



Čeština expres 2_ lekce 9

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Jamboard	Jak pracovat s Jamboardem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Komunikace:

Studenti se zorientují v inzerátech na byt nebo dům. Naučí se základní komunikaci na téma *Dům a byt a Nábytek a zařízení domácností*. Naučí se barvy.

Gramatika:

Studenti budou umět rozlišit užití prepozic *pro*, *na* a *za*. Naučí se tvořit a aktivně používat nominativ a akuzativ pl. substantiv. Pozor: neprobírá se zde nominativ a akuzativ pl. mužských životných substantiv (Ma).

Str. 14/cv. 2

Učitel by neměl zapomenout projít se studenty rod uvedených substantiv, což v zadání cvičení není uvedeno.

Poznámka: Pokud je k tomu učitel důsledně vedl, studenti by už v této fázi výuky měli samostatně poznávat rod majoritních substantiv, tj. substantiv zakončených konzonantem v maskulinu, -a ve femininu a -o v neutru, která tvoří cca 66% všech substantiv. V této lekci lze v souvislosti se slovní zásobou na téma *Dům a byt a Nábytek a zařízení domácností* výuku identifikace rodu rozšířit i na minoritní substantiva:

a) substantiva, která končí na -e nebo na konzont s háčkem jsou velmi často feminina (*ložnice, kuchyň, garáž...*)

b) substantiva zakončená na -í jsou často neutra (*přízemí*).

Učitel může uvést i příklady z minulé výuky (*ložnice* je femininum stejně jako *restaurace, Itálie....*, *přízemí* je neutrum stejně jako *nádraží, náměstí...*). Celkově by měl studenty v určování rodu podle zakončení v nom. sg. všemožně podporovat – k této problematice viz také článek [Dá se čeština číst odzadu?](#)

[Pracovní list 1](#)

Identifikace rodu nových substantiv k tématu *Dům a byt*.

[Pracovní list 1 online](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

[Pracovní list 17](#)

Co kde děláme? Komplexní procvičení částí domu nebo bytu, sloves a lokálu sg. (Pozor: v této aktivitě se objevují nová slovesa. Učitel by měl předučit jejich význam a já-formy).

[Pracovní list 17 online](#)

[Pracovní list 32 online](#)

Procvičení slovní zásoby části domu. Spojovačka.

[Pracovní list 23 online](#)

Opakování slovní zásoby. Spojovačka.

[Pracovní list 23b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Opakování slovní zásoby. Spojovačka (obrázek a zvuk).

[Pracovní list 24 online](#)

Opakování slovní zásoby. Šibenice.

Str. 14/cv. 5

Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácvičku dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět.

Poznámka: Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slované), je zde: [Pracovní list 2](#)

Str. 14/cv.3

V tomto cvičení, v dialogu 15/10 a ve cvičení 15/13 používáme perfektní verba. Studenti si toho můžou povšimnout, protože už znají imperfektivní verbum *kupovat* a nyní se setkají s jeho perfektním partnerem. Lze to dobře vysvětlit poukazem na to, že v případě koupě bytu nebo domu přirozeně chceme děj dokončit, chceme vidět výsledek děje.

Str. 15/cv. 8

Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácvičku dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět.

Poznámka: Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slované), je zde: [Pracovní list 3](#)

Str. 15/cv. 10

[Pracovní list 18](#)

Fotografie k textu.

[Pracovní list 4](#)

Opakování vstupního textu. Dopsat čísla nebo rozstříhat a skládat.

[Pracovní list 4 online \(strana 1\)](#)

[Pracovní list 5](#)

Opakování vstupního textu. Doplnění prepozic, pak kontrola poslechem.

[Pracovní list 5 online \(strana 2\)](#)

[Pracovní list 6](#)

Opakování vstupního textu. Doplnění vynechaných slov, pak kontrola poslechem.

[Pracovní list 6 online \(strana 3\)](#)

Roleplay: Studenti dostanou za úkol vytvořit následující dialogy.

- Realitní makléř vám řekl, že se půjdete podívat na krásný byt, ale byt, který vám pak ukazuje, se vám vůbec nelíbí. Vytvořte dialog s realitním makléřem.
- Realitní makléř vám ukazuje byt. Líbí se vám, ale je moc drahý. Vytvořte dialog s realitním makléřem.

Str. 15/tabulka

Pro rozlišení užití prepozic *pro*, *za* a *na* postačí obvykle studentům začátečníkům zjednodušené pravidlo:

- Prepozici *pro* používáme obvykle v souvislosti s lidmi a skupinami lidí (*pro kamaráda*, *pro firmu*).
- Prepozici *za* používáme obvykle v souvislosti s penězi (*dům za 4 miliony*).
- Prepozici *na* používáme obvykle v souvislosti s účelem (*šampon na vlasy*) nebo cílem pohybu (*jdu na koncert*).

