

Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Lekce 20

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Komunikační cíl: Studenti se naučí vyjádřit množství (především kupovaných potravin) a stručně a v jednoduchých větách popsat základní pracovní postup při vaření. S tím souvisí i vyjadřování množství pomocí základních výrazů pro míry a váhy včetně jejich zkratk (např. *dkg*, *kg* atd.). Dále se naučí vyjádřit, co je cíl.

Gramatický cíl: Studenti se naučí aktivně používat partitivní a posesivní genitiv. V souvislosti s vyjadřováním množství se seznámí s genitivem plurálu a s počítáním v češtině obecně.

Str. 161/cv. 4

Aktivita: Opakování textu *Obložené chlebíčky*. Rozstříhané otázky k textu. Učitel otázky rozstříhá, dá je studentům do dvojic nebo skupin. Studenti si je losují, ptají se navzájem a reagují. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 1](#)

Aktivita: Opakování textu *Obložené chlebíčky*. Cvičení s chybami, studenti je opravují. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 2/A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 2/B](#) (řešení).

Aktivita: Opakování textu *Obložené chlebíčky*. [Pracovní list ČKZK1 L20 PL24 online](#)

Str. 161/cv. 7

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 3](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat a řadit, nebo nechat vcelku a řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 4](#)

Aktivita: Opakování dialogu. Studenti doplňují formy genitivu sg. (pouze substantiva). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 5](#)

Str. 162/cv. 9

Tento text je určen pro poslech, ale pokud s ním chcete dále pracovat, najdete ho zde:

Dialog 1

Prosím pomerančový džus

A do dvojky nebo do trojky?

Eeee nerozumím. Co to znamená?

Do dvojky jsou dvě deci a do trojky tři deci.

Tak do trojky.

Dialog 2

Tak, jak ty vlasy chcete zkrátit?

Jenom o kousek, tak dva tři centimetry.

A jen vzadu, nebo i vpředu?

Všude.

Dialog 3

Dobrý den, prosím vás, nevíte, kde je tady nějaká hospoda?

Jedťe rovně asi tři kilometry a pak zahněte doprava. Tam už to uvidíte, je to na kopci.

Dialog 4

Proč blikáš doprava?

Zastavím tady, musíme vzít benzín.

Ale proč chceš tankovat tady? Litř tady stojí 33 korun!

No jo, ale já se bojím, že už bysme nedojeli domů.

Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Dialog 5

Vezmu si dvacet deka toho paprikového salámu.

Tady to je. A ještě něco?

Děkuju, to je všechno. Vlastně ne, prosím ještě patnáct deka té kuřecí šunky.

Dialog 6

Tak nevím, kolik toho potřebuju na kabát. Dva metry nebo dva a půl?

No, to víš, já ti neporadím, já šít neumím.

Hm, zeptám se radši švadleny.

Str. 162/bublina a tabulka

Aktivita: Procvičení zkratk měr a vah. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_6](#)

Str. 162/cv. 12

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_7](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat a řadit, nebo nechat vcelku a řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_8](#)

Aktivita: Procvičení partitivního genitivu. Třídění. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL25_online](#)

Str. 163/cv. 15

Studenti mají označit (zakroužkováním, křížkem, „fajfkou“ apod.) potraviny v předchozím cvičení 14.

Str. 163/cv. 16

Aktivita: Opakování dialogu. Studenti doplňují formy genitivu sg. (pouze substantiva) [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_9](#).

Aktivita: Procvičení množství. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL26_online](#)

Aktivita: Procvičení množství. Třídění. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL27_online](#)

Str. 164/cv. 18

Aktivita: Opakování výrazů ze cvičení. Studenti doplňují vynechaná písmena. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_10](#)

Aktivita: Opakování výrazů ze cvičení. Domino. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_11](#)

Aktivita: Opakování výrazů množství. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL28_online](#)

Str. 164/cv. 21

Aktivita: Opakování textu. Studenti vybírají a označují vhodné sloveso. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_12](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti vybírají a označují vhodné sloveso. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL12_online](#)

Aktivita: Procvičení tvaru genitivu. Doplňování koncovek -a, -e, -y, -u. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL29_online](#)

Str. 165/cv. 2

Obrázek ledničky najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_13](#).

Aktivita: Procvičení tvarů Evin a Petrův. Třídění. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL30_online](#)

Aktivita: Procvičení tvarů Evin a Petrův. Dopisování. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL31_online](#)

Aktivita: Procvičování posesivního genitivu. Dopisování. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL32_online](#)

Str. 166/cv. 5

Pozor: Je na učiteli, aby zvážil, zda je toto téma vhodné či ne. Pokud je ve třídě někdo obézní nebo někdo, kdo trpí nebo trpěl poruchou příjmu potravy, může být pro něho/ni frustrující. Pokud tedy studenti reagují na toto téma negativně, není nutné jít v konverzaci příliš do hloubky (hlavně u cv. 166/1, ale i 167/8), ale soustředit se spíše na gramatiku (genitiv pl.).

Fotografii k písničce najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_14](#).

Aktivita: Opakování písničky. Rozstříhat a řadit, nebo nechat vcelku a řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_15](#)

Aktivita: Opakování písničky. Studenti doplňují formy genitivu pl. (pouze substantiva) [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_16](#).

Str. 166/tabulka

Poznámka: Tabulka přináší první, a proto pouze stručné seznámení s genitivem pl. substantiv, i když studenti už možná znají tvary gen. pl. *dolarů, korun, eur* (viz str. 39), které jim lze připomenout.

Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Aktivita: Procvičování gen.pl. Třídění podle koncovek. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL33_online](#)

Aktivita: Procvičování gen.pl. Třídění podle koncovek. Rychlý kvíz. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL34_online](#)

Aktivita: Procvičování gen.pl. Dopisování tvarů. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL35_online](#)

Aktivita: Procvičování tvarů genitivu sg a pl. Dopisování slov ve správném tvaru. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL36_online](#)

Str. 167/cv. 9

Text lze číst tak, že studenti se rozdělí do tří skupin, A, B a C. Každá skupina čte jeden odstavec textu a vyhledává ve slovníku neznámé výrazy. Poté se čte text společně, studenti ze skupiny A vysvětlují ostatním sl. zásobu z prvního odstavce, studenti ze skupiny B z druhého odstavce atd.

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_17.](#)

Aktivita: Před četbou textu lze studenty požádat, aby si ve slovníku vyhledali nebo navzájem vysvětlili nové výrazy z textu [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_18.](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují substantiva ve správné formě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_19](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují slovesa ve správné formě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_20](#)

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují slovesa ve správné formě. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL20_online](#)

Str. 168

Aktivita: Domino ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_21](#)

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_22](#)

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL22_online](#)

Po dokončení lekce

Test 20: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_23.](#)

Aktivita: Opakování – Kahoot. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL37_online](#)

Aktivita: Opakování lekce 20. Hra na Genially. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL_38online](#)

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“. [Pracovní list ČKZK1_L20_PL_39_online](#)

Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_1

Jaké typy chlebičků znáte?
Kdo a kdy chlebičky vymyslel?
Legenda říká, že chlebičky vymyslel Napoleon. Proč?
Kde můžete chlebičky koupit?
Proč jsou chlebičky tak populární?
Jaké chlebičky jsou nejprodávanější?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_1

Jaké typy chlebičků znáte?
Kdo a kdy chlebičky vymyslel?
Legenda říká, že chlebičky vymyslel Napoleon. Proč?
Kde můžete chlebičky koupit?
Proč jsou chlebičky tak populární?
Jaké chlebičky jsou nejprodávanější?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_1

Jaké typy chlebičků znáte?
Kdo a kdy chlebičky vymyslel?
Legenda říká, že chlebičky vymyslel Napoleon. Proč?
Kde můžete chlebičky koupit?
Proč jsou chlebičky tak populární?
Jaké chlebičky jsou nejprodávanější?

V každé větě je jedna chyba. Opravte je.

1. Když studenti slaví narozeniny, svátek nebo mají firemní party, kupují nebo dělají obvykle obložené chlebíčky.
 2. Když má člověk chuť jen na něco velkého, dá si chlebíček.
 3. Silvestr si bez chlebíčků umíme představit.
 4. Chlebíčky v dnešní podobě vymyslel pražský spisovatel Jan Paukert na začátku 20. (čtěte: dvacátého) století.
 5. Existuje i legenda, že vznikly proti Napoleonovi, který chtěl vidět, co jí, aby ho nikdo neotrávil.
 6. Chlebíčky můžeme koupit v supermarketu, v bufetu na nádraží a někdy i v knihovně.
 7. Chlebíčky dobře vypadají, jsou relativně drahé a hlavně jsou jako chameleon – každý je jiný.
 8. Nejprodávanější jsou klasické chlebíčky se salámem Hermelínem, se šunkou a s vajíčkem, ale populární jsou i sýrové, s ananasem nebo humrové.
 9. V restauraci si každý může udělat chlebíček, jaký chce.
-

V každé větě je jedna chyba. Opravte je.

1. Když studenti slaví narozeniny, svátek nebo mají firemní party, kupují nebo dělají obvykle obložené chlebíčky.
 2. Když má člověk chuť jen na něco velkého, dá si chlebíček.
 3. Silvestr si bez chlebíčků umíme představit.
 4. Chlebíčky v dnešní podobě vymyslel pražský spisovatel Jan Paukert na začátku 20. (čtěte: dvacátého) století.
 5. Existuje i legenda, že vznikly proti Napoleonovi, který chtěl vidět, co jí, aby ho nikdo neotrávil.
 6. Chlebíčky můžeme koupit v supermarketu, v bufetu na nádraží a někdy i v knihovně.
 7. Chlebíčky dobře vypadají, jsou relativně drahé a hlavně jsou jako chameleon – každý je jiný.
 8. Nejprodávanější jsou klasické chlebíčky se salámem Hermelínem, se šunkou a s vajíčkem, ale populární jsou i sýrové, s ananasem nebo humrové.
 9. V restauraci si každý může udělat chlebíček, jaký chce.
-

V každé větě je jedna chyba. Opravte je.

1. Když studenti slaví narozeniny, svátek nebo mají firemní party, kupují nebo dělají obvykle obložené chlebíčky.
2. Když má člověk chuť jen na něco velkého, dá si chlebíček.
3. Silvestr si bez chlebíčků umíme představit.
4. Chlebíčky v dnešní podobě vymyslel pražský spisovatel Jan Paukert na začátku 20. (čtěte: dvacátého) století.
5. Existuje i legenda, že vznikly proti Napoleonovi, který chtěl vidět, co jí, aby ho nikdo neotrávil.
6. Chlebíčky můžeme koupit v supermarketu, v bufetu na nádraží a někdy i v knihovně.
7. Chlebíčky dobře vypadají, jsou relativně drahé a hlavně jsou jako chameleon – každý je jiný.
8. Nejprodávanější jsou klasické chlebíčky se salámem Hermelínem, se šunkou a s vajíčkem, ale populární jsou i sýrové, s ananasem nebo humrové.
9. V restauraci si každý může udělat chlebíček, jaký chce.

V každé větě je jedna chyba. Opravte je.

