý most. Nevíte, kde máte přestoupit.

Jedete na letiště pro kamaráda, který přiletí z Frankfurtu. Telefonujete na informace, jestli letadlo nemá zpoždění.

Chcete jet do Bratislavy. Jdete si koupit lístek. Nevíte, na jaké nástupiště vlak přijede.

Jel/a jste moc rychle a dostal/a jste pokutu. Vyprávějte o tom kamarádovi.

Jel/a jste metrem a zapomněl/a jste vystoupit. Vyprávějte o tom kamarádovi.

Jste v Praze a chcete jet ze stanice Dejvická na stanici Černý most. Nevíte, kde máte přestoupit.

Pracovní list 14

Doplňte výrazy do textu.

- ▲ v cestovní kanceláři ▲ Měj se ▲ Mám se ▲ do Prahy ▲ od 1. do 5. května
▲ V Praze ▲ trvá ▲ pojedeme na výlet ▲ půjdeme ▲ pokoj v hotelu ▲ přijet autem

Ahoj Zuzano,

zdravím tě z Prahy. dobře, líbí se mi tady. Pracuju v centru
..... Bydlíme v Praze 5. Byt je trochu malý, ale manžel a syn jsou tady
spokojení.
Chtěla bych tě pozvat Můžeš přijet třeba v pátek 1. května? Mám
..... volno. je na jaře moc hezky. Půjdeme na
procházku na Hrad a na Malou Stranu a do nějaké galerie na výstavu. Určitě taky
..... na Karlštejn a večer do kina nebo do divadla.
Jestli chceš, můžeš bydlet u nás, ale jestli chceš, rezervuju ti Můžeš
....., ale myslím, že lepší je jet vlakem nebo autobusem. Autobus z Brna do
Prahy jezdí často, jednou za třicet minut nebo čtyřicet minut. Cesta asi
dvě hodiny.

..... moc hezky, těším se!

Renáta

.....

Doplňte výrazy do textu.

- ▲ v cestovní kanceláři ▲ Měj se ▲ Mám se ▲ do Prahy ▲ od 1. do 5. května
▲ V Praze ▲ trvá ▲ pojedeme na výlet ▲ půjdeme ▲ pokoj v hotelu ▲ přijet autem

Ahoj Zuzano,

zdravím tě z Prahy. dobře, líbí se mi tady. Pracuju v centru
..... Bydlíme v Praze 5. Byt je trochu malý, ale manžel a syn jsou tady
spokojení.
Chtěla bych tě pozvat Můžeš přijet třeba v pátek 1. května? Mám
..... volno. je na jaře moc hezky. Půjdeme na
procházku na Hrad a na Malou Stranu a do nějaké galerie na výstavu. Určitě taky
..... na Karlštejn a večer do kina nebo do divadla.
Jestli chceš, můžeš bydlet u nás, ale jestli chceš, rezervuju ti Můžeš
....., ale myslím, že lepší je jet vlakem nebo autobusem. Autobus z Brna do
Prahy jezdí často, jednou za třicet minut nebo čtyřicet minut. Cesta asi
dvě hodiny.

..... moc hezky, těším se!

Renáta

Pracovní list 15

Ahoj Renáto! Díky za pozvání. Moc ráda přijedu do Prahy, ale 1. května nemůžu. Už mám nějaký program.

Aha, to je škoda. A kdy přijedeš?

Můžu přijet až druhého.

A na jak dlouho?

Asi tak na tři dny.

To je fajn. A budeš bydlet u nás, že ano?

No, víš, raději budu bydlet v hotelu.

Tak jak chceš. A v kolik hodin přijedeš?

Přijedu autobusem v 10 dopoledne. Hodí se ti to?

Aha, hm, to je problém. Já nemůžu přijet na nádraží, musím ráno k doktorovi. Sejdeme se v metru na Dejvické, ano?

Tak dobře. Pojedu céčkem a pak přestoupím na áčko, že?

Ano, a já budu čekat dole v metru.

Fajn, takže jsme domluvené. Moc se těším!

Taky se moc těším! Pa, ahoj!

Pracovní list 16

| | |
|----|------------------------------------|
| | Musíme zavolat domů? |
| | A co tahle? |
| | Dáme si tři piva? |
| | Ne! Pozor, zvířata! |
| | A co znamená... Jé, policie! |
| | Blízko je zoo? |
| | Vy jste jel přes 80! |
| 1. | Ájo, musíš se učit řídit! |
| | No... – Tak zaplatíte pokutu. |
| | Ne. Za tři kilometry jsme v Plzni! |
| | A co znamená tahle značka? |
| | Co znamená tahle značka? |
| | Ne! Nouzové volání! |
| | Dobrý den, vaše doklady, prosím. |
| | A co tahle značka? |

Pracovní list 19

Test 10

Jméno:

...../z 50 bodů =%

1. Poslouchejte. Označte, co slyšíte.

6 bodů

1. Milan a Adéla pojedou do Ostravy

- a) v sobotu ráno
- b) v pátek ráno
- c) v pátek odpoledne

2. Pojedou

- a) autobusem
- b) vlakem
- c) autem

3. Z Brna pojedou

- a) v 16. 02
- b) v 19. 02
- c) v 17. 02

4. Do Ostravy přijedou

- a) v 18. 26
- b) v 17. 25
- c) v 18. 28

5. Lístek stojí

- a) 517 korun
- b) 317 korun
- c) 217 korun

6. Cesta trvá

- a) 3 hodiny 26 minut
- b) 2 hodiny 25 minut
- c) 2 hodiny 26 minut

2. Co to znamená? Doplňte A, B, C...

6 bodů

- 1. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet
- 2. místo, kde kupujeme lístky
- 3. dokumenty, které musí mít řidič
- 4. peníze, které platí řidič, když udělá chybu
- 5. přijet pozdě
- 6. místo, kde musíte vystoupit z autobusu nebo metra

