

Čeština expres Start_Manuál pro učitele_Lekce 3

Vysvětlivky a odkazy:

Pracovní list	aktivita k vytištění na papír	
Pracovní list	online aktivita Jamboard	Jak pracovat s Jamboardem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flipit	Jak pracovat s Flipit?
Pracovní list	online aktivita Learning Apps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps?
	audionahrávka	https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#audionahravky

Komunikační cíl: Studenti se naučí pojmenovat předměty, které mají u obvykle sebe. Budou umět pomocí posesivního zájmena *můj*, resp. slovesa *mít* vyjádřit, co je jejich vlastnictvím. Další součástí lekce je i seznámení s českými bankovkami a jejich hodnotami a procvičení vyjadřování ceny zboží.

Gramatický cíl: Primárním gramatickým cílem je další automatizace a osvojení nominativu sg. a pl. substantiv a prezentace posesivního zájmena *můj* v nominativu sg. Okrajově se zde studenti a seznámí i s formami nominativu pl. neživotných maskulin, feminin a neuter a s akuzativem sg. substantiv. Tuto látku není třeba rozšiřovat, protože se počítá s tím, že bude zevrubně probrána a procvičena v navazujících učebnicích Čeština expres 1-4 nebo Česky krok za krokem 1-2.

Výslovnostní cíl: Studenti se seznámí s výslovností hlásek a slabik uvedených na str. 31, případně si již známé hlásky a slabiky zopakují. Manuál pro učitele věnuje cvičením na výslovnost velkou pozornost. Tato cvičení trénují tzv. fonematický sluch, tj. správnou sluchovou identifikaci hlásek, která je potřeba ještě před nácvikem jejich artikulace. Pokud totiž studenti neslyší rozdíly mezi jednotlivými hláskami, nebude v jejich silách je správně a vědomě vyslovit a zapsat. Cílem je, aby si co nejčastěji fixovali zvukovou podobu hlásek s grafickým zápisem.

Str. 28/cv. 1

V tomto cvičení studenti pouze poslouchají a opakuji. Můžou také ukazovat na fotografie v učebnici nebo na reálné předměty, které mají u sebe.

K úvaze: Možná vám výraz *propiska* připadá příliš kolokviální. Podle našeho názoru jsou však výrazy „*propisovací tužka*“ nebo „*kuličkové pero*“ v běžném úzu značně neobvyklé, a my chceme učit cizince reálně používaný jazyk. – Ostatně, jaký výraz pro daný předmět nejčastěji používáte vy? Obecně se domníváme, že naše každodenně používaná obecná čeština nebo dialekt jsou zcela správné varianty jazyka. Můžeme samozřejmě diskutovat o vhodnosti či nevhodnosti jejich užití, ale rozhodně bychom je neměli pokládat za nesprávné.

Pracovní list 01

Zvětšené fotografie předmětů na této stránce.

Aktivity na procvičení výslovnosti: Pracovní listy 02–05. Varianty cvičení A, B, C, D.

Procvičení výslovnosti. Tato cvičení trénují schopnost slyšet rozdíly mezi jednotlivými hláskami a rozdíly mezi dlouhými a krátkými vokály.

Cvičení doporučujeme po tom, co si studenti naposlouchají a zopakují zvukovou podobu slov, ale ještě neznají jejich význam. To zaručí, že se při vyplňování spoléhají primárně na to, co slyší. Různé varianty cvičení je také možné zařadit jako opakování/ procvičení na konci nebo začátku další lekce. Provedení: Učitel čte podle poslechových schopností studentů (pomalu, srozumitelně, ale přirozeně a neslabikuje) následující výrazy. Studenti doplňují podle toho, co slyší. Nejde o to, aby měli na první pokus všechny hlásky správně. Cílem je, aby si co nejčastěji fixovali zvukovou podobu hlásek s grafickým zápisem.

Pracovní list 02

Varianta A. Učitel čte se správnou výslovností (viz tučně označené níže) následující výrazy.

Jednodušší varianta, studenti vybírají, co slyší, nemusí nic psát. Správné řešení je označené tučně:

A. počítač	B. pošítač
A. sešit	B. sišit
A. propíska	B. propiska
A. klíč	B. klíč
A. kniha	B. kníha
A. pouzdro na brýle	B. pozdro na brýle
A. hřeben	B. hreiben
A. peněženka	B. peněženka
A. mobil	B. mobil
A. zrcátko	B. zrcatko
A. taška	B. taška
A. učebnice	B. učebnice
A. káva	B. káva
A. kabelka	B. kábelka
A. batoh	B. batoh
A. šaj	B. čaj

Pracovní list 02 online (strana 1)

Pracovní list 02 online

Pracovní list 03

Varianta B. Učitel čte následující výrazy, studenti doplňují vokály. Může následovat jako opakování/fixace po variantě A.

- | | | |
|----------------------|------------|---------------|
| 1. propiska | 2. kniha | 3. počítač |
| 4. kabelka | 5. klíč | 6. čaj |
| 7. zrcátko | 8. batoh | 9. taška |
| 10. učebnice | 11. hřeben | 12. peněženka |
| 13. pouzdro na brýle | 14. káva | 15. tužka |
| 16. mobil | | |

Pracovní list 03 online (strana 2)

Pracovní list 04

Varianta C. Učitel čte následující výrazy, studenti doplňují vokály i konsonanty. Může následovat jako opakování/fixace po variantě A i B.

- | | | |
|----------------------|------------|---------------|
| 1. propiska | 2. kniha | 3. počítač |
| 4. kabelka | 5. klíč | 6. čaj |
| 7. zrcátko | 8. batoh | 9. taška |
| 10. učebnice | 11. hřeben | 12. peněženka |
| 13. pouzdro na brýle | 14. káva | 15. tužka |
| 16. mobil | | |

Pracovní list 04 online (strana 3)

Pracovní list 05

Varianta D. Student si přeloží papír podle tečkované čáry tak, aby měli nejdřív jen část s čísly. Bez znalosti významu nejdřív doplňují hlásky a společně s lektorem přečtou. Následně rozloží papír a doplní k slovům písmena A, B, C... označující fotografie (jedná se samozřejmě o tipování, nemusí mít správně). Může proběhnout kontrola/ debata ve dvojici, zda přiřadili stejná slova ke stejným obrázkům. Cvičení slouží k tomu, aby si nejdřív osvojili zvukovou stránku a výslovnost a teprve potom se soustředili na další roviny.

