

Lekce 3

Komunikační cíl lekce:

Studenti se ještě lépe a podrobněji naučí mluvit o blízkých lidech. Rozšíří si slovní zásobu na téma „rodina“, to včetně často používaných neformálních výrazů. Naučí se popisovat, jaký kdo je, a vyjádřovat, jaký ke komu mají vztah.

Gramatický cíl lekce:

Studenti si souhrnně zopakují a procvičí akuzativ, dativ a instrumentál singuláru substantiv. Nově se seznámí s deklinací tázacích zájmen *kdo*, *co* a na ni navazující deklinací neurčitých zájmen *někdo*, *něco* a záporných zájmen *nikdo*, *nic*. Pozor: Důkladná znalost deklinace těchto zájmen jim může významně pomoci při osvojování deklinace některých dalších zájmen a adjektiv (srv. *koho*, *čeho* – *toho mého dobrého kvalitního...*, *komu*, *čemu* – *tomu mému dobrému kvalitnímu...* apod.)

Str. 22/cv. 3

Aktivita: Procvičení názvů členů rodiny (na rodině Adama a Davida Havlíkových).

[Pracovní list 1](#)

Str.22/cv. 4

Aktivita: Procvičení názvů členů rodiny.

[Pracovní list 2](#)

Aktivita: Opakování názvů členů rodiny. Procvičení pravopisu.

[Pracovní list 3](#)

Aktivita: Opakování a procvičení názvů členů rodiny.

[Pracovní list 4](#)

Str. 23/cv. 5

Aktivita: Procvičení posesivních adjektiv (na rodině Adama a Davida Havlíka).

[Pracovní list 5](#)

Str. 23/cv. 7

Aktivita: Procvičení vyjádření věku (na rodině Adama a Davida Havlíka). Doplňování koncovek.

[Pracovní list 6](#)

Str. 23/cv. 9

Aktivita. Opakování textu. Další otázky k textu. Učitel se ptá, studenti hledají odpovědi v textu (ale lze použít i jako "memory test", tj. bez textu).

[Pracovní list 7](#)

Varianta předchozí aktivity: Otázky lze taky rozstříhat, dát textem dolů. Studenti si je můžou sami losovat a ptát se spolužáků. To je efektivnější, než kdyby je jen četli - trénuje se tím i dovednost mluvení a poslech s porozuměním.

[Pracovní list 8](#)

Aktivita: Opakování textu. Procvičení sloves.

[Pracovní list 9](#)

Aktivita: Opakování textu. Procvičení forem akuzativu sg.

[Pracovní list 10](#)

Varianta předchozího cvičení (těžší): Opakování textu. Procvičení forem akuzativu sg.

[Pracovní list 11](#)

Str. 23/bublina s *rád – radši/raději – nejradši/nejraději*

Aktivita: Procvičení výrazů *rád – radši/raději – nejradši/nejraději*.

[Pracovní list 12](#)

Str. 24/cv. 4

Aktivita: Opakování informací o Aleně z poslechového textu. Procvičování slovní zásoby a kolokací.

[Pracovní list 13](#)

Str. 24/tabulka

Aktivita: Identifikace pádů (dativu, akuzativu a instrumentálu).

[Pracovní list 14](#)

Aktivita: Procvičení nominativu sg., dativu sg., akuzativu sg. a instrumentálu sg.

[Pracovní list 15](#)

Str. 25/cv. 2

Aktivita: Opakování textu a osvojení výrazů z textu. Studenti určují, kdo co říkal.

[Pracovní list 16](#)

Aktivita: Opakování textu a osvojení výrazů z textu. Doplnění výrazů do vět.

[Pracovní list 17](#)

Aktivita: Opakování kolokací z textu.

[Pracovní list 18](#)

Str. 26/cv.5

Aktivita: Hra na procvičení deklinace tázacích zájmen *kdo, co*. Hraje se s kostkou a figurkami (mincemi). Lze také rozstříhat, losovat si a využívat jako otázky.

[Pracovní list 19](#)

Str. 26/Tabulky deklinace tázacích, neurčitých a záporných zájmen

Aktivita: Procvičení zájmen. Doplnění tabulky.

[Pracovní list 20](#)

Str. 26/cv. 8

Řešení detektivky: Pan Bednář nespáchal sebevraždu. Byla to vražda a zabila ho jeho manželka, protože od ní chtěl odejít. Důkazem je, že když inspektor Holmík a policista vešli do místnosti, byla tam tma (zhasnuto, zatažené závěsy), a proto Martin Bednář nemohl psát dopis.

Aktivita: Procvičení tázacích zájmen. Doplnění do otázek.

[Pracovní list 21](#)

Aktivita: Procvičení neurčitých a záporných zájmen.

[Pracovní list 22](#)

Str. 27/Komiks

Aktivita: Tento pracovní list obsahuje text komiksu dělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti hádají, co bude na obrázcích, přikládají na vymazaný komiks kartičky, poté kontrolují poslechem.
- Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti řadí text za sebou, podle toho, co slyší, poté přikládají na vymazaný komiks kartičky a znovu kontrolují poslechem.

c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí zápisu čísel do levého sloupce. Vhodné pro opakování komiksu.

[Pracovní list 23](#)

Aktivita: Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 24](#)

Aktivita: Komiks s částečně vymazanými bublinami.

[Pracovní list 25](#)

Aktivita: Převyprávění komiksu. Studenti můžou převyprávět komiks pomocí těchto otázek. Lze také rozstříhat, studenti pracují ve dvojici, losují si otázky, ptají se navzájem a odpovídají.

[Pracovní list 26](#)

Aktivita: Tato aktivita je určena spíše slovanským studentům, kteří znají kategorii slovesného vidu ze svého jazyka.

[Pracovní list 27](#)

Po dokončení lekce

Test 3

Test 3. Opakování Lekce 3.

[Pracovní list 28](#)

Test 3 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).

[Pracovní list 29](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1**Kdo to může říct? Doplňte jména.****Například:** Moje mladší sestra se jmenuje Karolína. – To může říct Jakub nebo David.

1. Moje mladší sestra se jmenuje Jana. –
2. Můj starší bratr se jmenuje Adam. –
3. Moje švagrová se jmenuje Jana. –
4. Můj švagr se jmenuje Lukáš. –
5. Naše teta se jmenuje Jana. –
6. Náš strýc se jmenuje Lukáš. –
7. Náš vnuk se jmenuje Jakub. –
8. Naše vnučka se jmenuje Karolína. –
9. Moje tchyně se jmenuje Dana. –
10. Můj tchán se jmenuje Petr. –

Kdo to může říct? Doplňte jména.**Například:** Moje mladší sestra se jmenuje Karolína. – To může říct Jakub nebo David.

1. Moje mladší sestra se jmenuje Jana. –
2. Můj starší bratr se jmenuje Adam. –
3. Moje švagrová se jmenuje Jana. –
4. Můj švagr se jmenuje Lukáš. –
5. Naše teta se jmenuje Jana. –
6. Náš strýc se jmenuje Lukáš. –
7. Náš vnuk se jmenuje Jakub. –
8. Naše vnučka se jmenuje Karolína. –
9. Moje tchyně se jmenuje Dana. –
10. Můj tchán se jmenuje Petr. –

Kdo to může říct? Doplňte jména.**Například:** Moje mladší sestra se jmenuje Karolína. – To může říct Jakub nebo David.

1. Moje mladší sestra se jmenuje Jana. –
2. Můj starší bratr se jmenuje Adam. –
3. Moje švagrová se jmenuje Jana. –
4. Můj švagr se jmenuje Lukáš. –
5. Naše teta se jmenuje Jana. –
6. Náš strýc se jmenuje Lukáš. –
7. Náš vnuk se jmenuje Jakub. –
8. Naše vnučka se jmenuje Karolína. –
9. Moje tchyně se jmenuje Dana. –
10. Můj tchán se jmenuje Petr. –

Pracovní list 2

Co je to? Tvořte slova.

