

## Lekce 13

**Komunikační cíl:** Studenti se seznámí s dalšími typickými českými jídlý. Naučí se diskutovat o zdravém stravování a aktivně vyjádřit postup přípravy jídel včetně základních postupů a údajů o množství ingrediencí. Budou umět poskytnout recept na své oblíbené jídlo.

**Gramatický cíl:** Studenti si zopakují a procvičí užití reflexivního *se* a *si*. V souvislosti s vyjadřováním postupů při přípravě jídla se seznámí s formami genitivu plurálu, zopakují si i genitiv sg. a naučí se příslušná základní impf./pf. slovesa.

### Str. 46/cv. 1

**Aktivita:** K hovoru o jídle lze využít [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 1](#) (jsou to dvě sady stejných otázek) Nutno rozstříhat, studenti pracují v páru nebo ve skupině, losují si otázky a ptají se navzájem.

### Str. 46/cv. 4

**Aktivita:** Opakování znalostí ze cv. 4. Kvíz [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 2](#)

**Aktivita:** Rozšíření slovní zásoby na téma typická česká jídla a procvičení instrumentálu. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 3](#)

### Str. 47/cv. 8

**Aktivita:** Předučení nebo naopak opakování slovní zásoby k textu. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 4](#)

**Aktivita:** Opakování slovní zásoby. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 5](#)

**Aktivita:** Individualizované použití slovní zásoby z textu. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 6](#)

**Aktivita:** Opakování a procvičení slovní zásoby ze stran 46 a 47. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 7](#) Pracovní list obsahuje dvě sady různých otázek – schéma A a schéma B. Studenti chodí po třídě, ptají se navzájem a vyplňují dotazník. Poté referují o tom, co zajímavého zjistili. Pozor: Učitel by měl pro zápis do dotazníku předem připomenout možnost využití posesivních forem, např. *Johnův bratr má alergii na laktózu*.

### Str. 47/cv. 10

**Aktivita:** Procvičení reflexivního *se* a *si* na výrazech z textu 47/8. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 8](#)

### Str. 48/tabulka

**Aktivita:** Individualizované použití a procvičení genitivu pl. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 9](#)  
Pozor: Jako praktickou pomůcku pro zapamatování koncovek genitivu pl. lze využít tyto modelové větry: *Mám XX korun, to je XX dolarů a XX eur/kol. euro.* nebo: *Dali jsme si 5 gulášů, 5 limonád a 5 piv.*

**Aktivita:** Individualizované použití a procvičení genitivu pl. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 10](#) (těžší varianta předchozí aktivity).

**Aktivita:** Opakování a procvičení genitivu sg. a pl. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 11](#) Tato aktivita se vztahuje ke cvičení 9 na straně 100 Pracovního sešitu.

### Str. 48/cv. 14

**Texty** v tomto cvičení jsou určeny pouze k nácvičku poslechu. Pokud s nimi ale chce učitel dále pracovat, najde je zde:

#### Track 35

*Matěj, 11 let: K snídani jsem měl chleba s marmeládou a hrnek kaka. K svačině jsem snědl několik koláčů, co upekla babička, ty mám moc rád. Na oběd jsme měli maso, bramborové knedlíky a špenát. Knedlíků a masa jsem snědl hodně, ale špenátu jenom trochu, protože mi nechutná. Odpoledne jsem byl s kamarádem venku a koupili jsme si zmrzlinu, pak pytlík bonbonů a taky láhev koly. K večeři byly těstoviny se sýrem.*

#### Track 36

*Olga, 43 let: Ráno nikdy nesnídám, ale musím mít velký hrnek kávy. Dopoledne si obvykle dávám nějaký jogurt, ale včera jsem měla banán. K obědu jsem si dala zeleninovou polévku, rybu a trochu brambor. K svačině jsem snědla sendvič se sýrem a potom pár jahod. Večeřela jsem zeleninový salát s kuřecím masem a k tomu jsem vypila sklenici džusu.*

## Track 37

Rudolf, 58 let: Na snídani jsem měl vajíčka se slaninou a chlebem. K obědu byla zelňačka a svíčková. Byla výborná, tak jsem si přidal a snědl asi pět knedlíků. Odpoledne jsem měl k čaji kus bábovky. Sladké normálně moc nemusím, ale byli jsme na návštěvě, tak jsem ochutnal. K večeři jsem si dal tlačenku s cibulí, no a pak jsem u televize vypil pár piv.

