Lekce 1

Str. 7/cv. 1
Učitel vyzve studenty, aby si představili, že žena na fotografii je jejich nová kolegyně. Na co by se jí zeptali a jak by otázku formulovali? Studenti doplňují otázky ve cvičení 1.

Příklad řešení:
1. Jak se jmenujete?/Jak se jmenuješ?
2. Jak se to píše?
3. Odkud jste?/Odkud jsi?
4. Co děláte?/Co děláš?
5. Jak dlouho tady žijete?/Jak dlouho tady žiješ?
6. Kde bydlíte?/Kde bydlíš?
7. Co máte ráda? Co ráda jíte?/ Co máš ráda? Co ráda jíš?
8. Co ráda děláte (ve volném čase)? Jaké máte koníčky?/ Co ráda děláš (ve volném čase)? Jaké máš koníčky?

Str. 7/cv. 4
Příklad řešení:
obr 1. vykají si; pane doktore – paní + příjmení (např. paní Nováková)
obr 2. tykají si; křestní jména (např. Jano – Alice – Petro)
obr 3. vykají si; pane + příjmení (např. pane Nováku) – paní + příjmení (např. paní Nová)
obr 4. žák vyká, učitelka tyká; paní učitelko – křestní jméno (např. Davide)
obr 5. tykají si: mami – křestní jméno (např. Lucko)

Str. 5/cv. 5
Příklad řešení:
1. Tykání obvykle navrhuje starší osoba mladší a žena muži, příp. nadřízený podřízenému. Obvyklý způsob je pomocí otázky „Můžeme si tykat?“
2. Studenti diskutují o možných způsobech oslovování učitele, spolužáků, kolegů, příbuzných, přátel, sousedů, známých, dětí a cizích lidí na ulici. Učitel by měl poukázat na obvyklé tykání mezi členy rodiny a oslovování (např. mami, tati, dědo, babi, teto, strejdo…) a na vykání cizím lidem a oslovování (pane, paní, mladá paní, slečno).

Str. 7/bublina u cv. 5
V bublině připomínáme tvoření vokativu na konkrétních příkladech. V učebnici není vokativu věnovaná samostatná část v oddílu gramatiky, ale na gramatická pravidla pro jeho tvoření se odkazuje vždy ve spojení s typickou komunikační situací, ke které se váže, jako např. zde v případě seznamování a oslovování (str. 7), v lekci 5 jako součást oslovení v motivačním dopise (str. 55), v lekci 11 u oslovování pomocí titulů (str. 109).

str. 7/po cv. 4 nebo 5
Rozšiřující aktivita. Učitel vytiskne a rozstříhá fotografie i věty a řekne studentům: Doplňte věty (A - F) k fotografiím (1 – 6). Kdo s kým mluví? Co asi říkají? Kdo si tyká a kdo si vyká a proč? Pak vytvořte minidialog.
Schéma 1A

Řešení: 1D, 2C, 3A, 4E, 5F, 6B

str. 7/po cv. 4 a 5
Rozšiřující aktivita. Studenti poslouchají 3 minidialogy, které učitel čte, a odpovídají, kde se situace odehrávají, kdo mluví a zda si ti lidé tykají, nebo vykají.
Schéma 1B

Řešení:
1. v domě/na ulici před domem; mluví dvě sousedky; vykají si
2. ve třídě ve škole; mluví dva spolužáci/spolužačky; tykají si
3. v ordinaci u doktora; mluví doktor a pacient; vykají si

Str. 7/cv. 6
Řešení: Studenti poslouchají několikrát (podle potřeby).
Schéma 1C

Str. 8/cv. 2
Příklad řešení:
1. na sídlišti v bytě 3+1 blízko parku a tenisového hřiště
2. v jazykové škole (jako učitel francouzštiny)
3. učí francouzštinu a učí se česky
4. ano, každý den běhá a dvakrát za týden chodí do fitness centra, taky rád hraje tenis
5. ano, má přítelkyni Evu
6. v létě chce jet s Evou na chatu k její mamince a na Moravu k jejímu bratrovi

Str. 8/cv. 2 (text)
Varianta textu – text s chybami. Pomocí této aktivity může učetel lépe diagnostikovat úroveň studenta a určit, které gramatické či lexikální jevy dělají studentům potíže.
Varianta A – text s chybami (chyby nejsou vyznačené). Student čte text, hledá a opravuje chyby.
Schéma 1D

Varianta B – text s chybami (chyby jsou vyznačené). Student čte text a opravuje chyby.
Schéma 1E

Práce s textem – doplňování slov do textu. Vhodné jako opakování.
Schéma 1F

Opakování textu – doplňování slovesných tvarů.
Schéma 1Z

Opakování textu – doplňování prepozic.
Schéma 1AA

Str. 9/cv. 7
Příklad řešení:
Co plánuje Denis na léto?
Kdo je Eva?
Kdy se Denis přestěhoval do nového bytu?
Kde pracuje Eva?
Kam by chtěl Denis jet v létě?
Kolik místností je v Denisově novém bytě?
Proč Denis změnil zaměstnání?
Jak umí Denis česky?
Jaké auto si Denis koupil?

Str. 9/bublina u cv. 9
V bublině připomínáme rozdíl mezi slovesy *znát – vědět – umět* , která často dělají studentům problémy.
Vysvětlení: Po slovese *znát* následuje objekt, tj. substantivum (*Denis zná Evu.*), po *vědět* následuje čárka a daší (vedlejší) věta uvozená slovy *že*, *kdy*, *kde*, *jestli*, *kdo*, *jak* apod. (*Adam neví, že si Denis koupil auto.*) nebo taky zájmeno *to* (*Vím to.*), sloveso *umět* vyjadřuje schopnost/dovednost něčeho, následuje po něm infinitiv (*Umím lyžovat.*) nebo se infinitiv vynechává a následuje adverbium, a to u znalosti jazyků (*Denis už umí docela dobře česky.*)

Str. 9/bublina u cv. 10
V bublině připomínáme rozdíl mezi slovesy *končit/skončit* a *přestávat/přestat*, která často dělají studentům potíže.
Vysvětlení: Zjednodušeně lze studentům říct, že po slovese *končit/skončit* nelze použít infinitiv, v tomto případě je nutné použít sloveso *přestávat/přestat*. Mezi oběma slovesy však existuje i významový rozdíl. Sloveso *končit/skončit* vyjadřuje aktivitu/činnost jako definitivně definitivně uzavřenou/završenou (*Až skončí kurz, budu dělat zkoušku.*), zatímco *přestávat/přestat* vyjadřuje spíše aktivitu/činnost dočasně uzavřenou/přerušenou, není jistota, že je to navždy (*Od nového roku jsem přestal kouřit.*) Všimněte si rozdílu v definitivnosti vyjádření: *Přestal jsem kouřit. X Skončil jsem s kouřením.*
Také větné konstrukce se v obvyklém užití liší, porovnejte: neosobní vyjádření *kurz skončí* a osobní vyjádření *(já) přestal jsem kouřit* (ale také neosobní *Přestalo pršet.*).

Str. 9/po cv. 10
Další cvičení na slovesa *přestávat/přestat* a *končit/skončit*.
Schéma 1G
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně (vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Gb

Str. 9/bublina u cv. 11
Tvoření přívlastkových vět se zájmenem *který* je pro cizince (neslovanského původu) obvykle velmi těžko pochopitelné a příliš komplikované. V bublině týkající se tvarů *který* v nominativu sg. je barvami (světle modrá – Ma, tmavě modrá – Mi, červená – F, zelená – N) explicitně naznačena shoda v rodě (a čísle) mezi substantivem ve větě hlavní (*muž*, *dům*, *žena*, *auto*) a tvarem/koncovkou vztažného zájmena (které deklinujeme jako -ý adjektivum) ve vedlejší větě přívlastkové (*kter**ý***, *kter**ý***, *kter**á***, *kter**é***).

Str. 10/po cv. 3
Procvičování termínů. Vytisknout a rozstříhat. Studenti přiřazují k sobě latinské a české termíny.
Schéma 1H

Str. 10/po cv. 4
Další cvičení na určení pádů. Vytisknout a rozstříhat. Studenti přiřazují k jednotlivým pádům příslušné věty.
Schéma 1I

Str. 10/tabulka Opakování: Identifikace rodu. Nominativ singuláru substantiv.
Učitel může zvážit, zda studentům sdělí následující pomůcky k určování (identifikaci) rodu podle koncovek:
a) Substantiva zakončená na *-e* (přičemž vždy ta končící na *-ie*, *-ice*) a *-ost* jsou často (i když ne vždycky) ženského rodu.
b) Poměrně velké množství feminin končících na konzonant končí na háček *(kancelář*, *myš*, *kuchyň*, *loď*, *síť*..), možná je jich větší množství než maskulin zakončených na háček (ale OPATRNĚ!!! Maskulina jsou také častá: *nůž*, *muž*, *míč*, *počítač*, *klíč*…). Studenti by především měli vědět, že substantivum zakončené na háček nemusí být pouze maskulinum, ale přinejmenším stejně často se může jednat o femininum (+ další „často" feminina na jiné konzonanty než háček: *-ev*, *-ost*, *-st* atd., např. *mrkev*, *místnost*, *mast*, *tramvaj*).

