



CE1_TM_lekce 3

Vysvětlivky a odkazy:

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Cíl lekce:

Studenti se naučí mluvit o jídle a pití a objednávat si v restauraci včetně placení (čísla 100-1000).

Gramatika:

Studenti se naučí další typ konjugace (vzorové sloveso *číst*), dále slovesa *dát si*, *mít rád*, *jíst a pít*, akuzativ sg. (kromě životných maskulin). Seznámí se s čísly 100-1000.

Poznámka: Učitel by neměl zapomínat průběžně studenty upozorňovat na vysvětlení v Příloze, na která se v učebnici odkazuje v bublinách a gramatických tabulkách. Osvědčilo se dávat studentům přečíst příslušné stránky jako domácí úkol a na začátku příští lekce se zeptat, zda všemu rozuměli či zda nemají nějaké dotazy.

Str. 22/cv. 1

Učitel výčtem (*Pití je pivo, voda, kola... Jídlo je maso, zelenina...*) nebo pantomimicky (*naznačí kousání a pití*) vysvětlí, co znamenají výrazy jídlo a pití. Pak elicituje (= vyptá se, "vytahá"), jaké jídlo a pití studenti znají. Může zapisovat, upozorňovat na nové hlásky, korigovat obtížnou výslovnost. Dbá na to, aby všichni studenti rozuměli.

Str. 22/Jídelní lístek

Studenti nad jídelním lístkem pracují se slovníkem, vysvětlují si názvy jídel a pití navzájem nebo se ptají se učitele: *Co znamená...* Učitel si také může předem vygooglovat nebo vystříhat z časopisů fotografie jídel. Nejenže se tím vyhne překladu, ale navíc předejde i nedorozumění tím, že ukáže, jak konkrétní jídlo přesně vypadá (např. anglické *cake* znamená něco jiného než český *dort*).

Poznámka: Všimněte si, že v jídelním lístku se objevují plurálové tvary (*polévky, saláty, dezerty, houskové knedlíky, vařené brambory, palačinky*). Studenti by si je měli osvojit lexikálně. V tabulce na str. 23, kde se upozorňuje na tzv. majoritní koncovky substantiv, najdou studenti i poznámku, že častá koncovka plurálu je *-y* nebo *-i*. Tato informace na této nízké úrovni postačí (plurálem se zabýváme v lekcí 9). Pokud se však studenti o daný jev zajímají, lze jim poskytnout komplexnější vysvětlení o plurálových koncovkách *-e* a *-a*, které lze představit např. na výrazech *nápoj – nápoje, jídlo – jídla*, jež se v jídelním lístku také objevují.

Aktivita: Soutěž. Opakování slovní zásoby. Učitel rozdělí studenty do týmů. Vyzve je, aby každý tým za určitý čas (např. 2 minuty) napsal maximum jídel a pití. Kdo napíše nejvíc, vyhrává. Pozor: za každý nesprávný nebo nesrozumitelný výraz se srhává jeden bod.

[Pracovní list 01](#)

"Malovačka". Opakování a osvojení slovní zásoby. Učitel rozdělí studenty na dva týmy. Oba týmy si praví jeden papír a tužku. Zástupci každého týmu jdou k učiteli, který jim ukáže předem připravenou kartičku s napsaným jedním slovem. Zástupci běží každý ke svému týmu a namalují slovo. Nesmí však u toho mluvit ani používat gesta. Tým, který slovo první uhodne, dostane kartičku. Na závěr si mohou oba týmy papíry vyměnit a zástupce vysvětluje týmu protivníků, co je co.

[Pracovní list 01 online](#)

Malovačka_online. Učitel nasdílí studentům prázdnou stranu padletu. Do chatu posílá jednotlivým studentům slova (*knedlíky, rýže, perlivá voda, kuře, salát, čaj, banán, salát, dort, ...*), studenti na vyzvání malují svá slova na padlet, ostatní hádají, mohou jen slovo vyslovit, v těžší variantě napsat na padlet.

[Pracovní list 02](#)

"Křížovka". Procvičení a osvojení slovní zásoby. Řešení: *Láska prochází žaludkem*.

[Pracovní list 02 online](#)

Str. 22/cv. 6**Pracovní list 03**

Studenti pracují se slovníkem, můžou pracovat v páru. Vymyslí název vlastní restaurace a vytvoří její jídelní lístek.

Str. 23/cv. 7

Cílem tohoto cvičení je představit nominativ singuláru adjektiv a substantiv. Učitel říká (doprovází přitom gesty naznačujícími výbornou chuť a kvalitu): *Představte si, že jste v restauraci a jídlo a pití je moc dobré a kvalitní. Co říkáte?* Upozorní studenty na změny koncovek v daných třech větách doprovázejících fotografie. Poté je vyzve, aby hledali v Jídelním lístku na str. 22 tvary s podobnými koncovkami, např. např. *černý čaj – maďarský guláš, smažený řízek.../černá káva – česneková polévka, dušená zelenina.../černé pivo – vepřové maso, světlé pivo....* Studenti vypisují tvary do pracovního listu. Je možné, že se zeptají, kam zařadit výrazy *kuře* a *rýže*. V tomto případě lze odkázat na vysvětlení v následující tabulce a vysvětlit, že se jedná o méně typické (minoritní) koncovky.

Pracovní list 04**Pracovní list 04 online****Pracovní list 05**

Lehčí varianta: Učitel předem rozstříhá pracovní list. Studenti skládají výrazy pod příslušné vzory.

Pracovní list 05 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu. Studenti pak řadí na mřížku podle rodů.

Str. 23/Tabulka

Učitel vyzve studenty, aby zapsali výrazy z předchozí aktivity do příslušné kolony v tabulce. Přitom monitoruje a kontroluje. Poté studenti sami určí, jaká koncovka je typická pro maskulinum (je *to konzonant*), pro femininum (-a) a pro neutrum (-o). Učitel jim vysvětlí, že podle těchto typických (majoritních) koncovek lze určit rod cca 66 % českých substantiv (podrobněji o majoritních a minoritních koncovkách viz [zde](#)). Studenti samozřejmě najdou detailní vysvětlení v Příloze.