Správné řešení:

- | | | |
|----------------------|------------|---------------|
| 1. propiska | 2. kniha | 3. počítač |
| 4. kabelka | 5. klíč | 6. čaj |
| 7. zrcátko | 8. batoh | 9. taška |
| 10. učebnice | 11. hřeben | 12. peněženka |
| 13. pouzdro na brýle | 14. káva | 15. tužka |

Pracovní list 06

Opakování a procvičení sl. zásoby. Studenti označují, co je správně.

Pracovní list 07

Opakování a procvičení sl. zásoby. Studenti doplňují, co je to.

Pracovní list 07A online nebo **Pracovní list 07B online** nebo **Pracovní list 07C online**

Doplňování výrazů k fotografiím, vybírání správného výrazu k jedné fotografii a kvíz.

Pracovní list 07 online

Kvíz na základě poslechu.

Pracovní list 32 online

Těžší varianta. Studenti poslouchají a píšou, co slyší.

Pracovní list 08

Opakování a procvičení sl. zásoby. Křížovka.

Pracovní list 08 online**Pracovní list 09**

Opakování a procvičení sl. zásoby. Studenti se snaží identifikovat předměty podle jejich částí. Učitel by měl předem odstříhnout řešení dole pod čarou.

Pracovní list 10

Opakování a procvičení sl. zásoby. Domino. Rozstříhat předem po tečkovaných čarách. Studenti si losují jednotlivé kartičky a skládají je jako domino.

Pracovní list 10 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu plochy. Neměl by také zapomenout zkontrolovat, zda všichni studenti znají význam tohoto lexika.

Str. 30/cv. 4

Na této stránce se studenti setkávají s formami nominativu pl. neživotných maskulin, feminin a neuter. Procvičují se pouze lexikálně, studenti by si měli uvědomit, že nejčastější koncovkou nominativu pl. neživotných substantiv je -y. Pokud se zeptají na další pravidla, lze zjednodušeně říct, že v tomto pádě mají slova končící na konsonanty s háčkem a na -c, -j, -e koncovku -e (znají už výraz *židle*, v lekci 4 budou *pomeranče*), zatímco slova končící na -o mají koncovku -a.

Pracovní list 11

Opakování a procvičení forem plurálu neživotných maskulin, feminin a neuter v nominativu pl.

Pracovní list 11 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu plochy.

Pracovní list 12

Opakování a procvičení forem plurálu neživotných maskulin, feminin a neuter v nominativu pl. Studenti spojují formy singuláru a plurálu.

Pracovní list 12 online**Pracovní list 13**

Opakování a procvičení sl. zásoby (v singuláru). Studenti identifikují jednotlivá slova.

Pracovní list 14

Opakování a procvičení sl. zásoby (v plurálu). Studenti identifikují jednotlivá slova.

Pracovní list 15

Procvičení gramatického rodu substantiv ve spojení s posesivními zájmeny *můj, moje*. Rozstříhat předem. Učitel dá na tabuli/stůl černě napsané výrazy *můj, moje*, studenti k nim skládají jednotlivá substantiva podle jejich rodu. V této variantě aktivity jim pomáhá barevné kódování substantiv.

Pracovní list 15 online

Kategorie jsou označené barevně, substantiva jsou černá (nerozřazuje se podle barvy substantiv)..

Pracovní list 16

Obtížnější (nebarevná) varianta předchozí aktivity.

Str. 31

Tato stránka slouží především k procvičení výslovnosti a nácviku pravopisu obtížnějších hlásek, slabik a slov, která je obsahují. Opisováním se fixuje jejich psaná podoba, přičemž se mohou odhalit i problémy s psaním některých písmen. Ta pak lze individuálně procvičovat v Pisance, která je ke stažení na <https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#pisanka-11-mb>.

Str. 31/cv. 5**Pracovní list 17**

Procvičení výslovnosti. Fixace poslechu s pravopisem: pro rusky mluvící např. že v češtině neexistuje měkké *l*, pro Asiaty difference mezi *r* a *l* (Japonci, Číňani), *l* a *n* (Vietnamci). Trénink českého grafického systému, předchází interferenci z rodného jazyka studentů.

Zavřená učebnice, učitel čte výrazy z daného cvičení. Studenti doplňují hlásky. Vyvodí, která hláska se trénuje, a napíší ji vpravo. Učitel může vysvětlit studentům artikulaci hlásky.

Jednodušší varianta: studenti nejdřív čtou z učebnice, pak ji zavřou, dostanou cvičení.

Pracovní list 18

Běhací diktát. Procvičení singulárních a plurálních tvarů dané slovní zásoby lekce.

Studenti se rozdělí podle počtu do malých skupin (doporučujeme maximálně tří, aby lektor stíhal zadávat kartičky). Každá skupina si vybere jednoho zapisovatele, který začíná a sedne si ke stolu na opačném konci třídy. Lektor si pro každou skupinu vytiskne zadání. Postupně studentům ukazuje jednotlivé, předem rozstříhané kartičky. Úkolem studenta je zapamatovat si slovo na kartičce, běžet k zapisovateli a tomu ho nadiktovat. Ve chvíli, kdy má zapisovatel hotovo, usedne diktující na jeho místo a lektor ukáže kartičku dalšímu. Pokud je víc kartiček než studentů, můžou běhat opakovaně. Vyhrává tým, který má slova zapsaná správně. Penalizuje se špatná podoba procvičovaných hlásek, ve druhém kole se penalizuje i délka vokálů.

Bezchybnost lze ale odstupňovat podle úrovně. Může to být jen správná délka vokálů, až po kompletní správnost zápisu, včetně zápisu latinky.