Str. 10/tabulka Opakování: Identifikace rodu. Nominativ singuláru substantiv.
Rozšiřující aktivita, procvičení.
Schéma 1J
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně (vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Jb

Str. 11/bublina u cv. 9
Ve snaze ulehčit zejména neslovanským studentům osvojování a rozpoznávání vidu u sloves, upozorňujeme v bublině na nejtypičtější zakončení imperfektivních (*-ovat, -ávat, -évat*) a perfektivních sloves (*-mout, -nout*).

POZOR: Je třeba mít na paměti, že toto pravidlo neplatí na sto procent, a to hlavně u prefixací odvozených perfektivních sloves, srovnej:
*telefon**ovat*** (impf.) X ***za**telefonovat* (pf.)

Pravidlo neplatí plně ani pro perfektivní slovesa, srovnej:
*pronaj**mout*** (pf.) a v běžné řeči často frekventovanější perfektivní slovesa *vytisk**nout***, *stáh**nout***, *zvlád**nout***, *vytáh**nout***
X
tisknout (impf.), *táhnout* (impf.), ale také frekventované *mrznout* (impf.) – *Mrzne.*

Str. 11/po cv. 9
Rozšiřující cvičení na opakování známých vidových párů. Varianta A.
Schéma 1K
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně (vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Kb

Rozšiřující cvičení na opakování známých vidových párů. Varianta B. Vytisknout a rozstříhat. Studenti přiřazují k sobě imperfektivní a perfektivní slovesa.
Schéma 1L

Str. 11/cv. 11
Vysvětlení:
1. *stěhovat stůl do obýváku* (tato konstrukce neříká nic o tom, koho se stěhování týká, zda stěhujeme u sebe nebo něco někomu jinému) – *stěhovat se do nového bytu* (*se* říká, že zasažen činností je subjekt: **já** se stěhuju = stěhuju sebe) – *stěhovat si křeslo do pokoje* (*si* akcentuje, že křeslo stěhujeme u sebe sámi sobě/ve svém bytě, ne někomu jinému)
2. pronajmout byt (já mám byt a pronajímám ho někomu jinému) – *pronajmout si byt* (já hledám byt, chci si ho pronajmout)
3. dostat dárek (= obdržet dárek, v korelaci *dát* – *dostat*) – *dostat se* autem do centra (zcela jiný význam než *dostat*, = dojít/dojet na určité místo)

4. změnit zaměstnání (v tomto případě nemůžeme přidat *si*, protože by to znamenalo, že si subjekt z vlastní iniciativy změnil povolání/obsah pracovní činnosti) – *změnit se* (*se* říká, že zasažen činností je subjekt: **já** jsem se změnil = změnil jsem sebe) – *změnit si telefonní číslo* (*si* akcentuje, že změna čísla vyšla z iniciativy subjektu, a ne nějaké jiné osoby nebo úřadu apod., a subjekt ji sám provedl)
5. učit děti i dospělé (= vyučovat, subjekt je učitel) – *učit se na zkoušku* (= studovat, subjekt je student)
6. hrát tenis (vyjadřuje konkrétní význam, specifikuje aktivitu *hrát něco*) – *hrát si s dětmi* (vyjadřuje obecný význam, nespecifikuje aktivitu, v tomto kontextu musí být *si*, jinak je výpověď neúplná a musela by se doplnit objektem, tj. specifikovala by se aktivita hraní, např. *hrát s dětmi karty*)

Str. 12/cv. 1
Varianta A cvičení 1.
Schéma 1M
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Mb

Varianta B (poslechová) cvičení 1. Vytisknout a rozstříhat. Studenti pracují v páru nebo malých skupinkách, mají lístečky položené před sebou otočené textem dolů. Vždy jeden student si vezme jednu kartičku a přečte ji, druhý student předstírá, že dobře neslyšel/nerozuměl a ptá se (pomocí zájmena *kdo*).
Například: *Dala jsem tu knihu kamarádovi. – Komu?/Komu jsi dala tu knihu?*
Schéma 1N

Str. 12/cv. 2
Varianta A cvičení 2.
Schéma 1O
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Ob

Varianta B (poslechová) cvičení 2. Vytisknout a rozstříhat. Studenti pracují v páru nebo malých skupinkách, mají lístečky položené před sebou otočené textem dolů. Vždy jeden student si vezme jednu kartičku a přečte ji, druhý student předstírá, že dobře neslyše/nerozuměl a ptá se (pomocí zájmena *co*).
Například: *Na stole je ta kniha. – Co?/Co je na stole?*
Schéma 1P

Str. 12/tabulka Indefinitní a negativní pronomina (neurčitá a záporná zájmena)
Rozšiřující cvičení, procvičení deklinace zájmen *někdo* a *něco*. Vhodné zejména pro Slovany.
Schéma 1Q
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Qb

Rozšiřující cvičení, procvičení deklinace zájmen *nikdo* a *nic*. Vhodné zejména pro Slovany.
Schéma 1R
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Rb

Str. 13/cv. 2 + bublina ke cv. 2
Výrazy *Čech/Češka/český/česky/čeština* dělají mnohým studentům ještě na této úrovni problémy (např. v angličtině je pro všechny tyto výrazy jen jedno slovo *Czech*, ve francouzštině *tchèque* apod.), proto na ně v bublině upozorňujeme.
Vysvětlení: Substantiva *Čech/Češka* (národnost) píšeme s velkým písmenem a podle kontextu ve větě je deklinujeme jako každé substantivum, stejně tak deklinujeme i substantivum *čeština* (jazyk), např. ***Čeština** je lehká. Studuju **češtinu**.* Adjektivum *český* se ve větě vztahuje k nějakému substantivu, deklinujeme ho jako -ý adjektivum. Adverbium *česky* nedeklinujeme, používáme ho typicky ve spojení se slovesy *učit se*, *mluvit*, *umět*, *rozumět*, např. *Učím se česky. Mluvím/umím/rozumím česky.*

Str. 14 a 15
Odkazy na některé užitečné internetové stránky pro studenty:
www.cizinci.cz - Cizinci v České republice. Stránky Ministerstva práce a sociálních věcí o integraci cizinců.
www.soze.cz - Sdružení občanů zabývajících se emigranty (SOZE).
www.domavcr.cz/novinky

Str. 14/cv. 2
Rozšiřující aktivita A, otázky úředníka.
Schéma 1S
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Sb

Rozšiřující aktivita B, otázky úředníka.
Schéma 1T
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Tb

Str. 14/cv. 3
Těžší varianta cvičení 3, varianta A.
Schéma 1U
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Ub

Těžší varianta cvičení 3, varianta B. Vytisknout a rozstříhat. Studenti vysvětlují, co znamenají následující výrazy, které můžou vidět ve formuláři.
Schéma 1V
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Vb

Str. 14/cv. 3
Další vysvětlení ke cvičení 3:
Je možné, že se studenti sami na základě vlastních znalostí zeptají na rozdíl mezi státním občanstvím a národností (my termín národnost v tomto cvičení neuvádíme). Rozdíl, který v některých jazycích nemusí existovat, můžeme vysvětlit např. člověk, který má státní občanství České republiky, nemusí být nutně české národnosti (ale např. slovenské, romské apod.)
Str. 14/bublina u cv. 3
Další vysvětlení k bublině:
Významový rozdíl mezi slovy *povolání* a *zaměstnání* lze lépe ilustrovat na následující větě.
Například: *Moje **povolání*** (= profese) *je automechanik, ale momentálně nemám žádné **zaměstnání*** (= práci; nikde nepracuju).

Vysvětlení poznámky Všimněte si:
zaměstnání (= práce)
zaměstnavatel (= ten, kdo zaměstnává – firma, šéf)
zaměstnanec (ten, kdo je zaměstnaný/pracuje)

Str. 14/cv. 3
Rozšiřující aktivita, vylpňování formulářů A.
Schéma 1W

Rozšiřující aktivita, vylpňování formulářů B.
Schéma 1X
Varianta pro skupiny studentů – více schémat na jedné straně(vytisknout a rozstříhat dle tečkovaných linek):
Schéma 1Xb

Str. 14/cv. 4
Řešení:
1. povolání 2. vízum 3. zaměstnavatel 4. vzdělání 5. zaměstnání 6. trvalý pobyt

Str. 14/cv. 5
Řešení:
Schéma 1Y

Po dokončení lekce

Test 1
Schéma 1Z

Lekce 1 – schémata

Schéma 1A

(Kliknutím se dostanete zpátky do textu)

1

2

3

4

5

6

6

A. Můžete mi to prosím podepsat?	D. Nešla bys zítra na diskotéku?
B. Chceš taky kousek?	E. Prosím, sedněte si.
C. Ahoj, máš doma maminku?	F. Prosím vás, máte parmazán?

