Lekce 10

Str. 97/cv. 2
Lehčí varianta otázky 3 ze cv. 2. Vytisknout a rozstříhat. Studenti jen přiřazují lístečky k fotografiím.
V závorkách uvádíme starší a méně používané výrazy.
Schéma 10A

Rozšiřující aktivita. Učitel se zeptá, co kdo na fotografiích dělá. Studenti odpovídají, rozlišují přitom mezi výrazy „hrát něco“, „dělat nějaký sport“ nebo vlastním slovesem, např. *hrát fotbal* x *dělat sumo* x *lyžovat*.
Lehčí varianta. Vytisknout a rozstříhat. Studenti jen přiřazují lístečky.
Schéma 10B

Str. 97/cv. 3
Učitel by měl počítat s tím, že uvedené výrazy můžou být pro studenty zcela nové. Pozor: několik výrazů se na fotografiích neobjevuje (*tágo* , *ring*, *kopat/kopnout*), ale přesto se k uvedeným sportům vztahují (viz řešení).

Řešení:
koule – 5, 13, figurka – 3, závodit – 10, ring – 9, branka – 8, kuželka – 5, tágo – 13, potápěč – 7, horolezec – 11, míč – 2, 4, míček – 6, házet/hodit – 4, terč – 14, kopat/kopnout – 2, síť – 6, 8, bruslit – 8, hrací deska – 1, 3, koš – 4, kůň – 10

Str. 97/cv. 4
Ještě předtím, než budou studenti odpovídat na otázku v zadání (*Při kterém sportu můžete slyšet…?*), by měl učitel se studenty projít všechny uvedené výrazy a věty. Vyskytuje se zde totiž nová slovní zásoba.
Příklady řešení:
Házej! – při basketbalu.
Góóól! Je to dva nula! – při hokeji nebo fotbale.
Do toho! – při hokeji nebo fotbale.
Zkusím tu červenou kouli. – při kulečníku (biliáru).
Ten vpravo má silnější nohy. Myslím, že vyhraje. – při boxu nebo při sumo.
Vyhráli jsme! My máme 90, a vy jen 88. – při basketbalu
Naši fotbalisté bojují o titul mistra Evropy. – při fotbale
To neplatí, to byl aut. – při fotbale, tenisu nebo volejbalu
Chytej! – při házené, basketbalu
Auuu! Dostal jsem míčkem do hlavy! – při tenisu

Str. 98/cv. 2
Řešení:
1 c) 2 b) 3 c)

Str. 98/cv. 3
Opakování textu a procvičení slovní zásoby a tvarosloví.
Schéma 10C

Opakování textu. Kvíz (k otázce č. 5 lze vygooglovat fotografii Sněžky, Ještědu a Řípu).
Schéma 10D

Str. 98/cv. 4
Pozor, oprava viz Errata.

Řešení:
1. příliš vyčerpaná – Yvetta
2. vydržet dvě noci bez spánku – Hana
3. mít chuť odstoupit ze závodu – Hana
4. luxusnější ubytování – Miloš
5. vzkazovat těm, kteří plánují – Miloš
6. absolutní svoboda – Miloš
7. mít velký sen – Hana
8. přeplavat v obou směrech – Yvetta
9. dát si neobvyklý dárek – Miloš
10. bez spánku a odpočinku – Hana
11. vytvořit světový rekord – Yvetta, Hana
12. majitelka nejdelších nohou na světě – Yvetta
13. ujet za rok kolem 25 tisíc kilometrů – Hana
14. její největší výkon – Hana
15. mít něco za sebou – Hana

Str. 98/cv. 5
Pozor, oprava viz Errata.

Příklady řešení:
Jaký rekord vytvořila Hlaváčová?
Kolik kilometrů ujede za rok Ebertová?
Jak dlouho trvalo Honzejkovi obejít Českou republiku?
Jak často jezdí Ebertová na kole?
Kolikrát chtěla Hlaváčová přeplavat La Manche?
Proč nepřeplavala Hlaváčová kanál v obou směrech?
Kdy obešel Honzejk celou Českou republiku?
Kde spal Honzejk nejčastěji?

Str. 99/cv. 10
Rozšiřující cvičení na procvičování vidových forem slovesm které se vyskytují v textu na str. 98. Pozor: slovesa jsou ve cvičení použita v jiném kontextu než v textu.
Schéma 10E

Str. 99/cv. 9
Více o reflexivním *se*, *si* na str. 190.

Str. 99/cv. 10
Opakování. Učitel okopíruje fotografie. Každý student si vylosuje jednu fotografii a detailně mluví o tom, co udělal. Ostatní hádají, kdo je.