**Str. 49/cv. 3**

**Fotografii** k textu najdete zde: [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 12](#)

**Text** v tomto cvičení je určen pouze k nácvičku poslechu. Pokud s ním ale chce učitel dále pracovat, najde ho zde:

## Track 38

Takže, co tady na tom seznamu máme?

Smetanu...

A kde je smetana?

Tamhle vlevo vedle jogurtů. Vidiš to?

Jo, vezmu ji. ... Tak tady je jeden kelímek smetany.

Pak ještě brambory a cibulí.

Dobře, koupíme kilo brambor a půl kila cibule.

Cibule není nikdy dost, ta se často používá.

Hele, a tady je kopr.

Ten taky potřebujeme. Takže vezmeme kopr

a teď ještě kmín. Kde tady mají kmín?

Myslím, že tady vpravo.

Aha, kmín, kmín... Už ho mám. Takže jeden sáček kmínu. Nepotřebujeme taky bobkový list?

Ne, ten doma je.

Jo, takže jako poslední ještě půlku chleba.

A pro mě ještě láhev piva! Koupím si Plzeň, ta je dobrá. Nechceš taky?

**Str. 49/cv. 5**

**Aktivita:** Opakování textu. Procvičení sloves vyjadřujících základní postupy při vaření. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 13](#)

**Str. 49/tabulka**

**Aktivita:** Procvičení výrazů z tabulky. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 14](#)

**Str. 50/cv. 1**

**Aktivita:** Procvičení sloves vyjadřujících základní postupy při vaření. Studenti doplňují k fotografiím ve cv. 1 a rozšiřují kontext podle modelu. Ve cv. 2 si procvičují obtížnější formy konjugace. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 15](#)

**Aktivita:** Procvičení sloves vyjadřujících základní postupy při vaření. Studenti spojují impf. a pf. slovesa, poté je používají ve větách a zapisují si je. Pozor: Při zápisu bychom vždy měli dodržovat pořadí a formu zápisu (přes lomítko) takto: *imperfektivní forma/perfektivní forma*. Usnadní to jejich zapamatování. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 16](#)

**Str. 50/komiks 13**

**Aktivita:** Rozstříhat, skládat podle poslechu, nebo po paměti jako opakování. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 17](#)

**Aktivita:** Studenti doplňují vynechané výrazy, poté kontrolují poslechem. Lze použít před prvním čtením jako predikci, i po čtení jako opakování. [Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 18](#)

[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 1](#)

Co obvykle jíš k snídani?	Co obvykle jíš k snídani?
V kolik hodin jíš naposled?	V kolik hodin jíš naposled?
Jsi zvyklý/á pít k jídlu pivo nebo víno?	Jsi zvyklý/á pít k jídlu pivo nebo víno?
Znáš nějaké hodně tučné jídlo?	Znáš nějaké hodně tučné jídlo?
Máš radši bílé, nebo tmavé pečivo?	Máš radši bílé, nebo tmavé pečivo?
Jaké jídlo nebo pití je podle tebe nezdravé?	Jaké jídlo nebo pití je podle tebe nezdravé?
Jaké jídlo nebo pití je podle tebe zdravé?	Jaké jídlo nebo pití je podle tebe zdravé?
Myslíš, že je dobré jíst svačinu?	Myslíš, že je dobré jíst svačinu?
Kolik káv denně vypiješ?	Kolik káv denně vypiješ?
Máš rád/a hodně slaná nebo ostrá jídla?	Máš rád/a hodně slaná nebo ostrá jídla?
Od kolika let můžou děti pít kokakolu?	Od kolika let můžou děti pít kokakolu?
Jaké je tvoje nejoblíbenější jídlo?	Jaké je tvoje nejoblíbenější jídlo?
Jaké je typické jídlo v tvój zemi?	Jaké je typické jídlo v tvój zemi?
Máš rád/a sladké? A co nejvíc?	Máš rád/a sladké? A co nejvíc?
Má jídlo vliv na tvoji náladu?	Má jídlo vliv na tvoji náladu?