Schéma 1B

Minidialogy:

1. Dobrý den, paní Nováková. Už jsem vás dlouho neviděla. Nebyla jste nemocná?
Ne, byli jsme s manželem na chatě. A co vy, jak se máte?
Ale jo, ujde to. A co vaše dcera? Ještě je v Anglii?

2. Hele, já tomu fakt nerozumím. Ty jo?
Já taky ne. Tak se zeptáme.
Zeptej se ty!
Paní učitelko, prosím vás?

3. Tak co potřebujete?
Ale, pane doktore, nějak mě bolí nohy. Dáte mi na to něco?
No tak se na to podíváme. Svlékněte se!

Schéma 1C

	Justin Mando	*Mičiko Kado*	*Andrej Tolstoj*
Odkud je? Co dělá?	Z Ameriky, z Pennsylvánie; učitel angličtiny a student češtiny	Z Japonska; je PR manažerka v japonské firmě	Z Ukrajiny, z Kyjeva; student češtiny
Proč se učí česky?	Protože bydlí v Česku a myslí, že je lepší mluvit s Čechy česky, taky ho baví učit se česky	Její manžel je Čech a taky potřebuje češtinu v práci, v obchodě nebo venku na ulici	chce studovat vysokou školu – medicínu a být doktor
Jak dlouho se učí česky?	Rok a půl	Tři roky	Hodně intenzivně jeden rok
Jak často má lekce?	(Většinou dvakrát za týden) ale teď jen jednou za týden	Jednou za týden má individuální lekci (nejdřív měla lekce každý den)	Každý den 5 hodin a někdy má semináře a testy o víkendu
Co mu/jí dělá největší problémy?	Pamatovat si deklinace, ale hlavně posesivita (maminka kamarádky – kamarádčina maminka), a taky najít lidi, kteří chtějí mluvit česky, a ne anglicky	Všechno, ale hlavně gramatika – deklinace a koncovky (dativ a genitiv a plurál)	Podobná slova (v češtině a ruštině) a někdy koncovky
Co mu/jí pomáhá?	Jeho česká přítelkyně, se kterou má jednou za týden „český den“, kdy mluví jenom česky	Číst české knihy	Kamarádi, se kterými mluví česky a dívat se na české filmy

Schéma 1D

Přečtěte si text. Najděte a opravte chyby.

Čau Adame,
jak se máš a co děláš? Já mám docela dobře. Omlouvám se, že jsem ti dlouho nepsal, ale měl jsem opravdu hodně práce. Minulý měsíc jsem se přestěhoval do nového bytu. Skoro dva roky jsem bydlel do centra, ale teď budu bydlet na sídlišti. Pronajal jsem si byt 3+1, který je větší a levnější než můj stará byt, takže teď mám tři místnosti a malou kuchyň. Je to navíc blízko parku a tenisového hřiště, což je moc fajn (víš, jak mám rád hrát tenis). Do centra je to docela blízko, dostanu se tam autobusem asi pro dvacet minut a autem pro deset. Ty vlastně nevíš, že jsem si koupil auto! Je to už starší renault, ale jsem s ním spokojená.

Mám ještě jednu novinku: změnil jsem zaměstnání. Jsem odešel z firmy Taxon, protože už mě ta práce nebavila. Začal jsem pracovat v jazykové škole jako učitel francouzsky. Učím děti i dospělé a hodně mě to baví. Plat nemám moc velký, ale zatím to nějak jde. Taky chodím třikrát týdně na češtinu a už znám docela dobře česky. Až skončí kurz, budu dělat zkoušku, tak musím hodně učit. Ach jo, česky fakt není lehká, ale snad tu zkoušku udělám.

Od nového roku jsem končil kouřit a začal jsem víc sportovat. Každý den chodím běhat a dvakrát pro týden chodím do fitness centra. To koukáš, viď? Asi víš, co je za tím: zamiloval jsem do jedné holky. Jmenuje se Eva, je od Moravy a je strašně fajn. Je taky vegetariánka jako mě a pracuje v české charitativní organizaci Lampa, která staví dům na postižené lidi. Bude psát diplomovou práci o muzikoterapii. Eva je moc hezký a je to konečně holka, se kterou se můžu bavit o všem, co mě zajímá – o politice, o ekologii, o knihách a filmech. V létě bychom chtěli jet na chatu do její maminky a na Moravu k jejímu bratrovi.

Napiš mi, co děláš a jak žiješ. A taky pozdravuj sestru! Už jsem ji dlouho neviděl. Doufám, že někdy budete přijet do Prahy!

Měj se krásně!

Denis

Schéma 1E

Přečtěte si text. Opravte chyby.

Čau Adame,
jak se máš a co děláš? Já **mám** docela dobře. Omlouvám se, že jsem ti dlouho nepsal, ale měl jsem opravdu hodně práce. Minulý měsíc jsem se přestěhoval do nového bytu. Skoro dva roky jsem bydlel **do centra**, ale teď budu bydlet na sídlišti. Pronajal jsem si byt 3+1, který je větší a levnější než můj **stará byt**, takže teď mám tři místnosti a malou kuchyň. Je to navíc blízko parku a tenisového hřiště, což je moc fajn (víš, jak **mám rád hrát** tenis). Do centra je to docela blízko, dostanu se tam autobusem asi **pro** dvacet minut a autem **pro** deset. Ty vlastně nevíš, že jsem si koupil auto! Je to už starší renault, ale jsem s ním **spokojená**.

Mám ještě jednu novinku: změnil jsem zaměstnání. **Jsem odešel** z firmy Taxon, protože už mě ta práce nebavila. Začal jsem pracovat v jazykové škole jako učitel **francouzsky**. Učím děti i dospělé a hodně mě to baví. Plat nemám moc velký, ale zatím to nějak jde. Taky chodím třikrát týdně na češtinu a už **znám** docela dobře česky. Až skončí kurz, budu dělat zkoušku, tak musím hodně **učit**. Ach jo, **česky** fakt není lehká, ale snad tu zkoušku udělám.

Od nového roku jsem **končil** kouřit a začal jsem víc sportovat. Každý den chodím běhat a dvakrát **pro** týden chodím do fitness centra. To koukáš, viď? Asi víš, co je za tím: **zamiloval** jsem do jedné holky. Jmenuje se Eva, je **od** Moravy a je strašně fajn. Je taky vegetariánka jako **mě** a pracuje v české charitativní organizaci Lampa, která staví dům **na** postižené lidi. Bude psát diplomovou práci o muzikoterapii. Eva je moc **hezký** a je to konečně holka, se kterou se můžu bavit o všem, co mě zajímá – o politice, o ekologii, o knihách a filmech. V létě bychom chtěli jet na chatu **do její maminky** a na Moravu k jejímu bratrovi.

Napiš mi, co děláš a jak žiješ. A taky pozdravuj sestru! Už jsem ji dlouho neviděl. Doufám, že někdy **budete přijet** do Prahy!

Měj se krásně!

Denis

Schéma 1F

Doplňte následující slova do textu ve správné formě.

skončit	sídliště	pozdravovat	začít*	místnost	že	omlouvat se
postižený	dostat* se	bavit	přestat*	viď	velký	

Čau Adame,

jak se máš a co děláš? Já se mám docela dobře. (1)……, že jsem ti dlouho nepsal, ale měl jsem opravdu hodně práce. Minulý měsíc jsem se přestěhoval do nového bytu. Skoro dva roky jsem bydlel v centru, ale teď budu bydlet na (2) …… Pronajal jsem si byt 3+1, který je větší a levnější než můj starý byt, takže teď mám tři (3) …… a malou kuchyň. Je to navíc blízko parku a tenisového hřiště, což je moc fajn (víš, jak rád hraju tenis). Do centra je to docela blízko, (4) …… tam autobusem asi za dvacet minut a autem za deset. Ty vlastně nevíš, že jsem si koupil auto! Je to už starší renault, ale jsem s ním spokojený.

Mám ještě jednu novinku: změnil jsem zaměstnání. Odešel jsem z firmy Taxon, protože už mě ta práce nebavila. (5) …… pracovat v jazykové škole jako učitel francouzštiny. Učím děti i dospělé a hodně mě to baví. Plat nemám moc (6) ……, ale zatím to nějak jde. Taky chodím třikrát týdně na češtinu a už umím docela dobře česky. Až (7) …… kurz, budu dělat zkoušku, tak se musím hodně učit. Ach jo, ta čeština fakt není lehká, ale snad tu zkoušku udělám.

Od nového roku (8) ……kouřit a začal jsem víc sportovat. Každý den chodím běhat a dvakrát za týden chodím do fitness centra. To koukáš, (9) ……? Asi víš, co je za tím: zamiloval jsem se do jedné holky. Jmenuje se Eva, je z Moravy a je strašně fajn. Je taky vegetariánka jako já a pracuje v české charitativní organizaci Lampa, která staví dům pro (10) …… lidi. Bude psát diplomovou práci o muzikoterapii. Eva je moc hezká a je to konečně holka, se kterou (11)…… můžu ……o všem, co mě zajímá – o politice, o ekologii, o knihách a filmech. V létě bychom chtěli jet na chatu k její mamince a na Moravu k jejímu bratrovi.