Str. 99/bublina u cv. 11
V této bublině připomínáme odlišný význam prefixů u sloves ze cvičení 11. Tím také předjímáme gramatickou látku této lekce (viz str. 100).
Souhrnně o prefixech také > Česká gramatika v kostce 2, str. 2.

Str. 99/bublina u cv. 12
Učitel nejprve vyzve studenty, aby si přečetli slova v bublině, příp. vysvětlí významy, studenti také můžou vysvětlovat navzájem nebo pracovat se slovníkem.
V této bublině uvádíme nejobvyklejší (nikoli všechna) slovesa se slovním základem *-stupovat/-stoupit*. Význam mnoha z nich lze dobře objasnit pomocí základních významů prefixů (> Česká gramatika v kostce 2, str. 2), např. u slovesa *vstupovat/vstoupit* prefix *v-* vyjadřuje „do něčeho, dovnitř“, u *vystupovat/vystoupit* prefix *vy-* zase „ven z něčeho“, příp. „nahoru na něco“ apod.
POZOR: Některá z těchto sloves můžou mít více než jeden význam, např. *zastupovat/zastoupit* 1. někomu cestu 2. někoho v nějaké činnosti.
Studenti se nemusejí učit všechna slovesa s *-stupovat/-stoupit* nazpaměť, ale měli by si na ně vzpomenout, až se s nimi znovu setkají.

Str. 100/cv. 1
Rozšiřující aktivita. Vytisknout a rozstříhat. Studenti si losují jednotlivé obrázky a popisují, co dělal Pepa (pozor – zde pouze v minulém čase! Např. *Pepa vyjel z garáže.*). Lze taky řadit jako příběh.
Schéma 10F

Str. 101/cv. 2
Těžší varianta cvičení (vhodné pro Slovany nebo k opakování textu). Studenti doplňují slovesa s prefixy v 1. osobě jednotného čísla (já) a v minulém čase. Pozor by si měli dávat nejen na výběr správných sloves, ale i na druhou logickou pozici částice *jsem*. Kontrola porovnáním s již vyřešeným textem cvičení.
Schéma 10G

Str. 101/cv. 4
Příklady řešení, které by studenti měli být schopni uvést a které by měli znát:
-dělávat/-dělat: vydělávat/vydělat, předělávat/předělat, dodělávat/dodělat…
-bírat/-brát: vybírat/vybrat, nabírat/naprat, přebírat/přebrat…
-pisovat/-psat: podepisovat/podepsat, přepisovat/přepsat, odepisovat/odepsat….
-hrávat/-hrát: vyhrávat/vyhrát, prohrávat/prohrát
-měňovat/-měnit: vyměňovat/vyměnit, rozměňovat/rozměnit…
-čítat/-číst: dočítat/dočíst, pročítat/pročíst
Dále může učitel vyzvat studenty, aby si „hráli“ s prefixy a vytvářeli nová slova. Učitel kontroluje, zda tato slova existují/neexistují, a diskutuje se studenty o jejich významech.

Str. 102/tabulka „Krátká“ (determinovaná) a „dlouhá“ (nedeterminovaná) slovesa pohybu
V tabulce používáme zjednodušený, empiricky ověřitelný název „krátká“ slovesa pohybu (*jít, jet, letět, nést, vést, vézt, běžet*) a „dlouhá“ slovesa pohybu (*chodit, jezdit, létat, nosit, vodit, vozit, běhat*). Kromě sloves *létat* a *běhat* jsou totiž všechna nedeterminovaná slovesa pohybu skutečně delší než jejich determinované protějšky (u slovesa ***lé**tat* lze poukázat na dlouhou samohlásku). Pro jejich neterminologickou povahu tyto názvy uvádíme s uvozovkami. Uváděné názvy pomáhají studentům snáze si oba typy sloves pohybu zapamatovat a používat je v praxi.

Str. 103/po cv. 4
Rozšiřující aktivita. Okopírovat, rozstříhat. Studenti si losují jednotlivé obrázky a popisují, co dělá Pepa (pozor – zde v přítomném čase! Např. *Pepa vyjíždí z garáže.*)
Schéma 10H

Str. 104/cv. 2
Řešení:
1. Kde nabízejí stravování formou švédského stolu? – V hotelu Nandos a v penzionu Svět.
2. Kde můžete hrát kulečník? – V hotelu Vavrín.
3. Který pobyt má v ceně cestovní pojištění? – Pobyt v hotelu Nandos.
4. Kde můžete mít s sebou domácí zvíře? – V penzionu Svět.
5. Kde jsou v okolí sjezdovky a běžecké tratě? – V okolí hotelu Vavrín.
6. Kde není na pokoji minibar? – V penzionu Svět.
7. Kde nabízejí čtyřlůžkové pokoje? – V hotelu Vavrín.
8. Který pobyt nabízí výlety do hlavního města? – Pobyt v hotelu Nandos.