[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 2](#)

**Znáte tato jídla? Co o nich víte? Označte, co je správně.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Zelňačka je ____<br>a) zeleninová polévka<br>b) zelená polévka<br>c) polévka se zelím             | 4. Svíčková se obvykle jí s ____<br>a) brambory<br>b) rýží<br>c) knedlíky   |
| 2. V červnu obvykle jíme ____<br>a) jahodové knedlíky<br>b) jahodovou omáčku<br>c) jahodovou polévku | 5. V typické české hospodě si dáte ____<br>a) kachnu s knedlíky a zelím<br>b) kapra s knedlíky a zelím<br>c) klobásu s knedlíky a zelím |
| 3. Utopenci jsou ____<br>a) klobásy s kečupem<br>b) buřty s cibulí<br>c) sušenky s čokoládou         | 6. Koláče obvykle jsou ____<br>a) se zelím, brambory a cibulí<br>b) s džemem, čokoládou a šlehačkou<br>c) s mákem, tvarohem a ořechy    |

---

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_2](#)

**Znáte tato jídla? Co o nich víte? Označte, co je správně.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Zelňačka je ____<br>a) zeleninová polévka<br>b) zelená polévka<br>c) polévka se zelím             | 4. Svíčková se obvykle jí s ____<br>a) brambory<br>b) rýží<br>c) knedlíky   |
| 2. V červnu obvykle jíme ____<br>a) jahodové knedlíky<br>b) jahodovou omáčku<br>c) jahodovou polévku | 5. V typické české hospodě si dáte ____<br>a) kachnu s knedlíky a zelím<br>b) kapra s knedlíky a zelím<br>c) klobásu s knedlíky a zelím |
| 3. Utopenci jsou ____<br>a) klobásy s kečupem<br>b) buřty s cibulí<br>c) sušenky s čokoládou         | 6. Koláče obvykle jsou ____<br>a) se zelím, brambory a cibulí<br>b) s džemem, čokoládou a šlehačkou<br>c) s mákem, tvarohem a ořechy    |

Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 3

**1. Co je to? Doplňte k fotografiím a napište, s čím to je.**

- klobása ● bramborák ● tatarský biftek ● tlačěnka ● bábovka ● smažený sýr ● zelňačka
- žemlovka ● utopenci ● zavináče ● kachna ● koláče



1. koláče s mákem, tvarohem a ořechy



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

**2. Spojte spisovné a kolokviální formy.**

smažený sýr	tatarský biftek	zelňačka	tatarák	cibulačka
česneková polévka	zelná polévka	bramboračka	smažák	česnečka
cibulová polévka	bramborová polévka			

Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 4

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. strava            | A. to, co jsme zvyklí dělat         |
| 2. nápoj             | B. jídlo                            |
| 3. návyk             | C. typická česká jídla              |
| 4. chudý             | D. jíst a pít                       |
| 5. česká kuchyně     | E. nechtít něco dělat, nedělat něco |
| 6. zásada            | F. pití                             |
| 7. konzumovat        | G. princip                          |
| 8. vyhýbat se něčemu | H. ne bohatý                        |
- 

## Čeština expres 4\_Lekce 13\_Pracovní list\_4

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. strava            | A. to, co jsme zvyklí dělat         |
| 2. nápoj             | B. jídlo                            |
| 3. návyk             | C. typická česká jídla              |
| 4. chudý             | D. jíst a pít                       |
| 5. česká kuchyně     | E. nechtít něco dělat, nedělat něco |
| 6. zásada            | F. pití                             |
| 7. konzumovat        | G. princip                          |
| 8. vyhýbat se něčemu | H. ne bohatý                        |
- 

