

Lekce 10

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Komunikační cíl: Studenti dokážou jednoduše popsat okolí místa, kde bydlí. Budou schopni vyjádřit, odkud a hlavně kam jdou nebo jedou. Naučí se zformulovat pozvání na návštěvu k sobě domů a vysvětlit, jak se k nim pozvaný dostane. Seznámí se s názvy obchodů a s tím, jaké zboží v nich koupit.

Gramatický cíl: Studenti se seznámí s koncovkami genitivu singuláru a s prepozicemi s genitivem. Zopakují si výrazy používané v souvislosti s pozváním a výrazy používané pro orientaci (*doprava, doleva, zpátky* atd.).

Str. 81/cv. 1

Aktivita: Fotografie ilustrující neznámá slova, která se ve cvičení vyskytují. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 30.](#)

Str. 81/cv. 2

Fotografii k textu e-mailu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 1.](#)

Aktivita: Otázky k tomuto cvičení najdete zde, pro písemné odpovědi můžete použít [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 2.](#)

Jak se teď má Marina?

Proč měla problémy s bytem?

Kde nějaký čas bydlela?

Je teď spokojená? Proč?

Je Tom Brown sympatický?

Je teď Marinin učitel?

Jak dlouho spolu chodí?

Jak spolu mluví?

Co chtějí dělat v létě?

Kde budou bydlet v Itálii?

Kam chce letět Marina v srpnu?

Zve Marina Adélu na návštěvu? Kdy?

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti hledají 10 chyb v textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 3.](#) Řešení viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 4.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti doplňují prepozice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 5.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti doplňují prepozice. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL5 online.](#)

Str. 82/cv. 4

Obrázek ke cvičení najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 6.](#) Lze využít pro samostatné opakování popisu obrázku.

Str. 82/po dokončení

Aktivita: Text Marinina e-mailu Adéle ze str. 81 lze využít k procvičení koncovek genitivu sg. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 7.](#)

Aktivita: Chodička [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 8.](#) Studenti procvičují genitiv sg. substantiv z 1. deklinace (tvrdá substantiva) a 2. deklinace (měkká substantiva). Můžou obě skupiny procvičovat zvlášť nebo odděleně. Učitel napíše na tabuli vzorové věty: *Kam jdeš? – Jdu do...?* Postup této aktivity viz článek [Jazykové hry a aktivity.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení genitivu sg. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 9.](#) Studenti procvičují genitiv sg. substantiv z 1. deklinace (tvrdá substantiva) a 2. deklinace (měkká substantiva).

Aktivita: Opakování a procvičení lokálu a genitivu sg. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 10](#).
Studenti procvičují lokál a genitiv sg. substantiv z 1. deklinační skupiny (tvrdá substantiva) a 2. deklinační skupiny (měkká substantiva).

Aktivita: Procvičení genitivu a lokativu. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL10 online](#).

Aktivita: Procvičení genitivu sg. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL30 online](#).

Aktivita: Procvičení genitivu sg. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL31 online](#). Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy. Studenti přemísťují obrázky do kruhu se správnou koncovkou genitivu. Potom tvoří věty: *Petr je u ledničky, má hlad a chce něco jíst.*

Aktivita: Procvičení genitivu sg. Třídění obrázků. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL32 online](#).

Aktivita: Procvičení genitivu sg. Třídění obrázků. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL32 online](#).

Aktivita: Procvičení hlavních měst zemí Evropy. Kvíz. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL33 online](#).

Aktivita: Procvičení hlavních měst zemí Evropy. Kvíz. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL33 online](#).

Aktivita: Procvičení hlavních měst zemí Evropy. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL34 online](#)
[\(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Procvičení genitivu. *Jedu do Berlína. – Jedu do Německa.* Tip: zopakovat názvy zemí pomocí některé z předchozích aktivit. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL35 online](#).

Str. 83/cv. 4

V textu se vyskytuje výraz “no nic”, který může být obtížně vysvětlitelný nebo přeložitelný. Lze ho vysvětlit tak, že znamená nové téma, změnu tématu.

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 11](#).

Aktivita: Kopii dialogu ze cvičení 4, kde si studenti můžou zopakovat a procvičit prepozice, najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 12](#).

Aktivita: Doplnění prepozic *do* a *na*. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL12 online](#).

Aktivita: Kopii dialogu ze cvičení 4, kde si studenti můžou zopakovat a procvičit genitiv sg., najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 13](#).

Aktivita: Opakování a procvičení prepozic *do*, *na* a *k/ke*. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 14](#).

Aktivita: Opakování a procvičení prepozic *do*, *na* a *k/ke*. Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL14 online](#).

Aktivita: Opakování a procvičení prepozic *do*, *na* a *k/ke*. Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL14 online](#).

Aktivita: Opakování a procvičení prepozic *do*, *na* a *k/ke*. Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL14b online](#) [\(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Opakování a procvičení prepozic *do*, *na* a tvarů genitivu a akuzativu. Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL36 online](#). Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy. Studenti říkají správné tvary. Potom pracují ve dvojici a dělají dialog: *Proč jdeš do lékárny? – Protože potřebuju léky.* Nakonec každý napíše 6 vět (3 s prepozicí *do* a 3 s prepozicí *na*) – *Jdu do lékárny, protože potřebuju léky.*

Aktivita: Opakování a procvičení prepozic *do*, *na* a *k/ke*. Studenti doplňují prepozice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 15](#).

Str. 83/Tabulka

Studenti doplňují do tabulky příklady z textu.

Doporučení: Lze odkázat na komplexní tabulku v Příloze na str. 213. (Některým studentům pomáhají pro zapamatování horizontálních řad prepozic zkratky “zdov” (= z – do – v), “znana” (= z – na – na) a “odku” (= od – k – u).

Aktivita: Procvičení předložek a tvarů genitivu a akuzativu. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL37 online](#).

Studenti „přečtou“ informace v prvních dvou řádcích (*Martina jde z ložnice do koupelny*), potom sami diktují kombinace do posledního řádku.

Str. 84/cv. 11

Před poslechem může učitel zopakovat a elicitovat (=“vytáhat” ze studentů) názvy obchodů a lokalit, kde se Tom ten den pohybuje. Lze použít následující otázky.

Jak se jmenuje obchod, kde kupujeme...

...léky (vitamíny, antibiotika...)?

...noviny, cigarety, časopisy?

...knihy a učebnice?

...jídlo a pití?

Jak se jmenuje místo, kde...

...jíme a pijeme, když máme hlad a nechceme vařit?

...se díváme na filmy?

...se učíme a nebo studujeme?

...doktor, ke kterému jdeme, když nás bolí zuby

Správné odpovědi jsou: *lékárna, tabák/trafika, knihkupectví, supermarket, restaurace, kino, škola, zubař*. Učitel může názvy obchodů a lokalit zapsat na tabuli, aby je studenti při poslechu měli na očích.

Aktivita: Opakování cvičení. Procvičení prepozic z/ze a od. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 16](#).