Str. 31/cv. 7**Pracovní list 19**

Chňapačka. Kartičky s hláskami/slabikami zamíchejte a rozložte na stůl textem nahoru. Pak čtete hlásky/slabiky nahlas. Studenti poslouchají, a když hlásku/slabiku uslyší, rychle chytanou kartičku. Ten, kdo stihne uchopit nejvíce kartiček, vyhrává.

Doporučujeme ještě druhou část aktivity. Studenti po skončení postupně vrací kartičky na stůl, přičemž musí správně přečíst, co je na nich napsáno.

Lze realizovat i jako diktát mezi studenty. Hlásky už ale musí mít dobře osvojené.

Pracovní list 19 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na vyznačené šedé plochy. Funguje na stejném principu jako tištěný pracovní list.

Str. 31/cv. 8**Pracovní list 20**

Párová práce. Studenti dostanou do dvojice zadání, jeden A, druhý B. Střídavě si diktují, nakonec si vzájemně ukáží správné řešení. Vzájemné diktáty procvičují jak výslovnost, tak fonemický sluch. Doporučujeme jako opakování daných cvičení.

Str. 32

Na této stránce si studenti procvičují kategorii gramatického rodu. Učitel jim ukazuje fotografie a velmi jednoduše vyjadřuje vlastnictví zobrazených předmětů. Do barevných obdélníků si studenti můžou

zapsat další substantiva adekvátního gramatického rodu, která už znají, a používat je ve stejném kontextu.

Str. 32/cv. 10

Pozor, v tomto cvičení studenti slyší pouze věty vpravo od fotografií, např. *Čí je ten klíč? – To je můj klíč.* Jde o to, aby si uvědomili, že forma zájmena *můj* nezávisí na přirozeném rodu řečníka (tedy na tom, zda mluví muž nebo žena), ale na substantivu, s nímž se zájmeno pojí.

Tip: Studenti si můžou další substantiva, která už znají, zapsat na tuto stránku, kde je k tomuto účelu dostatek volného místa. Vytvoří si tak zde tři skupiny: maskulina, feminina a neutra. Pro zápis můžou použít modrou, červenou a zelenou propisku, tj. barvy tří rodů.

Str. 33/cv. 12**Pracovní list 21**

Zvětšené fotografie k danému cvičení. Pozor: tyto fotografie lze také využít k procvičení slovesa *mít* + akuzativ, viz str. 34.

Str. 33/cv. 13**Pracovní list 22**

Procvičení forem posesivního zájmena *můj* v nominativu sg. Studenti doplňují správnou formu.

Pracovní list 22 online (strana 1)

Pracovní list 22 online

Str. 34

Na této stránce se studující setkávají s formami akuzativu sg. Osvojování pádových koncovek je dlouhodobá záležitost, studující by měli o změně koncovky vědět, ale na její procvičení a osvojení by neměl být kladen nepřiměřený důraz, protože v dané fázi výuky to není prioritou.

Str. 34/cv. 16

Na dané úrovni výuky není třeba procvičovat celou konjugaci slovesa *mít*. Učitel by se měl především soustředit na procvičování 1. a 2. osoby sg. a 2. osoby pl. (já, ty a vy-forem).

Str. 34/cv. 17**Pracovní list 23A, Pracovní list 23B**

Procvičení konjugace slovesa *mít* (varianta A – pozitivní formy, varianta B – pozitivní i negativní formy)

Pracovní list 23A online (strana 1)

Pracovní list 23A online

Pracovní list 23B online (strana 2)

Pracovní list 23B online

Pracovní list 24

Procvičení a osvojování slovesa *mít* + akuzativ. Studenti doplňují věty podle modelu.

Pracovní list 24 online

Studenti spojují obrázky a slova.

Pracovní list 24 online

Studenti dopisují slova v akuzativu.

Pracovní list 25

Procvičení a osvojování slovesa *mít*, *nemít* + akuzativ. Studenti pokud možno doplňují věty podle skutečnosti.

Pracovní list 25 online (strana 2)

Pracovní list 26

Procvičení a osvojování slovesa *mít* + akuzativ. Učitel si předem označí zelenou fajfkou předměty, které tito lidé mají, červeným křížkem předměty, které nemají. Studenti poté říkají, co kdo má nebo nemá.

Poznámka: Lze si také předem společně vymyslet, jak se lidé na fotografiích jmenují a odkud jsou.

Pracovní list 27

Procvičení a osvojování slovesa *mít*, *nemít* + akuzativ. Chodička. Studenti chodí po třídě, ptají se navzájem (otázkou *Máš... Máte...* je myšleno mít dané předměty s sebou, tady ve třídě). Vždy si navzájem položí jen jednu otázku, poté se musí jít zeptat se někoho jiného. Na konci učitel shrne aktivitu několika otázkami, např. *Kdo tady má pouzdro na brýle? Kdo nemá učebnici?* apod.

Upozornění: Učitel by měl prostřídát jak tykání, tak vykání. Je to velmi důležité pro nácvik těchto forem. Může to udělat tak, že nejprve studenty vyzve, aby se ptali formálně, poté je např. zatleskáním přeruší, a vyzve je, aby se ptali neformálně.

Poznámka: v Pracovním listu B jsou tytéž předměty jako v pracovním listu A, ale seřazeny jinak.

Pracovní list 28

Obtížnější varianta předchozí aktivity. Substantiva jsou v nominativu sg., studenti musí tvořit formy akuzativu sg.

Str. 35/cv. 19

Tip: Učitel řekne číslo a vyzve nějakého studenta, aby doplnili následující dvě čísla. Dotyčný student to udělá, poté řekne jiné číslo a vyzve nějakého dalšího studenta, aby řekl dvě následující čísla atd. Tuto aktivitu lze modifikovat tak, že vyzvaný musí vždy od daného čísla odečíst např. 2 a říct výsledek, a přičíst např. 3 a říct výsledek

Str. 35/cv. 22

Pracovní list 29

Chňapáčka. Procvičení výslovnosti slabik *pě*, *vě*, *tě* a *ti*, které se objevují v názvech bankovek. Kartičky se slabikami zamíchejte a rozložte na stůl textem nahoru. Pak čtěte nahlas. Studenti poslouchají, a když slabiku uslyší, rychle chytanou kartičku. Ten, kdo stihne uchopit nejvíc kartiček, vyhrává.