## Čeština expres 4\_Lekce 13\_Pracovní list\_4

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. strava            | A. to, co jsme zvyklí dělat         |
| 2. nápoj             | B. jídlo                            |
| 3. návyk             | C. typická česká jídla              |
| 4. chudý             | D. jíst a pít                       |
| 5. česká kuchyně     | E. nechtít něco dělat, nedělat něco |
| 6. zásada            | F. pití                             |
| 7. konzumovat        | G. princip                          |
| 8. vyhýbat se něčemu | H. ne bohatý                        |
- 

## Čeština expres 4\_Lekce 13\_Pracovní list\_4

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. strava            | A. princip                          |
| 2. nápoj             | B. jídlo                            |
| 3. návyk             | C. typická česká jídla              |
| 4. chudý             | D. jíst a pít                       |
| 5. česká kuchyně     | E. nechtít něco dělat, nedělat něco |
| 6. zásada            | F. pití                             |
| 7. konzumovat        | G. to, co jsme zvyklí dělat         |
| 8. vyhýbat se něčemu | H. ne bohatý                        |

[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 5](#)**Doplňte výrazy do textu.**

- stravovací návyky ● hodně tučného masa ● alkoholické nápoje ● vyhýbat se stresu ● zdravě
- pravidelně ● víc zeleniny ● dodržovali zásady ● knedlíků

*Redaktorka TV:* Pane doktore, říká se, že jsme to, co jíme. Stravují se podle vás Češi

1. \_\_\_\_\_?

*MUDr. Hájek:* I když se Češi v poslední době mnohem víc zajímají o to, co jedí, jejich

2. \_\_\_\_\_ stále nejsou dobré.

*Redaktorka TV:* Jaké dělají ve stravování chyby?

*MUDr. Hájek:* Většina Čechů miluje českou kuchyni, která je bohužel chudá na zeleninu. To znamená, že konzumují 3. \_\_\_\_\_, uzenin a také přílohy,

hlavně 4. \_\_\_\_\_. Problém je také v tom, že si lidé často dávají velké porce jídla a pijí jenom sladké nebo 5. \_\_\_\_\_.

*Redaktorka TV:* A když budeme konzumovat méně tuku, alkoholu nebo cukru a jíst

6. \_\_\_\_\_, tak budeme zdravější?

*MUDr. Hájek:* Zdravá strava a kvalita potravin je velmi důležitá, ale především je nutné, aby lidé znali a 7. \_\_\_\_\_ zdravého životního stylu.

Doporučuje se jíst málo, ale 8. \_\_\_\_\_, mít dostatek pohybu i spánku a 9. \_\_\_\_\_.

---

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_5](#)**Doplňte výrazy do textu.**

- stravovací návyky ● hodně tučného masa ● alkoholické nápoje ● vyhýbat se stresu ● zdravě
- pravidelně ● víc zeleniny ● dodržovali zásady ● knedlíků

*Redaktorka TV:* Pane doktore, říká se, že jsme to, co jíme. Stravují se podle vás Češi

1. \_\_\_\_\_?

*MUDr. Hájek:* I když se Češi v poslední době mnohem víc zajímají o to, co jedí, jejich

2. \_\_\_\_\_ stále nejsou dobré.

*Redaktorka TV:* Jaké dělají ve stravování chyby?

*MUDr. Hájek:* Většina Čechů miluje českou kuchyni, která je bohužel chudá na zeleninu. To znamená, že konzumují 3. \_\_\_\_\_, uzenin a také přílohy,

hlavně 4. \_\_\_\_\_. Problém je také v tom, že si lidé často dávají velké porce jídla a pijí jenom sladké nebo 5. \_\_\_\_\_.

*Redaktorka TV:* A když budeme konzumovat méně tuku, alkoholu nebo cukru a jíst

6. \_\_\_\_\_, tak budeme zdravější?

