

## Lekce 11

**Komunikační cíl:** Studenti si rozšíří slovní zásobu na téma domácí mazlíčci a zvířata obecně. Naučí se mluvit o soužití se zvířaty a hodnotit jeho výhody a nevýhody. Budou umět popsat návštěvu zoologické zahrady nebo farmy a především zorientovat se v podobných prostorách a areálech.

**Gramatický cíl:** Studenti se seznámí s komparací adverbii, a to pravidelnými i nepravidelnými formami. Procvičí si formy osobních zájmen užívané po prepozicích a rozšíří si znalost sloves s akuzativem. V poslední části lekce si procvičí a částečně zopakují nominativ a akuzativ plurálu adjektiv a substantiv.

### Str. 30/cv. 3

**Aktivita:** Křížovka na slovní zásobu zvířata s fotografiemi včetně řešení. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 1](#)

**Aktivita:** Křížovka na slovní zásobu adjektiva týkající se zvířat včetně řešení. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 2](#)

**Aktivita:** Jaká jsou zvířata? Studenti doplňují podle sebe názvy zvířat a správné koncovky k adjektivům. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 3](#)

### Str. 30/cv. 4

**Fotografie** k textu najdete zde [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 4](#) Fotografie lze využít k predikci nebo k opakování textu (učitel je studentům ukáže nebo promítne a vyzve je, aby řekli/napsali, o čem text bude/byl).

**Aktivita:** Rozvíjející cvičení na procvičení a/nebo opakování textu. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 5](#) Řešení cvičení 1, 2 a 4 najdete zde: [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 6](#)

### Str. 30/cv. 6

**Aktivita:** Studenti napíší text o zvířeti, které vlastní. Případně doplní fotku nebo obrázek. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 7](#)

**Aktivita:** Studenti napíší text o zvířeti, které vlastnili (pozor, může to být citlivé téma). Případně doplní fotku nebo obrázek. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 8](#)

### Str. 31/cv. 12

**Text** v tomto cvičení je určen pouze k nácvičku poslechu. Pokud s ním ale chce učitel dále pracovat, najde ho zde:

*Track 22 Ted' máme doma morče, jmenuje se Pepík. Dřív jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme víc hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přitulnější a dá se s ním líp komunikovat. Morčata taky žijou déle než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí míň peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.*

**Aktivita:** Opakování textu poslechu a procvičení nepravidelných forem komparativu adverbii. Studenti doplňují formy komparativu do textu poslechu a poté kontrolují poslechem. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 9](#)

**Aktivita:** Těžší varianta předchozí aktivity. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 10](#)

### Str. 31/tabulka 2

**Aktivita:** Studenti doplňují nepravidelné formy komparativu a superlativu adverbii do tabulky, a pak je používají o sobě. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 11](#)

**Aktivita:** Těžší varianta předchozí aktivity. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 12](#)

**Aktivita:** Procvičení komparace adjektiv a adverbii. Studenti tvoří věty podle svého úsudku. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 13](#)

**Aktivita:** Procvičení komparace adverbii na izolovaných větách bez souvislosti s tématem lekce. Studenti doplňují formy komparativu a superlativu adverbii. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 14](#)

### Str. 32/tabulka 2

**Aktivita:** Studenti doplňují formy osobních zájmen po prepozicích do tabulky a pak s nimi tvoří výrazy. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 15](#)

**Aktivita:** Těžší varianta předchozí aktivity. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 16](#)

**Aktivita:** Cvičení je varianta textu z pracovního sešitu na str. 87, cv. 16. Studenti doplňují formy osobních zájmen po prepozicích do textu. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 17](#)

**Aktivita:** Těžší varianta předchozí aktivity. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 18](#)

**Řešení** k oběma předchozím aktivitám najdete zde: [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 19](#)

### Str. 33/cv. 1

**Fotografie** k textu najdete zde [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 20](#). Fotografie lze využít k predikci nebo k opakování textu (učitel je studentům ukáže nebo promítne a vyzve je, aby řekli/napsali, o čem text bude/byl).

### Str. 33/cv. 3

**Text** v tomto cvičení je určen pouze k nácvičku poslechu. Pokud s ním ale chce učitel dále pracovat, najde ho zde:

*Track 23 Jak ses měla o víkendu?*

*Skvěle. Byli jsme s rodinou na farmě. Děti se na to už dlouho těšily.*

*A kde to je?*

*Farma je na samotě, asi 50 kilometrů od Prahy, a jmenuje se Živá louka.*

*To neznám...*

*No, my taky předtím ne. Zlobila jsem se na manžela, protože si nevzal navigaci a dost dlouho jsme to hledali.*

*A co jste tam dělali?*

*V sobotu jsme byli celý den v areálu, který je hned vedle farmy. Mají tam hlavně aktivity pro děti – dětská hřiště a pískoviště, ale samozřejmě taky zvířata – krávy, ovce, prasata, morčata... Dcera se teď zajímá o koně, tak byla nadšená, že se o ně může starat. Starší syn zase nejvíc obdivoval králíky. Jen mladší syn chtěl pořád vidět opice, jak je na ně zvyklý ze zoo.*

*A byli jste tam jen na jeden den?*

*Ne, přesпали jsme tam a v neděli jsme ještě byli plavat v jezírku a jeli jsme na kole na výlet. Jo, a na farmě jsme se taky výborně najedli, mají*

*tam restauraci a dva obchody, kde nabízejí vlastní bioprodukty.*

*To vypadá zajímavě.*

*Určitě ti to doporučuju! Podívej se na to na internet a uvidíš.*

### Str. 33/cv. 5

**Aktivita:** Tento pracovní list obsahuje tři cvičení. Ve cvičení 1 studenti opravují chyby ve slovosledu ve větách odvozených z textu. Ve cvičení 2 tvoří věty podle svého úsudku. Ve cvičení 3 píšou věty o sobě.

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 21](#)

**Řešení** cvičení 1 najdete zde: [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 22](#)

**Aktivita:** Studenti doplňují správné formy krátkých osobních zájmen a zájmen po prepozici v izolovaných větách vycházejících z textu poslechu. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 23](#) **Řešení** najdete zde:

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 24](#)

### Str. 34/cv. 7

**Zvětšený obrázek** k textu najdete zde [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 25](#)

### Str. 35/komiks 11

**Aktivita:** Před prací s komiksem lze použít pracovní list [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 26](#)

Studenti doplňují názvy zvířat ve cvičení 1. Poté můžou diskutovat o tom, jaké vlastnosti podle nich zvířata mají. Můžou také tyto vlastnosti napsat ve cvičení 2 a poté vzájemně porovnat.

**Aktivita:** Rozstříhat, skládat podle poslechu, nebo po paměti jako opakování. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 27](#)

**Aktivita:** Opakování slovní zásoby. Studenti spojují přirovnání podle modelu. Lze využít i jako predikci.

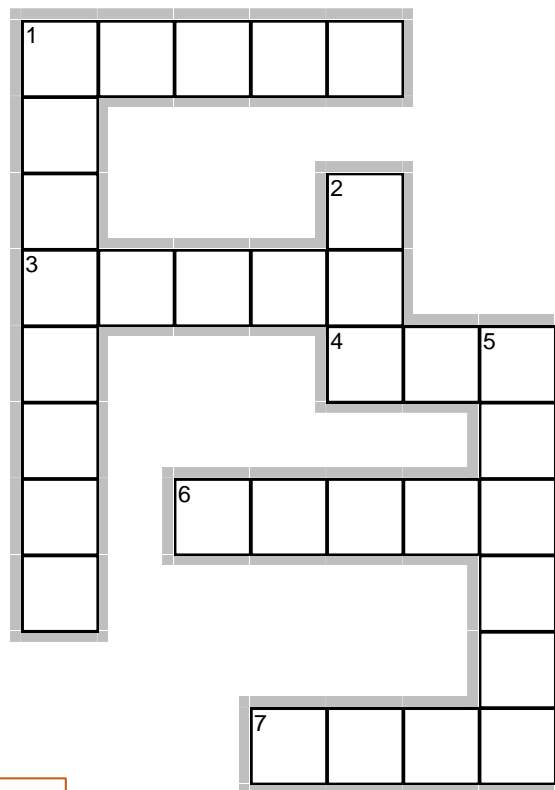
[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 28](#)

**Aktivita:** Studenti doplňují vynechané výrazy, poté kontrolují poslechem. Lze použít před prvním čtením jako predikci, i po čtení jako opakování. [Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 29](#)

Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 1

Jaké to je zvíře? Doplněte křížovku.

