Lekce 10

Komunikace: Studenti se naučí základní slovní zásobě a komunikaci při cestování: koupit si lístek na vlak nebo autobus, zorientovat se na nádraží nebo letišti a jednat s policistou při dopravním přestupku. V další části lekce se naučí, jak někoho pozvat do svého města nebo země a naplánovat jeho návštěvu nebo pobyt.

Gramatika: Studenti se naučí aktivně používat nedeterminovaná slovesa pohybu *chodit, jezdit* a *létat*. Poprvé se seznámí s významy českých prefixů u sloves a substantiv.

Str. 22/cv. 1
V odpovědi na otázku *Jaký problém můžete mít, když cestujete vlakem nebo autem?* nebudou ještě studenti umět říct slova jako *dopravní zácpa, nehoda, zpoždění*... Můžou se ptát učitele a rozšiřovat si tak slovní zásobu.

Str. 22/cv. 2
Aktivita: Opakování slovní zásoby. Spojování výrazů a jejich významů.
Pracovní list 1

Varianta: Opakování slovní zásoby. Rozstříhat, skládat.
Pracovní list 2

Str. 22/cv. 3 a 4

Aktivita: Predikce. Fotografie k textu.
Pracovní list 3
Predikce: *To je Jarmila Nová. Kde je? Co kupuje? Kam asi jede?*

Str. 22/cv. 5 a 6

Aktivita: Predikce. Fotografie k textu.
Pracovní list 4
Predikce: *To je Tomáš Krátký. Kdo je ten (druhý) muž? Jaký problém má Tomáš? Co asi udělal špatně?*

Str. 22/cv. 4 a 6
Aktivita: Poslech dvou dialogů (bez učebnice) nebo opakování textu. Rozstříhat, skládat. Kontrola poslechem.
Pracovní list 5

Aktivita: Poslech dvou dialogů (bez učebnice) nebo opakování textu. Kvíz.
Pracovní list 6

Str. 23/tabulka

Poznámka:
Všechna uvedená slovesa pohybu (*chodit – jít, jezdit – jet, létat – letět*) jsou imperfektivní. Proto je zapisujeme s pomlčkou, ne s lomítkem. Pro zjednodušení používáme označení **dlouhá a krátká slovesa pohybu** *(dlouhá: chodit, jezdit, létat, krátká: jít, jet, letět).* V této fázi výuky jimi nahrazujeme obvyklé gramatické termíny *nedeterminovaná* a *determinovaná slovesa.*

Str. 23/cv. 9
Aktivita: Opakování slovní zásoby. Frontální dril. Učitel si předem zvětší nebo namaluje obrázky z daného cvičení na papíry formátu A4. Poté ukazuje jednotlivé obrázky studentům, jeden po druhém. Zeptá se: *Jak můžeme cestovat?* Studenti vidí obrázek člověka, který jde pěšky a odpovídají: *Pěšky.* Poté dá učitel obrázek dozadu a ukáže studentům následující (*kolo – na kole*). Obrázky lze takto "projet" několikrát, je možné přidat i slovesa *chodit – jít, jezdit – jet, létat – letět.*

Aktivita. Kvíz. Studenti pracují v páru. Ptají se partnera na aktivity uvedené v tabulce (například*: Jak často létáš letadlem?*) a označují odpovědi křížkem. Poté je učitel vyzve, aby řekli, co zajímavého zjistili.
Pracovní list 7

Str. 23/cv. 11
Aktivita. Opakování dlouhých sloves pohybu + destinace. Studenti chodí po třídě, ptají se navzájem. Tvoří otázky (například: *Létáš rád letadlem?*) a hledají někoho, kdo... (viz aktivita v tabulce). Zapisují jména. Poté je učitel vyzve, aby řekli, co zajímavého zjistili.
Pracovní list 8

Aktivita: Mají vaši studenti problémy s dvojitou negací? Vyzkoušejte s nimi následující dril. Učitel čte, student reaguje negativně (Učitel: *Chodím často pěšky*. Student: *Já nikdy nechodím pěšky.)*. Lze i v páru studentů nebo písemně.
Pracovní list 9

Po dokončení strany 23
Cvičení na zopakování prepozic.
Pracovní list 10

Str. 24
Zaměřujeme se zde především na osvojení prefixů *při-* a *od-.* Studenti se však také pasivně seznámí s dalšími prefixy, které můžou často vidět v různých budovách, na ulici nebo na nádraží.