Poznámka: Pro Slovany může být procvičování rodu poměrně jednoduché. Učitel proto může klást větší důraz na nácvik výslovnosti, který je právě u slovanských mluvčích velmi důležitý.

Aktivita: Procvičení rodu adjektiv a substantiv. Reklama. Učitel vyzve studenty: *Vzpomeňte si na konkrétní značky jídla a pití (například pivo Plzeň, červené víno Merlot, čokoláda Lindt atd.) Napište reklamu a předvedte ji jako v televizi.*

Aktivita: „Zrcadlení“. Procvičení rodu adjektiv a substantiv. Učitel nejdřív vyzve studenty, aby si připravili jedno jídlo nebo pití, které je dobré a kvalitní, a jedno, které naopak není dobré. Pak se studenti postaví do kruhu. Každý student postupně vystoupí o krok vpřed a řekne např. *Čokoládová zmrzlina je moc dobrá!* Zároveň udělá nějaký pohyb nebo zvuk, např. pohládí si břicho, zamlaská, zvedne palec apod. Ostatní studenti přesně opakují jeho slova i gesto, tj. všichni najednou vystoupí o krok, udělají stejné gesto a pronesou stejnou větu.

Pracovní list 06

Soutěž. Procvičení rodu adjektiv a substantiv. Učitel rozdělí studenty do týmů. Vyzve je, aby každý tým za určitý čas (např. 2 minuty) napsal maximum jídel a pití do správných sloupců. Kdo napíše nejvíc, vyhrává. Pozor: za každý nesprávně umístěný nebo nesrozumitelný výraz se strhává jeden bod.

Pracovní list 06 online

Procvičení rodu adjektiv a substantiv. Učitel rozdělí studenty do týmů. Každý tým má přidělenou barvu, kterou píše svá slova. Učitel vyzve týmy, aby za určitý čas (např. 2 minuty) napsaly maximum jídel a pití do správných sloupců. Kdo napíše nejvíc, vyhrává. Pozor: za každý nesprávně umístěný nebo nesrozumitelný výraz se strhává jeden bod.

Pracovní list 48 online (aktivita se zvukem)

Procvičení rodu zájmen a substantiv.

Pracovní list 07

Procvičení rodu zájmen a substantiv z Lekce 1 a Lekce 2.

Pracovní list 07 online**Pracovní list 08**

Procvičení rodu substantiv z Lekce 1 a Lekce 2. Rozstříhat, skládat.

Pracovní list 08 online

Procvičení rodu substantiv z Lekce 1 a Lekce 2. Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu.

Str. 23/cv. 9

Aktivita: Opakování struktury *Ten/ta/to ... je dobrý/-á/-é*. Vytvořte si vlastní pracovní list s fotografiemi jídla a pití (zcela stačí podle slovní zásoby v jídelním lístku na str. 22/cv. 3, protože rozšiřování sl. zásoby není v této fázi výuky žádoucí). Každý student dostane jeden list. Studenti dělají k jídlu smajlíky. Veselý smajlík znamená, že jídlo nebo pití je podle studenta dobré, smutný, že ne. Poté studenti svoje pracovní listy porovnají a tvoří věty: *Ta dušená zelenina je dobrá. – Ne, Ta dušená zelenina není dobrá./Ne, myslím, že není dobrá.* Je dobré, když jim učitel předepíše vzor této komunikace na tabuli, cca v polovině aktivity lze smazat.

Str. 23/cv. 11

Zde by studenti měli vytvořit tyto (nebo podobné) věty: *Ta polévka není dobrá. Ten dort je dobrý. To víno je dobré a kvalitní. Ten hamburger není dobrý. Ta zmrzlina je dobrá.*

Pracovní list 43 online**Pracovní list 43b online (aktivita se zvukem)**

Spojovačka. Spojování adjektiv a substantiv.

Pracovní list 32 online

Křížovka. Studenti k adjektivu doplňují správné jídlo nebo pití, např: *černé pivo*.

Pracovní list 33 online

Kvíz.

Pracovní list 33 online

Kvíz.

Pracovní list 42 online

Osmisměrka. Studenti hledají adjektiva a pak je doplňují k názvům jídel, např. *smažené kuře*.

Str. 24/cv. 2

Učitel může zvolit opakování dialogu pomocí otázek.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Co si dá Martin k pití? | 5. Co nepije Hana? |
| 2. Co si dá Hana k pití? | 6. Co nejí Hana? |
| 3. Co si dá Martin k jídlu? | 7. Zaplatí Martin zvlášť nebo dohromady? |
| 4. Co si dá Hana k jídlu? | 8. Kolik Martin zaplatí? |

Pracovní list 26

První poslech nebo opakování dialogu. Rozstříhat, skládat.

Pracovní list 27

Opakování dialogu *V restauraci*. V dialogu jsou chyby, studenti je mají identifikovat. Poté mají doplnit správné výrazy, které jsou pod čarou (dialog lze opravit i bez těchto výrazů).

Pracovní list 27 online**Str. 24/cv. 3****Pracovní list 09**

Opakování: Co říká číšník a co říká host? Rozstříhat, skládat.

Pracovní list 09 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu. Studenti poté řadí věty do příslušného sloupce.

Pracovní list 44 online

Doplnění chybějícího slova. Dialog v restauraci (navazuje na cvičení 16 na str. 75).

Pracovní list 10

Opakování: Co říká číšník a co říká host? Spojit otázku a reakci.

Pracovní list 10 online

Str. 24/tabulka

Studenti vyhledají v textu dané výrazy a doplní je do tabulky. Doplní i změny koncovek: *-á > -ou, -a > -u a -e > -i*. Učitel monitoruje a kontroluje. Podrobné vysvětlení viz Příloha.

Poznámka: Dopouštíme se zde záměrného zjednodušení, když říkáme, že subjekt je výraz "černý" čaj (jde samozřejmě o subjekt rozvitý shodným přívlastkem).