Doporučujeme ještě druhou část aktivity. Studenti po skončení postupně vrací kartičky na stůl, přičemž musí správně přečíst, co je na nich napsáno.

Lze realizovat i jako diktát mezi studenty. Slabiky už ale musí mít dobře osvojené.

Pracovní list 29 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na vyznačené šedé plochy. Funguje na stejném principu jako tištěný pracovní list.

Pracovní list 29 online

Studenti na základě poslechu vybírají správnou slabiku.

Str. 36/cv. 23

Všimněte si, že studenti nemusí odpovídat celou větou. Krátká odpověď uvedená v příkladu je pro tuto komunikační situaci typická.

Tipy:

- Otázky na ceny lze procvičovat i např. takto: *Co stojí tisíc osm set korun? – Kabelka*. Je možné, že studenti budou potřebovat výrazy *levný* a *drahý*, lze je dodat.

- Lze hrát reálné situace s vrácením peněz, např. *Kabelka stojí 1 800 korun, vy máte 2 000 korun. Kolik vám prodavač/ka dá zpátky? – 200 Korun*.

- K procvičení cen lze použít leták ze supermarketu, ale tuto aktivitu doporučujeme využít až v lekci 4, kde studenti načerpají příslušnou slovní zásobu.

Po dokončení lekce:

Pracovní list 30

Opakovací hra na slovní zásobu z lekce 3. Hraje se v páru/ve skupině s hrací kostkou a figurkami nebo mincemi.

Pracovní list 30 online (strana 1)

Studenti hrají v páru nebo malých skupinách. Z balíku „kostek“ si vytáhnou kartu a podle počtu bodů postupují směrem k cíli. Musí doplnit věty: To je ... To jsou ..., např. To je okno.

Pracovní list 31

Opakovací hra na slovní zásobu z lekce 2 a 3. Hraje se v páru/ve skupině s hrací kostkou a figurkami nebo mincemi.

Pracovní list 31 online (strana 2)

Studenti hrají v páru nebo malých skupinách. Z balíku „kostek“ si vytáhnou kartu a podle počtu bodů postupují směrem k cíli. Musí doplnit věty: To je ... To jsou ..., např. To je okno.

Pracovní list 33 online

Opakování celé lekce. Kahoot.

Písanka k učebnici Čeština Start zdarma ke stažení:

<https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#pisanka-11-mb>

Další materiály, hry a aktivity zdarma ke stažení:

<https://www.czechstepbystep.cz/jazykove-hry-a-aktivity>

<https://www.czechstepbystep.cz/11-aktivit-na-prvni-lekci>

[Pracovní list 1](#)

















Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pouzdro na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peneženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. tačka | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pouzdro na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peneženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. tačka | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pouzdro na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peneženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. tačka | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pouzdro na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peneženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. tačka | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pouzdro na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peneženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. tačka | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pouzdro na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peneženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. tačka | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

[Pracovní list_03](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|-----------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. p__č__tač |
| 4. k__b__lk__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zrc__tk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. __č__bnic__ | 11. hř__b__n | 12. p__něženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |
-

[Pracovní list_03](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|-----------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. p__č__tač |
| 4. k__b__lk__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zrc__tk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. __č__bnic__ | 11. hř__b__n | 12. p__něženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |
-

[Pracovní list_03](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|-----------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. p__č__tač |
| 4. k__b__lk__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zrc__tk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. __č__bnic__ | 11. hř__b__n | 12. p__něženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |

[Pracovní list_04](#)**Varianta C. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. poč__ta__ |
| 4. k__be__k__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zr__átk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. u__ebni__e | 11. h__eb__n | 12. p__n__ženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |
-

[Pracovní list_04](#)**Varianta C. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. poč__ta__ |
| 4. k__be__k__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zr__átk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. u__ebni__e | 11. h__eb__n | 12. p__n__ženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |
-

[Pracovní list_04](#)**Varianta C. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. poč__ta__ |
| 4. k__be__k__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zr__átk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. u__ebni__e | 11. h__eb__n | 12. p__n__ženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |

[Pracovní list 05](#)**Varianta D. Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. pr__p__sk__

2. kn__h__

3. p__č__tač

4. k__b__lk__

5. kl__č

6. č__j

7. zrc__tk__

8. b__t__h

9. t__šk__

10. __č__bnic__

11. hř__b__n

12. p__n__ženk__

13. pouzdr__ na brýl__

14. k__v__

15. t__žk__

16. m__bil

Doplňte fotografie A, B, C... ke slovům.

A. 	B. 	C. 
D. 	E. 	F. 
G. 	H. 	I. 
J. 	K. 	L. 
M. 	N. 	O. 
P. 		

Pracovní list 06

Co je to? Označte, co je správně.

		
1. To je a) tužka b) propiska	2. To je a) pouzdro na brýle b) zrcátko	3. To je a) sešit b) učebnice
		
4. To je a) taška b) batoh	5. To je a) mobil b) notebook	6. To je a) káva b) čaj
		
7. To je a) kabelka b) taška	8. To je a) učebnice b) sešit	9. To je a) peněženka b) kabelka
		
10. To je a) čaj b) káva	11. To je a) sešit b) kniha	12. To je a) batoh b) peněženka
		
13. To je a) zrcátko b) tužka	14. To je a) mobil b) klíč	15. To je a) notebook b) kniha

Pracovní list 07

Co je to? Doplňte k fotografiím.