Napiš mi, co děláš a jak žiješ. A taky (12) …… sestru! Už jsem ji dlouho neviděl. Doufám, (13) …… někdy přijedete do Prahy!

Měj se krásně!

Denis

Schéma 1G

Doplňte sloveso *přestávat/přestat nebo *končit/skončit* ve správné formě.**

1. Už jsem pětkrát ..... kouřit, ale vždycky jsem zase začal.
2. Už mě to nebaví! Kdy konečně ..... ta nekonečná diskuse?
3. Nevíš, kolikátého ..... kurz češtiny? Patnáctého nebo šestnáctého?
4. Prosím tě, ... dělat ten hluk! Ruší mě to!
5. Když jsem byla nemocná, ... jsem pít kávu. Bylo mi z ní špatně.
6. Tak v téhle firmě jsem .....! Začnu si hledat novou práci.
7. Na Silvestra jsem slíbil manželce, že ..... pít alkohol.
8. Kdy ..... v práci? Jestli nespěcháte, můžeme jít na kávu.
9. Až ..... ten film, dáme si něco k jídlu a půjdeme spát.
10. Kouřila jsem od patnácti let, ale minulý rok jsem konečně .....

Schéma 1H

substantivum	podstatné jméno	singulár	jednotné číslo
adjektivum	přídavné jméno	plurál	množné číslo
pronomen	zájmeno	numerálie	číslovka
verbum	sloveso	adverbium	příslovce
konjunkce	spojka	partikule	částice
interjekce	citoslovce	nominativ	první pád
genitiv	druhý pád	dativ	třetí pád
akuzativ	čtvrtý pád	vokativ	pátý pád
lokál, lokativ	šestý pád	instrumentál	sedmý pád

Schéma 1I

nominativ	To je *můj kamarád*.	Jsem v *restauraci*.
genitiv	Jmenuju se *Eva*.	Diskutujeme o *politice*.
dativ	Mám *bratra a sestru*.	Ahoj, *Jano*!
akuzativ	Dám si *kávu*.	Pojď sem, *Davide*!
vokativ	Jdu do *supermarketu*.	Jdu k *doktorovi*.
lokál (lokativ)	Telefonuju *mamince*.	Jedu *autem*.
instrumentál	Potřebuju kilo *mouky*.	Sejdu se s *kamarádkou*.
Jdu na *koncert*.	Rex je pes *Tomáše*.	Chci čaj s *mlékem*.

Schéma 1J

Následující slova zařaďte do tabulky rodů. Tato slova jsou vaše vzory pro deklinaci.

restaurace soudce kolega kancelář místnost

nádraží moře kuře banán

káva student auto muž čaj

Ma (mužský životný rod)	*Mi (mužský neživotný rod)*	*F (ženský rod)*	*N (střední rod)*

Schéma 1K

Doplňte imperfektivní nebo perfektivní sloveso. Tvořte věty v minulém a budoucím čase.

Například: Kamarád uklidil byt. Kamarád uklidí byt.

1. ...../umýt
2. vařit/.....
3. psát/.....
4. ...../přečíst
5. ...../sníst
6. platit/.....
7. ...../vypít
8. dělat/.....
9. dávat/.....
10. ...../prodat
11. ...../zavolat
12. ...../dostat
13. kupovat/.....
14. ...../opravit
15. ...../uklidit
16. ztrácet/.....
17. nakupovat/.....
18. ……/dát si
19. učit se/……...
20. ……/zorganizovat
21. telefonovat/……
22. ……/podívat se

Schéma 1L

mýt	umýt	vařit	uvařit
psát	napsat	číst	přečíst
jíst	sníst	platit	zaplatit
pít	vypít	dělat	udělat
dávat	dát	prodávat	prodat
volat	zavolat	dostávat	dostat
kupovat	koupit	opravovat	opravit
uklízet	uklidit	ztrácet	ztratit
nakupovat	nakoupit	dávat si	dát si
učit se	naučit se	organizovat	zorganizovat
telefonovat	zatelefonovat	dívat se	podívat se

Schéma 1M

Ptejte se na výrazy označené kurzívou. Pozor na správnou intonaci.

Například: Dala jsem tu knihu *kamarádovi*. – Komu?/Komu jsi dala tu knihu?

1. Půjdu do kina s *Petrem*. – S ……..?
2. Hledám *pana ředitele*. – ……..?
3. Mluvili jsme se šéfem o *tom kolegovi*. – O ……..?
4. Telefonuju *doktorovi*. – ……..?
5. Potřebuju *novou sekretářku*. – ……..?
6. To je moje *maminka*. – ……?
7. Potkala jsem v restauraci *sousedku*. – ……?
8. Seděl jsem v divadle vedle *bratra*. – Vedle ……?
9. Budeme bydlet u *babičky*. – U ……..?
10. Vařím oběd pro *manžela*. – Pro ……..?
11. Čekám na *kamarádku*. – Na ……..?
12. Pracuju na tom projektu s *kolegyní*. – S ……..?
13. Dostal jsem ty peníze díky *tomu politikovi*. – Díky ……..?
14. Ten dokumentární film byl o *slavné herečce*. – O ……..?
15. Ti lidé protestujou proti *premiérovi*. – Proti ……..?
16. O víkendu pojedu k *dědečkovi*. – Ke ……..?

Schéma 1N

Půjdu do kina s Petrem.	Budeme bydlet u babičky.
Hledám pana ředitele.	Vařím oběd pro manžela.
Mluvili jsme se šéfem o tom kolegovi.	Čekám na kamarádku.
Telefonuju doktorovi.	Pracuju na tom projektu s kolegyní.
Potřebuju novou sekretářku.	Dostal jsem ty peníze díky tomu politikovi.
To je moje maminka.	Ten dokumentární film byl o slavné herečce.
Potkala jsem v restauraci sousedku.	Ti lidé protestujou proti premiérovi.
Seděl jsem v divadle vedle bratra.	O víkendu pojedu k dědečkovi.

Schéma 1O

Ptejte se na výrazy označené kurzívou. Pozor na správnou intonaci.

Například: Na stole je *ta kniha*. – Co?/Co je na stole?

1. To je můj *diář*. – ……....?
2. Pracuju s *novou technologií*. – S ……....?
3. Nemůžeš žít bez *mobilu*. – Bez ……..…..?
4. Můj dům je vedle *parku*. – Vedle ……..?
5. Ten film byl o *přírodě*. – O ……..?
6. Potřebuju *nové auto*. – ……..?
7. Dívám se na *to kolo*. – Na ……..…..?
8. Směju se *tomu vtipu*. – ……..?
9. Čekám na *jeden e-mail*. – Na ……..?
10. Hledám *tužku*. – ……..…..?
11. Chci otevřít tu konzervu *nožem*. – ……..?
12. Bydlím blízko *nádraží*. – Blízko ……..?
13. Mluvili jsme v práci o *tom projektu*. – O ……....?
14. Dám čaj s *mlékem*. – S ……...?
15. Mám úspěch díky *intenzivní práci*. – Díky ……..…..?
16. Chci chleba se *sýrem*. – S ……..?

Schéma 1P

To je můj diář.	Čekám na jeden e-mail.
Pracuju s novou technologií.	Hledám tužku.
Nemůžeš žít bez mobilu.	Chci otevřít tu konzervu nožem.
Můj dům je vedle parku.	Bydlím blízko nádraží.
Ten film byl o přírodě.	Mluvili jsme v práci o tom projektu.
Potřebuju nové auto.	Dám čaj s mlékem.
Dívám se na to kolo.	Mám úspěch díky intenzivní práci.
Směju se tomu vtipu.	Chci chleba se sýrem.

Schéma 1Q

Doplňte zájmena *někdo*, *něco* ve správné formě.

1. Dám tu knihu ..... (někdo) z rodiny.
2. Diskutovali o ..... (něco), co mě nezajímá.
3. Co jsi koupil? Mám na ..... (něco) chuť.
4. Půjdu na ten koncert s ..... (někdo), ne sama.
5. Nemůžu jít s tebou, na ..... (někdo) čekám.
6. Jsem si jistá, že z ..... (něco) musíš mít strach.
7. Mluvili o ..... (někdo), koho neznám.
8. Petr? To je ……..... (někdo) ze školy?
9. ..... (něco) se smáli, ale nevím čemu.
10. V té tašce je taky ..... (něco) pro mě?
11. Dostal jsem to víno od ……..... (někdo) z práce.
12. Děti si hrajou s ..... (něco) na zahradě.

Schéma 1R

Doplňte zájmena *nikdo*, *nic* ve správné formě.