1. Když **studenti** slaví narozeniny, svátek nebo mají firemní party, kupují nebo dělají obvykle obložené chlebíčky.
2. Když má člověk chuť jen na něco **velkého**, dá si chlebíček.
3. Silvestr si bez chlebíčků **umíme** představit.
4. Chlebíčky v dnešní podobě vymyslel pražský **spisovatel** Jan Paukert na začátku 20. (čtete: dvacátého) století.
5. Existuje i legenda, že vznikly **proti** Napoleonovi, který chtěl vidět, co jí, aby ho nikdo neotrávil.
6. Chlebíčky můžeme koupit v supermarketu, v bufetu na nádraží a někdy i **v knihovně**.
7. Chlebíčky dobře vypadají, jsou relativně **drahé** a hlavně jsou jako chameleon – každý je jiný.
8. Nejprodávanější jsou klasické chlebíčky se **salámem** Hermelínem, se šunkou a s vajíčkem, ale populární jsou i sýrové, s ananasem nebo humrové.
9. **V restauraci** si každý může udělat chlebíček, jaký chce.



Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_4

	Ještě 30 deka tady toho plátkového sýra, 20 deka paprikového salámu a 15 deka šunky.
1.	Tak prosím, co si přejete?
	Vepřové, nebo kuřecí?
	Ano, tady je. A co ještě?
	Vepřové. Děkuju, to je všechno. ... Takže ještě koupím veku, vajíčka, Hermelín, láhev červeného vína a je to.
	Prosím 20 deka vlašského salátu.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_4

	Ještě 30 deka tady toho plátkového sýra, 20 deka paprikového salámu a 15 deka šunky.
1.	Tak prosím, co si přejete?
	Vepřové, nebo kuřecí?
	Ano, tady je. A co ještě?
	Vepřové. Děkuju, to je všechno. ... Takže ještě koupím veku, vajíčka, Hermelín, láhev červeného vína a je to.
	Prosím 20 deka vlašského salátu.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_4

	Ještě 30 deka tady toho plátkového sýra, 20 deka paprikového salámu a 15 deka šunky.
1.	Tak prosím, co si přejete?
	Vepřové, nebo kuřecí?
	Ano, tady je. A co ještě?
	Vepřové. Děkuju, to je všechno. ... Takže ještě koupím veku, vajíčka, Hermelín, láhev červeného vína a je to.
	Prosím 20 deka vlašského salátu.

Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_5

Doplňte formy genitivu sg.

Prodavačka: Tak prosím, co si přejete?

Eva: Prosím 20 deka vlašského (salát).

Prodavačka: Ano, tady je. A co ještě?

Eva: Ještě 30 deka tady toho plátkového

(sýr), 20 deka paprikového (salám) a 15 deka (šunka).

Prodavačka: Vepřové, nebo kuřecí?

Eva: Vepřové. Děkuju, to je všechno. ... Takže ještě koupím veku, vajíčka, Hermelín, láhev červeného (víno) a je to.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_5

Prodavačka: Tak prosím, co si přejete?

Eva: Prosím 20 deka vlašského (salát).

Prodavačka: Ano, tady je. A co ještě?

Eva: Ještě 30 deka tady toho plátkového

(sýr), 20 deka paprikového (salám) a 15 deka (šunka).

Prodavačka: Vepřové, nebo kuřecí?

Eva: Vepřové. Děkuju, to je všechno. ... Takže ještě koupím veku, vajíčka, Hermelín, láhev červeného (víno) a je to.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_5

Prodavačka: Tak prosím, co si přejete?

Eva: Prosím 20 deka vlašského (salát).

Prodavačka: Ano, tady je. A co ještě?

Eva: Ještě 30 deka tady toho plátkového

(sýr), 20 deka paprikového (salám) a 15 deka (šunka).

Prodavačka: Vepřové, nebo kuřecí?

Eva: Vepřové. Děkuju, to je všechno. ... Takže ještě koupím veku, vajíčka, Hermelín, láhev červeného (víno) a je to.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_5

Doplňte formy genitivu sg.

Prodavačka: Tak prosím, co si přejete?

Eva: Prosím 20 deka vlašského (salát).

Prodavačka: Ano, tady je. A co ještě?

Eva: Ještě 30 deka tady toho plátkového

(sýr), 20 deka paprikového (salám) a 15 deka (šunka).

Prodavačka: Vepřové, nebo kuřecí?

Eva: Vepřové. Děkuju, to je všechno. ... Takže ještě koupím veku, vajíčka, Hermelín, láhev červeného (víno) a je to.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 6

Co obvykle kupujeme? Spojte a přečtěte nahlas. Všimněte si, jak se čtou zkratky.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. šunkový salám, 20 dkg | A. tři litry červeného vína |
| 2. červené víno, 3 l | B. dvě kila pomerančů |
| 3. látka na šaty, 1 m | C. dvacet deka šunkového salámu |
| 4. mléko, 5 dcl | D. čtyři litry benzínu |
| 5. pomeranče, 2 kg | E. jeden metr látky na šaty |
| 6. benzín, 4 l | F. tři deci pomerančového džusu |
| 7. pomerančový džus, 3 dcl | G. tři kila banánů |
| 8. banány, 3 kg | H. třicet deka bramborového salátu |
| 9. bramborový salát, 30 dkg | I. pět deci mléka |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_6

Co obvykle kupujeme? Spojte a přečtěte nahlas. Všimněte si, jak se čtou zkratky.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. šunkový salám, 20 dkg | A. tři litry červeného vína |
| 2. červené víno, 3 l | B. dvě kila pomerančů |
| 3. látka na šaty, 1 m | C. dvacet deka šunkového salámu |
| 4. mléko, 5 dcl | D. čtyři litry benzínu |
| 5. pomeranče, 2 kg | E. jeden metr látky na šaty |
| 6. benzín, 4 l | F. tři deci pomerančového džusu |
| 7. pomerančový džus, 3 dcl | G. tři kila banánů |
| 8. banány, 3 kg | H. třicet deka bramborového salátu |
| 9. bramborový salát, 30 dkg | I. pět deci mléka |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_6