Poznámka: V souvislosti s platbou za pronájem lze říct *18 000 za měsíc* i *18 000 na měsíc*.

Str. 15/cv. 12

[Pracovní list 7](#)

Opakování všech prepozic.

[Pracovní list 7 online](#)

Str. 15/cv. 13

Poznámka: Při psaní inzerátu se mohou studenti setkat s potřebou formulovat inzerát takto: *Hledám pronájem bytu* (= tj. genitiv). Tomu lze předejít tak, že učitel předem upozorní studenty, že inzerát lze formulovat velmi jednoduše, např. *Prodám RD 5+1, Hledám pronájem 2+kk* apod.

Str. 16 /cv. 1

[Pracovní list 25 online](#)

Procvičení slovní zásoby – téma nábytek. Spojovačka.

[Pracovní list 25b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Spojovačka obrázků + zvuk.

[Pracovní list 37 online](#)

Procvičení slovní zásoby – téma nábytek. Kvíz.

[Pracovní list 37b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Kvíz – obrázky a zvuk.

[Pracovní list 35 online](#)

Procvičení slovní zásoby téma nábytek. Spojovačka.

Učitel by neměl zapomenout projít se studenty rod uvedených substantiv, což v zadání cvičení není uvedeno.

[Pracovní list 8](#)

Identifikace rodu nových substantiv k tématu *Nábytek a zařízení bytu*.

[Pracovní list 8 online](#)

Rozřazení slov do skupin *ten, ta, to*.

[Pracovní list 38 online](#)

Rozřazení obrázků do skupin *ten, ta, to*.

[Pracovní list 38 online](#)

Rozřazení obrázků do skupin *ten, ta, to*.

[Pracovní list 9](#)

Identifikace rodu nových substantiv k tématům *Dům a byt* a *Nábytek a zařízení bytu*.

Str. 16 /cv. 3

[Pracovní list 10](#)

Procvičení adjektiv v nominativu a akuzativu sg.

[Pracovní list 10 online](#)

Poznámka: Všimněte si, že na úrovni A1 ještě záměrně nenutíme studenty, aby deklinovali substantiva 2. a 3. deklinační skupiny (více o deklinačních skupinách viz [zde](#)), i když na ně tam, kde je to v souvislosti s danou komunikační situací potřebné, průběžně upozorňujeme (viz bublina na str. 14 vpravo dole). Pokud by však přece jen chtěl učitel procvičit deklinaci (např. při výuce Slovanů), může použít cvičení, které procvičuje F substantiva a adjektiva v nominativu a akuzativu sg.: [Pracovní list 11](#)

[Pracovní list 27 online](#)

Procvičení akuzativu singuláru *Mám hezký, hezkou, hezké*. Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Studenti umísťují obrázky do správného kola a komentují: *Mám hezkou pohovku*.

Str. 17/cv. 7

[Pracovní list 16](#)

Opakování vstupního textu. Doplnění vynechaných slov, pak kontrola poslechem.

[Pracovní list 16 online](#)

Str. 17/tabulka

[Pracovní list 26 online](#)

Koncovky plurálu. Třídění.

[Pracovní list 26 online](#)

Koncovky plurálu. Třídění.

Studenti znají plurál substantiv z předchozí výuky lexikálně (*knedlíky, brambory, hranolky...*). Nyní se naučí zjednodušená pravidla. Tato pravidla nejsou stoprocentně spolehlivá, ale v dané fázi výuky obvykle zcela postačí.

Poznámka: Pozor – studenti se zde ještě neučí nominativ a akuzativ pl. mužských životných substantiv (Ma).

Str. 17/cv. 10

[Pracovní list 12](#)

Procvičení číslovky *dva, dvě* a substantiv v nominativu pl.

[Pracovní list 12 online](#)

Třídění do skupin.

[Pracovní list 12 online](#)

Třídění do skupin.

[Pracovní list 29 online](#)

Procvičování plurálu a číslovky *dva, dvě*. Student si vybere číslo, učitel odkryje obrázek a student vytvoří např. *dvě postele*.

[Pracovní list 30 online](#)

Opakování slovní zásoby k tématu nábytek. Mluvení.

Učitel promítá postupně jednotlivé stránky a studenti tipují, jaký nábytek je zakrytý. Učitel napíše vzor: *Myslím, že pod oválem / kolečkem je křeslo*. Když studenti řeknou svůj názor, učitel dá ovál / kolečko na stranu.