*MUDr. Hájek:* Zdravá strava a kvalita potravin je velmi důležitá, ale především je nutné, aby lidé znali a 7. \_\_\_\_\_ zdravého životního stylu.

Doporučuje se jíst málo, ale 8. \_\_\_\_\_, mít dostatek pohybu i spánku a 9. \_\_\_\_\_.

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_6](#)

**Povídejte si o zdravé výživě. Doplňte věty a pak je porovnejte v páru.**

Říká se, že \_\_\_\_\_

Lidé dělají chybu, když \_\_\_\_\_

Většina lidí miluje \_\_\_\_\_

Mnoho lidí se zajímá o \_\_\_\_\_

Česká kuchyně je \_\_\_\_\_

Měli bychom konzumovat míň \_\_\_\_\_

Měli bychom dodržovat \_\_\_\_\_

Měli bychom se vyhýbat \_\_\_\_\_

Je důležité, abychom \_\_\_\_\_

-----

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_6](#)

**Povídejte si o zdravé výživě. Doplňte věty a pak je porovnejte v páru.**

Říká se, že \_\_\_\_\_

Lidé dělají chybu, když \_\_\_\_\_

Většina lidí miluje \_\_\_\_\_

Mnoho lidí se zajímá o \_\_\_\_\_

Česká kuchyně je \_\_\_\_\_

Měli bychom konzumovat míň \_\_\_\_\_

Měli bychom dodržovat \_\_\_\_\_

Měli bychom se vyhýbat \_\_\_\_\_

Je důležité, abychom \_\_\_\_\_



[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 7](#)**Schema A****Znáš někoho, kdo...?**

	<i>jméno</i>
...jí opravdu zdravě	
...nikdy nepije alkohol	
...nikdy nepije kávu	
...nesnáší zeleninu	
...není zvyklý snídat	
...svaží (dopoledne nebo odpoledne)	
...miluje sladké	
...snaží se večer moc nejíst	
...nikdy nejedl jahodové knedlíky	

**Schema B****Znáš někoho, kdo...?**

	<i>jméno</i>
...myslí, že by měl změnit svoje stravovací návyky	
...nikdy nepije kokakolu	
...nemá rád knedlíky	
...je alergický na nějaké potraviny	
...není zvyklý svažít	
...jí pětkrát denně	
...jí jenom ráno a večer	
...miluje ostrá a slaná jídla	
...nikdy nejedl utopence	

[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 8](#)**Doplňte reflexivní se nebo si.**

*Redaktorka TV:* Pane doktore, říká 1. \_\_\_\_\_, že jsme to, co jíme. Stravují

2. \_\_\_\_\_ podle vás Češi zdravě?

*MUDr. Hájek:* I když 3. \_\_\_\_\_ Češi v poslední době mnohem víc zajímají o to, co jedí, jejich stravovací návyky stále nejsou dobré.

*Redaktorka TV:* Jaké dělají ve stravování chyby?

*MUDr. Hájek:* Většina Čechů miluje českou kuchyni, která je bohužel chudá na zeleninu. To znamená, že konzumují hodně tučného masa, uzenin a také příloh, hlavně knedlíků. Problém je také v tom, že 4. \_\_\_\_\_ lidé často dávají velké porce jídla a pijí jenom sladké nebo alkoholické nápoje.

*Redaktorka TV:* A když budeme konzumovat méně tuku, alkoholu nebo cukru a jíst víc zeleniny, tak budeme zdravější?

*MUDr. Hájek:* Zdravá strava a kvalita potravin je velmi důležitá, ale především je nutné, aby lidé znali a dodržovali zásady zdravého životního stylu. Doporučuje 5. \_\_\_\_\_ jíst málo, ale pravidelně, mít dostatek pohybu i spánku a vyhýbat 6. \_\_\_\_\_ stresu.

---

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_8](#)**Doplňte reflexivní se nebo si.**

*Redaktorka TV:* Pane doktore, říká 1. \_\_\_\_\_, že jsme to, co jíme. Stravují

2. \_\_\_\_\_ podle vás Češi zdravě?