Co obvykle kupujeme? Spojte a přečtěte nahlas. Všimněte si, jak se čtou zkratky.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. šunkový salám, 20 dkg | A. tři litry červeného vína |
| 2. červené víno, 3 l | B. dvě kila pomerančů |
| 3. látka na šaty, 1 m | C. dvacet deka šunkového salámu |
| 4. mléko, 5 dcl | D. čtyři litry benzínu |
| 5. pomeranče, 2 kg | E. jeden metr látky na šaty |
| 6. benzín, 4 l | F. tři deci pomerančového džusu |
| 7. pomerančový džus, 3 dcl | G. tři kila banánů |
| 8. banány, 3 kg | H. třicet deka bramborového salátu |
| 9. bramborový salát, 30 dkg | I. pět deci mléka |



Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_8

	No jo, ale kolik mouky? Kilo, půl kila nebo čtvrt kila? A kolik másla, cukru, tvarohu a šlehačky? Musíš mi to říct přesně. To víš, vařím sama knedlíky poprvé v životě.
	Hm, to je jednoduché. Potřebuješ trochu tvarohu, trochu mouky, pak kousek másla, dvě vejíčka, hodně cukru, trochu šlehačky a samozřejmě jahody.
	Ale já si ten recept nepamatuju a teď mám moc práce. Pošlu ho za chvíli e-mailem, ano?
	Tak dobře, díky.
1.	Ahoj, mami! Plánuju překvapení pro Petra: chci mu k narozeninám udělat jahodové knedlíky. Hledala jsem recept na internetu, ale myslím, že ty tvoje jsou nejlepší. Prosím tě, jak je děláš?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_8

	No jo, ale kolik mouky? Kilo, půl kila nebo čtvrt kila? A kolik másla, cukru, tvarohu a šlehačky? Musíš mi to říct přesně. To víš, vařím sama knedlíky poprvé v životě.
	Hm, to je jednoduché. Potřebuješ trochu tvarohu, trochu mouky, pak kousek másla, dvě vejíčka, hodně cukru, trochu šlehačky a samozřejmě jahody.
	Ale já si ten recept nepamatuju a teď mám moc práce. Pošlu ho za chvíli e-mailem, ano?
	Tak dobře, díky.
1.	Ahoj, mami! Plánuju překvapení pro Petra: chci mu k narozeninám udělat jahodové knedlíky. Hledala jsem recept na internetu, ale myslím, že ty tvoje jsou nejlepší. Prosím tě, jak je děláš?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_8

	No jo, ale kolik mouky? Kilo, půl kila nebo čtvrt kila? A kolik másla, cukru, tvarohu a šlehačky? Musíš mi to říct přesně. To víš, vařím sama knedlíky poprvé v životě.
	Hm, to je jednoduché. Potřebuješ trochu tvarohu, trochu mouky, pak kousek másla, dvě vejíčka, hodně cukru, trochu šlehačky a samozřejmě jahody.
	Ale já si ten recept nepamatuju a teď mám moc práce. Pošlu ho za chvíli e-mailem, ano?
	Tak dobře, díky.
1.	Ahoj, mami! Plánuju překvapení pro Petra: chci mu k narozeninám udělat jahodové knedlíky. Hledala jsem recept na internetu, ale myslím, že ty tvoje jsou nejlepší. Prosím tě, jak je děláš?

Doplňte formy genitivu sg.

Eva: Ahoj, mami! Plánuju překvapení pro Petra: chci mu k narozeninám udělat jahodové knedlíky.

Hledala jsem recept na internetu, ale myslím, že ty tvoje jsou nejlepší. Prosím tě, jak je děláš?

Paní Hanušová: Hm, to je jednoduché. Potřebuješ trochu

(tvaroh), trochu (mouka), pak kousek

..... (máslo), dvě vejíčka, hodně

..... (cukr), trochu

(šlehačka) a samozřejmě jahody.

Eva: No jo, ale kolik (mouka)? Kilo, půl kila nebo čtvrt kila?

A kolik (máslo),

(cukr), (tvaroh) a

(šlehačka)? Musíš mi to říct přesně. To víš, vařím sama knedlíky poprvé v životě.

Paní Hanušová: Ale já si ten recept nepamatuju a teď mám moc práce. Pošlu ho za chvíli e-mailem, ano?

Eva: Tak dobře, díky.

Doplňte formy genitivu sg.

Eva: Ahoj, mami! Plánuju překvapení pro Petra: chci mu k narozeninám udělat jahodové knedlíky.

Hledala jsem recept na internetu, ale myslím, že ty tvoje jsou nejlepší. Prosím tě, jak je děláš?

Paní Hanušová: Hm, to je jednoduché. Potřebuješ trochu

(tvaroh), trochu (mouka), pak kousek

..... (máslo), dvě vejíčka, hodně

..... (cukr), trochu

(šlehačka) a samozřejmě jahody.

Eva: No jo, ale kolik (mouka)? Kilo, půl kila nebo čtvrt kila?

A kolik (máslo),

(cukr), (tvaroh) a

(šlehačka)? Musíš mi to říct přesně. To víš, vařím sama knedlíky poprvé v životě.

Paní Hanušová: Ale já si ten recept nepamatuju a teď mám moc práce. Pošlu ho za chvíli e-mailem, ano?

Eva: Tak dobře, díky.

Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_10

Co je to? Doplňte písmena.



1. lž__ce mouky



2. __žičk__ cukru



3. h__ne__ kávy



4. __áh__v vody



5. skl__n__c__ piva



6. __elí__ek jogurtu



7. ple__ovk__ koly



8. kou__e__ dortu

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_10

Co je to? Doplňte písmena.



