



Čeština expres 2_lekce 11

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Jamboard	Jak pracovat s Jamboardem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Komunikace:

Studenti se naučí základní slovní zásobu a komunikaci na téma Lidské tělo a U doktora. Budou umět podat základní informace o svém zdravotním stavu a porozumí jednoduše formulovaným informacím a pokynům lékaře. V druhé části lekce se naučí požádat o pomoc v základních krizových situacích, jako je např. požár, okradení, nehoda apod.

Gramatika:

Studenti se naučí aktivně používat fráze *Bolí mě...* a *Je mi...*, jejichž součástí jsou i vybraná krátká osobní zájmena (*já, on, ona*) v akuzativu a dativu. Tyto fráze si studenti osvojují především lexikálně, jako kolokace (tzv. chunks). V Příloze na str. 21 však najdou i obecnější gramatické vysvětlení.

Str. 30/cv. 1

[Pracovní list 1](#)

Učitel vytiskne fotografii, označí části těla, které chce procvičit. Lze rozšířit slovní zásobu (např. pro výuku Slovanů).

[Pracovní list 28 online](#)

Procvičení slovní zásoby. Spojovačka.

[Pracovní list 28b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Spojovačka obrázků + zvuk.

[Pracovní list 41 online](#)

Procvičení slovní zásoby. Rychlý kvíz.

[Pracovní list 37 online](#)

Procvičení slovní zásoby. Spojovačka obrázků a zvuk. Učitel poradí studentům, že mohou řešení průběžně kontrolovat.

Str. 30/cv. 2

Studenti mají ve cvičení 2 kromě ruky najít ještě sedm dalších částí těla.

[Pracovní list 2 – řešení](#)

[Pracovní list 2 online](#)

Osmisměrka online s obrázky.

Str. 30/cv. 4

[Pracovní list 3](#)

Poslech bez textu nebo opakování textu. Rozstříhat a skládat nebo řadit pomocí čísel. Kontrola poslechem.

Str. 31/cv. 1 a 2

[Pracovní list 4](#)

Poslech bez textu nebo opakování textu. Rozstříhat a skládat nebo řadit pomocí čísel. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 4 online](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

[Pracovní list 5](#)

Poslech bez textu nebo opakování textu. Kvíz.

Str. 31/cv. 4, 5, 6

[Pracovní list 6](#)

Fotografie k textu. Studenti nevidí text, pouze fotografii. Odpovídají na otázky, například: *To je Nina. Kde je? Co myslíte, jaký má problém? Co asi říká doktor?*

[Pracovní list 6 online \(strana 1\)](#)

Str. 31/cv. 5

[Pracovní list 7](#)

Poslech bez textu nebo opakování textu. Rozstříhat a skládat nebo řadit pomocí čísel. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 7 online \(strana 2\)](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Str. 32/ cv. 7, 8, 9

[Pracovní list 8](#)

Poslech bez textu nebo opakování textu. Otázky k textu.

Str. 32/cv. 7, 8, 9

Upozornění: Některým cizincům se může otázka doktora k pacientovi *Tak co potřebujete, pane.../paní...?* jevit jako málo zdvořilá. Domníváme se však, že v českém úzu je korektní a běžná (samozřejmě po výměně pozdravů, které zde neuvádíme).

[Pracovní list 9](#)

Fotografie k textu. Predikce: *Kdo je na fotografii? Kde jsou? Co myslíte, jaký má David problém? Co asi říká doktorka?*

[Pracovní list 9 online \(strana 1\)](#)

[Pracovní list 10](#)

Poslech bez textu nebo opakování textu. Rozstříhat a skládat. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 10 online \(strana 2\)](#)

[Pracovní list 11](#)

Poslech bez textu nebo opakování textu. Otázky k textu.

Str. 32/tabulka

Poznámka: V tabulce v učebnici uvádíme pouze osobní zájmena *já, on a ona* v dativu a akuzativu. Komplexní přehled krátkých forem osobních zájmen v těchto dvou pádech je v Příloze, str. 22.