Str. 104/cv. 3
Opakování základní slovní zásoby z inzerátů cestovní kanceláře.
Schéma 10I

Str. 104/cv. 3
Rozšířené opakování textů a procvičení slovní zásoby a tvarosloví.
Schéma 10J

Str. 104/po cv. 3
Rozšiřující aktivita ke cvičení 3 (resp. k inzerátu na penzion Svět).
Schéma 10K

Str. 105/cv. 4
Řešení:
Pecharovi si vybrali pobyt v hotelu Nandos na Korfu.

Důvody nespokojenosti pana a paní Pecharových – příklad řešení:
U moře: moře příliš daleko od hotelu, špinavá voda, přelidněná pláž, ostré kamínky, špatný přístup do vody, medúzy…
Stravování: nedobré jídlo, málo jídla, příliš tučné jídlo, málo zeleniny…
Letecká doprava: zpoždění, málo místa v letadle, turbulence…
Ubytování: malý pokoj, špinavý pokoj, málo místa, příliš tvrdé/měkké postele, není výhled na moře, hluk z ulice….

Str. 105/cv. 5
Řešení:
1. v hotelu Nandos 2. dvoulůžkové pokoje 3. nefungovala 4. velmi chudá 5. vegetariánské jídlo
6. na letišti 7. výlety po okolí 8. 20% z ceny pobytu

Po přečtení stížnosti se učitel může zeptat studentů, s čím Pecharovi ve skutečnosti nebyli na zájezdu spokojení, a zkontrolovat tím aktivitu ze cvičení 4, kde studenti sami vymýšleli možnosti.
Skutečné důvody nespokojenosti Pecharových s pobytem:
1. V pokoji nebyly dvě postele, ale jen jedna postel a jedno nepohodlné rozkládací křeslo.
2. V pokoji nebyla televize.
3. V pokoji bylo špinavé sociální zařízení.
4. V pokoji několikrát nefungovala klimatizace, nikdo ji nepřišel opravit.
5. V hotelu byla velmi chudá nabídka jídel v rámci švédského stolu.
6. V hotelu nenabízeli žádné teplé vegetariánské jídlo k obědu
7. Delegátka zájezdu byla arogantní, nestarala se o klienty ani nenabídla žádné výlety.

Opakování textu. Varianta A. Rozstříhat, skládat.
Schéma 10L

Varianta B. Procvičení tvarosloví.
Schéma 10M

Str. 105/bublina u cv. 6
V této bublině upozorňujeme, že u osobních nebo přivlastňovacích zájmen *vy*, *vás* a *váš* lze v oficiální korespondenci psát velké písmeno jako prostředek vyjádření zdvořilosti, úcty a respektu. Použití velkého písmena však obvykle záleží na osobním úzu autora textu, např. pan Pechar ve stížnosti používá písmeno malé. Studenti by proto neměli vnímat tento prvek jako nijak závazný, důraz je dán na to, aby rozuměli, proč se v některých textech *vy, váš* psané velkým písmem objevuje.

Str. 105/cv. 8
První poslech. Vytisknout a rozstříhat. Učitel řekne studentům, že budou poslouchat tři lidi mluvit o své dovolené. Jejich úkol je seřadit fotografie v pořadí podle poslechů. (Řešení: 1B, 2C, 3A)
Schéma 10O

Řešení:
Michal: Byl s manželkou a dcerou ve Francii na Riviéře. Nelíbily se mu drahé restaurace, poloha hotelu vedle silnice (velký hluk) a dlouhá cesta autem.
Tereza: Byla v Thajsku. Nelíbilo se jí, že ve skupině byli lidé, kteří pořád chtěli jenom nakupovat, chodit do barů nebo ležet na pláži, a také špinavé pokoje v jednom hotelu v Bankoku.
Hana: Byla s manželem ve Skandinávii, v Dánsku, Švédsku a Norsku. Nelíbilo se jí počasí (hodně pršelo) a ze začátku jí nechutnalo jídlo na lodi (jedli pořád ryby).

Michal mluví obecnou češtinou. (Všechny jevy a výrazy typické pro běžně mluvenou a obecnou češtinu obsažené v tomto dialogu jsou označeny kurzívou v přepisech poslechů v Textové příloze > str. 247/CD1: Track 50.)

