

Lekce 24

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
Pracovní list	online aktivita vytvořená pomocí AI	
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Komunikační cíl: Studenti porozumí základním informacím o státnosti České republiky, o zeměpisných údajích a o důležitých milnících české historie (v souvislosti se státními svátky, kdy je volno). Seznámí se s vybranými památkami UNESCO. V návaznosti na regionální rozdíly v ČR porozumí rozdílu mezi spisovnou a běžně mluvenou češtinou (**pod pojem běžně mluvená čeština zahrnujeme obecnou češtinu a dialekty**, případně i obecnou češtinu s prvky dialektů).

Gramatický cíl: Gramatická část lekce je věnována jednak vyjádření rozšiřujících informací pomocí vztažného zájmena *který*, jednak souhrnnému opakování deklinace v singuláru včetně pádových otázek. Nově uvádíme také souhrnný přehled deklinace demonstrativních a posesivních zájmen a adjektiv. V této souvislosti jsou studenti vedeni k tomu, aby si uvědomili podobnost forem pádových otázek a Ma N forem zájmen a adjektiv.

Str. 193/cv. 1

Aktivita: Slepá mapa. Jak se jmenují pohoří? [Pracovní list ČKZK1_24_PL20_online](#)

Aktivita: Slepá mapa. Jak se jmenují tato krajská města? [Pracovní list ČKZK1_L24_PL21_online](#)

Aktivita: Slepá mapa. Opakování slovní zásoby. Šibenice. [Pracovní list ČKZK1_L24_PL22_online](#)

Aktivita: Slepá mapa. Opakování slovní zásoby. Rychlý kvíz. [Pracovní list ČKZK1_L24_PL23_online](#)

Str. 194/cv. 3

Aktivita: Opakování znalostí o ČR. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_1](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_2 \(řešení\)](#)

Aktivita: Opakování znalostí o ČR. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_3](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_4 \(řešení\)](#)

Aktivita: Opakování slovní zásoby. Studenti chodí po třídě, vyptávají se spolužáků, potom sdělují, co zajímavého zjistili (stačí 1-2 informace od každého studenta). Otázky je také možné rozstříhat, losovat si je a ptát se ve dvojici. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_5](#)

Aktivita: Opakování znalostí o ČR. Kvíz. [Pracovní list ČKZK1_L24_PL24_online](#)

Str. 194/cv. 6

Aktivita: Opakování slovní zásoby a znalosti státních svátků v ČR (vyjádření data). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_6](#) (lehčí varianta) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_7](#) (obtížnější varianta).

Text: Následující text je určen k poslechu, ale pokud s ním chce učitel pracovat jinak, je zde:

Víte, že příští týden v pondělí a úterý je volno a nemáme lekce?

Jak to? To jsem nevěděl.

Já taky ne. To je nějaký svátek?

Ano, 5. července. mají svátek Cyril a Metoděj. To byli první křesťanští misionáři. A 6. července je den, kdy byl upálen Jan Hus.

A máte ještě nějaké další svátky? Víme, že je volno na Vánoce a na Velikonoce, ale kdy ještě?

No, další svátek bude až 28. září na svátek svatého Václava.

Václav, ten má sochu na Václavském náměstí v Praze, že?

Ano, to je kníže Václav. Potom máme svátek 28. října, protože ten den vzniklo samostatné Československo.

A 17. listopadu je Den boje studentů za svobodu a demokracii.

A neslavíte taky 1. máj? To byl vždycky v Bulharsku velký svátek.

Ano, slavíme. To je Svátek práce. V květnu ještě taky slavíme 8., to je den vítězství nad fašismem. A to je asi tak všechno.

To není moc. Petr říkal, že v Německu mají svátků víc.

Hm, to je pravda. Ale dneska svátek taky nemáme, takže si prosím otevřete učebnice v lekci 24.

Aktivita: Procvičení textu. Doplnovačka. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL25 online](#)

Str. 195/cv. 2

Aktivita: Procvičení návrhu (na výlet) a reakce na tento návrh. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 8](#)

Text: Následující text je určen k poslechu, ale pokud s ním chce učitel pracovat jinak, je zde:

Co budete dělat, když je v pondělí a v úterý svátek? Pojedete někam, nebo budete doma?

Já bych chtěl trochu cestovat po České republice.

Můžeme třeba zase jet na nějaký hrad, ne?

Prosím tě, už jsme viděli Karlštejn, Křivoklát, Konopiště... Ne, další hrad už nechci ani vidět.

Tak co třeba něco moderního? Byli jste už někdy v Brně?

Ne, ještě ne.