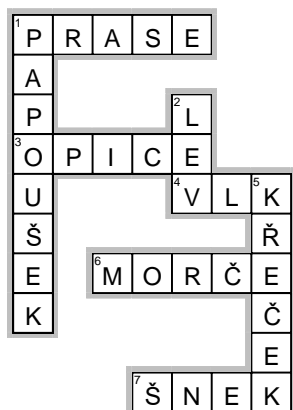
Rovně:



Dolů:



Čeština expres 4\_Lekce 11\_Pracovní list\_1\_řešení



Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 2

Jaké je? Doplněte křížovku o zvířatech.

**Dolů:**

**Například:** 1. Je červené, žluté, modré, zelené... – barevné

2. Chce všechno vidět a vědět.

3. Je velmi hezké a sladké. -

5. Nepotřebuje moc péče.

8. Rádo si hraje.

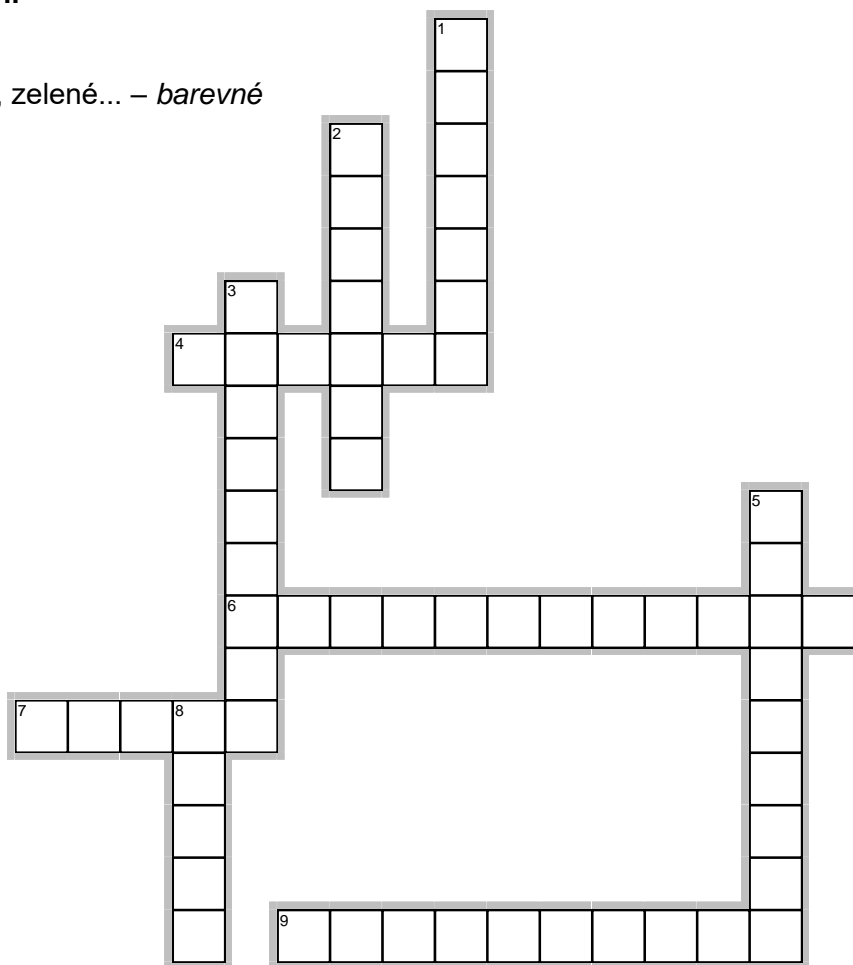
**Rovně:**

4. Opak „rychlé“.

6. Je chytré.

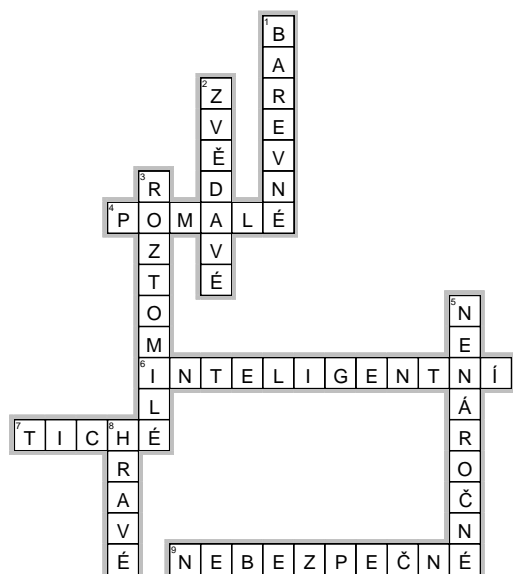
7. Opak „hlasité“.

9. Může někoho zranit nebo zabít.



EclipseCrossword.com

Čeština expres 4\_Lekce 11\_Pracovní list\_2\_řešení



EclipseCrossword.com

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 3](#)

**Doplňte jedno zvíře a správnou koncovku. Pak porovnejte vaše řešení.**

**Například:** \_\_\_ je hrav\_\_\_ – *Kočka* je hravá.

1. \_\_\_\_\_ je přítuln\_\_\_\_\_.
  2. \_\_\_\_\_ je chlupat\_\_\_\_\_.
  3. \_\_\_\_\_ je barevn\_\_\_\_\_.
  4. \_\_\_\_\_ je roztomil\_\_\_\_\_.
  5. \_\_\_\_\_ je rychl\_\_\_\_\_.
  6. \_\_\_\_\_ je slizk\_\_\_\_\_.
  7. \_\_\_\_\_ je zvědav\_\_\_\_\_.
  8. \_\_\_\_\_ je pomal\_\_\_\_\_.
  9. \_\_\_\_\_ je tich\_\_\_\_\_.
  10. \_\_\_\_\_ je hlučn\_\_\_\_\_.
  11. \_\_\_\_\_ je nebezpečn\_\_\_\_\_.
  12. \_\_\_\_\_ je inteligentn\_\_\_\_\_.
- 

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_3](#)

**Doplňte jedno zvíře a správnou koncovku. Pak porovnejte vaše řešení.**

**Například:** \_\_\_ je hrav\_\_\_ – *Kočka* je hravá.

1. \_\_\_\_\_ je přítuln\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ je chlupat\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ je barevn\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ je roztomil\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ je rychl\_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ je slizk\_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ je zvědav\_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ je pomal\_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_ je tich\_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_ je hlučn\_\_\_\_\_.
11. \_\_\_\_\_ je nebezpečn\_\_\_\_\_.
12. \_\_\_\_\_ je inteligentn\_\_\_\_\_.

