

Lekce 15

Komunikační cíl: Studenti se naučí používat nové fráze užitečné pro telefonickou komunikaci a lépe rozlišovat formální a neformální styl vyjadřování, např. v emailu. Naučí se popsat aktivity spojené s používáním počítače.

V další části lekce se naučí komunikovat na téma dárky a jejich nakupování, sdělit, kdo komu píše, telefonuje nebo něco dává. V závěrečné části lekce budou schopni lépe popsat určitou lokalitu pomocí prepozic s dativem a vyjádřit příčinu pomocí prepozic *díky* a *kvůli*.

Gramatický cíl: Studenti se naučí aktivně používat slovesa a prepozice s dativem singuláru.

Str. 121/cv. 3 a 4

Aktivita: Pro první poslech všech dialogů (bez učebnice) může učitel zvolit následující cvičení. Před poslechem by měl se studenty uvedené věty projít a ověřit porozumění. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 1.](#)

Aktivita: Pro první poslech všech dialogů (bez učebnice) může učitel také zařadit následující pracovní list. Před poslechem by měl se studenty uvedené věty projít a ověřit porozumění. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 2.](#)

Aktivita: Dialogy lze také pro první poslech okopírovat z učebnice, rozstříhat a řadit. Teprve potom si studenti otevřou učebnice a doplňují věty do dialogů.

Aktivita: Opakování a procvičení dialogů. Studenti doplňují výrazy do textů. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 3.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení telefonních dialogů obecně pomocí cvičení, které pracovně nazýváme „cik-cak.“ Studenti pracují v páru, tvoří dialogy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 4.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení telefonních dialogů obecně pomocí hraní rolí (roleplay). Studenti pracují v páru, tvoří dialogy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 5.](#)

Str. 122/cv. 5

Aktivita: Opakování a procvičení situací ze cvičení. Studenti spojují situace a to, co se v nich říká. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 6.](#)

Pozor: Učitel patrně bude muset vysvětlit studentům význam slovesa „prozvonit“.

Doporučení: Učitel by měl upozornit studenty, že Česko patří k tzv. monochronním kulturám, proto je zdvořilé se omluvit, když člověk přijde na schůzku později (obvykle se bez omluvy toleruje nejvýše pětiminutové zpoždění). To je v některých diachronních kulturách odlišné.

Str. 122/cv. 7

Aktivita: Opakování a procvičení začátků a konců korespondence včetně e-mailové. Rozstříhat, skládat to, co se píše na začátku a co na konci e-mailu nebo dopisu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 7.](#)

Varianta aktivity: Studenti také mohou třídit na neformální a formální.

Str. 123/cv. 1

Fotografie k textu. Před čtením kvízu může učitel ukázat studentům fotografii „počítačového maniaka“, viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 8](#), a zeptat se:

To je počítačový maniak. Jak se asi jmenuje? (Jméno si studenti vymyslí.)

Jak často používá počítač?

Používá ho jenom v práci, nebo taky doma?

Kdy počítač zapíná?

Kdy ho vypíná?

Kolik hodin denně je na počítači?

Jak relaxuje (= odpočívá), když není na počítači?

Co všechno na počítači asi dělá?

Myslíte, že je na počítači závislý?

Přítom vysvětlí neznámé výrazy, jako např. *být závislý na + lokativ*.

Str. 123/cv. 2

Toto cvičení je primárně určené pouze k poslechu, pokud však s ním chce učitel pracovat podrobněji, je zde: *Jiří říká: Studuju na vysoké škole a internet mi hodně pomáhá. Když potřebuju nějaké informace, tak můžu kliknout a vygooglovat si, co chci. Naši profesori to ale nemají rádi, říkají, že informace z internetu nejsou přesné. No, já mám ale s internetem jiný problém: někdy se mi před zkouškou nechce učit, tak se koukám na filmy a seriály nebo hraju hry.*

Miloš říká: Já si den bez internetu nedovedu představit, moje manželka říká, že už jsem na tom závislý. Zajímá mě politika, proto si každé ráno čtu zprávy. Na internet taky píšu blogy o politice. Nedávno jsem si zařídil internetové bankovníctví a jsem rád, že už nemusím chodit do banky.

Zdeňka říká: Jsem doma s dětmi a vždycky večer jsem moc ráda, že si můžu na chvíli sednout k počítači. Díky tomu jsem v kontaktu se svými starými kamarády a kolegy. Internet je na tohle fajn, ale může být i nebezpečný. Hodně lidí má na webu svoje fotky, adresu, informace o své rodině ... Problém ale je, že to, co jednou dáte na internet, už nejde snadno smazat.

Str. 124/cv. 6

Aktivita: Opakování a procvičení imperfektivních a perfektivních sloves, které potřebujeme pro práci s počítačem. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 9.](#)

Str. 124/tabulka + cv. 9

Aktivita: Opakování a procvičení sloves, které potřebujeme pro práci s počítačem. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 10.](#)

Str. 125/cv. 3

Aktivita: Obrázky k textu najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 11.](#)

Aktivita: Otázky k textu najdete zde:

1. Kdy bude podle textu Štědrý den?
2. Má už paní Hanušová nějaké dárky?
3. Komu telefonuje, když chce poradit?
4. Kdo je Lucie?
5. Co říkal David Lucii?
6. Co říkala Alena Evě?
7. Kdo je Lukáš?
8. Co říkala Eva Lukášovi?
9. Jsou dárky, které Alena, Eva a David chtějí, levné?
10. Ke komu půjdou babička a maminka v neděli na oběd?

Aktivita: Otázky lze zadat také písemně, viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 12.](#)

Aktivita: Otázky k dialogu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 25.](#) Učitel otázky rozstříhá a každému páru studentů dá jeden rozstříhaný soubor otázek. Naznačí jim, že je mají rozložit tak, aby neviděli text. Studenti pracují v páru, losují si otázky, jeden se ptá druhého a odpovídají. Lze použít i pro individuální výuku.