1. NVKU –
 2. SÝTRC –
 3. BATRARNEC –
 4. NSYOVEC –
 5. TÁCHN –
 6. ZŤE –
 7. ŠVGAR –
 8. SSTERŇEICE –
 9. TYCHNĚ –
 10. ŠRVAOGVÁ –
 11. NEŘTE –
 12. ČVNUKA –
 13. TTEA –
 14. SANCHÁ –
-

Co je to? Tvořte slova.

1. NVKU –
 2. SÝTRC –
 3. BATRARNEC –
 4. NSYOVEC –
 5. TÁCHN –
 6. ZŤE –
 7. ŠVGAR –
 8. SSTERŇEICE –
 9. TYCHNĚ –
 10. ŠRVAOGVÁ –
 11. NEŘTE –
 12. ČVNUKA –
 13. TTEA –
 14. SANCHÁ –
-

1. NVKU –
2. SÝTRC –
3. BATRARNEC –
4. NSYOVEC –
5. TÁCHN –
6. ZŤE –
7. ŠVGAR –
8. SSTERŇEICE –
9. TYCHNĚ –
10. ŠRVAOGVÁ –
11. NEŘTE –
12. ČVNUKA –
13. TTEA –
14. SANCHÁ –

Pracovní list 3**Jak se to píše? Doplňte.**

▲ ě ▲ ť ▲ ý ▲ á (2x) ▲ č ▲ š ▲ ř (2x)

1. švagrov__
 2. nete__
 3. vnu__ka
 4. str__c
 5. tch__n
 6. ze__
 7. __vagr
 8. sest__enice
 9. tchyn__
-

Jak se to píše? Doplňte.

▲ ě ▲ ť ▲ ý ▲ á (2x) ▲ č ▲ š ▲ ř (2x)

1. švagrov__
 2. nete__
 3. vnu__ka
 4. str__c
 5. tch__n
 6. ze__
 7. __vagr
 8. sest__enice
 9. tchyn__
-

Jak se to píše? Doplňte.

▲ ě ▲ ť ▲ ý ▲ á (2x) ▲ č ▲ š ▲ ř (2x)

1. švagrov__
2. nete__
3. vnu__ka
4. str__c
5. tch__n
6. ze__
7. __vagr
8. sest__enice
9. tchyn__

Pracovní list 4**Kdo je kdo? Doplňte.**

1. Bratrův syn je můj
2. Bratrova dcera je moje
3. Tatínkův bratr je můj
4. Tatínkova sestra je moje
5. Manželův bratr je můj
6. Manželova sestra je moje
7. Manželův otec je můj
8. Manželova matka je moje
9. Sestřina dcera je moje
10. Sestřin syn je můj
11. Maminčina sestra je moje
12. Maminčin bratr je můj
13. Manželčin otec je můj
14. Manželčin bratr je můj
15. Manželčina sestra je moje
16. Manželčina matka je moje

Kdo je kdo? Doplňte.

1. Bratrův syn je můj
2. Bratrova dcera je moje
3. Tatínkův bratr je můj
4. Tatínkova sestra je moje
5. Manželův bratr je můj
6. Manželova sestra je moje
7. Manželův otec je můj
8. Manželova matka je moje
9. Sestřina dcera je moje
10. Sestřin syn je můj
11. Maminčina sestra je moje
12. Maminčin bratr je můj
13. Manželčin otec je můj
14. Manželčin bratr je můj
15. Manželčina sestra je moje
16. Manželčina matka je moje

Kdo je kdo? Doplňte.

1. Bratrův syn je můj
2. Bratrova dcera je moje
3. Tatínkův bratr je můj
4. Tatínkova sestra je moje
5. Manželův bratr je můj
6. Manželova sestra je moje
7. Manželův otec je můj
8. Manželova matka je moje
9. Sestřina dcera je moje
10. Sestřin syn je můj
11. Maminčina sestra je moje
12. Maminčin bratr je můj
13. Manželčin otec je můj
14. Manželčin bratr je můj
15. Manželčina sestra je moje
16. Manželčina matka je moje

Pracovní list 5**Tvořte výrazy podle modelu.****Například:** Petr – manželka – Petrova manželka

1. Hana – vnučka –
2. Lukáš – synovec –
3. Jana – dcera –
4. Karel – syn –
5. Karolína – babička –
6. Petr – kamarád –
7. Eva – neteř –
8. Adam – tchán –
9. Jana – švagr –
10. Dana – kamarádka –
11. Lukáš – přítelkyně –
12. Dana – manžel –
13. Karel – manželka –
14. Hana – vnuk –
15. Adéla – bratranec –
16. Karolína – dědeček –
17. Jakub – strejda –
18. Adam – tchyně –
19. Jakub – teta –
20. Adéla – sestřenice –
21. Eva – švagr –

Tvořte výrazy podle modelu.**Například:** Petr – manželka – Petrova manželka

1. Hana – vnučka –
2. Lukáš – synovec –
3. Jana – dcera –
4. Karel – syn –
5. Karolína – babička –
6. Petr – kamarád –
7. Eva – neteř –
8. Adam – tchán –
9. Jana – švagr –
10. Dana – kamarádka –
11. Lukáš – přítelkyně –
12. Dana – manžel –
13. Karel – manželka –
14. Hana – vnuk –
15. Adéla – bratranec –
16. Karolína – dědeček –
17. Jakub – strejda –
18. Adam – tchyně –
19. Jakub – teta –
20. Adéla – sestřenice –
21. Eva – švagr –

Pracovní list 6

Kolik jim je let? Doplňte koncovku -ovi, -e nebo -ě. Pak cvičení přečtete nahlas. Všimněte si, jak koncovka -ě ovlivňuje výslovnost.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Jakub_____ je 14. | 7. Adam_____ je 38. |
| 2. Han_____ je 58. | 8. Lukáš_____ je 34. |
| 3. Petr_____ je 64 | 9. Ev_____ je 37. |
| 4. Karolín_____ je půl roku. | 10. David_____ je 8. |
| 5. Jan_____ je 30. | 11. Adél_____ je 7 a půl. |
| 6. Karl_____ je 72. | 12. Dan_____ 63. |
-

Kolik jim je let? Doplňte koncovku -ovi, -e nebo -ě. Pak cvičení přečtete nahlas. Všimněte si, jak koncovka -ě ovlivňuje výslovnost.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Jakub_____ je 14. | 7. Adam_____ je 38. |
| 2. Han_____ je 58. | 8. Lukáš_____ je 34. |
| 3. Petr_____ je 64 | 9. Ev_____ je 37. |
| 4. Karolín_____ je půl roku. | 10. David_____ je 8. |
| 5. Jan_____ je 30. | 11. Adél_____ je 7 a půl. |
| 6. Karl_____ je 72. | 12. Dan_____ 63. |
-

Kolik jim je let? Doplňte koncovku -ovi, -e nebo -ě. Pak cvičení přečtete nahlas. Všimněte si, jak koncovka -ě ovlivňuje výslovnost.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Jakub_____ je 14. | 7. Adam_____ je 38. |
| 2. Han_____ je 58. | 8. Lukáš_____ je 34. |
| 3. Petr_____ je 64 | 9. Ev_____ je 37. |
| 4. Karolín_____ je půl roku. | 10. David_____ je 8. |
| 5. Jan_____ je 30. | 11. Adél_____ je 7 a půl. |
| 6. Karl_____ je 72. | 12. Dan_____ 63. |
-

Kolik jim je let? Doplňte koncovku -ovi, -e nebo -ě. Pak cvičení přečtete nahlas. Všimněte si, jak koncovka -ě ovlivňuje výslovnost.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Jakub_____ je 14. | 7. Adam_____ je 38. |
| 2. Han_____ je 58. | 8. Lukáš_____ je 34. |
| 3. Petr_____ je 64 | 9. Ev_____ je 37. |
| 4. Karolín_____ je půl roku. | 10. David_____ je 8. |
| 5. Jan_____ je 30. | 11. Adél_____ je 7 a půl. |
| 6. Karl_____ je 72. | 12. Dan_____ 63. |