Str. 25/cv. 7
Aktivita: Procvičení krátkých sloves pohybu s prefixy.
Pracovní list 11

Str. 25/cv. 9
Tyto texty mírně přesahují lexikální úroveň studentů. Jsou určeny k nácviku dovednosti poslechu, studenti by je tedy neměli vidět.

Poznámka: Pokud však chce učitel tyto texty z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovany), najde je zde:
Pracovní list 12

Po dokončení strany 25
Roleplay. Studenti pracují ve dvojici, každý pár dostane jednu z následujících situací a vytvoří na dané téma dialog.
Pracovní list 13

Str. 26/1
Aktivita: Opakování textu e-mailu.
Pracovní list 14

Str. 26/cv. 2
Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácviku dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět.

Poznámka: Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovany), najde ho zde:
Pracovní list 15

Str. 27/Komiks
Text komiksu rozdělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:
a) Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
b) Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.
Pracovní list 16

Komiks s vymazanými bublinami.
Pracovní list 17

Komiks s částečně vymazanými bublinami:
Pracovní list 18

Po dokončení lekce

Test 10
Test 10. Opakování Lekce 10.
Pracovní list 19

Test 10 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části)
Pracovní list 20
AUDIO: Nahrávka ke cvičení 1

Pracovní list 1

Spojte.

1. mít zpoždění	A. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet
2. pokuta	B. peníze, které platí řidič, když udělá chybu
3. pokladna	C. místo, kde kupujeme lístky
4. přestupovat	D. dokumenty, které musí mít řidič
5. značka	E. přijet pozdě
6. řidičský a technický průkaz	F. jít například z vlaku do vlaku

.....

Spojte.

1. mít zpoždění	A. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet
2. pokuta	B. peníze, které platí řidič, když udělá chybu
3. pokladna	C. místo, kde kupujeme lístky
4. přestupovat	D. dokumenty, které musí mít řidič
5. značka	E. přijet pozdě
6. řidičský a technický průkaz	F. jít například z vlaku do vlaku

.....

Spojte.

1. mít zpoždění	A. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet
2. pokuta	B. peníze, které platí řidič, když udělá chybu
3. pokladna	C. místo, kde kupujeme lístky
4. přestupovat	D. dokumenty, které musí mít řidič
5. značka	E. přijet pozdě
6. řidičský a technický průkaz	F. jít například z vlaku do vlaku

.....

Spojte.

1. mít zpoždění	A. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet
2. pokuta	B. peníze, které platí řidič, když udělá chybu
3. pokladna	C. místo, kde kupujeme lístky
4. přestupovat	D. dokumenty, které musí mít řidič
5. značka	E. přijet pozdě
6. řidičský a technický průkaz	F. jít například z vlaku do vlaku

Pracovní list 2

mít zpoždění	dokumenty, které musí mít řidič
pokuta	místo, kde kupujeme lístky
pokladna	přijet pozdě
přestupovat	peníze, které platí řidič, když udělá chybu
značka	jít například z autobusu do autobusu
řidičský a technický průkaz	symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet

.....

mít zpoždění	dokumenty, které musí mít řidič
pokuta	místo, kde kupujeme lístky
pokladna	přijet pozdě
přestupovat	peníze, které platí řidič, když udělá chybu
značka	jít například z autobusu do autobusu
řidičský a technický průkaz	symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet

Pracovní list 3

Pracovní list 4

Pracovní list 5

Hm... A kolik?
No, asi jsem jel moc rychle, že?
Prosím vás, a kdy to teď jede?
Dobrý den, pane řidiči. Vaše doklady, prosím.
Děkuji. Víte, jakou chybu jste udělal?
Tady je řidičský průkaz. Moment... A tady je technický průkaz.
137 korun.
Do Brna? V 15. 58, ale má to10 minut zpoždění.
Ano. Tady byla značka maximálně 50 kilometrů za hodinu. A vy jste jel přes 60! Tak musíte zaplatit pokutu.
Na třetí.
Dobrý den, jednou Brno.
2000 korun.
A na jaké nástupiště to přijede?