1. lž__ce mouky



2. __žičk__ cukru



3. h__ne__ kávy



4. __áh__v vody



5. skl__n__c__ piva



6. __elí__ek jogurtu



7. ple__ovk__ koly



8. kou__e__ dortu

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_10

Co je to? Doplňte písmena.



1. lž__ce mouky



2. __žičk__ cukru



3. h__ne__ kávy



4. __áh__v vody



5. skl__n__c__ piva



6. __elí__ek jogurtu



7. ple__ovk__ koly



8. kou__e__ dortu

START		lžíce	
lžička		hrnek	
láhev		sklenice	
kelímek		plechovka	
kousek	KONEC		

Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_12

Vyberte vhodné sloveso.

Kuře na zelí

Potřebujete dvě sklenice kyselého zelí, čtvrt litru šlehačky, kuře a grilovací koření. Kuře *podusíte / nalijete / nakrájíte* na kousky a *upečete / usmažíte / obalíte* je v grilovacím koření. Do formy *nalijete / uvaříte / dáte* zelí a na zelí dáte kuře. Pak na všechno *uvaříte / zamícháte / nalijete* kelímek šlehačky a pomalu to *přidáte / nakrájíte / upečete* v troubě. Kuře na zelí je výborné s bramborovým knedlíkem.

Čočkový salát

Potřebujete asi půl kila čočky, dvě lžíce majonézy nebo jogurtu, trochu soli a jeden pórek (a také tofu, salám, cibuli, slaninu, vajíčka – prostě všechno, co vám chutná). *Usmažíte / Ugrilujete / Uvaříte* čočku. Když je čočka studená, *upečete / nalijete / nakrájíte* bílou část pórku a ostatní ingredience a *nakrájíte / podusíte / přidáte* je k čočce. Nakonec *přidáte / ugrilujete / uvaříte* trochu majonézy a sůl, všechno *nalijete / nakrájíte / zamícháte* a salát je hotový. Nejlepší je studený.

Dobrou chuť!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_12

Vyberte vhodné sloveso.

Kuře na zelí

Potřebujete dvě sklenice kyselého zelí, čtvrt litru šlehačky, kuře a grilovací koření. Kuře *podusíte / nalijete / nakrájíte* na kousky a *upečete / usmažíte / obalíte* je v grilovacím koření. Do formy *nalijete / uvaříte / dáte* zelí a na zelí dáte kuře. Pak na všechno *uvaříte / zamícháte / nalijete* kelímek šlehačky a pomalu to *přidáte / nakrájíte / upečete* v troubě. Kuře na zelí je výborné s bramborovým knedlíkem.

Čočkový salát

Potřebujete asi půl kila čočky, dvě lžíce majonézy nebo jogurtu, trochu soli a jeden pórek (a také tofu, salám, cibuli, slaninu, vajíčka – prostě všechno, co vám chutná). *Usmažíte / Ugrilujete / Uvaříte* čočku. Když je čočka studená, *upečete / nalijete / nakrájíte* bílou část pórku a ostatní ingredience a *nakrájíte / podusíte / přidáte* je k čočce. Nakonec *přidáte / ugrilujete / uvaříte* trochu majonézy a sůl, všechno *nalijete / nakrájíte / zamícháte* a salát je hotový. Nejlepší je studený.

Dobrou chuť!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_12

Vyberte vhodné sloveso.

Kuře na zelí

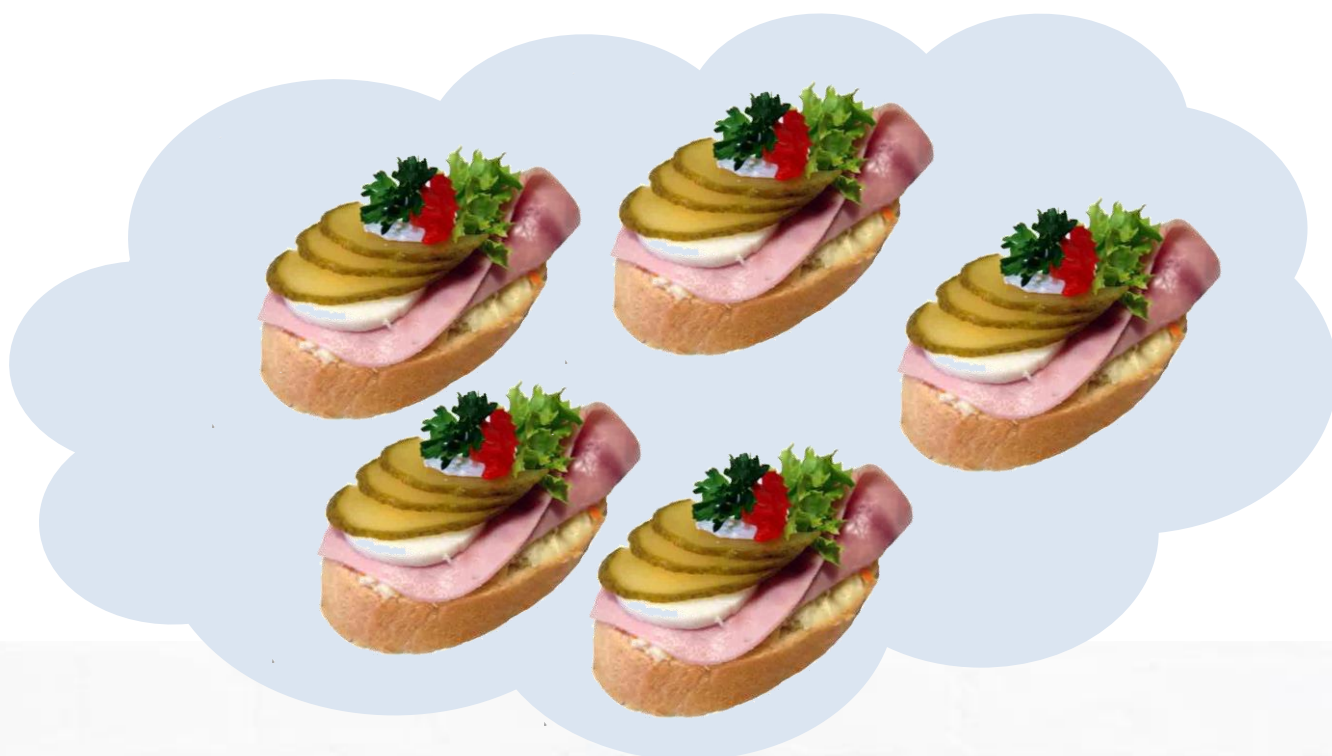
Potřebujete dvě sklenice kyselého zelí, čtvrt litru šlehačky, kuře a grilovací koření. Kuře *podusíte / nalijete / nakrájíte* na kousky a *upečete / usmažíte / obalíte* je v grilovacím koření. Do formy *nalijete / uvaříte / dáte* zelí a na zelí dáte kuře. Pak na všechno *uvaříte / zamícháte / nalijete* kelímek šlehačky a pomalu to *přidáte / nakrájíte / upečete* v troubě. Kuře na zelí je výborné s bramborovým knedlíkem.