- sešit • propiska • čaj • mobil • klíč • kniha • taška
- káva • pouzdro • batoh • kabelka • peněženka



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



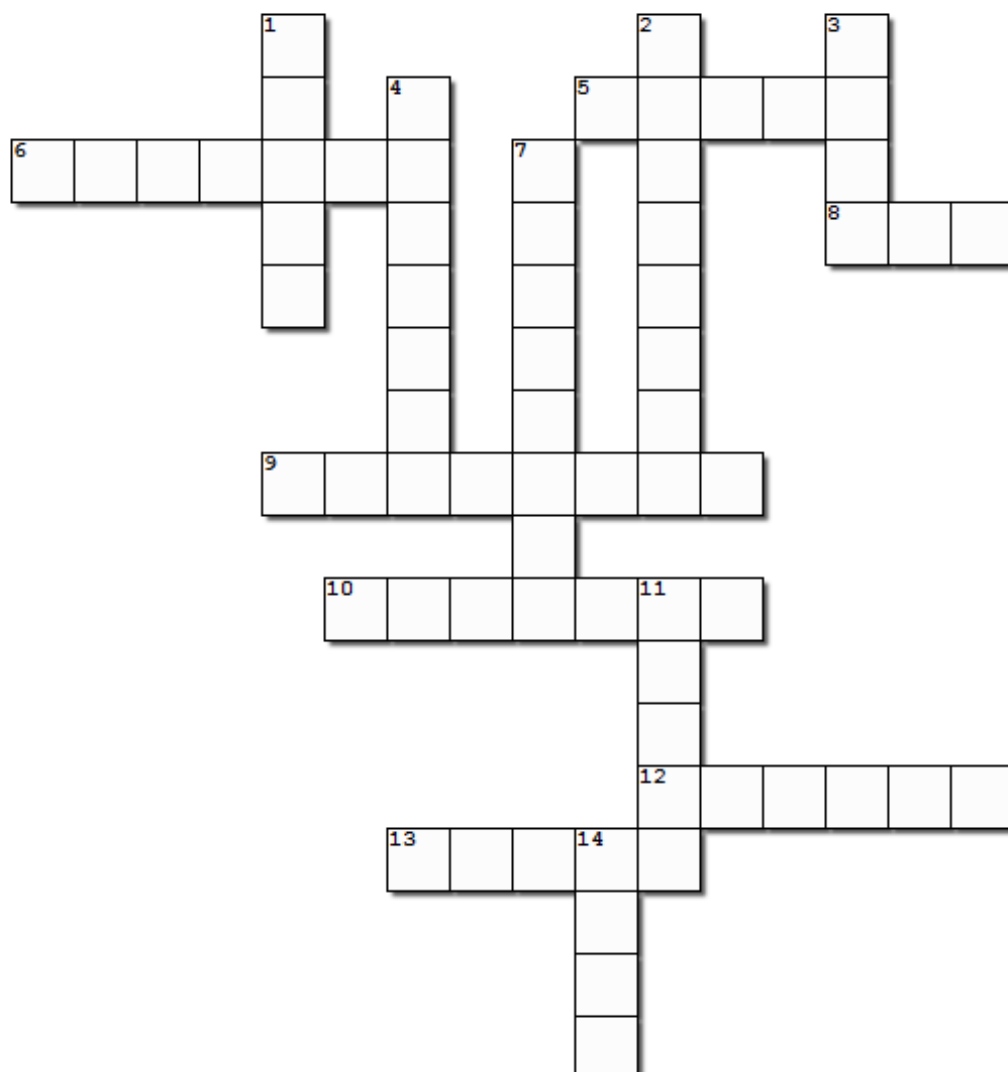
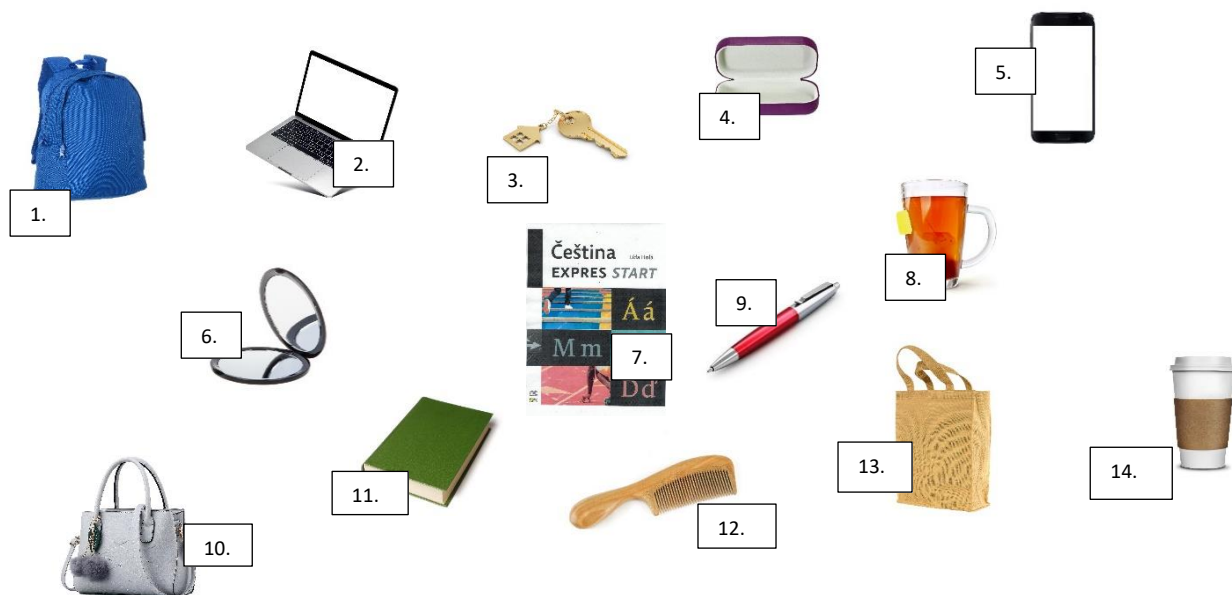
11. _____



12. _____

Pracovní list 08

Co je to? Doplňte křížovku.



[Pracovní list 09](#)

Co je to? Doplňte k fotografiím.

- sešit • propiska • čaj • mobil • klíč • kniha • taška
- káva • pouzdro • batoh • kabelka • notebook



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____
















12. _____

Řešení:

1. kabelka 2 kniha 3. pouzdro 4. sešit 5. káva 6. klíč 7. taška 8. notebook 9. mobil 10. batoh 11. propiska 12. čaj

Pracovní list 10

START	taška		kabelka
	batoh		propiska
	tužka		hřeben
	klíč		sešit
	učebnice		kniha
	peněženka		mobil
	káva		CÍL

Pracovní list 11**Co je to? Doplňte k fotografiím.**

- taška • knihy • mobily • propisky • káva • batoh • klíč • čaj • kávy • tašky • kniha • sešity
 • hřebeny • sešit • batohy • propiska • mobil • hřeben • kabelka • kabelky • učebnice • klíče



1. _____

2.