Pracovní list 6

Dialog 1

1. Jarmila Nová si kupuje lístek
a) za 147 korun
b) za 137 korun

2. Vlak do Brna jede
a) v 5. 58
b) v 15. 58

3. Vlak do Brna má zpoždění
a) 10 minut
b) 20 minut

4. Vlak přijede
a) na čtvrté nástupiště
b) na třetí nástupiště

Dialog 2

1. Policista chce
a) jenom řidičský průkaz
b) řidičský a technický průkaz

2. Tomáš Krátký jel
a) moc pomalu
b) moc rychle

3. Tomáš jel rychlostí
a) 80 kilometrů za hodinu
b) 60 kilometrů za hodinu

4. Tomáš Krátký
a) musí zaplatit pokutu
b) nemusí zaplatit pokutu

5. Pokuta je
a) 3 000 korun
b) 2 000 korun

.....

Dialog 1

1. Jarmila Nová si kupuje lístek
a) za 147 korun
b) za 137 korun

2. Vlak do Brna jede
a) v 5. 58
b) v 15. 58

3. Vlak do Brna má zpoždění
a) 10 minut
b) 20 minut

4. Vlak přijede
a) na čtvrté nástupiště
b) na třetí nástupiště

Dialog 2

1. Policista chce
a) jenom řidičský průkaz
b) řidičský a technický průkaz

2. Tomáš Krátký jel
a) moc pomalu
b) moc rychle

3. Tomáš jel rychlostí
a) 80 kilometrů za hodinu
b) 60 kilometrů za hodinu

4. Tomáš Krátký
a) musí zaplatit pokutu
b) nemusí zaplatit pokutu

5. Pokuta je
a) 3 000 korun
b) 2 000 korun

Pracovní list 7

Ptejte se, jak často... **A**

Například: Jak často létáš letadlem? – Často, asi dvakrát za měsíc.

	často	*někdy*	*málokdy*	*nikdy ne-*
létat letadlem				
chodit pěšky				
chodit na procházku				
chodit do divadla				
jezdit na kole				
jezdit na motorce				
chodit na výstavy				
jezdit taxíkem				

.....

Ptejte se, jak často... **B**

Například: Jak často jezdíš taxíkem? – Často, asi pětkrát za měsíc.

	často	*někdy*	*málokdy*	*nikdy ne-*
jezdit taxíkem				
jezdit na dovolenou v zimě				
chodit na koncerty				
chodit do kina				
létat letadlem				
jezdit na hory				
chodit na procházku				
jezdit na nákup				

.....

Ptejte se, jak často... **A**

Například: Jak často létáš letadlem? – Často, asi dvakrát za měsíc.

	často	*někdy*	*málokdy*	*nikdy ne-*
létat letadlem				
chodit pěšky				
chodit na procházku				
chodit do divadla				
jezdit na kole				
jezdit na motorce				
chodit na výstavy				
jezdit taxíkem				

.....

Ptejte se, jak často... **B**

Například: Jak často jezdíš taxíkem? – Často, asi pětkrát za měsíc.

	často	*někdy*	*málokdy*	*nikdy ne-*
jezdit taxíkem				
jezdit na dovolenou v zimě				
chodit na koncerty				
chodit do kina				
létat letadlem				
jezdit na hory				
chodit na procházku				
jezdit na nákup				

Pracovní list 8

Najděte někoho, kdo...

