



Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Lekce 6

Komunikační cíl: Studenti se naučí hovořit o minulých událostech a jednoduše vyjadřovat základní informace o tom, kde byli.

Gramatický cíl: Studenti se naučí aktivně používat minulý čas. V další části lekce se věnují rozlišení základních místních prepozic *v*, *na* a *u*. Seznámí se s koncovkami lokálu sg. Nelze předpokládat, že si je studenti ihned aktivně osvojí, ale mohou je od této lekce procvičovat a především aktivně používat při konverzaci (např. když se učitel zeptá, co dělali a kde byli včera, o víkendu, na dovolené apod.). Napohled velké množství gramatické látky obsažené v této lekci se tak přirozeně rozloží i do lekcí dalších a učitel by se ho neměl obávat.

Str. 49/cv. 1

Fotografie najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 1.](#)

Aktivita: Studenti nejdřív řeknou, kdo je na fotografii, a pak se snaží popsat fotografie v přítomném čase.

Možnosti popisu:

Petr (si) čte. / Čte noviny. / Čte Sport.

Eva učí. / Eva je ve škole a učí.

Tom má problém, nevíme jaký. / Tom je u doktora.

Marina pracuje. / Marina pracuje na počítači. / Marina je v práci a pracuje.

Poznámka: Učitel může pomáhat v popisu otázkami:

Kdo je v práci a pracuje na počítači?

Kdo je ve škole a učí?

Kdo je doma a čte?

Kdo má asi nějaký problém?

Str. 49/cv. 2

V tomto cvičení jde hlavně o to, aby studenti rozuměli základní formulaci omluvy a uměli ji v případě nutnosti dohledat a použít.

Aktivita: Zopakování a procvičení omluvy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 2.](#)

Aktivita: Zopakování a procvičení omluvy. Rozstříhat, skládat věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 3.](#)

Aktivita: Zopakování a procvičení omluvy. [Pracovní list ČKZK L06 PL3 online.](#)

Aktivita: Zopakování a procvičení omluvy. Tvořit věty se správným slovosledem. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 4.](#)

Str. 49/cv. 3

Aktivita: Opakování textu. Otázky k textu. Lze zadat také písemně, viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 5.](#)

1. Měl Petr dneska moc práce?

2. Byl ve škole?

3. Kdy vstával?

4. Na co se díval?

5. Učil se německy?

6. Pracovala Eva celý den?

7. Co plánovala a připravovala?

8. Kde byla a co tam dělala?

9. Psali Tom a Marina test?

10. Kdy musí psát test?

11. Proč šel Tom k doktorovi?

12. Proč musela jít Marina do práce?

Aktivita: Opakování textu. Doplnění textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 6.](#)

Aktivita: Opakování textu. Doplnění textu. [Pracovní list ČKZK1_L06_PL6_online](#).

Aktivita: Opakování textu. Kvíz. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_7](#).

Str. 49/Tabulka Minulý čas (část 1)

V této tabulce se studenti naučí tvořit činné přičestí (tzv. -l formu, čtete: el formu). Princip tvorby této formy lze vyjádřit jednoduchým "vzorcem": (*infinitiv – t*) + -l, -la, -lo, -li. Tomuto principu se samozřejmě vymykají nepravidelné tvary (jejich příklady jsou uvedené pod tabulkou), které rozdělujeme do dvou skupin: a) slovesa s krácením kmenové samohlásky b) slovesa s jinou změnou ve kmeni. Tato slovesa se studenti musí naučit. Poznámka 1: Na této úrovni používáme tvar *byli* pro všechny formy plurálu. Studenti jsou o dalších formách plurálu informováni v Příloze, nenutíme je však tyto formy aktivně používat.

Poznámka 2: Pro vysvětlení výrazů *pravidelný* a *nepravidelný* lze uvést synonyma „regulární“ a „iregulární“ (pozor: pouze u cizinců, v jejich jazyce se tato slova vyskytují, tedy ano např. u Angličanů, ale ne u Vietnamců). Později ovšem může učitel používat český výraz, studenti si na něj zvyknou.

Str. 50/Tabulka Minulý čas (část 2)

V této tabulce se studenti seznámí s kompletní konjugací sloves v minulém čase.

Aktivita: Křížovka na doplnění I-formy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_32](#).

Aktivita: Křížovka na doplnění I-formy. [Pracovní list ČKZK1_L06_PL32_online](#).

Aktivita: Procvičení I-formy. [Pracovní list ČKZK1_L06_PL34_online](#). Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy. Spojovačka (strana 1) a domino (strana 2).

Aktivita: Procvičení tvarů I-formy. Pexeso. Hra v Genially z lekce 5. [Pracovní list](#)

[ČKZK1_L05_PL59_online](#). Studenti hrají ve dvou skupinách proti sobě. Rozdělí se na křížky a kolečka.

Musí říct infinitiv, formu pro on v přítomném čase a I-formu. Příklad: *číst – čte – četl*. Pokud je to správně, je sloveso jejich a dají si na ně příslušný symbol.

Str. 51/cv. 9

V dialogu se studenti seznámí s 1. a 2. osobou sg. sloves v minulém čase.

Aktivita: Předučení nebo opakování dialogu. Otázky k textu.

Byl Tom celý den doma?

Učil se celý den?

Co dělal na počítači?

Co dělal odpoledne?

Co dělá Tom strašně rád?

Aktivita: Předučení nebo opakování dialogu. Studenti označují, co je, nebo není pravda. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_8](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Studenti doplňují do textu slovesa. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_9](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Studenti doplňují do textu slovesa [Pracovní list ČKZK1_L06_PL9_online](#).

Str. 51

Aktivita: Opakování textu a procvičení všech forem min. času. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_10](#). Pozor: Studenti mohou mít problém s pořadím enklitik ve větách 13 a 14.

Aktivita: Procvičení sloves v minulém čase. Chodička. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_11](#).

Učitel předem napíše na tabuli otázky *Co jste dělal/a včera? Co jsi dělal/a včera?* a rozhodne, zda se studenti budou ptát formálně nebo neformálně (lze prostřídat). Studenti odpovídají ne podle pravdy, ale podle lístečků (*pracoval jsem, vařila jsem* atd.) Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Procvičení sloves v minulém čase. Pantomima. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_11](#).

Aktivita: Procvičení tvorby otázky v minulém čase podle pokynů v závorce. Doporučeno jako drill pro náročnější studenty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_12](#).

Aktivita: Opakovací hra Člověče nezlob se. Procvičení sloves v minulém čase. Učitel se zeptá nebo napíše na tabuli otázku: *Co jste dělal/a včera (o víkendy)?* Studenti hrají a odpovídají (v 1. os. sg., tj. v já-formě).

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_33](#). Postup hry viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Procvičení tvorby otázek v minulém čase. Studenti mohou pracovat ve dvou skupinách. Všichni stojí u tabule. Každá skupina si nejdříve přesune na svou stranu polovinu otázek. Tu potom klade druhé skupině. Nebo mohou studenti pracovat v páru a vzájemně si dávat otázky.

[Pracovní list ČKZK1_L06_35_online](#).

Aktivita: Procvičení I-formy a tvoření otázek. [Pracovní list ČKZK1_L06_PL38_online](#). Chňapačka – strana 1. Ve třídě stojí studenti u tabule, na kterou se promítá padlet. Jsou rozděleni do dvou týmů, každý má fix jedné barvy. Učitel (nebo některý student) říká I-formy, studenti označují svou barvou obrázky, když slyší danou I-formu. Na závěr musí studenti říct všechny I-formy, které označili svou barvou. V online výuce si

přetahují obrázky na svou (určenou) stranu padletu. Psaní I-forem (strana 2) studenti mají fixy, pod obrázky píšou I-formy. Po kontrole tvoří otázky k obrázkům (*Kdy, kde, co...*).

Aktivita: Procvičení tvarů minulého času. Učitel losuje kombinace obrázků, studenti vymýšlejí věty, co Martin dělal dopoledne a co večer. [Pracovní list ČKZK1 L06 PL43 online](#).