Je možné pokoje popisovat. Např. *Vlevo je bílé křeslo*.

[Pracovní list 31 online](#)

Na straně 1 je obývací pokoj. Studenti s učitelem ho popisují. Např.: *Vzadu vlevo je ... Uprostřed je ... Pohovka je bílá a hezká ...* Varianta může být, že se studenti na obrázek jednu minutu dívají a mají si zapamatovat co nejvíc detailů.

Potom učitel promítne stranu 2, kde jsou otázky k obrázku. Studenti ve dvojicích (nebo jednotlivě) píšou na papír odpovědi. Pak se vrátí strana 1 a odpovědi se kontrolují.

Str. 18/cv. 3 a 4

[Pracovní list 13](#)

Opakování obou dialogů. Dopsat čísla nebo rozstříhat a skládat. Kontrolovat poslechem.

[Pracovní list 28 online](#)

Strana 1: Opakování dialogu 18/3. Skládat dialog, kontrola poslechem. Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Strana 2: Procvičení tvarů *ten, tenhle, ta, tahle ...* a adjektiv. Student si vybere barvu a učitel odkryje dvojici nábytku pod ním. Student řekne slovo a rod (*to zrcadlo*) a pak s učitelem přečtou dialog se správnými tvary zájmen a adjektiv. Barvy jsou pomůcka. Pak si vybere další barvu dvojice studentů a přečtou další dialog. Postupně se odkryjí všechny dvojice. Studenti pracují v páru a znovu čtou dialogy se správnými tvary.

Strana 3: Studenti čtou dialogy ještě jednou, ale bez nabídky zájmen a adjektiv.

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 9

[Pracovní list 34 online \(strana 1\)](#)

Procvičení tvarů *tenhle, tahle, tohle*. Jeden student se zeptá *Líbí se ti tenhle bílý stůl?* Druhý odpoví *Ano, tenhle stůl se mi líbí*. A posune obrázek do příslušného kolečka.

[Pracovní list 36 online \(strana 2\)](#)

Procvičení zájmen *Který, která, které* a tvarů *Tenhle, tahle, tohle*.

Učitel se zeptá: *Který stůl se ti líbí?* A student odpoví: *Tenhle velký (nebo malý)*. Podobně se ptá dál. Když je princip jasný, pracují studenti v páru.

Str. 18/cv. 6

Tyto texty mírně přesahují lexikální úroveň studentů. Jsou určeny k nácvičce dovednosti poslechu, studenti by je tedy neměli vidět.

[Pracovní list 14](#)

Pokud však chce učitel tyto texty z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovany), najde je zde:

Str. 19/komiks

[Pracovní list 15](#)

Text komiksu rozdělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 19](#)

Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 19 online](#)

[Pracovní list 20](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami.

Po dokončení lekce

[Pracovní list 33 online](#)

Kahoot. Opakování lekce 9.

[Pracovní list 39 online](#)

Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“.

Test 9

[Pracovní list 21](#)

[Pracovní list 22 část pro učitele](#)

Audio: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1

Zapište slova podle jejich rodu.

balkon	terasa	dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna
kuchyň	ložnice	zahrada	předsíň	záchod	obývací

M _____

F _____

N _____

Zapište slova podle jejich rodu.

balkon	terasa	dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna
kuchyň	ložnice	zahrada	předsíň	záchod	obývací

M _____

F _____

N _____

Zapište slova podle jejich rodu.

balkon	terasa	dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna
kuchyň	ložnice	zahrada	předsíň	záchod	obývací

M _____

F _____

N _____

Zapište slova podle jejich rodu.

balkon	terasa	dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna
kuchyň	ložnice	zahrada	předsíň	záchod	obývací

M _____

F _____

N _____

Pracovní list 2

No, tak my chceme prodat dům v Praze 4. Je to starší 4 + 1 a je moc hezký, ale už potřebuje rekonstrukci – to víte, je z roku 1960. Dole v přízemí máme velký světlý obývací pokoj, malou kuchyň a malou ložnici. Nahoře v prvním patře je velký dětský pokoj a pokoj, kde teď máme kancelář. V prvním patře je taky velká terasa, ta je opravdu moc hezká. U domu je malá zahrada, celkem 250 m², a vzadu na zahradě je velká garáž. Blízko domu je stanice, odkud můžete jet autobusem do centra, a velký park.

Pracovní list 3

Bob: Martine, mám novinu! Příští rok budu pracovat v České republice!

Martin: No to je fajn, Bobe. A kde?

Bob: V Praze. Hledám tam nějaký dům.