	Jméno
rád létá letadlem	
nikdy nelétá letadlem	
často chodí na procházky	
nerad chodí do divadla	
nikdy nejezdí na hory	
často jezdí na motorce	
nikdy nejezdí na kole	
rád jezdí na kole	
rád chodí pěšky	
nerad jezdí autem	
rád chodí na výstavy	
často jezdí metrem	
nerad jezdí tramvají	

.....

Najděte někoho, kdo...

	Jméno
rád létá letadlem	
nikdy nelétá letadlem	
často chodí na procházky	
nerad chodí do divadla	
nikdy nejezdí na hory	
často jezdí na motorce	
nikdy nejezdí na kole	
rád jezdí na kole	
rád chodí pěšky	
nerad jezdí autem	
rád chodí na výstavy	
často jezdí metrem	
nerad jezdí tramvají	

Pracovní list 9

Reagujte negativně.

Často chodím na výlety. – Já nikdy .....

Často jezdím na kole. – Já nikdy .....

Často jezdím taxíkem. – Já nikdy .....

Často létám letadle. – Já nikdy .....

Často chodím do kina. – Já nikdy .....

Často jezdím na dovolenou na hory. – Já nikdy .....

Často chodím na nákup v sobotu dopoledne. – Já nikdy .....

Často jezdím metrem. – Já nikdy .....

Často chodím na výstavy. – Já nikdy .....

Často jezdím autem na chatu. – Já nikdy .....

.....

Reagujte negativně.

Často chodím na výlety. – Já nikdy .....

Často jezdím na kole. – Já nikdy .....

Často jezdím taxíkem. – Já nikdy .....

Často létám letadle. – Já nikdy .....

Často chodím do kina. – Já nikdy .....

Často jezdím na dovolenou na hory. – Já nikdy .....

Často chodím na nákup v sobotu dopoledne. – Já nikdy .....

Často jezdím metrem. – Já nikdy .....

Často chodím na výstavy. – Já nikdy .....

Často jezdím autem na chatu. – Já nikdy .....

.....

Reagujte negativně.

Často chodím na výlety. – Já nikdy .....

Často jezdím na kole. – Já nikdy .....

Často jezdím taxíkem. – Já nikdy .....

Často létám letadle. – Já nikdy .....

Často chodím do kina. – Já nikdy .....

Často jezdím na dovolenou na hory. – Já nikdy .....

Často chodím na nákup v sobotu dopoledne. – Já nikdy .....

Často jezdím metrem. – Já nikdy .....

Často chodím na výstavy. – Já nikdy .....

Často jezdím autem na chatu. – Já nikdy .....

Pracovní list 10

Opakujte prepozice *do, na, k/ke × v/ve, na, u.* Doplňte.

1. O víkendu jsme šli..... kina.
2. V pátek jsme byli ..... kině.

3. Minulý týden jsme šli ..... koncert.
4. V neděli jsme byli ..... koncertě.

5. Jezdíme ..... nákup ..... supermarketu.
6. Byli jsme ..... nákupu ..... supermarketu.

7. Přijel jsem ..... restaurace ..... oběd.
8. Byl jsem ..... restauraci ..... obědě.

9. Často chodím ..... doktorovi ..... nemocnice.
10. Byl jsem ..... doktora ..... nemocnici.

.....

Opakujte prepozice *do, na, k/ke × v/ve, na, u.* Doplňte.

1. O víkendu jsme šli..... kina.
2. V pátek jsme byli ..... kině.

3. Minulý týden jsme šli ..... koncert.
4. V neděli jsme byli ..... koncertě.

5. Jezdíme ..... nákup ..... supermarketu.
6. Byli jsme ..... nákupu ..... supermarketu.

7. Přijel jsem ..... restaurace ..... oběd.
8. Byl jsem ..... restauraci ..... obědě.

9. Často chodím ..... doktorovi ..... nemocnice.
10. Byl jsem ..... doktora ..... nemocnici.

.....

Opakujte prepozice *do, na, k/ke × v/ve, na, u.* Doplňte.