Čočkový salát

Potřebujete asi půl kila čočky, dvě lžíce majonézy nebo jogurtu, trochu soli a jeden pórek (a také tofu, salám, cibuli, slaninu, vajíčka – prostě všechno, co vám chutná). *Usmažíte / Ugrilujete / Uvaříte* čočku. Když je čočka studená, *upečete / nalijete / nakrájíte* bílou část pórku a ostatní ingredience a *nakrájíte / podusíte / přidáte* je k čočce. Nakonec *přidáte / ugrilujete / uvaříte* trochu majonézy a sůl, všechno *nalijete / nakrájíte / zamícháte* a salát je hotový. Nejlepší je studený.

Dobrou chuť!





	Žil jsem jako asketa, teď vyrazím do světa!
	Na to si dám sedm piv tohle jsem měl dělat dřív.
	S brusinkama svíčková či pečeně vepřová?
	Odpoledne kafičko potěší mé srdíčko,
1.	V sobotu a v neděli konečně jsem veselý.
	vypiju pět limonád abych mohl dobře spát.
	denně jen pět vajíček a pět malých mrkviček,
	pak pár vody skleniček, chleba ani kousíček. Ach jo!
	Od pondělí do pátku držím přísnou dietu.
	K tomu osm knedlíků, k polívce pár rohlíků.
	Večer sním pět chlebičků je mi jako v nebičku,
	Od pondělí do pátku zas mám přísnou dietu:

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20_16

Doplňte formy genitivu pl.

1. V sobotu a v neděli

konečně jsem veselý.

Od pondělí do pátku

držím přísnou dietu.

Žil jsem jako asketa,

teď vyrazím do světa!

2. S brusinkama svíčková

či pečeně vepřová?

K tomu osm (knedlík),

k polívce pár (rohlík).

Na to si dám sedm (pivo),

tohle jsem měl dělat dřív.

3. Odpoledne kafičko

potěší mé srdíčko,

Večer sním pět (chlebiček),

je mi jako v nebičku,

vypiju pět (limonáda),

abych mohl dobře spát.

4. Od pondělí do pátku

zas mám přísnou dietu:

denně jen pět (vajíčko),

a pět malých (mrkvička),

pak pár vody..... (sklenička),

chleba ani kousíček. Ach jo!



Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_18](#)

plnoštíhlý	ten pravý (muž)	dobrodružství
trapas	žena ve středním věku	držet dietu
utrácet/utratit	dietní přípravek	tloustnout*/ztloustnout*
hubnout*/zhubnout*	statistika	překvapení
tučné jídlo	denní spotřeba	výjimka
vliv	psychická pohoda	drastická dieta
nebezpečný	trvalé řešení	změna životního stylu
pohyb	zázračný lék	prostě

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_18

plnoštíhlý	ten pravý (muž)	dobrodružství
trapas	žena ve středním věku	držet dietu
utrácet/utratit	dietní přípravek	tloustnout*/ztloustnout*
hubnout*/zhubnout*	statistika	překvapení
tučné jídlo	denní spotřeba	výjimka
vliv	psychická pohoda	drastická dieta
nebezpečný	trvalé řešení	změna životního stylu
pohyb	zázračný lék	prostě

Doplňte do textu substantiva ve správné formě.

●styl ●dieta ●dítě ●žena ●Angličanka ●kniha ●statistika ●večeře ●nadváha ●pohoda ●lék ●člověk

Znáte 1. nebo film Deník Bridget Jonesové? Je o třicetileté blondaté plnoštíhlé 2., která hledá toho pravého muže, snaží se držet dietu a přitom zažívá různá dobrodružství a trapasy. Bridget si každý den píše, kolik snědla kalorií, vypila skleniček alkoholu a vykouřila cigaret. Kniha i film byly velmi populární – možná i proto, že spousta 3. to zažívá také. Mezinárodní statistiky ukazují, že skoro každá žena ve středním věku držela aspoň jednou v životě 4. a až 40 % (čtěte procent) žen nějakou dietu drží pořád. Různé diety ale dnes drží také muži, dospívající, a dokonce i 5. Celkově lidé utrácejí za různé dietní přípravky a programy stamiliony nejen korun, ale i dolarů a eur.