POZOR: krátké formy osobních zájmen v akuzativu a dativu (*mi, mě...*) jsou členy tzv. druhé logické pozice ve větě, tj. místa v české větě, kde se soustřeďují nepřízvučná enklitika (příklonky) – viz článek [Syndrom Kalininského prospektu](#). To může studentům dělat potíže v samostatném projevu, např. v transformacích typu *Ninu bolí břicho. /Bolí ji břicho.*

[Pracovní list 30 online](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Strana 1: Studenti rozdělují zájmena na zájmena v dativu a v akuzativu – všechny tvary.

Strana 2: Studenti umísťují do odpovědí správné tvary zájmen – všechny tvary.

[Pracovní list 12](#)

Pokud chce učitel z nějakého důvodu procvičit všechny formy osobních zájmen (např. při výuce Slovanů), může použít následující cvičení.

[Pracovní list 12 online](#)

[Pracovní list 12 online](#)

Spojovačka.

[Pracovní list 12b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Spojovačka se zvukem.

[Pracovní list 27 online](#)

Rychlý kvíz na procvičení zájmen.

[Pracovní list 13](#)

Rozšíření gramatiky (vhodné např. pro Slovany).

[Pracovní list 13 online](#)

[Pracovní list 26 online](#)

Procvičení frází *Martina bolí ucho. Martinovi je špatně*. Kvíz.

[Pracovní list 38 online](#)

Spojovačka. Bolesti a zdravotní problémy.

[Pracovní list 38b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Spojovačka se zvukem. Bolesti a zdravotní problémy.

Str. 32/cv. 11

Frontální dril. Osvojení fráze *Bolí mě...* + procvičení slovní zásoby na téma *Lidské tělo*. Učitel si předem namaluje na papíry formátu A4 velmi jednoduchou, schematickou postavu člověka. Na každém papíru vyznačí červenou barvou část těla, která bolí (*hlava, ucho, oko, zub, v krku, ruka, noha, břicho, rameno, koleno, záda...*). Ukáže studentům první obrázek a zeptá se: *Co vás bolí?* Studenti vidí postavu, na které je červeně označena hlava, a reagují: *Bolí mě hlava*. Poté dá učitel obrázek dozadu a ukáže studentům následující obrázek. Obrázky lze takto "projet" několikrát, dokud se procvičovaná fráze i slovní zásoba neautomatizují.

Poté lze stejné obrázky využít i pro zájmena *on* (otázka *Co ho bolí?*) a *ona* (otázka *Co jí bolí?*). Tato aktivita je vhodná zejména pro rodiče malých dětí, kteří by měli umět informovat lékaře o zdravotním stavu svého dítěte.

[Pracovní list 24 online](#)

Opakování části těla a fráze *Bolí mě...* Křížovka.

[Pracovní list 24 online](#)

Křížovka.

[Pracovní list 25 online](#)

Opakování části těla a fráze *Bolí mě...* Rychlý kvíz.

[Pracovní list 32 online](#)

Procvičení zájmen *jeho* a *její*, konstrukce *Bolí ho, bolí ji*, věť *Proč? – Protože*.

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Učitel promítne stránku a ptá se: *Co je to? – Noha. Je to její noha, nebo jeho noha?* Spolu se studenty rozdělí části těla do koleček *Pavel* a *Leona*, mělo by to být půl na půl, navíc oproti učebnici je tam obrázek *prst* a *zuby*, můžete vymazat.

Drilové cvičení: Učitel napíše na tabuli *Leonu bolí oči. - Bolí ji oči*. Pak řekne *Leonu bolí koleno*. Studenti řeknou *Bolí ji koleno*. Pak *Pavla bolí rameno*. Studenti: *Bolí ho rameno*. Pak podobné věty říkají sami studenti.

Učitel se zeptá: *Proč jí bolí oči?* A některý student asi odpoví: *Protože včera dlouho četla knihu*. Další studenti formulují jiné důvody. Podobně se učitel ptá na další části těla.

Učitel napíše na tabuli vzorovou větu: *Bolí ho noha, protože včera šel na výlet do hor*. Každý student napíše 5 podobných vět.

Str. 33/cv. 2

[Pracovní list 14](#)

Fotografie k textu – Dialog 1.

[Pracovní list 15](#)

Fotografie k textu – Dialog 2.

[Pracovní list 16](#)

Opakování dialogů. Kvíz.