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list\\_4](#)



Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 5**1. Co je pravda podle textu?**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Chovat šneka je<br>a) náročné.<br>b) drahé.<br>c) lehké.                 | 2. Papoušek Lóra<br>a) mluví hlasitě.<br>b) mluví tiše.<br>c) neposlouchá. | 3. Opice Amálka<br>a) je dospělá.<br>b) není hloupá.<br>c) je ošklivá. |
| 4. Prase Róza<br>a) má alergii.<br>b) má kamaráda psa.<br>c) si rádo hraje. | 5. Chovat vlka je<br>a) náročné.<br>b) jednoduché.<br>c) levné.            |  |

**2. Spojte výrazy.**

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Dostal jsem šneka      | A. respekt.                    |
| 2. Baví mě dívat se,      | B. s vlkem Lukem zvykali.      |
| 3. Výhoda je,             | C. jak chroustá salát.         |
| 4. Lóra je                | D. k narozeninám.              |
| 5. Často spolu            | E. že je nenáročný.            |
| 6. Chovat doma opici      | F. že mít doma prase je divné. |
| 7. Někdo si myslí,        | G. místo psa.                  |
| 8. Pořídili jsme si prase | H. vtipně konverzujeme.        |
| 9. Dlouho jsme si na sebe | I. trochu hlučná.              |
| 10. Lidé mají z vlka      | J. rozhodně stojí zato.        |

**3. Dokončete věty o sobě.**

Mám respekt z \_\_\_\_\_

Baví mě dívat se \_\_\_\_\_

Chovat \_\_\_\_\_ je náročné.

Myslím, že mít doma \_\_\_\_\_ je divné.

S \_\_\_\_\_ jsme si na sebe dlouho zvykali.

Chtěl/a bych si pořídít \_\_\_\_\_

Dostal/a jsem k narozeninám \_\_\_\_\_

**4. Porovnejte. Označte vhodnější imperfektivní nebo perfektivní sloveso. Diskutujte o tom, zda je víc možností.**

- Dlouho jsme si na sebe s mým psem *zvykali/zvykli*, ale už jsme si *zvykali/zvykli*.
- Plánoval jsem, že si *pořizuju/pořídím* nějaké zvíře, ale nakonec jsem se rozhodl, že si nic *pořizovat/pořídím* nebudu.
- Letos jsem k narozeninám *dostával/dostal* jen dva dárky, i když vždycky jich *dostávám/dostanu* víc.
- Divím se, že tě můj pes *poslouchal/poslechl*, cizího člověka ještě nikdy *neposlouchal/neposlechl*.
- Ty jsi vždycky *říkal/řekl*, že žádné zvíře nechceš! Tak proč teď *říkáš/řekneš*, že ho koupíme?

## Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 6 řešení

## 1. Co je pravda podle textu?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Chovat šneka je<br>a) náročné.<br>b) drahé.<br>c) <b>lehké.</b>                 | 2. Papoušek Lóra<br>a) <b>mluví hlasitě.</b><br>b) mluví tiše.<br>c) neposlouchá. | 3. Opice Amálka<br>a) je dospělá.<br>b) <b>není hloupá.</b><br>c) je ošklivá. |
| 4. Prase Róza<br>a) má alergii.<br>b) má kamaráda psa.<br>c) <b>si rádo hraje.</b> | 5. Chovat vlka je<br>a) <b>náročné.</b><br>b) jednoduché.<br>c) levné.            |   |

## 2. Spojte výrazy.

- |                           |                                |      |
|---------------------------|--------------------------------|------|
| 1. Dostal jsem šneka      | A. respekt.                    | 1 D  |
| 2. Baví mě dívat se,      | B. zvykali.                    | 2 C  |
| 3. Výhoda je,             | C. jak chroustá salát.         | 3 E  |
| 4. Lóra je                | D. k narozeninám.              | 4 I  |
| 5. Často spolu            | E. že je nenáročný.            | 5 H  |
| 6. Chovat doma opici      | F. že mít doma prase je divné. | 6 J  |
| 7. Někdo si myslí,        | G. místo psa.                  | 7 F  |
| 8. Pořídili jsme si prase | H. vtipně konverzujeme.        | 8 G  |
| 9. Dlouho jsme si na sebe | I. trochu hlučná.              | 9 B  |
| 10. Lidé mají z vlka      | J. rozhodně stojí zato.        | 10 A |

## 4. Porovnejte. Označte vhodnější imperfektivní nebo perfektivní sloveso. Diskutujte o tom, zda je víc možností.

- Dlouho jsme si na sebe s mým psem **zvykali/zvykli**, ale už jsme si **zvykali/zvykli**.
- Plánoval jsem, že si **pořizuju/pořídím** nějaké zvíře, ale nakonec jsme se rozhodl, že si nic **pořizovat/pořídím** nebudu.
- Letos jsem k narozeninám **dostával/dostal** jen dva dárky, i když vždycky jich **dostávám/dostanu** víc.
- Divím se, že tě můj pes **poslouchal/poslechl**, cizího člověka ještě nikdy **neposlouchal/neposlechl**.
- Ty jsi vždycky **říkal/řekl**, že žádné zvíře nechceš! Tak proč teď **říkáš/řekneš**, že ho koupíme?



[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 7](#)

**Jaké zvíře máte? Napište text a namalujte ho, nebo přidejte fotografii.**

Mám \_\_\_\_\_

Jmenuje se \_\_\_\_\_

Je (jaký/á?) \_\_\_\_\_

Má rád/a \_\_\_\_\_

Rád/a \_\_\_\_\_

Umí \_\_\_\_\_

---

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_7](#)

**Jaké zvíře máte? Napište text a namalujte ho, nebo přidejte fotografii.**

Mám \_\_\_\_\_

Jmenuje se \_\_\_\_\_

Je (jaký/á?) \_\_\_\_\_

Má rád/a \_\_\_\_\_

Rád/a \_\_\_\_\_

Umí \_\_\_\_\_

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 8](#)

**Jaké zvíře jste měl/a? Napište text a namalujte ho, nebo přidejte fotografii.**

Měl/a jsem \_\_\_\_\_

Jmenoval/a se \_\_\_\_\_

Byl (jaký/á?) \_\_\_\_\_

Měl rád/a \_\_\_\_\_

Rád/a \_\_\_\_\_

Uměl/a \_\_\_\_\_

---

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_8](#)

**Jaké zvíře jste měl/a? Napište text a namalujte ho, nebo přidejte fotografii.**

Měl/a jsem \_\_\_\_\_

Jmenoval/a se \_\_\_\_\_

Byl (jaký/á?) \_\_\_\_\_

Měl rád/a \_\_\_\_\_

Rád/a \_\_\_\_\_

Uměl/a \_\_\_\_\_

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 9](#)**Doplňte komparativ adverbii.**

●víc ●déle ●míň ●Dřív ●líp

Teď máme doma morče, jmenuje se Pepík. 1. \_\_\_\_\_ (Brzo) jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme 2. \_\_\_\_\_ (hodně) hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přítulnější a dá se s ním

3. \_\_\_\_\_ (dobře) komunikovat. Morčata taky žijou

4. \_\_\_\_\_ (dlouho) než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí 5. \_\_\_\_\_ (málo) peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_9](#)**Doplňte komparativ adverbii.**

●víc ●déle ●míň ●Dřív ●líp

Teď máme doma morče, jmenuje se Pepík. 1. \_\_\_\_\_ (Brzo) jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme 2. \_\_\_\_\_ (hodně) hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přítulnější a dá se s ním

3. \_\_\_\_\_ (dobře) komunikovat. Morčata taky žijou

4. \_\_\_\_\_ (dlouho) než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí 5. \_\_\_\_\_ (málo) peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_9](#)**Doplňte komparativ adverbii.**

●víc ●déle ●míň ●Dřív ●líp

Teď máme doma morče, jmenuje se Pepík. 1. \_\_\_\_\_ (Brzo) jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme 2. \_\_\_\_\_ (hodně) hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přítulnější a dá se s ním

3. \_\_\_\_\_ (dobře) komunikovat. Morčata taky žijou

4. \_\_\_\_\_ (dlouho) než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí 5. \_\_\_\_\_ (málo) peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_9](#)**Doplňte komparativ adverbii.**

●víc ●déle ●míň ●Dřív ●líp

Teď máme doma morče, jmenuje se Pepík. 1. \_\_\_\_\_ (Brzo) jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme 2. \_\_\_\_\_ (hodně) hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přítulnější a dá se s ním

3. \_\_\_\_\_ (dobře) komunikovat. Morčata taky žijou

4. \_\_\_\_\_ (dlouho) než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí 5. \_\_\_\_\_ (málo) peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.

Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 10**Doplňte komparativ adverbii.**

Teď máme doma morče, jmenuje se Pepík. 1. \_\_\_\_\_ (Brzo) jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme 2. \_\_\_\_\_ (hodně) hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přítulnější a dá se s ním

3. \_\_\_\_\_ (dobře) komunikovat. Morčata taky žijou

4. \_\_\_\_\_ (dlouho) než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí 5. \_\_\_\_\_ (málo) peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.

---

Čeština expres 4\_Lekce 11\_Pracovní list\_10**Doplňte komparativ adverbii.**

Teď máme doma morče, jmenuje se Pepík. 1. \_\_\_\_\_ (Brzo) jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme 2. \_\_\_\_\_ (hodně) hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přítulnější a dá se s ním

3. \_\_\_\_\_ (dobře) komunikovat. Morčata taky žijou

4. \_\_\_\_\_ (dlouho) než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí 5. \_\_\_\_\_ (málo) peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.

---

Čeština expres 4\_Lekce 11\_Pracovní list\_10**Doplňte komparativ adverbii.**

Teď máme doma morče, jmenuje se Pepík. 1. \_\_\_\_\_ (Brzo) jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme 2. \_\_\_\_\_ (hodně) hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přítulnější a dá se s ním

3. \_\_\_\_\_ (dobře) komunikovat. Morčata taky žijou

4. \_\_\_\_\_ (dlouho) než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí 5. \_\_\_\_\_ (málo) peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.

---

Čeština expres 4\_Lekce 11\_Pracovní list\_10**Doplňte komparativ adverbii.**

Teď máme doma morče, jmenuje se Pepík. 1. \_\_\_\_\_ (Brzo) jsme měli křečka, ten byl fajn, ale morče je určitě zajímavější. Křeček například ve dne spí, ale morče je aktivní, a tak si s ním s dětmi můžeme 2. \_\_\_\_\_ (hodně) hrát. Křeček si na lidi zvyká hůř než morče. To je přítulnější a dá se s ním

3. \_\_\_\_\_ (dobře) komunikovat. Morčata taky žijou

4. \_\_\_\_\_ (dlouho) než křečci. Řekl bych, že morče je vhodné pro děti, protože není tak náročné jako třeba pes a stojí 5. \_\_\_\_\_ (málo) peněz. Je to vlastně takový dobrý kompromis.

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 11](#)

**Doplňte komparativ a superlativ adverbii. Pak tvořte věty o sobě podle modelu.**

**Například:** Dobře plavu, líp jezdím na kole a nejlíp lyžuju. / Dobře umím anglicky, líp umím...

- nejdéle/kol. nejdýl ●hůř ●dřív ●nejhůř ●míň ●nejvíc ●nejdřív ●líp ●víc ●nejmíň ●nejlíp
- déle, kol. dýl

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| dobře     |  |  |
| špatně    |  |  |
| málo      |  |  |
| hodně     |  |  |
| brzy/brzo |  |  |
| dlouho    |  |  |

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_11](#)

**Doplňte komparativ a superlativ adverbii. Pak tvořte věty o sobě podle modelu.**

**Například:** Dobře plavu, líp jezdím na kole, nejlíp lyžuju. / Dobře umím anglicky, líp umím...

- nejdéle/kol. nejdýl ●hůř ●dřív ●nejhůř ●míň ●nejvíc ●nejdřív ●líp ●víc ●nejmíň ●nejlíp
- déle, kol. dýl

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| dobře     |  |  |
| špatně    |  |  |
| málo      |  |  |
| hodně     |  |  |
| brzy/brzo |  |  |
| dlouho    |  |  |

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 12](#)

**Doplňte komparativ a superlativ adverbíí. Pak tvořte věty o sobě podle modelu.**

**Například:** Dobře plavu, líp jezdím na kole a nejlíp lyžuju. / Dobře umím anglicky, líp umím...

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| dobře     |  |  |
| špatně    |  |  |
| málo      |  |  |
| hodně     |  |  |
| brzy/brzo |  |  |
| dlouho    |  |  |

---

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_12](#)

**Doplňte komparativ a superlativ adverbíí. Pak tvořte věty o sobě podle modelu.**

**Například:** Dobře plavu, líp jezdím na kole a nejlíp lyžuju. / Dobře umím anglicky, líp umím...

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| dobře     |  |  |
| špatně    |  |  |
| málo      |  |  |
| hodně     |  |  |
| brzy/brzo |  |  |
| dlouho    |  |  |

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 13](#)

**Co si myslíte o zvířatech? Porovnejte. Napište věty podle modelu.**

**Například:** Myslím, že pes je hravější než.... Podle mě je pes hravější než...

|          |                      |      |           |
|----------|----------------------|------|-----------|
| Pes      | je hravější          | než  | pes.      |
| Kočka    | je roztomilejší      |      | kočka.    |
| Prase    | je ošklivější        |      | prase.    |
| Kůň      | je nebezpečnější     |      | kůň.      |
| Papoušek | je náročnější        |      | papoušek. |
| Šnek     | je inteligentnější   |      | šnek.     |
| Opice    | je hloupější         |      | opice.    |
| Křeček   | vypadá hůř           |      | křeček.   |
| Morče    | vypadá líp           |      | morče.    |
| Králík   | se pohybuje rychleji |      | králík.   |
| Had      | se pohybuje pomaleji | had. |           |

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_13](#)

**Co si myslíte o zvířatech? Porovnejte. Napište věty podle modelu.**

**Například:** Myslím, že pes je hravější než.... Podle mě je pes hravější než...

|          |                      |      |           |
|----------|----------------------|------|-----------|
| Pes      | je hravější          | než  | pes.      |
| Kočka    | je roztomilejší      |      | kočka.    |
| Prase    | je ošklivější        |      | prase.    |
| Kůň      | je nebezpečnější     |      | kůň.      |
| Papoušek | je náročnější        |      | papoušek. |
| Šnek     | je inteligentnější   |      | šnek.     |
| Opice    | je hloupější         |      | opice.    |
| Křeček   | vypadá hůř           |      | křeček.   |
| Morče    | vypadá líp           |      | morče.    |
| Králík   | se pohybuje rychleji |      | králík.   |
| Had      | se pohybuje pomaleji | had. |           |

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 14](#)**Komparativ, nebo superlativ? Doplňte vhodné adverbium ve správné formě.****Například:** Už jsi zdravý, že? Vypadáš dneska \_\_\_ než včera. – Vypadáš dneska líp než včera.

- Honem! Musíme jít \_\_\_\_\_, ať stihneme vlak.
- Měli bychom se příště \_\_\_\_\_ snažit. Naše firma dopadla o dost \_\_\_\_\_ než ostatní.
- Ten malý kluk je trochu tlustý, ale běhá \_\_\_\_\_ ze všech dětí.
- Bolí mě nohy, musím jít trochu \_\_\_\_\_
- To bylo strašné! Naše dcery se v restauraci chovaly \_\_\_\_\_ ze všech, pořád křičely a něco chtěly.
- Mám nový počítač, pracuje mnohem \_\_\_\_\_ než ten starý.
- Naše kočka je to \_\_\_\_\_ zvíře na světě!
- Proč tak křičíš? Nemůžeš mluvit \_\_\_\_\_?
- Já jím málo, ale bratr jí ještě \_\_\_\_\_ než já.  
\_\_\_\_\_ z celé rodiny jí maminka, drží pořád nějakou dietu.
- Tenhle komik není moc legrační. Ten druhý je vtipnější, lidi se mu \_\_\_\_\_ smějí.