Str. 52 a 53

Učitel se může zdát, že na těchto stránkách je příliš mnoho gramatiky a že to studenti nemůžou zvládnout. Dané gramatické jevy se však studenti nemají „naučit“ v tom smyslu, aby je bezchybně používali, ale mají se seznámit s existencí lokálu a jeho koncovkami v singuláru, a především se mají učit rozlišovat místní prepozice *na* a *do*, případně *u*. Nezapomínejme, že akvizice pádových koncovek je dlouhodobá záležitost a že lze, jak už bylo řečeno výše, lokál procvičovat a osvojovat velmi často i v následující výuce (např. při konverzaci o tom, kde kdo byl včera, o víkendu apod.). Při tomto procvičování se bude odkaz na daná pravidla určitě hodit 😊!

Str. 52/cv. 1

Aktivita: Opakování textu, procvičení forem lokálu sg. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 13](#).

Aktivita: Opakování textu, procvičení prepozic a forem lokálu sg. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 14](#).

Aktivita: Opakování a procvičení frází z textu. Kdo to říká? [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 15](#).

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují výrazy do textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 16](#).

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují výrazy do textu. [Pracovní list ČKZK1 L06 PL16 online](#).

Str. 52/Tabulka Lokál singuláru

K výuce lokálu využíváme stejně jako u jiných pádů dělení na tři deklinační skupiny. Rovněž stejně jako u jiných pádů s výjimkou akuzativu sg. a nominativu a akuzativu pl. neučíme adjektiva, jejichž deklinaci prezentujeme souhrnně až v lekci 24 – vše viz také v [článku K výuce deklinace v ČKZK1](#).

Str. 52/cv. 2 a 3

Aktivita: Opakování a procvičení koncovek lokálu sg. Lehčí varianta. Rozstříhat, skládat k jednotlivým koncovkám. Studenti uvádějí nominativ sg. a říkají, proč má to či ono slovo tu či onu koncovku. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 17](#). S tímto pracovním listem lze hrát také chodičku, chňapačku nebo malovačku (postup všech těchto aktivit viz [článek Jazykové hry a aktivity](#)).

Aktivita: Opakování a procvičení koncovek lokálu sg. Těžší varianta. Rozstříhat, skládat k jednotlivým koncovkám. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 18](#). S tímto pracovním listem lze hrát také chodičku, chňapačku nebo malovačku (postup všech těchto aktivit viz [článek Jazykové hry a aktivity](#)).

Aktivita: Opakování a procvičení koncovek lokálu sg. Studenti doplňují uvedená slova do tabulky ke správným koncovkám tvaru lokálu sg., pak je čtou nahlas včetně prepozic. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 19](#).

Aktivita: Opakování a procvičení koncovek lokálu sg. Třídění do skupin. [Pracovní list ČKZK L06 PL19 online](#).

Aktivita: Opakování a procvičení koncovek lokálu sg. Třídění obrázků lokací do skupin. Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy. [Pracovní list ČKZK1 L06 PL36 online](#).

Aktivita: Vylepovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 20/A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 20/B](#). Řešení viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 20/C](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Pozor: Při řešení uvedených aktivit mohou mít studenti s problémy s prepozicemi v *a na*, je to však zároveň příprava na další výuku gramatiky na s. 53, kde se dozví více o jejich použití. Již zde však lze upozornit, že prepozice *na* se používá v souvislosti s otevřeným prostorem (např. *zastávka, parkoviště*), akcemi (např. *koncert*) a některými institucemi (např. *univerzita*).

Str. 53/cv. 7

Fotografie k textu viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 21](#).

Aktivita: Otázky k textu najdete zde. Pro písemné vypracování odpovědí lze použít [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 22](#).

Je Marina v práci?

Proč nebyla Marina na party?

Proč nezavolala Tomovi?

Kde byla Marina včera?

Kde Marina myslí, že zapoměla mobil?

Kdo zvoní?

Kde zapomněla Marina Mobil?

Aktivita: Opakování textu, procvičení prepozic a forem lokálu sg. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 23](#). Pozor: slovo *party* je výjimka, v lokálu sg. se nemění.

Aktivita: Opakování a procvičení frází z textu. Studenti doplňují, kdo to říká. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 24](#).

Aktivita: Opakování a procvičení frází z textu. Studenti spojují části vět. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 25](#).

Aktivita: Opakování textu. Studenti samostatně píšou o tom, co se stalo, a používají přitom výrazy z textu. Tato aktivita je dost obtížná, doporučujeme ji pro náročnější studenty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 26](#).

Aktivita: Procvičení prepozic *v/ve, na* a *u*. Studenti doplňují výrazy k prepozicím. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 27](#).

Aktivita: Procvičení prepozic *v/ve, na* a *u*. Třídění do skupin. [Pracovní list ČKZK1 L06 PL27 online](#).

Aktivita: Procvičení prepozic *v/ve, na* a *u*. Třídění do skupin. [Pracovní list ČKZK1 L06 PL27b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Procvičení prepozic *v/ve* a *na* a lokálu sg. Chodička s využitím fotografií z [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 28](#). Učitel předem napíše na tabuli otázky *Kde jste byl/a včera? Kde jsi byl/a včera?* a rozhodne, zda se studenti budou ptát formálně, nebo neformálně (lze prostřídat). Studenti odpovídají ne podle pravdy, ale podle fotografií (doma, v klubu, v parku atd.) Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Procvičení předložek a lokálu. Odpovědi na otázku *Kde jsi?* Studenti se rozdělí na dvě poloviny a hrají proti sobě. Jedna polovina má žlutá kolečka a drhá červená. Cílem je umístit čtyři kolečka své barvy vedle sebe diagonálně, svisle nebo vodorovně. Studenti nejdřív řeknou číslo pole, o které hrají, podívají se na úkol. Pokud řeknou správnou odpověď, umístí si na políčko svou barvu. [Pracovní list ČKZK1 L06 PL37 online](#).

Str. 54/cv. 4

Toto cvičení je vzhledem k slovní zásobě určeno spíše pro náročnější nebo slovanské studenty.

Str. 55

Tato stránka je zaměřena na obecnější využití minulého času, a to v souvislosti se slavnými lidmi.

Vstupní aktivita: Učitel si může najít na internetu, např. na wikipedii, fotografie slavných lidí. Přihlíží přitom k národnosti studentů (je např. pravděpodobné, že asijsí studenti budou znát jiné slavné lidi než studenti s euroamerickým kulturním pozadím). Fotografie vytiskne, ukáže studentům a zeptá se, kdo to byl, případně proč byl slavný nebo byla slavná. Tímto způsobem zopakuje a uvede profese celebrit, např. *zpěvák, herec, politik, modelka spisovatel, hudebník* atd.

Str. 55/cv. 2

Studenti by se měli naučit rozlišovat a správně používat výrazy uvedené a procvičované v tomto cvičení, tj. *Čech, Češka, Češi, český, česky a čeština*. Dále by si měli osvojit název vlastní země, národnosti a jazyka (viz str. 56 v učebnici).

Aktivita: Procvičení výrazů *Čech, Češka, Češi, český, česky a čeština*. Učitel si k tomuto cvičení může na internetu najít obrázky platných českých bankovek, kde studenti portréty osobností uvedených ve cvičení uvidí. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 29](#).

Str. 55/3

Text o Karlu IV. je určen k poslechu, pokud si ho však chce učitel dále upravit, najde ho v Příloze nebo zde: *Turista, který je v Praze, často slyší: Karlův most, Karlova univerzita, Karlštejn... Ale kdo ten Karel byl? Karel IV. byl slavný český král. Narodil se v roce 1316 a umřel v roce 1378. Jeho otec byl z Lucemburska a jeho matka byla Češka. Karel studoval ve Francii a do Prahy přišel v roce 1333. Karel IV. byl velmi energický a inteligentní. Byl štíhlý a vysoký – měřil 175 centimetrů. To bylo neobvyklé, protože lidé byli malí. Byl dobrý politik a organizátor, ale byl taky religiózní a pověřivý. Když plánoval most, hledal spolu s astrology speciální čas a den. Začal stavět most přesně 9. 7. 1357 v 5 hodin 31 minut. Víte proč? Protože když tenhle rok, den, měsíc a čas napíšete, čísla dělají jakoby „most“. Zkuste to! Karel IV. měl čtyři manželky. Poslední z nich, krásnou Elišku Pomořanskou, která byla silná jako muž, můžete vidět ve filmu Noc na Karlštejně. Karel měl rád Prahu a hodně pro město a pro celou zemi udělal. Byl to dobrý král.*

Aktivita: Procvičení tvoření otázek. [Pracovní list ČKZK1 L06 PL43 online](#). Učitel promítne nebo nakopíruje a rozdá text o Boženě Němcové. K chybějícím informacím studenti vytvoří otázky. Přečtou je, společně opraví, učitel na otázky odpoví a studenti zapíšou odpovědi do textu na tabuli (nebo do kopie). Potom učitel rozdá do dvojic texty A a B o Karlu IV. Nejdřív studenti tvoří otázky, Učitel průběžně kontroluje a pomáhá. Potom pracují ve dvojici, ptají se na chybějící informace a odpovídají. Kontrola poslechem.