[Pracovní list 29 online](#)

Procvičení slovíček ze strany 33. Spojovačka obrázků a text.

[Pracovní list 29b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Spojovačka obrázků a zvuk.

[Pracovní list 42 online](#)

Procvičení slovíček ze strany 33. Kvíz.

[Pracovní list 42 online](#)

Procvičení slovíček ze strany 33. Kvíz.

[Pracovní list 34 online](#)

Procvičení potíží a možnosti léčení. Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy. Některá políčka jsou nepohyblivá.

Je to cv. 33/6. Studenti doplňují potíže nebo léčení do tabulky a musí vysvětlit, proč si to myslí. Na příklad: *Lukáš bolí břicho, protože má průjem.*

[Pracovní list 35 online](#)

Doplňte slova. Varianta cvičení 33/6.

[Pracovní list 39 online](#)

Bingo. Na pracovním listu je 9 tiketů binga, lektor nakopíruje a nastříhá tikety, aby každý student měl svůj. Je ale možné hrát i ve dvojici. Dál lektor nastříhá karty ve spodní straně PL s obrázky *náplast, sádra, kapky...* a dá je do krabičky. Z ní studenti postupně losují obrázky a čtou, co je na nich. Např. *náplast*. Všichni se podívají do svých tiketů, pokud tam mají obrázek nemoci (obtíže), kde náplast použijí (*bolí ho noha*), napíší si slovo náplast do příslušného políčka svého tiketu.

Když mají takto zaplněná 3 políčka vodorovně, svisle nebo diagonálně, zvolají bingo, pro kontrolu přečtou všechny kombinace (Bolí ho noha, potřebuje náplast). Hraje se dál do získání absolutního binga – zaplnění všech devíti políček. Na závěr studenti ke všem devíti obrázkům napíší věty (*Bolí ho noha, potřebuje náplast*).

Str. 34/cv. 4

[Pracovní list 17](#)

Fotografie k textu. Predikce: *To je Markéta Novotná. Co myslíte, jaký má problém? Co se stalo? Kam telefonuje?* Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácviku dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět.

[Pracovní list 18 online \(strana 1\)](#)

Poznámka: Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slované), najde ho zde: [Pracovní list 18](#)

[Pracovní list 18 online \(strana 2\)](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

[Pracovní list 31 online](#)

Opakování. Spojovačka.

[Pracovní list 43 online](#)

Opakování. Rychlý kvíz.

[Pracovní list 31 online](#)

Opakování. Spojovačka.

[Pracovní list 36 online](#)

Doplňte slova. Varianta dialogu 36/4.

Str. 35/Komiks

[Pracovní list 19](#)

Text komiksu rozdělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- a) Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- b) Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 20](#)

Komiks s vymazanými bublinami (př ke stažení).

[Pracovní list 20 online](#)

[Pracovní list 21](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami.

Po dokončení lekce

[Pracovní list 33 online](#)

Kahoot. Opakování lekce 11.

[Pracovní list 40 online](#)

Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“.

Test 11

[Pracovní list 22](#)

[Pracovní list 23](#)

Audio: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

[Pracovní list 1](#)



Pracovní list 3

	řekněte mi, co je to!
	řekněte mi, co je to!
	řekněte mi, co to znamená,
	uši, oči, nos a ramena
	Vlasy, pusa, břicho, kolena,
1.	Uši, oči, nos a ramena
	Vlasy, pusa, břicho, kolena
	řekněte mi, co to znamená,

	řekněte mi, co je to!
	řekněte mi, co je to!
	řekněte mi, co to znamená,
	uši, oči, nos a ramena
	Vlasy, pusa, břicho, kolena,
1.	Uši, oči, nos a ramena
	Vlasy, pusa, břicho, kolena
	řekněte mi, co to znamená,

Pracovní list 4

	Dobrý den, Jana Dvorská. Já bych se chtěla objednat, bolí mě zub.
	Dobře, tak zítra ve 12.
	Děkuju, na shledanou.
	Zítra v 10? Ne, bohužel nehodí. Můžu později?
	Ano, můžu.
1.	Prosím, zubní ordinace.
	Moment, podívám se do diáře.... Hodí se vám to zítra v 10?
	Tak můžete přijít ve 12?