1. Nebojím se opravdu ..... (nic).
2. Nepotřebuju vůbec ..... (nic).
3. Na tom výletě nebyl ..... (nikdo) z nás.
4. V práci nejsem spokojená s ..... (nic).
5. Prosím, neříkej tu zprávu ..... (nikdo).
6. Nelíbí se mi tady ..... (nic).
7. O ..... (nikdo) jsem nemluvila.
8. Nehledám ..... (nikdo).
9. Nerozumím ..... (nic) z toho, co říkají.
10. Nemám rád diskuze o ..... (nic).
11. Nepůjdu do kina s ..... (nikdo) z klubu.
12. Včera jsem nebyl u ..... (nikdo), jenom doma.

Schéma 1S

Tvořte otázky, na které se může zeptat úředník.

	být	
Kdy	mít	
Kde	narodit se	ženatý/vdaná?
Co	studovat	děti?
Kolik	bydlet	let?
Jak	pracovat	
	dělat	

Schéma 1T

Na co se může zeptat úředník? Označte vhodné (V) a nevhodné otázky (N).
Ptejte se a odpovídejte.

Máte rodinu? Jaký máte plat? Jak se jmenujete? Jakou politickou stranu volíte?

Odkud jste? Proč nosíte tenhle ošklivý svetr? Kolik vážíte? Kde bydlíte?

Jak dlouho jste v ČR? Co děláte? Co rád děláte? Kolik je vám let?

Jíte špenát? Kde jste byl/byla včera večer? Jste rozvedený/á? Máte kolek?

Máte vyplněný ten formulář? Jaké máte vzdělání? Podepsal jste to?

Schéma 1U

Vysvětlete, co znamenají následující výrazy, které můžete vidět ve formuláři.

1. Příjmení a jméno
2. Pohlaví
3. Datum narození
4. Rodinný stav
5. Místo narození
6. Státní občanství
7. Vzdělání
8. Povolání
9. Zaměstnavatel
10. Účel pobytu
11. Bydliště
12. Cestovní doklad
13. Otec a matka
14. Sourozenci

Schéma 1V

Příjmení	Místo narození	Povolání	Cestovní doklad
Jméno	Státní občanství	Zaměstnavatel	Otec a matka
Pohlaví	Rodinný stav	Účel pobytu	sourozenci
Datum narození	Vzdělání	Bydliště	

Schéma 1W

Vyplňte formulář. Doplňte slova z tabulky do formuláře.

Bydliště	Pohlaví	Místo narození	Vzdělání
Jméno	Státní občanství	Povolání	
Příjmení	Zaměstnavatel	Datum narození	Rodinný stav

	Horáková
	Marie
	žena
	21. 8. 1961
	Přerov
	ČR
	vdaná
	účetní
	VŠ
	Profia s.r.o. *Masarykovo nám. 15, Olomouc, 779 00*
	Hlavní 67, Olomouc, 779 00

Schéma 1X

Vyplňte formulář.

Příjmení:	
Jméno:	
Pohlaví:	
Datum narození:	
Místo narození:	
Státní příslušnost:	
Rodinný stav:	
Povolání:	
Vzdělání:	
Zaměstnavatel:	
Bydliště:	

Schéma 1Y

Řešení:

Příjmení:	Nazarxon
Jméno:	Umida
Datum narození (den/měsíc/rok):	20. 5. 1987
Místo narození:	Taškent (Uzbekistán)
Státní občanství:	Uzbekistán
Vzdělání:	Střední zdravotnická škola
Povolání:	Zubní laborantka
Rodinný stav	svobodná

Schéma 1Z

Slovesa v závorkách použijte ve správné formě prézentu (přítomného času), préterita (minulého času), futura (budoucího času) nebo kondicionálu (podmiňovacího způsobu).

Čau Adame,

jak se máš a co ..... (ty – dělat, *préz.*)? Já se mám docela dobře. ..... (já – Omlouvat se, *préz.*), že jsem ti dlouho nepsal, ale měl jsem opravdu hodně práce. Minulý měsíc ..... (já – přestěhovat se, *prét.*) do nového bytu. Skoro dva roky jsem bydlel v centru, ale teď ..... (já – bydlet, *fut.*) na sídlišti. ..... (já – Pronajmout si, *prét.*) byt 3+1, který je větší a levnější než můj starý byt, takže teď ..... (já – mít, *préz.*) tři místnosti a malou kuchyň. Je to navíc blízko parku a tenisového hřiště, což je moc fajn (víš, jak rád hraju tenis). Do centra je to docela blízko, ... (já – dostat se, *fut.*) se tam autobusem asi za vacet minut a autem za deset. Ty vlastně nevíš, že ..... (já – koupit si, *prét.*) auto! Je to už starší renault, ale ..... (já – být, *préz.*) s ním spokojený.

Mám ještě jednu novinku: ..... (já – změnit, *prét.*) zaměstnání. ..... (já – Odejít, *prét.*) z firmy Taxon, protože už mě ta práce nebavila. ..... (já – Začít, *prét.*) pracovat v jazykové škole jako učitel francouzštiny. ..... (já – Učit, *préz.*) děti i dospělé a hodně mě to baví. Plat nemám moc velký, ale zatím to nějak jde. Taky ..... (já – chodit, *préz.*) třikrát týdně na češtinu a už umím docela dobře česky. Až ..... (on – skončit, *fut.*) kurz, ... (já – dělat, *fut.*) zkoušku, tak se musím hodně učit. Ach jo, ta čeština fakt ..... (ona – nebýt, *préz.*) lehká, ale snad tu zkoušku ..... (já – udělat, *fut.*).

Od nového roku ..... (já – přestat, *prét.*) kouřit a ..... (já – začít, *prét.*) víc sportovat. Každý den chodím běhat a dvakrát za týden chodím do fitness centra. To ..... (ty – koukat, *préz.*), viď? Asi víš, co je za tím: ..... (já – zamilovat se, *prét.*) do jedné holky. ..... (ona – Jmenovat se, *préz.*) Eva, je z Moravy a je strašně fajn. ..... (ona – Být, *préz.*) taky vegetariánka jako já a ..... (ona – pracovat, *préz.*) v české charitativní organizaci Lampa, která staví dům pro postižené lidi. ..... (ona – psát, *fut.*) diplomovou práci o muzikoterapii. Eva je moc hezká a je to konečně holka, se kterou se ..... (já – moct, *préz.*) bavit o všem, co mě ..... (ono – zajímat, *préz.*) – o politice, o ekologii, o knihách a filmech. V létě ..... (my – chtít, *kond.*) jet na chatu k její mamince a na Moravu k jejímu bratrovi.

Napiš mi, co děláš a jak ..... (ty – žít, *préz.*). A taky pozdravuj sestru! Už jsem ji dlouho neviděl. Doufám, že někdy ..... (vy – přijet, *fut.*) do Prahy!

Měj se krásně!

Denis

Schéma 1AA

Doplňte prepozice tam, kde je to třeba. (Pozor – někde nemusí být!)

Čau Adame,

jak se máš a co děláš? Já se mám docela dobře. Omlouvám se, že jsem ti dlouho nepsal, ale měl jsem opravdu hodně práce. ..... Minulý měsíc jsem se přestěhoval ..... nového bytu. Skoro dva roky jsem bydlel ..... centru, ale teď budu bydlet ..... sídlišti. Pronajal jsem si byt 3+1, který je větší a levnější než můj starý byt, takže teď mám tři místnosti a malou kuchyň. Je to navíc ..... parku a tenisového hřiště, což je moc fajn (víš, jak rád hraju tenis). ..... centra je to docela blízko, dostanu se tam autobusem asi ..... dvacet minut a autem ..... deset. Ty vlastně nevíš, že jsem si koupil auto! Je to už starší renault, ale jsem ..... ním spokojený.

Mám ještě jednu novinku: změnil jsem zaměstnání. Odešel jsem ..... firmy Taxon, protože už mě ta práce nebavila. Začal jsem pracovat ..... jazykové škole jako učitel francouzštiny. Učím děti i dospělé a hodně mě to baví. Plat nemám moc velký, ale zatím to nějak jde. Taky chodím třikrát týdně ..... češtinu a už umím docela dobře česky. Až skončí kurz, budu dělat zkoušku, tak se musím hodně učit. Ach jo, ta čeština fakt není lehká, ale snad tu zkoušku udělám.

..... nového roku jsem přestal kouřit a začal jsem víc sportovat. ..... Každý den chodím běhat a dvakrát ..... týden chodím ..... fitness centra. To koukáš, viď? Asi víš, co je za tím: zamiloval jsem se ..... jedné holky. Jmenuje se Eva, je ..... Moravy a je strašně fajn. Je taky vegetariánka jako já a pracuje ..... české charitativní organizaci Lampa, která staví dům ..... postižené lidi. Bude psát diplomovou práci ..... muzikoterapii. Eva je moc hezká a je to konečně holka, ... kterou se můžu bavit ..... všem, co mě zajímá – o politice, o ekologii, o knihách a filmech. ..... létě bychom chtěli jet ..... chatu ..... její mamince a ..... Moravu ..... jejímu bratrovi.

Napiš ..... mi, co děláš a jak žiješ. A taky pozdravuj sestru! Už jsem ji dlouho neviděl. Doufám, že někdy přijedete ..... Prahy!