Str. 55/Tabulka Verba (slovesa) vědět a znát.

Významové rozlišování mezi těmito verby je pro studenty, kteří je ve svém jazyce nemají, obtížné. Ve výuce je proto lepší spolehnout se na formální odlišení: Sloveso *vědět* se nejobvykleji vyskytuje s čárkou, např. *Vím, kdo, Vím, kde, Vím, že...* atd. a se zájmenem *to* (*Vím to.*) Sloveso *znát* se používá s přímým předmětem, např. *Znám Prahu. Znám Václava Havla.*

Aktivita: Procvičení sloves *vědět* a *znát*. Studenti doplňují otázky podle sebe, pak pracují v páru, ptají se a odpovídají. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 06 30.](#)

Aktivita: Procvičení sloves *znát*, *vědět* a *umět*. [Pracovní list ČKZK1_L06_PL39_online.](#) Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy. Studenti rozdělí otázky do skupin *vědět – umět – znát*. Ve dvojici pak dělají otázky a odpovídají.

Str. 56

Tato stránka představuje „nabídku“ zemí, národností a jazyků, které studenti mohou kdykoliv využívat. To, co by měli umět, jsou pojmy týkající se jejich vlastní země a ČR. Ostatní názvy není třeba osvojovat, ale učitel na tuto stránku může odkazovat, kdykoliv je to zapotřebí.

Po skončení lekce

Aktivita: Opakování lekce. Kahoot. [Pracovní list ČKZK1_L06_PL40_online.](#)

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“. [Pracovní list ČKZK1_L06_PL41_online.](#)

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Člověče nezlob se“. [Pracovní list ČKZK1_L06_PL42_online.](#)

Test 6. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 31.](#)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_1](#)









[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_2](#)

Procvičujte omluvy. Napište věty. Hledejte víc možností.

Promiň,	že ale	přijdu později.	.....
		mám moc práce.	.....
Promiňte,		že	teď nemám čas.	.....
Omlouvám se,		ale	jdu pozdě.	.....
			ale nemůžu mít lekci.	.....
		nemám domácí úkol.	.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_2](#)

Procvičujte omluvy. Napište věty. Hledejte víc možností.

Promiň,	že ale	přijdu později.	.....
		mám moc práce.	.....
Promiňte,		že	teď nemám čas.	.....
Omlouvám se,		ale	jdu pozdě.	.....
			ale nemůžu mít lekci.	.....
		nemám domácí úkol.	.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_2](#)

Procvičujte omluvy. Napište věty. Hledejte víc možností.

Promiň,	že ale	přijdu později.	.....
		mám moc práce.	.....
Promiňte,		že	teď nemám čas.	.....
Omlouvám se,		ale	jdu pozdě.	.....
			ale nemůžu mít lekci.	.....
		nemám domácí úkol.	.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_2](#)

Procvičujte omluvy. Napište věty. Hledejte víc možností.

Promiň,	že ale	přijdu později.	.....
		mám moc práce.	.....
Promiňte,		že	teď nemám čas.	.....
Omlouvám se,		ale	jdu pozdě.	.....
			ale nemůžu mít lekci.	.....
		nemám domácí úkol.	.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_3](#)

Promiňte,	že	jdu	pozdě.
Omlouvám se,	ale	nemůžu	přijít.
Promiň,	ted'	nemám	čas.
Promiň,	přijdu	později.	lekci.
Omlouvám se,	ale	nemůžu	mít

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_3](#)

Promiňte,	že	jdu	pozdě.
Omlouvám se,	ale	nemůžu	přijít.
Promiň,	ted'	nemám	čas.
Promiň,	přijdu	později.	lekci.
Omlouvám se,	ale	nemůžu	mít

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_4](#)

Seřad'te věty.

pozdě / Promiňte, / že / jdu –
přijít / nemůžu / Omlouvám se, / ale –
čas / teď / Promiň, / nemám –
mít / Omlouvám se, / ale / nemůžu / lekci –
později / přijdu / Promiň, –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_4](#)

Seřad'te věty.

pozdě / Promiňte, / že / jdu –
přijít / nemůžu / Omlouvám se, / ale –
čas / teď / Promiň, / nemám –
mít / Omlouvám se, / ale / nemůžu / lekci –
později / přijdu / Promiň, –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_4](#)

Seřad'te věty.

pozdě / Promiňte, / že / jdu –
přijít / nemůžu / Omlouvám se, / ale –
čas / teď / Promiň, / nemám –
mít / Omlouvám se, / ale / nemůžu / lekci –
později / přijdu / Promiň, –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_4](#)

Seřad'te věty.

pozdě / Promiňte, / že / jdu –
přijít / nemůžu / Omlouvám se, / ale –
čas / teď / Promiň, / nemám –
mít / Omlouvám se, / ale / nemůžu / lekci –
později / přijdu / Promiň, –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_5](#)

Odpovídejte na otázky k textu.

1. Měl Petr dneska moc práce? –
 2. Byl ve škole? –
 3. Kdy vstával? –
 4. Na co se díval? –
 5. Učil se německy? –
 6. Pracovala Eva celý den? –
 7. Co plánovala a připravovala? –
 8. Kde byla a co tam dělala? –
 9. Psali Tom a Marina test? –
 10. Kdy musí psát test? –
 11. Proč šel Tom k doktorovi? –
 12. Proč musela jít Marina do práce? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_5](#)

Odpovídejte na otázky k textu.

1. Měl Petr dneska moc práce? –
 2. Byl ve škole? –
 3. Kdy vstával? –
 4. Na co se díval? –
 5. Učil se německy? –
 6. Pracovala Eva celý den? –
 7. Co plánovala a připravovala? –
 8. Kde byla a co tam dělala? –
 9. Psali Tom a Marina test? –
 10. Kdy musí psát test? –
 11. Proč šel Tom k doktorovi? –
 12. Proč musela jít Marina do práce? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_5](#)

Odpovídejte na otázky k textu.

1. Měl Petr dneska moc práce? –
2. Byl ve škole? –
3. Kdy vstával? –
4. Na co se díval? –
5. Učil se německy? –
6. Pracovala Eva celý den? –
7. Co plánovala a připravovala? –
8. Kde byla a co tam dělala? –
9. Psali Tom a Marina test? –
10. Kdy musí psát test? –
11. Proč šel Tom k doktorovi? –
12. Proč musela jít Marina do práce? –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_6](#)**Doplňte text.**

- učil jsem se
- omlouvali se
- celý den
- Vstával jsem
- ve škole
- příští týden
- šla
- dělal
- večer
- jak se máš
- volno

Je Eva mluví s Petrem. Co kdo dneska?

Eva: Ahoj,,? Co jsi dneska dělal?

Petr: Nic moc. Měl jsem celý den, nebyl jsem ve škole.

..... výjimečně až v 9 hodin, díval jsem se na televizi a

..... anglicky. A co jsi dělala ty, Evo?

Eva: Já jsem naopak pracovala. Plánovala jsem lekce, připravovala jsem materiály, byla jsem a učila jsem. Psali jsme test, ale Tom a Marina tam nebyli. Musí psát test

Petr: Jak to? A kde byli?

Eva: Psali mi a, že nemůžou přijít. Tom šel k doktorovi, měl problémy se zubem. A Marina do práce, musela psát projekt.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_6](#)**Doplňte text.**

- učil jsem se
- omlouvali se
- celý den
- Vstával jsem
- ve škole
- příští týden
- šla
- dělal
- večer
- jak se máš
- volno

Je Eva mluví s Petrem. Co kdo dneska?