	Dobrý den, Jana Dvorská. Já bych se chtěla objednat, bolí mě zub.
	Dobře, tak zítra ve 12.
	Děkuju, na shledanou.
	Zítra v 10? Ne, bohužel nehodí. Můžu později?
	Ano, můžu.
1.	Prosím, zubní ordinace.
	Moment, podívám se do diáře.... Hodí se vám to zítra v 10?
	Tak můžete přijít ve 12?

Pracovní list 5

1. Jaký problém má Jana? Bolí ji

.....

- a) břicho
- b) zub
- c) hlava

2. Chce k doktorovi.

- a) se objednat
- b) přijít
- c) zavolat

3. Nehodí se jí to

- a) zítra v 11.
- b) zítra v 10.
- c) zítra v 9.

4. Může přijít

- a) zítra ve 12.
- b) zítra v 11.
- c) zítra v 10.

1. Jaký problém má Jana? Bolí ji

.....

- a) břicho
- b) zub
- c) hlava

2. Chce k doktorovi.

- a) se objednat
- b) přijít
- c) zavolat

3. Nehodí se jí to

- a) zítra v 11.
- b) zítra v 10.
- c) zítra v 9.

4. Může přijít

- a) zítra ve 12.
- b) zítra v 11.
- c) zítra v 10.

1. Jaký problém má Jana? Bolí ji

.....

- a) břicho
- b) zub
- c) hlava

2. Chce k doktorovi.

- a) se objednat
- b) přijít
- c) zavolat

3. Nehodí se jí to

- a) zítra v 11.
- b) zítra v 10.
- c) zítra v 9.

4. Může přijít

- a) zítra ve 12.
- b) zítra v 11.
- c) zítra v 10.

1. Jaký problém má Jana? Bolí ji

.....

- a) břicho
- b) zub
- c) hlava

2. Chce k doktorovi.

- a) se objednat
- b) přijít
- c) zavolat

3. Nehodí se jí to

- a) zítra v 11.
- b) zítra v 10.
- c) zítra v 9.

4. Může přijít

- a) zítra ve 12.
- b) zítra v 11.
- c) zítra v 10.

[Pracovní list 6](#)



Pracovní list 7

	Ano, mám 38, 9.
1.	Co vás bolí?
	Bolí mě břicho a je mi špatně.
	Au! To bolí!
	Hm, to vypadá jako apendicitida. Musíte jet do nemocnice. Zavolám sanitku.
	Odložte si, prosím, a lehněte si. Bolí to tady?
	Máte teplotu?

	Ano, mám 38, 9.
1.	Co vás bolí?
	Bolí mě břicho a je mi špatně.
	Au! To bolí!
	Hm, to vypadá jako apendicitida. Musíte jet do nemocnice. Zavolám sanitku.
	Odložte si, prosím, a lehněte si. Bolí to tady?
	Máte teplotu?

Pracovní list 8

Co je/není pravda?

- | | |
|---|----------|
| 1. Jaký problém má Nina? Bolí ji hlava? | ANO / NE |
| 2. Je jí špatně? | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 39? | ANO / NE |
| 4. Má asi apendicitidu? | ANO / NE |
| 5. Může jet domů? | ANO / NE |
| 6. Musí jet do nemocnice? | ANO / NE |
-

Co je/není pravda?

- | | |
|---|----------|
| 1. Jaký problém má Nina? Bolí ji hlava? | ANO / NE |
| 2. Je jí špatně? | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 39? | ANO / NE |
| 4. Má asi apendicitidu? | ANO / NE |
| 5. Může jet domů? | ANO / NE |
| 6. Musí jet do nemocnice? | ANO / NE |
-

Co je/není pravda?

- | | |
|---|----------|
| 1. Jaký problém má Nina? Bolí ji hlava? | ANO / NE |
| 2. Je jí špatně? | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 39? | ANO / NE |
| 4. Má asi apendicitidu? | ANO / NE |
| 5. Může jet domů? | ANO / NE |
| 6. Musí jet do nemocnice? | ANO / NE |
-

Co je/není pravda?