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_14](#)**Komparativ, nebo superlativ? Doplňte vhodné adverbium ve správné formě.****Například:** Už jsi zdravý, že? Vypadáš dneska \_\_\_ než včera. – Vypadáš dneska líp než včera.

- Honem! Musíme jít \_\_\_\_\_, ať stihneme vlak.
- Měli bychom se příště \_\_\_\_\_ snažit. Naše firma dopadla o dost \_\_\_\_\_ než ostatní.
- Ten malý kluk je trochu tlustý, ale běhá \_\_\_\_\_ ze všech dětí.
- Bolí mě nohy, musím jít trochu \_\_\_\_\_
- To bylo strašné! Naše dcery se v restauraci chovaly \_\_\_\_\_ ze všech, pořád křičely a něco chtěly.
- Mám nový počítač, pracuje mnohem \_\_\_\_\_ než ten starý.
- Naše kočka je to \_\_\_\_\_ zvíře na světě!
- Proč tak křičíš? Nemůžeš mluvit \_\_\_\_\_?
- Já jím málo, ale bratr jí ještě \_\_\_\_\_ než já.  
\_\_\_\_\_ z celé rodiny jí maminka, drží pořád nějakou dietu.
- Tenhle komik není moc legrační. Ten druhý je vtipnější, lidi se mu \_\_\_\_\_ smějí.



[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 15](#)

**Doplňte formy zájmen po prepozicích do tabulky. Pak tvořte výrazy s prepozicemi.**

**Například:** 6. pád, oni = nich; mluvím o nich

●nich ●námi ●ním ●mě ●tebe ●mnou ●tebou ●ni ●nám ●vás ●nimi

|    |   |           |           |                |            |           |           |            |
|----|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1. | - - -                                   | <b>já</b> | <b>ty</b> | <b>on, ono</b> | <b>ona</b> | <b>my</b> | <b>vy</b> | <b>oni</b> |
| 2. | z/ze, do, od, bez,<br>u, vedle, podle   | mě        | tebe      | něho/něj       | ní         | nás       | vás       |            |
| 3. | k/ke, kvůli, díky,<br>proti             | mně       | tobě      | němu           | ní         |           | vám       | nim        |
| 4. | pro, na, o, před,<br>nad, pod, za, mezi |           |           | něho/něj       |            | nás       |           | ně         |
| 6. | v/ve, na, o                             | mně       | tobě      | něm            | ní         | nás       | vás       | nich       |
| 7. | s/se, před, nad,<br>pod, za, mezi       |           |           |                | ní         |           | vámi      |            |

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_15](#)

**Doplňte formy zájmen po prepozicích do tabulky. Pak tvořte výrazy s prepozicemi.**

**Například:** 6. pád, oni = nich; mluvím o nich

●nich ●námi ●ním ●mě ●tebe ●mnou ●tebou ●ni ●nám ●vás ●nimi

|    |   |           |           |                |            |           |           |            |
|----|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1. | - - -                                   | <b>já</b> | <b>ty</b> | <b>on, ono</b> | <b>ona</b> | <b>my</b> | <b>vy</b> | <b>oni</b> |
| 2. | z/ze, do, od, bez,<br>u, vedle, podle   | mě        | tebe      | něho/něj       | ní         | nás       | vás       |            |
| 3. | k/ke, kvůli, díky,<br>proti             | mně       | tobě      | němu           | ní         |           | vám       | nim        |
| 4. | pro, na, o, před,<br>nad, pod, za, mezi |           |           | něho/něj       |            | nás       |           | ně         |
| 6. | v/ve, na, o                             | mně       | tobě      | něm            | ní         | nás       | vás       | nich       |
| 7. | s/se, před, nad,<br>pod, za, mezi       |           |           |                | ní         |           | vámi      |            |

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 16](#)

**Doplňte formy zájmen po prepozicích do tabulky. Pak tvořte výrazy s prepozicemi.**

**Například:** mluví o mně, dáš to mně?

|    |   |           |           |                |            |           |           |            |
|----|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1. | - - -                                   | <b>já</b> | <b>ty</b> | <b>on, ono</b> | <b>ona</b> | <b>my</b> | <b>vy</b> | <b>oni</b> |
| 2  | z/ze, do, od, bez,<br>u, vedle, podle   | mě        | tebe      | něho/něj       | ní         | nás       | vás       |            |
| 3. | k/ke, kvůli, díky,<br>proti             | mně       | tobě      | němu           | ní         |           | vám       | nim        |
| 4. | pro, na, o, před,<br>nad, pod, za, mezi |           |           | něho/něj       |            | nás       |           | ně         |
| 6. | v/ve, na, o                             | mně       | tobě      | něm            | ní         | nás       | vás       | nich       |
| 7. | s/se, před, nad,<br>pod, za, mezi       |           |           |                | ní         |           | vámi      |            |

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_16](#)

**Doplňte formy zájmen po prepozicích do tabulky. Pak tvořte výrazy s prepozicemi.**

**Například:** mluví o mně, dáš to mně?

|    |   |           |           |                |            |           |           |            |
|----|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1. | - - -                                   | <b>já</b> | <b>ty</b> | <b>on, ono</b> | <b>ona</b> | <b>my</b> | <b>vy</b> | <b>oni</b> |
| 2  | z/ze, do, od, bez,<br>u, vedle, podle   | mě        | tebe      | něho/něj       | ní         | nás       | vás       |            |
| 3. | k/ke, kvůli, díky,<br>proti             | mně       | tobě      | němu           | ní         |           | vám       | nim        |
| 4. | pro, na, o, před,<br>nad, pod, za, mezi |           |           | něho/něj       |            | nás       |           | ně         |
| 6. | v/ve, na, o                             | mně       | tobě      | něm            | ní         | nás       | vás       | nich       |
| 7. | s/se, před, nad,<br>pod, za, mezi       |           |           |                | ní         |           | vámi      |            |

Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 17

**Taky jste jako kluk nebo holka chtěli nějaké zvíře? Přečtěte si, co říká Magda Černá. Doplňte zájmena po prepozicích.**

●nim ●nám ●nimi ●něho (2 x) ●ním (2 x) ●ně (3 x)

Když jsem byla malá, strašně moc jsem chtěla psa. Rodiče ho dlouho nechtěli. Tvrdili že s 1. \_\_\_\_\_ jsou jenom starosti: krmení pro 2. \_\_\_\_\_ je drahé, člověk s 3. \_\_\_\_\_ musí chodit ven a nemůže bez 4. \_\_\_\_\_ odjet na víkend nebo na dovolenou... Nakonec jsem ale vyhrála a máma s tátou mi pořídili pudla. Jmenoval se Amarei, ale říkáme mu Ami. Když k 5. \_\_\_\_\_ přišel, byl Ami maličký, chlupatý a hrozně roztomilý. Byl tak kouzelný, že jsme si za dva roky koupili ještě jednoho pudla, pak dalšího a teď už máme čtyři. Mému příteli dost dlouho trvalo, než si na 6. \_\_\_\_\_ zvykl, ale teď už je s 7. \_\_\_\_\_ nejlepší kamarád. Výhoda je, že bydlíme v domě se zahradou, tak psy nemusíme tak často venčit. Když jedeme na dovolenou, hlídají je moji rodiče. Je samozřejmě pravda, že krmení pro 8. \_\_\_\_\_ není levné, ale díky 9. \_\_\_\_\_ si užijeme spoustu legrace. Máme je moc rádi a udělali bychom pro 10. \_\_\_\_\_ všechno na světě.