Aktivita: Opakování a procvičení textu dialogu. Studenti doplňují formy dativu sg. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 13.](#)

Str. 125/cv. 5

Aktivita: Jde o stejné nebo podobné věty jako v daném cvičení, ale studenti sami doplňují formy dativu a lokálu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 14.](#)

Str. 125/tabulka Dativ singuláru

Pokud je to nutné nebo pokud na to padne dotaz, učitel může upozornit studenty, že forma *lékařovi*, kterou v naší učebnici v tabulce na str. 202 uvádíme jako vzor, není v lokálu ani dativu příliš častá. Koncovka *-ovi* se mnohem častěji používá s jinými výrazy, např. *Jdu k doktorovi*, a s vlastními jmény, např. *Eva to říkala Lukášovi. Jdu k Tomášovi. Mluvím o Matějovi.*

Str. 126/tabulka Verba používaná s dativem

Aktivita: Opakování a procvičení imperfektivních a perfektivních sloves používaných s dativem. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 15.](#)

Str. 126/cv. 7

Aktivita: Obrázky ke cvičení najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 16.](#)

Str. 127/cv. 1, 2 a 3

Aktivita: Fotografie ke cvičení najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 17.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení dialogu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit podle čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 18.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení dialogu. Studenti doplňují prepozice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 19.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení dialogu. Studenti spojují otázky a odpovědi k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 15 20.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení dialogu. Studenti samostatně odpovídají na otázky k textu (otázky jsou stejné jako v předchozí aktivitě). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_21](#).

Aktivita: Otázky k dialogu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_26](#). Učitel otázky rozstříhá a každému páru studentů dá jeden rozstříhaný soubor otázek (otázky jsou stejné jako v předchozí aktivitě). Naznačí jim, že je mají rozložit tak, aby neviděli text. Studenti pracují v páru, losují si otázky, jeden se ptá druhého a odpovídají. Lze použít i pro individuální výuku.

Str. 128

Aktivita: Domino. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_22](#).

Aktivita: Pexeso. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_23](#).

Po dokončení lekce

Test 15. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_24](#).

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_1](#)**Poslouchejte dialogy 1-6. Kde to slyšíte? Označte číslo dialogu.**

Pan Masmuli chce jet taxíkem na letiště.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pan Roberts nemůže mluvit s paní Volnou, je na mítinku.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Paní Nová má špatné číslo.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Na lince 212 je obsazeno.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Lucie volá kolegovi, ale kolega nemůže mluvit, má schůzku.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pan Volkov volá záchranku, bolí ho břicho.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_1

Poslouchejte dialogy 1-6. Kde to slyšíte? Označte číslo dialogu.

Pan Masmuli chce jet taxíkem na letiště.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pan Roberts nemůže mluvit s paní Volnou, je na mítinku.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Paní Nová má špatné číslo.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Na lince 212 je obsazeno.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Lucie volá kolegovi, ale kolega nemůže mluvit, má schůzku.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pan Volkov volá záchranku, bolí ho břicho.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_1

Poslouchejte dialogy 1-6. Kde to slyšíte? Označte číslo dialogu.

Pan Masmuli chce jet taxíkem na letiště.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pan Roberts nemůže mluvit s paní Volnou, je na mítinku.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Paní Nová má špatné číslo.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Na lince 212 je obsazeno.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Lucie volá kolegovi, ale kolega nemůže mluvit, má schůzku.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pan Volkov volá záchranku, bolí ho břicho.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_1

Poslouchejte dialogy 1-6. Kde to slyšíte? Označte číslo dialogu.

Pan Masmuli chce jet taxíkem na letiště.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pan Roberts nemůže mluvit s paní Volnou, je na mítinku.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Paní Nová má špatné číslo.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Na lince 212 je obsazeno.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Lucie volá kolegovi, ale kolega nemůže mluvit, má schůzku.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Pan Volkov volá záchranku, bolí ho břicho.

Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_2](#)**Poslouchejte dialogy 1-6. Kde to slyšíte? Označte číslo dialogu.**

A vaše jméno a adresa?	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Bohužel, je tam obsazeno.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Ahoj, neruším tě?	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Moc mě bolí břicho.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Asi máte špatné číslo.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Bohužel tady není, je na mítinku.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_2](#)**Poslouchejte dialogy 1-6. Kde to slyšíte? Označte číslo dialogu.**

A vaše jméno a adresa?	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Bohužel, je tam obsazeno.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Ahoj, neruším tě?	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Moc mě bolí břicho.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Asi máte špatné číslo.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Bohužel tady není, je na mítinku.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_2](#)**Poslouchejte dialogy 1-6. Kde to slyšíte? Označte číslo dialogu.**

A vaše jméno a adresa?	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Bohužel, je tam obsazeno.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Ahoj, neruším tě?	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Moc mě bolí břicho.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Asi máte špatné číslo.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Bohužel tady není, je na mítinku.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_2](#)**Poslouchejte dialogy 1-6. Kde to slyšíte? Označte číslo dialogu.**

A vaše jméno a adresa?	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Bohužel, je tam obsazeno.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Ahoj, neruším tě?	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Moc mě bolí břicho.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Asi máte špatné číslo.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>
Bohužel tady není, je na mítinku.	<i>Dialog číslo 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_3

- pojedete ●obsazeno ●mám schůzku ●nechat vzkaz ●adresu ●Je tam ●objednat ●telefonuje
- číslo 155 ●omyl ●pomocť ●neruším tě

Dialog 1

Denisa Nová na pevnou linku.

Prosím?

Denisa Nová. Prosím vás, to jsou Svobodovi?

Ne, to je Tady Dvořákovi. Asi máte špatné číslo.

Aha, tak promiňte.

To nic.

Dialog 2

Dana Moravcová telefonuje do firmy Realservis.

Dobrý den, Realservis. Jak vám můžu?

Dobrý den, Moravcová. Prosím linku 212.

Moment, prosím... Bohužel, je tam

Tak já zavolám později.

Dialog 3

Andrej Volkov volá

Záchranná služba, dobrý den.

Mluvím trochu česky. Moc mě bolí břicho. Můžete mi pomocť?

Jak se jmenujete a jakou máte?

Andrej Volkov, Ke Karlovu 246, Praha 1.