- | | |
|---|----------|
| 1. Jaký problém má Nina? Bolí ji hlava? | ANO / NE |
| 2. Je jí špatně? | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 39? | ANO / NE |
| 4. Má asi apendicitidu? | ANO / NE |
| 5. Může jet domů? | ANO / NE |
| 6. Musí jet do nemocnice? | ANO / NE |

[Pracovní list 9](#)



Pracovní list 10

Nemá na něco alergie?
Ano, bolí ho v krku a je mu špatně.
Musí brát jednu lžičku dvakrát denně, ráno a večer.
Hm, to je angína.
Otevři pusu! Hodný kluk...
A za týden musíte přijít na kontrolu.
Tak co potřebujete, pane Vašák? David je nemocný?
Tak tady je recept. Je to takový sirup.
Ráno měl 39, 2.
Nesmí pít mléko a jíst mléčné výrobky.
Musí dostat antibiotika.
Jakou má teplotu?
Ne, nemá.

Pracovní list 11

Co je/není pravda?

- | | |
|--|----------|
| 1. Jaký problém má David? Bolí ho zub? | ANO / NE |
| 2. Je mu dobře? | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 38, 2? | ANO / NE |
| 4. Má angínu? | ANO / NE |
| 5. Musí dostat antibiotika? | ANO / NE |
| 6. Smí jíst jogurt? | ANO / NE |
| 7. Musí přijít za tři dny na kontrolu? | ANO / NE |
-

Co je/není pravda?

- | | |
|--|----------|
| 1. Jaký problém má David? Bolí ho zub? | ANO / NE |
| 2. Je mu dobře? | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 38, 2? | ANO / NE |
| 4. Má angínu? | ANO / NE |
| 5. Musí dostat antibiotika? | ANO / NE |
| 6. Smí jíst jogurt? | ANO / NE |
| 7. Musí přijít za tři dny na kontrolu? | ANO / NE |
-

Co je/není pravda?

- | | |
|--|----------|
| 1. Jaký problém má David? Bolí ho zub? | ANO / NE |
| 2. Je mu dobře? | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 38, 2? | ANO / NE |
| 4. Má angínu? | ANO / NE |
| 5. Musí dostat antibiotika? | ANO / NE |
| 6. Smí jíst jogurt? | ANO / NE |
| 7. Musí přijít za tři dny na kontrolu? | ANO / NE |

Pracovní list 12

Doplňte zájmeno v dativu.

1. Je (vy) špatně?
2. Je (my) dobře?
3. Je (on) špatně?
4. Je (ty) špatně?
5. Je (ona) dobře.
6. Je (já) špatně.

Doplňte zájmeno v akuzativu.

1. Co (vy) bolí?
2. Bolí (on) ucho.
3. Bolí (já) hlava.
4. Bolí (ona) nohy.
5. Bolí (ty) záda?
6. Bolí (já) oči.

Doplňte zájmeno v dativu.

1. Je (vy) špatně?
2. Je (my) dobře?
3. Je (on) špatně?
4. Je (ty) špatně?
5. Je (ona) dobře.
6. Je (já) špatně.

Doplňte zájmeno v akuzativu.

1. Co (vy) bolí?
2. Bolí (on) ucho.
3. Bolí (já) hlava.
4. Bolí (ona) nohy.
5. Bolí (ty) záda?
6. Bolí (já) oči.

Doplňte zájmeno v dativu.

1. Je (vy) špatně?
2. Je (my) dobře?
3. Je (on) špatně?
4. Je (ty) špatně?
5. Je (ona) dobře.
6. Je (já) špatně.

Doplňte zájmeno v akuzativu.

1. Co (vy) bolí?
2. Bolí (on) ucho.
3. Bolí (já) hlava.
4. Bolí (ona) nohy.
5. Bolí (ty) záda?
6. Bolí (já) oči.

Doplňte zájmeno v dativu.

1. Je (vy) špatně?
2. Je (my) dobře?
3. Je (on) špatně?
4. Je (ty) špatně?
5. Je (ona) dobře.
6. Je (já) špatně.

Doplňte zájmeno v akuzativu.

1. Co (vy) bolí?
2. Bolí (on) ucho.
3. Bolí (já) hlava.
4. Bolí (ona) nohy.
5. Bolí (ty) záda?
6. Bolí (já) oči.

Pracovní list 13

Tvořte věty podle modelu (s dativem).