Eva: Ahoj,,? Co jsi dneska dělal?

Petr: Nic moc. Měl jsem celý den, nebyl jsem ve škole.

..... výjimečně až v 9 hodin, díval jsem se na televizi a

..... anglicky. A co jsi dělala ty, Evo?

Eva: Já jsem naopak pracovala. Plánovala jsem lekce, připravovala jsem materiály, byla jsem a učila jsem. Psali jsme test, ale Tom a Marina tam nebyli. Musí psát test

Petr: Jak to? A kde byli?

Eva: Psali mi a, že nemůžou přijít. Tom šel k doktorovi, měl problémy se zubem. A Marina do práce, musela psát projekt.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_6](#)**Doplňte text.**

- učil jsem se
- omlouvali se
- celý den
- Vstával jsem
- ve škole
- příští týden
- šla
- dělal
- večer
- jak se máš
- volno

Je Eva mluví s Petrem. Co kdo dneska?

Eva: Ahoj,,? Co jsi dneska dělal?

Petr: Nic moc. Měl jsem celý den, nebyl jsem ve škole.

..... výjimečně až v 9 hodin, díval jsem se na televizi a

..... anglicky. A co jsi dělala ty, Evo?

Eva: Já jsem naopak pracovala. Plánovala jsem lekce, připravovala jsem materiály, byla jsem a učila jsem. Psali jsme test, ale Tom a Marina tam nebyli. Musí psát test

Petr: Jak to? A kde byli?

Eva: Psali mi a, že nemůžou přijít. Tom šel k doktorovi, měl problémy se zubem. A Marina do práce, musela psát projekt.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_7**Označte, co je správně.**

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Petr byl
a) ve škole.
b) v práci.
c) doma. | 4. Eva celý den
a) pracovala.
b) spala.
c) nedělala nic. | 7. Tom šel
a) k doktorovi.
b) do kina.
c) do restaurace. |
| 2. Petr
a) vstával v 7 hodin.
b) vstával v 9 hodin.
c) vstával v 9 hodin. | 5. Eva byla
a) ve škole.
b) v práci.
c) doma. | 8. Marina šla
a) k doktorovi.
b) do restaurace.
c) do práce. |
| 3. Petr se učil
a) rusky.
b) německy.
c) anglicky. | 6. Tom a Marina
a) nebyli v práci.
b) nebyli ve škole.
c) nebyli u doktora. | 9. Tom a Marina musí příští týden
a) psát domácí úkol.
b) psát projekt.
c) psát test. |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_7**Označte, co je správně.**

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Petr byl
a) ve škole.
b) v práci.
c) doma. | 4. Eva celý den
a) pracovala.
b) spala.
c) nedělala nic. | 7. Tom šel
a) k doktorovi.
b) do kina.
c) do restaurace. |
| 2. Petr
a) vstával v 7 hodin.
b) vstával v 9 hodin.
c) vstával v 9 hodin. | 5. Eva byla
a) ve škole.
b) v práci.
c) doma. | 8. Marina šla
a) k doktorovi.
b) do restaurace.
c) do práce. |
| 3. Petr se učil
a) rusky.
b) německy.
c) anglicky. | 6. Tom a Marina
a) nebyli v práci.
b) nebyli ve škole.
c) nebyli u doktora. | 9. Tom a Marina musí příští týden
a) psát domácí úkol.
b) psát projekt.
c) psát test. |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_7**Označte, co je správně.**

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Petr byl
a) ve škole.
b) v práci.
c) doma. | 4. Eva celý den
a) pracovala.
b) spala.
c) nedělala nic. | 7. Tom šel
a) k doktorovi.
b) do kina.
c) do restaurace. |
| 2. Petr
a) vstával v 7 hodin.
b) vstával v 9 hodin.
c) vstával v 9 hodin. | 5. Eva byla
a) ve škole.
b) v práci.
c) doma. | 8. Marina šla
a) k doktorovi.
b) do restaurace.
c) do práce. |
| 3. Petr se učil
a) rusky.
b) německy.
c) anglicky. | 6. Tom a Marina
a) nebyli v práci.
b) nebyli ve škole.
c) nebyli u doktora. | 9. Tom a Marina musí příští týden
a) psát domácí úkol.
b) psát projekt.
c) psát test. |

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_8](#)

Co je, nebo není pravda?

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Tom byl celý den venku. | ANO / NE |
| 2. Tom se učil, ale jenom chvíli. | ANO / NE |
| 3. Tom pracoval celý den na počítači. | ANO / NE |
| 4. Tom hrál dopoledne hry. | ANO / NE |
| 5. Tom celé odpoledne spal. | ANO / NE |
| 6. Tom nerad spí. | ANO / NE |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_8](#)

Co je, nebo není pravda?

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Tom byl celý den venku. | ANO / NE |
| 2. Tom se učil, ale jenom chvíli. | ANO / NE |
| 3. Tom pracoval celý den na počítači. | ANO / NE |
| 4. Tom hrál dopoledne hry. | ANO / NE |
| 5. Tom celé odpoledne spal. | ANO / NE |
| 6. Tom nerad spí. | ANO / NE |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_8](#)

Co je, nebo není pravda?

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Tom byl celý den venku. | ANO / NE |
| 2. Tom se učil, ale jenom chvíli. | ANO / NE |
| 3. Tom pracoval celý den na počítači. | ANO / NE |
| 4. Tom hrál dopoledne hry. | ANO / NE |
| 5. Tom celé odpoledne spal. | ANO / NE |
| 6. Tom nerad spí. | ANO / NE |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_8](#)

Co je, nebo není pravda?

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Tom byl celý den venku. | ANO / NE |
| 2. Tom se učil, ale jenom chvíli. | ANO / NE |
| 3. Tom pracoval celý den na počítači. | ANO / NE |
| 4. Tom hrál dopoledne hry. | ANO / NE |
| 5. Tom celé odpoledne spal. | ANO / NE |
| 6. Tom nerad spí. | ANO / NE |

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_9](#)**Doplňte text.**

- jsem hrál • jsi dělal • Spal jsem • jsem byl • jsem se učil • byl jsem • Pracoval jsem
- učil jsem se • pracoval jsem • Hrál jsem • jsem spal

Marina: Včera bylo krásné počasí. Co, Tome? Byl jsi venku?

Tom: Ne, doma.

Marina: Opravdu?

Tom: Ano, včera celý den doma a.....

Marina: Vážně?

Tom: No, vlastně jenom chvíli. taky na počítači.

Marina: Fakt, jo?

Tom: No, vlastně jenom chvíli. hry.

Marina: A jak dlouho?

Tom: No, vlastně celé dopoledne.

Marina: No jasně, to jsi celý ty. A co pak?

Tom: Pak

..... celé odpoledne. Strašně rád spím.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_9](#)**Doplňte text.**

- jsem hrál • jsi dělal • Spal jsem • jsem byl • jsem se učil • byl jsem • Pracoval jsem
- učil jsem se • pracoval jsem • Hrál jsem • jsem spal

Marina: Včera bylo krásné počasí. Co, Tome? Byl jsi venku?

Tom: Ne, doma.

Marina: Opravdu?

Tom: Ano, včera celý den doma a.....

Marina: Vážně?

Tom: No, vlastně jenom chvíli. taky na počítači.

Marina: Fakt, jo?

Tom: No, vlastně jenom chvíli. hry.

Marina: A jak dlouho?

Tom: No, vlastně celé dopoledne.

Marina: No jasně, to jsi celý ty. A co pak?

Tom: Pak

..... celé odpoledne. Strašně rád spím.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_10](#)**Co říkali Eva a Petr? Napište věty v minulém čase.**

Například. Je večer. – Byl večer.

1. Eva mluví s Petrem. –
 2. Co dneska děláš? –
 3. Mám celý den volno. –
 4. Nejsem ve škole. –
 5. Vstávám výjimečně až v 9 hodin. –
 6. Co děláš ty? –
 7. Celý den pracuju. –
 8. Plánuju lekce a připravuju materiály. –
 9. Jsem ve škole. –
 10. Píšu test. –
 11. Jdu k doktorovi. –
 12. Jdu do práce. –
 13. Dívám se na televizi. –
 14. Učím se česky. –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_10](#)**Co říkali Eva a Petr? Napište věty v minulém čase.**

Například. Je večer. – Byl večer.