- A. mít zpoždění
- B. řidičský a technický průkaz
- C. pokuta
- D. konečná
- F. značka
- G. pokladna

3. Jak můžete cestovat? Doplňte k obrázkům.

8 bodů



4. Změňte věty. Doplňte slovesa *chodit*, *jezdit* a *létat*.

6 bodů

- 1. Petr letí letadlem. Rád letadlem.
- 2. Jdeš na nádraží? Často na nádraží?
- 3. Jedu autem. Nikdy
- 4. Jdeme pěšky. Rádi
- 5. Letím do New Yorku. Tříkrát za rok
- 6. Monika a Dalibor jedou na dovolenou. Na podzim vždycky

5. Napište formy futura (= budoucího času), já forma.

4 body

| | |
|--------|--|
| | <i>Futurum (= budoucí čas), já forma</i> |
| CHODIT | |
| JÍT | |
| JEZDIT | |
| JET | |

6. Napište formy minulého času, já forma.

4 body

| | |
|--------|-----------------------------|
| | <i>Minulý čas, já forma</i> |
| CHODIT | |
| JÍT | |
| JEZDIT | |
| JET | |

7. Doplňte vhodné slovo.

10 bodů

- ▲ vystoupit ▲ odešla ▲ odjel ▲ přestoupit ▲ vchod
 ▲ výstup ▲ nástup ▲ přiletí ▲ přijede ▲ přijdeš

- Na příští stanici musíme z autobusu na vlak.
- Prosím vás, kde je do divadla?
- Ukončete a, dveře se zavírají.
- Kolegyně tady není, už
- Autobus není na zastávce, asi už
- Na příští stanici musíme, je to konečná.
- Prosím vás, kdy letadlo z Frankfurtu? Nemá už zpoždění?
- Kamarádka z Moravy plánuje, že k nám v sobotu na návštěvu.
- dneska domů v pět, nebo v šest?

8. Naplánujte návštěvu kamaráda ve vaší zemi (kdy a na jak dlouho přijede, kam půjdete, co musí vidět, kdy odjede).

6 bodů

| | | | |
|----------------------|------|---|------|
| Výslovnost | 0, 5 | 1 | 1, 5 |
| Plynulost | 0, 5 | 1 | 1, 5 |
| Gramatická správnost | 0, 5 | 1 | 1, 5 |
| Slovní zásoba | 0, 5 | 1 | 1, 5 |

Pracovní list 20

Část pro učitele

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Milan a Adéla Řehákoví bydlí v Brně. Jsou doma a plánují víkend.

Adéla: Milane, o víkendu musíme jet na návštěvu do Ostravy k Evě a Davidovi. Víš, že nás už asi třikrát zvali.

Milan: Hm, to je pravda. A chceš jet už v pátek odpoledne, nebo až v sobotu ráno?

Adéla: V pátek odpoledne, ne? A vlakem nebo autobusem?

Milan: Asi to bude lepší vlakem. Moment podívám se na internet, kdy to jede. Jede to v 16. 02, potom v 17. 02 a pak v 19. 02. Tak pojedeme tím v 16. 02, ne?

Adéla: Ale není to moc pozdě? Kdy to přijede do Ostravy?

Milan: V 18. 26. Cesta trvá 2 hodiny 26 minut.

Adéla: Aha, tak to je dobrý. A kolik stojí lístek?

Milan: Jeden stojí 217 korun.

Adéla: Tak já půjdu na nádraží koupit lístky.

Milan: Ale ne, můžeme si je koupit přes internet. A taky musíme zavolat Evě a Davidovi, v kolik hodin přijedeme!

Cvičení 1 – řešení:

1. c)
2. b)
3. a)
4. a)
5. c)
6. c)

Cvičení 8

Studenti mohou pracovat v páru. Jeden zve druhého na návštěvu do své země, nebo města.

Pokud zkusíme individuálního studenta, učitel hraje roli kamaráda a navrhně: *Chtěl bych přijet na návštěvu do (země nebo město, odkud student pochází).* Student reaguje a společně naplánují návštěvu.

Formulář pro hodnocení ústní části testu (viz další strana)

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 10

Jméno:

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| Výslovnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Plynulost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Gramatická správnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Slovní zásoba | 0,5 | 1 | 1,5 |

Jméno:

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| Výslovnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Plynulost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Gramatická správnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Slovní zásoba | 0,5 | 1 | 1,5 |

Jméno:

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| Výslovnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Plynulost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Gramatická správnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Slovní zásoba | 0,5 | 1 | 1,5 |

Jméno:

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| Výslovnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Plynulost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Gramatická správnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Slovní zásoba | 0,5 | 1 | 1,5 |

Jméno:

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| Výslovnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Plynulost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Gramatická správnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Slovní zásoba | 0,5 | 1 | 1,5 |

Jméno:

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| Výslovnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Plynulost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Gramatická správnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Slovní zásoba | 0,5 | 1 | 1,5 |

Jméno:

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| Výslovnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Plynulost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Gramatická správnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Slovní zásoba | 0,5 | 1 | 1,5 |

Jméno:

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| Výslovnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Plynulost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Gramatická správnost | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Slovní zásoba | 0,5 | 1 | 1,5 |