Martin: Aha. A jak velký?

Bob: No, může být malý, budeme bydlet jenom s manželkou, dcery budou studovat doma v Austrálii. Potřebujeme ale aspoň malou zahradu pro psa a garáž. Nevíš, kolik stojí třeba takový 4 nebo 5 + 1?

Martin: Já teda nevím, ale minimálně tak 4 miliony. Domy v Praze jsou teď drahé.

Bob: 4 miliony? Hm, to je moc. Musím si něco pronajmout.

Martin: Aha... A zařízený, nebo nezařízený?

Bob: Eeee.. Raději zařízený.

Martin: Dobře, Bobe, podívám se na internet. Nebo tady vedle máme realitní kancelář, půjdu tam a zeptám se.

Bob: Fajn, to jsi hodný. Prosím tě, ale nezapomeň, že potřebujeme tu garáž a zahradu pro psa!

Pracovní list 4

	Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli se vám líbí.
	A kolik stojí?
	Ano, zahrada je malá, ale moc hezká. Vidíte?
	Jak velký dům potřebuje?
	A je tam taky zahrada a garáž?
	Na jeden rok. Od 1. února do 31. ledna.
1.	Prosím vás, já hledám nějaký dům pro kamaráda z Austrálie. Bude pracovat v Praze.
	Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 v Praze 4.
	18 000 za měsíc. A na jak dlouho si váš kamarád chce ten dům pronajmout?
	A chce si ten dům pronajmout nebo koupit?
	Nějaký malý 4 + 1. Bude bydlet jenom s manželkou.
	Pronajmout.

Pracovní list 5

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům kamaráda Austrálie. Bude pracovat Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům pronajmout nebo koupit?

Martin: Pronajmout.

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Nějaký malý 4 + 1. Bude bydlet jenom manželkou.

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, zahrada je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 měsíc. A jak dlouho si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: jeden rok. 1. února 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli se vám líbí.

.....

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům kamaráda Austrálie. Bude pracovat Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům pronajmout nebo koupit?

Martin: Pronajmout.

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Nějaký malý 4 + 1. Bude bydlet jenom manželkou.

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, zahrada je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 měsíc. A jak dlouho si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: jeden rok. 1. února 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli se vám líbí.

.....

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům kamaráda Austrálie. Bude pracovat Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům pronajmout nebo koupit?

Martin: Pronajmout.

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Nějaký malý 4 + 1. Bude bydlet jenom manželkou.

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, zahrada je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 měsíc. A jak dlouho si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: jeden rok. 1. února 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli se vám líbí.

Pracovní list 6

Doplňte slova do textu. Pak kontrolujte poslechem.

- ▲ malý 4 + 1 ▲ pronajmout (2x) ▲ na jak dlouho ▲ Na jeden rok.
▲ zahrada ▲ pro kamaráda ▲ se vám líbí ▲ s manželkou

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům z Austrálie. Bude pracovat v Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům nebo koupit?

Martin:

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Někjaký Bude bydlet jenom

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 v Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 za měsíc. A si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: Od 1. února do 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli

Doplňte slova do textu. Pak kontrolujte poslechem.

- ▲ malý 4 + 1 ▲ pronajmout (2x) ▲ na jak dlouho ▲ na jeden rok
▲ zahrada ▲ pro kamaráda ▲ se vám líbí ▲ s manželkou

Martin: Prosím vás, já hledám nějaký dům z Austrálie. Bude pracovat v Praze.

Realitní makléřka: A chce si ten dům nebo koupit?

Martin:

Realitní makléřka: Jak velký dům potřebuje?

Martin: Někjaký Bude bydlet jenom

Realitní makléřka: Aha, moment. Takže tady máme 4 + 1 v Praze 4.

Martin: A je tam taky zahrada zahrada a garáž?

Realitní makléřka: Ano, je malá, ale moc hezká. Vidíte?

Martin: A kolik stojí?

Realitní makléřka: 18 000 za měsíc. A si váš kamarád chce ten dům pronajmout?

Martin: Od 1. února do 31. ledna.

Realitní makléřka: Dobře. Půjdeme tam a uvidíme, jestli

Pracovní list 7

Procvičujte všechny prepozice. POZOR – někde nemusí být!