Str. 85/cv. 12

Aktivita: Rozstříhat, skládat obrázky a dialogy. Studenti nejprve určují, o jaký obchod jde a co se v něm prodává, poté řadí dialogy k obrázkům. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 17](#).

Aktivita: Otázky k poslechu.

1. *Jaký problém měl Tom? Co ho bolelo? (případně: Který zub Toma bolelo?)*
2. *Co si kupoval v lékárně?*
3. *Proč neměl domácí úkol?*
4. *Co kupoval v supermarketu?*
5. *Proč měl večer hlad?*

Aktivita: Studenti nejprve určují, o jaký obchod jde a co se v něm prodává. Pak seřadí obrázky a popisují Tomův den. Ve dvojicích vymyslí dialogy k obrázkům. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL17 online](#).

Aktivita: Procvičení kde a kam. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL41 online](#).

Aktivita: Procvičení kde a kam. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL41 online](#).

Str. 86/cv. 2

Fotografie použitelné k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 18](#).

Pozor: v textu se objevuje nové sloveso *přijet*, které si mohou studenti v této fázi výuky osvojit lexikálně (se slovesy pohybu se seznámí podrobněji již v lekci 11, s videm v lekci 12).

Aktivita: Zopakování a procvičení e-mailů. Studenti označují, co je, nebo není v e-mailech pravda. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 19](#).

Aktivita: Co je, nebo není správné podle e-mailů? Kvíz. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 20](#).

Str. 87/cv. 7

Aktivita: Opakování poslechu. Studenti označují, co je, nebo není pravda. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 21](#).

Fotografie k poslechu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 22](#).

Str. 87/cv. 9

Aktivita: Kopii obrázku města využitelnou pro další procvičení orientace (nyní již na rozdíl od lekce 2 s využitím prepozic) najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 23](#).

Aktivita: Stejný obrázek, ale s vymazanými názvy obchodů a lokalit, najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 24](#). Názvy obchodů lze libovolně dopsat podle potřeby a "Adéla" (postavička vlevo) může hledat něco jiného.

Str. 88

Aktivita: Domino. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 25](#).

Aktivita: Pexeso. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 26](#).

Aktivita: Vylepovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 27/A](#). Postup viz článek [Jazykové hry a aktivity](#), [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 27/B](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 27/C \(řešení\)](#).

Aktivita: Křížovka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 29/A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 29/B \(řešení\)](#).

Po dokončení lekce:

Aktivita: Opakování lekce. Kahoot. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL38 online](#).

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“. [Pracovní list ČKZK1 L10 PL39 online](#).

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Piškvorky“. Studenti hrají ve dvou týmech. Nahoře na listu je napsaný model, co mají studenti říct, pokud chtějí získat políčko. Když řeknou větu správně, dostanou na dané políčko kolečko, nebo křížek. Vyhrává ten, kdo má 3 symboly vedle sebe vodorovně, svisle, nebo diagonálně. Celkem je 5 her, mezi jednotlivými listy se lze posouvat pomocí šipek po straně. [Pracovní list ČKZL1 L10 PL40 online](#).

Test 10. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 28](#).



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_2

1. Jak se teď má Marina? –
 2. Proč měla problémy s bytem? –
 3. Kde nějaký čas bydlela? –
 4. Je teď spokojená? Proč? –
 5. Je Tom Brown sympatický? –
 6. Je teď Tom Marinin učitel? –
 7. Jak dlouho spolu chodí? –
 8. Jak spolu mluví? –
 9. Co chtějí dělat v létě? –
 10. Kde budou bydlet v Itálii? –
 11. Kam chce letět Marina v srpnu? –
 12. Zve Marina Adélu na návštěvu? Kdy? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_2

1. Jak se teď má Marina? –
 2. Proč měla problémy s bytem? –
 3. Kde nějaký čas bydlela? –
 4. Je teď spokojená? Proč? –
 5. Je Tom Brown sympatický? –
 6. Je teď Tom Marinin učitel? –
 7. Jak dlouho spolu chodí? –
 8. Jak spolu mluví? –
 9. Co chtějí dělat v létě? –
 10. Kde budou bydlet v Itálii? –
 11. Kam chce letět Marina v srpnu? –
 12. Zve Marina Adélu na návštěvu? Kdy? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_2

1. Jak se teď má Marina? –
2. Proč měla problémy s bytem? –
3. Kde nějaký čas bydlela? –
4. Je teď spokojená? Proč? –
5. Je Tom Brown sympatický? –
6. Je teď Tom Marinin učitel? –
7. Jak dlouho spolu chodí? –
8. Jak spolu mluví? –
9. Co chtějí dělat v létě? –
10. Kde budou bydlet v Itálii? –
11. Kam chce letět Marina v srpnu? –
12. Zve Marina Adélu na návštěvu? Kdy? –

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10_3**Najděte 10 chyb.**

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře, ale měla jsem problémy s kočkou. Můj starý byt byl moc drahý a taky tam byl ještě jeden problém. Byl blízko školy, kde byla v létě každý víkend diskotéka a já jsem nemohla spát, protože tam byl strašný hluk. Musela jsem nějaký čas bydlet u kamarádky ze školy. Teď jsem se přestěhovala do jiného bytu a jsem moc spokojená. Bydlím kousek od nádraží a můžu chodit často plavat. Kolem bazénu je velký park, kam můžu chodit běhat, a hned vedle domu mám obchod s potravinami, lékárnu a drogerii. Taky stanice autobusu je jenom pár minut od domu, takže můžu jezdit do centra, do kina i do divadla. A hlavně tady není letiště!

Pamatuješ, jak jsem psala, že ve škole, kde studuju češtinu, je ten nesympatický kluk, Australan Tom Brown? Tak Tom je teď můj manažer ☺. Chodíme spolu už čtyři měsíce. Mluvíme anglicky nebo trochu bulharsky a dobře si rozumíme.

V zimě chceme s Tomem cestovat. V červenci pojedeme na Moravu. Tom tam má přítelkyni. Pak chceme jet asi na týden k moři do Austrálie. Budeme bydlet u mé kolegyně. Je Italka a má krásný byt u moře nedaleko od pláže. A v srpnu asi poletím domů do Bulharska, ale jenom sama, bez Toma. Ale to ještě musím naplánovat a hlavně si koupit jídlo a pití.

Musíš brzy přijet na návštěvu, určitě něco naplánujeme.

Měj se krásně a napiš, jak žiješ!

Marina

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_3**Najděte 10 chyb.**

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře, ale měla jsem problémy s kočkou. Můj starý byt byl moc drahý a taky tam byl ještě jeden problém. Byl blízko školy, kde byla v létě každý víkend diskotéka a já jsem nemohla spát, protože tam byl strašný hluk. Musela jsem nějaký čas bydlet u kamarádky ze školy. Teď jsem se přestěhovala do jiného bytu a jsem moc spokojená. Bydlím kousek od nádraží a můžu chodit často plavat. Kolem bazénu je velký park, kam můžu chodit běhat, a hned vedle domu mám obchod s potravinami, lékárnu a drogerii. Taky stanice autobusu je jenom pár minut od domu, takže můžu jezdit do centra, do kina i do divadla. A hlavně tady není letiště!