Pracovní list 7

1. Kolik let je Davidovi? –
2. Jakou má rodinu? Malou nebo velkou? –
3. Davidova maminka je hodná, ale proč je někdy nervózní a křičí? –
4. Kde je skoro pořád Davidův tatínek? Proč? –
5. Co musí děti dělat, když je tatínek doma? –
6. Co říká Davidova maminka o Jakubovi? –
7. Co pořád dělá Davidova mladší sestřička? –
8. Kde bydlí Davidův dědeček Karel a babička Dana? –
9. Proč Davidův dědeček Petr a babička Hana nebydlí spolu? –
10. Jak se jmenuje Davidova nevlastní babička? –
11. Proč má David rád strejdu Lukáše? –
12. Jak se jmenuje Davidova sestřenice? Kolik jí je? –
13. Je strejda Lukáš ženatý, svobodný nebo rozvedený? –
14. Co plánuje Davidův strejda Lukáš a co slíbil Davidovi? –
15. Má David rád i bratra Jakuba, se kterým se někdy hádá? –
16. Koho má David nejradši? Proč? –

1. Kolik let je Davidovi? –
2. Jakou má rodinu? Malou nebo velkou? –
3. Davidova maminka je hodná, ale proč je někdy nervózní a křičí? –
4. Kde je skoro pořád Davidův tatínek? Proč? –
5. Co musí děti dělat, když je tatínek doma? –
6. Co říká Davidova maminka o Jakubovi? –
7. Co pořád dělá Davidova mladší sestřička? –
8. Kde bydlí Davidův dědeček Karel a babička Dana? –
9. Proč Davidův dědeček Petr a babička Hana nebydlí spolu? –
10. Jak se jmenuje Davidova nevlastní babička? –
11. Proč má David rád strejdu Lukáše? –
12. Jak se jmenuje Davidova sestřenice? Kolik jí je? –
13. Je strejda Lukáš ženatý, svobodný nebo rozvedený? –
14. Co plánuje Davidův strejda Lukáš a co slíbil Davidovi? –
15. Má David rád i bratra Jakuba, se kterým se někdy hádá? –
16. Koho má David nejradši? Proč? –

1. Kolik let je Davidovi? –
2. Jakou má rodinu? Malou nebo velkou? –
3. Davidova maminka je hodná, ale proč je někdy nervózní a křičí? –
4. Kde je skoro pořád Davidův tatínek? Proč? –
5. Co musí děti dělat, když je tatínek doma? –
6. Co říká Davidova maminka o Jakubovi? –
7. Co pořád dělá Davidova mladší sestřička? –
8. Kde bydlí Davidův dědeček Karel a babička Dana? –
9. Proč Davidův dědeček Petr a babička Hana nebydlí spolu? –
10. Jak se jmenuje Davidova nevlastní babička? –
11. Proč má David rád strejdu Lukáše? –
12. Jak se jmenuje Davidova sestřenice? Kolik jí je? –
13. Je strejda Lukáš ženatý, svobodný nebo rozvedený? –
14. Co plánuje Davidův strejda Lukáš a co slíbil Davidovi? –
15. Má David rád i bratra Jakuba, se kterým se někdy hádá? –
16. Koho má David nejradši? Proč? –

Pracovní list 8

Kolik let je Davidovi?
Jakou má rodinu? Malou nebo velkou?
Davidova maminka je hodná, ale proč je někdy nervózní a křičí?
Kde je skoro pořád Davidův tatínek?
Co musí děti dělat, když je tatínek doma? Proč?
Co říká Davidova maminka o Jakubovi?
Co pořád dělá Davidova mladší sestřička?
Kde bydlí Davidův dědeček Karel a babička Dana?
Proč Davidův dědeček Petr a babička Hana nebydlí spolu?
Jak se jmenuje Davidova nevlastní babička?
Proč má David rád strejdu Lukáše?
Jak se jmenuje Davidova sestřenice? Kolik jí je?
Je strejda Lukáš ženatý, svobodný nebo rozvedený?
Co plánuje Davidův strejda Lukáš a co slíbil Davidovi?
Má David rád i bratra Jakuba, se kterým se někdy hádá?
Koho má David nejradši? Proč?

Pracovní list 9**Doplňte slovesa ve správné formě.**

▲ hádat se ▲ jmenovat se (2x) ▲ bydlet ▲ křičet ▲ zlobit ▲ učit se ▲ slíbit ▲ jezdit ▲ mít ▲ poslouchat ▲ žít

1. David Havlík, je mi 8 let a bydlím v Kolíně. Mám velkou rodinu. Moje máma je moc hodná, jenom je někdy nervózní a 2. – to když je moc unavená a my s bratrem 3. a nechceme uklízet. Maminku mám asi radši než tatínka, protože táta je docela přísný. Když je doma, musím 4.

..... a pomáhat. Naštěstí je skoro pořád v práci.

Můj brácha 5. Jakub, ale říkáme mu Kuba. Máma někdy říká, že je strašný a že je typický puberták. Moje ségra se jmenuje Karolína, ale říkáme jí Kájinka. Je ještě miminko, pořád jenom spí, jí nebo brečí.

Mám dva dědečky a tři babičky. Dědeček Karel a babička Dana 6. na vesnici. 7. tam někdy na návštěvu. Děda Petr bydlí daleko, ale babi Hanka bydlí u nás. Jsou rozvedení. Děda Petr 8. novou manželku, to je moje nevlastní babička. Jmenuje se Věra.

Mám taky tetu a strejdu. Teta Jana je mámina sestra. 9. sama a má jednu dceru. To je moje sestřenice Adéla. Adéla je skoro stejně stará jako já, je jí 7 a půl. Strejda Lukáš je tátův bratr. Je moc fajn – má vždycky dobrou náladu a je s ním legrace. Strejda Lukáš není ženatý, ale má přítelkyni Elišku. Budou mít brzo svatbu a 10. mi, že budu mít nového bratrance nebo sestřenici. Mám rád celou naši rodinu, dokonce i Jakuba, i když 11. někdy Nejradši mám ale našeho psa Fíka. Je velký a chlupatý, má mě rád a 12. mě!

Doplňte slovesa ve správné formě.

▲ hádat se ▲ jmenovat se (2x) ▲ bydlet ▲ křičet ▲ zlobit ▲ učit se ▲ slíbit ▲ jezdit ▲ mít ▲ poslouchat ▲ žít

1. David Havlík, je mi 8 let a bydlím v Kolíně. Mám velkou rodinu. Moje máma je moc hodná, jenom je někdy nervózní a 2. – to když je moc unavená a my s bratrem 3. a nechceme uklízet. Maminku mám asi radši než tatínka, protože táta je docela přísný. Když je doma, musím 4.

..... a pomáhat. Naštěstí je skoro pořád v práci.

Můj brácha 5. Jakub, ale říkáme mu Kuba. Máma někdy říká, že je strašný a že je typický puberták. Moje ségra se jmenuje Karolína, ale říkáme jí Kájinka. Je ještě miminko, pořád jenom spí, jí nebo brečí.

Mám dva dědečky a tři babičky. Dědeček Karel a babička Dana 6. na vesnici. 7. tam někdy na návštěvu. Děda Petr bydlí daleko, ale babi Hanka bydlí u nás. Jsou rozvedení. Děda Petr 8. novou manželku, to je moje nevlastní babička. Jmenuje se Věra.

Mám taky tetu a strejdu. Teta Jana je mámina sestra. 9. sama a má jednu dceru. To je moje sestřenice Adéla. Adéla je skoro stejně stará jako já, je jí 7 a půl. Strejda Lukáš je tátův bratr. Je moc fajn – má vždycky dobrou náladu a je s ním legrace. Strejda Lukáš není ženatý, ale má přítelkyni Elišku. Budou mít brzo svatbu a 10. mi, že budu mít nového bratrance nebo sestřenici. Mám rád celou naši rodinu, dokonce i Jakuba, i když 11. někdy Nejradši mám ale našeho psa Fíka. Je velký a chlupatý, má mě rád a 12. mě!

Pracovní list 10**Procvičujte akuzativ sg. Napište výrazy ve správné formě.**

Jmenuju se David Havlík, je mi 8 let a bydlím v Kolíně. Mám 1. (velká rodina). Moje máma je moc hodná, jenom je někdy nervózní a křičí – to když je moc unavená a my s bratrem zlobíme a . nechceme uklízet. Maminku mám asi radši než 2. (tatínek), protože táta je docela přísný. Když je doma, musím se učit a pomáhat. Naštěstí je skoro pořád v práci.