1. Jela jsem lekci školy.
2. Sejdeme se zítra odpoledne.
3. Jsem České republice 2 týdny.
4. ráno jsem byla doma.
5. Odkud jsi? – Jsem Portugalska.
6. sobotu půjdeme koncert.
7. Šli jsme kina nový film.
8. Včera jsme se sešli restauraci U tygra.
9. Kurz angličtiny bude 27. 3.
10. Příští rok poletím konferenci USA.
11. Jsi nemocný! Musíš jít doktorovi!
12. Pojedeš domů tramvaj?
13. Koupila jsem lístky 550 korun.
14. Nedělala jsem nic. Byla jsem jenom holiče.
15. Máš čas zítra 8 večer?
16. víkendu pojedu konferenci.
17. Tatínek byl doktora nemocnici.
18. Byl jste někdy Berlíně?
19. Kde jsi byla? – supermarketu.
20. Odkud je to ovoce? – Je Španělska.
21. Petr je bohatý. Má auto milion korun.
22. Půjdeme kamarádovi party.
23. Pronajmu si ten byt 1. 9..... 20. 12.
24. Byli jste včera klubu?
25. sobotu večer půjdeme kina.

Pracovní list 8

Zapište slova podle jejich rodu.

křeslo postel knihovna zrcadlo lednička stůl
židle skříň koberec lampa gauč kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

.....

Zapište slova podle jejich rodu.

křeslo postel knihovna zrcadlo lednička stůl
židle skříň koberec lampa gauč kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

.....

Zapište slova podle jejich rodu.

křeslo postel knihovna zrcadlo lednička stůl
židle skříň koberec lampa gauč kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

.....

Zapište slova podle jejich rodu.

křeslo postel knihovna zrcadlo lednička stůl
židle skříň koberec lampa gauč kuchyňská linka

M _____

F _____

N _____

Pracovní list 9

dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna	obývací		
kuchyň	ložnice	zahrada	křeslo	postel	knihovna	
zrcadlo	lednička	stůl	balkon	terasa	předsíň	záchod
židle	skříň	koberec	lampa	gauč	kuchyňská linka	

M _____

F _____

N _____

dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna	obývací		
kuchyň	ložnice	zahrada	křeslo	postel	knihovna	
zrcadlo	lednička	stůl	balkon	terasa	předsíň	záchod
židle	skříň	koberec	lampa	gauč	kuchyňská linka	

M _____

F _____

N _____

dětský pokoj	garáž	chodba	koupelna	obývací		
kuchyň	ložnice	zahrada	křeslo	postel	knihovna	
zrcadlo	lednička	stůl	balkon	terasa	předsíň	záchod
židle	skříň	koberec	lampa	gauč	kuchyňská linka	

M _____

F _____

N _____

Pracovní list 10

Doplňte slovo *hezký* ve správné formě.

1. To je křeslo!
2. Máme novou knihovnu.
3. Chtěla bych praktický, ale taky sporák.
4. Vy máte koberec!
5. Líbí se vám ta skříň?
6. Potřebujeme nějakou židli.
7. O víkendu chceme kupovat nový stůl.
8. Chtěl bych nějakou lampu.
9. V obchodě jsme viděli kuchyňskou linku.
10. Ten gauč je opravdu moc

Doplňte slovo *hezký* ve správné formě.

1. To je křeslo!
2. Máme novou knihovnu.
3. Chtěla bych praktický, ale taky sporák.
4. Vy máte koberec!
5. Líbí se vám ta skříň?
6. Potřebujeme nějakou židli.
7. O víkendu chceme kupovat nový stůl.
8. Chtěl bych nějakou lampu.
9. V obchodě jsme viděli kuchyňskou linku.
10. Ten gauč je opravdu moc

Doplňte slovo *hezký* ve správné formě.

1. To je křeslo!
2. Máme novou knihovnu.
3. Chtěla bych praktický, ale taky sporák.
4. Vy máte koberec!
5. Líbí se vám ta skříň?
6. Potřebujeme nějakou židli.
7. O víkendu chceme kupovat nový stůl.
8. Chtěl bych nějakou lampu.
9. V obchodě jsme viděli kuchyňskou linku.
10. Ten gauč je opravdu moc

Pracovní list 11

Označte správnou formu.

1. Chtěl bych *nová lampa/novou lampu*.
 2. Chtěla bych *bílá židle/bílou židli*.
 3. To je *krásná kuchyňská linka/krásnou kuchyňskou linku!*
 4. Máme *velká knihovna/velkou knihovnu*.
 5. Koupili jsme *nová lednička/novou ledničku*.
 6. Chceme prodat *stará skříň/starou skříň*.
 7. To byla *velká terasa/velkou terasu*.
 8. Potřebuju jenom *malá koupelna/malou koupelnu*.
 9. Viděla jsem, že v bytě je *hezká kuchyň/hezkou kuchyň*.
 10. Tady bude *nová garáž/novou garáž*.
 11. Líbí se vám *taková velká předsíň/takovou velkou předsíň?*
 12. V našem domě je *tmavá chodba/tmavou chodbu*.
-

Označte správnou formu.