Str. 105/po cv. 9
Rozšiřující aktivita – konverzace. Učitel se zeptá: *Kde jste byli naposled na dovolené? Co se vám tam líbilo/nelíbilo?*

Rozšiřující aktivita – napsání vlastní stížnosti.
Schéma 10N

Po dokončení lekce

Test 10
Schéma 10P

Lekce 10 – schémata

Schéma 10A
(Kliknutím se dostanete zpátky do textu)

go	fotbal (kopaná)	šachy
basketbal (košíková)	bowling	tenis
potápění	hokej	sumo
jízda na koni, dostihy	horolezectví, lezení	lyžování
kulečník (biliár)	šipky	baseball

Schéma 10B

hrát* go	hrát* fotbal (kopanou)	hrát* šachy
hrát* basketbal (košíkovou)	hrát* bowling	hrát* tenis
potápět se	hrát* hokej	dělat sumo
jezdit na koni, závodit na koni	dělat horolezectví, lézt* (na hory)	lyžovat
hrát* kulečník (biliár)	hrát* šipky	hrát* baseball

Schéma 10C

Doplňte slova z tabulky ve správném tvaru.

nejvyšší česká hora	Amerika	celá Česká republika	most
kilometr	divoká party	ženský světový rekord	oba směry	užít si
šest let	extrémní závod	Guinnessova kniha rekordů	

„To byla jízda!“ řekne si Čech, který má za sebou nějaký silný zážitek:, ……, adrenalinový sport, nebo výkon na hranici lidských sil. Řekla si to asi i Yvetta Hlaváčová, která nikam nejela, ale plavala, a to docela daleko. V roce 2006 přeplavala kanál La Manche z Anglie do Francie a vytvořila …… časem 7 hodin 25 minut 15 sekund. Chtěla přeplavat kanál v ……, ale nepodařilo se jí to, protože byla příliš vyčerpaná. Yvetta má ještě jeden rekord. Je zapsaná v …… jako majitelka nejdelších nohou na světě – 126 centimetrů!

Miloš Honzejk si dal neobvyklý dárek k padesátým narozeninám. V roce 2002 obešel pěšky …… Trvalo mu to 92 dní a většinu cesty šel sám, jenom dva víkendy ho doprovázeli dcery a kamarádi. Během cesty jen tak pro radost vystoupil na v …… Sněžku. Spal většinou v lese, ale někdy si vybral i luxusnější „ubytování“ – přespal v čekárně na nádraží nebo pod v …… Když se ho dneska zeptáte, jak na cestu vzpomíná, charakterizuje ji slovy: „Absolutní svoboda.“ A vzkazuje těm, kteří podobný výlet plánují: „Nezapomeňte na to, že poslední kilometry jsou nejhorší. A v …… to!“

Do práce vstává ráno v pět, aby ve tři odpoledne už mohla sedět na kole. Před v …… nařídili lékaři Haně Ebertové jako rehabilitaci jízdu na kole. Teď jezdí cyklomaratony a za rok ujede kolem 25 tisíc v …… Její největší výkon byl bez pár metrů 785 kilometrů za den, což je ženský světový rekord. Čtyřikrát se zúčastnila v …… kolem České republiky, kdy člověk jede bez spánku a odpočinku tři dny a noci. „Dvě noci bez spánku člověk vydrží, ale třetí už je hodně těžká a máte chuť odstoupit ze závodu. Užívám si posledních dvacet kilometrů, ale radost, že jsem dojela, jsem nikdy neměla. Byla jsem ráda, že to mám za sebou,“ říká Hana. Teď má velký sen: přejet na kole v …… ze západu na východ za jedenáct dní. To bude jízda!

Schéma 10D

Označte správnou možnost. Pak zkontrolujte v textu.

1. „To byla jízda!“ řekneme, když jsme zažili
a) jízdu českým vlakem
b) divoký zážitek
c) jízdu na koni

2. Yvetta Hlaváčová přeplavala kanál La Manche
a) za 17 hodin 25 minut 15 sekund
b) za 70 hodin 25 minut 15 sekund
c) za 7 hodin 25 minut 15 sekund

3. Yvetta je zapsaná v Guinessově knize rekordů, protože má
a) nejkrásnější postavu na světě
b) nejsilnější ruce na světě
c) nejdelší nohy na světě

4. Miloš Honzejk si dal dárek
a) k padesátým narozeninám
b) k výročí svatby
c) k odchodu do důchodu

5. Miloš během cesty vystoupil
a) na legendární horu Říp
b) na moderní rozhlednu Ještěd
c) na nejvyšší horu Sněžku

6. Hana Ebertová ujede za rok asi
a) 25 tisíc kilometrů
b) 65 tisíc kilometrů
c) 8 tisíc kilometrů

7. Hana je držitelkou ženského světového rekordu v počtu ujetých kilometrů za den, což je
a) 785 kilometrů
b) 685 kilometrů
c) 585 kilometrů