Můj brácha se jmenuje Jakub, ale říkáme mu Kuba. Máma někdy říká, že je strašný a že je typický puberták. Moje ségra se jmenuje Karolína, ale říkáme jí Kájinka. Je ještě miminko, pořád jenom spí, jí nebo brečí.

Mám dva dědečky a tři babičky. Dědeček Karel a babička Dana bydlí na vesnici. Jezdíme tam někdy na návštěvu. Děda Petr bydlí daleko, ale babi Hanka bydlí u nás. Jsou rozvedení. Děda Petr má

3. (nová manželka), to je moje nevlastní babička. Jmenuje se Věra.

Mám taky 4. (teta a strejda). Teta Jana je mámina sestra. Žije sama a

má 5. (jedna dcera). To je moje sestřenice Adéla. Adéla je skoro stejně stará jako já, je jí 7 a půl. Strejda Lukáš je tátův bratr. Je moc fajn – má vždycky 6.

..... (dobrá nálada) a je s ním legrace.

Strejda Lukáš není ženatý, ale má 7. (přítelkyně Eliška). Budou mít brzo svatbu a slíbili mi, že budu mít nového 8. (bratranec nebo sestřenice).

Mám rád 9. (celá naše rodina), dokonce i 10.

..... (Jakub), i když se někdy hádáme. Nejradši mám ale našeho 11.

..... (pes Fík). Je velký a chlupatý, má mě rád a poslouchá mě!

Procvičujte akuzativ sg. Napište výrazy ve správné formě.

Jmenuju se David Havlík, je mi 8 let a bydlím v Kolíně. Mám 1. (velká rodina). Moje máma je moc hodná, jenom je někdy nervózní a křičí – to když je moc unavená a my s bratrem zlobíme a . nechceme uklízet. Maminku mám asi radši než 2. (tatínek), protože táta je docela přísný. Když je doma, musím se učit a pomáhat. Naštěstí je skoro pořád v práci.

Můj brácha se jmenuje Jakub, ale říkáme mu Kuba. Máma někdy říká, že je strašný a že je typický puberták. Moje ségra se jmenuje Karolína, ale říkáme jí Kájinka. Je ještě miminko, pořád jenom spí, jí nebo brečí.

Mám dva dědečky a tři babičky. Dědeček Karel a babička Dana bydlí na vesnici. Jezdíme tam někdy na návštěvu. Děda Petr bydlí daleko, ale babi Hanka bydlí u nás. Jsou rozvedení. Děda Petr má

3. (nová manželka), to je moje nevlastní babička. Jmenuje se Věra.

Mám taky 4. (teta a strejda). Teta Jana je mámina sestra. Žije sama a

má 5. (jedna dcera). To je moje sestřenice Adéla. Adéla je skoro stejně stará jako já, je jí 7 a půl. Strejda Lukáš je tátův bratr. Je moc fajn – má vždycky 6.

..... (dobrá nálada) a je s ním legrace.

Strejda Lukáš není ženatý, ale má 7. (přítelkyně Eliška). Budou mít brzo svatbu a slíbili mi, že budu mít nového 8. (bratranec nebo sestřenice).

Mám rád 9. (celá naše rodina), dokonce i 10.

..... (Jakub), i když se někdy hádáme. Nejradši mám ale našeho 11.

..... (pes Fík). Je velký a chlupatý, má mě rád a poslouchá mě!

Pracovní list 11**Procvičujte akuzativ sg. Doplňte výrazy ve správné formě.**

▲ pes Fík ▲ nová manželka ▲ velká rodina ▲ dobrá nálada ▲ teta a strejda ▲ jedna dcera ▲ přítelkyně Eliška
 ▲ tatínek ▲ bratranec nebo sestřenice ▲ celá naše rodina ▲ Jakub

Jmenuju se David Havlík, je mi 8 let a bydlím v Kolíně. Mám 1.
 Moje máma je moc hodná, jenom je někdy nervózní a křičí – to když je moc unavená a my s bratrem zlobíme a . nechceme uklízet. Maminku mám asi radši než 2. , protože táta je docela přísný. Když je doma, musím se učit a pomáhat. Naštěstí je skoro pořád v práci.
 Můj brácha se jmenuje Jakub, ale říkáme mu Kuba. Máma někdy říká, že je strašný a že je typický puberták.
 Moje ségra se jmenuje Karolína, ale říkáme jí Kájinka. Je ještě miminko, pořád jenom spí, jí nebo brečí.
 Mám dva dědečky a tři babičky. Dědeček Karel a babička Dana bydlí na vesnici. Jezdíme tam někdy na návštěvu. Děda Petr bydlí daleko, ale babi Hanka bydlí u nás. Jsou rozvedení. Děda Petr má 3. , to je moje nevlastní babička. Jmenuje se Věra.
 Mám taky 4. Teta Jana je mámina sestra. Žije sama a má 5.
 To je moje sestřenice Adéla. Adéla je skoro stejně stará jako já, je jí 7 a půl. Strejda Lukáš je tátův bratr. Je moc fajn – má vždycky 6. a je s ním legrace.
 Strejda Lukáš není ženatý, ale má 7. Budou mít brzo svatbu a slíbili mi, že budu mít nového 8.
 Mám rád 9. , dokonce i 10. , i když se někdy hádáme. Nejradši mám ale našeho 11. Je velký a chlupatý, má mě rád a poslouchá mě!

Procvičujte akuzativ sg. Doplňte výrazy ve správné formě.

▲ pes Fík ▲ nová manželka ▲ velká rodina ▲ dobrá nálada ▲ teta a strejda ▲ jedna dcera ▲ přítelkyně Eliška
 ▲ tatínek ▲ bratranec nebo sestřenice ▲ celá naše rodina ▲ Jakub

Jmenuju se David Havlík, je mi 8 let a bydlím v Kolíně. Mám 1.
 Moje máma je moc hodná, jenom je někdy nervózní a křičí – to když je moc unavená a my s bratrem zlobíme a . nechceme uklízet. Maminku mám asi radši než 2. , protože táta je docela přísný. Když je doma, musím se učit a pomáhat. Naštěstí je skoro pořád v práci.
 Můj brácha se jmenuje Jakub, ale říkáme mu Kuba. Máma někdy říká, že je strašný a že je typický puberták.
 Moje ségra se jmenuje Karolína, ale říkáme jí Kájinka. Je ještě miminko, pořád jenom spí, jí nebo brečí.
 Mám dva dědečky a tři babičky. Dědeček Karel a babička Dana bydlí na vesnici. Jezdíme tam někdy na návštěvu. Děda Petr bydlí daleko, ale babi Hanka bydlí u nás. Jsou rozvedení. Děda Petr má 3. , to je moje nevlastní babička. Jmenuje se Věra.
 Mám taky 4. Teta Jana je mámina sestra. Žije sama a má 5.
 To je moje sestřenice Adéla. Adéla je skoro stejně stará jako já, je jí 7 a půl. Strejda Lukáš je tátův bratr. Je moc fajn – má vždycky 6. a je s ním legrace.
 Strejda Lukáš není ženatý, ale má 7. Budou mít brzo svatbu a slíbili mi, že budu mít nového 8.
 Mám rád 9. , dokonce i 10. , i když se někdy hádáme. Nejradši mám ale našeho 11. Je velký a chlupatý, má mě rád a poslouchá mě!

Pracovní list 12**Kde jste rádi – radši/raději a nejradši/nejraději?**

Rád sedím, ještě radši sedím a nejradši sedím
 Rád spím, ještě radši spím a nejradši spím
 Rád jím, ještě radši jím a nejradši jím

Koho máte rádi, radši a nejradši?

Mám rád/a, ještě radši mám a nejradši mám.....

Co rádi jíte, pijete nebo hraje?

Rád/a jím, ještě radši jím a nejradši jím
 Rád/a piju, ještě radši piju a nejradši piju
 Rád/a hraju, ještě radši hraju a nejradši hraju

Kde jste rádi – radši/raději a nejradši/nejraději?