Je tam hrad Špilberk a taky jedna památka UNESCO, vila Tugendhat. To je unikátní moderní dům z doby před druhou světovou válkou. Ale prohlídka se musí rezervovat předem.

A jsou v Česku ještě nějaké památky UNESCO?

Určitě, celkem dvanáct. Pražský hrad, Český Krumlov, Telč, Kroměříž, Třebíč, Olomouc...

No, tak to můžeme cestovat. Evo, kdy jsi říkala, že je ten další svátek?

Str. 196/cv. 5

Aktivita: Opakování textu o památkách UNESCO. Studenti vybírají vhodnou formu prepozic. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 9](#)

Aktivita: Opakování textu o památkách UNESCO. Studenti doplňují vhodné prepozice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 10](#)

Aktivita: Opakování textu o památkách UNESCO. Studenti doplňují vhodné prepozice. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL10 online](#)

Str. 196/Tabulka

Aktivita: Procvičení vztažného zájmena *který* ve všech pádech. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 11](#) (lehčí varianta) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 12](#) (obtížnější varianta).

Aktivita: Opakování tvarů zájmena *který*. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL32 online](#)

Str. 197/tabulka

Aktivita: Opakování pádů. Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL26 online](#)

Aktivita: Opakování pádů. Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL26b online \(aktivita se zvukem\)](#)

Aktivita: Opakování pádů. Dopisování tvarů slova lékař. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL27 online](#)

Aktivita: Opakování pádů. Dopisování tvarů slova restaurace. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL28 online](#)

Aktivita: Opakování pádů. Dopisování předložek a tvarů slov. Lokace. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL29 online](#)

Aktivita: Opakování pádů. Dopisování předložek a tvarů slov. Profese. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL30 online](#)

Aktivita: Opakování pádů. Lektor kliká na tlačítko Změna, mění se úvodní fráze a obrázek, studenti tvoří věty podle své fantazie. 

Str. 198/cv.1

Fotografie: Fotografie k textu najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 13](#)

Text: Následující text je určen k poslechu, ale pokud s ním chce učitel pracovat jinak, je zde:

Tak jak jste se měli o víkendu?

Já jsem byl s Marinou v Brně. Viděli jsme hrad Špilberk a tu vilu Tugendhat.

Bylo to moc zajímavé, ta vila je opravdu krásná.

Byli jsme ale překvapení, že v Brně mluví lidé nějak jinak než v Praze. Třeba jedna paní v obchodě říkala „su“ místo „jsem“ a „chcu“ místo „chci“.

Ano, na Moravě mluví hodně lidí dialektem.

Nebo jeden pán nám radil, že máme jet „šalinou“.

Eva: Aha, jasně, „šalina“ se v Brně říká tramvaji. No, to pro vás muselo být trochu těžké. Ale přece anglicky a bulharsky taky všichni nemluví stejně, ne?

To je pravda, australská angličtina je dost specifická.

A u nás v Bulharsku jsou taky dialekty.

No tak vidíte. Tak jsem ráda, že jste se v Brně neztratili!

Aktivita: Opakování památek v ČR. Studenti píšou, kam chtějí je a kde už byli. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL33 online](#)

Str. 198/cv. 3

Fotografie: Fotografie k textu najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 14](#)

Text: Následující text je určen k poslechu, ale pokud s ním chce učitel pracovat jinak, je zde:

Hele Evo, dneska v poledne je ta přednáška vo tý vobecný češtině, že jo? Deš taky?

No já eště nevím, nějak mě bolí žaludek. Měla jsem na voběd česnečku a studený pivo a nějak mi to nasedlo.

Aha, tak já pudu sám, no. To je tady kousek vod školy, ne?

Jo, jo, jasně. Víš, jak je takovej ten velkej zelenej barák, tak jako hned vedle.

Jo, to najdu, dík.

Hele, a prosim tě, řekni to taky studentům, ať to nehledaj.

Aktivita: Opakování rozdílů mezi spisovnou a běžně mluvenou češtinou. Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL34 online](#)

Str. 198/cv. 4

Aktivita: Opakování výrazů z textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 15](#)

Str. 199/cv. 7

Aktivita: Texty písniček. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 16](#)

Str. 200

Aktivita: Domino ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 17](#)

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL19 online](#)

Po dokončení lekce

Test 24: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 18](#)

Aktivita: Opakování – Kahoot. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL35 online](#)

Aktivita: Opakování lekce 20. Hra na Genially. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL36 online](#)

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“. [Pracovní list ČKZK1 L24 PL37 online](#)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_1](#)**Co víte o České republice? Opravte nesprávná tvrzení.**