Čeština expres 4\_Lekce 11\_Pracovní list\_17

**Taky jste jako kluk nebo holka chtěli nějaké zvíře? Přečtěte si, co říká Magda Černá. Doplňte zájmena po prepozicích.**

●nim ●nám ●nimi ●něho (2 x) ●ním (2 x) ●ně (3 x)

Když jsem byla malá, strašně moc jsem chtěla psa. Rodiče ho dlouho nechtěli. Tvrdili že s 1. \_\_\_\_\_ jsou jenom starosti: krmení pro 2. \_\_\_\_\_ je drahé, člověk s 3. \_\_\_\_\_ musí chodit ven a nemůže bez 4. \_\_\_\_\_ odjet na víkend nebo na dovolenou... Nakonec jsem ale vyhrála a máma s tátou mi pořídili pudla. Jmenoval se Amarei, ale říkáme mu Ami. Když k 5. \_\_\_\_\_ přišel, byl Ami maličký, chlupatý a hrozně roztomilý. Byl tak kouzelný, že jsme si za dva roky koupili ještě jednoho pudla, pak dalšího a teď už máme čtyři. Mému příteli dost dlouho trvalo, než si na 6. \_\_\_\_\_ zvykl, ale teď už je s 7. \_\_\_\_\_ nejlepší kamarád. Výhoda je, že bydlíme v domě se zahradou, tak psy nemusíme tak často venčit. Když jedeme na dovolenou, hlídají je moji rodiče. Je samozřejmě pravda, že krmení pro 8. \_\_\_\_\_ není levné, ale díky 9. \_\_\_\_\_ si užijeme spoustu legrace. Máme je moc rádi a udělali bychom pro 10. \_\_\_\_\_ všechno na světě.

Čeština expres 4\_Lekce 11\_Pracovní list\_17

**Taky jste jako kluk nebo holka chtěli nějaké zvíře? Přečtěte si, co říká Magda Černá. Doplňte zájmena po prepozicích.**

●nim ●nám ●nimi ●něho (2 x) ●ním (2 x) ●ně (3 x)

Když jsem byla malá, strašně moc jsem chtěla psa. Rodiče ho dlouho nechtěli. Tvrdili že s 1. \_\_\_\_\_ jsou jenom starosti: krmení pro 2. \_\_\_\_\_ je drahé, člověk s 3. \_\_\_\_\_ musí chodit ven a nemůže bez 4. \_\_\_\_\_ odjet na víkend nebo na dovolenou... Nakonec jsem ale vyhrála a máma s tátou mi pořídili pudla. Jmenoval se Amarei, ale říkáme mu Ami. Když k 5. \_\_\_\_\_ přišel, byl Ami maličký, chlupatý a hrozně roztomilý. Byl tak kouzelný, že jsme si za dva roky koupili ještě jednoho pudla, pak dalšího a teď už máme čtyři. Mému příteli dost dlouho trvalo, než si na 6. \_\_\_\_\_ zvykl, ale teď už je s 7. \_\_\_\_\_ nejlepší kamarád. Výhoda je, že bydlíme v domě se zahradou, tak psy nemusíme tak často venčit. Když jedeme na dovolenou, hlídají je moji rodiče. Je samozřejmě pravda, že krmení pro 8. \_\_\_\_\_ není levné, ale díky 9. \_\_\_\_\_ si užijeme spoustu legrace. Máme je moc rádi a udělali bychom pro 10. \_\_\_\_\_ všechno na světě.

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 18](#)

**Taky jste jako kluk nebo holka chtěli nějaké zvíře? Přečtete si, co říká Magda Černá. Doplňte zájmena po prepozicích.**

Když jsem byla malá, strašně moc jsem chtěla psa. Rodiče ho dlouho nechtěli. Tvrdili že s 1. \_\_\_\_\_ (on) jsou jenom starosti: krmení pro 2. \_\_\_\_\_ (on) je drahé, člověk s 3. \_\_\_\_\_ (on) musí chodit ven a nemůže bez 4. \_\_\_\_\_ (on) odjet na víkend nebo na dovolenou... Nakonec jsem ale vyhrála a máma s tátou mi pořídili pudla. Jmenoval se Amarei, ale říkáme mu Ami. Když k 5. \_\_\_\_\_ (my) přišel, byl Ami maličký, chlupatý a hrozně roztomilý. Byl tak kouzelný, že jsme si za dva roky koupili ještě jednoho pudla, pak dalšího a teď už máme čtyři. Mému příteli dost dlouho trvalo, než si na 6. \_\_\_\_\_ (oni) zvykl, ale teď už je s 7. \_\_\_\_\_ (oni) nejlepší kamarád. Výhoda je, že bydlíme v domě se zahradou, tak psy nemusíme tak často venčit. Když jedeme na dovolenou, hlídají je moji rodiče. Je samozřejmě pravda, že krmení pro 8. \_\_\_\_\_ (oni) není levné, ale díky 9. \_\_\_\_\_ (oni) si užijeme spoustu legrace. Máme je moc rádi a udělali bychom pro 10. \_\_\_\_\_ (oni) všechno na světě.

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_18](#)

**Taky jste jako kluk nebo holka chtěli nějaké zvíře? Přečtete si, co říká Magda Černá. Doplňte zájmena po prepozicích.**

Když jsem byla malá, strašně moc jsem chtěla psa. Rodiče ho dlouho nechtěli. Tvrdili že s 1. \_\_\_\_\_ (on) jsou jenom starosti: krmení pro 2. \_\_\_\_\_ (on) je drahé, člověk s 3. \_\_\_\_\_ (on) musí chodit ven a nemůže bez 4. \_\_\_\_\_ (on) odjet na víkend nebo na dovolenou... Nakonec jsem ale vyhrála a máma s tátou mi pořídili pudla. Jmenoval se Amarei, ale říkáme mu Ami. Když k 5. \_\_\_\_\_ (my) přišel, byl Ami maličký, chlupatý a hrozně roztomilý. Byl tak kouzelný, že jsme si za dva roky koupili ještě jednoho pudla, pak dalšího a teď už máme čtyři. Mému příteli dost dlouho trvalo, než si na 6. \_\_\_\_\_ (oni) zvykl, ale teď už je s 7. \_\_\_\_\_ (oni) nejlepší kamarád. Výhoda je, že bydlíme v domě se zahradou, tak psy nemusíme tak často venčit. Když jedeme na dovolenou, hlídají je moji rodiče. Je samozřejmě pravda, že krmení pro 8. \_\_\_\_\_ (oni) není levné, ale díky 9. \_\_\_\_\_ (oni) si užijeme spoustu legrace. Máme je moc rádi a udělali bychom pro 10. \_\_\_\_\_ (oni) všechno na světě.

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_18](#)

**Taky jste jako kluk nebo holka chtěli nějaké zvíře? Přečtete si, co říká Magda Černá. Doplňte zájmena po prepozicích.**

Když jsem byla malá, strašně moc jsem chtěla psa. Rodiče ho dlouho nechtěli. Tvrdili že s 1. \_\_\_\_\_ (on) jsou jenom starosti: krmení pro 2. \_\_\_\_\_ (on) je drahé, člověk s 3. \_\_\_\_\_ (on) musí chodit ven a nemůže bez 4. \_\_\_\_\_ (on) odjet na víkend nebo na dovolenou... Nakonec jsem ale vyhrála a máma s tátou mi pořídili pudla. Jmenoval se Amarei, ale říkáme mu Ami. Když k 5. \_\_\_\_\_ (my) přišel, byl Ami maličký, chlupatý a hrozně roztomilý. Byl tak kouzelný, že jsme si za dva roky koupili ještě jednoho pudla, pak dalšího a teď už máme čtyři. Mému příteli dost dlouho trvalo, než si na 6. \_\_\_\_\_ (oni) zvykl, ale teď už je s 7. \_\_\_\_\_ (oni) nejlepší kamarád. Výhoda je, že bydlíme v domě se zahradou, tak psy nemusíme tak často venčit. Když jedeme na dovolenou, hlídají je moji rodiče. Je samozřejmě pravda, že krmení pro 8. \_\_\_\_\_ (oni) není levné, ale díky 9. \_\_\_\_\_ (oni) si užijeme spoustu legrace. Máme je moc rádi a udělali bychom pro 10. \_\_\_\_\_ (oni) všechno na světě.