Pamatuješ, jak jsem psala, že ve škole, kde studuju češtinu, je ten nesympatický kluk, Australan Tom Brown? Tak Tom je teď můj manažer ☺. Chodíme spolu už čtyři měsíce. Mluvíme anglicky nebo trochu bulharsky a dobře si rozumíme.

V zimě chceme s Tomem cestovat. V červenci pojedeme na Moravu. Tom tam má přítelkyni. Pak chceme jet asi na týden k moři do Austrálie. Budeme bydlet u mé kolegyně. Je Italka a má krásný byt u moře nedaleko od pláže. A v srpnu asi poletím domů do Bulharska, ale jenom sama, bez Toma. Ale to ještě musím naplánovat a hlavně si koupit jídlo a pití.

Musíš brzy přijet na návštěvu, určitě něco naplánujeme.

Měj se krásně a napiš, jak žiješ!

Marina

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_4

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře, ale měla jsem problémy s **kočkou**. Můj starý byt byl moc drahý a taky tam byl ještě jeden problém. Byl blízko **školy**, kde byla v létě každý víkend diskotéka a já jsem nemohla spát, protože tam byl strašný hluk. Musela jsem nějaký čas bydlet u kamarádky ze školy. Teď jsem se přestěhovala do jiného bytu a jsem moc spokojená. Bydlím kousek od **nádraží** a můžu chodit často plavat. Kolem bazénu je velký park, kam můžu chodit běhat, a hned vedle domu mám obchod s potravinami, lékárnu a drogerii. Taky stanice autobusu je jenom pár minut od domu, takže můžu jezdit do centra, do kina i do divadla. A hlavně tady není **letiště**!

Pamatuješ, jak jsem psala, že ve škole, kde studuju češtinu, je ten **nesympatický** kluk, Australan Tom Brown? Tak Tom je teď můj **manažer** ☺. Chodíme spolu už čtyři měsíce. Mluvíme anglicky nebo trochu **bulharsky** a dobře si rozumíme.

V zimě chceme s Tomem cestovat. V červenci pojedeme na Moravu. Tom tam má **přítelkyni**. Pak chceme jet asi na týden k moři do **Austrálie**. Budeme bydlet u mé kolegyně. Je Italka a má krásný byt u moře nedaleko od pláže. A v srpnu asi poletím domů do Bulharska, ale jenom sama, bez Toma. Ale to ještě musím naplánovat a hlavně si koupit **jídlo a pití**.

Musíš brzy přijet na návštěvu, určitě něco naplánujeme.

Měj se krásně a napiš, jak žiješ!

Marina

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10_5**Doplňte prepozice.**

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře, ale měla jsem problémy bytem. Můj starý byt byl moc drahý a taky tam byl ještě jeden problém. Byl restaurace, kde byla létě každý víkend diskotéka a já jsem nemohla spát, protože tam byl strašný hluk. Musela jsem nějaký čas bydlet kamarádky školy. Teď jsem se přestěhovala jiného bytu a jsem moc spokojená. Bydlím kousek bazénu a můžu chodit často plavat. bazénu je velký park, kam můžu chodit běhat, a hned domu mám obchod s potravinami, lékárnou a drogerii. Taky stanice autobusu je jenom pár minut domu, takže můžu jezdit centra, kina i divadla. A hlavně tady není diskotéka!

Pamatuješ, jak jsem psala, že škole, kde studuju češtinu, je ten sympatický kluk, Australan Tom Brown? Tak Tom je teď můj přítel ☺. Chodíme spolu už čtyři měsíce. Mluvíme anglicky nebo trochu česky a dobře si rozumíme.

V létě chceme Tomem cestovat. V červenci pojedeme Moravu. Tom tam má tetu. Pak chceme jet asi na týden moři Itálie. Budeme bydlet mé kolegyně. Je Italka a má krásný byt moře nedaleko pláže.

A srpnu asi poletím domů Bulharska, ale jenom sama, Toma.

Ale to ještě musím naplánovat a hlavně si koupit letenku.

Musíš brzy přijet návštěvu, určitě něco naplánujeme.

Měj se krásně a napiš, jak žiješ!

Marina

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_5**Doplňte prepozice.**

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře, ale měla jsem problémy bytem. Můj starý byt byl moc drahý a taky tam byl ještě jeden problém. Byl restaurace, kde byla létě každý víkend diskotéka a já jsem nemohla spát, protože tam byl strašný hluk. Musela jsem nějaký čas bydlet kamarádky školy. Teď jsem se přestěhovala jiného bytu a jsem moc spokojená. Bydlím kousek bazénu a můžu chodit často plavat. bazénu je velký park, kam můžu chodit běhat, a hned domu mám obchod s potravinami, lékárnou a drogerii. Taky stanice autobusu je jenom pár minut domu, takže můžu jezdit centra, kina i divadla. A hlavně tady není diskotéka!

Pamatuješ, jak jsem psala, že škole, kde studuju češtinu, je ten sympatický kluk, Australan Tom Brown? Tak Tom je teď můj přítel ☺. Chodíme spolu už čtyři měsíce. Mluvíme anglicky nebo trochu česky a dobře si rozumíme.

V létě chceme Tomem cestovat. V červenci pojedeme Moravu. Tom tam má tetu. Pak chceme jet asi na týden moři Itálie. Budeme bydlet mé kolegyně. Je Italka a má krásný byt moře nedaleko pláže.

A srpnu asi poletím domů Bulharska, ale jenom sama, Toma.

Ale to ještě musím naplánovat a hlavně si koupit letenku.

Musíš brzy přijet návštěvu, určitě něco naplánujeme.

Měj se krásně a napiš, jak žiješ!

Marina



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_7**Co píše Marina Adéle? Doplňte formy genitivu sg.**

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře, ale měla jsem problémy s bytem. Můj starý byt byl moc drahý a taky tam byl ještě jeden problém. Byl blízko (restaurace), kde byla v létě každý víkend diskotéka a já jsem nemohla spát, protože tam byl strašný hluk. Musela jsem nějaký čas bydlet u (kamarádka) ze (škola). Teď jsem se přestěhovala do jiného (byt) a jsem moc spokojená. Bydlím kousek od (bazén) a můžu chodit často plavat. Kolem (bazén) je velký park, kam můžu chodit běhat, a hned vedle (dům) mám obchod s potravinami, lékárnu a drogerii. Taky stanice autobusu je jenom pár minut od (dům), takže můžu jezdit do (centrum), do (kino) i do (divadlo). A hlavně tady není diskotéka!

Pamatuješ, jak jsem psala, že ve škole, kde studuju češtinu, je ten sympatický kluk, Australan Tom Brown? Tak Tom je teď můj přítel ☺. Chodíme spolu už čtyři měsíce. Mluvíme anglicky nebo trochu česky a dobře si rozumíme.