Například: Adam – špatně. – Adamovi je špatně.
Eva – špatně. – Evě je špatně.

1. Hasan – dobře
2. Irena – dobře
3. Leoš a Adéla – špatně
4. Daniel – dobře.
5. Jaroslava – špatně.
6. Michal – dobře
7. Magda – dobře
8. Emil – špatně

Tvořte věty podle modelu (s akuzativem) .

Například: Adam – ucho. Adama bolí ucho.
Eva – ruka. Evu bolí ruka.

1. Robert – nohy.
 2. Monika – v krku.
 3. David a Hana – oči.
 4. Kurt – hlava.
 5. Zuzana – břicho.
 6. Albert – záda.
 7. Dana – ucho
 8. Roman – oči
-

Tvořte věty podle modelu (s dativem).

Například: Adam – špatně. – Adamovi je špatně.
Eva – špatně. – Evě je špatně.

1. Hasan – dobře
2. Irena – dobře.
3. Leoš a Adéla – špatně
4. Daniel – dobře.
5. Jaroslava – špatně.
6. Michal – dobře.
7. Magda – dobře
8. Emil – špatně

Tvořte věty podle modelu (s akuzativem) .

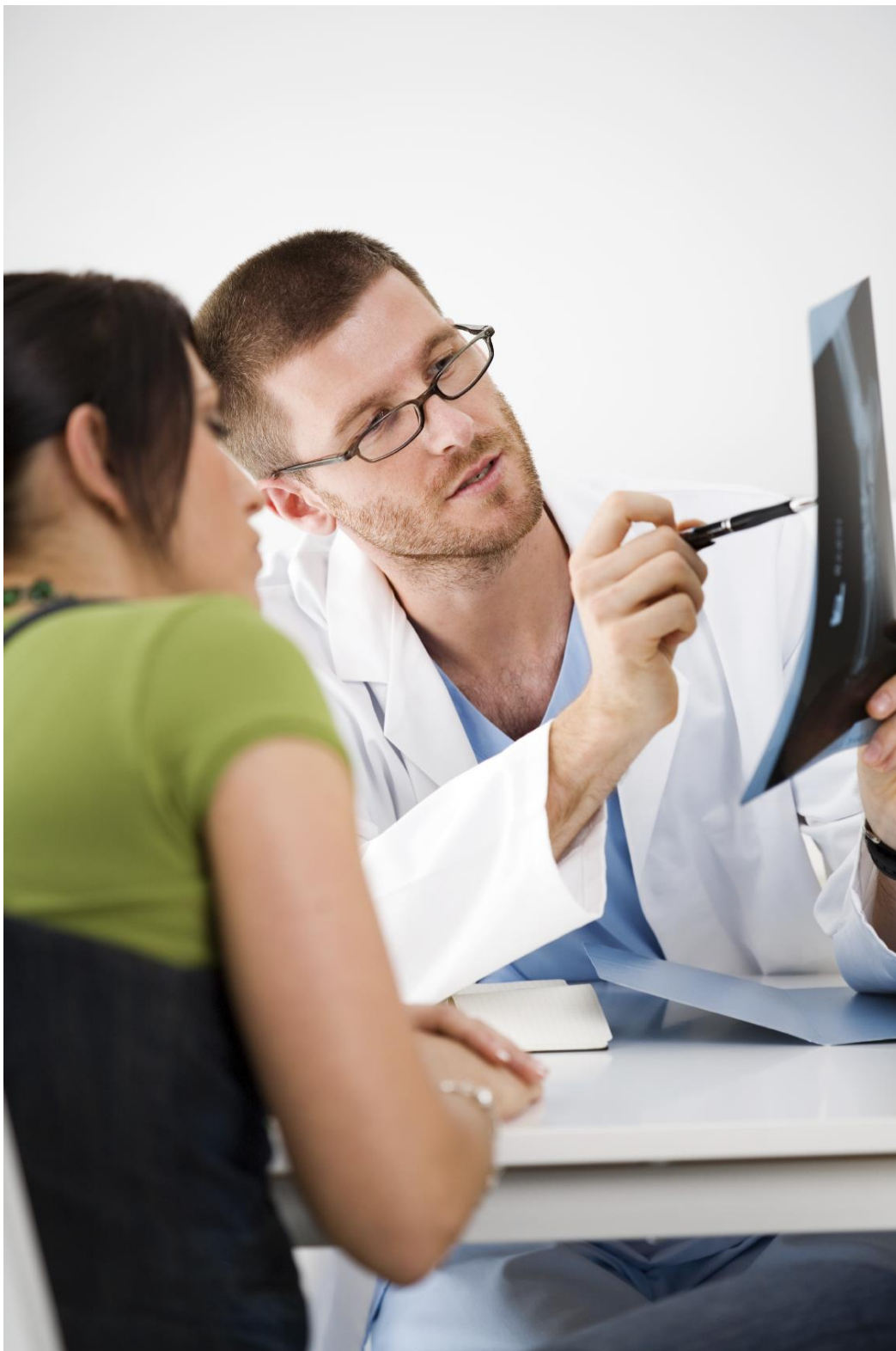
Například: Adam – ucho. Adama bolí ucho.
Eva – ruka. Evu bolí ruka.