A jaké je to patro?

Třetí.

Dobře, budeme tam asi za pět minut.

Dialog 4

James Roberts chce mluvit s paní Volnou.

Stejskalová. Prosím?

Dobrý den, Roberts. paní Volná?

Ne, bohužel tady není, je na mítinku.

A můžu jí?

Dialog 5

Lucie Bártová volá kolegovi.

Ahoj,? Máš chvílku čas?

Promiň, teď nemůžu, Zavolám ti zpátky, až skončím.

Ale já budu ve škole. Zavolám ti večer, ano?

Dialog 6

Abdul Masmuli si chce taxík.

Taxi OK, dobrý den.

Dobrý den. Prosím vás, potřebuju taxík ve 12.30.

Dobře. A vaše jméno a adresa?

Abdul Masmuli, Nad Strahovem 18, Praha 6.

Kam?

Na letiště.

Dobře, ve 12.30 tam bude žlutá Škoda Superb.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_4

Crrrr!

Dobrý den, ... *jméno a příjmení!* / Ahoj!
Můžu mluvit s...? / Prosím linku ...
Neruším?

Můžu nechat vzkaz?
Zavolám později.

Na shledanou! / Ahoj!

Prosím? / *jméno a příjmení* / *příjmení* / *firma*

Dobrý den! / Ahoj!
Ano, moment. / Ne, není tady.
Je tam obsazeno.
Promiň(te), teď nemůžu.

Ano, vyřídím.
Dobře.

Na shledanou! / Ahoj!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_4

Crrrr!

Dobrý den, ... *jméno a příjmení!* / Ahoj!
Můžu mluvit s...? / Prosím linku ...
Neruším?

Můžu nechat vzkaz?
Zavolám později.

Na shledanou! / Ahoj!

Prosím? / *jméno a příjmení* / *příjmení* / *firma*

Dobrý den! / Ahoj!
Ano, moment. / Ne, není tady.
Je tam obsazeno.
Promiň(te), teď nemůžu.

Ano, vyřídím.
Dobře.

Na shledanou! / Ahoj!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_5](#)

A1 Voláte na pevnou linku a chcete mluvit s paní Svobodovou.	A2 Někdo vám volá na pevnou linku. Má ale špatné číslo.
B1 Jste sekretář/ka ve firmě Realservis. Někdo chce mluvit s ředitelkou paní Moravcovou, ale je tam obsazeno.	B2 Chcete koupit byt a voláte do firmy Realservis. Musíte dneska nutně mluvit s ředitelkou paní Moravcovou.
C1 Bolí vás břicho a je vám špatně. Voláte záchranku (= záchranou službu). Chcete vědět, kdy záchranka přijede.	C2 Pracujete jako dispečer/ka na Záchrané službě. Volá člověk, který má problém. Musíte znát jeho jméno a adresu.
D1 Voláte kolegovi/kolegyni do práce. Máte strach, že ho/ji rušíte. Odpoledne máte školu, večer máte volno.	D2 Někdo vám volá, ale teď máte moc práce. Zavoláte mu/jí později, třeba odpoledne.
E1 Potřebujete taxík. Telefonujete na taxislužbu Taxi OK.	E2 Jste dispečer Taxi OK. Někdo potřebuje taxi. Musíte vědět kdy, kde bydlí a kam pojede.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_5](#)

A1 Voláte na pevnou linku a chcete mluvit s paní Svobodovou.	A2 Někdo vám volá na pevnou linku. Má ale špatné číslo.
B1 Jste sekretář/ka ve firmě Realservis. Někdo chce mluvit s ředitelkou paní Moravcovou, ale je tam obsazeno.	B2 Chcete koupit byt a voláte do firmy Realservis. Musíte dneska nutně mluvit s ředitelkou paní Moravcovou.
C1 Bolí vás břicho a je vám špatně. Voláte záchranku (= záchranou službu). Chcete vědět, kdy záchranka přijede.	C2 Pracujete jako dispečer/ka na Záchrané službě. Volá člověk, který má problém. Musíte znát jeho jméno a adresu.
D1 Voláte kolegovi/kolegyni do práce. Máte strach, že ho/ji rušíte. Odpoledne máte školu, večer máte volno.	D2 Někdo vám volá, ale teď máte moc práce. Zavoláte mu/jí později, třeba odpoledne.
E1 Potřebujete taxík. Telefonujete na taxislužbu Taxi OK.	E2 Jste dispečer Taxi OK. Někdo potřebuje taxi. Musíte vědět kdy, kde bydlí a kam pojede.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_6](#)**Co řeknete nebo napíšete v této situaci? Spojte.**

1. Máte v práci dlouhou schůzi. Nemůžete přijít domů jako obvykle. Ještě nevíte, kdy přijдете.
 2. Jedete na schůzku, ale je dopravní zácpa.
 3. Chcete jít večer s kamarádem někam ven.
 4. Dneska nemůžete mít lekci češtiny.
 5. Jste nemocný/á, je vám hodně špatně.
 6. Telefonujete kolegovi. Myslíte, že má hodně práce.
 7. Včera jste řekl/a partnerovi/partnerce něco ošklivého.
- A. Neruším? Můžu se na něco zeptat?
 - B. Bohužel musím dneska zrušit lekci. Příští lekce je ok.
 - C. Omlouvám se, ale nemůžu ráno přijít na schůzi. Musím jít k doktorovi.
 - D. Miláčku, promiň, včera jsem to tak nemyslel/a. Omlouvám se. Moc tě miluju.
 - E. Dneska přijdu domů později. Ještě zavolám.
 - F. Čau, nechceš jít dneska večer někam do kina nebo na koncert?
 - G. Omlouvám se, budu mít asi 10 minut zpoždění.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_6](#)**Co řeknete nebo napíšete v této situaci? Spojte.**