Měj se krásně!

Denis

Schéma 1Gb

Doplňte sloveso *přestávat/přestat nebo *končit/skončit* ve správné formě.**

1. Už jsem pětkrát ..... kouřit, ale vždycky jsem zase začal.
2. Už mě to nebaví! Kdy konečně ..... ta nekonečná diskuse?
3. Nevíš, kolikátého ..... kurz češtiny? Patnáctého nebo šestnáctého?
4. Prosím tě, ... dělat ten hluk! Ruší mě to!
5. Když jsem byla nemocná, ... jsem pít kávu. Bylo mi z ní špatně.
6. Tak v téhle firmě jsem .....! Začnu si hledat novou práci.
7. Na Silvestra jsem slíbil manželce, že ..... pít alkohol.
8. Kdy ..... v práci? Jestli nespěcháte, můžeme jít na kávu.
9. Až ..... ten film, dáme si něco k jídlu a půjdeme spát.
10. Kouřila jsem od patnácti let, ale minulý rok jsem konečně .....

.....

Doplňte sloveso *přestávat/přestat nebo *končit/skončit* ve správné formě.**

1. Už jsem pětkrát ..... kouřit, ale vždycky jsem zase začal.
2. Už mě to nebaví! Kdy konečně ..... ta nekonečná diskuse?
3. Nevíš, kolikátého ..... kurz češtiny? Patnáctého nebo šestnáctého?
4. Prosím tě, ... dělat ten hluk! Ruší mě to!
5. Když jsem byla nemocná, ... jsem pít kávu. Bylo mi z ní špatně.
6. Tak v téhle firmě jsem .....! Začnu si hledat novou práci.
7. Na Silvestra jsem slíbil manželce, že ..... pít alkohol.
8. Kdy ..... v práci? Jestli nespěcháte, můžeme jít na kávu.
9. Až ..... ten film, dáme si něco k jídlu a půjdeme spát.
10. Kouřila jsem od patnácti let, ale minulý rok jsem konečně .....

.....

Doplňte sloveso *přestávat/přestat nebo *končit/skončit* ve správné formě.**

1. Už jsem pětkrát ..... kouřit, ale vždycky jsem zase začal.
2. Už mě to nebaví! Kdy konečně ..... ta nekonečná diskuse?
3. Nevíš, kolikátého ..... kurz češtiny? Patnáctého nebo šestnáctého?
4. Prosím tě, ... dělat ten hluk! Ruší mě to!
5. Když jsem byla nemocná, ... jsem pít kávu. Bylo mi z ní špatně.
6. Tak v téhle firmě jsem .....! Začnu si hledat novou práci.
7. Na Silvestra jsem slíbil manželce, že ..... pít alkohol.
8. Kdy ..... v práci? Jestli nespěcháte, můžeme jít na kávu.
9. Až ..... ten film, dáme si něco k jídlu a půjdeme spát.
10. Kouřila jsem od patnácti let, ale minulý rok jsem konečně .....

Schéma 1Jb

Následující slova zařaďte do tabulky rodů. Tato slova jsou vaše vzory pro deklinaci.

restaurace soudce kolega kancelář místnost

nádraží moře kuře banán

káva student auto muž čaj

Ma (mužský životný rod)	*Mi (mužský neživotný rod)*	*F (ženský rod)*	*N (střední rod)*

.....

Následující slova zařaďte do tabulky rodů. Tato slova jsou vaše vzory pro deklinaci.

restaurace soudce kolega kancelář místnost

nádraží moře kuře banán

káva student auto muž čaj

Ma (mužský životný rod)	*Mi (mužský neživotný rod)*	*F (ženský rod)*	*N (střední rod)*

.....

Následující slova zařaďte do tabulky rodů. Tato slova jsou vaše vzory pro deklinaci.

restaurace soudce kolega kancelář místnost

nádraží moře kuře banán

káva student auto muž čaj

Ma (mužský životný rod)	*Mi (mužský neživotný rod)*	*F (ženský rod)*	*N (střední rod)*

Schéma 1Kb

Doplňte imperfektivní nebo perfektivní sloveso. Tvořte věty v minulém a budoucím čase.
Například: Kamarád uklidil byt. Kamarád uklidí byt.

1. ...../umýt
2. vařit/.....
3. psát/.....
4. ...../přečíst
5. ...../sníst
6. platit/.....
7. ...../vypít
8. dělat/.....
9. dávat/.....
10. ...../prodat
11. ...../zavolat
12. ...../dostat
13. kupovat/.....
14. ...../opravit
15. ...../uklidit
16. ztrácet/.....
17. nakupovat/.....
18. ……/dát si
19. učit se/……...
20. ……/zorganizovat
21. telefonovat/……
22. ……/podívat se

……

Doplňte imperfektivní nebo perfektivní sloveso. Tvořte věty v minulém a budoucím čase.
Například: Kamarád uklidil byt. Kamarád uklidí byt.

1. ...../umýt
2. vařit/.....
3. psát/.....
4. ...../přečíst
5. ...../sníst
6. platit/.....
7. ...../vypít
8. dělat/.....
9. dávat/.....
10. ...../prodat
11. ...../zavolat
12. ...../dostat
13. kupovat/.....
14. ...../opravit
15. ...../uklidit
16. ztrácet/.....
17. nakupovat/.....
18. ……/dát si
19. učit se/……...
20. ……/zorganizovat
21. telefonovat/……
22. ……/podívat se

……

Doplňte imperfektivní nebo perfektivní sloveso. Tvořte věty v minulém a budoucím čase.
Například: Kamarád uklidil byt. Kamarád uklidí byt.

1. ...../umýt
2. vařit/.....
3. psát/.....
4. ...../přečíst
5. ...../sníst
6. platit/.....
7. ...../vypít
8. dělat/.....
9. dávat/.....
10. ...../prodat
11. ...../zavolat
12. ...../dostat
13. kupovat/.....
14. ...../opravit
15. ...../uklidit
16. ztrácet/.....
17. nakupovat/.....
18. ……/dát si
19. učit se/……...
20. ……/zorganizovat
21. telefonovat/……
22. ……/podívat se

Schéma 1Mb

Ptejte se na výrazy označené kurzívou. Pozor na správnou intonaci.
Například: Dala jsem tu knihu *kamarádovi*. – Komu?/Komu jsi dala tu knihu?

1. Půjdu do kina s *Petrem*. – S ……..?
2. Hledám *pana ředitele*. – ……..?
3. Mluvili jsme se šéfem o *tom kolegovi*. – O ……..?
4. Telefonuju *doktorovi*. – ……..?
5. Potřebuju *novou sekretářku*. – ……..?
6. To je moje *maminka*. – ……?
7. Potkala jsem v restauraci *sousedku*. – ……?
8. Seděl jsem v divadle vedle *bratra*. – Vedle ……?
9. Budeme bydlet u *babičky*. – U ……..?
10. Vařím oběd pro *manžela*. – Pro ……..?
11. Čekám na *kamarádku*. – Na ……..?
12. Pracuju na tom projektu s *kolegyní*. – S ……..?
13. Dostal jsem ty peníze díky *tomu politikovi*. – Díky ……..?
14. Ten dokumentární film byl o *slavné herečce*. – O ……..?
15. Ti lidé protestujou proti *premiérovi*. – Proti ……..?
16. O víkendu pojedu k *dědečkovi*. – Ke ……..?

……

Ptejte se na výrazy označené kurzívou. Pozor na správnou intonaci.
Například: Dala jsem tu knihu *kamarádovi*. – Komu?/Komu jsi dala tu knihu?

1. Půjdu do kina s *Petrem*. – S ……..?
2. Hledám *pana ředitele*. – ……..?
3. Mluvili jsme se šéfem o *tom kolegovi*. – O ……..?
4. Telefonuju *doktorovi*. – ……..?
5. Potřebuju *novou sekretářku*. – ……..?
6. To je moje *maminka*. – ……?
7. Potkala jsem v restauraci *sousedku*. – ……?
8. Seděl jsem v divadle vedle *bratra*. – Vedle ……?
9. Budeme bydlet u *babičky*. – U ……..?
10. Vařím oběd pro *manžela*. – Pro ……..?
11. Čekám na *kamarádku*. – Na ……..?
12. Pracuju na tom projektu s *kolegyní*. – S ……..?
13. Dostal jsem ty peníze díky *tomu politikovi*. – Díky ……..?
14. Ten dokumentární film byl o *slavné herečce*. – O ……..?
15. Ti lidé protestujou proti *premiérovi*. – Proti ……..?
16. O víkendu pojedu k *dědečkovi*. – Ke ……..?

Schéma 1Ob

Ptejte se na výrazy označené kurzívou. Pozor na správnou intonaci.
Například: Na stole je *ta kniha*. – Co?/Co je na stole?