Paradox je, že lidé v Evropě, v USA, ale i na celém světě víc a víc tloustnou. Například v Česku ukazují 6., že jeden z pěti obyvatel země je obézní – to znamená 2 miliony lidí. To samozřejmě není žádné překvapení. Češi milují pivo a levná a tučná jídla. Když si například dáte k 7. tradiční „vepřoknedloželo“ a pár piv, neutratíte moc peněz, ale zkonsumujete víc než 1000 kalorií (asi 4000 joulů). To je skoro polovina průměrné denní spotřeby. Češi ale nejsou žádná výjimka. Na celém světě má 8. skoro miliarda lidí.

Proč chtějí 9. zhubnout? Váha má velký vliv na lidské zdraví i psychickou 10. Radikální a často drastické diety ale nepomáhají. 80 % lidí, kteří někdy drželi dietu, za dva roky váží stejně jako předtím a někdy i víc. Je to takzvaný „jo-jo efekt“, který je pro naše tělo velmi nebezpečný. Jediné trvalé řešení je změna životního 11., která znamená víc pohybu a víc zeleniny a naopak méně tuků a cukrů, méně cigaret a alkoholu. Ať se nám to líbí nebo nelíbí, zázračné 12. na obezitu prostě neexistují.

Doplňte do textu substantiva ve správné formě.

●styl ●dieta ●dítě ●žena ●Angličanka ●kniha ●statistika ●večeře ●nadváha ●pohoda ●lék ●člověk

Znáte 1. nebo film Deník Bridget Jonesové? Je o třicetileté blondaté plnoštíhlé 2., která hledá toho pravého muže, snaží se držet dietu a přitom zažívá různá dobrodružství a trapasy. Bridget si každý den píše, kolik snědla kalorií, vypila skleniček alkoholu a vykouřila cigaret. Kniha i film byly velmi populární – možná i proto, že spousta 3. to zažívá také. Mezinárodní statistiky ukazují, že skoro každá žena ve středním věku držela aspoň jednou v životě 4. a až 40 % (čtěte procent) žen nějakou dietu drží pořád. Různé diety ale dnes drží také muži, dospívající, a dokonce i 5. Celkově lidé utrácejí za různé dietní přípravky a programy stamiliony nejen korun, ale i dolarů a eur.

Paradox je, že lidé v Evropě, v USA, ale i na celém světě víc a víc tloustnou. Například v Česku ukazují 6., že jeden z pěti obyvatel země je obézní – to znamená 2 miliony lidí. To samozřejmě není žádné překvapení. Češi milují pivo a levná a tučná jídla. Když si například dáte k 7. tradiční „vepřoknedloželo“ a pár piv, neutratíte moc peněz, ale zkonsumujete víc než 1000 kalorií (asi 4000 joulů). To je skoro polovina průměrné denní spotřeby. Češi ale nejsou žádná výjimka. Na celém světě má 8. skoro miliarda lidí.

Proč chtějí 9. zhubnout? Váha má velký vliv na lidské zdraví i psychickou 10. Radikální a často drastické diety ale nepomáhají. 80 % lidí, kteří někdy drželi dietu, za dva roky váží stejně jako předtím a někdy i víc. Je to takzvaný „jo-jo efekt“, který je pro naše tělo velmi nebezpečný. Jediné trvalé řešení je změna životního 11., která znamená víc pohybu a víc zeleniny a naopak méně tuků a cukrů, méně cigaret a alkoholu. Ať se nám to líbí nebo nelíbí, zázračné 12. na obezitu prostě neexistují.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 20

Doplňte do textu slovesa ve správné formě.

1. (vy – znát) knihu nebo film Deník Bridget Jonesové? Je o třicetileté blondaté plnoštíhlé Angličance, která hledá toho pravého muže, snaží se držet dietu a přitom zažívá různá dobrodružství a trapasy. Bridget si každý den 2. (psát) kolik snědla kalorií, vypila skleniček alkoholu a vykouřila cigaret. Kniha i film byly velmi populární – možná i proto, že spousta žen to zažívá také. Mezinárodní statistiky 3. (ukazovat), že skoro každá žena ve středním věku držela aspoň jednou v životě dietu a až 40 % (čtěte procent) žen nějakou dietu drží pořád. Různé diety ale dnes 4. (držet) také muži, dospívající, a dokonce i děti. Celkově lidé 5. (utrácet) za různé dietní přípravky a programy stamiliony nejen korun, ale i dolarů a eur.

Paradox je, že lidé v Evropě, v USA, ale i na celém světě víc a víc 6. (tloustnout). Například v Česku ukazují statistiky, že jeden z pěti obyvatel země je obézní – to znamená 2 miliony lidí. To samozřejmě není žádné překvapení. Češi 7. (milovat) pivo a levná a tučná jídla. Když si například dáte k večeři tradiční „vepřoknedloželo“ a pár piv, 8. (neutratit) moc peněz, ale zkonsumujete víc než 1000 kalorií (asi 4000 joulů). To je skoro polovina průměrné denní spotřeby. Češi ale nejsou žádná výjimka. Na celém světě má nadváhu skoro miliarda lidí.

Proč 9. (chtít) lidé zhubnout? Váha má velký vliv na lidské zdraví i psychickou pohodu. Radikální a často drastické diety ale 10. (nepomáhat). 80 % lidí, kteří někdy drželi dietu, za dva roky váží stejně jako předtím a někdy i víc. Je to takzvaný „jo-jo efekt“, který je pro naše tělo velmi nebezpečný. Jediné trvalé řešení je změna životního stylu, která 11. (znamenat) víc pohybu a víc zeleniny a naopak míň tuků a cukrů, míň cigaret a alkoholu. Ať se nám to líbí nebo nelíbí, zázračné léky na obezitu prostě 12. (neexistovat).