Pracovní list 11

Procvičení fráze *Dám si + jednou, dvakrát, třikrát... + jídlo/pití*. Učitel předem rozstříhá pracovní list. Frontální drill – učitel ukazuje, studenti reagují, např. *Dám si dvakrát dort*.

Pracovní list 11 online

Učitel nahodile odkrývá šedé karty s nápisem *Dám si..*, studenti správně čtou jídla v akuzativu.

Pracovní list 12

"Chodička." Procvičení slovesa *dát si + akuzativ*. Rozstříhat, přeložit tak, aby byl na jedné straně obrázek a na druhé text. Rozdat studentům. Studenti chodí po třídě, drží lístečky tak, aby byly vidět jenom obrázky. Student A (který drží pivo): *Dáte si světlé pivo?* Student B (reaguje): *Ano, dám si světlé pivo*. Poté si obrázek vymění. Po několika kolech může učitel rozdat stejné obrázky, ale bez textu, a aktivita pokračuje stejným způsobem.

Pracovní list 28

Procvičení akuzativu sg. Hra Kvarteto (minimálně pro 3 hráče). Učitel nejdříve ukáže všechny karty studentům a ověří porozumění. Pak rozdá všech 36 karet studentům tak, aby každý měl, pokud, možno stejný počet karet. Karty jsou rozděleny do skupin po tak, aby k sobě obrázky ve čtveřici logicky patřily. Tyto čtveřice jsou označeny stejným symbolem a označeny jako kvarteto. Na každé kartě jsou uvedeny názvy ostatních karet z daného kvarteta, přičemž daná karta je označena větším písmem. Začínající vyzve jakéhokoliv jiného hráče, aby mu předal kartu. Například: *Máš zeleninový salát?* Podmínkou je, že sám musí mít aspoň jednu kartu z kvarteta, ke kterému přísluší požadovaná. Pokud vyzvaný hráč danou kartu vlastní, musí ji předat tazateli. V opačném případě dostává slovo vyzvaný a začíná se ptát na kvarteta ostatních. Pokud hráč shromáždí celé kvarteto, odloží ho stranou a získává bod. Vítězí hráč s nejvyšším počtem bodů.

Doporučujeme: Učitel může na karty nalepit fotografie jídel z různých časopisů, aby tak usnadnil studentům porozumění a osvojení daných výrazů. Karty lze také před rozstříháním zalaminovat nebo podlepit.

Pracovní list 45 online

Procvičení akuzativu. Třídění do skupin.

Str. 25/cv. 1

POZOR: Zde by měl učitel studenty varovat, že při poslechu uslyší pouze jednu jedinou větu (*Mám ráda pizzu.*).

Str. 25/tabulka Jazyk pod lupou

Učitel by měl zdůraznit studentům, že konjugaci sloves *číst a pít* (stejně jako předchozí konjugační modely *-Á a -Í* konjugace, tj. slovesa *dělat a rozumět*) by se měli naučit nazpaměť.

Pracovní list 31

Procvičení slovesa *mít rád*. Studenti pracují v páru. Informace si zapisují do pravého sloupce. Po skončení aktivity se učitel zeptá, *kdo nemá rád čokoládu, kdo má rád kávu atd.*

Pracovní list 13

„Chodička." Procvičení slovesa *mít rád*. Studenti chodí po třídě a ptají se. Jména oslovených spolužáků si zapisují do sloupců vpravo. Po skončení aktivity se učitel zeptá, *kdo nemá rád čokoládu, kdo má rád kávu atd.*

Pracovní list 14

„Chodička." Procvičení sloves *jíst a pít*. Studenti chodí po třídě a ptají se. Jména si zapisují do pravého sloupce. Po skončení aktivity se učitel zeptá, co zajímavého studenti zjistili.

Po dokončení str. 25

Aktivita: Frontální drill. Osvojení sloves. vytvořte si vlastní pracovní listy takto: učitel si předem napíše na papíry formátu A4 všechna slovesa, která studenti znají po lekci 2, a to na každý papír jedno. Jde o slovesa: *být, mít, dělat, vidět, hledat, rozumět, vědět, mluvit, jíst, pít, dát si, číst*. Učitel nejprve zkontroluje, zda všichni studenti znají význam těchto sloves.

Drží papíry před sebou, ukáže studentům první sloveso a zeptá se: Rozumíte? Pokud někdo nerozumí, učitel připomene situaci, ve které se toto sloveso vyskytlo. Poté dá papír dozadu a ukáže studentům následující sloveso. V další fázi drilu se procvičuje konjugace. Učitel řekne já nebo já-forma a opět ukáže první sloveso. Chce po studentech, aby vytvořili první osobu, poté dá papír dozadu a následuje další sloveso. Lze samozřejmě procvičovat i další osoby.

Pracovní list 15

Procvičení sloves *mít rád, jíst, pít*. Rekvizity: hrací kostky, figurky nebo mince. Studenti hrají v páru, házejí kostkou, postupují podle počtu hozených bodů. Musí tvořit věty v 1. osobě sg., např. *Jím ovoce*. Černá políčka na plánu hry označují nezdravá jídla – hráč jde o políčko zpátky. Žlutá políčka označují zdravá jídla – hráč jde o políčko vpřed.

Pracovní list 15 online

Studenti hrají v páru nebo malých skupinách. Z balíku „kostek” si vytáhnou kartu a podle počtu bodů postupují směrem k cíli. Musí tvořit věty v 1. osobě sg., např. *Jím ovoce*. Modrá políčka na plánu hry označují nezdravá jídla – hráč jde o políčko zpátky. Žlutá políčka označují zdravá jídla – hráč jde o políčko vpřed.

Pracovní list 16

Procvičení konjugace všech probraných sloves.

Pracovní list 16 online

Pracovní list 17

Opakování všech probraných sloves.

Pracovní list 17 online

Pracovní list 48 online

Procvičení tvarů sloves. Učitel promítne tabulku a studenti dopisují tvary.

Pracovní list 49 online

Procvičení tvarů sloves. Student si vybere, který tvar chce vytvořit (např. *jíst – oni*) a přečte nahlas. Vytvoří daný tvar, odkryje kartičku a zkontroluje. Pokračuje další student.