1. To je můj *diář*. – ……...?
2. Pracuju s *novou technologií*. – S ……...?
3. Nemůžeš žít bez *mobilu*. – Bez ……..?
4. Můj dům je vedle *parku*. – Vedle ……..?
5. Ten film byl o *přírodě*. – O ……..?
6. Potřebuju *nové auto*. – ……..?
7. Dívám se na *to kolo*. – Na ……..?
8. Směju se *tomu vtipu*. – ……..?
9. Čekám na *jeden e-mail*. – Na ……..?
10. Hledám *tužku*. – ……..?
11. Chci otevřít tu konzervu *nožem*. – ……..?
12. Bydlím blízko *nádraží*. – Blízko ……..?
13. Mluvili jsme v práci o *tom projektu*. – O ……...?
14. Dám čaj s *mlékem*. – S ……...?
15. Mám úspěch díky *intenzivní práci*. – Díky ……..?
16. Chci chleba se *sýrem*. – S ……..?

……

Ptejte se na výrazy označené kurzívou. Pozor na správnou intonaci.
Například: Na stole je *ta kniha*. – Co?/Co je na stole?

1. To je můj *diář*. – ……...?
2. Pracuju s *novou technologií*. – S ……...?
3. Nemůžeš žít bez *mobilu*. – Bez ……..?
4. Můj dům je vedle *parku*. – Vedle ……..?
5. Ten film byl o *přírodě*. – O ……..?
6. Potřebuju *nové auto*. – ……..?
7. Dívám se na *to kolo*. – Na ……..?
8. Směju se *tomu vtipu*. – ……..?
9. Čekám na *jeden e-mail*. – Na ……..?
10. Hledám *tužku*. – ……..?
11. Chci otevřít tu konzervu *nožem*. – ……..?
12. Bydlím blízko *nádraží*. – Blízko ……..?
13. Mluvili jsme v práci o *tom projektu*. – O ……...?
14. Dám čaj s *mlékem*. – S ……...?
15. Mám úspěch díky *intenzivní práci*. – Díky ……..?
16. Chci chleba se *sýrem*. – S ……..?

Schéma 1Qb

Doplňte zájmena *někdo*, *něco* ve správné formě.

1. Dám tu knihu ..... (někdo) z rodiny.
2. Diskutovali o ..... (něco), co mě nezajímá.
3. Co jsi koupil? Mám na ..... (něco) chuť.
4. Půjdu na ten koncert s ..... (někdo), ne sama.
5. Nemůžu jít s tebou, na ..... (někdo) čekám.
6. Jsem si jistá, že z ..... (něco) musíš mít strach.
7. Mluvili o ..... (někdo), koho neznám.
8. Petr? To je ……..... (někdo) ze školy?
9. ..... (něco) se smáli, ale nevím čemu.
10. V té tašce je taky ..... (něco) pro mě?
11. Dostal jsem to víno od ……..... (někdo) z práce.
12. Děti si hrajou s ..... (něco) na zahradě.

……

Doplňte zájmena *někdo*, *něco* ve správné formě.

1. Dám tu knihu ..... (někdo) z rodiny.
2. Diskutovali o ..... (něco), co mě nezajímá.
3. Co jsi koupil? Mám na ..... (něco) chuť.
4. Půjdu na ten koncert s ..... (někdo), ne sama.
5. Nemůžu jít s tebou, na ..... (někdo) čekám.
6. Jsem si jistá, že z ..... (něco) musíš mít strach.
7. Mluvili o ..... (někdo), koho neznám.
8. Petr? To je ……..... (někdo) ze školy?
9. ..... (něco) se smáli, ale nevím čemu.
10. V té tašce je taky ..... (něco) pro mě?
11. Dostal jsem to víno od ……..... (někdo) z práce.
12. Děti si hrajou s ..... (něco) na zahradě.

……

Doplňte zájmena *někdo*, *něco* ve správné formě.

1. Dám tu knihu ..... (někdo) z rodiny.
2. Diskutovali o ..... (něco), co mě nezajímá.
3. Co jsi koupil? Mám na ..... (něco) chuť.
4. Půjdu na ten koncert s ..... (někdo), ne sama.
5. Nemůžu jít s tebou, na ..... (někdo) čekám.
6. Jsem si jistá, že z ..... (něco) musíš mít strach.
7. Mluvili o ..... (někdo), koho neznám.
8. Petr? To je ……..... (někdo) ze školy?
9. ..... (něco) se smáli, ale nevím čemu.
10. V té tašce je taky ..... (něco) pro mě?
11. Dostal jsem to víno od ……..... (někdo) z práce.
12. Děti si hrajou s ..... (něco) na zahradě.

Schéma 1Rb

Doplňte zájmena *nikdo*, *nic* ve správné formě.

1. Nebojím se opravdu ..... (nic).
2. Nepotřebuju vůbec ..... (nic).
3. Na tom výletě nebyl ..... (nikdo) z nás.
4. V práci nejsem spokojená s ..... (nic).
5. Prosím, neříkej tu zprávu ..... (nikdo).
6. Nelíbí se mi tady ..... (nic).
7. O ..... (nikdo) jsem nemluvila.
8. Nehledám ..... (nikdo).
9. Nerozumím ..... (nic) z toho, co říkají.
10. Nemám rád diskuze o ..... (nic).
11. Nepůjdu do kina s ..... (nikdo) z klubu.
12. Včera jsem nebyl u ..... (nikdo), jenom doma.

.....

Doplňte zájmena *nikdo*, *nic* ve správné formě.

1. Nebojím se opravdu ..... (nic).
2. Nepotřebuju vůbec ..... (nic).
3. Na tom výletě nebyl ..... (nikdo) z nás.
4. V práci nejsem spokojená s ..... (nic).
5. Prosím, neříkej tu zprávu ..... (nikdo).
6. Nelíbí se mi tady ..... (nic).
7. O ..... (nikdo) jsem nemluvila.
8. Nehledám ..... (nikdo).
9. Nerozumím ..... (nic) z toho, co říkají.
10. Nemám rád diskuze o ..... (nic).
11. Nepůjdu do kina s ..... (nikdo) z klubu.
12. Včera jsem nebyl u ..... (nikdo), jenom doma.

.....

Doplňte zájmena *nikdo*, *nic* ve správné formě.

1. Nebojím se opravdu ..... (nic).
2. Nepotřebuju vůbec ..... (nic).
3. Na tom výletě nebyl ..... (nikdo) z nás.
4. V práci nejsem spokojená s ..... (nic).
5. Prosím, neříkej tu zprávu ..... (nikdo).
6. Nelíbí se mi tady ..... (nic).
7. O ..... (nikdo) jsem nemluvila.
8. Nehledám ..... (nikdo).
9. Nerozumím ..... (nic) z toho, co říkají.
10. Nemám rád diskuze o ..... (nic).
11. Nepůjdu do kina s ..... (nikdo) z klubu.
12. Včera jsem nebyl u ..... (nikdo), jenom doma.

Schéma 1Sb

Tvořte otázky, na které se může zeptat úředník.

	být	
Kdy	mít	
Kde	narodit se	ženatý/vdaná?
Co	studovat	děti?
Kolik	bydlet	let?
Jak	pracovat	
	dělat	

……

Tvořte otázky, na které se může zeptat úředník.

	být	
Kdy	mít	
Kde	narodit se	ženatý/vdaná?
Co	studovat	děti?
Kolik	bydlet	let?
Jak	pracovat	
	dělat	

……

Tvořte otázky, na které se může zeptat úředník.

	být	
Kdy	mít	
Kde	narodit se	ženatý/vdaná?
Co	studovat	děti?
Kolik	bydlet	let?
Jak	pracovat	
	dělat	

……

Tvořte otázky, na které se může zeptat úředník.

	být	
Kdy	mít	
Kde	narodit se	ženatý/vdaná?
Co	studovat	děti?
Kolik	bydlet	let?
Jak	pracovat	
	dělat	

Schéma 1Tb

Na co se může zeptat úředník? Označte vhodné (V) a nevhodné otázky (N).
Ptejte se a odpovídejte.

Máte rodinu? Jaký máte plat? Jak se jmenujete? Jakou politickou stranu volíte?

Odkud jste? Proč nosíte tenhle ošklivý svetr? Kolik vážíte? Kde bydlíte?

Jak dlouho jste v ČR? Co děláte? Co rád děláte? Kolik je vám let?

Jíte špenát? Kde jste byl/byla včera večer? Jste rozvedený/á? Máte kolek?

Máte vyplněný ten formulář? Jaké máte vzdělání? Podepsal jste to?

……

Na co se může zeptat úředník? Označte vhodné (V) a nevhodné otázky (N).
Ptejte se a odpovídejte.

Máte rodinu? Jaký máte plat? Jak se jmenujete? Jakou politickou stranu volíte?

Odkud jste? Proč nosíte tenhle ošklivý svetr? Kolik vážíte? Kde bydlíte?

Jak dlouho jste v ČR? Co děláte? Co rád děláte? Kolik je vám let?

Jíte špenát? Kde jste byl/byla včera večer? Jste rozvedený/á? Máte kolek?

Máte vyplněný ten formulář? Jaké máte vzdělání? Podepsal jste to?