1. O víkendu jsme šli..... kina.
2. V pátek jsme byli ..... kině.

3. Minulý týden jsme šli ..... koncert.
4. V neděli jsme byli ..... koncertě.

5. Jezdíme ..... nákup ..... supermarketu.
6. Byli jsme ..... nákupu ..... supermarketu.

7. Přijel jsem ..... restaurace ..... oběd.
8. Byl jsem ..... restauraci ..... obědě.

9. Často chodím ..... doktorovi ..... nemocnice.
10. Byl jsem ..... doktora ..... nemocnici.

Pracovní list 11

Doplňte správný výraz.

▲přijeli ▲přestoupit ▲odjela ▲přiletěla ▲přijet ▲odjet ▲přijede ▲ vystoupit

1. Zítra …….. můj kamarád z Londýna. Bude tady dva týdny.
2. Budete tady ještě dlouho? – Bohužel ne, musím zítra ……..domů.
3. Kdy chceš …… do České republiky? Hodí se ti to příští měsíc?
4. Když jsme …….. do Chorvatska, bylo krásné počasí.
5. Manželka tady není, …….. na chatu.
6. Teď nemůžeš spát! Za chvíli musíme …….. !
7. Kde musíme …….? – V Brně. Náš vlak přijede v 9. 15 a autobus jede v 9. 45.
8. Jé, Irena už je zpátky z Mexika? A kdy ……?

.....

Doplňte správný výraz.

▲přijeli ▲přestoupit ▲odjela ▲přiletěla ▲přijet ▲odjet ▲přijede ▲ vystoupit

1. Zítra …….. můj kamarád z Londýna. Bude tady dva týdny.
2. Budete tady ještě dlouho? – Bohužel ne, musím zítra ……..domů.
3. Kdy chceš …… do České republiky? Hodí se ti to příští měsíc?
4. Když jsme …….. do Chorvatska, bylo krásné počasí.
5. Manželka tady není, …….. na chatu.
6. Teď nemůžeš spát! Za chvíli musíme …….. !
7. Kde musíme …….? – V Brně. Náš vlak přijede v 9. 15 a autobus jede v 9. 45.
8. Jé, Irena už je zpátky z Mexika? A kdy ……?

.....

Doplňte správný výraz.

▲přijeli ▲přestoupit ▲odjela ▲přiletěla ▲přijet ▲odjet ▲přijede ▲ vystoupit

1. Zítra …….. můj kamarád z Londýna. Bude tady dva týdny.
2. Budete tady ještě dlouho? – Bohužel ne, musím zítra ……..domů.
3. Kdy chceš …… do České republiky? Hodí se ti to příští měsíc?
4. Když jsme …….. do Chorvatska, bylo krásné počasí.
5. Manželka tady není, …….. na chatu.
6. Teď nemůžeš spát! Za chvíli musíme …….. !
7. Kde musíme …….? – V Brně. Náš vlak přijede v 9. 15 a autobus jede v 9. 45.
8. Jé, Irena už je zpátky z Mexika? A kdy ……?

Pracovní list 12

1.
Ukončete výstup a nástup, dveře se zavírají! Příští stanice Muzeum, přestup na trasu A.

2.
Prosím vás, letadlo z Londýna má přílet v 15.55, ale ještě tady není. Kdy přiletí?
Moment, prosím, podívám se… Tak má zpoždění 25 minut.

3.
Jednou Český Krumlov.
145 korun.
Prosím vás, a jede ten autobus taky v sobotu?
Určitě. Teď v turistické sezóně jezdí každý den.

4.
Prosím, pozor! Vlak ze stanice Děčín, který dále pokračuje ve směru Kolín, Kutná Hora, Čáslav, Havlíčkův Brod a Jihlava, přijede na páté nástupiště. Pravidelný odjezd v 18 hodin 35 minut.

5.Prosím vás, kdy přijede vlak z Berlína?
V 16.55.
A kam přijede?
Na sedmé nástupiště.