1. Máte v práci dlouhou schůzi. Nemůžete přijít domů jako obvykle. Ještě nevíte, kdy přijдете.
 2. Jedete na schůzku, ale je dopravní zácpa.
 3. Chcete jít večer s kamarádem někam ven.
 4. Dneska nemůžete mít lekci češtiny.
 5. Jste nemocný/á, je vám hodně špatně.
 6. Telefonujete kolegovi. Myslíte, že má hodně práce.
 7. Včera jste řekl/a partnerovi/partnerce něco ošklivého.
- A. Neruším? Můžu se na něco zeptat?
 - B. Bohužel musím dneska zrušit lekci. Příští lekce je ok.
 - C. Omlouvám se, ale nemůžu ráno přijít na schůzi. Musím jít k doktorovi.
 - D. Miláčku, promiň, včera jsem to tak nemyslel/a. Omlouvám se. Moc tě miluju.
 - E. Dneska přijdu domů později. Ještě zavolám.
 - F. Čau, nechceš jít dneska večer někam do kina nebo na koncert?
 - G. Omlouvám se, budu mít asi 10 minut zpoždění.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_7](#)

Na začátku	Na konci	Formální	Neformální
Ahoj + <i>jméno</i> ,	Čau + <i>jméno</i>		Milá paní + <i>příjmení</i> ,
Posílám pusu.	Vážená paní + <i>příjmení</i>		Milý pane + <i>příjmení</i> ,
Zdravím, + <i>jméno</i>	Vážený pane + <i>příjmení</i>		Přeju (přeji) hezký den,
Mějte se hezky,	Měj se hezky,		S pozdravem,

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_7](#)

Na začátku	Na konci	Formální	Neformální
Ahoj + <i>jméno</i> ,	Čau + <i>jméno</i>		Milá paní + <i>příjmení</i> ,
Posílám pusu.	Vážená paní + <i>příjmení</i>		Milý pane + <i>příjmení</i> ,
Zdravím, + <i>jméno</i>	Vážený pane + <i>příjmení</i>		Přeju (přeji) hezký den,
Mějte se hezky,	Měj se hezky,		S pozdravem,

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_7](#)

Na začátku	Na konci	Formální	Neformální
Ahoj + <i>jméno</i> ,	Čau + <i>jméno</i>		Milá paní + <i>příjmení</i> ,
Posílám pusu.	Vážená paní + <i>příjmení</i>		Milý pane + <i>příjmení</i> ,
Zdravím, + <i>jméno</i>	Vážený pane + <i>příjmení</i>		Přeju (přeji) hezký den,
Mějte se hezky,	Měj se hezky,		S pozdravem,



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_9](#)

imperfektivní	perfektivní	otvírat	zavřít
klikat	otevřít	vypnout	ukládat
vypínat	zapnout	mazat	kliknout
vymazat, smazat	stahovat	tisknout	vytisknout
zavírat	stáhnout	uložit	zapínat

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_9](#)

imperfektivní	perfektivní	otvírat	zavřít
klikat	otevřít	vypnout	ukládat
vypínat	zapnout	mazat	kliknout
vymazat, smazat	stahovat	tisknout	vytisknout
zavírat	stáhnout	uložit	zapínat

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_9](#)

imperfektivní	perfektivní	otvírat	zavřít
klikat	otevřít	vypnout	ukládat
vypínat	zapnout	mazat	kliknout
vymazat, smazat	stahovat	tisknout	vytisknout
zavírat	stáhnout	uložit	zapínat

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_10

Co jste udělali na počítači? Použijte perfektivní slovesa. Tvořte věty v minulém čase (já-forma).

Například: ... dvakrát na obrázek. – Klikl/a jsem dvakrát na obrázek. (klikat/kliknout)

- počítač. (zapínat/zapnout)
 - celou stránku. (mazat/vymazat, smazat)
 - soubor. (otvírat/otevřít)
 - text. (tisknout/vytisknout)
 - počítač. (vypínat/vypnout)
 - tiskárnu. (zapínat/zapnout)
 - projekt. (ukládat/uložit)
 - film. (stahovat/stáhnout)
 - fotografii. (kopírovat/okopírovat)
 - oba soubory. (zavírat/zavřít)
 - tiskárnu. (vypínat/vypnout)
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_10

Co jste udělali na počítači? Použijte perfektivní slovesa. Tvořte věty v minulém čase (já-forma).

Například: ... dvakrát na obrázek. – Klikl/a jsem dvakrát na obrázek. (klikat/kliknout)

- počítač. (zapínat/zapnout)
 - celou stránku. (mazat/vymazat, smazat)
 - soubor. (otvírat/otevřít)
 - text. (tisknout/vytisknout)
 - počítač. (vypínat/vypnout)
 - tiskárnu. (zapínat/zapnout)
 - projekt. (ukládat/uložit)
 - film. (stahovat/stáhnout)
 - fotografii. (kopírovat/okopírovat)
 - oba soubory. (zavírat/zavřít)
 - tiskárnu. (vypínat/vypnout)
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_10

Co jste udělali na počítači? Použijte perfektivní slovesa. Tvořte věty v minulém čase (já-forma).

Například: ... dvakrát na obrázek. – Klikl/a jsem dvakrát na obrázek. (klikat/kliknout)

- počítač. (zapínat/zapnout)
- celou stránku. (mazat/vymazat, smazat)
- soubor. (otvírat/otevřít)
- text. (tisknout/vytisknout)
- počítač. (vypínat/vypnout)
- tiskárnu. (zapínat/zapnout)
- projekt. (ukládat/uložit)
- film. (stahovat/stáhnout)
- fotografii. (kopírovat/okopírovat)
- oba soubory. (zavírat/zavřít)
- tiskárnu. (vypínat/vypnout)



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_12](#)**Odpovídejte na otázky k textu.**

1. Kdy bude podle textu Štědrý den? –
 2. Má už paní Hanušová nějaké dárky? –
 3. Komu telefonuje, když chce poradit? –
 4. Co říkal David Lucii? –
 5. Kdo je Lucie? –
 6. Co říkala Alena Evě? –
 7. Co říkala Eva Lukášovi? –
 8. Kdo je Lukáš? –
 9. Jsou dárky, které Alena, Eva a David chtějí, levné? –
 10. Ke komu půjdou babička a maminka v neděli na oběd? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_12](#)**Odpovídejte na otázky k textu.**