1. Česká vlajka je červená, bílá a žlutá.	ANO	NE
2. V českém znaku jsou čtyři zvířata.	ANO	NE
3. Česká republika má dvě geografické části, Čechy a Moravu.	ANO	NE
4. Český tradiční národní strom je lípa.	ANO	NE
5. Nejdelší česká řeka se jmenuje Vltava.	ANO	NE
6. Česká hymna se jmenuje <i>Kde je můj dům</i> .	ANO	NE
7. Nejvyšší česká hora se jmenuje Šumava.	ANO	NE
8. Typický suvenýr, který si turisté v ČR kupují, je křišťál.	ANO	NE
9. Továrnu na automobily Škoda založil americký podnikatel Henry Ford.	ANO	NE
10. Česká republika má prezidenta, který je zároveň taky premiér.	ANO	NE

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_1](#)**Co víte o České republice? Opravte nesprávná tvrzení.**

1. Česká vlajka je červená, bílá a žlutá.	ANO	NE
2. V českém znaku jsou čtyři zvířata.	ANO	NE
3. Česká republika má dvě geografické části, Čechy a Moravu.	ANO	NE
4. Český tradiční národní strom je lípa.	ANO	NE
5. Nejdelší česká řeka se jmenuje Vltava.	ANO	NE
6. Česká hymna se jmenuje <i>Kde je můj dům</i> .	ANO	NE
7. Nejvyšší česká hora se jmenuje Šumava.	ANO	NE
8. Typický suvenýr, který si turisté v ČR kupují, je křišťál.	ANO	NE
9. Továrnu na automobily Škoda založil americký podnikatel Henry Ford.	ANO	NE
10. Česká republika má prezidenta, který je zároveň taky premiér.	ANO	NE

Co víte o České republice? Opravte nesprávná tvrzení.

1. Česká vlajka je červená, bílá a žlutá.		NE
2. V českém znaku jsou čtyři zvířata.		NE
3. Česká republika má dvě geografické části, Čechy a Moravu.		NE
4. Český tradiční národní strom je lípa.	ANO	
5. Nejdelší česká řeka se jmenuje Vltava.	ANO	
6. Česká hymna se jmenuje <i>Kde je můj dům</i> .		NE
7. Nejvyšší česká hora se jmenuje Šumava.		NE
8. Typický suvenýr, který si turisté v ČR kupují, je křišťál.	ANO	
9. Továrnu na automobily Škoda založil americký podnikatel Henry Ford.		NE
10. Česká republika má prezidenta, který je zároveň taky premiér.		NE

Doplňte titulky k odstavcům. V textech je 10 chyb. Najděte je a označte.

Co víte o České republice? .

- Státní symboly
- Nejznámější výrobky
- Historie (= dějiny)
- Státní zřízení
- Hymna
- Geografie (= zeměpis)

A. _____

Česká republika má rozlohu 78 866 km² (čtete: metrů čtverečních). Sousedí se čtyřmi zeměmi: s Německem, Polskem, Slovenskem a Rakouskem. Hranice tvoří Krušné hory, Šumava, Krkonoše, Jizerské hory, Orlické hory a Beskydy. Nejmenší česká hora je Sněžka v Krkonoších, která měří 1603 metrů. Nejdelší česká řeka je Vltava, která má na českém území délku 430 kilometrů.

B. _____

Česká republika vznikla 1. ledna 1893 rozdělením Československa. Česká republika má tři historické země. Jmenují se Čechy, Morava a Slezsko.

C. _____

V čele České republiky stojí král, který má sídlo na Pražském hradě a zemi reprezentuje, parlament, který projednává a schvaluje učebnice, a vláda, která má výkonnou moc. Parlament má dvě komory: poslaneckou sněmovnu a senát.

D. _____

Znak České republiky obsahuje čtyři symboly. Jsou tu dva bílí čeští psi, jedna červenobílá moravská orlice a jedna černá slezská orlice. Státní vlajka má tři barvy: červenou, modrou a bílou. Důležitý historický státní symbol jsou korunovační klenoty. Tradiční česká květina je lípa. Její listy najdete na českých mincích a bankovkách.

E. _____

Státní hymna je píseň Kde domov můj. Tato píseň pochází z divadelní hry Josefa Kajetána Tyla Fidlovačka z roku 1834, kde ji daleko od domova zpívá slepý hudebník. Po prvním představení se píseň stala velmi populární. Hudbu napsal podnikatel František Ladislav Škroup, kterého inspirovala melodie z klavírní symfonie W. A. Mozarta.