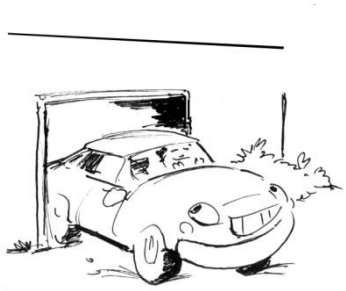
8. Hana by v budoucnosti chtěla
a) objet Ameriku
b) přejet Ameriku z východu na západ
c) přejet Ameriku ze severu na jih

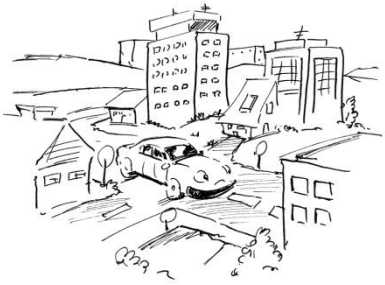
Schéma 10E

Označte vhodné sloveso.

1. V kterém roce *tvořila/vytvořila* ta sportovkyně světový rekord?
2. Kamarád mě celý den *doprovázel/doprovodil* po městě.
3. Děti se pořád na něco *ptaly/zeptaly* maminky.
4. Můžu něco *vzkazovat/vzkázat* Milanovi?
5. Jako malá jsem často *zapomínala/zapomněla* klíče.
6. Doktor *nařizovat/nařídil*, že pacienti musí mít dietu.
7. Popřál jsem kamarádovi: *Užívej si/užij* si dovolenou!
8. Sportovec byl vyčerpaný, a proto *odstupovat/odstoupil* ze závodu.

Schéma 10F





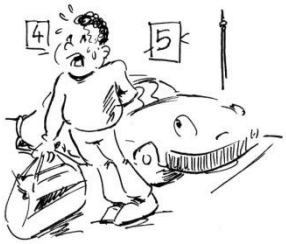
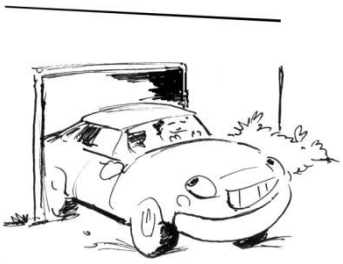


Schéma 10G

Doplňte slovesa s prefixy v minulém čase.

1. V neděli ráno jsem jel na výlet na hrad Rokštejn.
2. …….. z domu a …… ulici.
3. …….. do obchodu a koupil jsem si rohlíky, sýr a noviny.
4. Když …….. na zastávku autobusu, bylo tam moc lidí.
5. Autobus …….. v 9 hodin a …….. v 9.10.
6. Nejdřív …….. celé náměstí a pak …….. z města.
7. …….. les, …….. nahoru na kopec a pak …….. dolů z kopce.
8. Když …….. k hradu, vystoupil jsem.
9. Bylo teplo, a tak jsem šel plavat.
10. …….. celý rybník a …….. hrad.
11. Pak jsem chtěl jet domů, ale viděl jsem, že jsem ztratil klíče.
12. Za chvíli jsem klíče……...
13. A tak jsem počkal na autobus a jel jsem domů.
14. Když …….. domů, šel jsem spát.
15. V pondělí ráno jsem zaspal, a …….. pozdě do práce.

Schéma 10H



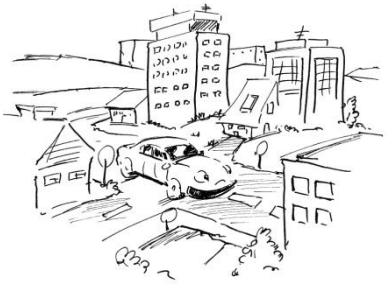


Schéma 10I

Doplňte výrazy z tabulky do inzerátů.

vybavení	stravování	cena	poloha	ubytování	služby	výlety

Cestovní kancelář Alia nabízí

Hotel Vavrín, Slovensko

……: Nízké Tatry, blízko obce Stará Lesná
……: dvou až čtyřlůžkové pokoje se sociálním zařízením
……: satelitní TV, telefon, minibar, možnost internetového připojení
……: polopenze, popř. plná penze
……: restaurace, bar, masáže, solárium, krytý bazén, posilovna, parkoviště, kulečník, bowling
……: Kráľova Hoľa, Liptovský Mikuláš
……: 550 CZK (20 EUR)/osoba/noc

Hotel Nandos, Korfu

……: hotel se nachází v hotelové zóně, pláž 600 m.
……: dvoulůžkové pokoje, možnost přistýlky s vlastním sociálním zařízením a balkonem.
……: satelitní TV, telefon, minibar
……: snídaně a večeře formou švédského stolu, možnost přikoupení obědů
……: velký venkovní bazén, minigolf, tenisové kurty, slunečníky a lehátka (za poplatek)
……: hlavní město Kerkyry, výlet na ostrov Mafraki
……: 13 700 Kč/osoba/týden

Penzion Svět

……: Jižní Čechy, blízko lázeňského města Třeboně u rybníka Svět
……: Malý penzion rodinného typu, dvou a třílůžkové pokoje s WC a koupelnou
……: možnost polopenze, snídaně formou švédského stolu. Obědy za příplatek.
……: malá kuchyň, vnitřní bazén a sauna, možnost parkování u penzionu
……: Výlety autem do Českých Budějovic, Českého Krumlova a Telče
……: 450 korun/osoba/noc

Schéma 10J

Doplňte výrazy z tabulky do inzerátů ve správné formě.