1. Kdy bude podle textu Štědrý den? –
 2. Má už paní Hanušová nějaké dárky? –
 3. Komu telefonuje, když chce poradit? –
 4. Co říkal David Lucii? –
 5. Kdo je Lucie? –
 6. Co říkala Alena Evě? –
 7. Co říkala Eva Lukášovi? –
 8. Kdo je Lukáš? –
 9. Jsou dárky, které Alena, Eva a David chtějí, levné? –
 10. Ke komu půjdou babička a maminka v neděli na oběd? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_12](#)**Odpovídejte na otázky k textu.**

1. Kdy bude podle textu Štědrý den? –
2. Má už paní Hanušová nějaké dárky? –
3. Komu telefonuje, když chce poradit? –
4. Co říkal David Lucii? –
5. Kdo je Lucie? –
6. Co říkala Alena Evě? –
7. Co říkala Eva Lukášovi? –
8. Kdo je Lukáš? –
9. Jsou dárky, které Alena, Eva a David chtějí, levné? –
10. Ke komu půjdou babička a maminka v neděli na oběd? –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_13](#)**Doplňte formy dativu sg.**

Paní Hanušová: To je hrůza, jak ten čas letí! Za tři týdny bude Štědrý den a my ještě nemáme žádné dárky. Vůbec nevím, co koupíme třeba (David). Babi, nemohla bys (já) něco poradit?

Babička: (David)? To přece není žádný problém. Slyšela jsem, jak David telefonoval (Lucie). a říkal (ona), že by chtěl tablet.

Paní Hanušová: Počkej, kdo je Lucie?

Babička: Přece jeho nová přítelkyně.

Paní Hanušová: Aha. Ale co koupíme (Alena) a (Eva)?

Babička: Tak to taky vím. Alena říkala (Eva), že by chtěla čtečku. A Eva zase říkala (Lukáš), že by potřebovala nový mobil.

Paní Hanušová: A kdo je Lukáš?

Babička: To je Evin kadeřník! Ty nic nevíš...

Paní Hanušová: Ale ty víš všechno, vid'. Takže tablet, čtečka a mobil... To jsou ale pěkně drahé dárky!

Babička: Jo jo, jsou to naše drahé děti. Ale neboj se, něco (vy) na dárky přidám! Jdete v neděli na oběd k (Eva) a (Petr)?

Paní Hanušová: Určitě. Tak se tam uvidíme, že?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_13](#)**Doplňte formy dativu sg.**

Paní Hanušová: To je hrůza, jak ten čas letí! Za tři týdny bude Štědrý den a my ještě nemáme žádné dárky. Vůbec nevím, co koupíme třeba (David). Babi, nemohla bys (já) něco poradit?

Babička: (David)? To přece není žádný problém. Slyšela jsem, jak David telefonoval (Lucie). a říkal (ona), že by chtěl tablet.

Paní Hanušová: Počkej, kdo je Lucie?

Babička: Přece jeho nová přítelkyně.

Paní Hanušová: Aha. Ale co koupíme (Alena) a (Eva)?

Babička: Tak to taky vím. Alena říkala (Eva), že by chtěla čtečku. A Eva zase říkala (Lukáš), že by potřebovala nový mobil.

Paní Hanušová: A kdo je Lukáš?

Babička: To je Evin kadeřník! Ty nic nevíš...

Paní Hanušová: Ale ty víš všechno, vid'. Takže tablet, čtečka a mobil... To jsou ale pěkně drahé dárky!

Babička: Jo jo, jsou to naše drahé děti. Ale neboj se, něco (vy) na dárky přidám! Jdete v neděli na oběd k (Eva) a (Petr)?

Paní Hanušová: Určitě. Tak se tam uvidíme, že?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_14](#)**Doplňte formy lokálu sg. a dativu sg. Všimněte si podobných forem.**

1. Eva je v (banka).
Píše esemesku (maminka).
 3. Evin tatínek je v (Amerika).
Telefonuje (manželka).
 2. Evin švagr Michal je v (nemocnice).
Volá (sestřenice) (Alice).
 4. Evin bratr David je v (Itálie).
Píše esemesku (Lucie).

 5. Eva píše (Petr).
Píše mu o (tatínek).
 6. Evina maminka telefonuje (manžel).
Mluví o (David).
 7. Evina babička telefonuje (kamarád).
Říká mu něco o (Petr).
 8. Evin bratr telefonuje (švagr).
Mluví o (Lukáš).
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_14](#)**Doplňte formy lokálu sg. a dativu sg. Všimněte si podobných forem.**

1. Eva je v (banka).
Píše esemesku (maminka).
3. Evin tatínek je v (Amerika).
Telefonuje (manželka).
2. Evin švagr Michal je v (nemocnice).
Volá (sestřenice) (Alice).
4. Evin bratr David je v (Itálie).
Píše esemesku (Lucie).

5. Eva píše (Petr).
Píše mu o (tatínek).
6. Evina maminka telefonuje (manžel).
Mluví o (David).
7. Evina babička telefonuje (kamarád).
Říká mu něco o (Petr).
8. Evin bratr telefonuje (švagr).
Mluví o (Lukáš).

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_15](#)

imperfektivní	perfektivní		
dávat	omlouvat se	poděkovat	pomáhat
kupovat	radit	rozumět	poradit
děkovat	porozumět	poslat	vysvětlit
pomoct	koupit	říkat	dát
posílat	zasmát se	omluvit se	smát se
říct	zavolat	telefonovat	volat
zatelefonovat	vyřizovat vzkaz	vysvětlovat	vyřídit vzkaz

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_15](#)

imperfektivní	perfektivní		
dávat	omlouvat se	poděkovat	pomáhat
kupovat	radit	rozumět	poradit
děkovat	porozumět	poslat	vysvětlit
pomoct	koupit	říkat	dát
posílat	zasmát se	omluvit se	smát se
říct	zavolat	telefonovat	volat
zatelefonovat	vyřizovat vzkaz	vysvětlovat	vyřídit vzkaz





[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_18](#)