1. Robert – nohy.
2. Monika – v krku.
3. David a Hana – oči.
4. Kurt – hlava.
5. Zuzana – břicho.
6. Albert – záda.
7. Dana – ucho
8. Roman – oči

[Pracovní list 14](#)



[Pracovní list 15](#)



Pracovní list 16

Dialog 1

1. Paní Slánská má

a) často rýmu

b) často průjem

2. Paní Slánská má alergii

a) na psy

b) na kočky

3. Paní Slánská

a) má kočku

b) nemá kočku

4. Kočku má

a) její bratr

b) její sestra

Dialog 2

1. Paní Dalíková má

a) zlomenou ruku

b) zlomenou nohu

2. Paní Dalíková chtěla jet příští měsíc

a) na hory

b) k moři

3. Doktor říká, že Paní Dalíková

a) dostane sádro

b) dostane injekci

4. Paní Dalíková bude mít sádro

a) dva týdny

b) tři týdny

.....
Dialog 1

1. Paní Slánská má

a) často rýmu

b) často průjem

2. Paní Slánská má alergii

a) na psy

b) na kočky

3. Paní Slánská

a) má kočku

b) nemá kočku

4. Kočku má

a) její bratr

b) její sestra

Dialog 2

1. Paní Dalíková má

a) zlomenou ruku

b) zlomenou nohu

2. Paní Dalíková chtěla jet příští měsíc

a) na hory

b) k moři

3. Doktor říká, že Paní Dalíková

a) dostane sádro

b) dostane injekci

4. Paní Dalíková bude mít sádro

a) dva týdny

b) tři týdny

[Pracovní list 17](#)



Pracovní list 18

Dobrý den, policie České republiky.

Prosím vás, můžete mi pomoci? To je strašný!

Počkejte, paní, prosím vás, a řekněte mi, co se stalo.

Vykradli mi byt!

Já jsem byla o víkendu na chatě, teď jsem přijela domů a koukám, že dveře jsou otevřené a...

Aha, tak mi řekněte jméno a adresu, my se tam přijedeme podívat.

Takže Markéta Benešová, Sázavská 18.

Dobře, já tam někoho pošlu.

Pracovní list 19

	Nebojte se!
	Zítřka jdu na malou operaci.
	Jak to?
	To bude dobré!
	Co je ti, Pájo?
1.	Svlékněte se!
	Tak co? Jaká byla operace?
	Přišel jsem do nemocnice...
	Ona to neříkala mně! Říkala to doktorovi!
	To je vaše první operace, že?
	Tak proč jsi utekl?
	Operace nebyla. Utekl jsem z nemocnice!
	Lehněte si!
	Je to opravdu lehká operace!
	To je mi líto. Zavolám ti.