*MUDr. Hájek:* I když 3. \_\_\_\_\_ Češi v poslední době mnohem víc zajímají o to, co jedí, jejich stravovací návyky stále nejsou dobré.

*Redaktorka TV:* Jaké dělají ve stravování chyby?

*MUDr. Hájek:* Většina Čechů miluje českou kuchyni, která je bohužel chudá na zeleninu. To znamená, že konzumují hodně tučného masa, uzenin a také příloh, hlavně knedlíků. Problém je také v tom, že 4. \_\_\_\_\_ lidé často dávají velké porce jídla a pijí jenom sladké nebo alkoholické nápoje.

*Redaktorka TV:* A když budeme konzumovat méně tuku, alkoholu nebo cukru a jíst víc zeleniny, tak budeme zdravější?

*MUDr. Hájek:* Zdravá strava a kvalita potravin je velmi důležitá, ale především je nutné, aby lidé znali a dodržovali zásady zdravého životního stylu. Doporučuje 5. \_\_\_\_\_ jíst málo, ale pravidelně, mít dostatek pohybu i spánku a vyhýbat 6. \_\_\_\_\_ stresu.

---

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_8](#)**Doplňte reflexivní se nebo si.**

*Redaktorka TV:* Pane doktore, říká 1. \_\_\_\_\_, že jsme to, co jíme. Stravují

2. \_\_\_\_\_ podle vás Češi zdravě?

*MUDr. Hájek:* I když 3. \_\_\_\_\_ Češi v poslední době mnohem víc zajímají o to, co jedí, jejich stravovací návyky stále nejsou dobré.

*Redaktorka TV:* Jaké dělají ve stravování chyby?

*MUDr. Hájek:* Většina Čechů miluje českou kuchyni, která je bohužel chudá na zeleninu. To znamená, že konzumují hodně tučného masa, uzenin a také příloh, hlavně knedlíků. Problém je také v tom, že 4. \_\_\_\_\_ lidé často dávají velké porce jídla a pijí jenom sladké nebo alkoholické nápoje.

*Redaktorka TV:* A když budeme konzumovat méně tuku, alkoholu nebo cukru a jíst víc zeleniny, tak budeme zdravější?

*MUDr. Hájek:* Zdravá strava a kvalita potravin je velmi důležitá, ale především je nutné, aby lidé znali a dodržovali zásady zdravého životního stylu. Doporučuje 5. \_\_\_\_\_ jíst málo, ale pravidelně, mít dostatek pohybu i spánku a vyhýbat 6. \_\_\_\_\_ stresu.

[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 9](#)

**Pište o sobě. Tvořte věty.**

Jím Nejím Měl/a bych jíst Neměl/a bych jíst Měl/a bych pít Neměl/a bych pít Je zdravé konzumovat	hodně moc příliš moc málo moc málo dost víc míň	kvalitních celozrnných sladkých slaných tučných čokoládových smažených mořských (ne)perlivých (ne)alkoholických	výrobků nápojů dezertů plodů sýrů limonád luštěnin těstovin jídel
--	--	---	---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_9](#)

Jím Nejím Měl/a bych jíst Neměl/a bych jíst Měl/a bych pít Neměl/a bych pít Je zdravé konzumovat	hodně moc příliš moc málo moc málo dost víc míň	kvalitních celozrnných sladkých slaných tučných čokoládových smažených mořských (ne)perlivých (ne)alkoholických	výrobků nápojů dezertů plodů sýrů limonád luštěnin těstovin jídel
--	--	---	---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 11](#)**Kdo jí zdravě? Tvořte vět s výrazy v genitivu sg. nebo pl.**

Japonci Indové Italové Řekové	jí píjí/ <i>kol.</i> pijou konzumují	hodně	mořské plody mořské řasy mořské ryby zelený čaj olivový olej zelenina ovoce koření suši (!)
--	--	-------	---