Pracovní list 50 online

Procvičení tvarů sloves. Hra typu Člověče, nezlob se. Studenti hrají v páru nebo malých skupinách. Z balíku „kostek” si vytáhnou kartu a podle počtu bodů postupují směrem k cíli. Mají vytvořit tvar slovesa podle obrázku a zájmena (např. *On telefonuje*.)

Pracovní list 30

Aktivita: Opakování všech probraných sloves. Hra typu „Člověče, nezlob se”.

Pracovní list 34 online

Křížovka. Opakování všech probraných sloves. Studenti tvoří 1.osobu sg.

Pracovní list 42 online

Pracovní list 42b online (aktivita se zvukem)

Kvíz. Opakování tvarů probraných sloves.

Po dokončení str. 26

Pracovní list 18

"Piškvorky." Procvičení číslovek 0–1000. Studenti pracují v páru. Učitel jim vysvětlí, že jeden z nich může malovat do tabulky pouze kolečka, druhý pouze křížky. Aby získali pole, musí číslo označit svým symbolem a přitom ho přečíst nahlas. Cílem je získat pět políček vedle sebe (vodorovně, svisle nebo šikmo). Začíná se libovolným číslem kdekoliv v tabulce.

Pracovní list 18 online

Pracovní list 19

Procvičení číslovek. Rozstříhat, skládat od nejnižších do nejvyšších čísel.

Pracovní list 19 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu. Studenti skládají karty s čísly podle hodnoty zpět na mřížku. Musí čísla porovnávat a přesouvat. Jako pomůcka jsou některá čísla předepsaná.

Pracovní list 29

Procvičení čísel 1-200. Jeden student dostane pracovní list A, druhý pracovní list B. Student, který má prac. list A, diktuje čísla, druhý student čísla označuje. měli by poznat, jaké zvíře je na obrázku (je to pro ně nové slovo, ale nevadí, setkají se s ním v lekci 4).

[Pracovní list 29 online](#)

[Pracovní list 35 online](#)

[Pracovní list 35b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Procvičování čísel 1–10 000. Spojovačka.

[Pracovní list 36 online](#)

Procvičování čísel 1–10 000. Rozřazování do skupin.

Str. 27/Komiks 3

[Pracovní list 20](#)

Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 21](#)

Lehčí varianta předchozí aktivity: Lze použít pracovní list s textem komiksu. Učitel text předem rozstříhá a rozdává studentům. Studenti se snaží určit, jaká část textu ke kterému obrázku patří.

[Pracovní list 21 online \(strana 1\)](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu. Studenti doplňují k jednotlivým obrázkům komiksu. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 21 online](#)

[Pracovní list 22](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami.

[Pracovní list 21 online \(strana 2\)](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami. Studenti se snaží doplnit (napsat na padlet vedle obrázku), kontrola poslechem.

Po dokončení lekce

[Pracovní list 23](#)

Roleplay.

[Pracovní list 46 online](#)

Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“.

[Pracovní list 47 online](#)

Opakování celé lekce. Kahoot.

Test 3

[Pracovní list 24](#)

[Pracovní list 25 – část pro učitele](#)

Test 3. Opakování Lekcí 1-3. Část pro učitele (včetně hodnocení orální části)

Audio: [Nahrávka](#) ke cvičení 1.

Doporučení:

Pro další procvičení doporučujeme tištěnou publikaci Zdeny Malé [Jazykové hry a aktivity pro výuku češtiny A1. 1.](#)

Pracovní list 01

perlivá voda	rýže	kola	knedlíky
kuře	káva	čaj	banán
salát	čokoládová zmrzlina	hranolky	červené víno
česneková polévka	černý čaj	palačinky	dort

Pracovní list 02

České přísloví: _____

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
								ch											

1. pa__ačinky

2. ban__n

3. smažený __ ýr

4. polév__a

5. zmrzlin__

6. __erlivá voda

7. __ýže

8. neperlivá v__da

9. ---

10. zeleninový sal__t

11. __elenina

12. hověz__ maso

13. pomerančový d__us

14. černý č__j

15. svět__é pivo

16. pečené k__ře

17. __ušená rýže

18. houskové __nedlíky

19. č__ rvené víno

20. bra__bory



Restaurace:

Jídelní lístek

Pracovní list 04

Maskulinum	Femininum	Neutrum
Ten černý čaj...	Ta černá káva...	To černé pivo...
.....
.....
.....
.....
.....
...je dobrý a kvalitní.	...je dobrá a kvalitní.	...je dobré a kvalitní.

.....

Maskulinum	Femininum	Neutrum
Ten černý čaj...	Ta černá káva...	To černé pivo...
.....
.....
.....
.....
.....
...je dobrý a kvalitní.	...je dobrá a kvalitní.	...je dobré a kvalitní.

.....

Maskulinum	Femininum	Neutrum
Ten černý čaj...	Ta černá káva...	To černé pivo...
.....
.....
.....
.....
.....
...je dobrý a kvalitní.	...je dobrá a kvalitní.	...je dobré a kvalitní.

.....

Maskulinum	Femininum	Neutrum
Ten černý čaj...	Ta černá káva...	To černé pivo...
.....
.....
.....
.....
.....
...je dobrý a kvalitní.	...je dobrá a kvalitní.	...je dobré a kvalitní.