švédský stůl (2x)	přistýlka	internetové připojení	vybavení	cestovní pojištění
sociální zařízení	poloha	hotelová zóna	rybník	rybaření	Telč
krásná krajina	hlavní město	stravování	okolí	lázeňské město

Cestovní kancelář Alia nabízí

Hotel Vavrín, Slovensko

…… : Nízké Tatry, blízko obce Stará Lesná

Ubytování: dvou až čtyřlůžkové pokoje se …….

……: satelitní TV, telefon, minibar, možnost ……..

Stravování: polopenze, popř. plná penze

Služby: restaurace, bar, masáže, solárium, krytý bazén, posilovna, parkoviště, kulečník, bowling

Lyžování: lyžařský areál (3 sjezdovky, 2 vleky) 500 m od hotelu, běžecké tratě v ……

Výlety: Kráľova Hoľa, Liptovský Mikuláš

Cena: 550 CZK (20 EUR)/osoba/noc

Hotel Nandos, Korfu

Poloha: hotel se nachází v……, pláž 600 m.

Doprava: letecky

Ubytování: dvoulůžkové pokoje, možnost …….. s vlastním sociálním zařízením a balkonem.

Vybavení: satelitní TV, telefon, minibar

Stravování: snídaně a večeře formou ……, možnost přikoupení obědů

Služby: velký venkovní bazén, minigolf, tenisové kurty, slunečníky a lehátka (za poplatek)

Výlety: ……. Kerkyry, výlet na ostrov Mafraki

……..: v ceně

Cena: 13 700 Kč/osoba/týden

Penzion Svět

Poloha: Jižní Čechy, blízko …….. Třeboně u …….. Svět

Ubytování: Malý penzion rodinného typu, dvou a třílůžkové pokoje s WC a koupelnou

……..: možnost polopenze, snídaně formou …… Obědy za příplatek.

Vybavení: malá kuchyň, vnitřní bazén a sauna, možnost parkování u penzionu

Sport, rekreace: koupání, …….. cyklistika a pěší turistika v ……. jižních Čech

Výlety: Výlety autem do Českých Budějovic, Českého Krumlova a ……..

Domácí zvíře: ano

Cena: 450 korun/osoba/noc

Schéma 10K

Představte si, že jste si z nabídky cestovní kanceláře Alia vybrali pobyt v penzionu Svět. Přečtěte si text z propagační brožurky o jižních Čechách.

Tip na výlet: Cesta kolem Světa za pár hodin

Víte, že cesta kolem Světa může trvat jen pár hodin? Nebojte se, není za tím žádný trik Davida Copperfielda, ani supermoderní technika. Stačí navštívit Jižní Čechy. Blízko města Třeboně tam najdete rybník Svět, který je největším rybníkem v České republice (201 hektarů). Byl dokončen roku 1574. Kolem rybníka vede naučná stezka se šestnácti informačními panely, ze kterých se dozvíte mnoho zajímavostí o místních rostlinách, zvířatech a historii. A jak je cesta kolem Světa dlouhá? Celých dvanáct kilometrů! Po takovém výletu si musíte určitě zajít do některé z mnoha třeboňských restaurací. Tak šťastnou cestu a dobrou chuť!

(*Z propagační turistické brožurky Jižní Čechy*)

Chcete přemluvit kamaráda, aby jel s vámi. Vytvořte dialog.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Schéma 10L