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 19 řešení](#)

**Taky jste jako kluk nebo holka chtěli nějaké zvíře? Přečtěte si, co říká Magda Černá. Doplňte zájmena po prepozicích.**

Když jsem byla malá, strašně moc jsem chtěla psa. Rodiče ho dlouho nechtěli. Tvrdili, že s 1. **ním** jsou jenom starosti: krmení pro 2. **něho** je drahé, člověk s 3. **ním** musí chodit ven a nemůže bez 4. **něho** odjet na víkend nebo na dovolenou... Nakonec jsem ale vyhrála a máma s tátou mi pořídili pudla. Jmenoval se Amarei, ale říkáme mu Ami. Když k 5. **nám** přišel, byl Ami maličký, chlupatý a hrozně roztomilý. Byl tak kouzelný, že jsme si za dva roky koupili ještě jednoho pudla, pak dalšího a teď už máme čtyři. Mému příteli dost dlouho trvalo, než si na 6. **ně** zvykl, ale teď už je s 7. **nimi** nejlepší kamarád. Výhoda je, že bydlíme v domě se zahradou, tak psy nemusíme tak často venčit. Když jedeme na dovolenou, hlídají je moji rodiče. Je samozřejmě pravda, že krmení pro 8. **ně** není levné, ale díky 9. **nim** si užijeme spoustu legrace. Máme je moc rádi a udělali bychom pro 10. **ně** všechno na světě.

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 20](#)



Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 21**1. Najděte a opravte chyby ve slovosledu.**

1. Děti na to se už dlouho těšily. – \_\_\_\_\_
2. Farma jmenuje se Živá louka. – \_\_\_\_\_
3. Zlobila jsem na se manžela, protože neměl navigaci. – \_\_\_\_\_
4. Ztratili se jsme a museli jsme dlouho hledat cestu. – \_\_\_\_\_
5. Dcera teď zajímá se o koně. – \_\_\_\_\_
6. Dcera byla nadšená, že může se o koně starat. – \_\_\_\_\_
7. Podívej se to na na internet a uvidíš. – \_\_\_\_\_
8. V sobotu večer vrátili se jsme do Prahy. – \_\_\_\_\_
9. Doporučuju to ti. – \_\_\_\_\_

**2. Tvořte věty. Hledejte víc možností.**

|  |         |  |
|--|---------|--|
| Jsem zvyklý<br>Zajímám se<br>Stěžovali jsme si<br>Dívali jsme se<br>Zlobila jsem se<br>Staráme se<br>Těším se<br>Mám alergii | na<br>o | psy, mám je rád.<br>kočky.<br>špatné ubytování.<br>tygry a lvy.<br>divoká zvířata.<br>psa, protože neposlouchá.<br>televizní pořad o farmách.<br>slepice, kozy a ovce. |
|--|---------|--|

---



---



---



---



---



---



---



---

**3. Pište o sobě. Doplňte správnou prepozici a dokončete větu.**

- Jsem zvyklý/á \_\_\_\_\_
- Zajímám se \_\_\_\_\_
- Často se dívám \_\_\_\_\_
- Stěžoval/a jsem si \_\_\_\_\_
- Těším se \_\_\_\_\_
- Zlobil/a jsem se \_\_\_\_\_
- Starám se \_\_\_\_\_

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 22 řešení](#)

**Najděte a opravte chyby ve slovosledu.**

1. Děti se na to už dlouho těšily.
2. Farma se jmenuje Živá louka.
3. Zlobila jsem se na manžela, protože neměl navigaci.
4. Ztratili jsme se a museli jsme dlouho hledat cestu.
5. Dcera se teď zajímá o koně.
6. Dcera byla nadšená, že se může o koně starat.
7. Podívej se na to na internet a uvidíš.
8. V sobotu večer jsme se vrátili do Prahy.
9. Doporučuju ti to.



[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 23](#)**Doplňte krátká osobní zájmena a zájmena po prepozici v akuzativu sg.****Například:** Na farmě žije kůň. Viděl jsem *ho*. Staral jsem se o *něho*.

1. Na farmě bylo prase. Krmili jsme \_\_\_\_\_.
2. Moje kočka pořád mňouká. Stěžoval jsem si na \_\_\_\_\_ kolegyni.
3. Hele, tady jsou morčata! Haló, pojďte sem, máme pro \_\_\_\_\_ něco dobrého!
4. Budeme mít psa. Moc se na \_\_\_\_\_ těšíme.
5. Dcera chtěla kočku, ale nedostala \_\_\_\_\_, protože má alergii na chlupy.
6. Ty dneska strašně zlobíš! Budu si na \_\_\_\_\_ stěžovat rodičům.
7. Můj malý bratr chtěl pořád vidět hady, ale na farmě \_\_\_\_\_ neměli.
8. Dětem se líbil jeden papoušek. Dlouho se na \_\_\_\_\_ dívaly.
9. Manžel koupil lístky na vlak, ale zapomněl \_\_\_\_\_ doma.
10. Já i maminka jsme unavené, chceme si tady sednout. Počkáte na \_\_\_\_\_ u restaurace?
11. Ty jsi ještě nikdy neviděl moje lvy? Uvidíš \_\_\_\_\_ dneska v cirkusu.
12. Kamarádka chová morčata. Dobře se o \_\_\_\_\_ stará.
13. Znáš nějakého veterináře? – Ano, moje veterinářka je skvělá. Doporučuju ti \_\_\_\_\_.
14. V zoo bych chtěla vidět pavouky. Hodně se o \_\_\_\_\_ teď zajímám.
15. Kde jste? Čekám tady na \_\_\_\_\_ už snad sto let.
16. Byl jsi včera v práci? Neviděl jsem \_\_\_\_\_ tam.
17. Ty se chováš strašně! Zlobím se na \_\_\_\_\_!
18. Můj vlk není nebezpečný. Jsem na \_\_\_\_\_ zvyklý.
19. Viděli jsme v zoo opice. Obdivovali jsme \_\_\_\_\_.
20. Ty opice jsou tak hlučné, slyšíte \_\_\_\_\_?

POZOR:

**Ty** se chováš strašně.

x

**Ty** opice jsou hlučné.To **je** opice.

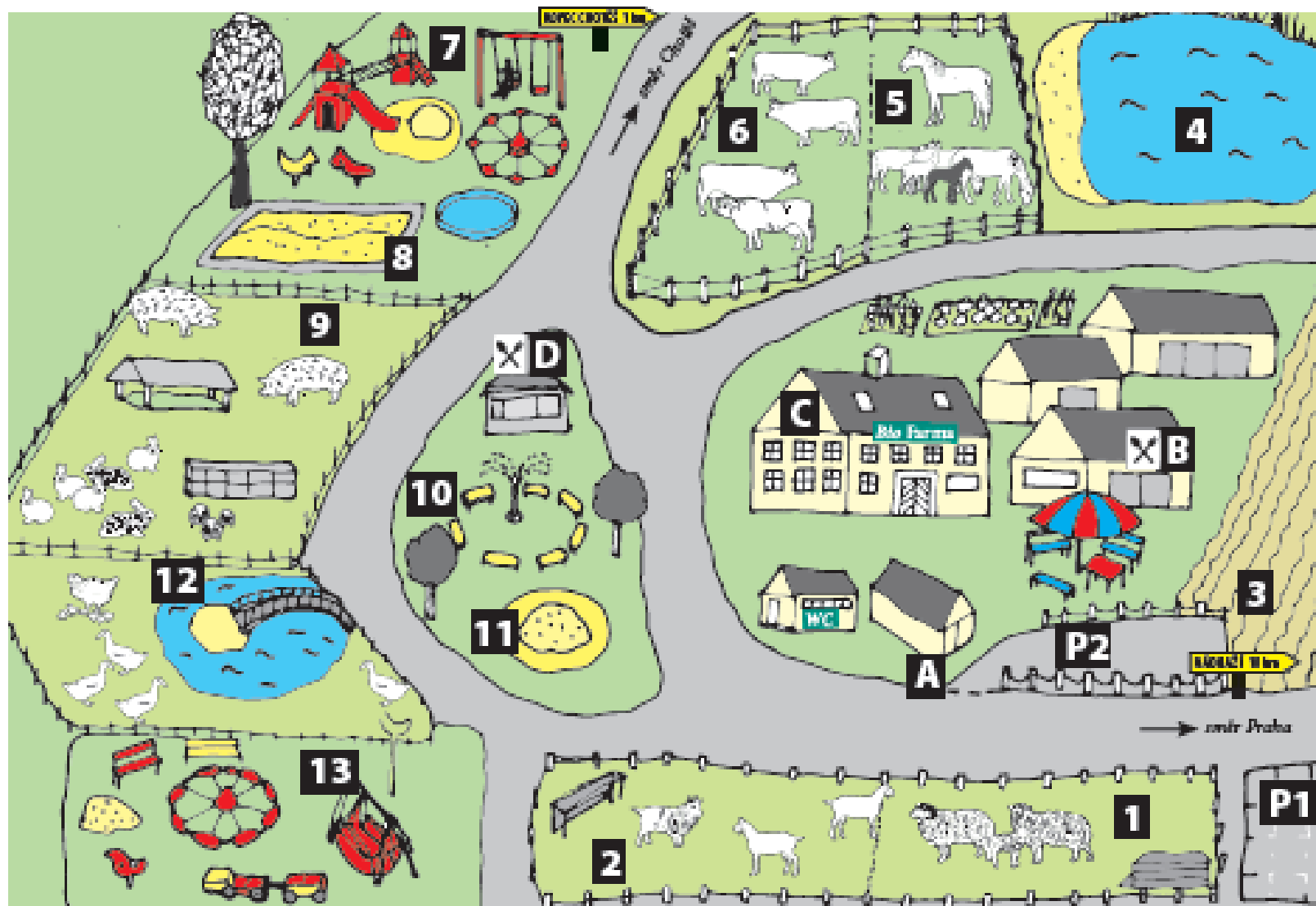
x

Viděli jsme opice – Obdivovali jsme **je**.

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 24 řešení](#)**Doplňte krátká osobní zájmena a zájmena po prepozici v akuzativu sg.**

**Například:** Na farmě žije kůň. Viděl jsem ho. Staral jsem se o něho.

1. Na farmě bylo prase. Krmili jsme ho.
2. Moje kočka pořád mňouká. Stěžoval jsem si na ni kolegyni.
3. Hele, tady jsou morčata! Haló, pojďte sem, máme pro vás něco dobrého!
4. Budeme mít psa. Moc se na něho/něj těšíme.
5. Dcera chtěla kočku, ale nedostala ji, protože má alergii na chlupy.
6. Ty dneska strašně zlobíš! Budu si na tebe stěžovat rodičům.
7. Můj malý bratr chtěl pořád vidět hady, ale na farmě je neměli.
8. Dětem se líbil jeden papoušek. Dlouho se na něho/něj dívaly.
9. Manžel koupil lístky na vlak, ale zapomněl je doma.
10. Já i maminka jsme unavené, chceme si tady sednout. Počkáte na nás u restaurace?
11. Ty jsi ještě nikdy neviděl moje lvy? Uvidíš je dneska v cirkusu.
12. Kamarádka chová morčata. Dobře se o ně stará.
13. Znáš nějakého veterináře? – Ano, moje veterinářka je skvělá. Doporučuju ti ji.
14. V zoo bych chtěla vidět pavouky. Hodně se o ně teď zajímám.
15. Kde jste? Čekám tady na vás už snad sto let.
16. Byl jsi včera v práci? Neviděl jsem tě tam.
17. Ty se chováš strašně! Zlobím se na tebe!
18. Můj vlk není nebezpečný. Jsem na něho/něj zvyklý.
19. Viděli jsme v zoo opice. Obdivovali jsme je.
20. Ty opice jsou tak hlučné, slyšíte je?



[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 26](#)

**1. Jaká zvířata vidíte na fotografiích?**

●šnek ●sova ●ryba ●mravenec ●koza ●rak ●zajíc ●lev ●vlk ●krocan ●slon ●opice



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_

**2. Jaké vlastnosti podle vás mají tato zvířata?**

**Například:** Opice je chytrá, ...

---

---

---

---

---

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 27](#)

|    |   |
|----|---|
|    | ...zdravý jako ryba...                      |
|    | Teď jsem asi červený jako rak.              |
|    | Někdy jsi jako slon v porcelánu...          |
|    | Hi, hi, hi...                               |
| 1. | Jsem rychlý jako zajíc...                   |
|    | ...zvědavý jako opice...                    |
|    | a pracovitý jako mravenec!                  |
|    | ... a mlsný jako koza.                      |
|    | ...a pak máš hlad jako vlk!                 |
|    | ...silný jako lev...                        |
|    | Brácho, nenaparuj se tady jako krocan.      |
|    | ...moudrý jako sova                         |
|    | ...tvrdohlavý jako beran...                 |
|    | A když máš uklízet, jsi pomalý jako šnek... |

[Čeština expres 4 Lekce 11 Pracovní list 28](#)**Spojte, jaký kdo může být.****Například:** Je pomalý jako šnek.

|              |                  |
|--------------|------------------|
| pomalý       | ryba             |
| tvrdohlavý   | mravenec         |
| moudrý       | šnek             |
| pracovitý    | rak              |
| rychlý       | slon v porcelánu |
| silný        | krocan           |
| červený      | sova             |
| zvědavý      | lev              |
| zdravý       | zajíc            |
| mlsný        | opice            |
| mít hlad     | koza             |
| naparovat se | beran            |

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_28](#)**Spojte, jaký kdo může být.****Například:** Je pomalý jako šnek.

|              |                  |
|--------------|------------------|
| pomalý       | ryba             |
| tvrdohlavý   | mravenec         |
| moudrý       | šnek             |
| pracovitý    | rak              |
| rychlý       | slon v porcelánu |
| silný        | krocan           |
| červený      | sova             |
| zvědavý      | lev              |
| zdravý       | zajíc            |
| mlsný        | opice            |
| mít hlad     | koza             |
| naparovat se | beran            |

[Čeština expres 4\\_Lekce 11\\_Pracovní list\\_28](#)**Spojte, jaký kdo může být.****Například:** Je pomalý jako šnek.

|              |                  |
|--------------|------------------|
| pomalý       | ryba             |
| tvrdohlavý   | mravenec         |
| moudrý       | šnek             |
| pracovitý    | rak              |
| rychlý       | slon v porcelánu |
| silný        | krocan           |
| červený      | sova             |
| zvědavý      | lev              |
| zdravý       | zajíc            |
| mlsný        | opice            |
| mít hlad     | koza             |
| naparovat se | beran            |

Doplňte komiks.

## D | Komiks 11: Pája má rád zvířata

CD: 24



|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Zvířata mám rád, jsou pro mě</p>   | <p>Jsem rychlý jako _____</p>              | <p>... jako lev...</p>                      |
| <p>... jako ryba...</p>               | <p>... moudrý jako _____</p>               | <p>... a jako mraveneček!</p>               |
| <p>Brácho, nenaparuj se tady jako</p> | <p>Někdy jsi jako _____ v porcelánu...</p> | <p>... tvrdohlavý jako _____</p>            |
| <p>... zvědavý jako _____</p>         | <p>... a mlsný jako _____</p>              | <p>A když máš uklízet, jsi jako šnek...</p> |
| <p>... a pak máš hlad jako _____</p>  | <p>Hi, hi, hi...</p>                       | <p>Ted' jsem asi jako rak.</p>              |