! suši – *nedeklinuje se*[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_11](#)**Kdo jí zdravě? Tvořte vět s výrazy v genitivu sg. nebo pl.**

Japonci Indové Italové Řekové	jí píjí/ <i>kol.</i> pijou konzumují	hodně	mořské plody mořské řasy mořské ryby zelený čaj olivový olej zelenina ovoce koření suši (!)
--	--	-------	---

! suši – *nedeklinuje se*[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_11](#)**Kdo jí zdravě? Tvořte vět s výrazy v genitivu sg. nebo pl.**

Japonci Indové Italové Řekové	jí píjí/ <i>kol.</i> pijou konzumují	hodně	mořské plody mořské řasy mořské ryby zelený čaj olivový olej zelenina ovoce koření suši (!)
--	--	-------	---

! suši – *nedeklinuje se*

[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 12](#)



[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 13](#)**Pamatujete si, jak se dělá kulajda? Označte, co je správně.**

Houby a cibuli *nakrájíme/nalijeme* a v hrnci na oleji *uvaříme/osmažíme*. *Nakrájíme/Přidáme* asi dva litry vody, oloupané a nakrájené brambory, bobkový list, trochu kmínu a trochu soli a všechno *smažíme/vaříme*. V kelímku smetany *rozmícháme/nalijeme* trochu mouky. Když jsou brambory měkké, *nalijeme/upečeme* do hrnce smetanu, *osmažíme/přidáme* lžici octa a trochu kopru a polévku *zamícháme/nakrájíme*. Nakonec *přidáme/podusíme* několik čerstvých vajíček (obvykle jedno na osobu) a ještě chvíli *smažíme/vaříme*. Kulajda se jí s chlebem. Dobrou chuť!



---

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_13](#)**Pamatujete si, jak se dělá kulajda? Označte, co je správně.**

Houby a cibuli *nakrájíme/nalijeme* a v hrnci na oleji *uvaříme/osmažíme*. *Nakrájíme/Přidáme* asi dva litry vody, oloupané a nakrájené brambory, bobkový list, trochu kmínu a trochu soli a všechno *smažíme/vaříme*. V kelímku smetany *rozmícháme/nalijeme* trochu mouky. Když jsou brambory měkké, *nalijeme/upečeme* do hrnce smetanu, *osmažíme/přidáme* lžici octa a trochu kopru a polévku *zamícháme/nakrájíme*. Nakonec *přidáme/podusíme* několik čerstvých vajíček (obvykle jedno na osobu) a ještě chvíli *smažíme/vaříme*. Kulajda se jí s chlebem. Dobrou chuť!



---

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_13](#)**Pamatujete si, jak se dělá kulajda? Označte, co je správně.**

Houby a cibuli *nakrájíme/nalijeme* a v hrnci na oleji *uvaříme/osmažíme*. *Nakrájíme/Přidáme* asi dva litry vody, oloupané a nakrájené brambory, bobkový list, trochu kmínu a trochu soli a všechno *smažíme/vaříme*. V kelímku smetany *rozmícháme/nalijeme* trochu mouky. Když jsou brambory měkké, *nalijeme/upečeme* do hrnce smetanu, *osmažíme/přidáme* lžici octa a trochu kopru a polévku *zamícháme/nakrájíme*. Nakonec *přidáme/podusíme* několik čerstvých vajíček (obvykle jedno na osobu) a ještě chvíli *smažíme/vaříme*. Kulajda se jí s chlebem. Dobrou chuť!