Pracovní list 22

Test 11

Jméno:

...../z 50 bodů =%

1. Poslouchejte. Co je/není pravda?

5 bodů

1. Vojtěch Čermák se chce objednat k doktorovi. ANO / NE
2. Potřebuje recept na léky. ANO / NE
3. Bolí ho hlava. ANO / NE
4. Dneska nemůže přijít. ANO / NE
5. Přejede zítra v 10. 30. ANO / NE

2. Doplňte části těla k fotografii.

7 bodů



3. Paní Kramářová je s dcerou Monikou u doktora. Seřadte dialog.

8 bodů

- Ráno měla 37, 5.
..... A jak dlouho je jí špatně?
..... Monika nechce jíst. Bolí ji břicho a je jí špatně.
..... Má průjem?
1. Tak co potřebujete, paní Kramářová?
..... Ano, má.
..... Aha, to vypadá jako nějaká infekce. Tady je recept, bude brát tyhle tablety třikrát denně. Může jíst rýži a pít čaj nebo vodu, ale nesmí pít mléko.
..... Dva dny.
..... Jakou má teplotu?

4. Doplňte do dialogu.

10 bodů

▲ za týden ▲ recept ▲ špatně ▲ nesmíte ▲ kašel a rýmu ▲ 38, 5 ▲ v krku ▲ na pyl ▲ brát ▲ ústa

Doktor: Dobrý den, co potřebujete, paní Vaňková?

Paní Vaňková: Bolí mě 1..... a je mi 2.....

Doktor: Máte teplotu?

Paní Vaňková: Ano, mám 3..... A mám taky 4.....

Doktor: Otevřete 5....., prosím. Hm, to vypadá jako angína. Musíte

6..... antibiotika. Máte na něco alergii?

Paní Vaňková: Ano, 7.....

Doktor: Aha. Tak tady je 8..... Budete brát jednu tabletu dvakrát denně, ráno a večer.









a 9..... pít alkohol.

Paní Vaňková: A musím přijít na kontrolu?

Doktor: Ano, 10.....

5. Co říkají? Doplňte k fotografiím.

8 bodů

6. Co to znamená? Doplňte A, B, C...

6 bodů

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Zákaz telefonování. | A. Nesmíte tam fotografovat. |
| 2. Otevřeno. | B. Nemůžete tam jít. |
| 3. Kouření zakázáno. | C. Můžete tam jít. |
| 4. Zavřeno. | D. Nesmíte tam telefonovat. |
| 5. Zákaz vstupu. | E. Nesmíte tam jít. |
| 6. Zákaz fotografování. | F. Nesmíte tam kouřit. |

7. Jste nemocný a jste u doktora. Jaké máte problémy?

6 bodů

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Pracovní list 23

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Vojtěch Čermák telefonuje k doktorovi. Mluví se se sestrou.

Sestra: Prosím?

Vojtěch Čermák: Dobrý den, Čermák. Já bych se chtěl objednat k panu doktorovi.

Sestra: A co potřebujete, pane Čermáku? Jenom recept na léky?

Vojtěch Čermák: Ne, léky ještě mám, ale bolí mě noha.

Sestra: Moment, podívám se... Můžete přijít dneska odpoledne?

Vojtěch Čermák: Hm, dneska odpoledne nemůžu.

Sestra: Tak co třeba zítra dopoledne v jedenáct? Hodí se vám to?

Vojtěch Čermák: No, můžu trochu později, třeba v 11. 30.

Sestra: Dobře, tak zítra v 11. 30.

Vojtěch Čermák: Děkuju, na shledanou.

- | | |
|---|----------|
| 1. Vojtěch Čermák se chce objednat k doktorovi. | ANO / NE |
| 2. Potřebuje recept na léky. | ANO / NE |
| 3. Bolí ho hlava. | ANO / NE |
| 4. Dneska nemůže přijít. | ANO / NE |
| 5. Přijde zítra v 10. 30. | ANO / NE |

Cvičení 2

Obrázek není tak velký, aby čáry byly přesné, takže nevadí, když studenti doplní např. *vlasy* místo *hlava*, nebo *zuby* místo *ústa/pusa*.

Cvičení 3

Toto cvičení má více řešení. Učitel by měl zkontrolovat, jestli na sebe věty logicky navazují.

Cvičení 7

Učitel předem rozstříhá následující zadání, jedno z nich dá studentovi nebo si student vylosuje. Poté učitel hraje roli doktora, student je pacient.

Máte angínu.
Máte alergii na pyl.
Bolí vás ruka, asi je zlomená.

Formulář pro hodnocení ústní části testu (viz další strana)

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 11

Jméno:

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno:

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno:

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno:

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno:

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno:

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno:

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno:

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5