Rád sedím, ještě radši sedím a nejradši sedím
 Rád spím, ještě radši spím a nejradši spím
 Rád jím, ještě radši jím a nejradši jím

Koho máte rádi, radši a nejradši?

Mám rád/a, ještě radši mám a nejradši mám.....

Co rádi jíte, pijete nebo hraje?

Rád/a jím, ještě radši jím a nejradši jím
 Rád/a piju, ještě radši piju a nejradši piju
 Rád/a hraju, ještě radši hraju a nejradši hraju

Kde jste rádi – radši/raději a nejradši/nejraději?

Rád sedím, ještě radši sedím a nejradši sedím
 Rád spím, ještě radši spím a nejradši spím
 Rád jím, ještě radši jím a nejradši jím

Koho máte rádi, radši a nejradši?

Mám rád/a, ještě radši mám a nejradši mám.....

Co rádi jíte, pijete nebo hraje?

Rád/a jím, ještě radši jím a nejradši jím
 Rád/a piju, ještě radši piju a nejradši piju
 Rád/a hraju, ještě radši hraju a nejradši hraju

Kde jste rádi – radši/raději a nejradši/nejraději?

Rád sedím, ještě radši sedím a nejradši sedím
 Rád spím, ještě radši spím a nejradši spím
 Rád jím, ještě radši jím a nejradši jím

Koho máte rádi, radši a nejradši?

Mám rád/a, ještě radši mám a nejradši mám.....

Co rádi jíte, pijete nebo hraje?

Rád/a jím, ještě radši jím a nejradši jím
 Rád/a piju, ještě radši piju a nejradši piju
 Rád/a hraju, ještě radši hraju a nejradši hraju

Pracovní list 13**Co víme o Aleně? Spojte části vět.**

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Chtěla se rozejít | A. volá bratrovi. |
| 2. Žije s Romanem | B. s Romanem, ale nerozešli se. |
| 3. Často se teď hádají | C. kamarádku Nikolu. |
| 4. Má výborný vztah | D. už tři roky. |
| 5. Když má problémy, | E. ke kamarádce Nikole. |
| 6. Její švagrová | F. se jmenuje Barbora. |
| 7. Nejradši z celé rodiny má | G. synovce Šimona. |
| 8. Obdivuje | H. s mladší sestrou Monikou. |
| 9. Možná bude jezdit na návštěvu do New Yorku | I. se starším bratrem Ondřejem. |
-

Co víme o Aleně? Spojte části vět.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Chtěla se rozejít | A. volá bratrovi. |
| 2. Žije s Romanem | B. s Romanem, ale nerozešli se. |
| 3. Často se teď hádají | C. kamarádku Nikolu. |
| 4. Má výborný vztah | D. už tři roky. |
| 5. Když má problémy, | E. ke kamarádce Nikole. |
| 6. Její švagrová | F. se jmenuje Barbora. |
| 7. Nejradši z celé rodiny má | G. synovce Šimona. |
| 8. Obdivuje | H. s mladší sestrou Monikou. |
| 9. Možná bude jezdit na návštěvu do New Yorku | I. se starším bratrem Ondřejem. |
-

Co víme o Aleně? Spojte části vět.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Chtěla se rozejít | A. volá bratrovi. |
| 2. Žije s Romanem | B. s Romanem, ale nerozešli se. |
| 3. Často se teď hádají | C. kamarádku Nikolu. |
| 4. Má výborný vztah | D. už tři roky. |
| 5. Když má problémy, | E. ke kamarádce Nikole. |
| 6. Její švagrová | F. se jmenuje Barbora. |
| 7. Nejradši z celé rodiny má | G. synovce Šimona. |
| 8. Obdivuje | H. s mladší sestrou Monikou. |
| 9. Možná bude jezdit na návštěvu do New Yorku | I. se starším bratrem Ondřejem. |
-

Co víme o Aleně? Spojte části vět.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Chtěla se rozejít | A. volá bratrovi. |
| 2. Žije s Romanem | B. s Romanem, ale nerozešli se. |
| 3. Často se teď hádají | C. kamarádku Nikolu. |
| 4. Má výborný vztah | D. už tři roky. |
| 5. Když má problémy, | E. ke kamarádce Nikole. |
| 6. Její švagrová | F. se jmenuje Barbora. |
| 7. Nejradši z celé rodiny má | G. synovce Šimona. |
| 8. Obdivuje | H. s mladší sestrou Monikou. |
| 9. Možná bude jezdit na návštěvu do New Yorku | I. se starším bratrem Ondřejem. |

Pracovní list 14

Podívejte se na označená slova. Jaký je to pád? Dativ sg., akuzativ sg. nebo instrumentál sg.?

Například: Nemám ráda *tetu*, protože je moc zvědavá. – *akuzativ sg.*

1. Skoro každý týden volám *sestřenici*. –
2. Obdivuju *přítele*, protože umí výborně lyžovat. –
3. Víš, že kolega se rozešel s *přítečkyní*? –
4. Nejradši z celé rodiny mám *babičku*, protože je moc hodná. –
5. Žila jsem tři roky s *přítelem*, ale rozešli jsme se. –
6. Když mám nějaký problém, telefonuju *kamarádovi*. –
7. Občas jezdím na návštěvu ke *kamarádce*, která je vdaná na Slovensku. –
8. Často se hádám s *kolegyní* v práci. Je strašně líná a nepořádná. –
9. Před svatbou jsem chodila s *manželem* tři roky. –
10. Mám radši *tchána* než *tchyni*. –
11. Máme výborný vztah s *bratrancem*. –
12. Nesnáším *švagra*, je strašný. –

Podívejte se na označená slova. Jaký je to pád? Dativ sg., akuzativ sg. nebo instrumentál sg.?

Například: Nemám ráda *tetu*, protože je moc zvědavá. – *akuzativ sg.*

1. Skoro každý týden volám *sestřenici*. –
2. Obdivuju *přítele*, protože umí výborně lyžovat. –
3. Víš, že kolega se rozešel s *přítečkyní*? –
4. Nejradši z celé rodiny mám *babičku*, protože je moc hodná. –
5. Žila jsem tři roky s *přítelem*, ale rozešli jsme se. –
6. Když mám nějaký problém, telefonuju *kamarádovi*. –
7. Občas jezdím na návštěvu ke *kamarádce*, která je vdaná na Slovensku. –
8. Často se hádám s *kolegyní* v práci. Je strašně líná a nepořádná. –
9. Před svatbou jsem chodila s *manželem* tři roky. –
10. Mám radši *tchána* než *tchyni*. –
11. Máme výborný vztah s *bratrancem*. –
12. Nesnáším *švagra*, je strašný. –

Podívejte se na označená slova. Jaký je to pád? Dativ sg., akuzativ sg. nebo instrumentál sg.?

Například: Nemám ráda *tetu*, protože je moc zvědavá. – *akuzativ sg.*

1. Skoro každý týden volám *sestřenici*. –
2. Obdivuju *přítele*, protože umí výborně lyžovat. –
3. Víš, že kolega se rozešel s *přítečkyní*? –
4. Nejradši z celé rodiny mám *babičku*, protože je moc hodná. –
5. Žila jsem tři roky s *přítelem*, ale rozešli jsme se. –
6. Když mám nějaký problém, telefonuju *kamarádovi*. –
7. Občas jezdím na návštěvu ke *kamarádce*, která je vdaná na Slovensku. –
8. Často se hádám s *kolegyní* v práci. Je strašně líná a nepořádná. –
9. Před svatbou jsem chodila s *manželem* tři roky. –
10. Mám radši *tchána* než *tchyni*. –
11. Máme výborný vztah s *bratrancem*. –
12. Nesnáším *švagra*, je strašný. –

Pracovní list 15

Nominativ, dativ, akuzativ nebo instrumentál sg.? Označte substantivum ve správném pádu.