	A nevíš, jestli tam bude taky Kumar?
	Má narozeniny a taky udělala těžkou zkoušku z angličtiny. Tak pozvala všechny studenty na oslavu. Myslím, že tu zkoušku udělala díky Tomovi. Moc jí pomohl.
	Určitě. Tom tam bude už od rána a bude Evě a Petrovi pomáhat vařit, ale já kvůli práci přijedu později.
	Ale ne, naopak. A kde ta party bude?
	Na jakou party? Já nic nevím, nebyla jsem dneska ve škole, musela jsem jít k zubaři. Eva něco slaví?
	No, asi bude. Počkej, a ty máš něco proti Kumarovi?
	Kde to je?
	Fajn, určitě přijedu. Tak díky a uvidíme se v pátek!
1.	Čau, Fariso. Jdeš v pátek na tu party k Evě?
	V nějaké vesnici kousek odtud. Neznám přesnou adresu, vím jenom, že ta chata je někde u lesa naproti nádraží. Když zavoláš Evě, vysvětlí ti to.
	Aha. A vy tam s Tomem taky budete?
	U Evy na chatě.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_19](#)**Doplňte prepozice.**

Marina: Čau, Fariso. Jdeš pátek tu party Evě?

Farisa: jakou party? Já nic nevím, nebyla jsem dneska škole, musela jsem jít

zubaři. Eva něco slaví?

Marina: Má narozeniny a taky udělala těžkou zkoušku angličtiny. Tak pozvala všechny studenty oslavu. Myslím, že tu zkoušku udělala Tomovi. Moc jí pomohl.

Farisa: Aha. A vy tam Tomem taky budete?

Marina: Určitě. Tom tam bude už rána a bude Evě a Petrovi pomáhat vařit, ale já práci přijedu později.

Farisa: A nevíš, jestli tam bude taky Kumar?

Marina: No, asi bude. Počkej, a ty máš něco Kumarovi?

Farisa: Ale ne, naopak. A kde ta party bude?

Marina: Evy chatě.

Farisa: Kde to je?

Marina: V nějaké vesnici kousek odtud. Neznám přesnou adresu, vím jenom, že ta chata je někde lesa nádraží. Když zavoláš Evě, vysvětlí ti to.

Farisa: Fajn, určitě přijedu. Tak díky a uvidíme se pátek!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_19**Doplňte prepozice.**

Marina: Čau, Fariso. Jdeš pátek tu party Evě?

Farisa: jakou party? Já nic nevím, nebyla jsem dneska škole, musela jsem jít

zubaři. Eva něco slaví?

Marina: Má narozeniny a taky udělala těžkou zkoušku angličtiny. Tak pozvala všechny studenty oslavu. Myslím, že tu zkoušku udělala Tomovi. Moc jí pomohl.

Farisa: Aha. A vy tam Tomem taky budete?

Marina: Určitě. Tom tam bude už rána a bude Evě a Petrovi pomáhat vařit, ale já práci přijedu později.

Farisa: A nevíš, jestli tam bude taky Kumar?

Marina: No, asi bude. Počkej, a ty máš něco Kumarovi?

Farisa: Ale ne, naopak. A kde ta party bude?

Marina: Evy chatě.

Farisa: Kde to je?

Marina: V nějaké vesnici kousek odtud. Neznám přesnou adresu, vím jenom, že ta chata je někde lesa nádraží. Když zavoláš Evě, vysvětlí ti to.

Farisa: Fajn, určitě přijedu. Tak díky a uvidíme se pátek!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_20**Spojte otázky k textu a odpovědi.**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. O čem Marina a Farisa mluví? | A. Protože nebyla ve škole. |
| 2. Kdy je party? | B. Vysvětlí jí, kde chata je. |
| 3. Proč Farisa o party nic neví? | C. Ano, určitě. |
| 4. Proč Farisa nebyla ve škole? | D. Protože musela jít k zubaři. |
| 5. Co Eva slaví? | E. V pátek. |
| 6. Kdo jí se zkouškou pomohl? | F. Ve vesnici kousek odtud, u lesa naproti nádraží. |
| 7. Bude Tom na party? Odkdy tam bude? | G. Na chatě u Evy. |
| 8. Proč přijede Marina k Evě později? | H. Tom. |
| 9. Bude tam taky Kumar? | I. Ano, bude tam už od rána. |
| 10. Má Farisa něco proto Kumarovi? | J. Kvůli práci. |
| 11. Kde party bude? | K. Má narozeniny, a taky udělala zkoušku z angličtiny. |
| 12. Kde chata je? | L. O party. |
| 13. Proč má Farisa zavolat Evě? | M. Ano, bude. |
| 14. Přijede Farisa na party? | N. Ne, naopak. |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_20**Spojte otázky k textu a odpovědi.**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. O čem Marina a Farisa mluví? | A. Protože nebyla ve škole. |
| 2. Kdy je party? | B. Vysvětlí jí, kde chata je. |
| 3. Proč Farisa o party nic neví? | C. Ano, určitě. |
| 4. Proč Farisa nebyla ve škole? | D. Protože musela jít k zubaři. |
| 5. Co Eva slaví? | E. V pátek. |
| 6. Kdo jí se zkouškou pomohl? | F. Ve vesnici kousek odtud, u lesa naproti nádraží. |
| 7. Bude Tom na party? Odkdy tam bude? | G. Na chatě u Evy. |
| 8. Proč přijede Marina k Evě později? | H. Tom. |
| 9. Bude tam taky Kumar? | I. Ano, bude tam už od rána. |
| 10. Má Farisa něco proto Kumarovi? | J. Kvůli práci. |
| 11. Kde party bude? | K. Má narozeniny, a taky udělala zkoušku z angličtiny. |
| 12. Kde chata je? | L. O party. |
| 13. Proč má Farisa zavolat Evě? | M. Ano, bude. |
| 14. Přijede Farisa na party? | N. Ne, naopak. |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_20**Spojte otázky k textu a odpovědi.**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. O čem Marina a Farisa mluví? | A. Protože nebyla ve škole. |
| 2. Kdy je party? | B. Vysvětlí jí, kde chata je. |
| 3. Proč Farisa o party nic neví? | C. Ano, určitě. |
| 4. Proč Farisa nebyla ve škole? | D. Protože musela jít k zubaři. |
| 5. Co Eva slaví? | E. V pátek. |
| 6. Kdo jí se zkouškou pomohl? | F. Ve vesnici kousek odtud, u lesa naproti nádraží. |
| 7. Bude Tom na party? Odkdy tam bude? | G. Na chatě u Evy. |
| 8. Proč přijede Marina k Evě později? | H. Tom. |
| 9. Bude tam taky Kumar? | I. Ano, bude tam už od rána. |
| 10. Má Farisa něco proto Kumarovi? | J. Kvůli práci. |
| 11. Kde party bude? | K. Má narozeniny, a taky udělala zkoušku z angličtiny. |
| 12. Kde chata je? | L. O party. |
| 13. Proč má Farisa zavolat Evě? | M. Ano, bude. |
| 14. Přijede Farisa na party? | N. Ne, naopak. |