V létě chceme s Tomem cestovat. V červenci pojedeme na Moravu. Tom tam má tetu. Pak chceme jet asi na týden k moři do (Itálie). Budeme bydlet u mé (kolegyně). Je Italka a má krásný byt u (more) nedaleko od (pláž). A v srpnu asi poletím domů do (Bulharsko), ale jenom sama, bez (Tom). Ale to ještě musím naplánovat a hlavně si koupit letenku.

Musíš brzy přijet na návštěvu, určitě něco naplánujeme.

Měj se krásně a napiš, jak žiješ!

Marina

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_7**Co píše Marina Adéle? Doplňte formy genitivu sg.**

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře, ale měla jsem problémy s bytem. Můj starý byt byl moc drahý a taky tam byl ještě jeden problém. Byl blízko (restaurace), kde byla v létě každý víkend diskotéka a já jsem nemohla spát, protože tam byl strašný hluk. Musela jsem nějaký čas bydlet u (kamarádka) ze (škola). Teď jsem se přestěhovala do jiného (byt) a jsem moc spokojená. Bydlím kousek od (bazén) a můžu chodit často plavat. Kolem (bazén) je velký park, kam můžu chodit běhat, a hned vedle (dům) mám obchod s potravinami, lékárnu a drogerii. Taky stanice autobusu je jenom pár minut od (dům), takže můžu jezdit do (centrum), do (kino) i do (divadlo). A hlavně tady není diskotéka!

Pamatuješ, jak jsem psala, že ve škole, kde studuju češtinu, je ten sympatický kluk, Australan Tom Brown? Tak Tom je teď můj přítel ☺. Chodíme spolu už čtyři měsíce. Mluvíme anglicky nebo trochu česky a dobře si rozumíme.

V létě chceme s Tomem cestovat. V červenci pojedeme na Moravu. Tom tam má tetu. Pak chceme jet asi na týden k moři do (Itálie). Budeme bydlet u mé (kolegyně). Je Italka a má krásný byt u (more) nedaleko od (pláž). A v srpnu asi poletím domů do (Bulharsko), ale jenom sama, bez (Tom). Ale to ještě musím naplánovat a hlavně si koupit letenku.

Musíš brzy přijet na návštěvu, určitě něco naplánujeme.

Měj se krásně a napiš, jak žiješ!

Marina

banka	kavárna	kino
lékárna	supermarket	škola
hotel	cukrárna	metro
divadlo	park	klub

restaurace	kancelář	nemocnice
práce	drogerie	galerie
Francie	Itálie	Austrálie

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_9**Kde jste byl/a včera? Kam pojedete zítra?****a) Procvičujte substantiva z 1. deklinace v genitivu sg.**

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Pojedu do (hotel). | 6. Pojedu do (hospoda). |
| 2. Pojedu do (supermarket). | 7. Pojedu do (kavárna). |
| 3. Pojedu do (park). | 8. Pojedu do (lékárna). |
| 4. Pojedu do (klub). | 9. Pojedu do (kino). |
| 5. Pojedu do (škola). | 10. Pojedu do (divadlo). |

b) Procvičujte substantiva z 2. deklinace v genitivu sg.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 11. Pojedu do (restaurace). | 16. Pojedu do (drogerie). |
| 12. Pojedu do (nemocnice). | 17. Pojedu do (Francie). |
| 13. Pojedu do (práce). | 18. Pojedu do (Itálie). |
| 14. Pojedu do (kancelář). | 19. Pojedu do (Austrálie). |
| 15. Pojedu do (galerie). | 20. Pojedu do (Brazílie). |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_9**Kde jste byl/a včera? Kam pojedete zítra?****a) Procvičujte substantiva z 1. deklinace v genitivu sg.**

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Pojedu do (hotel). | 6. Pojedu do (hospoda). |
| 2. Pojedu do (supermarket). | 7. Pojedu do (kavárna). |
| 3. Pojedu do (park). | 8. Pojedu do (lékárna). |
| 4. Pojedu do (klub). | 9. Pojedu do (kino). |
| 5. Pojedu do (škola). | 10. Pojedu do (divadlo). |

b) Procvičujte substantiva z 2. deklinace v genitivu sg.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 11. Pojedu do (restaurace). | 16. Pojedu do (drogerie). |
| 12. Pojedu do (nemocnice). | 17. Pojedu do (Francie). |
| 13. Pojedu do (práce). | 18. Pojedu do (Itálie). |
| 14. Pojedu do (kancelář). | 19. Pojedu do (Austrálie). |
| 15. Pojedu do (galerie). | 20. Pojedu do (Brazílie). |

Kde jste byl/a včera? Kam pojedete zítra?**a) Procvičujte substantiva z 1. deklinace v lokálu a genitivu sg.**

- | | |
|---|--|
| 1.
Byl/a jsem v (hotel).
Pojedu do (hotel). | 6.
Byl/a jsem v (hospoda).
Pojedu do (hospoda). |
| 2.
Byl/a jsem v (supermarket).
Pojedu do (supermarket). | 7.
Byl/a jsem v (kavárna).
Pojedu do (kavárna). |
| 3.
Byl/a jsem v (park).
Pojedu do (park). | 8.
Byl/a jsem v (lékárna).
Pojedu do (lékárna). |
| 4.
Byl/a jsem v (klub).
Pojedu do (klub). | 9.
Byl/a jsem v (kino).
Pojedu do (kino). |
| 5.
Byl/a jsem ve (škola).
Pojedu do (škola). | 10.
Byl/a jsem v (divadlo).
Pojedu do (divadlo). |
-

b) Procvičujte substantiva z 2. deklinace v lokálu a genitivu sg.

- | | |
|--|--|
| 11.
Byl/a jsem v (restaurace).
Pojedu do (restaurace). | 16.
Byl/a jsem v (drogerie).
Pojedu do (drogerie). |
| 12.
Byl/a jsem v (nemocnice).
Pojedu do (nemocnice). | 17.
Byl/a jsem v (Francie).
Pojedu do (Francie). |
| 13.
Byl/a jsem v (práce).
Pojedu do (práce). | 18.
Byl/a jsem v (Itálie).
Pojedu do (Itálie). |
| 14.
Byl/a jsem v (kancelář).
Pojedu do (kancelář). | 19.
Byl/a jsem v (Austrálie).
Pojedu do (Austrálie). |
| 15.
Byl/a jsem v (galerie).
Pojedu do (galerie). | 20.
Byl/a jsem v (Brazílie).
Pojedu do (Brazílie). |



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 12**Doplňte prepozice.**

Eva: Ahoj, Filipe, tak jaká byla dovolená?

Filip: Krásná! Celé dva týdny jsme cestovali. Byli jsme v severní Evropě. Nejdřív jsme jeli
Dánska, z Dánska Norska a z Norska Švédska. Manželka chtěla jet taky
Island, ale už jsme neměli čas, tak až příště. No, a co ty? Taky jsi cestovala?