Pracovní list 13

Jedete na letiště pro kamaráda, který přiletí z Frankfurtu. Telefonujete na informace, jestli letadlo nemá zpoždění.
Chcete jet do Bratislavy. Jdete si koupit lístek. Nevíte, na jaké nástupiště vlak přijede.
Jel/a jste moc rychle a dostal/a jste pokutu. Vyprávějte o tom kamarádovi.
Jel/a jste metrem a zapomněl/a jste vystoupit. Vyprávějte o tom kamarádovi.
Jste v Praze a chcete jet ze stanice Dejvická na stanici Černý most. Nevíte, kde máte přestoupit.

.....

Jedete na letiště pro kamaráda, který přiletí z Frankfurtu. Telefonujete na informace, jestli letadlo nemá zpoždění.
Chcete jet do Bratislavy. Jdete si koupit lístek. Nevíte, na jaké nástupiště vlak přijede.
Jel/a jste moc rychle a dostal/a jste pokutu. Vyprávějte o tom kamarádovi.
Jel/a jste metrem a zapomněl/a jste vystoupit. Vyprávějte o tom kamarádovi.
Jste v Praze a chcete jet ze stanice Dejvická na stanici Černý most. Nevíte, kde máte přestoupit.

.....

Jedete na letiště pro kamaráda, který přiletí z Frankfurtu. Telefonujete na informace, jestli letadlo nemá zpoždění.
Chcete jet do Bratislavy. Jdete si koupit lístek. Nevíte, na jaké nástupiště vlak přijede.
Jel/a jste moc rychle a dostal/a jste pokutu. Vyprávějte o tom kamarádovi.
Jel/a jste metrem a zapomněl/a jste vystoupit. Vyprávějte o tom kamarádovi.
Jste v Praze a chcete jet ze stanice Dejvická na stanici Černý most. Nevíte, kde máte přestoupit.

Pracovní list 14

Doplňte výrazy do textu.

▲v cestovní kanceláři ▲Měj se ▲Mám se ▲do Prahy ▲od 1. do 5. května
▲V Praze ▲trvá ▲pojedeme na výlet ▲půjdeme ▲pokoj v hotelu ▲ přijet autem

Ahoj Zuzano,

zdravím tě z Prahy. ..... dobře, líbí se mi tady. Pracuju v centru ..... Bydlíme v Praze 5. Byt je trochu malý, ale manžel a syn jsou tady spokojení.
Chtěla bych tě pozvat ..... Můžeš přijet třeba v pátek 1. května? Mám ..... volno. ..... je na jaře moc hezky. Půjdeme na procházku na Hrad a na Malou Stranu a do nějaké galerie na výstavu. Určitě taky ..... na Karlštejn a večer ..... do kina nebo do divadla. Jestli chceš, můžeš bydlet u nás, ale jestli chceš, rezervuju ti ..... Můžeš ....., ale myslím, že lepší je jet vlakem nebo autobusem. Autobus z Brna do Prahy jezdí často, jednou za třicet minut nebo čtyřicet minut. Cesta ..... asi dvě hodiny.

..... moc hezky, těším se!

Renáta

.....

Doplňte výrazy do textu.

▲v cestovní kanceláři ▲Měj se ▲Mám se ▲do Prahy ▲od 1. do 5. května
▲V Praze ▲trvá ▲pojedeme na výlet ▲půjdeme ▲pokoj v hotelu ▲ přijet autem

Ahoj Zuzano,

zdravím tě z Prahy. ..... dobře, líbí se mi tady. Pracuju v centru ..... Bydlíme v Praze 5. Byt je trochu malý, ale manžel a syn jsou tady spokojení.
Chtěla bych tě pozvat ..... Můžeš přijet třeba v pátek 1. května? Mám ..... volno. ..... je na jaře moc hezky. Půjdeme na procházku na Hrad a na Malou Stranu a do nějaké galerie na výstavu. Určitě taky ..... na Karlštejn a večer ..... do kina nebo do divadla. Jestli chceš, můžeš bydlet u nás, ale jestli chceš, rezervuju ti ..... Můžeš ....., ale myslím, že lepší je jet vlakem nebo autobusem. Autobus z Brna do Prahy jezdí často, jednou za třicet minut nebo čtyřicet minut. Cesta ..... asi dvě hodiny.