F. _____

Turisté, kteří přijedou do České republiky, obvykle nakupují typické suvenýry: křišťálové vázy a sklenice nebo šperky z českých granátů. Ochutnají také známé české minerálky, Plzeň, Budvar nebo jinou značku. Ve světě je známá značka aut Škoda, která se jmenuje po zakladateli továrny Emilu Škodovi. A jestli nosíte kontaktní čočky, měli byste vědět, že je vymyslel a uvařil český vědec Otto Wichterle.

Doplňte titulky k odstavcům. V textech je 10 chyb. Najděte je a označte.

Co víte o České republice? .

A. Geografie (= zeměpis)

Česká republika má rozlohu 78 866 km² (čtete: **metrů** čtverečních). Sousedí se čtyřmi zeměmi: s Německem, Polskem, Slovenskem a Rakouskem. Hranice tvoří Krušné hory, Šumava, Krkonoše, Jizerské hory, Orlické hory a Beskydy. **Nejmenší** česká hora je Sněžka v Krkonoších, která měří 1603 metrů. Nejdelší česká řeka je Vltava, která má na českém území délku 430 kilometrů.

B. Historie (= dějiny)

Česká republika vznikla 1. ledna **1893** rozdělením Československa. Česká republika má tři historické země. Jmenují se Čechy, Morava a Slezsko.

C. Státní zřízení

V čele České republiky stojí **král**, který má sídlo na Pražském hradě a zemi reprezentuje, parlament, který projednává a schvaluje **učebnice**, a vláda, která má výkonnou moc. Parlament má dvě komory: poslaneckou sněmovnu a senát.

D. Státní symboly

Znak České republiky obsahuje čtyři symboly. Jsou tu dva bílí čeští **psi**, jedna červenobílá moravská orlice a jedna černá slezská orlice. Státní vlajka má tři barvy: červenou, modrou a bílou. Důležitý historický státní symbol jsou korunovační klenoty. Tradiční **česká květina** je lípa. Její listy najdete na českých mincích a bankovkách.

E. Hymna

Státní hymna je píseň Kde domov můj. Tato píseň pochází z divadelní hry Josefa Kajetána Tyla Fidlovačka z roku 1834, kde ji daleko od domova zpívá slepý hudebník. Po prvním představení se píseň stala velmi populární. Hudbu napsal **podnikatel** František Ladislav Škroup, kterého inspirovala melodie z klavírní symfonie W. A. Mozarta.

F. Nejznámější výrobky

Turisté, kteří přijedou do České republiky, obvykle nakupují typické suvenýry: křišťálové vázy a sklenice nebo šperky z českých granátů. Ochutnají také známé české **minerálky**, Plzeň, Budvar nebo jinou značku. Ve světě je známá značka aut Škoda, která se jmenuje po zakladateli továrny Emilu Škodovi. A jestli nosíte kontaktní čočky, měli byste vědět, že je vymyslel a **uvařil** český vědec Otto Wichterle.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_5

<i>jméno:</i>			
Jak se oficiálně jmenuje vaše země?			
Je vaše země království, nebo republika?			
Umíte vaši státní hymnu?			
Je ve vašem státním znaku nějaké zvíře?			
Jaké barvy má vaše vlajka?			
Máte nějaký tradiční národní strom? Jaký?			
Jaká je vaše nejvyšší hora?			
Jaká je vaše největší řeka?			
Co typického se u vás vyrábí?			
Kdo je/byl nějaký slavný člověk, kterého u vás každý zná?			

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_5

<i>jméno:</i>			
Jak se oficiálně jmenuje vaše země?			
Je vaše země království, nebo republika?			
Umíte vaši státní hymnu?			
Je ve vašem státním znaku nějaké zvíře?			
Jaké barvy má vaše vlajka?			
Máte nějaký tradiční národní strom? Jaký?			
Jaká je vaše nejvyšší hora?			
Jaká je vaše největší řeka?			
Co typického se u vás vyrábí?			
Kdo je/byl nějaký slavný člověk, kterého u vás každý zná?			