1. Chtěl bych *nová lampa/novou lampu*.
 2. Chtěla bych *bílá židle/bílou židli*.
 3. To je *krásná kuchyňská linka/krásnou kuchyňskou linku!*
 4. Máme *velká knihovna/velkou knihovnu*.
 5. Koupili jsme *nová lednička/novou ledničku*.
 6. Chceme prodat *stará skříň/starou skříň*.
 7. To byla *velká terasa/velkou terasu*.
 8. Potřebuju jenom *malá koupelna/malou koupelnu*.
 9. Viděla jsem, že v bytě je *hezká kuchyň/hezkou kuchyň*.
 10. Tady bude *nová garáž/novou garáž*.
 11. Líbí se vám *taková velká předsíň/takovou velkou předsíň?*
 12. V našem domě je *tmavá chodba/tmavou chodbu*.
-

Označte správnou formu.

1. Chtěl bych *nová lampa/novou lampu*.
2. Chtěla bych *bílá židle/bílou židli*.
3. To je *krásná kuchyňská linka/krásnou kuchyňskou linku!*
4. Máme *velká knihovna/velkou knihovnu*.
5. Koupili jsme *nová lednička/novou ledničku*.
6. Chceme prodat *stará skříň/starou skříň*.
7. To byla *velká terasa/velkou terasu*.
8. Potřebuju jenom *malá koupelna/malou koupelnu*.
9. Viděla jsem, že v bytě je *hezká kuchyň/hezkou kuchyň*.
10. Tady bude *nová garáž/novou garáž*.
11. Líbí se vám *taková velká předsíň/takovou velkou předsíň?*
12. V našem domě je *tmavá chodba/tmavou chodbu*.

Pracovní list 12

Doplňte dva nebo dvě a slovo v plurálu.

Například: byt – dva byty

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. obraz – | 7. ložnice – |
| 2. lampa – | 8. gauč – |
| 3. terasa – | 9. skříň – |
| 4. květina – | 10. garáž – |
| 5. koupelna – | 11. auto – |
| 6. židle – | 12. křeslo – |
-

Doplňte dva nebo dvě a slovo v plurálu.

Například: byt – dva byty

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. obraz – | 7. ložnice – |
| 2. lampa – | 8. gauč – |
| 3. terasa – | 9. skříň – |
| 4. květina – | 10. garáž – |
| 5. koupelna – | 11. auto – |
| 6. židle – | 12. křeslo – |
-

Doplňte dva nebo dvě a slovo v plurálu.

Například: byt – dva byty

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. obraz – | 7. ložnice – |
| 2. lampa – | 8. gauč – |
| 3. terasa – | 9. skříň – |
| 4. květina – | 10. garáž – |
| 5. koupelna – | 11. auto – |
| 6. židle – | 12. křeslo – |
-

Doplňte dva nebo dvě a slovo v plurálu.

Například: byt – dva byty

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. obraz – | 7. ložnice – |
| 2. lampa – | 8. gauč – |
| 3. terasa – | 9. skříň – |
| 4. květina – | 10. garáž – |
| 5. koupelna – | 11. auto – |
| 6. židle – | 12. křeslo – |

Pracovní list 13

	No, ta je levná. A je taky hezká.
	Hm, ta je hezká. Ale je drahá! Vidíš? Stojí 8 000 korun!
	Ne, chceme vrátit peníze.
1.	Honza a Linda zařizují byt. Potřebují novou lampu. Teď jsou v obchodě.
	A co tahle malá? Stojí jenom 300 korun.
	Ano, máme, tady je. Vidíte? Koupili jsme ji 28. května. Ještě je v záruce.
	Nefunguje? A máte účet?
	Aha, hm... Můžeme ji poslat na reklamaci.
	Líbí se mi tahle lampa.
	Prosím vás, koupili jsme tady tuhle lampu, ale nefunguje.
	Cože, tak drahá? Tak to ne.
	Tak si vezmeme tuhle malou, ano?

Pracovní list 14

Minulý rok jsem si koupil novou televizi. Byla velká a opravdu levná, stála jenom 5000 korun. Za dva dny ale přestala fungovat – byl tam nějaký špatný kabel, nebo co. Musel jsem ji reklamovat. Naštěstí byla ještě v záruce, tak mi v obchodě vrátili peníze. Teď musím koupit novou, ale žádnou levnou už nechci.