Pracovní list 05

<i>Maskulinum</i> (černý čaj)	<i>Femininum</i> (černá káva)	<i>Neutrum</i> (černé pivo)
okurkový salát	česneková polévka	světlé pivo
smažený řízek	gulášová polévka	červené víno
čokoládový dort	čokoládová zmrzlina	bílé víno
smažený sýr	perlivá voda	vepřové maso
maďarský guláš	dušená rýže	pečené kuře

Pracovní list 06

<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>

Pracovní list 07**Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.****Například:** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |
-

Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.**Například:** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |
-

Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.**Například:** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |
-

Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.**Například:** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |
-

Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.**Například:** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |

Pracovní list 08

<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>		
			kino	most
student	studentka	telefon	divadlo	škola
obchod	hotel	ekonom	učitel	kavárna
město	e-mail	učitelka	zastávka	taxík
řeka	supermarket	socha	zpěvák	zpěvačka
herec	herečka	politik	politička	lístek
vlak	autobus	metro	profesor	profesorka

Pracovní list 09

ČÍŠNÍK:	HOST:
S knedlíky nebo s brambory?	S brambory. Nejím knedlíky.
Zvlášť nebo dohromady?	Zaplatím.
Co si dáte k pití?	300. To je v pořádku.
Dám si guláš.	Ne, děkuju.
Dohromady.	Dáte si taky kávu?
A co si dáte k jídlu?	Ne, nepiju kávu.

ČÍŠNÍK:	HOST:
S knedlíky nebo s brambory?	S brambory. Nejím knedlíky.
Zvlášť nebo dohromady?	Zaplatím.
Co si dáte k pití?	300. To je v pořádku.
Dám si guláš.	Ne, děkuju.
Dohromady.	Dáte si taky kávu?
A co si dáte k jídlu?	Ne, nepiju kávu.

Pracovní list 10

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Zaplatím. | A. Minerálku. |
| 2. Co si dáte k pití? | B. 279 korun. |
| 3. Dám si guláš a brambory. | C. Ano, máme. |
| 4. Zvlášť nebo dohromady? | D. Ne, knedlíky ne! |
| 5. Dáte si kávu? | E. Dort. |
| 6. Dáte si džus nebo pivo? | F. Prosím. |
| 7. Máte smažený sýr? | G. Pivo. |
| 8. Dáš si knedlíky? | H. Zvlášť. |
| 9. Dáte si zmrzlinu nebo dort? | I. Ne, děkuju. |
| 10. Děkuju. | J. Guláš není. |

-
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Zaplatím. | A. Minerálku. |
| 2. Co si dáte k pití? | B. 279 korun. |
| 3. Dám si guláš a brambory. | C. Ano, máme. |
| 4. Zvlášť nebo dohromady? | D. Ne, knedlíky ne! |
| 5. Dáte si kávu? | E. Dort. |
| 6. Dáte si džus nebo pivo? | F. Prosím. |
| 7. Máte smažený sýr? | G. Pivo. |
| 8. Dáš si knedlíky? | H. Zvlášť. |
| 9. Dáte si zmrzlinu nebo dort? | I. Ne, děkuju. |
| 10. Děkuju. | J. Guláš není. |

-
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Zaplatím. | A. Minerálku. |
| 2. Co si dáte k pití? | B. 279 korun. |
| 3. Dám si guláš a brambory. | C. Ano, máme. |
| 4. Zvlášť nebo dohromady? | D. Ne, knedlíky ne! |
| 5. Dáte si kávu? | E. Dort. |
| 6. Dáte si džus nebo pivo? | F. Prosím. |
| 7. Máte smažený sýr? | G. Pivo. |
| 8. Dáš si knedlíky? | H. Zvlášť. |
| 9. Dáte si zmrzlinu nebo dort? | I. Ne, děkuju. |
| 10. Děkuju. | J. Guláš není. |

Pracovní list 11

2x čokoládový dort

3x pomerančový džus

**1x smažený sýr a
brambory**

5x káva

4x čokoládová zmrzlina

6x vanilková zmrzlina

2x červené víno

7x černé pivo

Pracovní list 12

<p>zeleninový salát</p>		<p>pomerančový džus</p>	
<p>černá káva</p>		<p>čokoládový dort</p>	
<p>světlé pivo</p>		<p>černý čaj</p>	
<p>bílé víno</p>		<p>vepřové maso</p>	
<p>česneková polévka</p>		<p>čokoládová zmrzlina</p>	

Pracovní list 13

<i>Máš/máte rád/-a...?</i>	<i>ano</i>	<i>ne</i>
čokoládu		
knedlíky		
ryby		
pivo		
česnekovou polévku		
kávu		
mléko		
kolu		
zeleninu		
palačinky		

<i>Máš/máte rád/-a...?</i>	<i>ano</i>	<i>ne</i>
čokoládu		
knedlíky		
ryby		
pivo		
česnekovou polévku		
kávu		
mléko		
kolu		
zeleninu		
palačinky		

Pracovní list 14

<i>Jméno</i>				
Co nejíš/nejíte?				
Co nepiješ/nepijete?				

.....

<i>Jméno</i>				
Co nejíš/nejíte?				
Co nepiješ/nepijete?				

.....

<i>Jméno</i>				
Co nejíš/nejíte?				
Co nepiješ/nepijete?				

.....

<i>Jméno</i>				
Co nejíš/nejíte?				
Co nepiješ/nepijete?				

.....

<i>Jméno</i>				
Co nejíš/nejíte?				
Co nepiješ/nepijete?				

Pracovní list 15

START	jíst ovoce	pít kolu	mít rád černé pivo	jíst vepřové maso
pít mléko	mít rád brambory	mít rád vanilkovou zmrzlinu	pít zelený čaj	mít rád hranolky
jíst čokoládu	mít rád čokoládovou zmrzlinu	jíst ryby	mít rád palačinky	jíst knedlíky
jíst ovoce	pít pomerančový džus	pít černý čaj	mít rád pečené kuře	mít rád tatarskou omáčku
pít neperlivou vodu	jíst guláš	jíst smažený sýr	mít rád vařené brambory	jíst palačinky
pít neperlivou vodu	jíst hovězí maso	pít kávu	pít červené víno	jíst česnekovou polévku
mít rád zeleninový salát	mít rád zeleninu	jíst bramborovou polévku	jíst smažený řízek a hranolky	CÍL