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_6**Znáte české státní svátky? Doplňte výrazy a data.**

- vítězství • náboženského reformátora • svatého Václava • samostatného Československa
- příchod • svátek • boje

- 17. listopadu • 28. října • 28. září • 1. května • 5. června • 6. června • 8. května

*Co se stalo?**Kolikátého se to slaví?*

vznik _____ v roce 1918

_____ prvních křesťanských misionářů Cyrila a Metoděje

svátek _____, patrona české země

_____ práce

den _____ za svobodu a demokracii

den _____ v roce 1945

upálení _____ Jana Husa v roce 1415

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_6**Znáte české státní svátky? Doplňte výrazy a data.**

- vítězství • náboženského reformátora • svatého Václava • samostatného Československa
- příchod • svátek • boje

- 17. listopadu • 28. října • 28. září • 1. května • 5. června • 6. června • 8. května

*Co se stalo?**Kolikátého se to slaví?*

vznik _____ v roce 1918

_____ prvních křesťanských misionářů Cyrila a Metoděje

svátek _____, patrona české země

_____ práce

den _____ za svobodu a demokracii

den _____ v roce 1945

upálení _____ Jana Husa v roce 1415

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_7

Znáte české státní svátky? Doplňte výrazy ve správné formě a data. Pak přečtete data nahlas.

- vítězství • náboženský reformátor • svatý Václav • samostatné Československo • příchod
- svátek • boj

- 17. 11. • 28. 10. • 28. 9. • 1. 5. • 5. 6. • 8. 5. • 6. 6.

*Co se stalo?**Kolikátého se to slaví?*

vznik _____ v roce 1918

_____ prvních křesťanských misionářů Cyrila a Metoděje

svátek _____, patrona české země

_____ práce

den _____ za svobodu a demokracii

den _____ v roce 1945

upálení _____ Jana Husa v roce 1415

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_7

Znáte české státní svátky? Doplňte výrazy ve správné formě a data. Pak přečtete data nahlas.

- vítězství • náboženský reformátor • svatý Václav • samostatné Československo • příchod
- svátek • boj

- 17. 11. • 28. 10. • 28. 9. • 1. 5. • 5. 6. • 8. 5. • 6. 6.

*Co se stalo?**Kolikátého se to slaví?*

vznik _____ v roce 1918

_____ prvních křesťanských misionářů Cyrila a Metoděje

svátek _____, patrona české země

_____ práce

den _____ za svobodu a demokracii

den _____ v roce 1945

upálení _____ Jana Husa v roce 1415

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_8

Vy a váš partner/vaše partnerka plánujete program na víkend. Navrhujte místo a vysvětľujte, proč tam chcete jet. Používejte reakce.

<i>návrh</i>	<i>proč?</i>	<i>reakce</i>
Chtěl/a bych vidět...		Dobře./Určitě.
Chtěl/a bych se podívat do/na/k...		To je nápad!
Můžeme třeba jet do/na/k...	Je tam...	Super nápad.
Co třeba jet do/na/k... ?	Jsou tam...	To by šlo.
Co kdybychom jeli do/na/k...?		Ne, další ... už nechci ani vidět.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_8

Vy a váš partner/vaše partnerka plánujete program na víkend. Navrhujte místo a vysvětľujte, proč tam chcete jet. Používejte reakce.

<i>návrh</i>	<i>proč?</i>	<i>reakce</i>
Chtěl/a bych vidět...		Dobře./Určitě.
Chtěl/a bych se podívat do/na/k...		To je nápad!
Můžeme třeba jet do/na/k...	Je tam...	Super nápad.
Co třeba jet do/na/k... ?	Jsou tam...	To by šlo.
Co kdybychom jeli do/na/k...?		Ne, další ... už nechci ani vidět.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_8

Vy a váš partner/vaše partnerka plánujete program na víkend. Navrhujte místo a vysvětľujte, proč tam chcete jet. Používejte reakce.

<i>návrh</i>	<i>proč?</i>	<i>reakce</i>
Chtěl/a bych vidět...		Dobře./Určitě.
Chtěl/a bych se podívat do/na/k...		To je nápad!
Můžeme třeba jet do/na/k...	Je tam...	Super nápad.
Co třeba jet do/na/k... ?	Jsou tam...	To by šlo.
Co kdybychom jeli do/na/k...?		Ne, další ... už nechci ani vidět.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_8

Vy a váš partner/vaše partnerka plánujete program na víkend. Navrhujte místo a vysvětľujte, proč tam chcete jet. Používejte reakce.