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_20_20

Doplňte do textu slovesa ve správné formě.

1. (vy – znát) knihu nebo film Deník Bridget Jonesové? Je o třicetileté blondaté plnoštíhlé Angličance, která hledá toho pravého muže, snaží se držet dietu a přitom zažívá různá dobrodružství a trapasy. Bridget si každý den 2. (psát) kolik snědla kalorií, vypila skleniček alkoholu a vykouřila cigaret. Kniha i film byly velmi populární – možná i proto, že spousta žen to zažívá také. Mezinárodní statistiky 3. (ukazovat), že skoro každá žena ve středním věku držela aspoň jednou v životě dietu a až 40 % (čtěte procent) žen nějakou dietu drží pořád. Různé diety ale dnes 4. (držet) také muži, dospívající, a dokonce i děti. Celkově lidé 5. (utrácet) za různé dietní přípravky a programy stamiliony nejen korun, ale i dolarů a eur.

Paradox je, že lidé v Evropě, v USA, ale i na celém světě víc a víc 6. (tloustnout). Například v Česku ukazují statistiky, že jeden z pěti obyvatel země je obézní – to znamená 2 miliony lidí. To samozřejmě není žádné překvapení. Češi 7. (milovat) pivo a levná a tučná jídla. Když si například dáte k večeři tradiční „vepřoknedloželo“ a pár piv, 8. (neutratit) moc peněz, ale zkonsumujete víc než 1000 kalorií (asi 4000 joulů). To je skoro polovina průměrné denní spotřeby. Češi ale nejsou žádná výjimka. Na celém světě má nadváhu skoro miliarda lidí.

Proč 9. (chtít) lidé zhubnout? Váha má velký vliv na lidské zdraví i psychickou pohodu. Radikální a často drastické diety ale 10. (nepomáhat). 80 % lidí, kteří někdy drželi dietu, za dva roky váží stejně jako předtím a někdy i víc. Je to takzvaný „jo-jo efekt“, který je pro naše tělo velmi nebezpečný. Jediné trvalé řešení je změna životního stylu, která 11. (znamenat) víc pohybu a víc zeleniny a naopak míň tuků a cukrů, míň cigaret a alkoholu. Ať se nám to líbí nebo nelíbí, zázračné léky na obezitu prostě 12. (neexistovat).

START		hrnec	
láhev		hrnek	
lžička		lžíce	
pánev		sklenice, sklenička	
grilovat/ugrilovat		dusit/podusit	
krájet/nakrájet		péct*/upéct*	
přidávat/přidat		lít*/nalít*	
smažit/usmažit		míchat/zamíchat	KONEC

Česky krok za krokem 1_lekce 20_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 20 22



hrn<u>e</u>c	lá<u>h</u>ev	hrn<u>e</u>k
l<u>ž</u>ička	l<u>ž</u>íce	pá<u>n</u>ev
sklenice, sklenička	grilovat/ugrilovat	dusit/podusit
krájet/nakrájet	péct*/upéct*	přidávat/přidat
lít*/nalít*	smažit/usmažit	míchat/zamíchat

Lekce 20 / Test 20

Jméno:

.....%

1. Chlebíčky dobře ...
a) slaví. b) vypadají. c) kupují.
2. Včera jsme měli ... party.
a) levné b) narozeniny c) firemní
3. ... na něco dobrého.
a) Dám si b) Mám chuť c) Chutná mi
4. Prosím, deset ... vlašského salátu.
a) deka b) metry c) kila
5. Dáš si dvě, nebo tři ... džusu?
a) deci b) litr c) deka
6. Potřebuju dva ... látky na šaty.
a) centimetry b) metry c) kilometry
7. Dej do toho jenom čtyři ... cukru.
a) metry b) litry c) gramy
8. Hledal jsem ... na guláš na internetu.
a) recept b) překvapení c) e-mail
9. Manžel koupil ... limonády.
a) lžíci b) hrnek c) láhev
10. Koupil jsem ... Coly.
a) krabici b) plechovku c) lžičku
11. Snědla jsem ... jogurtu.
a) plechovku b) láhev c) kelímek
12. Musíme koupit dva litry ...
a) mléko b) mléka c) mlékem
13. Koupil jsem kelímek ...
a) šlehačka b) šlehačku c) šlehačky
14. Musíme koupit kilo ...
a) salát. b) salátu. c) saláty.
15. Dám si na salát ještě trochu ...
a) olej. b) oleje. c) oleji.
16. K večeři si dám jenom trochu ...
a) zelenina. b) zeleniny. c) zeleninou.
17. Nakrájím kousek ...
a) cibule. b) cibuli. c) cibulí.
18. Do omáčky můžete ... smetanu.
a) nalít b) upéct c) nakrájet
19. Eva ... na pánvi omeletu.
a) nalila b) podusil c) usmažila
20. Mám alergii ... ořechy.
a) na b) pro c) z
21. Petr má rád salát. To je ... salát.
a) Petrův b) Petřin c) Petry
22. Čí je ta sklenička? - Evy. Je ...
a) Evín b) Evína c) Evino
23. Sára má dort. To je dort
a) Sárý b) Sářino c) Sáro
24. Koupil jsem pět ..
a) banán b) banány c) banánů
25. Koupil jsem tři ...
a) bageta b) bagety c) baget
26. Koupil jsem plechovku ...
a) pivo b) piva c) piv
27. Koupil jsem ... rohlíky.
a) dva b) dvě c) pět
28. Koupil jsem ... housek.
a) jednu b) čtyři c) sedm
29. Můj manžel teď hodně ...
a) tlustý b) zhubla c) ztloustl
30. Řešení obezity je ... životního stylu.
a) změna b) nadváha c) „jo-jo“ efekt