1. Eva mluví s Petrem. –
2. Co dneska děláš? –
3. Mám celý den volno. –
4. Nejsem ve škole. –
5. Vstávám výjimečně až v 9 hodin. –
6. Co děláš ty? –
7. Celý den pracuju. –
8. Plánuju lekce a připravuju materiály. –
9. Jsem ve škole. –
10. Píšu test. –
11. Jdu k doktorovi. –
12. Jdu do práce. –
13. Dívám se na televizi. –
14. Učím se česky. –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_11](#)

pracovat na počítači	vařit	uklízet	nakupovat v supermarketu
pracovat v kanceláři	poslouchat hudbu	dívat se na televizi	spát
tancovat v klubu	psát test	učit se česky	hrát tenis
hrát volejbal	psát domácí úkoly	psát projekt	jít do kina

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_11.](#)

pracovat na počítači	vařit	uklízet	nakupovat v supermarketu
pracovat v kanceláři	poslouchat hudbu	dívat se na televizi	spát
tancovat v klubu	psát test	učit se česky	hrát tenis
hrát volejbal	psát domácí úkoly	psát projekt	jít do kina

Představte si, že s někým mluvíte. Tvořte otázky v minulém čase.

tykat = říkat „ty“	vykat = říkat „vy“	 muž	 žena	 skupina lidí
--------------------	--------------------	---	--	--

pracovat

Například: Pracoval jsi? (tykáte, mluvíte s mužem)

-? (tykáte, mluvíte se ženou)
-? (vykáte, mluvíte s mužem)
-? (vykáte, mluvíte se ženou)
-? (mluvíte se skupinou lidí)

být ve škole

-? (tykáte, mluvíte se ženou)
-? (vykáte, mluvíte s mužem)
-? (vykáte, mluvíte se ženou)
-? (mluvíte se skupinou lidí)

hrát tenis

-? (tykáte, mluvíte s mužem)
-? (tykáte, mluvíte se ženou)
-? (vykáte, mluvíte s mužem)
-? (vykáte, mluvíte se ženou)
-? (mluvíte se skupinou lidí)

uklízet

-? (tykáte, mluvíte s mužem)
-? (tykáte, mluvíte se ženou)
-? (vykáte, mluvíte s mužem)
-? (vykáte, mluvíte se ženou)
-? (mluvíte se skupinou lidí)

mít čas

-? (tykáte, mluvíte s mužem)
-? (tykáte, mluvíte se ženou)
-? (vykáte, mluvíte s mužem)
-? (vykáte, mluvíte se ženou)
-? (mluvíte se skupinou lidí)

učit se

Například: Učil jsi se? Učil ses? (tykáte, mluvíte s mužem)

-? (tykáte, mluvíte se ženou)
- Učil jste se? (vykáte, mluvíte s mužem)
-? (vykáte, mluvíte se ženou)
-? (mluvíte se skupinou lidí)

dívat se na televizi

-? (tykáte, mluvíte s mužem)
-? (tykáte, mluvíte se ženou)
-? (vykáte, mluvíte s mužem)
-? (vykáte, mluvíte se ženou)
-? (mluvíte se skupinou lidí)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_13](#)**Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem v (klub). A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi v (práce)?

Eva: Ne, dělám si legraci. Nejsem v (klub) ani v

..... (práce). Jsem doma a poslouchám hudbu. Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale nebral jsi telefon. Nebyl jsi v (hospoda)?

Petr: Prosím tě, v (hospoda)? Byl jsem ve (škola). V úterý večer jsem vždycky ve (škola)!

Eva: No jo, máš pravdu, zapoměla jsem.

Pan Hanuš: Evo, prosím tě, pojd' sem!

Eva: Promiň, musím končit. Zavolám ti později. Měj se!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_13](#)**Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem v (klub). A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi v (práce)?

Eva: Ne, dělám si legraci. Nejsem v (klub) ani v

..... (práce). Jsem doma a poslouchám hudbu. Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale nebral jsi telefon. Nebyl jsi v (hospoda)?

Petr: Prosím tě, v (hospoda)? Byl jsem ve (škola). V úterý večer jsem vždycky ve (škola)!

Eva: No jo, máš pravdu, zapoměla jsem.

Pan Hanuš: Evo, prosím tě, pojd' sem!

Eva: Promiň, musím končit. Zavolám ti později. Měj se!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_13](#)**Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem v (klub). A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi v (práce)?

Eva: Ne, dělám si legraci. Nejsem v (klub) ani v

..... (práce). Jsem doma a poslouchám hudbu. Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale nebral jsi telefon. Nebyl jsi v (hospoda)?

Petr: Prosím tě, v (hospoda)? Byl jsem ve (škola). V úterý večer jsem vždycky ve (škola)!

Eva: No jo, máš pravdu, zapoměla jsem.

Pan Hanuš: Evo, prosím tě, pojd' sem!

Eva: Promiň, musím končit. Zavolám ti později. Měj se!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_14](#)**Doplňte prepozice. Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem (klub). A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi (práce)?

Eva: Ne, dělám si legraci. Nejsem (klub) ani

..... (práce). Jsem doma a poslouchám hudbu. Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale nebral jsi telefon. Nebyl jsi (hospoda)?

Petr: Prosím tě, (hospoda)? Byl jsem (škola). V úterý večer jsem vždycky (škola)!

Eva: No jo, máš pravdu, zapoměla jsem.

Pan Hanuš: Evo, prosím tě, pojd' sem!

Eva: Promiň, musím končit. Zavolám ti později. Měj se!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_14](#)**Doplňte prepozice. Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem (klub). A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi (práce)?

Eva: Ne, dělám si legraci. Nejsem (klub) ani

..... (práce). Jsem doma a poslouchám hudbu. Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale nebral jsi telefon. Nebyl jsi (hospoda)?

Petr: Prosím tě, (hospoda)? Byl jsem (škola). V úterý večer jsem vždycky (škola)!

Eva: No jo, máš pravdu, zapoměla jsem.

Pan Hanuš: Evo, prosím tě, pojd' sem!

Eva: Promiň, musím končit. Zavolám ti později. Měj se!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_14](#)**Doplňte prepozice. Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem (klub). A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi (práce)?

Eva: Ne, dělám si legraci. Nejsem (klub) ani

..... (práce). Jsem doma a poslouchám hudbu. Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale nebral jsi telefon. Nebyl jsi (hospoda)?

Petr: Prosím tě, (hospoda)? Byl jsem (škola). V úterý večer jsem vždycky (škola)!

Eva: No jo, máš pravdu, zapoměla jsem.

Pan Hanuš: Evo, prosím tě, pojd' sem!

Eva: Promiň, musím končit. Zavolám ti později. Měj se!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_15](#)**Kdo to říká? Eva (E), Petr (P), nebo pan Hanuš (H)?**

1. Kde jsi? –
 2. Je to tady fajn. –
 3. Máš pravdu, zapomněla jsem. –
 4. Dělán si legraci. –
 5. V úterý večer jsem vždycky ve škole. –
 6. Jsem doma a poslouchám hudbu. –
 7. Prosím tě, pojd' sem! –
 8. Byl jsem ve škole. –
 9. Nebral jsi telefon. –
 10. Promiň, musím končit. –
 11. Ty nejsi v práci? –
 12. Volala jsem ti. –
 13. Zavolám ti později. –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_15](#)**Kdo to říká? Eva (E), Petr (P), nebo pan Hanuš (H)?**

1. Kde jsi? –
 2. Je to tady fajn. –
 3. Máš pravdu, zapomněla jsem. –
 4. Dělán si legraci. –
 5. V úterý večer jsem vždycky ve škole. –
 6. Jsem doma a poslouchám hudbu. –
 7. Prosím tě, pojd' sem! –
 8. Byl jsem ve škole. –
 9. Nebral jsi telefon. –
 10. Promiň, musím končit. –
 11. Ty nejsi v práci? –
 12. Volala jsem ti. –
 13. Zavolám ti později. –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_15](#)**Kdo to říká? Eva (E), Petr (P), nebo pan Hanuš (H)?**

1. Kde jsi? –
2. Je to tady fajn. –
3. Máš pravdu, zapomněla jsem. –
4. Dělán si legraci. –
5. V úterý večer jsem vždycky ve škole. –
6. Jsem doma a poslouchám hudbu. –
7. Prosím tě, pojd' sem! –
8. Byl jsem ve škole. –
9. Nebral jsi telefon. –
10. Promiň, musím končit. –
11. Ty nejsi v práci? –
12. Volala jsem ti. –
13. Zavolám ti později. –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_16](#)**Doplňte.**

- večer • nebral jsi • ve škole • v práci • pojd' sem • Zavolám ti • dělám si legraci
- zapomněla jsem • poslouchám hudbu • v klubu

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi

Eva: Ne, Nejsem v klubu ani v práci. Jsem doma a

..... Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale telefon.