<i>návrh</i>	<i>proč?</i>	<i>reakce</i>
Chtěl/a bych vidět...		Dobře./Určitě.
Chtěl/a bych se podívat do/na/k...		To je nápad!
Můžeme třeba jet do/na/k...	Je tam...	Super nápad.
Co třeba jet do/na/k... ?	Jsou tam...	To by šlo.
Co kdybychom jeli do/na/k...?		Ne, další ... už nechci ani vidět.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_9**Označte správné prepozice.**

1. Říká se, že turista, který nenavštívil Český Krumlov, jako by ani nebyl **v/ve** České republice. Kromě velkého zámku nad řekou Vltavou zde najdete historické centrum **s/se** renesančními a barokními domy. U zámku je zahrada, **z/ze** které je krásný výhled na město, a divadlo **s/se** otáčivým hledištěm.
2. Když přijedete do Brna, musíte kromě hradu Špilberk určitě navštívit další památku UNESCO. Je to funkcionalistická vila manželů Greta a Fritze Tugendhatových, kterou **v/ve** letech 1929–30 postavil německý architekt Ludwig Mies van der Rohe.
3. Uprostřed náměstí **v/ve** centru Olomouce stojí barokní sloup Svaté trojice. Je neobvykle vysoký – měří 35 metrů. Podobné sloupy má mnoho českých měst. Stavěly se na ochranu proti moru.
4. **V/ve** malé vesnici Holašovice uvidíte krásně zdobené domy **v/ve** stylu "lidového baroka", které sami vyzdobili lidoví umělci, a náměstí **s/se** starou hospodou a kovárnou. **V/ve** vesnici se každý rok **v/ve** létě koná populární trh, který navštěvuje mnoho lidí.
5. První památka, **s/se** kterou se turisté **v/ve** Kutné Hoře obvykle seznámí, je gotický kostel svatě Barbory. Můžete navštívit také středověký důl na stříbro. Další zajímavé místo blízko Kutné Hory je část města Sedlec, **v/ve** které najdete bizarní kapli **s/se** ozdobami **z/ze** lidských kostí.
6. **V/ve** Třebíči můžete vidět dvě zajímavé památky. První je gotický kostel svatého Prokopa. Druhá je židovské město, **v/ve** kterém je 120 domů, dvě synagogy, škola a radnice. Blízko je také velký židovský hřbitov.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_9**Označte správné prepozice.**

1. Říká se, že turista, který nenavštívil Český Krumlov, jako by ani nebyl **v/ve** České republice. Kromě velkého zámku nad řekou Vltavou zde najdete historické centrum **s/se** renesančními a barokními domy. U zámku je zahrada, **z/ze** které je krásný výhled na město, a divadlo **s/se** otáčivým hledištěm.
2. Když přijedete do Brna, musíte kromě hradu Špilberk určitě navštívit další památku UNESCO. Je to funkcionalistická vila manželů Greta a Fritze Tugendhatových, kterou **v/ve** letech 1929–30 postavil německý architekt Ludwig Mies van der Rohe.
3. Uprostřed náměstí **v/ve** centru Olomouce stojí barokní sloup Svaté trojice. Je neobvykle vysoký – měří 35 metrů. Podobné sloupy má mnoho českých měst. Stavěly se na ochranu proti moru.
4. **V/ve** malé vesnici Holašovice uvidíte krásně zdobené domy **v/ve** stylu "lidového baroka", které sami vyzdobili lidoví umělci, a náměstí **s/se** starou hospodou a kovárnou. **V/ve** vesnici se každý rok **v/ve** létě koná populární trh, který navštěvuje mnoho lidí.
5. První památka, **s/se** kterou se turisté **v/ve** Kutné Hoře obvykle seznámí, je gotický kostel svatě Barbory. Můžete navštívit také středověký důl na stříbro. Další zajímavé místo blízko Kutné Hory je část města Sedlec, **v/ve** které najdete bizarní kapli **s/se** ozdobami **z/ze** lidských kostí.
6. **V/ve** Třebíči můžete vidět dvě zajímavé památky. První je gotický kostel svatého Prokopa. Druhá je židovské město, **v/ve** kterém je 120 domů, dvě synagogy, škola a radnice. Blízko je také velký židovský hřbitov.

Pracovní list ČESKÝ KROK ZA KROKEM 1_24_10

Doplňte vhodné prepozice. Pozor na formy v/ve, s/se a z/ze.