3.

4.



5.

6.

7.

8.



9.

10.

11.

12.



13.

14.

15.

16.



17.

18.

19.

20.



21.

22.

23.

24. _____

[Pracovní list_12](#)**Spojte. Pak čtěte nahlas.**

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. taška | A. kabelky |
| 2. káva | B. peněženky |
| 3. batoh | C. tašky |
| 4. klíč | D. knihy |
| 5. peněženka | E. kávy |
| 6. kniha | F. batohy |
| 7. sešit | G. notebooky |
| 8. propiska | H. mobily |
| 9. mobil | I. propisky |
| 10. hřeben | J. hřebeny |
| 11. kabelka | K. sešity |
| 12. notebook | L. klíče |

[Pracovní list_12](#)**Spojte. Pak čtěte nahlas.**

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. taška | A. kabelky |
| 2. káva | B. peněženky |
| 3. batoh | C. tašky |
| 4. klíč | D. knihy |
| 5. peněženka | E. kávy |
| 6. kniha | F. batohy |
| 7. sešit | G. notebooky |
| 8. propiska | H. mobily |
| 9. mobil | I. propisky |
| 10. hřeben | J. hřebeny |
| 11. kabelka | K. sešity |
| 12. notebook | L. klíče |

[Pracovní list_12](#)**Spojte. Pak čtěte nahlas.**

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. taška | A. kabelky |
| 2. káva | B. peněženky |
| 3. batoh | C. tašky |
| 4. klíč | D. knihy |
| 5. peněženka | E. kávy |
| 6. kniha | F. batohy |
| 7. sešit | G. notebooky |
| 8. propiska | H. mobily |
| 9. mobil | I. propisky |
| 10. hřeben | J. hřebeny |
| 11. kabelka | K. sešity |
| 12. notebook | L. klíče |

[Pracovní list_13](#)**Oddělte 12 slov.****Například:** propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)**Oddělte 12 slov.****Například:** propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)**Oddělte 12 slov.****Například:** propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)**Oddělte 12 slov.****Například:** propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)**Oddělte 12 slov.****Například:** propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)**Oddělte 12 slov.****Například:** propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobily propisky kávy tašky hřebeny batohy sešity kabelky klíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobily propisky kávy tašky hřebeny batohy sešity kabelky klíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobily propisky kávy tašky hřebeny batohy sešity kabelky klíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobily propisky kávy tašky hřebeny batohy sešity kabelky klíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobily propisky kávy tašky hřebeny batohy sešity kabelky klíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobily propisky kávy tašky hřebeny batohy sešity kabelky klíče

[Pracovní list 15](#)

můj	moje	moje	moje
mobil	taška	pouzdro	mobily
hřeben	propiska	zrcátko	tašky
batoh	peněženka		propisky
čaj	kniha		sešity
notebook	kabelka		tužky
sešit	tužka		knihy
klíč	učebnice		klíče

[Pracovní list 16](#)

můj	moje	moje	moje
mobil	taška	pouzdro	mobily
hřeben	propiska	zrcátko	tašky
batoh	peněženka		propisky
čaj	kniha		sešity
notebook	kabelka		tužky
sešit	tužka		knihy
klíč	učebnice		klíče

[Pracovní list 17](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. __o, uč__bnice → ____
 2. __aj, u__ebnice, klí__, po__íta__ → ____
 3. __áva, __líč, __niha, __abel__a, taš__a, tuž__a → ____
 4. p__opiska, z__cátko, pouzd__o na b__ýle, vp__avo → ____
 5. t__i, naho__e, dob__e → ____
 6. mobil__, sešit → ____
-

[Pracovní list 17](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. __o, uč__bnice → ____
 2. __aj, u__ebnice, klí__, po__íta__ → ____
 3. __áva, __líč, __niha, __abel__a, taš__a, tuž__a → ____
 4. p__opiska, z__cátko, pouzd__o na b__ýle, vp__avo → ____
 5. t__i, naho__e, dob__e → ____
 6. mobil__, sešit → ____
-

[Pracovní list 17](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. __o, uč__bnice → ____
2. __aj, u__ebnice, klí__, po__íta__ → ____
3. __áva, __líč, __niha, __abel__a, taš__a, tuž__a → ____
4. p__opiska, z__cátko, pouzd__o na b__ýle, vp__avo → ____
5. t__i, naho__e, dob__e → ____
6. mobil__, sešit → ____

[Pracovní list 18](#)

taška	tužky	sešit
brýle	učebnice	hřebeny
čaj	klíče	káva
kniha	kabelka	mobily
počítač	sešity	klíče
pouzdro	batoh	propisky

I í	Í í
C c	Č č
Z z	Ž ž
NI ni	NÍ ní
NY ny	NÝ ný
NE ne	NĚ ně
O	OU

Pracovní list_20

A.

1. batoh
2. __aj
3. propiska
4. k__va
5. počítač
6. zrc__tko
7. kniha
8. u__ebn__ce
9. peněženka
10. p____zdro

B.

1. b__t__h
 2. čaj
 3. pr__p__ska
 4. káva
 5. po__íta__
 6. zrcátko
 7. kn__ha
 8. učebnice
 9. pen__že__ka
 10. pouzdro
-

Pracovní list_20

A.

1. batoh
2. __aj
3. propiska
4. k__va
5. počítač
6. zrc__tko
7. kniha
8. u__ebn__ce
9. peněženka
10. p____zdro

B.

1. b__t__h
 2. čaj
 3. pr__p__ska
 4. káva
 5. po__íta__
 6. zrcátko
 7. kn__ha
 8. učebnice
 9. pen__že__ka
 10. pouzdro
-

Pracovní list_20

A.