Manželka je vegetariánka a celou dobu pobytu musela obědvat pouze saláty.
CK Alia, s. r. o. Dušní 7 460 11 Liberec 11 Hořičky, 28. 6. 2008
V nabídce vaší cestovní kanceláře inzerujete (dvoulůžkové pokoje. V našem pokoji však byla pouze jedna postel a rozkládací křeslo, na kterém jsem celou dobu pobytu musel spát.
S pozdravem, Josef Pechar
Za celý pobyt jsme ji viděli jen na letišti, kde se navíc chovala velmi arogantně. Nepřišla nás ani jednou navštívit a nenabídla nám žádné výlety po okolí.
I přes naše opakované stížnosti ji nikdo nepřišel opravit.
Nabídka švédského stolu byla velmi chudá, a když jsme přišli na snídani později,nebylo již mléko ani káva. Chtěli jsme si přikoupit obědy, ale v hotelové restauraci neměli žádné teplé vegetariánské jídlo.
Josef Pechar Vestec 12 552 05 Hořičky e-mail: jpechar@volny.cz
Dobrý den, obracím se na vás se stížností na pobyt v hotelu Nandos na Korfu, kterého jsme se s manželkou zúčastnili v době od 17. 6. do 27. 6. 2008.
Vzhledem k tomu, že jsme neobdrželi služby v kvalitě, za kterou jsme zaplatili, vás žádám o vrácení 20% z ceny pobytu.
V důsledku toho jsem trpěl bolestmi zad. Na rozdíl od nabídky ve vašem katalogu v pokoji nebyla televize. Navíc sociální zařízení bylo v době našeho příjezdu špinavé a také v pokoji několikrát nefungovala klimatizace.
Nebyli jsme spokojení s nabídkou snídaní a večeří.
Delegátka vaší cestovní kanceláře si nás vůbec nevšímala.

Schéma 10M

Doplňte výrazy z tabulky ve správné formě.

nabídka (2x)	pobyt (2x)	doba	stížnost	vaše cestovní kancelář	sociální zařízení
hotelová restaurace	vrácení 20%	důsledek	letiště	opakované stížnosti	

Josef Pechar
Vestec 12
552 05 Hořičky
e-mail: jpechar@volny.cz

CK Alia, s. r. o.
Dušní 7
460 11 Liberec 11
Hořičky, 28. 6. 2008

Dobrý den,

obracím se na vás se …… na pobyt v hotelu Nandos na Korfu, kterého jsme se s manželkou zúčastnili v ……. od 17. 6. do 27. 6. 2008.V ……. vaší cestovní kanceláře inzerujete dvoulůžkové pokoje. V našem pokoji však byla pouze jedna postel a rozkládací křeslo, na kterém jsem celou dobu …… musel spát. V …….. toho jsem trpěl bolestmi zad. Na rozdíl od nabídky ve vašem katalogu v pokoji nebyla televize. Navíc …… bylo v době našeho příjezdu špinavé a také v pokoji několikrát nefungovala klimatizace. I přes naše …… ji nikdo nepřišel opravit.

Nebyli jsme spokojení s …….. snídaní a večeří. Nabídka švédského stolu byla velmi chudá, a když jsme přišli na snídani později, nebylo již mléko ani káva. Chtěli jsme si přikoupit obědy, ale v …… neměli žádné teplé vegetariánské jídlo. Manželka je vegetariánka a celou dobu …….. musela obědvat pouze saláty.

Delegátka ……..…….. si nás vůbec nevšímala. Za celý pobyt jsme ji viděli jen na …….., kde se navíc chovala velmi arogantně. Nepřišla nás ani jednou navštívit a nenabídla nám žádné výlety po okolí. Vzhledem k tomu, že jsme neobdrželi služby v kvalitě, za kterou jsme zaplatili, vás žádám o …… z ceny pobytu.

S pozdravem,

Josef Pechar

Schéma 10N

Měli jste někdy na dovolené nějaký negativní zážitek? Vzpomeňte si, co se vám tam nelíbilo. Napište stížnost.

Schéma 10O

A.

B.

C.

Schéma 10P

TEST – LEKCE 10

Jméno a příjmení:_____ _____ **z 50 bodů = _____ %**

A. Lexikální část _____ **z 25 bodů**

Vyberte vhodnou variantu. Zakroužkujte ji.
***Např.*: Mám se docela _____.**
a) lépe ***b) nejlépe*** ***c) dobře***