Nebyl jsi v hospodě?

Petr: Prosím tě, v hospodě? Byl jsem V úterý

..... jsem vždycky ve škole!

Eva: No jo, máš pravdu,

Pan Hanuš: Evo, prosím tě,

Eva: Promiň, musím končit. později. Měj se!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_16](#)**Doplňte.**

- večer • nebral jsi • ve škole • v práci • pojd' sem • Zavolám ti • dělám si legraci
- zapomněla jsem • poslouchám hudbu • v klubu

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi

Eva: Ne, Nejsem v klubu ani v práci. Jsem doma a

..... Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale telefon.

Nebyl jsi v hospodě?

Petr: Prosím tě, v hospodě? Byl jsem V úterý

..... jsem vždycky ve škole!

Eva: No jo, máš pravdu,

Pan Hanuš: Evo, prosím tě,

Eva: Promiň, musím končit. později. Měj se!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_16](#)**Doplňte.**

- večer • nebral jsi • ve škole • v práci • pojd' sem • Zavolám ti • dělám si legraci
- zapomněla jsem • poslouchám hudbu • v klubu

Petr: Čau, Evo, kde jsi?

Eva: Jsem A je to tady fajn.

Petr: Fakt? A jak to? Ty nejsi

Eva: Ne, Nejsem v klubu ani v práci. Jsem doma a

..... Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale telefon.

Nebyl jsi v hospodě?

Petr: Prosím tě, v hospodě? Byl jsem V úterý

..... jsem vždycky ve škole!

Eva: No jo, máš pravdu,

Pan Hanuš: Evo, prosím tě,

Eva: Promiň, musím končit. později. Měj se!

-u	-i	-e	-ě
v hotelu	v restauraci	ve škole	v kině
v obchodu/-ě	v kanceláři	v divadle	v hospodě
v klubu	v nemocnici	v bance	ve firmě
v supermarketu	na letišti	v Praze	v kavárně
v parku	v práci	na zastávce	na univerzitě
na koncertu/-ě	na stanici		

-u	-í	-e	-ě
hotel	restaurace	škola	kino
obchod	kancelář	divadlo	hospoda
klub	nemocnice	banka	firma
supermarket	letišťě	Praha	kavárna
park	práce	zastávka	univerzita
koncert	stanice		

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_19](#)

- hotel • restaurace • škola • kino • obchod • kancelář • divadlo • hospoda • klub • nemocnice
- banka • firma • supermarket • letiště • Praha • kavárna • park • práce • zastávka • univerzita

-u	-í	-e	-ě

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_19](#)

- hotel • restaurace • škola • kino • obchod • kancelář • divadlo • hospoda • klub • nemocnice
- banka • firma • supermarket • letiště • Praha • kavárna • park • práce • zastávka • univerzita

-u	-í	-e	-ě

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_20/A](#)

Doplňte čísla fotografií.

- | | |
|---|---|
| Jsou na univerzitě a poslouchají přednášku. | Jsou v klubu a tancují. |
| Je na zastávce a čeká na tramvaj. | Je nemocná a je v nemocnici. |
| Je doma a pracuje na počítači. | Je v práci a pracuje. |
| Jsou na letišti. | Je v parku a něco píše. |
| Je v obchodě a platí kartou. | Jsou v kině a dívají se na dramatický film. |
| Je v supermarketu a nakupuje jídlo a pití. | Jsou ve škole a učí se. |
| Jsou v kanceláři a mají mítink. | Jsou v restauraci a obědvají. |
| Jsou na ulici a něco hledají. | |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_20/A](#)

Doplňte čísla fotografií.

- | | |
|---|---|
| Jsou na univerzitě a poslouchají přednášku. | Jsou v klubu a tancují. |
| Je na zastávce a čeká na tramvaj. | Je nemocná a je v nemocnici. |
| Je doma a pracuje na počítači. | Je v práci a pracuje. |
| Jsou na letišti. | Je v parku a něco píše. |
| Je v obchodě a platí kartou. | Jsou v kině a dívají se na dramatický film. |
| Je v supermarketu a nakupuje jídlo a pití. | Jsou ve škole a učí se. |
| Jsou v kanceláři a mají mítink. | Jsou v restauraci a obědvají. |
| Jsou na ulici a něco hledají. | |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_20/A](#)

Doplňte čísla fotografií.

- | | |
|---|---|
| Jsou na univerzitě a poslouchají přednášku. | Jsou v klubu a tancují. |
| Je na zastávce a čeká na tramvaj. | Je nemocná a je v nemocnici. |
| Je doma a pracuje na počítači. | Je v práci a pracuje. |
| Jsou na letišti. | Je v parku a něco píše. |
| Je v obchodě a platí kartou. | Jsou v kině a dívají se na dramatický film. |
| Je v supermarketu a nakupuje jídlo a pití. | Jsou ve škole a učí se. |
| Jsou v kanceláři a mají mítink. | Jsou v restauraci a obědvají. |
| Jsou na ulici a něco hledají. | |



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_20/C

Řešení:

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 9 | Jsou na univerzitě a poslouchají přednášku. | 2 | Jsou v klubu a tancují. |
| 11 | Je na zastávce a čeká na tramvaj. | 8 | Je nemocná a je v nemocnici. |
| 1 | Je doma a pracuje na počítači. | 13 | Je v práci a pracuje. |
| 7 | Jsou na letišti. | 3 | Je v parku a něco píše. |
| 12 | Je v obchodě a platí kartou. | 4 | Jsou v kině a dívají se na dramatický film. |
| 6 | Je v supermarketu a nakupuje jídlo a pítí. | 5 | Jsou ve škole a učí se. |
| 15 | Jsou v kanceláři a mají mítink. | 10 | Jsou v restauraci a obědvají. |
| 14 | Jsou na ulici a něco hledají. | | |
-





Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_22

1. Je Marina v práci? –
 2. Proč nebyla na party? –
 3. Proč nezavolala Tomovi? –
 4. Kde byla včera? –
 5. Kde myslí, že zapomněla mobil? –
 6. Kdo zvoní? –
 7. Kde zapomněla Marina mobil? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_22

1. Je Marina v práci? –
 2. Proč nebyla na party? –
 3. Proč nezavolala Tomovi? –
 4. Kde byla včera? –
 5. Kde myslí, že zapomněla mobil? –
 6. Kdo zvoní? –
 7. Kde zapomněla Marina mobil? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_22

1. Je Marina v práci? –
 2. Proč nebyla na party? –
 3. Proč nezavolala Tomovi? –
 4. Kde byla včera? –
 5. Kde myslí, že zapomněla mobil? –
 6. Kdo zvoní? –
 7. Kde zapomněla Marina mobil? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_22

1. Je Marina v práci? –
2. Proč nebyla na party? –
3. Proč nezavolala Tomovi? –
4. Kde byla včera? –
5. Kde myslí, že zapomněla mobil? –
6. Kdo zvoní? –
7. Kde zapomněla Marina mobil? –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_23](#)**Doplňte prepozice. Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Tom: Ahoj Marino, co se stalo? Proč jsi nebyla (party)?

Marina: Ahoj Tome, jsem nemocná. Musím být doma, mám angínu.

Tom: Aha, to je mi líto... Ale proč jsi nezavolala? Já jsem ti volal asi pětkrát, ale nebrala jsi to.

Marina: No, to je právě ten problém. Ztratila jsem mobil.

Tom: Hm, tak to je smůla. A kde jsi včera byla?

Marina: Dopoledne jsem byla (práce), normálně jsem pracovala, ale byla jsem hodně unavená. Odpoledne jsem byla (konference), ale bylo mi špatně, tak jsem šla k doktorovi. Myslím, že jsem ten mobil zapomněla u doktora. Nebo asi – moment, Tome! Někdo zvoní. ... Promiň, to byla kolegyně z práce.