Eva: Já? Prosím tě, já jsem šla z práce práce. Na dovolenou jsem ještě vůbec neměla čas.
Učila jsem tady ve škole, chodila jsem na angličtinu a navíc mě bolela záda. A tak jsem „cestovala“
jenom práce, z práce angličtinu, z angličtiny k doktorovi rehabilitaci a pak od
doktora maximálně večer supermarketu nákup. Jenom jednou jsme jeli koncert
..... festival, ale když jsme jeli z koncertu, tak se nám rozbilo auto.

Filip: Hm, to byla smůla. No nic, já jdu domů. Jdeš taky?

Eva: Ještě ne, musím tady něco dokončit a pak jdu cestovní kanceláře. Jo, ty to vlastně
ještě nevíš! Za měsíc mám svatbu a pak jedeme s Petrem svatební cestu Havaj.

Filip: No ne, to je fajn, tak gratuluju! To budeš mít super dovolenou.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_12**Doplňte prepozice.**

Eva: Ahoj, Filipe, tak jaká byla dovolená?

Filip: Krásná! Celé dva týdny jsme cestovali. Byli jsme v severní Evropě. Nejdřív jsme jeli
Dánska, z Dánska Norska a z Norska Švédska. Manželka chtěla jet taky
Island, ale už jsme neměli čas, tak až příště. No, a co ty? Taky jsi cestovala?

Eva: Já? Prosím tě, já jsem šla z práce práce. Na dovolenou jsem ještě vůbec neměla čas.
Učila jsem tady ve škole, chodila jsem na angličtinu a navíc mě bolela záda. A tak jsem „cestovala“
jenom práce, z práce angličtinu, z angličtiny k doktorovi rehabilitaci a pak od
doktora maximálně večer supermarketu nákup. Jenom jednou jsme jeli koncert
..... festival, ale když jsme jeli z koncertu, tak se nám rozbilo auto.

Filip: Hm, to byla smůla. No nic, já jdu domů. Jdeš taky?

Eva: Ještě ne, musím tady něco dokončit a pak jdu cestovní kanceláře. Jo, ty to vlastně
ještě nevíš! Za měsíc mám svatbu a pak jedeme s Petrem svatební cestu Havaj.

Filip: No ne, to je fajn, tak gratuluju! To budeš mít super dovolenou.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 13**Doplňte formy genitivu singuláru.**

Eva: Ahoj, Filipe, tak jaká byla dovolená?

Filip: Krásná! Celé dva týdny jsme cestovali. Nejdřív jsme jeli do
(Dánsko), z (Dánsko) do (Norsko)
a z (Norsko) do (Švédsko).
Manželka chtěla jet taky na Island, ale už jsme neměli čas, tak až příště. No, a co ty? Taky jsi cestovala?

Eva: Já? Prosím tě, já jsem šla z (práce) do
..... (práce). Na dovolenou jsem ještě vůbec neměla čas. Učila jsem
tady ve škole a na univerzitě, chodila jsem na angličtinu a navíc mě bolela záda. A tak jsem
„cestovala“ jenom do (práce), z
(práce) na angličtinu, z (angličtina) k doktorovi na rehabilitaci a
pak od (doktor) maximálně večer do
..... (supermarket) na nákup. Jenom jednou jsme jeli na koncert na
festival, ale když jsme jeli z (koncert), tak se nám rozbilo auto.

Filip: Hm, to byla smůla. No nic, já jdu domů. Jdeš taky?

Eva: Ještě ne, musím tady něco dokončit a pak jdu do cestovní
(kancelář). Jo, ty to vlastně ještě nevíš! Za měsíc mám svatbu a pak jedeme s Petrem na svatební
cestu na Havaj.

Filip: No ne, to je fajn, tak gratuluju! To budeš mít super dovolenou.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_13**Doplňte formy genitivu singuláru.**

Eva: Ahoj, Filipe, tak jaká byla dovolená?

Filip: Krásná! Celé dva týdny jsme cestovali. Nejdřív jsme jeli do
(Dánsko), z (Dánsko) do (Norsko)
a z (Norsko) do (Švédsko).
Manželka chtěla jet taky na Island, ale už jsme neměli čas, tak až příště. No, a co ty? Taky jsi cestovala?

Eva: Já? Prosím tě, já jsem šla z (práce) do
..... (práce). Na dovolenou jsem ještě vůbec neměla čas. Učila jsem
tady ve škole a na univerzitě, chodila jsem na angličtinu a navíc mě bolela záda. A tak jsem
„cestovala“ jenom do (práce), z
(práce) na angličtinu, z (angličtina) k doktorovi na rehabilitaci a
pak od (doktor) maximálně večer do
..... (supermarket) na nákup. Jenom jednou jsme jeli na koncert na
festival, ale když jsme jeli z (koncert), tak se nám rozbilo auto.

Filip: Hm, to byla smůla. No nic, já jdu domů. Jdeš taky?

Eva: Ještě ne, musím tady něco dokončit a pak jdu do cestovní
(kancelář). Jo, ty to vlastně ještě nevíš! Za měsíc mám svatbu a pak jedeme s Petrem na svatební
cestu na Havaj.

Filip: No ne, to je fajn, tak gratuluju! To budeš mít super dovolenou.

DO	NA	K/KE
banky	lekci	kina
koncert	návštěvu	školy
poštu	cukrárny	kamarádovi
hotelu	doktorovi	klubu
divadla	procházku	supermarketu
restaurace	kanceláře	nemocnice
práce	doktorce	schůzku
kamarádce	tenis	konferenci
procházku	lékárny	party

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_15**a) Kam jdete nebo jedete? Doplňte prepozice *do* nebo *na*.****Například:** Jdu nádraží. – Jdu na nádraží.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Jdu restaurace. | 10. Jdu hospody. |
| 2. Jdu cukrárny. | 11. Jdu hokej. |
| 3. Jedu letiště. | 12. Jdu knihkupectví. |
| 4. Jdu koncert. | 13. Jdu lékárny. |
| 5. Jdu parku. | 14. Jdu oběd. |
| 6. Jedu knihovny. | 15. Jedu trafiky. |
| 7. Jdu supermarketu. | 16. Jedu drogerie. |
| 8. Jedu policii. | 17. Jedu nákup. |
| 9. Jedu návštěvu. | 18. Jedu dovolenou. |

b) Kam? Doplňte prepozice *do*, *na* nebo *k*.**Například:** Chceme jít kina ten nový film. – Chceme jít do kina na ten nový film.

1. Kdy pojeděš babičce?
2. Jedu mamince oběd.
3. Ve čtvrtek musíme jít konferenci.
4. Bolí mě hlava a břicho. Musím jít doktorovi.
5. Nechceš jít odpoledne hokej?
6. Nemám čas, musím jet práce mítink.
7. V neděli půjdeme restaurace večeri.
8. Jdu poštu Václavské náměstí.
9. Večer chceme jít divadla.
10. Zítra pojedu výlet.
11. Promiň, ale musím jít toaletu.
12. Děti nepůjdou školy, jedou hory.
13. O víkendu chceme jít návštěvu bratrovi.
14. Nechceš jít zítra koncert klubu?
15. Jedu letiště.
16. Musíme jet nákup supermarketu.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 16

Odkud jde Tom?