1. batoh
2. __aj
3. propiska
4. k__va
5. počítač
6. zrc__tko
7. kniha
8. u__ebn__ce
9. peněženka
10. p____zdro

B.

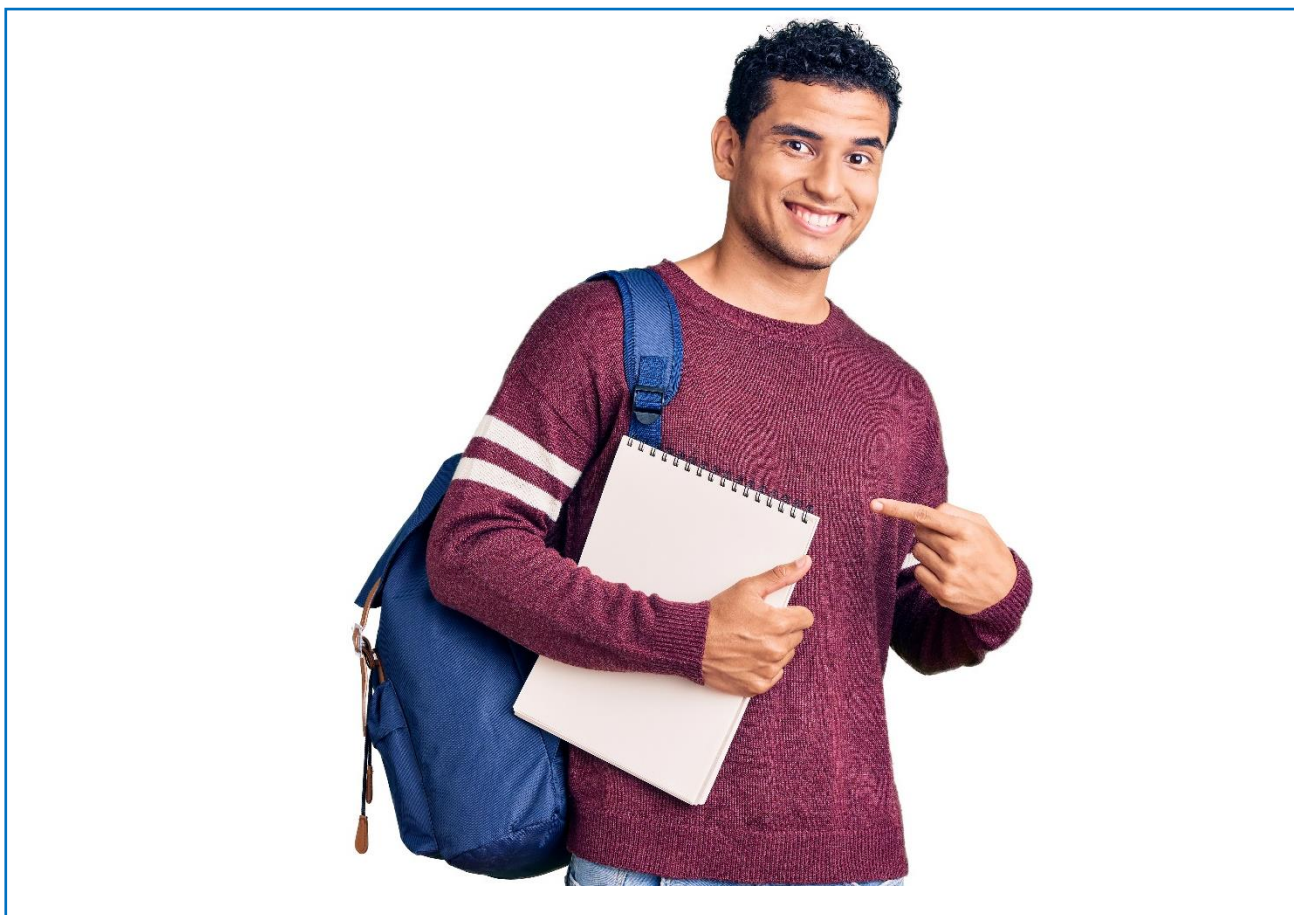
1. b__t__h
2. čaj
3. pr__p__ska
4. káva
5. po__íta__
6. zrcátko
7. kn__ha
8. učebnice
9. pen__že__ka
10. pouzdro

[Pracovní list 21](#)













Pracovní list 22Doplňte *můj* nebo *moje*. Pak čtěte.**Například:** To je moje taška. To jsou...1. To je moje taška.

2. _____ mobily.

3. _____ propiska.

4. _____ káva.



5. _____ batohy.

6. _____ klíč.

7. _____ knihy.

8. _____ sešity.



9. _____ kabelka.

10. _____ hřebeny.

11. _____ mobil.

12. _____ kávy.



13. _____ tašky.

14. _____ čaj.

15. _____ batoh.

16. _____ kniha.



17. _____ tužka.

18. _____ propisky.

19. _____ kabelky.

20. _____ hřeben.



21. _____ sešit.

22. _____ tužky.

23. _____ klíče.

24. _____ peněženka.

[Pracovní list 23A](#)**Varianta A. Doplňte do tabulky.**

- má • ~~mám~~ • máte • máme • mají • máš

být	
já mám	my
ty	vy
on, ona, to	oni

[Pracovní list 23A](#)**Varianta A. Doplňte do tabulky.**

- má • ~~mám~~ • máte • máme • mají • máš

být	
já mám	my
ty	vy
on, ona, to	oni

[Pracovní list 23A](#)**Varianta A. Doplňte do tabulky.**

- má • ~~mám~~ • máte • máme • mají • máš

být	
já mám	my
ty	vy
on, ona, to	oni

[Pracovní list 23B](#)**Varianta B. Doplňte do tabulky.**

- nemáme • má • nemáš • ~~mám~~ • máte • máme • nemá • mají
- máš • ~~nemám~~ • nemáte • nemají

být	
já mám/nemám	my
ty	vy
on, ona, to	oni

[Pracovní list 23B](#)**Varianta B. Doplňte do tabulky.**

- nemáme • má • nemáš • ~~mám~~ • máte • máme • nemá • mají
- máš • ~~nemám~~ • nemáte • nemají

být	
já mám/nemám	my
ty	vy
on, ona, to	oni

[Pracovní list 23B](#)**Varianta B. Doplňte do tabulky.**

- nemáme • má • nemáš • ~~mám~~ • máte • máme • nemá • mají
- máš • ~~nemám~~ • nemáte • nemají

být	
já mám/nemám	my
ty	vy
on, ona, to	oni

Pracovní list 24

Co říkají? Doplňte podle modelu.