……

Na co se může zeptat úředník? Označte vhodné (V) a nevhodné otázky (N).
Ptejte se a odpovídejte.

Máte rodinu? Jaký máte plat? Jak se jmenujete? Jakou politickou stranu volíte?

Odkud jste? Proč nosíte tenhle ošklivý svetr? Kolik vážíte? Kde bydlíte?

Jak dlouho jste v ČR? Co děláte? Co rád děláte? Kolik je vám let?

Jíte špenát? Kde jste byl/byla včera večer? Jste rozvedený/á? Máte kolek?

Máte vyplněný ten formulář? Jaké máte vzdělání? Podepsal jste to?

Schéma 1Ub

Vysvětlete, co znamenají následující výrazy, které můžete vidět ve formuláři.

1. Příjmení a jméno
2. Pohlaví
3. Datum narození
4. Rodinný stav
5. Místo narození
6. Státní občanství
7. Vzdělání
8. Povolání
9. Zaměstnavatel
10. Účel pobytu
11. Bydliště
12. Cestovní doklad
13. Otec a matka
14. Sourozenci

……

Vysvětlete, co znamenají následující výrazy, které můžete vidět ve formuláři.

1. Příjmení a jméno
2. Pohlaví
3. Datum narození
4. Rodinný stav
5. Místo narození
6. Státní občanství
7. Vzdělání
8. Povolání
9. Zaměstnavatel
10. Účel pobytu
11. Bydliště
12. Cestovní doklad
13. Otec a matka
14. Sourozenci

……

Vysvětlete, co znamenají následující výrazy, které můžete vidět ve formuláři.

1. Příjmení a jméno
2. Pohlaví
3. Datum narození
4. Rodinný stav
5. Místo narození
6. Státní občanství
7. Vzdělání
8. Povolání
9. Zaměstnavatel
10. Účel pobytu
11. Bydliště
12. Cestovní doklad
13. Otec a matka
14. Sourozenci

……

Vysvětlete, co znamenají následující výrazy, které můžete vidět ve formuláři.

1. Příjmení a jméno
2. Pohlaví
3. Datum narození
4. Rodinný stav
5. Místo narození
6. Státní občanství
7. Vzdělání
8. Povolání
9. Zaměstnavatel
10. Účel pobytu
11. Bydliště
12. Cestovní doklad
13. Otec a matka
14. Sourozenci

Schéma 1Vb

Příjmení	Místo narození	Povolání	Cestovní doklad
Jméno	Státní občanství	Zaměstnavatel	Otec a matka
Pohlaví	Rodinný stav	Účel pobytu	sourozenci
Datum narození	Vzdělání	Bydliště	

.....

Příjmení	Místo narození	Povolání	Cestovní doklad
Jméno	Státní občanství	Zaměstnavatel	Otec a matka
Pohlaví	Rodinný stav	Účel pobytu	sourozenci
Datum narození	Vzdělání	Bydliště	

Schéma 1Xb

Vyplňte formulář.

Příjmení:	
Jméno:	
Pohlaví:	
Datum narození:	
Místo narození:	
Státní příslušnost:	
Rodinný stav:	
Povolání:	
Vzdělání:	
Zaměstnavatel:	
Bydliště:	

……

Vyplňte formulář.

Příjmení:	
Jméno:	
Pohlaví:	
Datum narození:	
Místo narození:	
Státní příslušnost:	
Rodinný stav:	
Povolání:	
Vzdělání:	
Zaměstnavatel:	
Bydliště:	

……

Vyplňte formulář.

Příjmení:	
Jméno:	
Pohlaví:	
Datum narození:	
Místo narození:	
Státní příslušnost:	
Rodinný stav:	
Povolání:	
Vzdělání:	
Zaměstnavatel:	
Bydliště:	

Schéma 1Z

TEST – LEKCE 1

Jméno a příjmení:_____ _____ z 50 bodů = _____ %

A. Lexikální část _____ z 25 bodů

Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.
***Např.*: Mám se docela _____.**
a) lépe ***b) nejlépe*** ***c) dobře***

1. Ahoj, já jsem Petr, můžeme _____?
a) si představit *b) si tykat* *c) si vykat*

2. Můj kolega _____ kouřit.
a) končil *b) přestal* *c) končila*

3. Měj se hezky a _____ svého bratra.
a) zdravím *b) zdrav* *c) pozdravuj*

4. Někteří cizinci potřebují _____ k pobytu.
a) povolení *b) kolek* *c) hřiště*

5. Nikdy jsem se neučila lyžovat, a proto teď _____ lyžovat.
a) neznám *b) neumím* *c) nevím*

6. Minulý týden_____ do nového bytu na sídlišti.
a) si přestěhoval *b) přestěhoval* *c) se přestěhoval*

7. Ivana je učitelka, _____ na gymnáziu.
a) učí se *b) učí* *c) učí si*

8. Po příjezdu studenti museli _____ mnoho věcí.
a) pracovat *b) zařídit* *c) končit*

9. Bratr a sestra jsou _____.
a) sourozenci *b) rodiče* *c) bratranci*

10. Na cizinecké policii musíme podat _____ o vízum.
a) žádost *b) dokument* *c) povolení*

11. Zaměstnavatel nás _____ pracovat i o víkendu.
a) baví *b) nutí* *c) zařídí*

12. Jeho kamarádku Janu ještě _____.
a) neznám *b) neumím* *c) nevím*

13. Ta práce je zajímavá, ale _____ je dost malý.
a) plat *b) peníze* *c) platit*

14. Zamiloval jsem se _____ Prahy a chtěl bych tady zůstat.
a) v *b) na* *c) do*

15. Je spokojený, změnil zaměstnání a _____ mnohem víc.
a) vydělává *b) platí* *c) končí*

16. Prosím, teď _____ ten formulář a podepište ho.
a) si dejte *b) pište* *c) vyplňte*

17. Studijní vízum končí, musíte _____o nové.
a) požádat *b) prosit* *c) psát*

18. Dokončila jsem střední školu, mám středoškolské _____.
a) vzdělání *b) pohlaví* *c) povolení*

19. Marie a Pavel měli svatbu, ona je _____ a on je _____.
a) ženatá – vdaný *b) vdaná – ženatý* *c) vdaná – svobodný*

20. Musíte si platit zdravotní _____.
a) peníze *b) systém* *c) pojištění*

21. Moje _____ je Václav, _____ Novotný.
a) jméno – příjmení *b) příjmení – jméno* *c) jméno – druhé jméno*

22. Teď pracuje jako asistent, ale to mu _____, chce být ředitelem.
a) není *b) nedává* *c) nestačí*

23. Slovo „ _____“ znamená, jestli jsi muž nebo žena.
a) bydliště *b) pohlaví* *c) stav*

24. Rádi bychom si _____ byt v centru města.
a) pronajali *b) dali* *c) žádali*

25. Přeju vám hezký večer a _____ to!
a) mějte *b) užijte* *c) užijte si*

B. Gramatická část _____ **z 25 bodů**

1. Denis Lambert žije v České republice už dva roky. Jak vypadá jeho byt?
Vyberte správnou variantu a doplňte koncovku. *Např.*: V novém bytě je ten/ta/to světl*ý* obývák.
1. V obýváku je ten/ta/to velk_____ okno.
2. Vlevo od okna je ten/ta/to kvalitn_____ skříň.
3. Na podlaze je ten/ta/to modr_____ koberec.
4. V ložnici je ten/ta/to pohodln_____ postel.
5. V bytě je ten/ta/to mal_____ kuchyň.

2. Co o Denisovi víme? Doplňte: *který, která, které, že (2x).*
***Např.*: Denis je Francouz, *který* studuje češtinu.**
1. Koupil si auto, _____ je starší.
2. V nové práci má plat, _____ není moc velký.
3. Myslí si, _____ čeština fakt není lehká.
4. Zamiloval se do holky, _____ se jmenuje Eva.
5. Doufá, _____ Adam za ním přijede do Prahy.

3. Umida Nazarxon se rozhodla odejít z Uzbekistánu do České republiky a chce tady zůstat.
Doplňte gramaticky správné formy zájmena *kdo, co*. *Např.*: O *čem* (co) vyprávěla Umida?
1. Kvůli _____ (co) odešla z Uzbekistánu?
2. Od _____ (kdo) se dozvěděla o Praze?
3. Po_____ (co) se rozhodla, že takhle žít už nechce?
4. Pro _____ (kdo) jsou kurzy češtiny, na které chodí?
5. S _____ (co) měla problémy v České republice?

4. Vytvořte formu vokativu od následujících jmen. *Např.:* Alena – *Aleno!*
1. Filip **–** _____
2. Tomáš **–** _____
3. Marie **–** _____
4. Marek **–** _____
5. Petra **–** _____

5. Doplňte vhodné slovo z nabídky: *český, česky, čeština, Čech, české*.
1. Ještě nemluvím dobře _____.
2. Karel Čapek byl _____.
3. Masaryk byl první _____ prezident.
4. Škoda je _____ auto.
5. _____ je dost těžký jazyk.