1. Miluju sport, k životu _____ .
a) hraju pohyb *b) potřebuju pohyb* *c) pohybuju*

2. Petr je moc malý, _____ basketbalu by měl být vysoký.
a) herec *b) hráč* *c) hra*

3. Koupili jsme dětem krásnou novou _____.
a) herečku *b) hráčku* *c) hračku*

4. Když chceme hrát tenis, potřebujeme _____?
a) síť, míč a raketu *b) síť, míček a raketu* *c) branku, míček a raketu*

5. Když kluci hrají fotbal, musí umět _____ do míče.
a) kopat *b) házet* *c) hrát*

6. Hrajeme šachy. Kdo je teď _____?
a) na řadě *b) v řadě* *c) řada*

7. Výsledek fotbalu Sparta – Slavia je 2:0. Sparta _____.
a) prohrála *b) zahrála* *c) vyhrála*

8. Na tu chvíli nikdy nezapomenu, byl to _____.
a) silný zážitek *b) silný předsudek* *c) nějaký zážitek*

9. Yvetta Hlaváčová _____ světový rekord.
a) se vytvořila *b) vytvořila* *c) dala si*

10. Yvetta chtěla přeplavat kanál i na druhou stranu, ale to _____.
a) se nepodařilo *b) nepřešlo* *c) nepodařilo*

11. Miloš Honzejk spal _____ v lese, ale někdy taky na nádraží nebo pod mostem.
a) větší *b) většina* *c) většinou*

12. Pan Honzejk _____ ostatním: „Užijte si to!“.
a) vzkazuje *b) zakazuje* *c) ukazuje*

13. Lékaři _____Haně jako rehabilitaci jízdu na kole.
a) zařídili *b) nařídili* *c) podařili*

14. Její největší _____ byl 785 km za den.
a) výjezd *b) výkon* *c) jízda*

15. Konečně jsme v cíli. Jsme opravdu rádi, že _____.
a) to je za sebou *b) to máme pro sebe* *c) to máme za sebou*

16. Hana _____ závodu pro cyklisty, který se jede v extrémních podmínkách.
a) se podařila *b) se zúčastnila* *c) se dostala*

17. Naše _____ kancelář nabízí zájezdy do nejrůznějších zemí.
a) realitní *b) cestovní* *c) seznamovací*

18. _____ nabízíme ve dvou až čtyřlůžkových pokojích.
a) Vybavení *b) Služby* *c) Ubytování*

19. _____si můžete vybrat ve formě polopenze nebo plné penze.
a) Ubytování *b) Stravování* *c) Vybavení*

20. Hotel se nachází přímo na pláži, má výbornou _____.
a) povahu *b) postavu* *c) polohu*

21. Slunečníky a lehátka nejsou v ceně, můžete je dostat _____.
a) zdarma *b) za poplatek* *c) za službu*

22. _____ na pobyt v hotelu, který neodpovídal nabídce Vaší kanceláře.
a) Stěžuju si *b) Nejsem spokojený* *c) Obracím se*

23. Jsme na pokoji tři, máme dvoulůžkový pokoj _____.
a) s postelí *b) s přistýlkou* *c) s postýlkou*

24. Nabídka _____ stolu byla velmi chudá, výběr byl opravdu malý.
a) švédského *b) jídelního* *c) snídaňového*

25. Pole, louky, lesy. Je tady velmi krásná _____!.
a) místa *b) krajina* *c) strana*

B. Gramatická část _____ **z 25 bodů**

1. Miloš, Hana i Yvetta dokázali, že jsou sportovci. Co udělali?
Doplňte prefixy: *vy, ob(e), u, do, pře, vy*. *Např.*: Závodníci *vy*jeli ráno v 5 hodin.
1. Yvetta _____plavala kanál La Manche z Anglie do Francie.
2. Miloš _____šel celou Českou republiku.
3. Miloš _____stoupil na nejvyšší českou horu.
4. Hana _____jela do cíle úplně vyčerpaná.
5. Hana _____jela za den víc než 500 km.

2. Doplňte vhodné sloveso ve vhodné formě: *zastoupit, nastoupit, odstoupit, postoupit, přestoupit.*
1. Vyčerpaný závodník _____ ze závodu.
2. Náš tým hraje dobře, určitě _____ do finále.
3. Do nové práce _____ příští týden.
4. Můžeme tady _____ z béčka na áčko?
5. Byl jsem nemocný, _____ mě kolega.

3. Pan Pechar byl nespokojený s dovolenou. Co napsal?
Spojte to, co k sobě patří.

1. Obracím se na Vás	A. s nabídkou snídaní a večeří.
2. Nebyl jsem spokojený	B. že jste nedodrželi podmínky, žádám o vrácení peněz.
3. V nabídce inzerujete,	C. se stížností na pobyt.
4. Na rozdíl od toho	D. že k moři je to pouze 5 min pěšky.
5. Vzhledem k tomu,	E. co nabízíte, nebyla v pokoji klimatizace.

4. Vytvořte věty v minulém nebo budoucím čase.
Např.: Jedu na výlet. – Zítra pojedu na výlet.
1. Jdu do kina. Včera _____ do kina.
2. Vezu děti do školy. Zítra _____ děti do školy.
3. Vedu syna do školky. Včera _____ syna do školky.
4. Jedeme do Prahy. Včera_____ do Prahy.
5. Nesu kamarádovi knihu. Zítra _____ kamarádovi knihu

5. Doplňte do páru imperfektivní sloveso*. Např.: přilétat/*přiletět
1. _____/přijet
2. _____/přivézt
3. _____/odejít
4. _____/odvést
5. _____/přiběhnout