1.



2.



3.



4.



5.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_16

Odkud jde Tom?



1.



2.



3.



4.



5.



Mm, já už mám hlad. Za celý den jsem měl jenom jogurt. Jak to? Bolel mě zub, ráno jsem byl u zubaře. A teď už nebolí? Uf, naštěstí už ne. Tak prosím, co si dáte?
Dobry den, prosim vas, ja se ucim cesky a chtel bych cist neco lehkého. Máte něco? Ano, tady máme edici Česká adaptovaná próza. Jsou tady Pražské legendy, Pohádky, Staré pověsti české a moravské... Je tam taky cédéčko. Tak já si vezmu ty Pohádky.
Prosím vás, kde jsou jogurty? Jogurty jsou tamhle vedle másla. Aha, děkuju, už je vidím.
Vážení diváci, vítáme vás v našem kině. Prosíme, vypněte si mobilní telefony. Přejeme vám příjemný zážitek!
Prosím vás, máte něco na bolest? Pro dospělého, nebo pro dítě? Pro dospělého. To je pro mě, bolí mě zub.
Tak, teď zkontrolujeme domácí úkol. Co bolí pana Jandáka? Tome? Omlouvám se, nemám domácí úkol. Bolel mě zub. Aha. Takže Marino, co bolí pana Jandáka?
Další, prosím. Dobry den. Dobry den, posadte se. Takze co vas boli? Tady ten zub vlevo nahoře. Dobře, otevřete ústa, podíváme se na to.
Prosím vás, máte lístky na tramvaj? Ano, kolik jich potřebujete? Deset. A máte taky známky na dopisy? Ne, známky nemáme. To musíte na poštu, je tamhle u zastávky.



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_19**Co píše Marina? Jak reaguje Adéla? Označte, co je, nebo není pravda.**

- | | |
|---|--------|
| 1. V pátek 1. května má Marina narozeniny. | ANO/NE |
| 2. Adéla může bydlet v hotelu. | ANO/NE |
| 3. Marina plánuje, že půjdou s Adélou na nákupy. | ANO/NE |
| 4. Marina neumí plavat. | ANO/NE |
| 5. Marina chce jet o víkendu někam na výlet. | ANO/NE |
| 6. Nádraží je daleko od domu, kde Marina bydlí. | ANO/NE |
| 7. Adéla přijede v čtvrtek. | ANO/NE |
| 8. Adéla chce v pátek zrušit lekci angličtiny. | ANO/NE |
| 9. V pátek jde Adéla na večeři k babičce. | ANO/NE |
| 10. Adéla může přijet až v sobotu ráno. | ANO/NE |
| 11. Adéla myslí, že stihnou všechno, co Marina plánuje. | ANO/NE |
| 12. Adéla bude telefonovat večer. | ANO/NE |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_19

Co píše Marina? Jak reaguje Adéla? Označte, co je, nebo není pravda.

- | | |
|---|--------|
| 1. V pátek 1. května má Marina narozeniny. | ANO/NE |
| 2. Adéla může bydlet v hotelu. | ANO/NE |
| 3. Marina plánuje, že půjdou s Adélou na nákupy. | ANO/NE |
| 4. Marina neumí plavat. | ANO/NE |
| 5. Marina chce jet o víkendu někam na výlet. | ANO/NE |
| 6. Nádraží je daleko od domu, kde Marina bydlí. | ANO/NE |
| 7. Adéla přijede v čtvrtek. | ANO/NE |
| 8. Adéla chce v pátek zrušit lekci angličtiny. | ANO/NE |
| 9. V pátek jde Adéla na večeři k babičce. | ANO/NE |
| 10. Adéla může přijet až v sobotu ráno. | ANO/NE |
| 11. Adéla myslí, že stihnou všechno, co Marina plánuje. | ANO/NE |
| 12. Adéla bude telefonovat večer. | ANO/NE |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_19

Co píše Marina? Jak reaguje Adéla? Označte, co je, nebo není pravda.

- | | |
|---|--------|
| 1. V pátek 1. května má Marina narozeniny. | ANO/NE |
| 2. Adéla může bydlet v hotelu. | ANO/NE |
| 3. Marina plánuje, že půjdou s Adélou na nákupy. | ANO/NE |
| 4. Marina neumí plavat. | ANO/NE |
| 5. Marina chce jet o víkendu někam na výlet. | ANO/NE |
| 6. Nádraží je daleko od domu, kde Marina bydlí. | ANO/NE |
| 7. Adéla přijede v čtvrtek. | ANO/NE |
| 8. Adéla chce v pátek zrušit lekci angličtiny. | ANO/NE |
| 9. V pátek jde Adéla na večeři k babičce. | ANO/NE |
| 10. Adéla může přijet až v sobotu ráno. | ANO/NE |
| 11. Adéla myslí, že stihnou všechno, co Marina plánuje. | ANO/NE |
| 12. Adéla bude telefonovat večer. | ANO/NE |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 20

Co píšou Marina a Adéla? Označte správné odpovědi podle textu.

- | | |
|---|--|
| 1. Kdo koho zve na návštěvu?
a) Marina Adélu.
b) Adéla Marinu. | 2. Kde může bydlet Adéla?
a) V penzionu.
b) U Mariny. |
| 3. Marina plánuje, že v pátek půjdou na nákupy
a) jestli bude otevřeno.
b) jestli budou mít peníze. | 4. Když nebude otevřeno, Marina chce jít
a) lyžovat.
b) plavat. |
| 5. O víkendu chce Marina
a) jít někam do galerie na výstavu.
b) jet někam na výlet. | 6. Marina bydlí
a) kousek od nádraží.
b) daleko od nádraží. |
| 7. Adéla
a) nechce přijet na návštěvu k Marině.
b) ráda přijede na návštěvu k Marině. | 8. Ve čtvrtek Adéla
a) určitě přijede.
b) nemůže ještě přijet. |
| 9. Adéla myslí, že o víkendu
a) stihnou nákupy, kino, divadlo i výlet.
b) nestihnou nic. | 10. Adéla píše, že
a) zavolá večer a domluví se.
b) přijede k Marině a domluví se. |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_20

Co píšou Marina a Adéla? Označte správné odpovědi podle textu.