1. Mám auto.



2. _____



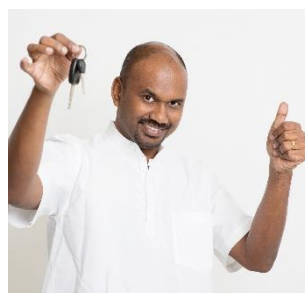
3. _____



4. _____

5. _____

6. _____



7. _____

8. _____

9. _____



10. _____

11. _____

12. _____

Pracovní list 25

Co máte? Co nemáte?



1. Mám tašku.

2. Nemám tři mobily.

3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



9. _____

10. _____

11. _____

12. _____



13. _____

14. _____

15. _____

16. _____



17. _____

18. _____

19. _____

20. _____



21. _____

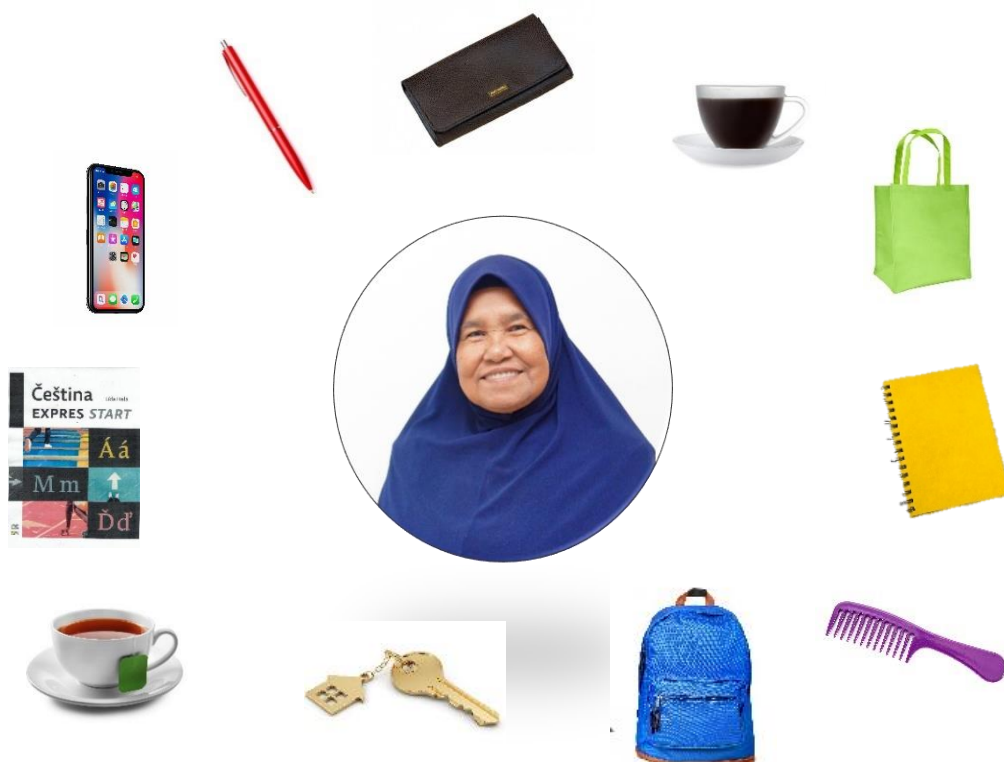
22. _____

23. _____

24. _____

Pracovní list 26

Co má? Co nemá?



Pracovní list_26

Co má? Co nemá?



[Pracovní list 27](#)

A.

		<i>má</i>	<i>nemá</i>
Máte.../Máš...	mobil?		
	tašku?		
	pouzdro na brýle?		
	mobil?		
	propisku?		
	tužku?		
	kabelku?		
	hřeben?		
	sešit?		
	klíče?		
	peněženku?		
	kávu?		
	zrcátko?		
	knihu?		
	čaj?		
	tašku?		
	učebnici?		

[Pracovní list 27](#)

B.

		<i>má</i>	<i>nemá</i>
Máte.../Máš...	sešit?		
	zrcátko?		
	kabelku?		
	pouzdro na brýle?		
	klíče?		
	peněženku?		
	čaj?		
	tašku?		
	knihu?		
	mobil?		
	hřeben?		
	propisku?		
	notebook?		
	učebnici?		
	mobil?		
	kávu?		
	tužku?		

[Pracovní list 28](#)

A.

		<i>má</i>	<i>nemá</i>
Máte...?/Máš...?	mobil		
	taška		
	peněženka		
	pouzdro na brýle		
	mobil		
	tužka		
	taška		
	kabelka		
	hřeben		
	sešit		
	klíče		
	káva		
	zrcátko		
	kniha		
	čaj		
	propiska		
	učebnice (!)		

[Pracovní list 28](#)

B.

		<i>má</i>	<i>nemá</i>
Máte.../Máš...	sešit		
	zrcátko		
	kabelka		
	pouzdro na brýle		
	klíče		
	peněženka		
	čaj		
	propiska		
	kniha		
	mobil		
	hřeben		
	taška		
	notebook		
	učebnice (!)		
	mobil		
	káva		
	tužka		

TE te	TĚ tě
TY ty	TI ti
VE ve	VĚ vě
TĚ tě	TI ti
PE pe	PĚ pě

Pracovní list 30

				 cíl
	Jdi 2 políčka zpátky 			
				
				
				Jdi 2 políčka zpátky 
				
START	Jdi 2 políčka dopředu 		Jdi 2 políčka dopředu 	
				

Pracovní list 31

				 cíl
	Jdi 2 políčka zpátky 			
				
				
				Jdi 2 políčka zpátky 
				
START	Jdi 2 políčka dopředu 		Jdi 2 políčka dopředu 	
				