[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 14](#)

Doplňte podle modelu.



k e l m e k smetany,  
šlehačky...



pl \_\_ ch \_\_ v \_\_ a



l \_\_ h \_\_ v



hr \_\_ e \_\_



skl \_\_ n \_\_ c \_\_



lž \_\_ čk \_\_



l \_\_ \_\_ c \_\_



vi \_\_ l \_\_ čk \_\_



nů \_\_



kr \_\_ b \_\_ čk \_\_



s \_\_ č \_\_ k



t \_\_ šk \_\_



Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 15

**1. Co můžeme dělat, když vaříme? Doplňte podle modelu.**

- přidávat ● smažit ● míchat ● vařit ● dusit ● krájet ● péct ● lít



1. Krájet rajčata, okurky, salám...



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

**2. Doplňte konjugaci sloves.**

	<b>lít</b>	<b>péct</b>
<i>já</i>	liju	
<i>ty</i>		
<i>on, ona, to</i>		
<i>my</i>		pečeme
<i>vy</i>		
<i>oni</i>	lijí/kol. lijou	

[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 16](#)

**Spojte imperfektivní/perfektivní slovesa. Zapište je a použijte je ve větách.**

přidávat	zamíchat	_____ / _____
smažit	podusit	_____ / _____
sypat	přidat	_____ / _____
míchat	upéct	_____ / _____
vařit	nakrájet	_____ / _____
dusit	usmažit, osmažit	_____ / _____
krájet	uvařit	_____ / _____
péct	nalít	_____ / _____
lít	nasypat	_____ / _____

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_16](#)

**Spojte imperfektivní/perfektivní slovesa. Zapište je a použijte je ve větách.**

přidávat	zamíchat	_____ / _____
smažit	podusit	_____ / _____
sypat	přidat	_____ / _____
míchat	upéct	_____ / _____
vařit	nakrájet	_____ / _____
dusit	usmažit, osmažit	_____ / _____
krájet	uvařit	_____ / _____
péct	nalít	_____ / _____
lít	nasypat	_____ / _____

[Čeština expres 4\\_Lekce 13\\_Pracovní list\\_16](#)

**Spojte imperfektivní/perfektivní slovesa. Zapište je a použijte je ve větách.**

přidávat	zamíchat	_____ / _____
smažit	podusit	_____ / _____
sypat	přidat	_____ / _____
míchat	upéct	_____ / _____
vařit	nakrájet	_____ / _____
dusit	usmažit, osmažit	_____ / _____
krájet	uvařit	_____ / _____
péct	nalít	_____ / _____
lít	nasypat	_____ / _____

[Čeština expres 4 Lekce 13 Pracovní list 17](#)

Je to dobré, zdravé a dietní! – Hmm...
Je to zdravé a dietní! – Aha...
Sestřenice bude mít svatbu a já se nevejdu do šatů.
Dva týdny do svatby
Dneska jsem připravila speciální oběd. – Mňam!
Co to je? – Zelí! Je to... dietní! – Ach jo...
Dneska jsem udělala i moučník. – Mňam!
Čtyři týdny do svatby
Co to je? – Mrkvové sušenky.
Víš co? Dneska půjdeme do restaurace. – Hurá!
Co to děláš, Ájo?
Co to je? – Pohanka s brokolicí.
Vegetariánská restaurace
Musím držet dietu!
Tři týdny do svatby
S dietou končím. Zítra si jdu koupit nové šaty!
Jeden týden do svatby
A co tvoje dieta?
No tohle, Ájo!

Doplňte komiks.

## D | Komiks 13: Ája drží dietu

CD: 39 



**4 TÝDNY DO SVATBY**

Co to děláš, Ájo?

Sestřenicke bude mít a já se nevejdu do šatů.

Musím držet

*Dietní žvýkačka*

**3 TÝDNY DO SVATBY**

Dneska jsem připravila speciální

Mňam!

To je pohanka

Co to je?

Hmm...

Je to dobré, a dietní!

**3 TÝDNY DO SVATBY**

Mňam!

Dneska jsem udělala imoučnik.

Co to je?

Mrkvové

Aha...

Je to a dietní!

**2 TÝDNY DO SVATBY**

Víš, co? Dneska půjdeme do restaurace.

**Vegetariánska restaurace**  
Otevřeno denně 12-21 hodin

Co to je?

Je to... dietní!

Ach jo...

**1 TÝDEN DO SVATBY**

No tohle, Ájo!

A co tvoje?

S dietou končím. Zítra si jdu koupit

salám