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_21](#)

Odpovídejte na otázky k textu.

1. O čem Marina a Farisa mluví? –
2. Kdy je party? –
3. Proč Farisa o party nic neví? –
4. Proč Farisa nebyla ve škole? –
5. Co Eva slaví? –
6. Díky komu udělala zkoušku? –
7. Bude Tom taky na party? Odkdy tam bude? –
8. Proč přijede Marina k Evě později? –
9. Bude tam taky Kumar? –
10. Má Farisa něco proto Kumarovi? –
11. Kde party bude? –
12. Kde chata je? –
13. Proč má Farisa zavolat Evě? –
14. Přijede Farisa na party? –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_21](#)

Odpovídejte na otázky k textu.

1. O čem Marina a Farisa mluví? –
2. Kdy je party? –
3. Proč Farisa o party nic neví? –
4. Proč Farisa nebyla ve škole? –
5. Co Eva slaví? –
6. Díky komu udělala zkoušku? –
7. Bude Tom taky na party? Odkdy tam bude? –
8. Proč přijede Marina k Evě později? –
9. Bude tam taky Kumar? –
10. Má Farisa něco proto Kumarovi? –
11. Kde party bude? –
12. Kde chata je? –
13. Proč má Farisa zavolat Evě? –
14. Přijede Farisa na party? –

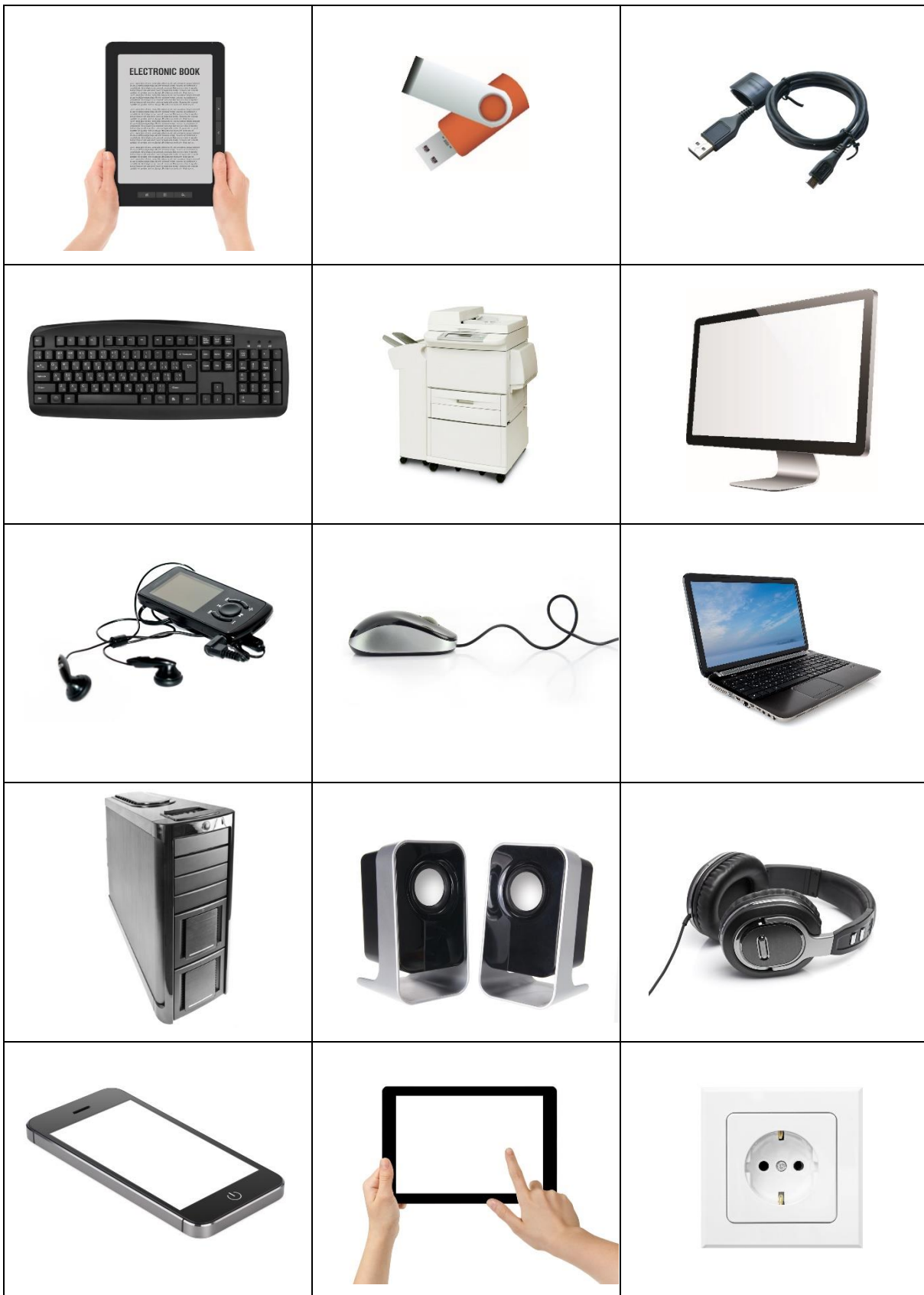
[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_21](#)

Odpovídejte na otázky k textu.