1. Často se hádám s *bratr/bratrem/bratrovi/bratra*, protože je moc nervózní.
 2. Nejradši z celé rodiny mám *babičce/babička/babičku/babičkou*.
 3. Obdivuju *tatínka/tatínkovi/tatínkem/tatínek*, protože měl těžký život.
 4. Můj *bratrance/bratranec/bratrancí/bratrancem* teď nežije v Česku.
 5. Z celé rodiny mám nejradši *sestře/sestrou/sestra/sestru*.
 6. Nesnáším *sestřenice/sestřenici/sestřenicí*, protože je líná.
 7. Jak se jmenuje tvůj nový *přítelem/příteli/přítele/přítel*?
 8. Chodil jsem s *přítelkyní/přítelkyní/přítelkyně* dva roky a pak jsme se rozešli.
 9. Mám dobrý vztah s *tchán/tchána/tchánovi/tchánem*, je moc hodný.
 10. Když mám nějaké problémy, volám *dědeček/dědečka/dědečkovi/dědečkem*.
 11. Můj *kamarádovi/kamarád/kamarádem/kamaráda* teď pracuje v Německu.
 12. Občas telefonuju *švagrem/švagra/švagr/švagroví*.
 13. Rozešel jsem se s *přítelkyně/přítelkyní/přítelkyni*, protože jsme si nerozuměli.
 14. Chodím s *kamarádem/kamarádovi/kamaráda/kamarád* ze školy.
 15. Miluju *manželka/manželku/manželce/manželka*, je moc hezká a hodná.
 16. Včera u nás byla na návštěvě moje *kolegyně/kolegyni/kolegyní*.
 17. Mám výborný vztah s *tchyně/tchyní/tchyni*, mám ji radši než vlastní *matka/matku/matce/matkou*.
 18. Někdy jezdím na návštěvu ke *kamarádka/kamarádce/kamarádku/kamarádkou*.
-

Nominativ, dativ, akuzativ nebo instrumentál sg.? Označte substantivum ve správném pádu.

1. Často se hádám s *bratr/bratrem/bratrovi/bratra*, protože je moc nervózní.
2. Nejradši z celé rodiny mám *babičce/babička/babičku/babičkou*.
3. Obdivuju *tatínka/tatínkovi/tatínkem/tatínek*, protože měl těžký život.
4. Můj *bratrance/bratranec/bratrancí/bratrancem* teď nežije v Česku.
5. Z celé rodiny mám nejradši *sestře/sestrou/sestra/sestru*.
6. Nesnáším *sestřenice/sestřenici/sestřenicí*, protože je líná.
7. Jak se jmenuje tvůj nový *přítelem/příteli/přítele/přítel*?
8. Chodil jsem s *přítelkyní/přítelkyní/přítelkyně* dva roky a pak jsme se rozešli.
9. Mám dobrý vztah s *tchán/tchána/tchánovi/tchánem*, je moc hodný.
10. Když mám nějaké problémy, volám *dědeček/dědečka/dědečkovi/dědečkem*.
11. Můj *kamarádovi/kamarád/kamarádem/kamaráda* teď pracuje v Německu.
12. Občas telefonuju *švagrem/švagra/švagr/švagroví*.
13. Rozešel jsem se s *přítelkyně/přítelkyní/přítelkyni*, protože jsme si nerozuměli.
14. Chodím s *kamarádem/kamarádovi/kamaráda/kamarád* ze školy.
15. Miluju *manželka/manželku/manželce/manželka*, je moc hezká a hodná.
16. Včera u nás byla na návštěvě moje *kolegyně/kolegyni/kolegyní*.
17. Mám výborný vztah s *tchyně/tchyní/tchyni*, mám ji radši než vlastní *matka/matku/matce/matkou*.
18. Někdy jezdím na návštěvu ke *kamarádka/kamarádce/kamarádku/kamarádkou*.

Pracovní list 16**Kdo to říkal? Jana Bednářová (B), nebo inspektor Holmík (H)?**

1. Aha, tak to musíme udělat jinak. –
 2. Prosím vás, můžete sem přijet? –
 3. Mám strach, že se mu něco stalo. –
 4. To ještě uvidíme...! –
 5. No, on je dost nervózní a chce mít klid. –
 6. Proč jsi spáchal sebevraždu? –
 7. Vy nemáte klíč? –
 8. Rychle, prosím vás! –
 9. To je divné, ne? –
 10. Nezdá se mi, že to byla sebevražda. –
 11. Navíc jsme se včera večer hádali o peníze a... –
 12. Tady je manželova pracovna. –
-

Kdo to říkal? Jana Bednářová (B), nebo inspektor Holmík (H)?

1. Aha, tak to musíme udělat jinak. –
 2. Prosím vás, můžete sem přijet? –
 3. Mám strach, že se mu něco stalo. –
 4. To ještě uvidíme...! –
 5. No, on je dost nervózní a chce mít klid. –
 6. Proč jsi spáchal sebevraždu? –
 7. Vy nemáte klíč? –
 8. Rychle, prosím vás! –
 9. To je divné, ne? –
 10. Nezdá se mi, že to byla sebevražda. –
 11. Navíc jsme se včera večer hádali o peníze a... –
 12. Tady je manželova pracovna. –
-

Kdo to říkal? Jana Bednářová (B), nebo inspektor Holmík (H)?

1. Aha, tak to musíme udělat jinak. –
 2. Prosím vás, můžete sem přijet? –
 3. Mám strach, že se mu něco stalo. –
 4. To ještě uvidíme...! –
 5. No, on je dost nervózní a chce mít klid. –
 6. Proč jsi spáchal sebevraždu? –
 7. Vy nemáte klíč? –
 8. Rychle, prosím vás! –
 9. To je divné, ne? –
 10. Nezdá se mi, že to byla sebevražda. –
 11. Navíc jsme se včera večer hádali o peníze a... –
 12. Tady je manželova pracovna. –
-

Kdo to říkal? Jana Bednářová (B), nebo inspektor Holmík (H)?

1. Aha, tak to musíme udělat jinak. –
2. Prosím vás, můžete sem přijet? –
3. Mám strach, že se mu něco stalo. –
4. To ještě uvidíme...! –
5. No, on je dost nervózní a chce mít klid. –
6. Proč jsi spáchal sebevraždu? –
7. Vy nemáte klíč? –
8. Rychle, prosím vás! –
9. To je divné, ne? –
10. Nezdá se mi, že to byla sebevražda. –
11. Navíc jsme se včera večer hádali o peníze a... –
12. Tady je manželova pracovna. –

Pracovní list 17

Vyberte vhodné slovo a doplňte ho do věty.

▲ úplná tma ▲ nezdá se mi ▲ zazvonil ▲ se probudil ▲ mám strach ▲ za dvacet minut
 ▲ chce mít klid ▲ vyrazil dveře ▲ udělat jinak ▲ byl mrtvý ▲ nemá cenu. ▲ prášky na spaní
 ▲ o peníze ▲ v pracovně ▲ spáchal sebevraždu

1. Inspektor Holmík spal, ale brzy ráno
2. Najednou telefon.
3. Můj manžel je zavřený
4., že se mu něco stalo.
5. byli inspektor Holmík s detektivem Vacíkem na místě.
6. No, on je dost nervózní a
7. Navíc jsme se včera večer hádali
8. Tak to musíme
9. Inspektor.....
10. V místnosti byla, protože na okně byly tmavé závěsy.
11. Muž, který seděl u stolu,
12. Inspektor vzal papír do ruky a četl: *Jano, náš vztah už*
13. Vedle skleničky ležely
14. Paní Bednářová říkala, že její manžel.....
15. Ale inspektor Holmík řekl: že to byla sebevražda!

Vyberte vhodné slovo a doplňte ho do věty.

▲ úplná tma ▲ nezdá se mi ▲ zazvonil ▲ se probudil ▲ mám strach ▲ za dvacet minut
 ▲ chce mít klid ▲ vyrazil dveře ▲ udělat jinak ▲ byl mrtvý ▲ nemá cenu. ▲ prášky na spaní
 ▲ o peníze ▲ v pracovně ▲ spáchal sebevraždu

1. Inspektor Holmík spal, ale brzy ráno
2. Najednou telefon.
3. Můj manžel je zavřený
4., že se mu něco stalo.
5. byli inspektor Holmík s detektivem Vacíkem na místě.
6. No, on je dost nervózní a
7. Navíc jsme se včera večer hádali
8. Tak to musíme
9. Inspektor.....
10. V místnosti byla, protože na okně byly tmavé závěsy.
11. Muž, který seděl u stolu,
12. Inspektor vzal papír do ruky a četl: *Jano, náš vztah už*
13. Vedle skleničky ležely
14. Paní Bednářová říkala, že její manžel.....
15. Ale inspektor Holmík řekl: že to byla sebevražda!