Pracovní list 16

<p>BÝT <i>(já)</i> jsem <i>(ty)</i> <i>(on, ona, to)</i> <i>(my)</i> <i>(vy)</i> <i>(oni)</i> jsou</p>	<p>DĚLAT <i>(já)</i> dělám <i>(ty)</i> děl..... <i>(on, ona, to)</i> děl..... <i>(my)</i> děl..... <i>(vy)</i> děl..... <i>(oni)</i> děl.....</p>	<p>MÍT <i>(já)</i> mám <i>(ty)</i> m..... <i>(on, ona, to)</i> m..... <i>(my)</i> m..... <i>(vy)</i> m..... <i>(oni)</i> m.....</p>
<p>HLEDAT <i>(já)</i> hledám <i>(ty)</i> hled..... <i>(on, ona, to)</i> hled..... <i>(my)</i> hled..... <i>(vy)</i> hled..... <i>(oni)</i> hled.....</p>	<p>ROZUMĚT <i>(já)</i> rozumím <i>(ty)</i> rozum..... <i>(on, ona, to)</i> rozum..... <i>(my)</i> rozum..... <i>(vy)</i> rozum..... <i>(oni)</i> rozum.....</p>	<p>VIDĚT <i>(já)</i> vidím <i>(ty)</i> vid..... <i>(on, ona, to)</i> vid..... <i>(my)</i> vid..... <i>(vy)</i> vid..... <i>(oni)</i> vid.....</p>
<p>VĚDĚT <i>(já)</i> vím <i>(ty)</i> v..... <i>(on, ona, to)</i> v..... <i>(my)</i> v..... <i>(vy)</i> v..... <i>(oni)</i> v.....</p>	<p>MLUVIT <i>(já)</i> mluvím <i>(ty)</i> mluv..... <i>(on, ona, to)</i> mluv..... <i>(my)</i> mluv..... <i>(vy)</i> mluv..... <i>(oni)</i> mluv.....</p>	<p>DÁT SI <i>(já)</i> dám si <i>(ty)</i> d..... <i>(on, ona, to)</i> d..... <i>(my)</i> d..... <i>(vy)</i> d..... <i>(oni)</i> d.....</p>
<p>JÍST <i>(já)</i> jím <i>(ty)</i> j..... <i>(on, ona, to)</i> j..... <i>(my)</i> j..... <i>(vy)</i> j..... <i>(oni)</i> j.....</p>	<p>PÍT <i>(já)</i> piju <i>(ty)</i> pij..... <i>(on, ona, to)</i> pij..... <i>(my)</i> pij..... <i>(vy)</i> pij..... <i>(oni)</i> pij.....</p>	<p>ČÍST <i>(já)</i> čtu <i>(ty)</i> čt..... <i>(on, ona, to)</i> čt..... <i>(my)</i> čt..... <i>(vy)</i> čt..... <i>(oni)</i> čt.....</p>
<p>MÍT RÁD <i>(já)</i> mám rád/ráda <i>(ty)</i> m..... rád/ráda <i>(on, ona, to)</i> m..... rád/ráda <i>(my)</i> m..... rádi <i>(vy)</i> m..... rádi <i>(oni)</i> m..... rádi</p>		

Pracovní list 17**Tvořte věty.**

- | | |
|---|----------|
| 1. (já) / hledat / kino | 1. |
| 2. (ty) / být / v restauraci? | 2. |
| 3. (vy) / nejíst / knedlíky? | 3. |
| 4. (já) /nepít / káva. | 4. |
| 5. co / (ty) / dělat? | 5. |
| 6. (vy) / nepít / alkohol? | 6. |
| 7. (já) / být / z USA | 7. |
| 8. co / (vy) / dělat? | 8. |
| 9. (ty) / být / z Francie? | 9. |
| 10. (ty) / hledat / divadlo? | 10. |
| 11. (vy) / nerozumět / anglicky? | 11. |
| 12. (ty) / vědět / kde / být / škola? | 12. |
| 13. (já) / nevědět / kde / být / metro. | 13. |
| 14. (vy) / vidět / ten/ supermarket? | 14. |
| 15. (já) / nebýt / z Německa | 15. |

Tvořte věty.

- | | |
|---|----------|
| 1. (já) / hledat / kino | 1. |
| 2. (ty) / být / v restauraci? | 2. |
| 3. (vy) / nejíst / knedlíky? | 3. |
| 4. (já) /nepít / káva. | 4. |
| 5. co / (ty) / dělat? | 5. |
| 6. (vy) / nepít / alkohol? | 6. |
| 7. (já) / být / z USA | 7. |
| 8. co / (vy) / dělat? | 8. |
| 9. (ty) / být / z Francie? | 9. |
| 10. (ty) / hledat / divadlo? | 10. |
| 11. (vy) / nerozumět / anglicky? | 11. |
| 12. (ty) / vědět / kde / být / škola? | 12. |
| 13. (já) / nevědět / kde / být / metro. | 13. |
| 14. (vy) / vidět / ten/ supermarket? | 14. |
| 15. (já) / nebýt / z Německa | 15. |

Pracovní list 18

12	1	55	283	46	89	99	12	43	67
67	55	98	11	56	37	62	156	100	67
415	22	86	9	394	55	18	112	122	164
37	32	518	139	19	17	43	66	87	109
334	156	87	114	97	136	15	49	451	161
37	48	186	199	219	422	89	98	13	133
118	64	17	137	63	708	924	126	39	189
212	92	879	133	614	18	194	132	556	19
22	59	87	98	166	33	15	147	156	195
147	228	106	93	125	145	82	19	311	103
326	174	58	69	313	923	175	236	47	12
11	159	148	115	63	89	67	74	49	19
21	17	171	184	728	115	212	455	159	101
43	15	169	185	112	613	499	87	45	103
139	167	145	154	110	90	21	10	177	156
100	16	598	150	147	189	13	163	880	10
122	93	56	94	102	120	170	644	181	116
28	19	126	34	190	97	13	749	18	20
536	123	465	893	15	630	34	169	945	100
123	145	198	118	62	12	19	122	189	199

Pracovní list 19

padesát	devatenáct	dvanáct	tři sta sedmdesát	sto šest
dvacet osm	osm set třicet tři	osmdesát sedm	pět set sedmdesát šest	čtyřicet čtyři
tři sta třicet tři	čtyři sta šedesát	šest set čtyřicet jedna	dvě stě šedesát jedna	osm set dvacet pět
osm set čtyřicet devět	dvě stě devadesát devět	sto devadesát devět	sedm set jedenáct	devět set čtrnáct
devět set devadesát devět	tři sta osm	pět set devatenáct	pět set dvanáct	nula

Pracovní list 21

Kolik je hodin? Je dvanáct.	Mám hlad.	Hele, tady je restaurace. Není zavřeno?
Ne, je otevřeno.	Prosím, tady je jídelní lístek.	Co si dáte k pití?
Dám si kolu. Dám si pivo.	A co k jídlu?	Jednou řízek a brambory. Jednou guláš a knedlíky.
Prosím!	Dobrou chuť! Dobrou chuť.	To není dobré! Dáme si něco jiného.
Dobře, ale musíte počkat.	Proč?	Kuchař šel na oběd do jiné restaurace.