..... moc hezky, těším se!

Renáta

Pracovní list 15

Ahoj Renáto! Díky za pozvání. Moc ráda přijedu do Prahy, ale 1. května nemůžu. Už mám nějaký program.
Aha, to je škoda. A kdy přijedeš?
Můžu přijet až druhého.
A na jak dlouho?
Asi tak na tři dny.
To je fajn. A budeš bydlet u nás, že ano?
No, víš, raději budu bydlet v hotelu.
Tak jak chceš. A v kolik hodin přijedeš?
Přijedu autobusem v 10 dopoledne. Hodí se ti to?
Aha, hm, to je problém. Já nemůžu přijet na nádraží, musím ráno k doktorovi. Sejdeme se v metru na Dejvické, ano?
Tak dobře. Pojedu céčkem a pak přestoupím na áčko, že?
Ano, a já budu čekat dole v metru.
Fajn, takže jsme domluvené. Moc se těším!
Taky se moc těším! Pa, ahoj!

Pracovní list 16

	Musíme zavolat domů?
	A co tahle?
	Dáme si tři piva?
	Ne! Pozor, zvířata!
	A co znamená… Jé, policie!
	Blízko je zoo?
	Vy jste jel přes 80!
1.	Ájo, musíš se učit řídit!
	No… – Tak zaplatíte pokutu.
	Ne. Za tři kilometry jsme v Plzni!
	A co znamená tahle značka?
	Co znamená tahle značka?
	Ne! Nouzové volání!
	Dobrý den, vaše doklady, prosím.
	A co tahle značka?

Pracovní list 19

Test 10

Jméno: ..... **...../z 50 bodů = ...%**

1. Poslouchejte. Označte, co slyšíte. **6 bodů**

1. Milan a Adéla pojedou do Ostravy
a) v sobotu ráno
b) v pátek ráno
c) v pátek odpoledne

2. Pojedou
a) autobusem
b) vlakem
c) autem

3. Z Brna pojedou
a) v 16. 02
b) v 19. 02
c) v 17. 02

4. Do Ostravy přijedou
a) v 18. 26
b) v 17. 25
c) v 18. 28

5. Lístek stojí
a) 517 korun
b) 317 korun
c) 217 korun

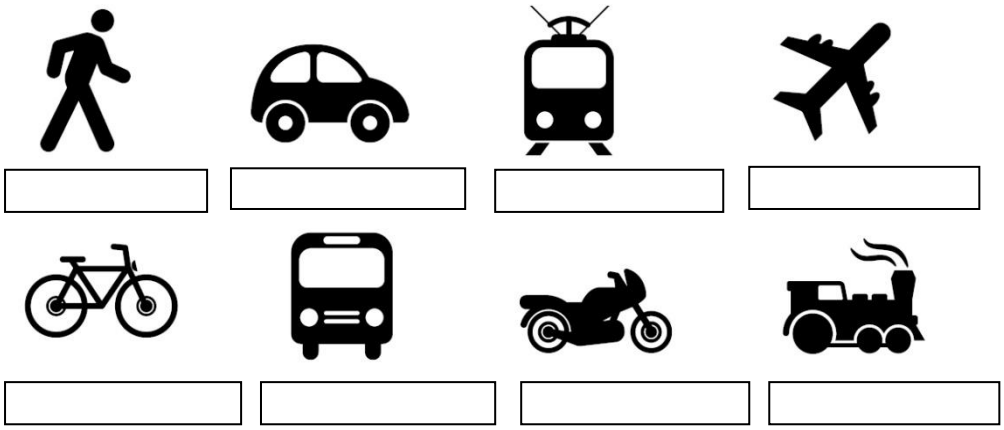
6. Cesta trvá
a) 3 hodiny 26 minut
b) 2 hodiny 25 minut
c) 2 hodiny 26 minut