Na Vánoce jsem dostala peníze od maminky. V lednu byly v obchodech velké slevy, tak jsem si hned šla koupit nějaký svetr nebo boty. V jednom obchodě jsem ale viděla krásnou lampu. Předtím byla hodně drahá, ale teď byly slevy a stála jenom 500 korun. Moc se mi líbí a krásně se mi hodí do obývacího pokoje.

Před rokem jsme koupili chatu a potřebovali jsme tam ledničku. Docela dlouho jsme hledali a vybírali na internetu i ve speciálních obchodech. To víte, když už něco kupujeme, chceme to mít opravdu kvalitní. Nakonec jsme vybrali jednu za 25 000. No, byla tedy hodně drahá, to je fakt, ale funguje perfektně.

Pracovní list 15

	Máte opravdu dobré sousedy!
	Malý bílý veselý zajíček vyskočil a koukal!
	Máte hezký byt.
	J. Malý, V. Bílý, D. Veselý, E. Zajíček, K. Vyskočil, M. Koukal...
	Vstup zakázán.
	Máme velkou kuchyň.
	A tady má pokoj bratr. Pssst!
	Bydlíme ve druhém patře.
	A jaké máte sousedy?
	Tady máme pokoj já a sestra.
1.	To je náš dům.
	A to je náš byt.
	Máme nový 4 + 1. Zvu tě na návštěvu.
	Tady je ložnice.
	Máme obývací s balkónem.
	Dobré!

Pracovní list 16

Doplňte formy plurálu.

Jak bydlí bytová architektka?

Redaktorka: Paní Krausová, jaké (byt) a (dům) teď zařizujete?

Adriana Krausová: Zařizuju teď dva (interiér): jeden byt v Brně a jeden dům v Praze. Dům v Praze má čtyři (pokoj), dvě (koupelna), obývací, kuchyň, dvě (terasa) a (garáž) pro dvě (auto). Byt v Brně je velký 5 + 1. Mám opravdu moc práce!

Redaktorka: A jaký nábytek se vám líbí?

Adriana Krausová: Mám ráda moderní nábytek a moderní (materiál), například (plast). Líbí se mi, když jsou v interiéru nějaké zajímavé (květina), ale nesnáším (koberce). Ráda používám (obraz), (fotografie) a (zrcadlo).

Redaktorka: A jaké (barva) se vám líbí?

Adriana Krausová: Nemám ráda tmavé (barva). Líbí se mi výrazné (barva) a jejich (kombinace), například žlutá, červená nebo oranžová.

Redaktorka: Aha, to je zajímavé. A jaký byt máte vy?

Adriana Krausová: Já? Prosím vás, já bydlím v hotelu... Pracuju od rána do večera a nemám čas hledat a zařizovat vlastní byt nebo dům!

.....

Doplňte formy plurálu.

Jak bydlí bytová architektka?

Redaktorka: Paní Krausová, jaké (byt) a (dům) teď zařizujete?

Adriana Krausová: Zařizuju teď dva (interiér): jeden byt v Brně a jeden dům v Praze. Dům v Praze má čtyři (pokoj), dvě (koupelna), obývací, kuchyň, dvě (terasa) a (garáž) pro dvě (auto). Byt v Brně je velký 5 + 1. Mám opravdu moc práce!

Redaktorka: A jaký nábytek se vám líbí?

Adriana Krausová: Mám ráda moderní nábytek a moderní (materiál), například (plast). Líbí se mi, když jsou v interiéru nějaké zajímavé (květina), ale nesnáším (koberce). Ráda používám (obraz), (fotografie) a (zrcadlo).

Redaktorka: A jaké (barva) se vám líbí?

Adriana Krausová: Nemám ráda tmavé (barva). Líbí se mi výrazné (barva) a jejich (kombinace), například žlutá, červená nebo oranžová.

Redaktorka: Aha, to je zajímavé. A jaký byt máte vy?

Adriana Krausová: Já? Prosím vás, já bydlím v hotelu... Pracuju od rána do večera a nemám čas hledat a zařizovat vlastní byt nebo dům!

[Pracovní list 18](#)



Pracovní list 21

Test 9

Jméno:

...../z 50 bodů =%

1. Eva Doležalová je v realitní kanceláři. Poslouchejte a doplňte.

6 bodů

Eva Doležalová: Prosím vás, já bych si chtěla pronajmout nějaký ^{1.} v Brně.
Realitní makléř: Zařízený, nebo nezařízený?
Eva Doležalová: Zařízený.
Realitní makléř: A jak velký?
Eva Doležalová: Nějaký malý 2+kk nebo 2+1.
Realitní makléř: Aha, moment. Takže tady máme třeba jeden krásný ^{2.} v Brně Židenicích. Je tam obývací, ložnice a malá kuchyň.
Eva Doležalová: Jak velký je ten byt?
Realitní makléř: ^{3.} metrů čtverečních. Podívejte se, tady je plán.
Eva Doležalová: A je tam taky ^{4.}?
Realitní makléř: Ne, bohužel není. Na jak dlouho si ho chcete pronajmout?
Eva Doležalová: Na ^{5.} roky. Kolik ten byt stojí?
Realitní makléř: ^{6.} na měsíc.
Eva Doležalová: Aha. Půjdu tam a uvidím, jestli se mi líbí. Kdy tam můžeme jít?