1. O čem Marina a Farisa mluví? –
2. Kdy je party? –
3. Proč Farisa o party nic neví? –
4. Proč Farisa nebyla ve škole? –
5. Co Eva slaví? –
6. Díky komu udělala zkoušku? –
7. Bude Tom taky na party? Odkdy tam bude? –
8. Proč přijede Marina k Evě později? –
9. Bude tam taky Kumar? –
10. Má Farisa něco proto Kumarovi? –
11. Kde party bude? –
12. Kde chata je? –
13. Proč má Farisa zavolat Evě? –
14. Přijede Farisa na party? –

start		klávesnice	
přehrávač MP3, „empétrojka“		sluchátka	
zásuvka		myš	
kopírka		notebook	
mobil		kabel	
počítač		čtečka	konec

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_23](#)



čtečka	flashcard, fleška	kabel
klávesnice	kopírka	monitor
přehrávač MP3, empétrojka	myš	notebook
počítač	reproduktor, reprák	sluchátko
smatphone	tablet	zásuvka

Lekce 15 / Test 15

.....%

Jméno:

1. Jak vám můžu ... ?
a) pomoci b) udělat c) nechat
2. Promiňte, to je ...
a) linku b) omyl c) obsazeno
3. Můžu nechat ... ?
a) omyl b) vzkaz c) pomoci
4. Neruším ... ?
a) ty b) mi c) tě
5. Zavolám ...
a) vzkaz b) později c) obsazeno
6. ... paní Nováková
a) Dobrá b) Hodná c) Vážená
7. ... hezky!
a) Přeju b) Mít se c) Měj se
8. ... pozdravem Karel Nový
a) V b) S c) –
9. Sedím ... počítače hodinu každý den.
a) na b) u c) k
10. Den bez internetu si nedovedu ...
a) představit b) smazat b) uložit
11. Jsem závislý ... mobilu.
a) k b) za c) na
12. Už končím, musím jenom ... počítač.
a) vypnout b) zapnout c) kliknout
13. Nevím, kam jsem ten soubor ...
a) smazal b) uložil c) zavřel
14. Uložil jsem ten dokument na ...
a) flešku b) tiskárnu c) kopírku
15. Nevidíš někde ... ? Potřebuju nabít telefon.
a) sluchátka b) zásuvku c) čtečku
16. Ten soubor v počítači není. Někdo ho asi ...
a) smazal b) kliknul c) vytisknul
17. Alena říkala ..., že chce mobil.
a) Eva b) Evě c) Evu
18. Petr píše e-mail ...
a) Lucie b) Lucii c) Lucí
19. Jana telefonuje ...
a) Lukášovi b) Lukáše c) Lukáš
20. Co koupíme ... ?
a) David b) Davida c) Davidovi
21. ... můžeme koupit knihu.
a) maminku b) maminka c) mamince
22. ... jsem vám dva e-maily.
a) Smazala b) Poslala c) Poradila
23. Nerozumím textu, můžeš mi prosím ...
a) říct b) omluvit c) poradit
24. Chci ... doktorce za pomoc.
a) poradit b) poděkovat c) poslat
25. Učitelka ... studentovi gramatiku.
a) rozuměla b) vysvětlila c) pomáhala
26. Eva tu zkoušku udělala ... Tomovi.
a) k b) díky c) proti
27. Nejeli jsme na výlet ... špatnému počasí.
a) proti b) kvůli c) naproti
28. Bydlíme ... škole.
a) u b) naproti c) k
29. Co máš ... Kateřině?
a) naproti b) díky c) proti
30. V létě pojedeme ... moři.
a) do b) na c) k

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_25](#)

Kdy bude podle textu Štědrý den?	Co říkala Alena Evě?
Má už paní Hanušová nějaké dárky?	Kdo je Lukáš?
Komu telefonuje, když chce poradit?	Co říkala Eva Lukášovi?
Kdo je Lucie?	Jsou dárky, které Alena, Eva a David chtějí, levné?
Co říkal David Lucii?	Ke komu půjdou babička a maminka v neděli na oběd?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_25](#)

Kdy bude podle textu Štědrý den?	Co říkala Alena Evě?
Má už paní Hanušová nějaké dárky?	Kdo je Lukáš?
Komu telefonuje, když chce poradit?	Co říkala Eva Lukášovi?
Kdo je Lucie?	Jsou dárky, které Alena, Eva a David chtějí, levné?
Co říkal David Lucii?	Ke komu půjdou babička a maminka v neděli na oběd?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_25](#)

Kdy bude podle textu Štědrý den?	Co říkala Alena Evě?
Má už paní Hanušová nějaké dárky?	Kdo je Lukáš?
Komu telefonuje, když chce poradit?	Co říkala Eva Lukášovi?
Kdo je Lucie?	Jsou dárky, které Alena, Eva a David chtějí, levné?
Co říkal David Lucii?	Ke komu půjdou babička a maminka v neděli na oběd?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_26](#)

O čem Marina a Farisa mluví?	Proč přijede Marina k Evě později?
Kdy je party?	Bude na party taky Kumar?
Proč Farisa o party nic neví?	Má Farisa něco proto Kumarovi?
Proč Farisa nebyla ve škole?	Kde party bude?
Co Eva slaví?	Kde Evina chata je?
Kdo Evě se zkouškou pomohl?	Proč má Farisa zavolat Evě?
Bude Tom na party? Odkdy tam bude?	Přijede Farisa na party?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_15_26](#)

O čem Marina a Farisa mluví?	Proč přijede Marina k Evě později?
Kdy je party?	Bude na party taky Kumar?
Proč Farisa o party nic neví?	Má Farisa něco proto Kumarovi?
Proč Farisa nebyla ve škole?	Kde party bude?
Co Eva slaví?	Kde Evina chata je?
Kdo Evě se zkouškou pomohl?	Proč má Farisa zavolat Evě?
Bude Tom na party? Odkdy tam bude?	Přijede Farisa na party?