Kolik je hodin? Je dvanáct.	Mám hlad.	Hele, tady je restaurace. Není zavřeno?
Ne, je otevřeno.	Prosím, tady je jídelní lístek.	Co si dáte k pití?
Dám si kolu. Dám si pivo.	A co k jídlu?	Jednou řízek a brambory. Jednou guláš a knedlíky.
Prosím!	Dobrou chuť! Dobrou chuť.	To není dobré! Dáme si něco jiného.
Dobře, ale musíte počkat.	Proč?	Kuchař šel na oběd do jiné restaurace.

Pracovní list 23

<p>Číšník je nepříjemný a arogantní.</p>	<p>Host je nepříjemný a arogantní.</p>
<p>Host je vegetarián, ale restaurace nemá vegetariánské jídlo.</p>	<p>Host má velký hlad a žízeň.</p>
<p>Host je v luxusní restauraci. Moc jí a pije, ale pak... nemá peníze!</p>	<p>Jídlo není dobré.</p>

Pracovní list 24

Opakovací test 1 – 3

Jméno:

...../bodů ze 110

1. Označte, co je pravda.

8

- | | |
|---|--------|
| 1. Jsou Monika a Adam v restauraci? | ANO/NE |
| 2. Dá si Adam černé pivo? | ANO/NE |
| 3. Dá si Monika vodu? | ANO/NE |
| 4. Dá si Adam vepřové maso a knedlíky? | ANO/NE |
| 5. Jí Monika maso? | ANO/NE |
| 6. Adam má rád šopský salát? | ANO/NE |
| 7. Zaplatí Adam a Monika dohromady? | ANO/NE |
| 8. Stojí nějaké (= some) jídlo 156 korun? | ANO/NE |

2. Poslouchejte diktát. Pište čísla.

15

.....

3. Doplňte formální dialog. Pak napište dialog jako neformální.

16

Peter a Linda	ve firmě.
.....!	Já jsem Peter Heftrich.
Dobrý den. Já jsem Lily Robertson.
Těší mě.
.....
.....	jste?
Jsem	České republiky. A vy?
Jsem	Anglie.
Co.....?
Jsem učitel. A	?
Jsem
Tak na shledanou!
.....

4. Označte, co tam nepatří.

10

- zpěvák, učitel, profesor, sportovec, herečka, politik, ekonom
- voda, pivo, víno, zelenina, káva, čaj, džus
- dole, uprostřed, vpravo, nahoře, vlevo, doprava
- banka, škola, učitelka, divadlo, kino, supermarket, restaurace, nemocnice
- sedm, pět, čtyři, šest, jedna, devět, tři, deset, patnáct

5. Kde je supermarket, škola...?

5

supermarket		škola
	divadlo	
kino		hotel

1.
2.
3.
4.
5.

6. Doplňte konjugaci.

35

	BÝT	HLEDAT	DÁT SI	ROZUMĚT	VĚDĚT	PÍT	JÍST
<i>já</i>							
<i>ty</i>							
<i>on, ona, to</i>							
<i>my</i>							
<i>vy</i>							
<i>oni</i>	jsou	hledají	dají si	rozumí	vědí/ví	pijou	jedí/jí

7. Doplňte správný výraz a), b) nebo c).

9

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Vy jste paní Koizumi?
a) Ahoj!
b) Dobrý den!
c) Na shledanou! | 4. Jak ? – Dobře.
a) být
b) máte
c) se máte | 7. Ta káva je
a) dobrý
b) dobrou
c) dobrá |
| 2. Ty z Kanady?
a) jsi
b) je
c) jste | 5. Prosím vás, je škola?
a) kde
b) kdo
c) co | 8. Mám ráda
a) čokoládová zmrzlina
b) čokoládová zmrzlinu
c) čokoládovou zmrzlinu |
| 3. jste? Z Vietnamu?
a) kdo
b) kolik
c) odkud | 6. Musíte jet
a) autobus
b) autobusem
c) pěšky | 9. čaj?
a) dáte
b) dáte si
c) jíte |

8. Dialog V restauraci

12

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 25 – část pro učitele

Test 3 (opakování lekcí 1 – 3) – část pro učitele

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Monika a Adam jsou v restauraci U Tygra.

Číšník: Co si dáte k pití?

Adam: Dám si jednou černé pivo.

Monika: Já nepiju pivo. Dám si jednou kolu.

Číšník: A co si dáte k jídlu?

Adam: Dám si vepřové maso a knedlíky.

Monika: Já nejím maso. Dám si omeletu, krokety a tatarskou omáčku.

Číšník: A dáte si taky salát?

Monika: No... Já mám ráda šopský salát.

Adam: Já ne. Dáme si jednou šopský salát a jednou okurkový salát.

Číšník: To je všechno?

Adam: Ano.

....

Adam: Zaplatím.

Číšník: Zvlášť nebo dohromady?

Adam: Zvlášť. Já zaplatím pivo, maso a knedlíky a okurkový salát.

Monika: A já zaplatím kolu, šopský salát, omeletu a krokety.

Číšník: Tak to je 138 korun a 126 korun.

Cvičení 2

Čísla čte učitel.