Pracovní list 18

Spojte výrazy. Pak výrazy v pravém sloupci nahrad'te jiným výrazem.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. probudit se | A. sebevraždu |
| 2. rozsvítit | B. v pracovně |
| 3. spáchat | C. dveře |
| 4. podívat se | D. zbytek nějakého pití |
| 5. hádat se | E. na hodinky |
| 6. vzít si prášky | F. že se něco stalo |
| 7. vypít | G. odchodem |
| 8. mít strach, | H. do ruky |
| 9. vždycky se zamykat | I. o peníze |
| 10. vyrazit | J. na psaní |
| 11. vyřešit situaci | K. v šest hodin ráno |
| 12. vzít papír | L. světlo |
-

Spojte výrazy. Pak výrazy v pravém sloupci nahrad'te jiným výrazem.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. probudit se | A. sebevraždu |
| 2. rozsvítit | B. v pracovně |
| 3. spáchat | C. dveře |
| 4. podívat se | D. zbytek nějakého pití |
| 5. hádat se | E. na hodinky |
| 6. vzít si prášky | F. že se něco stalo |
| 7. vypít | G. odchodem |
| 8. mít strach, | H. do ruky |
| 9. vždycky se zamykat | I. o peníze |
| 10. vyrazit | J. na psaní |
| 11. vyřešit situaci | K. v šest hodin ráno |
| 12. vzít papír | L. světlo |
-

Spojte výrazy. Pak výrazy v pravém sloupci nahrad'te jiným výrazem.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. probudit se | A. sebevraždu |
| 2. rozsvítit | B. v pracovně |
| 3. spáchat | C. dveře |
| 4. podívat se | D. zbytek nějakého pití |
| 5. hádat se | E. na hodinky |
| 6. vzít si prášky | F. že se něco stalo |
| 7. vypít | G. odchodem |
| 8. mít strach, | H. do ruky |
| 9. vždycky se zamykat | I. o peníze |
| 10. vyrazit | J. na psaní |
| 11. vyřešit situaci | K. v šest hodin ráno |
| 12. vzít papír | L. světlo |

Pracovní list 19

START ➡	S kým mluvíte každý den?	O čem jste četli včera?	Koho máte rádi?
Na koho často čekáte?	Ke komu chodíte často na návštěvu?	O čem často mluvíte s rodinou nebo s kamarády?	↓ Komu často telefonujete?
↓ S kým se sejdete zítra?	S čím nejste spokojený/á v práci?	Koho právě teď vidíte kolem?	S kým jezdíte na dovolenou?
Co často hledáte?	S kým chodíte do kina?	Čím jezdíte do práce nebo do školy?	↓ Co právě teď vidíte kolem?
↓ Co nesnášíte a proč?	Komu chcete zítra zavolat?	S kým se někdy hádáte?	CÍL

Pracovní list 20

Doplňte tabulku.

	<i>tázací zájmena</i>		<i>neurčitá zájmena</i>		<i>negativní zájmena</i>	
<i>nominativ</i>				něco	nikdo	
<i>genitiv</i>	koho					
<i>dativ</i>		čemu			nikomu	
<i>akuzativ</i>		co	někoho			nic
<i>lokál</i>	kom					
<i>instrumentál</i>		čím		něčím	nikým	

Doplňte tabulku.

	<i>tázací zájmena</i>		<i>neurčitá zájmena</i>		<i>negativní zájmena</i>	
<i>nominativ</i>				něco	nikdo	
<i>genitiv</i>	koho					
<i>dativ</i>		čemu			nikomu	
<i>akuzativ</i>		co	někoho			nic
<i>lokál</i>	kom					
<i>instrumentál</i>		čím		něčím	nikým	

Doplňte tabulku.

	<i>tázací zájmena</i>		<i>neurčitá zájmena</i>		<i>negativní zájmena</i>	
<i>nominativ</i>				něco	nikdo	
<i>genitiv</i>	koho					
<i>dativ</i>		čemu			nikomu	
<i>akuzativ</i>		co	někoho			nic
<i>lokál</i>	kom					
<i>instrumentál</i>		čím		něčím	nikým	

Doplňte tabulku.

	<i>tázací zájmena</i>		<i>neurčitá zájmena</i>		<i>negativní zájmena</i>	
<i>nominativ</i>				něco	nikdo	
<i>genitiv</i>	koho					
<i>dativ</i>		čemu			nikomu	
<i>akuzativ</i>		co	někoho			nic
<i>lokál</i>	kom					
<i>instrumentál</i>		čím		něčím	nikým	

Pracovní list 21**Doplňte věty. Hledejte víc možností.**

▲ O kom ▲ S kým ▲ Koho (2x) ▲ Komu ▲ U koho (2x) ▲ Ke komu

1. jdeš do kina?
 2. bydlíš?
 3. telefonujete?
 4. jedete na návštěvu?
 5. máte rádi?
 6. bude ta party?
 7. mluvíte?
 8. tady znáš?
-

Doplňte věty. Hledejte víc možností.

▲ O kom ▲ S kým ▲ Koho (2x) ▲ Komu ▲ U koho (2x) ▲ Ke komu

1. jdeš do kina?
 2. bydlíš?
 3. telefonujete?
 4. jedete na návštěvu?
 5. máte rádi?
 6. bude ta party?
 7. mluvíte?
 8. tady znáš?
-

Doplňte věty. Hledejte víc možností.

▲ O kom ▲ S kým ▲ Koho (2x) ▲ Komu ▲ U koho (2x) ▲ Ke komu

1. jdeš do kina?
 2. bydlíš?
 3. telefonujete?
 4. jedete na návštěvu?
 5. máte rádi?
 6. bude ta party?
 7. mluvíte?
 8. tady znáš?
-

Doplňte věty. Hledejte víc možností.

▲ O kom ▲ S kým ▲ Koho (2x) ▲ Komu ▲ U koho (2x) ▲ Ke komu

1. jdeš do kina?
2. bydlíš?
3. telefonujete?
4. jedete na návštěvu?
5. máte rádi?
6. bude ta party?
7. mluvíte?
8. tady znáš?

Pracovní list 22**Reagujte negativně.****Například:** Vidiš někoho? – Ne, nevidím nikoho.

1. Hledáte někoho? – Ne,
 2. Mluvíte o někom? – Ne,
 3. Jdete k někomu? – Ne,
 4. Sejdeš se s někým? – Ne,
 5. Mluvíš o něčem? – Ne,
 6. Slyšela jsi o někom? – Ne,
 7. Telefonujete někomu? – Ne,
 8. Zvete někoho na Vánoce? – Ne,
 9. Spolupracujete s někým? – Ne,
 10. Znáš tady někoho? – Ne,
-

Reagujte negativně.**Například:** Vidiš někoho? – Ne, nevidím nikoho.

1. Hledáte někoho? – Ne,
 2. Mluvíte o někom? – Ne,
 3. Jdete k někomu? – Ne,
 4. Sejdeš se s někým? – Ne,
 5. Mluvíš o něčem? – Ne,
 6. Slyšela jsi o někom? – Ne,
 7. Telefonujete někomu? – Ne,
 8. Zvete někoho na Vánoce? – Ne,
 9. Spolupracujete s někým? – Ne,
 10. Znáš tady někoho? – Ne,
-

Reagujte negativně.**Například:** Vidiš někoho? – Ne, nevidím nikoho.