Tom: Tak už mám mobil, hurá! Zapomněla jsem ho (kancelář).

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_23](#)**Doplňte prepozice. Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Tom: Ahoj Marino, co se stalo? Proč jsi nebyla (party)?

Marina: Ahoj Tome, jsem nemocná. Musím být doma, mám angínu.

Tom: Aha, to je mi líto... Ale proč jsi nezavolala? Já jsem ti volal asi pětkrát, ale nebrala jsi to.

Marina: No, to je právě ten problém. Ztratila jsem mobil.

Tom: Hm, tak to je smůla. A kde jsi včera byla?

Marina: Dopoledne jsem byla (práce), normálně jsem pracovala, ale byla jsem hodně unavená. Odpoledne jsem byla (konference), ale bylo mi špatně, tak jsem šla k doktorovi. Myslím, že jsem ten mobil zapomněla u doktora. Nebo asi – moment, Tome! Někdo zvoní. ... Promiň, to byla kolegyně z práce.

Tom: Tak už mám mobil, hurá! Zapomněla jsem ho (kancelář).

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_23](#)**Doplňte prepozice. Slova v závorkách napište v lokálu sg.**

Tom: Ahoj Marino, co se stalo? Proč jsi nebyla (party)?

Marina: Ahoj Tome, jsem nemocná. Musím být doma, mám angínu.

Tom: Aha, to je mi líto... Ale proč jsi nezavolala? Já jsem ti volal asi pětkrát, ale nebrala jsi to.

Marina: No, to je právě ten problém. Ztratila jsem mobil.

Tom: Hm, tak to je smůla. A kde jsi včera byla?

Marina: Dopoledne jsem byla (práce), normálně jsem pracovala, ale byla jsem hodně unavená. Odpoledne jsem byla (konference), ale bylo mi špatně, tak jsem šla k doktorovi. Myslím, že jsem ten mobil zapomněla u doktora. Nebo asi – moment, Tome! Někdo zvoní. ... Promiň, to byla kolegyně z práce.

Tom: Tak už mám mobil, hurá! Zapomněla jsem ho (kancelář).

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_24](#)

Kdo to říká? Tom (T), nebo Marina (M)?

Hm, tak to je smůla. –
Co se stalo? –
Musím být doma, mám angínu. –
Ztratila jsem mobil. –
Někdo zvoní. –
Proč jsi nezavolala? –
Zapomněla jsem ho v kanceláři. –
Já jsem ti volal asi pětkrát, ale nebrala jsi to. –
Myslím, že jsem ten mobil zapomněla u doktora. –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_24](#)

Kdo to říká? Tom (T), nebo Marina (M)?

Hm, tak to je smůla. –
Co se stalo? –
Musím být doma, mám angínu. –
Ztratila jsem mobil. –
Někdo zvoní. –
Proč jsi nezavolala? –
Zapomněla jsem ho v kanceláři. –
Já jsem ti volal asi pětkrát, ale nebrala jsi to. –
Myslím, že jsem ten mobil zapomněla u doktora. –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_24](#)

Kdo to říká? Tom (T), nebo Marina (M)?

Hm, tak to je smůla. –
Co se stalo? –
Musím být doma, mám angínu. –
Ztratila jsem mobil. –
Někdo zvoní. –
Proč jsi nezavolala? –
Zapomněla jsem ho v kanceláři. –
Já jsem ti volal asi pětkrát, ale nebrala jsi to. –
Myslím, že jsem ten mobil zapomněla u doktora. –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_24](#)

Kdo to říká? Tom (T), nebo Marina (M)?

Hm, tak to je smůla. –
Co se stalo? –
Musím být doma, mám angínu. –
Ztratila jsem mobil. –
Někdo zvoní. –
Proč jsi nezavolala? –
Zapomněla jsem ho v kanceláři. –
Já jsem ti volal asi pětkrát, ale nebrala jsi to. –
Myslím, že jsem ten mobil zapomněla u doktora. –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_25](#)

Tvořte věty podle textu. Spojte části vět.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Co | A. smůla. |
| 2. Ztratila jsem | B. se stalo? |
| 3. Proč jsi nebyla | C. pětkrát. |
| 4. Zapomněla jsem ten mobil asi | D. zvoní. |
| 5. Někdo | E. to. |
| 6. Hm, tak to je | F. angínu. |
| 7. Volal jsem ti | G. u doktora. |
| 8. Nebrala jsi | H. mobil |
| 9. Mám | I. na party? |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_25](#)

Tvořte věty podle textu. Spojte části vět.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Co | A. smůla. |
| 2. Ztratila jsem | B. se stalo? |
| 3. Proč jsi nebyla | C. pětkrát. |
| 4. Zapomněla jsem ten mobil asi | D. zvoní. |
| 5. Někdo | E. to. |
| 6. Hm, tak to je | F. angínu. |
| 7. Volal jsem ti | G. u doktora. |
| 8. Nebrala jsi | H. mobil |
| 9. Mám | I. na party? |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_25](#)

Tvořte věty podle textu. Spojte části vět.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Co | A. smůla. |
| 2. Ztratila jsem | B. se stalo? |
| 3. Proč jsi nebyla | C. pětkrát. |
| 4. Zapomněla jsem ten mobil asi | D. zvoní. |
| 5. Někdo | E. to. |
| 6. Hm, tak to je | F. angínu. |
| 7. Volal jsem ti | G. u doktora. |
| 8. Nebrala jsi | H. mobil |
| 9. Mám | I. na party? |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_25](#)

Tvořte věty podle textu. Spojte části vět.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Co | A. smůla. |
| 2. Ztratila jsem | B. se stalo? |
| 3. Proč jsi nebyla | C. pětkrát. |
| 4. Zapomněla jsem ten mobil asi | D. zvoní. |
| 5. Někdo | E. to. |
| 6. Hm, tak to je | F. angínu. |
| 7. Volal jsem ti | G. u doktora. |
| 8. Nebrala jsi | H. mobil |
| 9. Mám | I. na party? |

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_26](#)

- byla u doktora
- ~~neví, co se stalo~~
- nebyla na party
- ztratila mobil
- nebrala telefon
- má angínu
- myslí, že zapomněla mobil v kanceláři
- zvoní kolegyně z práce
- Tom jí pětkrát volal
- bylo jí špatně
- byla v práci a na konferenci
- byla unavená

Tom mluví s Marinou. Neví, co se stalo. Marina

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_26](#)

- byla u doktora
- ~~neví, co se stalo~~
- nebyla na party
- ztratila mobil
- nebrala telefon
- má angínu
- myslí, že zapomněla mobil v kanceláři
- zvoní kolegyně z práce
- Tom jí pětkrát volal
- bylo jí špatně
- byla v práci a na konferenci
- byla unavená

Tom mluví s Marinou. Neví, co se stalo. Marina

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_26](#)

- byla u doktora
- ~~neví, co se stalo~~
- nebyla na party
- ztratila mobil
- nebrala telefon
- má angínu
- myslí, že zapomněla mobil v kanceláři
- zvoní kolegyně z práce
- Tom jí pětkrát volal
- bylo jí špatně
- byla v práci a na konferenci
- byla unavená

Tom mluví s Marinou. Neví, co se stalo. Marina

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_27](#)

- ~~doktora~~ • hotelu • restauraci • škole • kině • obchodě • kanceláři • divadle • hospodě
- klubu • nemocnici • bance • kamaráda • kamarádky • firmě • supermarketu • letišti
- Praze • kavárně • parku • práci • zastávce • univerzitě • doktorce

v/ve	na	u
		<i>doktora</i>

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_27](#)

- ~~doktora~~ • hotelu • restauraci • škole • kině • obchodě • kanceláři • divadle • hospodě
- klubu • nemocnici • bance • kamaráda • kamarádky • firmě • supermarketu • letišti
- Praze • kavárně • parku • práci • zastávce • univerzitě • doktorce

v/ve	na	u
		<i>doktora</i>



Označte, co je správně.