- | | |
|---|--|
| 1. Kdo koho zve na návštěvu?
a) Marina Adélu.
b) Adéla Marinu. | 2. Kde může bydlet Adéla?
a) V penzionu.
b) U Mariny. |
| 3. Marina plánuje, že v pátek půjdou na nákupy
a) jestli bude otevřeno.
b) jestli budou mít peníze. | 4. Když nebude otevřeno, Marina chce jít
a) lyžovat.
b) plavat. |
| 5. O víkendu chce Marina
a) jít někam do galerie na výstavu.
b) jet někam na výlet. | 6. Marina bydlí
a) kousek od nádraží.
b) daleko od nádraží. |
| 7. Adéla
a) nechce přijet na návštěvu k Marině.
b) ráda přijede na návštěvu k Marině. | 8. Ve čtvrtek Adéla
a) určitě přijede.
b) nemůže ještě přijet. |
| 9. Adéla myslí, že o víkendu
a) stihnou nákupy, kino, divadlo i výlet.
b) nestihnou nic. | 10. Adéla píše, že
a) zavolá večer a domluví se.
b) přijede k Marině a domluví se. |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 21

Adéla je na autobusovém nádraží.	ANO/NE
Marina je taky na autobusovém nádraží.	ANO/NE
Adéla přijela autobusem ve 20.30.	ANO/NE
Marina čekala u autobusu v 18. 30.	ANO/NE
Adéla neslyšela mobil, protože ho zapomněla.	ANO/NE
Adéla nechce jít k Marině sama.	ANO/NE

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_21

Adéla je na autobusovém nádraží.	ANO/NE
Marina je taky na autobusovém nádraží.	ANO/NE
Adéla přijela autobusem ve 20.30.	ANO/NE
Marina čekala u autobusu v 18. 30.	ANO/NE
Adéla neslyšela mobil, protože ho zapomněla.	ANO/NE
Adéla nechce jít k Marině sama.	ANO/NE

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_21

Adéla je na autobusovém nádraží.	ANO/NE
Marina je taky na autobusovém nádraží.	ANO/NE
Adéla přijela autobusem ve 20.30.	ANO/NE
Marina čekala u autobusu v 18. 30.	ANO/NE
Adéla neslyšela mobil, protože ho zapomněla.	ANO/NE
Adéla nechce jít k Marině sama.	ANO/NE

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_21

Adéla je na autobusovém nádraží.	ANO/NE
Marina je taky na autobusovém nádraží.	ANO/NE
Adéla přijela autobusem ve 20.30.	ANO/NE
Marina čekala u autobusu v 18. 30.	ANO/NE
Adéla neslyšela mobil, protože ho zapomněla.	ANO/NE
Adéla nechce jít k Marině sama.	ANO/NE







<i>start</i>		cukrárna	
drogerie		elektro	
knihkupectví		květinářství	
lékárna		maso a uzeniny	
obuv		oční optika	
oděvy		ovoce a zelenina	<i>konec</i>

ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_26



cukrárna	drogerie	elektro
knihkupectví	květinářství	lékárna
maso a uzeniny	obuv	oční optika
oděvy	ovoce a zelenina	papírnictví
pekařství	potraviny	trafika

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 27/A



1.

2.



3.

4.



5.

6.



7.

8.



9.

10.



11.

12.



13.

14.



15.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 27/B (4x)

	trafika
	oční optika
	květinářství
	obuv
	potraviny
	oděvy
	knihkupectví
	cukrárna
	elektro
	papírnictví
	drogerie
	lékárna
	ovoce a zelenina
	maso a uzeniny
	pekařství

	trafika
	oční optika
	květinářství
	obuv
	potraviny
	oděvy
	knihkupectví
	cukrárna
	elektro
	papírnictví
	drogerie
	lékárna
	ovoce a zelenina
	maso a uzeniny
	pekařství

	trafika
	oční optika
	květinářství
	obuv
	potraviny
	oděvy
	knihkupectví
	cukrárna
	elektro
	papírnictví
	drogerie
	lékárna
	ovoce a zelenina
	maso a uzeniny
	pekařství

	trafika
	oční optika
	květinářství
	obuv
	potraviny
	oděvy
	knihkupectví
	cukrárna
	elektro
	papírnictví
	drogerie
	lékárna
	ovoce a zelenina
	maso a uzeniny
	pekařství

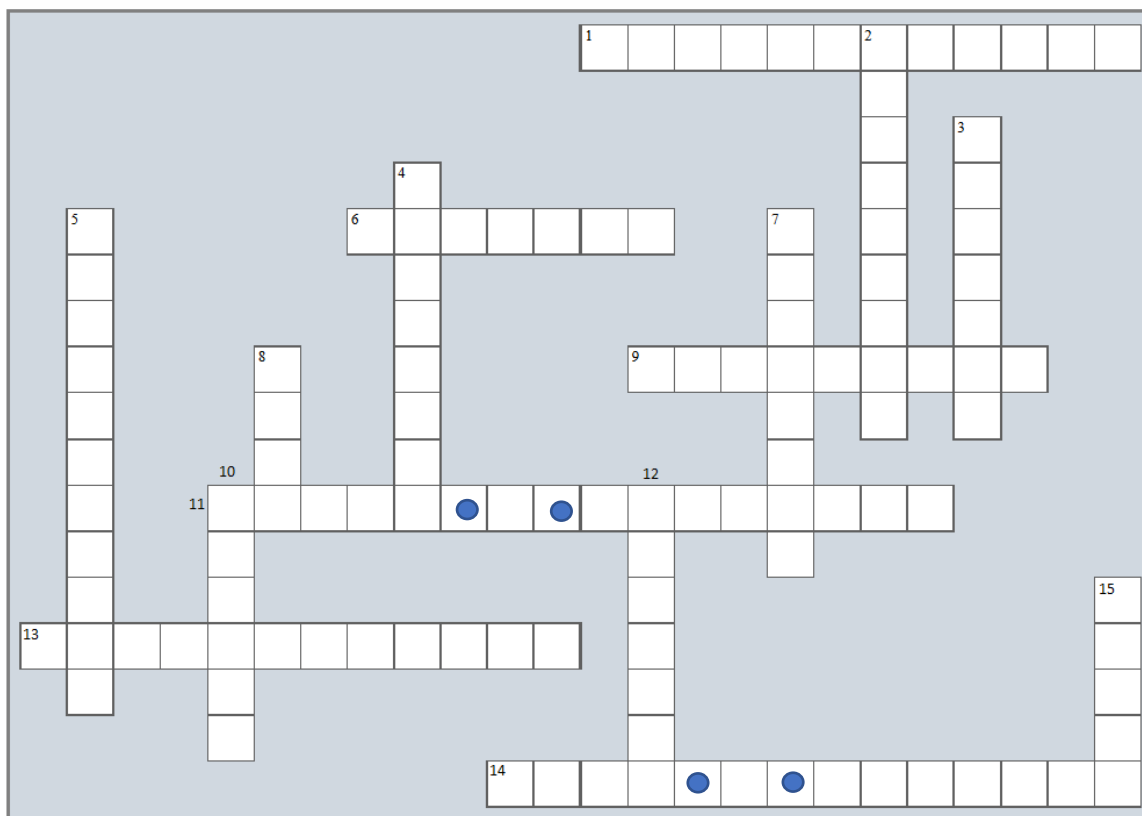
Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 27/C

15.	trafika
9.	oční optika
4.	květinářství
8.	obuv
14.	potraviny
10.	oděvy
3.	knihkupectví
1.	cukrárna
6.	elektro
12.	papírnictví
2.	drogerie
5.	lékárna
11.	ovoce a zelenina
7.	maso a uzeniny
13.	pekařství