1. Hledáte někoho? – Ne,
2. Mluvíte o někom? – Ne,
3. Jdete k někomu? – Ne,
4. Sejdeš se s někým? – Ne,
5. Mluvíš o něčem? – Ne,
6. Slyšela jsi o někom? – Ne,
7. Telefonujete někomu? – Ne,
8. Zvete někoho na Vánoce? – Ne,
9. Spolupracujete s někým? – Ne,
10. Znáš tady někoho? – Ne,

Pracovní list 23

	A tady je další miminko!
	Já chci bratříčka.
	Už jsem ji neviděla sto let!
	Ahoj Ájo! Jak se máš?
	Tohle je moje dcera Adélka. Je jí 5 let.
	Já taky dobře. Tohle je můj syn Jakub. Je mu 7 let.
	Budeme si hrát na princezny!
1.	Ahoj Moniko!
	Tatínek?
	Jé, tamhle je moje kamarádka Monika!
	Ten chce nové auto!
	A já chci sestřičku.
	Dobře, a ty?
	Hm, to je těžké. Každý chce něco jiného. A co chce tatínek?
	Jé, gratuluju! A co byste chtěly, děti? Bratříčka nebo sestřičku?
	Budeme si hrát na kosmonauty!

Pracovní list 26

1. Kdo je Monika?
2. Opravdu ji Ája neviděla už sto let?
3. Jak se Monika má?
4. Jak se jmenuje její dcera? Kolik jí je?
5. Jak se jmenuje její syn? Kolik mu je?
6. Kdo by chtěl bratříčka?
7. Kdo by chtěl sestřičku?
8. Na co si chce hrát Moničin syn?
9. Na co si chce hrát Moničina dcera?
10. Co myslí Adélka, že chce její tatínek?

Pracovní list 27**Doplňte imperfektivní slovesa.**

▲ umírat ▲ dívat se ▲ zvonit ▲ uklízet ▲ odpovídat ▲ řešit ▲ slibovat ▲ rozhodovat se ▲ scházet se
 ▲ telefonovat ▲ křičet ▲ gratulovat ▲ rozcházet se ▲ hádat se ▲ otvírat ▲ volat ▲ kontrolovat
 ▲ probouzet se ▲ vzpomínat si ▲ zamykat ▲ zjišťovat ▲ zvat*

...../podívat se
/pogratulovat
/pohádat se
/zkontrolovat
/zakřičet
/odpovědět
/otevřít*
/probudit se
/rozhodnout se*
/rozejít se*
/vyřešit
/sejít se*
/slíbit
/zatelefonovat
/uklidit
/umřít*
/zavolat
/vzpomenout si*
/zamknout*
/zjistit
/pozvat*
/zazvonit

Doplňte imperfektivní slovesa.

▲ umírat ▲ dívat se ▲ zvonit ▲ uklízet ▲ odpovídat ▲ řešit ▲ slibovat ▲ rozhodovat se ▲ scházet se
 ▲ telefonovat ▲ křičet ▲ gratulovat ▲ rozcházet se ▲ hádat se ▲ otvírat ▲ volat ▲ kontrolovat
 ▲ probouzet se ▲ vzpomínat si ▲ zamykat ▲ zjišťovat ▲ zvat*

...../podívat se
/pogratulovat
/pohádat se
/zkontrolovat
/zakřičet
/odpovědět
/otevřít*
/probudit se
/rozhodnout se*
/rozejít se*
/vyřešit
/sejít se*
/slíbit
/zatelefonovat
/uklidit
/umřít*
/zavolat
/vzpomenout si*
/zamknout*
/zjistit
/pozvat*
/zazvonit

Pracovní list 28**TEST 3**

Jméno:

___ / 50 bodů

1. Poslouchejte a označte, co je/není pravda.**8 bodů**

- | | |
|--|----------|
| 1. Ema a její rodina bydlí ve městě. | ANO / NE |
| 2. Ema má radši tatínka než maminku. | ANO / NE |
| 3. Když je tatínek doma, Ema se musí učit. | ANO / NE |
| 4. Ema má bratra. | ANO / NE |
| 5. Ema studuje na vysoké škole. | ANO / NE |
| 6. Sestra Emy je starší. | ANO / NE |
| 7. Dědeček Ivan a babička Jana rádi cestují. | ANO / NE |
| 8. Ema si ráda hraje s bratranci. | ANO / NE |

2. Doplňte páry a označte, co je formální a co neformální (F, N).**4 body****Například:** mamka – taťka N

▲ vnučka ▲ babička ▲ bratranec ▲ otec ▲ tetička ▲ bratr ▲ děda ▲ ségra

matka	–	_____	_____	sestřenice	–	_____	_____
_____	–	brácha	_____	babi	–	_____	_____
_____	–	strejda	_____	sestra	–	_____	_____
_____	–	vnuk	_____	_____	–	dědeček	_____

3. Doplňte substantivum ve správném pádu (akuzativ, dativ, instrumentál).**8 bodů**

- Mám radši _____ (teta) než strejdu.
- Když mám nějaké problémy, volám _____ (maminka).
- Miluju _____ (bratr), je ještě malý a roztomilý.
- Někdy jezdím na návštěvu k _____ (dědeček).
- Občas telefonuju _____ (tchán).
- Rozešla jsem se s _____ (přítel).
- Chodil jsem s _____ (manželka) dva roky, než jsme se vzali.
- Obdivuju _____ (sestra), i když je trochu bláznivá.

4. Spojte kolokace.**7 bodů**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Chci se rozejít | A. volám dědečkovi. |
| 2. Žiju s Davidem | B. s přítelem, ale máme společný byt. |
| 3. Často se teď hádám | C. už tři roky. |
| 4. Mám výborný vztah | D. ke kamarádce Takako. |
| 5. Když mám problémy, | E. neteř Simonu. |
| 6. Nejradši z celé rodiny mám | F. s mladší sestrou, protože je drzá. |
| 7. Možná budu jezdit na návštěvu do Tokya | G. se starším bratrem. |

5. Doplňte otázky.**3 body**

▲ S kým ▲ Komu ▲ O kom ▲ U koho ▲ Koho ▲ Kdo

- _____ tady znáš?
- _____ voláš?
- _____ bydlíš?
- _____ je to?
- _____ se rozešla Kamila?
- _____ mluvíte?

6. Doplňte tabulku

8 bodů

<i>nominativ</i>		něco	nikdo	
<i>genitiv</i>	někoho			
<i>dativ</i>		něčemu	nikomu	
<i>akuzativ</i>				nic
<i>lokál</i>	někom			
<i>instrumentál</i>			nikým	

7. Mluvení: Moje rodina a kamarádi

12 bodů

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatická správnost	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 29

Část pro učitele

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Jmenuju se Ema Němcová, je mi 10 let a bydlím na vesnici blízko Plzně. Mám velkou rodinu. Moje máma je moc hodná, jenom je někdy nervózní a křičí – to když je moc unavená z práce. Maminku mám asi radši než tatínka, protože táta je docela přísný. Když je doma, musím se učit a pomáhat. Můj brácha se jmenuje Eduard, ale říkáme mu Eda. Je mu už 18 let, takže je dospělý. Příští rok bude dělat zkoušky na vysokou školu. Chce být ekonom. Mám taky starší ségru, jmenuje se Radka. Studuje gymnázium, ale chce být zpěvačka. Mám dva dědečky a dvě babičky. Dědeček Ivan a babička Jana bydlí v Praze. Jezdíme tam někdy na návštěvu. Děda Pavel nebydlí v České republice, protože se rozvedli s babičkou, a on teď hodně cestuje. Mám taky strejdu a tetu a dva bratrance a jednu sestřenicí. Bratřenci jsou mladší, tak si radši hrají se sestřenicí. Jmenuje se Adéla a je moc fajn.

Řešení: 1. NE, 2. NE, 3. ANO, 4. ANO, 5. NE, 6. ANO, 7. NE, 8. NE

Cvičení 7:

Učitel řekne studentovi:

„Jaká je vaše rodina nebo kamarádi?/Jaké vlastnosti mají lidé kolem vás?

Kdo je například hodný, zvědavý, drzý, roztomilý...?

S kým máte nejlepší vztah a proč?“

Pozor, toto téma může být citlivé, zvažte zadávání zejména u osamělých lidí, uprchlíků apod.

Hodnocení mluvení:

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3