2. Co to znamená v inzerátu? Doplňte A, B, C...

6 bodů

- | | |
|-----------------|--|
| 1. ___ 3+1 | A. rodinný dům |
| 2. ___ byt v OV | B. byt, který má čtyři pokoje a kuchyňský kout |
| 3. ___ RD | C. byt, který má tři pokoje a kuchyň |
| 4. ___ 4+kk | D. družstevní byt |
| 5. ___ 4+1 | E. byt, který má čtyři pokoje a kuchyň |
| 6. ___ dr. byt | F. byt v osobním vlastnictví |

3. Co je to? Doplňte části domu.

8 bodů



4. Co je to? Doplňte slova k obrázkům.

6 bodů

- ▲ postel ▲ kuchyňská linka ▲ gauč ▲ křeslo ▲ knihovna
 ▲ lednička židle ▲ koberec ▲ zrcadlo ▲ stůl ▲ skříň ▲ lampa



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

5. Co kupujete, když zařizujete byt nebo dům? Tvořte formy plurálu.

6 bodů

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. (stůl) | 5. (skříň) | 9. (zrcadlo) |
| 2. (židle) | 6. (gauč) | 10. (křeslo) |
| 3. (lampa) | 7. (knihovna) | 11. (obraz) |
| 4. (koberec) | 8. (květina) | 12. (fotografie) |

6. Alex Wagner koupil lampu, která nefunguje. Co říká? Doplňte dialog.

6 bodů

v záruce na reklamaci vrátit peníze nefunguje účet 26. května

Alex Wagner: Prosím vás, koupil jsem tady tuhle lampu, ale 1.

Prodavačka: A máte 2. ?

Alex Wagner: Ano, mám, tady je. Vidíte? Koupil jsem ji 3. Ještě je 4.

Prodavačka: Aha, hm... Můžeme ji poslat 5.

Alex Wagner: Ne, já chci 6.

7.

12 bodů

a) Jaký je váš dům nebo byt?

b) Popište pokoj.

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 22

Test 9. Část pro učitele

Cvičení 1 – Dialog:

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Poznámka: Před poslechem dialogu vyzve učitel studenty, aby si cvičení 1 pečlivě přečetli. Teprve poté přistoupí k poslechu textu. Pozor – poslouchat a zároveň zapisovat informace je velmi obtížné. Proto doporučujeme poslouchat následující text dvakrát (zvláště u neslovanských studentů).

Eva Doležalová je v realitní kanceláři a mluví s realitním makléřem.

Eva Doležalová: Prosím vás, já bych si chtěla pronajmout nějaký **byt** v Brně.

Realitní makléř: Zařízený, nebo nezařízený?

Eva Doležalová: Zařízený.

Realitní makléř: A jak velký?

Eva Doležalová: Nějaký malý 2+kk nebo 2+1.

Realitní makléř: Aha, moment. Takže tady máme třeba jeden krásný **2+1** v Brně Židenicích. Je tam obývací, ložnice a malá kuchyň.

Eva Doležalová: Jak velký je ten byt?

Realitní makléř: **45** metrů čtverečních. Podívejte se, tady je plán.

Eva Doležalová: A je tam taky **balkon**?

Realitní makléř: Ne, bohužel není. Na jak dlouho si ho chcete pronajmout?

Eva Doležalová: Na **dva** roky. Kolik ten byt stojí?

Realitní makléř: **8 000** za měsíc.

Eva Doležalová: Aha. Půjdu tam a uvidím, jestli se mi líbí. Kdy tam můžeme jít?

Cv. 7.

a) Jaký je váš dům nebo byt?

Učitel se zeptá studenta, jaký je jeho dům nebo byt / jaký má dům nebo byt. Student hovoří.

b) Popište pokoj.

Učitel se zeptá, co je v místnosti, kde sedí / jaký je jeho pokoj doma (konkrétní místnost, např. obývací).

V obou situacích může student malovat jednoduchý plánek a přitom popisovat.

Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 9

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3