1. Říká se, že turista, který nenavštívil **Český Krumlov**, jako by ani nebyl _____ České republice. _____ velkého zámku _____ řekou Vltavou zde najdete historické centrum _____ renesančními a barokními domy. U zámku je zahrada, _____ které je krásný výhled _____ město, a divadlo _____ otáčivým hledištěm.
2. Když přijedete _____ **Brna**, musíte _____ hradu Špilberk určitě navštívit další památku UNESCO. Je to funkcionalistická vila manželů Greta a Fritze Tugendhatových, kterou _____ letech 1929–30 postavil německý architekt Ludwig Mies van der Rohe.
3. _____ náměstí _____ centru **Olomouce** stojí barokní sloup Svaté trojice. Je neobvykle vysoký – měří 35 metrů. Podobné sloupy má mnoho českých měst. Stavěly se na ochranu _____ moru.
4. _____ **Holašovicích** uvidíte krásně zdobené domy _____ stylu "lidového baroka", které sami vyzdobili lidoví umělci, a náměstí _____ starou hospodou a kovárnou. _____ vesnici se každý rok _____ léte koná populární trh, který navštěvuje mnoho lidí.
5. První památka, _____ kterou se turisté _____ **Kutné Hoře** obvykle seznámí, je gotický kostel svaté Barbory. Můžete navštívit také středověký důl _____ stříbro. Další zajímavé místo blízko Kutné Hory je část města Sedlec, _____ které najdete bizarní kapli _____ ozdobami z lidských kostí.
6. _____ **Třebíči** můžete vidět dvě zajímavé památky. První je gotický kostel svatého Prokopa. Druhá je židovské město, _____ kterém je 120 domů, dvě synagogy, škola a radnice. Blízko je také velký židovský hřbitov.

Pracovní list ČESKÝ KROK ZA KROKEM 1_24_10

Doplňte vhodné prepozice. Pozor na formy v/ve, s/se a z/ze.

- Říká se, že turista, který nenavštívil **Český Krumlov**, jako by ani nebyl _____ České republice. _____ velkého zámku _____ řekou Vltavou zde najdete historické centrum _____ renesančními a barokními domy. U zámku je zahrada, _____ které je krásný výhled _____ město, a divadlo _____ otáčivým hledištěm.
2. Když přijedete _____ **Brna**, musíte _____ hradu Špilberk určitě navštívit další památku UNESCO. Je to funkcionalistická vila manželů Greta a Fritze Tugendhatových, kterou _____ letech 1929–30 postavil německý architekt Ludwig Mies van der Rohe.
3. _____ náměstí _____ centru **Olomouce** stojí barokní sloup Svaté trojice. Je neobvykle vysoký – měří 35 metrů. Podobné sloupy má mnoho českých měst. Stavěly se na ochranu _____ moru.
4. _____ **Holašovicích** uvidíte krásně zdobené domy _____ stylu "lidového baroka", které sami vyzdobili lidoví umělci, a náměstí _____ starou hospodou a kovárnou. _____ vesnici se každý rok _____ léte koná populární trh, který navštěvuje mnoho lidí.
5. První památka, _____ kterou se turisté _____ **Kutné Hoře** obvykle seznámí, je gotický kostel svaté Barbory. Můžete navštívit také středověký důl _____ stříbro. Další zajímavé místo blízko Kutné Hory je část města Sedlec, _____ které najdete bizarní kapli _____ ozdobami z lidských kostí.
6. _____ **Třebíči** můžete vidět dvě zajímavé památky. První je gotický kostel svatého Prokopa. Druhá je židovské město, _____ kterém je 120 domů, dvě synagogy, škola a radnice. Blízko je také velký židovský hřbitov.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_11

Co je to? Doplňte *který* ve všech pádech.

To je **kostel**, ...

- kterým • který • kterém • kterému • kterého • který



_____ je v Kutné hoře.
 do _____ se musíte podívat.
 kvůli _____ do Kutné hory jezdí
 hodně turistů.
 _____ chce každý turista vidět.
 o _____ se hodně mluví.
 se _____ se chci určitě seznámit.

To je **vila**, ...

- které • které • které • kterou • kterou • která



_____ je v Brně.
 do _____ se musíte podívat.
 kvůli _____ do Brna jezdí hodně
 turistů.
 _____ chce každý turista vidět.
 o _____ se hodně mluví.
 se _____ se chci určitě seznámit.

To je **město**, ...

- které • kterým • kterém • kterému • kterého • které



_____ je v jižních Čechách.
 do _____ se musíte podívat.
 kvůli _____ do České republiky jezdí
 hodně turistů.
 _____ chce každý turista vidět.
 o _____ se hodně mluví.
 se _____ se chci určitě seznámit.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 24 12

Co je to? Doplňte *který* ve všech pádech.

To je **kostel**, ...



_____ je v Kutné hoře.
do _____ se musíte podívat.
kvůli _____ do Kutné hory jezdí
hodně turistů.
_____ chce každý turista vidět.
o _____ se hodně mluví.
se _____ se chci určitě seznámit.

To je **vila**, ...



_____ je v Brně.
do _____ se musíte podívat.
kvůli _____ do Brna jezdí hodně
turistů.
_____ chce každý turista vidět.
o _____ se hodně mluví.
se _____ se chci určitě seznámit.

To je **město**, ...