12, 117, 34, 519, 66, 18, 916, 33, 213, 14, 99, 4, 721, 78, 456

Cvičení 8

Orální část: Učitel si zavolá studenta a vysvětlí mu komunikační situaci *V restauraci*. Řekne: *Já jsem číšník a vy jste host*. Poté se ptá pomocí frází v dialogu na str. 24/cv. 2.

Záznamový list pro hodnocení orální části Testu 3 je na následující straně.

Jméno studenta

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 26

	Dám si maďarský guláš a knedlíky.
	Děkuju. Na shledanou!
	283 (<i>dvě stě osmdesát tři</i>) korun.
	Já nejím zmrzlinu. Dám si jenom černou kávu.
	Zaplatím.
	Dám si černé pivo.
	No, já mám ráda čokoládovou zmrzlinu. A ty?
	Zvlášť nebo dohromady?
	<i>Tři sta</i> , děkuju.
	Já nepiju pivo. Dám si černý čaj.
	Já nejím knedlíky. Dám si vepřové maso a dušenou rýži.
	Tak jednou čokoládovou zmrzlinu a dvakrát kávu.
	Dohromady.
1.	Dobrý den. Tak co si dáte k pití?
	To je všechno?
	Ano.
	Takže tady je ten čaj a to pivo. A co si dáte k jídlu?
	Dáte si dezert?

Pracovní list 27

John studuje češtinu, ale není moc dobrý student. Je v restauraci a mluví s číšníkem.

V dialogu najděte 8 chyb.

Číšník: Dobrý den!

Host: Ahoj!

Číšník: Co si dáte k pití?

Host: Dám si červené pivo.

Číšník: Prosím? To nemáme!

Host: Tak jednou bílé víno.

Číšník: A co si dáte k jídlu?

Host: Nevím... Máte lístek?

Číšník: Prosím? Jaký lístek? Na autobus, nebo do divadla?

Host: Tak ne... Dám si smažený rýže.

Číšník: Prosím? To nemáme.

Host: Tak jednou guláš a knedlíky.

...

Číšník: Tak, tady je to víno a tady je ten guláš.

Host: Hm, to víno je dobré. Nádraží!

...

Host: Zaplatím!

Číšník: Tak to je devadesát korun.

Host: Dvacet, to je dobré.

Číšník: Ne, to není dobré!

Host: Aha, promiň! Učím česky.

Číšník: Vy jste učitel?

Host: Ne, student. Na shledanou!

Už víte, co řekl John špatně? Opravte to!


smažený řízek
učím se česky













promiňte
na zdraví



sto
Dobrý den!

černé pivo
jídelní lístek

Pracovní list 28

 <p>zeleninový salát šopský salát okurkový salát rajčatový salát</p>	 <p>zeleninový salát šopský salát okurkový salát rajčatový salát</p>	 <p>zeleninový salát šopský salát okurkový salát rajčatový salát</p>	 <p>zeleninový salát šopský salát okurkový salát rajčatový salát</p>
 <p>hranolky knedlíky brambory špagety</p>	 <p>hranolky knedlíky brambory špagety</p>	 <p>hranolky knedlíky brambory špagety</p>	 <p>hranolky knedlíky brambory špagety</p>
 <p>káva voda limonáda kola</p>	 <p>káva voda limonáda kola</p>	 <p>káva voda limonáda kola</p>	 <p>káva voda limonáda kola</p>

 <p>čokoládová zmrzlina vanilková zmrzlina pistáciiová zmrzlina jahodová zmrzlina</p>	 <p>okoládová zmrzlina vanilková zmrzlina pistáciiová zmrzlina jahodová zmrzlina</p>	 <p>čokoládová zmrzlina vanilková zmrzlina pistáciiová zmrzlina jahodová zmrzlina</p>	 <p>čokoládová zmrzlina vanilková zmrzlina pistáciiová zmrzlina jahodová zmrzlina</p>
 <p>černý čaj zelený čaj bílý čaj ledový čaj</p>	 <p>černý čaj zelený čaj bílý čaj ledový čaj</p>	 <p>černý čaj zelený čaj bílý čaj ledový čaj</p>	 <p>černý čaj zelený čaj bílý čaj ledový čaj</p>
 <p>česneková polévka gulášová polévka cibulová polévka bramborová polévka</p>	 <p>česneková polévka gulášová polévka cibulová polévka bramborová polévka</p>	 <p>česneková polévka ulášová polévka cibulová polévka bramborová polévka</p>	 <p>česneková polévka gulášová polévka cibulová polévka bramborová polévka</p>

 <p>černé pivo světlé pivo červené víno bílé víno</p>	 <p>černé pivo světlé pivo červené víno bílé víno</p>	 <p>černé pivo světlé pivo červené víno bílé víno</p>	 <p>černé pivo světlé pivo červené víno bílé víno</p>
 <p>vepřové maso hovězí maso kuře řízek</p>	 <p>vepřové maso hovězí maso kuře řízek</p>	 <p>vepřové maso hovězí maso kuře řízek</p>	 <p>vepřové maso hovězí maso kuře řízek</p>
 <p>palačinky s karamel banán s čokoládou čokoládový dort ovocný dort</p>	 <p>palačinky s karamel banán s čokoládou čokoládový dort ovocný dort</p>	 <p>palačinky s karamel banán s čokoládou čokoládový dort ovocný dort</p>	 <p>palačinky s karamel banán s čokoládou čokoládový dort ovocný dort</p>

Pracovní list 29**A Co je to?**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154
155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168
169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182
183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196
197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224

B Co je to?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154
155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168
169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182
183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196
197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224

Pracovní list 31

Část A

<i>Máš rád/a...?</i> <i>Máte rád/a...?</i>	<i>ano – ne</i>
vanilkovou zmrzlinu	
knedlíky	
smažený sýr	
černé pivo	
gulášovou polévku	
rajčatový salát	
černý čaj	
hovězí maso	

Část B

<i>Máš rád/a...?</i> <i>Máte rád/a...?</i>	<i>ano – ne</i>
pomerančový džus	
hranolky	
čokoládovou zmrzlinu	
brambory	
bramborovou polévku	
zelený čaj	
šopský salát	
vepřové maso	