2. Co to znamená? Doplňte A, B, C… **6 bodů**

1. …….. symbol na silnici, který informuje řidiče, jak jet
2. …….. místo, kde kupujeme lístky
3. …….. dokumenty, které musí mít řidič
4. …….. peníze, které platí řidič, když udělá chybu
5. …….. přijet pozdě
6. …….. místo, kde musíte vystoupit z autobusu nebo metra

A. mít zpoždění
B. řidičský a technický průkaz
C. pokuta
D. konečná
F. značka
G. pokladna

3. Jak můžete cestovat? Doplňte k obrázkům. **8 bodů**



4. Změňte věty. Doplňte slovesa *chodit, jezdit* a *létat*. **6 bodů**

1. Petr letí letadlem. Rád …….. letadlem.
2. Jdeš na nádraží? Často …….. na nádraží?
3. Jedu autem. Nikdy ……..
4. Jdeme pěšky. Rádi ……..
5. Letím do New Yorku. Třikrát za rok ……..
6. Monika a Dalibor jedou na dovolenou. Na podzim vždycky ……..

5. Napište formy futura (= budoucího času), já forma. 4 body

	Futurum (= budoucí čas), já forma
CHODIT	
JÍT	
JEZDIT	
JET	

6. Napište formy minulého času, já forma. 4 body

	Minulý čas, já forma
CHODIT	
JÍT	
JEZDIT	
JET	

7. Doplňte vhodné slovo. 10 bodů

▲vystoupit ▲odešla ▲odjel ▲přestoupit ▲vchod
▲ výstup ▲nástup ▲přiletí ▲přijede ▲přijdeš

1. Na příští stanici musíme …….. z autobusu na vlak.
2. Prosím vás, kde je …….. do divadla?
3. Ukončete …….. a …….., dveře se zavírají.
4. Kolegyně tady není, už ……..
5. Autobus není na zastávce, asi už ……..
6. Na příští stanici musíme …….., je to konečná.
7. Prosím vás, kdy …….. letadlo z Frankfurtu? Nemá už zpoždění?
8. Kamarádka z Moravy plánuje, že k nám v sobotu …….. na návštěvu.
9. ……. dneska domů v pět, nebo v šest?

8. Naplánujte návštěvu kamaráda ve vaší zemi (kdy a na jak dlouho přijede, kam půjdete, co musí vidět, kdy odjede). 6 bodů

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Pracovní list 20

Část pro učitele

Cvičení 1
AUDIO: Nahrávka ke cvičení 1

Milan a Adéla Řehákovi bydlí v Brně. Jsou doma a plánují víkend.
Adéla: Milane, o víkendu musíme jet na návštěvu do Ostravy k Evě a Davidovi. Víš, že nás už asi třikrát zvali.
Milan: Hm, to je pravda. A chceš jet už v pátek odpoledne, nebo až v sobotu ráno?
Adéla: V pátek odpoledne, ne? A vlakem nebo autobusem?
Milan: Asi to bude lepší vlakem. Moment podívám se na internet, kdy to jede. Jede to v 16. 02, potom v 17. 02 a pak v 19. 02. Tak pojedeme tím v 16. 02, ne?
Adéla: Ale není to moc pozdě? Kdy to přijede do Ostravy?
Milan: V 18. 26. Cesta trvá 2 hodiny 26 minut.
Adéla: Aha, tak to je dobrý. A kolik stojí lístek?
Milan: Jeden stojí 217 korun.
Adéla: Tak já půjdu na nádraží koupit lístky.
Milan: Ale ne, můžeme si je koupit přes internet. A taky musíme zavolat Evě a Davidovi, v kolik hodin přijedeme!

Cvičení 1 – řešení:
1. c)
2. b)
3. a)
4. a)
5. c)
6. c)

Cvičení 8
Studenti můžou pracovat v páru. Jeden zve druhého na návštěvu do své země, nebo města.
Pokud zkoušíme individuálního studenta, učitel hraje roli kamaráda a navrhne: *Chtěl bych přijet na návštěvu do (země nebo město, odkud student pochází).* Student reaguje a společně naplánují návštěvu.

Formulář pro hodnocení ústní části testu (viz další strana)

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5

Jméno: .....

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5