_____ je v jižních Čechách.
do _____ se musíte podívat.
kvůli _____ do České republiky jezdí
hodně turistů.
_____ chce každý turista vidět.
o _____ se hodně mluví.
se _____ se chci určitě seznámit.





Mezi Čechami, Moravou a Slezskem existují rozdíly nejen v jazyku, ale i v jídle a pití, které se tu tradičně jí

a pije. Na jižní Moravě se pěstuje , které se pije

ve . V Čechách se pěstuje hlavně



a vaří se tu . U vína a piva si lidé často zpívají.

Tradiční nástroje v Čechách jsou  a , zatímco

v typické moravské folklorní kapele nesmí chybět



. V celé zemi se také tradičně hraje dechová

hudba, takzvaná dechovka, kterou mají rádi hlavně

lidé ze starší generace.

kde se pivo pije, tam se dobře žije.	vínečko rudé
tam je taky pivo, pivo, pivovárek.	budu ťa piť, co budu žiť
až do rána bílého,	Vínečko rudé, jsi od té druhé,
Kde se pivo vaří, tam se dobře daří,	vínečko bílé.
Pojďme tam a pijme, pijme ho	Vínečka obě, frajárky moje,
až do rána bílého!	vínečka obě.
Kde je sládek, tam je mládek,	budu vás piť, co budu žiť
pojďme tam a pijme, pijme ho	Vínečko bílé, jsi od mé milé,
	budu ťa piť, co budu žiť

START		pomník	
kostel		socha	
klášter		kaple, kaplička	
rozhledna		hrad	
katedrála		hřbitov	
orloj		fontána, kašna	
muzeum		zámek	KONEC

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_24_18**Lekce 24 / Test 24****Jméno:**

.....%

1. Nejvyšší česká ... se jmenuje Sněžka.

- a) vlajka b) hora c) řeka

2. Česká republika ... 1. ledna 1993.

- a) se jmenovala b) se stala c) vznikla

3. Prezident má ... na Pražském hradě.

- a) sídlo b) dům c) budovu

4. Česká hymna ... z divadelní hry.

- a) reprezentuje b) pochází c) zpívá

5. Znak, vlajka a hymna jsou státní ...

- a) symboly. b) klenoty. c) granáty.

6. Otto Wichterle ... kontaktní čočky.

- a) našel b) měřil c) vymyslel

7. V Třebíči je židovský ...

- a) výhled. b) sloup. c) hřbitov.

8. V Olomouci stojí barokní ...

- a) sloup. b) mor. c) ozdoba.

9. Hrad Špilberk můžeme navštívit v ...

- a) Brna b) Brně c) Brnu

10. Turista, ... navštíví Prahu, chce vidět Karlův most.

- a) který b) která c) které

11. V Třebíči je židovské město, ... je 120 domů.

- a) do kterého b) ve kterém c) které

12. To je zahrada, ... je krásný výhled.

- a) která b) ze které c) pro kterou

13. Večer dávají v televizi film, o ... jsme mluvili.

- a) který b) které c) kterém

14. Jídlo, ... jsme si objednali, bylo moc dobré.

- a) které b) kterým c) která

15. Sešla jsem se s kamarádkou, ... znám ze školy.

- a) kterou b) který c) která

16. ... hledáte?

- a) Kdo b) Koho c) Komu

17. Z ... máš radost?

- a) čeho b) čím c) čemu

18. O ... mluvíte?

- a) čemu b) čem c) čím

19. Na ... se těšíš?

- a) kom b) co c) kým

20. Ke ... jdete?

- a) komu b) koho c) kdo

21. Jdu z ...

- a) nového obchodu.
-
- b) novému obchodu.
-
- c) novém obchodě.

22. Jedli jsme v ...

- a) nové restauraci.
-
- b) nové restaurace.
-
- c) novou restaurací.

23. Sejdeme se před ...

- a) novým kinem.
-
- b) nového kina.
-
- c) novému kinu.

24. Jdu k ...

- a) nového lékaři.
-
- b) novému lékaři.
-
- c) nového lékaře.

25. Pracuju na ...

- a) novým počítačem.
-
- b) novému počítači.
-
- c) novém počítači.

26. Mezi Čechami, Moravou a Slezskem existují ...

- a) rozdíly. b) tradice. c) nástroje.

27. Na jižní Moravě ... víno.

- a) se vaří b) se pěstuje c) se hraje

28. Víno se pije ...

- a) v kapele. b) v sudu. c) ve sklípku.

29. Z ... je vidět daleko.

- a) rozhledny b) kašny c) galerie

30. Na náměstí stojí ... prvního prezidenta.

- a) pomník b) klášter c) kaple