Lekce 10/Test 10**Jméno:**

.....%

1. Můj starý byt byl ... restaurace.
a) do b) blízko c) kolem
2. Zastávka je asi 5 minut ... domu.
a) do b) bez c) od
3. Bydlela jsem ... kamarádky.
a) do b) od c) u
4. Mám byt ... centra.
a) blízko b) kolem c) od
5. Kousek ... domu je park.
a) blízko b) od c) bez
6. Na víkendou pojedu sám, ... přítelkyně.
a) bez b) u c) uprostřed
7. Blízko školy je ...
a) obchod b) obchodu c) obchody
8. Bydlím blízko ...
a) park b) parku c) parky
9. Škola je vedle ...
a) banka b) banku c) banky
10. Ráno jsem byla u ...
a) zubař b) zubaře c) zubaři
11. Kino je kousek od ...
a) zastávka b) zastávku c) zastávky
12. Park je blízko ...
a) letiště b) letišti c) letadlo
13. Musím jet do ...
a) kancelář b) kanceláři c) kanceláře
14. Bolí mě záda, musím jít ... rehabilitaci.
a) do b) na c) k
15. Jedeme ... poštu.
a) do b) na c) k
16. Ráno musím jet ... nádraží.
a) do b) na c) k
17. Půjdu ke kamarádce a ... kamarádky pojedou domů.
a) od b) do c) z
18. Jeli jsme do Francie a ... Francie jsme jeli do Německa.
a) od b) blízko c) z
19. Nechceš přijet ... návštěvu?
a) do b) na c) k
20. V pátek můžeme jít ... nákup.
a) do b) na c) k
21. Budu na tebe čekat ... nádraží.
a) do b) na c) k
22. ... za pozvání.
a) Děkuju b) Prosím c) Promiňte
23. ... nádraží musíš jet autobusem číslo 10.
a) do b) z c) pro
24. Pak půjdeš ... supermarketu.
a) kousek b) na c) kolem
25. Na křižovatce ... doprava.
a) zahneš b) vystoupíš c) jíš
26. Pojedeš 4 zastávky a ... na Náměstí Svobody.
a) vystoupíš b) nastoupíš c) jedeš
27. Obchod, kde můžeme koupit dort, je ...
a) drogerie b) trafika c) cukrárna
28. Obchod, kde můžeme koupit časopis, je ...
a) obuv b) trafika c) optika
29. Obchod, kde můžeme koupit knihy, je ...
a) knihovna b) knihkupectví c) papírnictví
30. Obchod, kde můžeme koupit boty, je ...
a) obuv b) oděvy c) oční optika



1.



2.



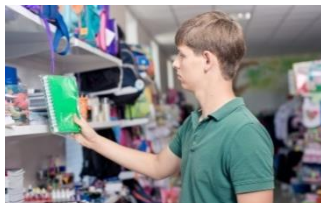
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.

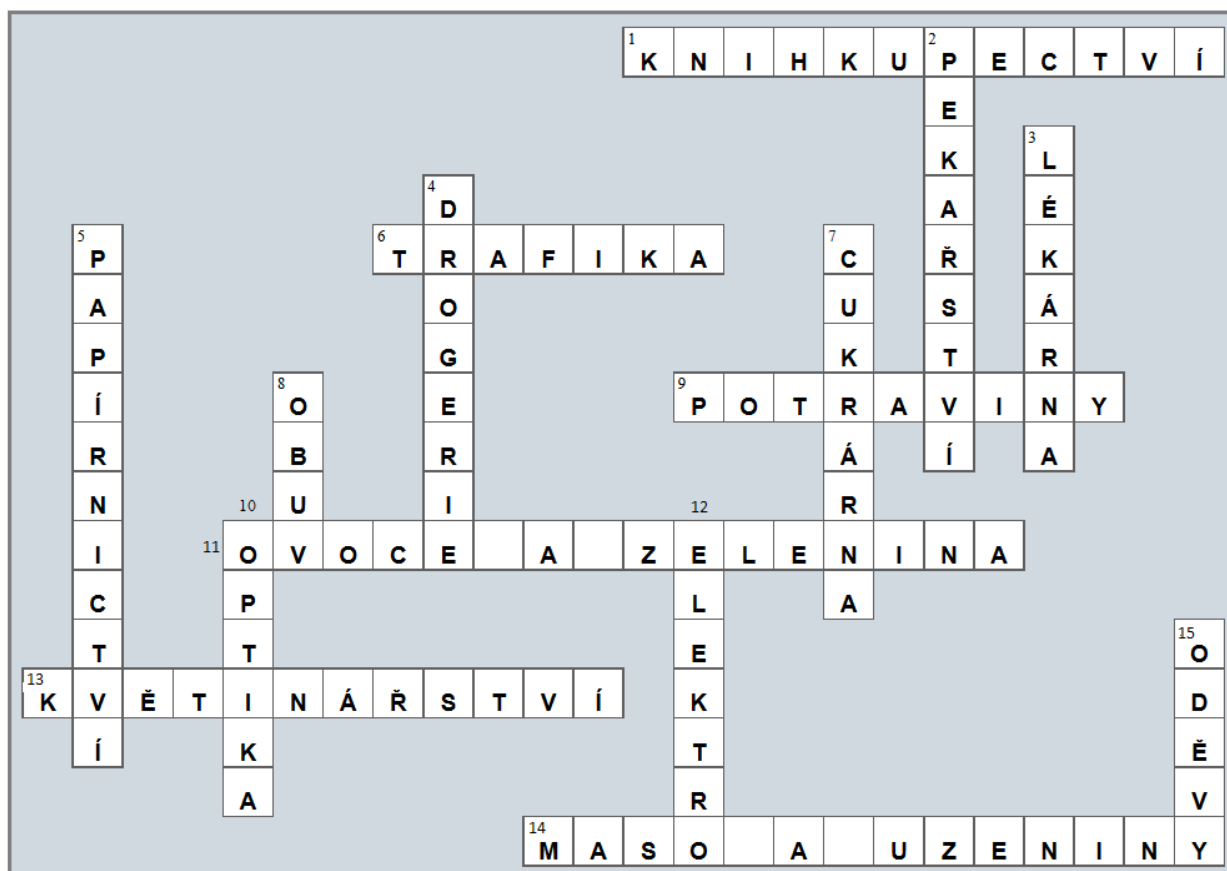


14.



15.



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_29/B](#)

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 10 30

Na jaké fotografii to vidíte? Doplňte.

- A. dálnice a špatný vzduch B. nepříjemný soused C. hluk D. pes štěká
E. výtah nefunguje F. topení nefunguje



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_10_30

Na jaké fotografii to vidíte? Doplňte.

- A. dálnice a špatný vzduch B. nepříjemný soused C. hluk D. pes štěká
E. výtah nefunguje F. topení nefunguje



1.



2.



3.



4.



5.



6.