1. Karel IV. byl napůl *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byl to *Čech, Češka, Češi, český, česky* král.
Mluvil *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
 2. Ema Destinová byla *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byla to *Čech, Češka, Češi, český, česky* zpěvačka.
Mluvila *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
 3. Božena Němcová byla *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byla to *Čech, Češka, Češi, český, česky* spisovatelka.
Mluvila *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
 4. František Palacký byl *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byl to *Čech, Češka, Češi, český, česky* historik.
Mluvil *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
 5. Jan Ámos Komenský byl *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byl to *Čech, Češka, Češi, český, česky* filosof a pedagog.
Mluvil *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
 6. Tomáš Garrigue Masaryk byl *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byl to *Čech, Češka, Češi, český, česky* filosof a pedagog.
Mluvil *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
-

Označte, co je správně.

1. Karel IV. byl napůl *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byl to *Čech, Češka, Češi, český, česky* král.
Mluvil *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
2. Ema Destinová byla *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byla to *Čech, Češka, Češi, český, česky* zpěvačka.
Mluvila *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
3. Božena Němcová byla *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byla to *Čech, Češka, Češi, český, česky* spisovatelka.
Mluvila *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
4. František Palacký byl *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byl to *Čech, Češka, Češi, český, česky* historik.
Mluvil *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
5. Jan Ámos Komenský byl *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byl to *Čech, Češka, Češi, český, česky* filosof a pedagog.
Mluvil *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
6. Tomáš Garrigue Masaryk byl *Čech, Češka, Češi, český, česky*.
Byl to *Čech, Češka, Češi, český, česky* filosof a pedagog.
Mluvil *Čech, Češka, Češi, český, česky*.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_30](#)

Doplňte otázky.

Například: Víš, kde...? – Víš, kde je tady blízko nějaká dobrá restaurace?

1. Víš, kde?
2. Víš, kdy?
3. Víš, kdo?
4. Víš, kolik?
5. Víš, jak?
6. Znáš.....?
7. Znáš?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_30](#)

Doplňte otázky.

Například: Víš, kde...? – Víš, kde je tady blízko nějaká dobrá restaurace?

1. Víš, kde?
2. Víš, kdy?
3. Víš, kdo?
4. Víš, kolik?
5. Víš, jak?
6. Znáš.....?
7. Znáš?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_30](#)

Doplňte otázky.

Například: Víš, kde...? – Víš, kde je tady blízko nějaká dobrá restaurace?

1. Víš, kde?
2. Víš, kdy?
3. Víš, kdo?
4. Víš, kolik?
5. Víš, jak?
6. Znáš.....?
7. Znáš?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_06_31**Lekce 6 / Test 6**

Jméno:

.....%

1. Co ... včera?

- a) dělal jsi b) jsi dělal c) ty dělal

2. ... ve škole.

- a) Byl jsem b) Jsem byl c) Byl já

3. Tom ... k doktorovi.

- a) měl b) šel c) byl

4. Tom ... problémy.

- a) mohl b) musel c) měl

5. Marina ... projekt.

- a) psala b) pila c) jedla

6. Včera jsme ... pizzu v restauraci.

- a) jeli b) jedli c) šli

7. Učitel ... testy.

- a) četl b) musel c) spal

8. Byla jsem nemocná. ... jsem pracovat.

- a) Nemohla b) Nečetla c) Nedělala

9. Tereza ... do práce autem.

- a) jedla b) jela c) šla

10. Moje dcera a můj syn ... v Anglii.

- a) studovali jsou
-
- b) studovali
-
- c) jsou studovali

11. ... ten nový film?

- a) Vy viděli b) Jste viděli c) Viděli jste

12. ... v restauraci?

- a) Ty obědval b) Obědval jsi c) Jsi obědval

13. Filip a Lucie ... v restauraci.

- a) večeřel b) večeřela c) večeřeli

14. Byl jsem ve škol...

- a) -u b) -e c) -i

15. Spal jsem v hotel...

- a) -u b) -e c) -i

16. Doktor pracuje v nemocnic...

- a) -e b) -i c) -u

17. Byli jsme ... kině.

- a) v b) na c) u

18. Byla jsem ... kamaráda.

- a) v b) na c) u

19. Byl jsem ... obědě.

- a) v b) na c) u

20. ... k doktorovi.

- a) Šla jsem b) Byla jsem c) Jedla jsem

21. ... doma, ale v restauraci.

- a) Jsem nechtěl jíst
-
- b) Nechtěl jsem jíst
-
- c) Jíst jsem nechtěl

22. Marina nebyla na party, ... je nemocná.

- a) nejdřív b) protože c) a pak

23. Nejdřív jsem vařil a ... jsem uklízel.

- a) potom b) naposled c) minulý

24. Myslíš si, že ... je těžká?

- a) český b) čeština c) Čech

25. Mluvíte ...

- a) česky? b) český? c) čeština?

26. Mám rád ... pivo.

- a) české b) česká c) Češi

27. ... dobře anglicky.

- a) Umím b) Zním c) Ví

28. ... nějaký český film?

- a) Víš b) Umíš c) Znáš

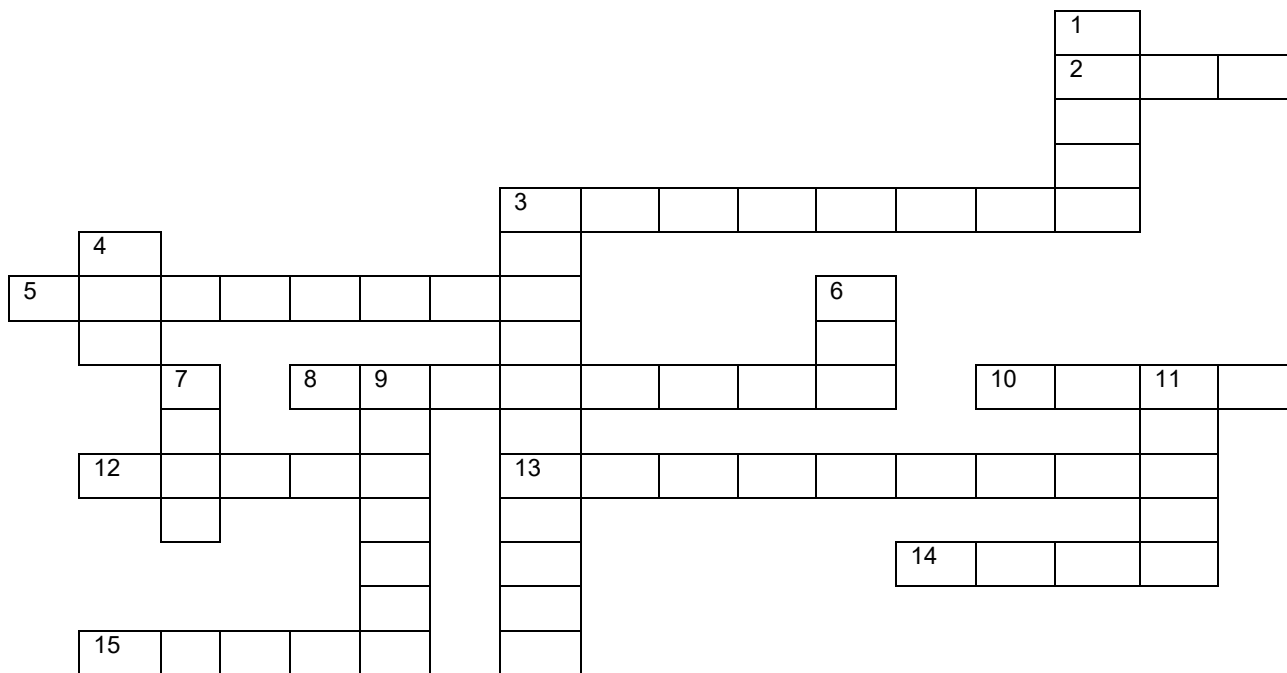
29. Moje maminka ... dobře vařit.

- a) zná b) umí c) ví

30. ..., kdy je příští lekce?

- a) Umíš b) Znáš c) Víš

Doplňte I-formy.



rovně:

- 2. mít
- 3. tancovat
- 5. cestovat
- 8. surfovat
- 10. jíst
- 12. vařit
- 13. nakupovat
- 14. spát
- 15. vidět

dolů:

- 1. umřít
- 3. telefonovat
- 4. jet
- 6. jít
- 7. psát
- 9. uklízet
- 11. dělat

